

应许的救主

宣告上帝的应许

学习目的

宣告救主降临的好消息。

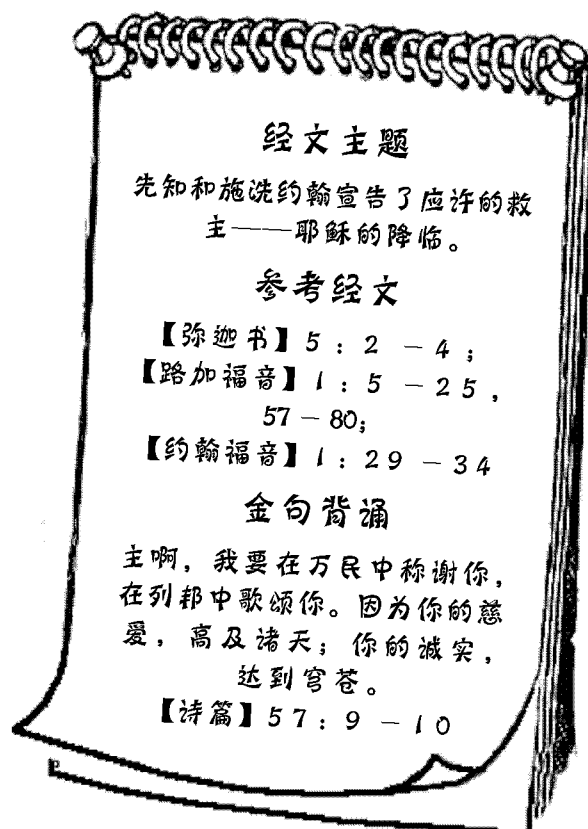
教师默想

在旧约时代，人们认为一个家庭里没有孩子是不蒙祝福的表现。祭司撒迦利亚和妻子以利沙伯就是这种不幸中的一员。他们常为没有孩子而感到羞耻。

这一年，当撒迦利亚告别妻子去耶路撒冷时，他们还不知道将要发生一件令人激动的事！撒迦利亚被选中在圣殿里烧香，这可是很难得的。但是，除了这件事带来的荣耀外，上帝还回应了他们的祷告。一位天使来拜访撒迦利亚，预言以利沙伯将要生一个儿子。这孩子要叫约翰，意思是“上帝的恩赐”，他要为救主预备道路。这简直让人难以置信！撒迦利亚怀疑了。于是，撒迦利亚立刻不能说话了，直到孩子出生以后，他才恢复正常。尽管人的信心有限，但是上帝的应许却必定实现。

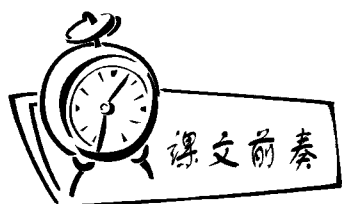
正如上帝希望撒迦利亚信他一样，上帝也希望我们信他，相信他会成就一切应许。有时候你可能会觉得“被遗弃了”、空虚，甚至怀疑。但是，上帝知道我们内心的盼望和经历痛苦。上帝应许他永不丢弃他的羊。因着上帝这样的大爱和大能，你可以随时来到上帝的宝座前，把你的心思意念向他袒露无遗。上帝为你准备的是好得无比的福份。

您所遭遇到患难，可以变成处于同样境遇的人的帮助和医治；当上帝使用您的时候，留心思想上帝怎样医治了您的心。像对撒迦利亚一样，上帝计划在您和孩子们的生命中彰显他的大能！



教学点滴

一般来说，离老师最远的学生上课时很难集中注意力。拉近与学生的距离可以有力地帮助您的学生集中注意力。上课时，您应尽量多走动，不要只站在一个地方。布置教室时，您需要考虑到是否容易接近每个学生。有时候，仅仅走近学生身边，或在他的肩膀上轻轻地拍一拍，就能重新引起他们的注意，同时又能让他们体会到您对他们的关心。



目标 知道：怎样传讲重要的信息。

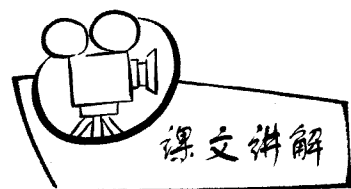
材料 大气球、铅笔、小纸条、胶带

过程

在黑板上写出关于怎样知道世界各地消息的问题。如：“你怎么知道学校要放假？”“你怎么知道他要过生日？”“你通过什么样的方式知道有的国家在打仗？”（例如：听别人说；报纸；收音机；电视等。）学生不要口头回答，而要把答案分别写在纸条上，塞进气球里。学生们把气球吹起，用胶带贴在墙上。

看看我们知道多少种传递消息的方式。让学生扎破气球后，拿出纸条，读出上面的内容。这些方式都是关于如何传递消息的。还有哪些重要的事情是人们需要知道的？让我们看看那些曾经改变世界的消息吧。

小锦囊 如果学生较多，可以让几个孩子一起合作写出答案，然后塞进气球。



目标 知道：救主降临的应许是如何一步一步地实现。

材料 圣经

小助手

请几位学生扮演撒迦利亚、在殿外等待敬拜的人、天使。您大声读 [路加福音] 1 章 8 — 22 节，您读的时候学生用动作表演出这段故事。

引言

如果你不能说话，你怎样和别人沟通呢？（哑语；文字；口形。）你怎样告诉别人你的名字？你怎样告诉朋友你在公园里的情景？你怎样告诉别人你想买哪种冰淇淋？在今天的故事里，我们要看到一个不能用语言和别人交流的人。

您一边讲下面的故事，一边帮助学生在圣经里找答案。

故事正文

在整个旧约时代，上帝一直与他的子民交流。在圣经开头，我们就知道上帝告诉人们什么是最好的生活方式，怎样顺服他。

向人们传达上帝信息的人叫先知。弥迦是一位先知，他告诉以色列人上帝希望他们待人公平、善待穷人。

弥迦也警告人们一些即将发生的可怕的事情，这些事情确实像上帝所说的那样发生了。但是，弥迦所说的最重要的事情直到 700 年后才应验。我们读一读弥迦的预言，翻到 [弥迦书] 5 章 2 节，看看谁要降生在伯利恒。[弥迦书] 5 章 2 节是怎样描述的？（掌权者；从太初就有的。）

700 年后，许多以色列人仍然记得这个古时的应许。撒迦利亚就是其中之一。读 [路加福音] 1 章 5 节，看看撒迦利亚是什么人。撒迦利亚和以利沙伯结婚了。6 — 7 节说了些什么？

撒迦利亚在耶路撒冷的圣殿里按班次供职。那时候，他被挑选做一件特别的工作——在圣殿里烧香。撒迦利亚侍立在祭坛旁边，看着香慢慢燃烧。突然，他看到眼前站着一位天使！他吓了一跳。天使说，“撒迦利亚，别害怕；上帝听见了你的祷告，你和以利沙伯要有儿子了。你要给他起名叫约翰。你和许多人都会因他而欢喜快乐。他在上帝的计划中起着重要的作用，他要为救主的降临做预备。”

这是一个宣告！天使的意思是 700 年前弥迦预言的那位掌权者就要降临了！约翰要让人们为掌权者的降临做好准备。这位和撒迦利亚说话的天使正是加百列！但是，撒迦利亚没有为这个奇妙的事赞美上帝。他心存怀疑地对天使说：“我已经老了，我的妻子也老了，

怎么可能再生孩子呢？”他不太确定是否应该相信天使的话。读[路加福音]1章19—20节，看看加百列如何让撒迦利亚知道这个应许是真的。然后，天使走了。

最后撒迦利亚走出圣殿，来到阳光灿烂的庭院。人们看到他这么长时间才出来，心里怎样想？读[路加福音]1章21—22节。

撒迦利亚回到家里，不久他发现加百列是对的！他的妻子以利沙伯怀孕了！想象一下，撒迦利亚一定非常激动，可是他一个字也说不出。他一定觉得没有相信上帝的应许实在是太傻了。

以利沙伯和撒迦利亚的儿子出生八天后，所有的亲戚和朋友都来给孩子起名。

有人说，“他应该随父亲叫撒迦利亚。”那时候人们常常用这样的方式给男孩起名，但以利沙伯不同意。

她说，“不行！他的名字叫约翰。”

哦！这太奇怪了！他们家里没有一个人叫约翰。人们都看着撒迦利亚，不知道他对妻子的选择是怎么想的。撒迦利亚拿了一块写字板，写出：他的名字叫“约翰”。看看后来发生了什么。读[路加福音]1章64节。所有听见

这件事的人都觉得太奇妙了。

三十年后，约翰长大成人了。他做的事情正如天使加百列告诉撒迦利亚的那样——宣告700年前弥迦预言的伟大掌权者——弥赛亚——的降临。成群的人们跟着约翰听他讲道。甚至有的人认为约翰就是上帝所应许的弥赛亚，但是约翰告诉人们有一位比他能力更大的将要来到。

人们称约翰为“施洗约翰”，因为他给很多人施洗。（施洗表明真的想为自己所犯的罪悔改。）

没过多久，耶稣来到约翰面前。约翰一看见耶稣，就指着耶稣说，“看哪，神的羔羊，除去世人罪孽的！”上帝让约翰知道：耶稣就是先知所说的那一位。约翰是对的！耶稣真的就是弥迦和其他众先知所预言的那位伟大的掌权者。



总结

今天，人们用各种方式庆祝耶稣的降生。圣诞节就像一个大型发布会，向世界各地的人们宣告：上帝的儿子，应许的弥撒亚耶稣已经降临了！人们用各种诗歌和活动庆祝圣

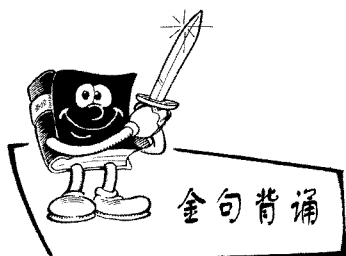
诞节。当我们意识到：我们是在庆祝上帝差派一位救主来显明他的大爱，赦免我们的罪时，圣诞节庆祝就更加有意义了。（与学生分享福音信息。参看“带领学生归向基督”。）



6—8位学生围成一圈。每圈安排一位老师或助手。玩“打电话”游戏。悄悄地把下面的一个问题告诉圈中的一位学生。他再把这个问题悄悄地告诉旁边的人，依此类推，最后一个人把听到的问题大声说出来。然后，学生回答这个问题。选择另一个学生，告诉他一个新的问题，继续游戏。

问题

- ⇨ 先知是干什么的？
- ⇨ 先知从上帝那里得到什么样的信息？
- ⇨ 关于耶稣，弥迦预言要发生什么特殊的事情？
- ⇨ 撒迦利亚为什么难以相信他将会有个孩子？
- ⇨ 关于约翰，上帝给撒迦利亚什么应许？
- ⇨ 施洗约翰怎样描述耶稣？
- ⇨ 圣经中为什么有那么多关于耶稣的预言？
- ⇨ 对现在的人来说，为什么知道耶稣很重要？
- ⇨ 你怎样向别人介绍耶稣？



材料 圣经、大纸、笔、糖果

准备 把 [诗篇] 57 篇 9—10 节的经文写在大纸上。

过程

学生在您准备的大纸周围坐成一圈。玩类似“击鼓传花”的游戏。您唱赞美诗的时候，学生传递一个东西（小球或铅笔）。您停下来时，东西在谁手里，谁就说出 [诗篇] 57 章 9 - 10 节的第一句。继续游戏，直到说完全部经文。

再开始一轮游戏。这次，声音停的时候，东西在谁手里，谁就说出全部经文，并把一块糖放在大纸的一个字上。时间允许，继续游戏，直到每个字上都有一颗糖。这两节经文中谈到怎样向别人宣告？还有什么方式可以传达重要信息？（自由发言）上帝宣告了他对世人的爱。在今天的故事里，上帝宣告了什么？上帝用什么方式向撒迦利亚宣告了他的信息？我们可以怎样向别人传讲福音？



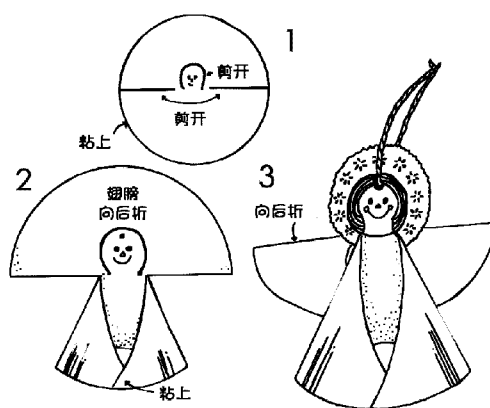
目的 计划：怎样向别人传扬救主耶稣，庆祝他的诞生。

材料 厚纸（每人一张）、笔、尺子、胶带、线、胶水、彩色皱纹纸

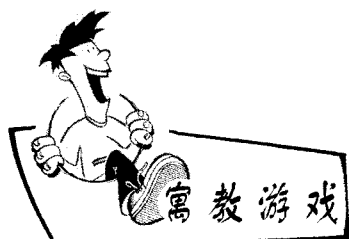
准备 在厚纸上描出天使的轮廓，每人一张。（如图 1 所示）

过程

我们今天讲的是谁的降临？谁宣告了施洗约翰的出生？谁宣告了耶稣的降临？（众先知；弥迦；施洗约翰。）[诗篇] 57 篇 9 - 10 节说，当我们在圣诞节想到上帝把耶稣赐给我们时，我们应该做什么？请几位志愿者朗读经文。今天我们要做一个天使，提醒我们记住关于救主降临的好消息，这福音是给所有人的。



让学生画天使的脸，然后剪开。把天使的裙子向前折，粘在一起。（如图 2 所示）把翅膀向后折，剪一条皱纹纸，粘在天使的头后面。再拿一些线剪成段，粘在脸周围当头发。用铅笔在天使的头顶上扎一个洞，把线穿过洞系好。（如图 3 所示）



材料 圣经、小纸、笔

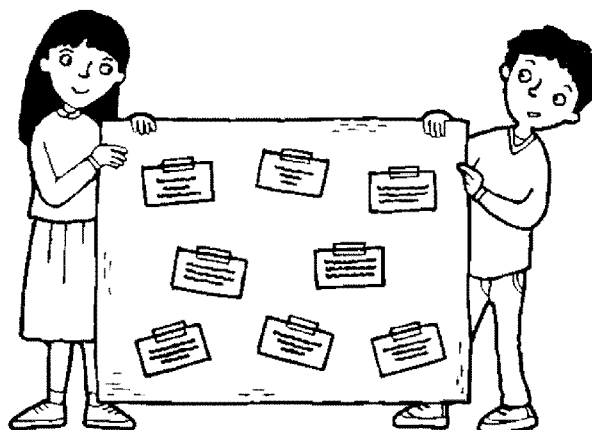
准备

在小纸上分别写出下面的参考经节：

[弥迦书] 5章2节，[马太福音] 2章6节；[以赛亚书] 7章14节，[路加福音] 1章34节；[以赛亚书] 40章3节，[约翰福音] 1章23节；[玛拉基书] 3章1节，[马可福音] 1章2节。一张纸上写一个，每人发一张写有经文的纸。（您可以多准备些经文纸。写完后打乱顺序堆放在一起。）

过程

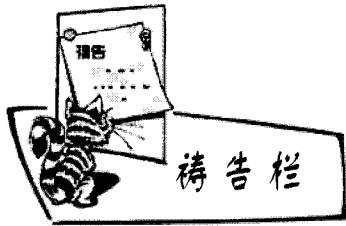
1、你认为旧约和新约之间最大的区别是什么？（自由发言）旧约讲的是上帝的一个特殊的应许。这个应许是什么？（差派一位救主弥赛亚。）我们今天的故事里，哪位先知谈到了这个应许？（弥迦）



新约讲到这个应许是怎样成就的。哪

几卷书讲述了耶稣在世上的生活？（[马太福音]、[马可福音]、[路加福音]、[约翰福音]）您把这些书卷的名字写在黑板上。这些书卷又称什么？（四福音书）为什么“福音”的意思是好消息？（这些书讲述关于耶稣的好消息。）我们今天要做一个游戏，比较一下旧约的预言和新约的应验。

2、让学生从圣经里找到自己所拿的那节经文。然后根据经文内容找伙伴。例如：拿到[以赛亚书] 7章14节的学生要找拿[路加福音] 1章34节的学生。学生必须在教室里边走边大声念他们的经文，注意寻找出能与自己的经文配对的那一条经文。找到有对应经文的学生后，他们就可以坐下来。都找到伙伴后，请每一对学生大声朗读他们的经文。时间允许，把纸条收回，重新游戏。



请学生说说那些还不知道上帝恩赐和爱的朋友和家人, 并为他们代祷。为学生和他们代祷事项祷告, 祈求上帝帮助学生与别人分享上帝的爱。