

摩西带领以色列人

5

摩西出生

学习目的

信靠上帝的人在危险时有勇气和智慧。

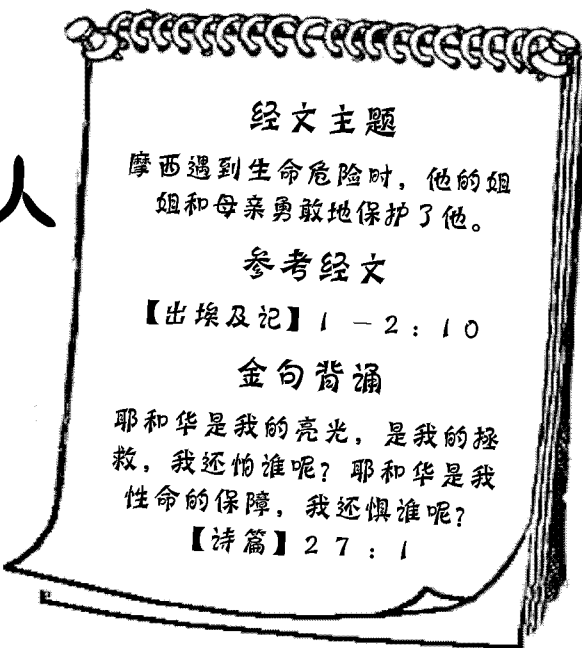
教师默想

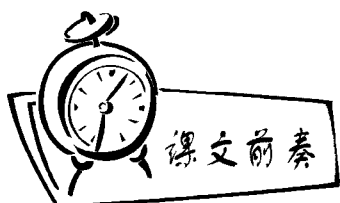
摩西出生后，面临的生存环境是非常危险。摩西的妈妈把他藏在一只筐子里，漂浮在尼罗河上。尼罗河多么危险啊！那里有鳄鱼，有风浪。如果埃及的士兵发现了，就会杀了他。但是，故事里并没有提到担心和害怕。相反，我们看到了在危险的环境中，妈妈和姐姐的勇敢。我们也看到了上帝的预备。孩子被救出，抚养长大，上帝预备摩西带领以色列人离开埃及。

除了在动物园，我们大多数人没有见过鳄鱼。也很少有人生活在残酷的统治下。我们可能面临的危险与他们不一样，我们的惧怕和担心也不一样。但是，就像顾念摩西一家人的担心和惧怕一样，上帝同样顾念我们生活中的危险。上帝珍爱我们每一个人。无论我们有什么样的担心和惧怕，无论我们面临什么样的危险，上帝都和我们同在。在未来的道路上，不管遇到什么挑战 and 危险，我们都能祈求上帝的帮助，相信上帝赐给我们的会远远超过我们所求、所想的！

教学点滴

当您看到学生对课程没有多少兴趣时，您该怎么办呢？您可以试着把他们的名字放进您要说的话中，比如“××，如果上帝让你像基甸那样做军队的元帅，你会怎样回答？”或者“××，你认为以色列人知道法老在追赶他们时，心里怎样想？”。以这样的方式提到学生的名字，效果会比“××，别说话，注意听。”更好。孩子很重视自己的名字，当他们听到老师这样提到自己的名字时，就会把注意力转回到课堂上来。



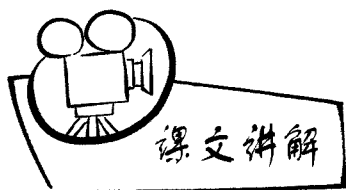


目标 如何保护自己。

材料 纸、笔

过程

把学生分成几组。每组发一张纸，一支笔。您发出信号后，每组学生开始写出：人们如何保护自己。（找警察；养狗；练防身术；打电话；锁门；建围墙。）几分钟后，您喊“停”。看看哪一组写得最多。人们为什么需要保护？人们经常为哪些事情担心。让我们看看，当人遇到危险时上帝曾经做了什么。



目标 认识到：上帝是大能的救主。

材料 圣经、两张大纸、笔、小物品

小助手

在一张纸上画一个“笑脸”，在另一张纸上画“哭脸”。您讲课过程中，举起相应的纸让学生判断。例如，您讲到约瑟去世时，举起“哭脸”；您讲到母亲藏起孩子之前，举起“笑脸”。

引言

如果在家里玩捉迷藏的游戏，你认为藏在哪个地方最好？为什么？在今天的故事里，让我们看看一位母亲怎样把自己的孩子藏起来。

学生找到[出埃及记]1章，您一边讲故事，一边帮助他们找到答案。

故事正文

你们还记得约瑟和他的兄弟吗？在饥荒时期，约瑟的父亲、兄弟和全家人都去埃及和约瑟住在一起。他们在埃及幸福地生活了很多年。埃及的统治者叫法老。那时的法老对这些希伯来人很友善。法老任命约瑟当埃及的宰相，因为约瑟治理有方，使埃及人在荒年中仍然有足够的粮食吃。

很多年后，约瑟和他的兄弟们都去世了，但是他们的后人还在埃及居住。圣经上说，住在那里的以色列人越来越多。

后来，一位新的法老统治了埃及，他不喜欢这些以色列人。读[出埃及记]1章9—10节，看看他害怕什么。法老决定说：“这些希伯来人要做我的奴隶，让他们从早到晚做砖，为我盖宫殿。”

埃及工头用鞭子强逼希伯来人干活。希伯来奴隶建造了两座大城市。以色列人虽然干了这么多重活，他们的人数却一点没有减少。法老希望希伯来人渐渐减少，而不是越来越多。

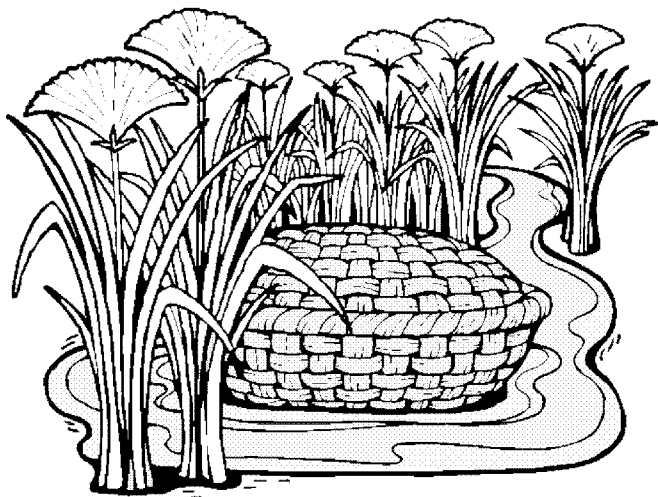
不久，法老想出了另一个计谋。他派人去为那些希伯来妇女接生。法老命令那些接生婆做什么？读[出埃及记]1章16节找出答案。这些接生婆知道上帝不希望她们听从法老的命令。所以，她们尽力保护男孩的性命。

于是，法老又下达了一条可怕的命令：“淹死所有的希伯来男孩，把他们扔进尼罗河里”。有一个希伯来人家决心不让法老杀害他们的儿子，他们把孩子偷偷地藏了三个月。如果让你藏一个孩子，你会怎样做？你会遇到什么麻烦？

后来，孩子再也藏不住了，他的妈妈没办法只好把孩子扔掉。但是，她想了一个办法要尽力保证孩子平安。读[出埃及记]2章3节，看看她做了什么。她用沥青和树脂

为孩子做了一只防水的筐子。

那个男孩的姐姐米利暗藏在河边高高的芦苇丛里，看着筐子在水面上漂浮。米利暗一定在担心：如果士兵看见这个筐子会怎么样？如果附近有鳄鱼怎么办？忽然她听见一些声音，原来几个妇女正准备下河洗澡。米利暗隔着芦苇偷看，她简直不敢相信自己的眼睛！来的人竟然是公主——法老的



女儿和她的使女们。她们会看见这个筐子吗？她们会叫来法老的士兵吗？

公主对使女说：“那儿好像有只筐子，去把它拿过来。”公主打开筐子时，孩子正在哭。公主心生怜悯，说：“这是希伯来人的孩子”。

这时，米利暗正在河边偷看。如果你是米利暗，你会怎样做？你认为她会怎么做？读[出埃及记]2章7节，看看她做了什么。

公主说：“可以，你去办这件事吧”。米利暗跑去找照顾孩子的人。你认为她会找谁？当然，米利暗立刻跑去找妈妈，并把妈妈带到公主那儿。

读[出埃及记]2章9节，看看公主对米利暗的妈妈说了什么。现在孩子安全了！没有人会伤害这个属于公主的孩子，而且他还可以继续和自己的家人生活一段时间！

孩子渐渐长大了，他该进宫和公主一起生活了。公主给他取名叫“摩西”，意思是“从水里拉出来”。这个名字提醒公主和所有知道这个故事的人记住：摩西是被人从河里捞上来的。摩西一直生活在法老的王宫里，直到成人。

总结

在计划怎样保护摩西时，米利暗和她的母亲表现出了极大的勇气。你可能不用担心有人会伤害你，但是你会为其他的事担心、害怕。记住：上帝爱你，与你同在。所以，遇到危险时不要惧怕，因为惧怕不能真正解决问题。遇到问题就依靠上帝的人是有福的。

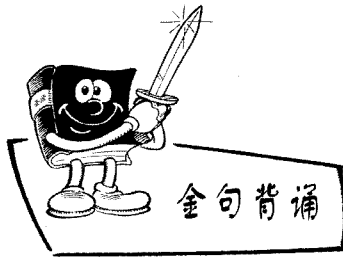


学生站成一排，传递一个小物品。第一位学生从头上往后传，第二位学生从两腿间往后传，这样传下去，直到最后。最后一位学生把物品传回给排头。您说“停”时，物品在谁手里，谁就回答下面的一个问题。

问题

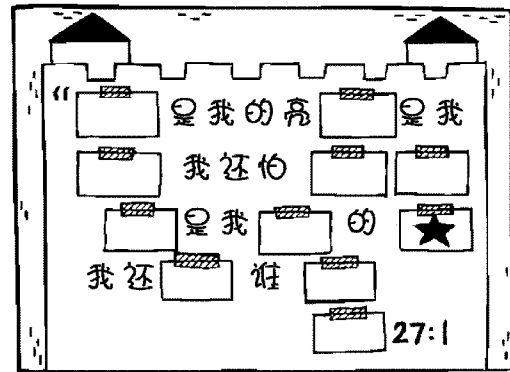
- ↔ 法老为什么残酷对待以色列人？
- ↔ 当法老让接生婆杀死男孩时，她们怎样显示了自己的勇气？
- ↔ 上帝怎样保护摩西和他的家人？
- ↔ 在河边，米利暗能做些什么？

- ☞ 信靠上帝的米利暗和她的母亲怎样照顾这个孩子？
- ☞ 她们所做的事怎样显示了她们的勇气？
- ☞ 你什么时候需要勇气？
- ☞ 当你遇到困难时，怎样获得勇气？
- ☞ 当你和你的家人遇到难处时，上帝曾经怎样帮助了你们？



材料 圣经、气球、小纸、大纸、笔、胶带

准备



把[诗篇]27篇1节的经文写在大纸上，把长城的轮廓描在大纸上（如图所示）。用小纸盖住每个词。在盖住“保障”的小纸上画一颗星星。然后把大纸贴在教室的墙上。

过程

每人一只气球，在气球上写自己的名字。把气球吹起来，捏紧口。学生在离大纸1.5米远的地方站成一排。您一发信号，学生就放掉气球。气球落地后离大纸最近的三位学生，每人拿走一张小纸，但那张有星星的小纸要留到最后。学生找回自己的气球，再吹气。直到剩下有星星的那张小纸。你们认为最后这个词是什么？你在什么情况下，虽然有危险却不害怕？

让学生猜猜最后一个词是什么，然后读[诗篇]27篇1节，拿走小纸。害怕时人们用什么保护自己？[诗篇]27章1节告诉我们，为什么不要惧怕。这节经文怎样鼓励我们？你们会碰上什么令人害怕的情况？在这些情况下，你怎样做才是有智慧、有勇气的？

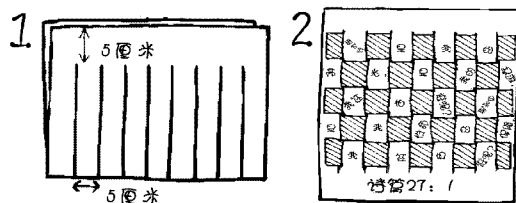


目标 知道：什么时候我们需要鼓励，需要祈求上帝的帮助。

材料 圣经、彩纸、剪刀、尺子、笔

准备

把纸对折。用尺子划出一排10厘米长的线，线间距5厘米。（如图1所示）用另一种颜色对比强烈的彩纸剪出10张12厘米长、5厘米宽的纸条。



过程

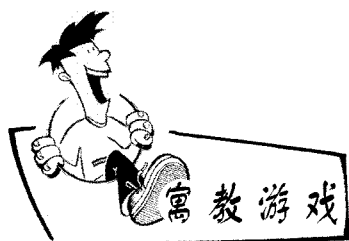
1、每人发一张画了线的纸和10张彩色纸条。每个学生在一张纸条上写出他们因为害怕、担心需要鼓励的时候。（有的学生可能会写多个纸条。）您可以提出下面的问题帮助学生思考：课间休息时会发生什么让你担心的事？为什么有人在上学的路上会感到害怕？一个人打篮球时，什么时候需要鼓励？你看见别人做坏事时，需要勇气做什么？

2、在今天的故事里，谁用了编织筐？她遇到了什么样可怕的情况？（自由发言）请学生轮流读出他们写的情况。讨论这些情况。你遇到过这种情况吗？发生了什么事？在这样的情况下，你们怎样才是勇气和智慧的行动？学生剪开纸上画的线段，打开纸。编织纸条，用胶水固定纸条两端。

3、所有的纸条编完后，学生把[诗篇]27章1节的经文写在上面。（如图2所示）这节经文如何描述上帝？当我们担心或害怕时，这节经文怎样帮助我们？（提醒我们记住上帝的帮助；记住上帝的大能。）

教学点滴

也许您认为作为老师就应该多多教导学生。但是，优秀的老师会把同样多的时间用在倾听和观察上。他们善于控制自己说话的时间，提出一些精心设计的问题，启发学生进行更多的讨论和思考。



材料 圣经、两把扫帚、抹布、两把椅子

过程

1、全班分两队，进行一场曲棍球比赛。每队站成一排，面对面相隔约3米。每队从左至右报数，每队末尾放一把椅子。在两队中间的空地上放一块抹布和两把扫帚。

2、您说一个数。每队报这个数的学生迅速跑过去用扫帚把抹布推到自己队的椅子下面，为本队赢得一分。没有得分的学生说一个地方。（公园、学校、图书馆、朋友的家等等。）得分的学生说出一种在那个地方，因为害怕、担心需要勇气的情况。（邻居的孩子嘲笑他们；在学校里不能和朋友坐在一起等。）在这种情况下，一个人需要怎样的勇气？在这种情况下，一个人可以如何向上帝祷告？感到害怕是好事吗？为什么？恐惧能帮助我们吗？（能，恐惧仿佛是一种报警信号，使我们意识到不安全。）学生读[诗篇]27章1节。这节经文没有说相信上帝的人不会害怕，但是这节经文提醒我们记住：我们害怕的时候，可以依靠上帝的大能，上帝愿意帮助我们。

小锦囊

可以在桌子上进行这个游戏。学生坐在桌子两边，手放在背后。把抹布放在桌子中间。当您喊一个数时，相应数字的学生要迅速拿到抹布。



简单讲述一次您在害怕时祈求上帝帮助的经历。请学生自由发言，讲述他们的个人经历。让我们祈求上帝在我们害怕时帮助我们。带领学生祷告。