

与耶稣同行

伯大尼 ——死人走出坟墓

学习目的

对耶稣来说，没有难成的事。

教师默想

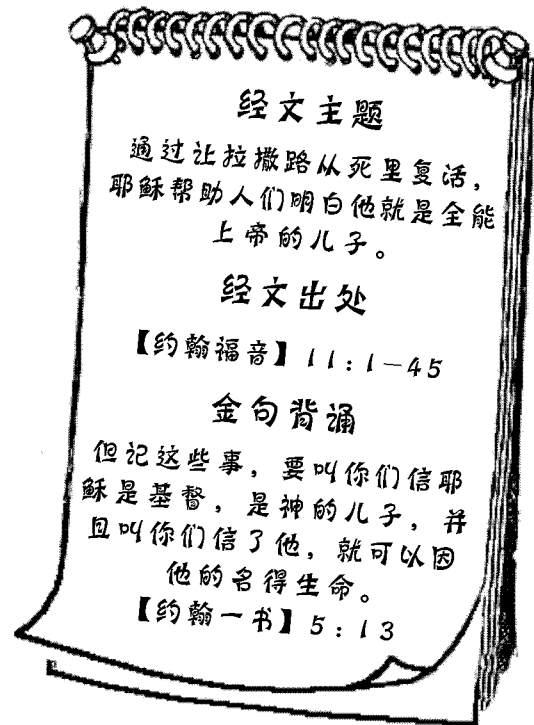
伯大尼是位于耶路撒冷和橄榄山之间的小村庄。在历史上，它既不是一个著名的城市，也没有任何荣耀的记录。“伯大尼”的意思是“贫穷之家”！但是耶稣却来到了这个“贫穷之家”。耶稣从约旦河边出发，经过耶利哥城，来到伯大尼。耶稣那充满爱的友情彻底改变了马利亚、马大和拉撒路的生命，使他们得到了超越一切的满足！

拉撒路病的时候，马利亚和马大都确信耶稣会来医治他。可是当耶稣没来的时候，她们感到困惑，甚至感觉受到了伤害。她们的弟弟死了，而她们最好的朋友仿佛对此漠不关心！然而，耶稣从来不会丢弃我们——即使在我们深感被丢弃的时候。他在最合适的时候行出了一件远比医治拉撒路更伟大的神迹：耶稣让拉撒路从死里复活了！

我们也常常会像这两个姐妹一样感到被丢弃了。她们期盼着耶稣的医治却空等一场。她们不知道问题出在哪里；她们也不知道怎样解决！我们最亲密的朋友、灵魂真正的爱人不会总是按照我们的时间、方式和条件而来。耶稣为了让人们更多地认识神，他等待，选择了在最合适的时候以最佳的方式做出回应。耶稣的目标不仅是要看到我们一时的快乐，而且是要我们在他的爱里得到永远的安慰和益处。

教学点滴

在孩子成长的过程中，既需要来自女性的温柔也需要来自男性的榜样。如果您的教师



群体偏向单一性别，那么，您可以定期地邀请其他成年人参与您的课程。我们建议以下这些参与方式：请客人分享一个见证；请带领人分享教会里各样的事工；请客人展示一项特殊的技能（音乐、艺术或戏剧）。

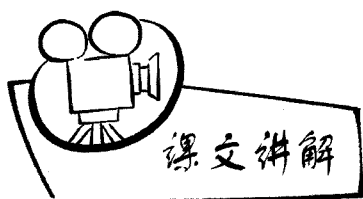


目标 发现：耶稣的性情。

材料 大纸（每组一张，五人一组）、笔

过程

你最好的朋友是谁？你怎样向别人介绍你的朋友？他喜欢做什么，不喜欢做什么？他擅长做什么？把学生分成小组，每组不超过五个人。让学生写出下面一些问题的答案：耶稣是什么样的人？他的性情是怎样的？你怎样向一个没见过耶稣的人描述耶稣呢？给学生几分钟时间完成这些问题。鼓励每组的学生与大家分享他们的答案。今天，我们会看到，耶稣的好朋友通过一件奇妙的事明白了一些重要的真理。



目标 理解：耶稣不但是我们的朋友，也是全能上帝之子。

材料 圣经

小助手

请几位志愿者分别扮演耶稣、门徒、马利亚和马大。表演时，志愿者可以直接读出圣经上的话，或者您在课前为他们准备一些简单的台词。

引言

你喜欢去谁家做客？你喜欢在哪个朋友家里留宿过夜呢？（自由发言）今天的故事要讲到三个人，他们是马利亚、马大和拉撒路。他们是耶稣的朋友，住在伯大尼——耶路撒冷附近一个宁静的小村庄。（在地图上指出耶路撒冷和伯大尼）耶稣没有自己的家，所以当朋友邀请他去家里时，他一定非常高兴。

让学生找到[约翰福音]11章。您讲述下面的故事时，帮助学生找到答案。

故事正文

当耶稣接到好朋友的消息时，他和门徒还在离伯大尼比较远的地方。读[约翰福音]11章3节，看看是什么消息。拉撒路病得很厉害。马利亚和马大知道耶稣非常爱他们，她们确信如果耶稣知道拉撒路病了，就一定会来医治他。但是，耶稣并没有马上去伯大尼。

相反，耶稣告诉门徒：“这病不至于死。上帝的大能将要借着这事显出来。”

几天时间很快过去了。耶稣的门徒一定在疑惑耶稣为什么不急着去救朋友呢？不过门徒也为回到伯大尼而担心。读[约翰福音]11章8节，看看他们为什么担心。他们不知道耶稣为什么要回到那个有人要害他的地方去？

耶稣说：“我们的朋友拉撒路睡着了，我去叫醒他。”

门徒们更不明白了！读[约翰福音]11章12节，看看门徒怎样理解耶稣的这句话。耶稣解释说，拉撒路死了；耶稣这样做，是为了帮助门徒和马利亚、马大、拉撒路明白一个非常重要的真理。

尽管门徒认为回伯大尼很危险，而且他们也不明白为什么要回去，但他们还是忠诚地和耶稣一起回到了伯大尼。读[约翰福音]11章16节。

当耶稣和门徒到达伯大尼时，马大急忙跑出来迎接耶稣。她说，“耶稣，要是你在这里，我的兄弟就不会死了！”

读[约翰福音]11章23节，看看耶稣怎样回答她的。马大相信耶稣的话。马大认为耶稣的意思是：她死后在天堂里会见到拉撒路。但耶稣的意思远远不止这些！

马利亚根本就没有出来迎接耶稣。她在里面，可能是太悲伤而无法出来迎接。马大进去告诉马利亚耶稣来了。马利亚赶紧跑出来。当时房子里有很多人陪着她。他们看见马利亚跑出去，以为她要去坟墓上哭，就跟着她。

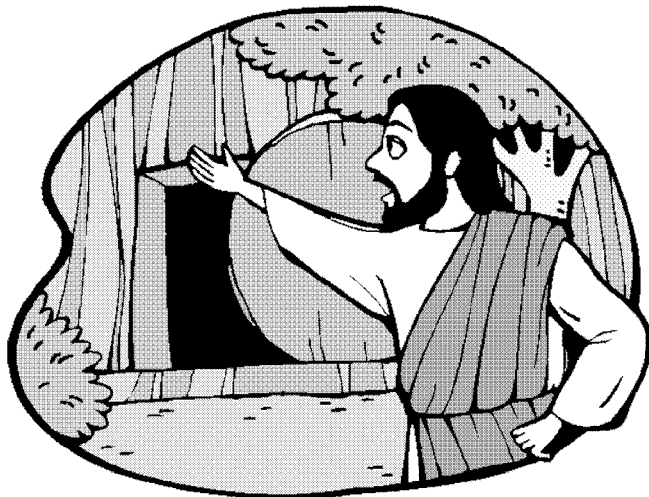
马利亚跑到耶稣面前，哭着俯伏在耶稣脚前说：“主啊，如果你早在这里，我兄弟就不会死了！”

看[约翰福音]11章35节，耶稣做了什么。人们都能看出耶稣很爱他的朋友。他们的悲伤使耶稣伤心。耶稣问拉撒路的尸体葬在哪里了，于是马利亚和马大就带他到了坟地。耶稣说，“把挡住坟墓入口的石头挪开。”

马大以为耶稣不知道拉撒路死了多长时间，就提醒耶稣说，拉撒路已经死了四天，现在尸体恐怕已经臭了！看[约翰福音]11章40节，耶稣接着说什么了。

石头被挪开了。耶稣大声地祷告：“父啊，我感谢你，因为你常听我，但是我想让人们都知道你听我，叫他们信是你差了我来。”

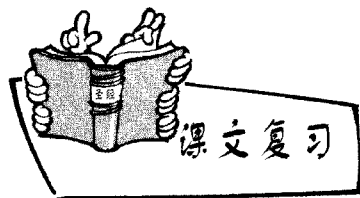
耶稣祷告完后，抬起头大声喊：“拉撒路，出来！”



看[约翰福音]11章44节，这个死人做了什么。耶稣让周围的人解开拉撒路身上的裹尸布，让他走！人们都惊讶万分，欣喜若狂，尤其是马利亚和马大！她们最好的朋友——耶稣，不仅让她们的兄弟从死里复活，而且还让他们明白了上帝那难以测度的、超越死亡的大能！

总结

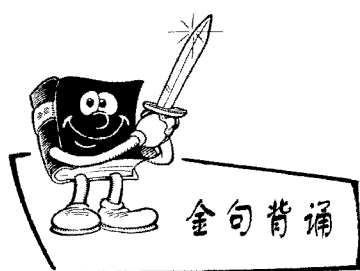
马利亚、马大和拉撒路把耶稣当成他们的朋友和老师。可是当拉撒路死的时候，两姐妹很难想到弟弟不久会从死里复活。在她们看来，这是不可能的。耶稣不仅是一位可以谈心的好朋友，还是全能上帝的儿子，在他没有难成的事。在祷告时，让我们记住这一点。



学生围成一圈。请一位志愿者蒙上眼睛站在圈中间，拿着一个手电筒。志愿者原地转三圈，手电筒光照在谁身上，谁就回答下面的一个问题。

问题

- ➡ 耶稣为什么等了几天才去看拉撒路？
- ➡ 当耶稣对马大说拉撒路会从死里复活时，马大相信了吗？为什么？
- ➡ 我们怎样可以知道耶稣就是上帝的儿子呢？
- ➡ 除了今天故事中的这件事，耶稣还做了哪些奇妙的事情呢？
- ➡ 从今天的故事中，你如何能看出耶稣是马利亚、马大和拉撒路的朋友？
- ➡ 怎样才能更多地认识耶稣？（读他的话语；常常和他交谈；思考他的话。）



材料 圣经、黑板、粉笔、黑板擦

准备 把[约翰福音]20章31节的经文写在黑板上。

过程

- 1、学生坐成一圈。请一位志愿者大声读黑板上的经文。
玩类似“击鼓传花”的游戏（传板擦）。您可以唱一首赞美诗歌，当您停止的时候，手里拿着板擦的同学要擦去黑板上经文中的一个词语。
- 2、学生们一起说经文，把擦掉的词语背下来。继续做游戏，直到所有的词语都被擦掉。
- 3、让学生找出[约翰福音]20章31节。这节经文告诉我们关于耶稣的什么事？为什么要记下这些关于耶稣的事？人们为什么应该相信耶稣？当人们相信耶稣时，会发生什么事？拉撒路的故事帮助我们相信耶稣是谁？圣经中还有哪些经文让我们知道耶稣是上帝的儿子？

教学点滴

如果有的学生不愿意玩这个游戏，您可以请他控制音乐。您自己可以坐进圈里和学生一起玩游戏。孩子们喜欢在游戏中认识了解他们的老师。



目标 让学生向全能的上帝之子耶稣祷告。

材料 圣经、大纸、笔、黑板

准备 在一张大纸上写出您自己的祷告内容。

过程

1、向学生展示您写好的祷告。请一位志愿者大声读出您的祷告。请学生说出他们想祷告的一些事。在今天的故事里，耶稣做了什么奇妙的事？你相信耶稣能够帮助你吗？为什么？

2、你想对耶稣说什么？把学生的回答写在黑板上。

3、每人发一张纸。学生可以根据黑板上的内容写出自己的祷告。他们可以选择用文字或图画的形式来表现。

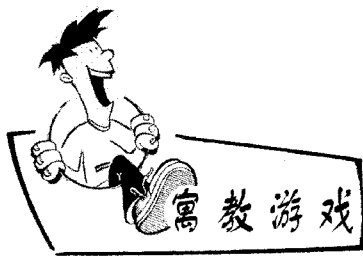


小锦囊

准备一些杂志、报纸。学生可以从杂志和报纸上找一些字或者图片，剪下来贴在自己的图画上。

教学点滴

当您提出一个问题没有人回答时，您该怎么办呢？首先，如果您问的是一个引发思考的问题，可以假设学生需要一点时间思考。安静三到五秒钟，然后重复问题或换个角度提问。如果还是没有回应，就可以断定这个问题太难。说出您自己的答案，然后继续进行。要确保您的问题不是含糊不清的或古怪的。



材料 圣经、小纸片、胶带

准备

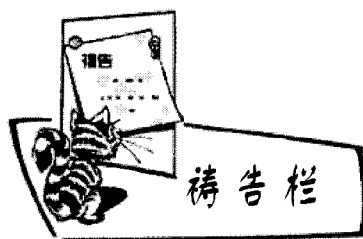
把故事中的人名分别写在小纸片上：马利亚、马大、耶稣、拉撒路、门徒、哭泣的朋友们。确保每人有一张小纸片。

过程

- 1、把写有人物名字的小纸片贴在每位学生的背上。
- 2、学生通过问周围的同学问题，猜出自己背上的名字是什么。（比如：“这个人是女的吗？”“这个人是耶稣的朋友吗？”但是，不能直接问名字。）回答的人只能说“是”或“不是”。
- 3、每个学生都知道自己背后的名字后，请几位志愿者在您讲故事的时候来表演。（可以准备一些卫生纸当作裹尸布，在拉撒路死的时候纸缠在他身上。）如果时间允许，可以再演一遍，让学生说出人物的对话。

教学点滴

让学生体会到您喜欢和他们一起开心地玩。当学生喜欢与您在一起时，一种有利于学习的关系就在您和他们之间建立起来了。



为什么你很高兴认识耶稣？你想对耶稣说些什么？学生可以说出祷告的请求和事项，并且为此感谢耶稣。请几位志愿者祷告。