

# 摩西带领以色列人

## 6

### 摩西与燃烧的荆棘

#### 学习目的

上帝使我们能够行善。

#### 教师默想

摩西在法老的王宫里长大了。有一天，摩西用自己的权力做了一件事——因为一个埃及人欺辱希伯来奴隶，他杀死了这个埃及人。摩西逃到了米甸，曾经有权有势的王子摩西成了一位卑微的牧羊人。

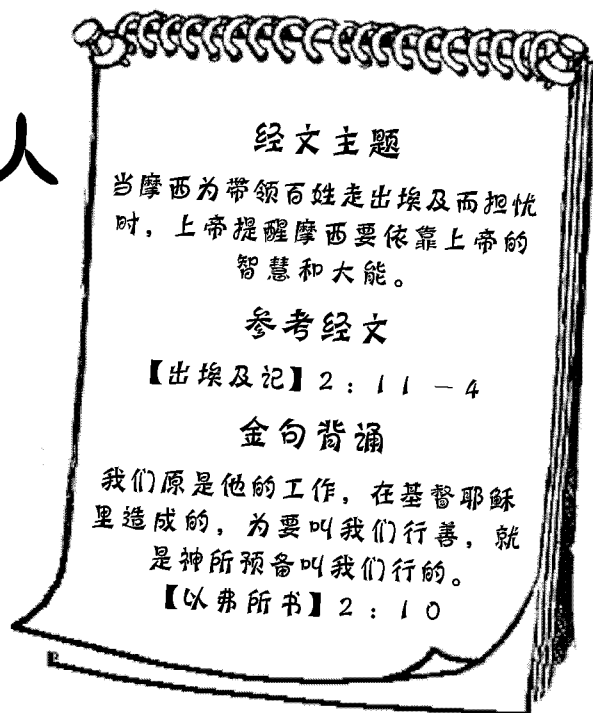
摩西离开埃及多年后，上帝在燃烧的荆棘中向他显现。上帝让摩西返回埃及，要求法老让以色列奴隶离开。但是，摩西害怕没人会听从他。如果仅仅依靠自己的力量去做这件事，那么摩西的惧怕是有道理的！

上帝知道摩西的担心，就向摩西显了三个神迹。上帝指示摩西该怎样做，也告诉他法老将会有的反应。上帝应许与摩西同在，帮助他。看到摩西仍然害怕，上帝提醒摩西：这项任务依靠的是上帝的大能而不是摩西自己的力量！其实，上帝一直在预备摩西去完成这项任务。上帝为摩西提供了所需的一切！

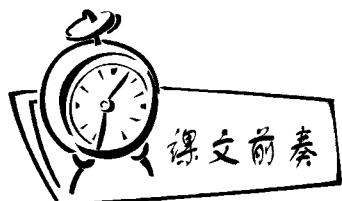
我们经常在各种环境中感到担心、害怕，这可能是因为我们上帝的大能依然缺乏经历。与摩西一样，关键不是我们有多大的能力，而是上帝与我们同在。上帝知道我们的软弱、担心和害怕。当我们仰望、信靠上帝时，他会给我们平安。本课可以帮助学生知道：当他们害怕、担心时，他们随时都可以祈求上帝的帮助。在上帝没有难成的事！

#### 教学点滴

周围大人的态度和行为是有效传递上帝话语的载体之一。当学生看见您对上帝的言语



充满激情时，他们就会看重并尊敬上帝的话语。除了帮助学生学习怎样应用圣经真理外，您在与孩子的接触中还需要让学生看见上帝的话语怎样在生活中帮助了您。



**目标** 发现：上帝造我很特别。

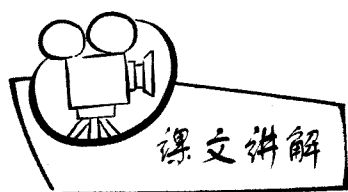
**材料** 小纸、笔、红印泥、放大镜

### 过程

每人发一张小纸。每个学生伸出右手大拇指粘上红印泥，然后慢慢地在纸上按一下，留下指纹。

让学生仔细观察自己的指纹（可用放大镜观看）。**你的指纹和别人的有什么不同？**每个学生把自己的姓写在纸背面。把纸收起来，打乱顺序再发给学生。让他们找出自己的指纹。

上帝创造我们每个人都是独特的。没有一个人与另一个人完全一样。**你还有哪些地方和别人不一样？**（自由发言）上帝创造独特的你，并要赐给你一个独特的、丰盛的生命。今天我们要学习：**怎样看中上帝的能力，而不是我们个人的能力。**



**目标** 明白：看中上帝的能力。

**材料** 圣经、两根木棍、纸、笔、胶带

### 小助手

做两个指示牌，一个写“你去做”，另一个写“我不行”，贴在木棍上。全班分成两组。当上帝让摩西做什么的时候，一位学生举起“你去做”的木牌，一组学生

读出上面的字。当摩西拒绝做时，一位学生举起“我不行”的木牌，另一组学生读出上面的字。

## 引言

如果让你面对一大群人讲话，你会说些什么？你会有什么感觉？你会害怕吗？在今天的故事里，我们要认识一个害怕说话的人。

学生打开 [出埃及记] 2 章。您一边讲故事，一边帮助学生找到答案。

## 故事正文

摩西以埃及王子的身份长大，因为法老的女儿收养了他。他虽然过着王子的生活，但心里仍然是个以色列人。摩西的生母教导他有关上帝的事。以色列人（也称希伯来人）已经给埃及人做了几百年的奴隶。摩西一定为自己的同胞感到难过。一天摩西看见一个埃及人在毒打一个以色列奴隶。他看看周围没有人，就把那个埃及人杀死，把尸体藏了起来。但是，还是有人发现了摩西做的事。摩西知道在被当作杀人犯处死之前，他必须逃离埃及。

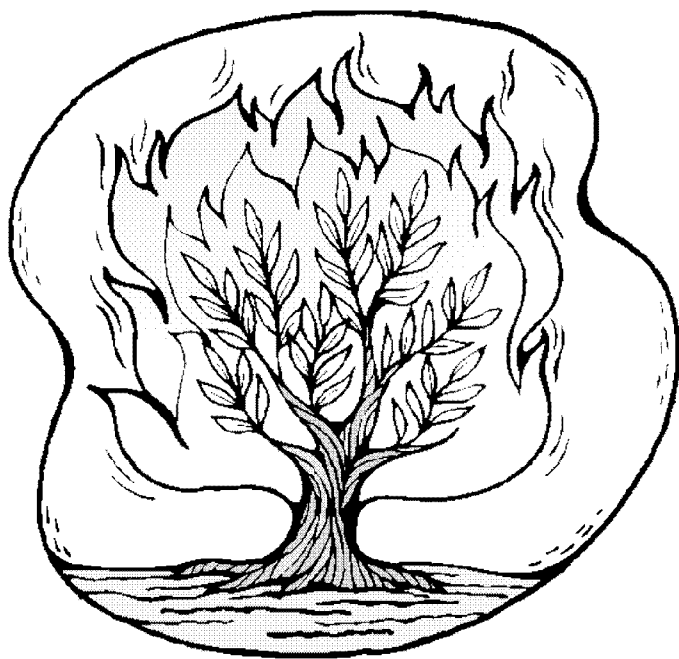
摩西逃到一个叫米甸的地方，在那里当了很多年牧羊人。摩西的生活发生了多么大的改变呀！牧羊人和王子有什么不同？

和王宫里令人激动的生活相比，牧羊人的生活也许非常枯燥。就这样过了大约四十

年，有一天摩西牧羊的时候，发生了一件怪事。摩西看见一堆荆棘在火中燃烧，但是叶子却没有烧成灰。因此，摩西走近仔细观察。这时，摩西听见有个声音喊他的名字。

摩西回答：“我在这里。”这个声音让摩西脱掉鞋子，因为他所站的地方是圣地。读 [出埃及记] 3 章 6 节，看看这声音还说了什么。摩西做了什么？如果你遇到这种情况，你会做什么？

上帝告诉摩西他非常关心在埃及



受苦的以色列奴隶。上帝要把他们带出埃及，给他们一个不会再当奴隶的新家。而且，上帝拣选摩西来完成这个计划。读[出埃及记]3章10节，看看上帝让摩西做什么。这还不够，上帝让摩西去见以色列首领，告诉他们上帝的计划。

摩西听了上帝的命令非常害怕。摩西说：“不行！人们不会听从我的。”

上帝给了摩西一个很好的理由。上帝说：“我必与你同在。”但是，摩西仍然感到害怕。读[出埃及记]3章13节，看看摩西接下来问了什么。在14节中，上帝告诉摩西什么？这个特殊的名字表明上帝是全能的，是摩西和他的百姓可以完全信靠的。

尽管如此，摩西还是担心没有人会相信他。于是上帝赐给摩西行神迹的权能，帮助他说服以色列人和法老。上帝先让摩西把牧羊杖扔在地上。摩西一扔，这杖竟变成了一条蛇。上帝指示摩西把蛇拿起来。摩西拿起蛇，蛇又变成了杖。然后，上帝又让摩西给百姓行另一个神迹。[出埃及记]4章6-7节中，上帝让摩西做什么？（麻风病是一种很严重的皮肤病。）最后，如果人们还不相信他，上帝又给了摩西一个东西。读[出埃及记]4章9节。

摩西还感到担心。他说，“主啊，我是个笨嘴笨舌的人。”读[出埃及记]4章11-12节，看看上帝对摩西说了什么。

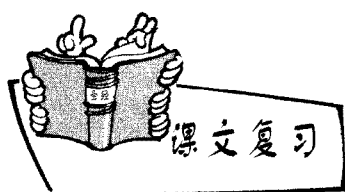
摩西仍然很担心。他坚持说：“主啊，你让那些比我会说话的人去吧。”

现在上帝生气了！摩西不相信上帝的帮助。但是上帝没有放弃摩西，上帝说：“我让你的哥哥亚伦帮助你。我必与你们同在，指教你们怎样做、怎样说。”

摩西终于决心做上帝让他做的事了。摩西长途跋涉返回埃及，在路上遇见了哥哥亚伦。他们一起去见希伯来人的领袖，传达上帝的命令，向他们行神迹。当以色列人知道上帝眷顾他们、要拯救他们时，都俯身敬拜上帝。

## 总结

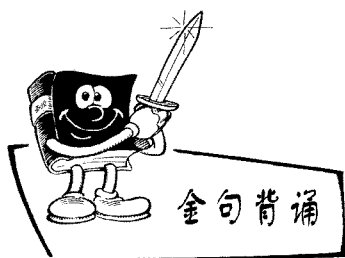
摩西终于懂得：既然上帝创造了他，上帝就有能力帮助他带领以色列人走出埃及。因为上帝创造了我们，所以上帝也必帮助我们做他希望我们做的事。当我们担心、害怕时，我们应该记住：上帝创造了我们，爱我们。靠着上帝应许的帮助我们能够行善。我们成为上帝的儿女时，上帝就把这些应许赐给我们。（参考“带领学生归向基督”，与学生分享如何成为基督徒。）



学生站成一排。请一位志愿者背对大家站在前面。志愿者从肩膀上向后扔沙包。谁接住沙包，谁就回答下面的一个问题。再请一位志愿者继续游戏，直到回答完所有的问题。

### 问题

- ↔ 在今天的故事里，摩西有哪些担心？
- ↔ 摩西怎样结束了在米甸的生活？
- ↔ 上帝为什么让摩西返回埃及？
- ↔ 上帝怎样向摩西显明他是值得信靠的上帝？
- ↔ 摩西看了神迹后说了什么？
- ↔ 上帝还做了哪些事情来增强摩西的信心？
- ↔ 在你的生活中，最大的挑战是什么？
- ↔ 当你认识到依靠自己的能力没办法面对挑战的时候，你能依靠谁呢？怎样做呢？



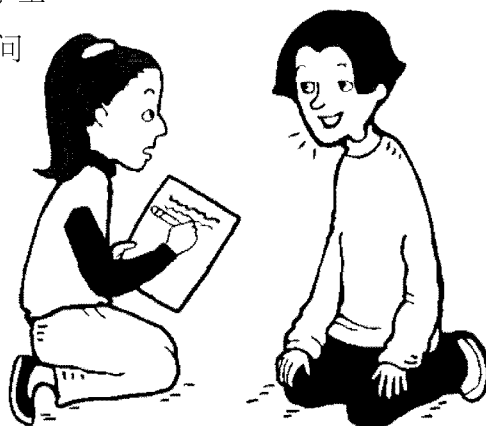
材料 圣经、纸、笔

### 过程

上帝创造的每个人都有独特的兴趣和才能。圣经上说我们是上帝所作的工——好比工艺品。上帝对我们有特别的计划！读[以弗所书]2章10节。[以弗所书]2章10节说，上帝希望我们做什么？什么是善事？行善事时，为什么要依靠上帝的帮助？你认为上帝给了摩西什么能力？（自由发言）摩西害怕和法老讲话。当我们担心或害怕做什么事时，我们可以依靠上帝的帮助。做下面的活动，帮助学生理解经文的含义。

1、全班两两分组，（如果需要，您可以和一位学生组成一组。）每组学生互相提出下列问题中的3个问题，并把答案写下来。你正在学习什么？在学校里，你哪方面做得好？你会做哪些家务？你擅长什么？你怎样使用你的天赋和才能侍奉上帝、为身边的人做善事？你长大了想做什么样的人？为什么？

2、学生重新坐好。请几位学生说一说他写的答案。随着年龄的增长，你可以用上帝赐给你的天赋来侍奉上帝，帮助别人。

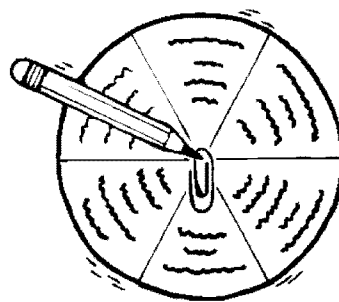


目的 发现：自己的兴趣和才能。

材料 圣经、30×45厘米的硬纸（每人一张）、彩笔、剪刀、纸板、尺子、回形针

准备

用纸板做几个直径30厘米的圆盘，根据下面的说明，做一个转盘样品（如图所示）。您可以为每个学生剪出一个10厘米长的箭头。



过程

1、把您准备好的转盘展示给学生看。邀请一位学生转动转盘。转盘的哪个边停在桌子上，就请他回答那个格子里的问题。轮流转转盘，尽量让每个学生都有机会回答问题。这些问题帮助你认识上帝创造的独特的你。随着年龄的增长，你会更加明白怎样使用自己的兴趣和才能来爱上帝、顺服上帝。面对挑战不要过分担心，要学习依靠上帝的能力。[以弗所书]2章10节说，上帝为我们做了什么？（自由发言）

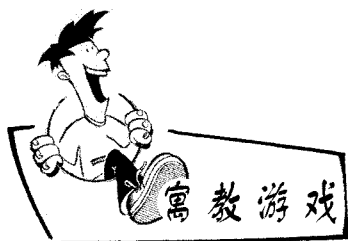
2、转盘的制作：

在硬纸上描出一个圆形。剪下圆形，用线条把圆形分成六等份，分别在每等份里写

下：“你希望学做什么样的事？”“你喜欢做什么？”“你喜欢用什么样的方式帮助别人？”“你希望成为什么样的人？”“你将来希望做什么工作？”“你怎样使用你的天赋和能力侍奉上帝？”用铅笔穿透圆心。

### 教学点滴

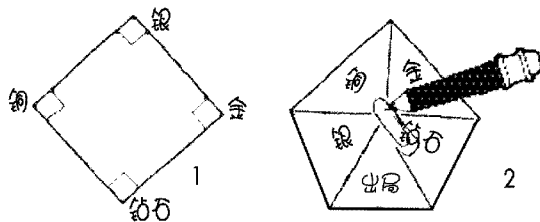
- 1、用一个直径约 30 厘米的碗倒扣在纸上，沿碗边画圆。
- 2、和学生一起参与活动，至少回答一个问题。
- 3、如果学生看不清样品转盘上写的问题，您可以把问题写在黑板上。



**材料** 圣经、粉笔、较硬的纸、笔、回形针

### 准备

用粉笔在地上画一个边长约 3 米的正方形。在四个角上按顺序写上铜、银、金、钻石。做一个五边形转盘。把回形针制作成箭头。转盘上标示铜、银、金、钻石、出局（如图 1 所示）。



### 过程

- 1、通过游戏帮助学生思考他们自己的兴趣和才能。
- 2、先请一位志愿者站在“钻石”角上。您问志愿者：“你喜欢做什么？”志愿者说出一种兴趣或才能（读书；打篮球；画画等。）志愿者还要回答出他能怎样使用这种才能帮助别人。然后志愿者转动转盘，按照转盘的指示站到相应的角上。如果指示为“出局”，则失去游戏机会。

学生以这样的规则游戏。如果后来的学生所要站的角上已经有人了，那么先前的人要向前移一个角。回到“钻石”角的学生为该队挣得一分。

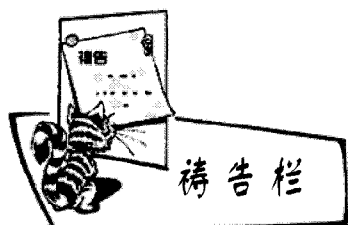
- 2、继续游戏。提出下面的问题帮助学生思考自己的兴趣和才能：**放学后或周末你喜欢做什么？你希望会做哪些事？去年你学会了做什么？**

### 小锦囊

您读[以弗所书]2章10节的经文，故意漏掉1—2个词，让每位学生在转动转盘之前说出缺了什么词。

### 教学点滴

- 1、简单分享您怎样运用小时候学到的才能帮助周围的人。
- 2、您可以偶尔重复一个大家都喜欢的游戏。玩熟悉的游戏不用花太多时间来解释游戏规则。这样可以把更多的时间放到课堂讨论。这节课的游戏也可以运用在别的课上，只需变换所提出的问题就可以了。



依靠上帝的力量 and 爱，我们可以行善。祷告，祈求上帝帮助我们在行善这件事上多多地经历他的大能。