

# 以色列人在旷野

## 10

### 上帝颁布十条诫命

#### 学习目的

智慧之宝——上帝的话语。

#### 教师默想

“规则”是行为做事的指南。但是，它常常会让我们联想起权威或权力。有人不喜欢规则，他们认为规则是控制我们生活的，并为此而感到愤愤不平。

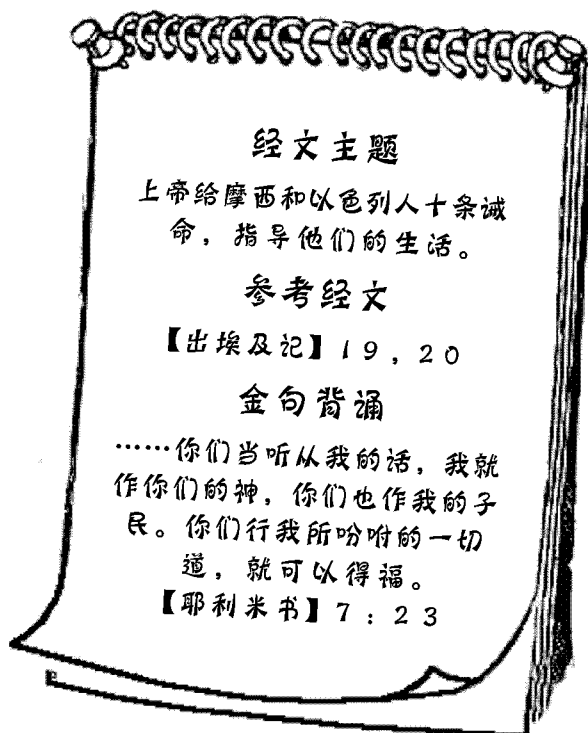
上帝给以色列人十诫，为的是让以色列人“在万民中作我的子民”（[出埃及记] 19章5节），这是上帝和以色列人立约的一部分。上帝希望通过这些诫命来祝福以色列人，也使其他人看见以色列这个特别的民族而愿意来认识他。上帝颁布了这些诫命，是出于爱，而不是想限制他们。但是，上帝的子民并没有真正理解这一点。

上帝设立的规则都是有益处的，有其功用的。比如“地心引力”使你喝水的时候不费很大的力气。因为有“地心引力”的存在，人们可以利用它来帮助自己。如果没有“地心引力”，也许滑梯就没有什么好玩的了。上帝制定的每一条规则都是出于爱，他希望我们生活得快乐。

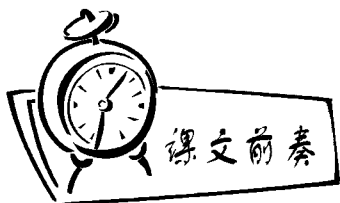
和学生讨论：规则怎样使我们的生活更美好，为什么要制定特殊的规则。当您认识到上帝的规则是那么美好时，您就能更好地帮助学生发现规则背后隐藏的爱。

#### 教学点滴

您的学生已经开始用分析的眼光审视周围的世界。他们常常会讨论和提出一些有关圣经和上帝的问题。您可以对学生提出的某些想法做出回应，让学生知道您对这些问题的观点。借着祷告和思考认真准备课程。圣灵会使用您的话语向学生显明上帝的爱和真理。



有时候，学生也会提出一些具有挑战性的问题，您不用为此感到奇怪，以接纳、诚实、谦虚、积极思考的态度对待这些挑战。这是您和学生一起成长的好机会。

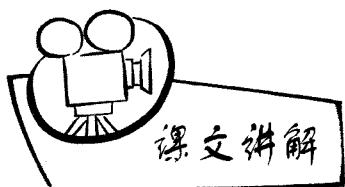


目标 明白：遵守规则的好处。

材料 纸（每人一张）

过程

今天，你们要按照规则使用一些东西。把纸发给学生。您带领孩子叠一个纸飞机。让学生试飞叠好的飞机。（也可以请一位会叠纸飞机的学生带领大家。）如果你不按照步骤叠，你的飞机会怎样？（自由发言）我们可以读一读上帝在圣经里给我们的教导。有些同学可能已经知道了圣经里的一些教导和诫命。看看今天你能不能找出一些新的诫命，这些诫命会怎样帮助你。



目标 明白：重视上帝的教导。

小助手

全班分成几组，每组分配1—2个词，让他们为这些词配上声音效果。（如：走路，睡觉，闪电，雷声，角声，地震。）给学生几分钟时间练习。当您在故事中提到这些词时，让学生做出相应的声音效果。

引言

过春节时，你们家会做哪些准备？一年之中还有哪些特殊的时刻需要你们做准备？

(开学的第一天；朋友来做客。) **你怎样为这些事做准备？走出埃及的摩西和以色列人要为一件非常特殊的事情做准备。我们看看是一件什么事，他们怎样做准备。**

学生找到 [出埃及记] 19 章。您一边讲故事，一边帮助学生找到答案。

## 故事正文

以色列人在旷野里走了三个月。他们从埃及出来，去往几百年前上帝向亚伯拉罕应许的地方。有一天，引领百姓的云柱停在了一座陡峭的石山脚下。以色列人就停下来支搭帐篷，在那里住宿。他们并不知道将要发生一件重要的事。

人们都安顿下来后，摩西爬上这座西奈山和上帝说话。上帝说：“摩西，我有话要你对百姓说。”上帝希望以色列人做什么？读 [出埃及记] 19 章 5 — 6 节，看看上帝说了什么。

上帝说话时，摩西认真地听着。然后，摩西急忙回到以色列人的营地，对他们说：“所有的长老都到我这里来。”长老们聚集在摩西周围。大家安静下来后，摩西把上帝说的话告诉了他们。读 [出埃及记] 19 章 8 节，看看百姓怎样回应上帝的话。

摩西第二次爬上西奈山，告诉上帝百姓的回答。

上帝说：“摩西，我要在密云中临到你那里，叫百姓在我与你说话的时候可以听见，也可以永远信你。”

上帝又说：“百姓要做好准备，他们必须……”

摩西依然认真地听着，然后又急忙下山，再次召集了所有的百姓。

摩西对百姓说：“后天，上帝要以特殊的方式临到我们，我们必须做好准备迎接他！”于是百姓自洁，洗干净所有的衣服，准备好迎接上帝。

摩西又说：“我们还必须做的一件事是在山的四围定界限。上帝说谁也不许上山，也不可摸山的边界。凡不服从的，必要治死他！听见上帝的角声后，你们才可以靠近山界。山四围的地界表明这是一座圣山，是一个特殊的地方。”

全营的人都按照上帝的指示做了。最后，上帝来了。**你认为会发生什么事？我读 [出埃及记] 19 章 16 — 19 节，你们找出发生了什么事。**这次，上帝希望吸引全以色列人的注意。因为他有非常重要的事情让摩西告诉他们！

我们可以看看在 [出埃及记] 20 章上帝说了哪些话。读 [出埃及记] 20 章 3 节。这是关于怎样事奉和敬拜上帝的四条诫命中的第一条。上帝还说百姓不可像他们周围的人那样制作、敬拜偶像（假神）。以色列人不许妄称上帝的名；他们当纪念安息日（一个星期的



第七天)，守为圣日，这一天要休息，不可做工。

接着，上帝又颁布了关于怎样对待别人的六条诫命。读[出埃及记]20章12节，看看上帝说孩子应该怎样对待父母。如果以色列人遵守这些诫命，上帝应许了什么？读13节和16节，看看怎样向别人显明上帝的爱。上帝让我们不可说假话陷害别人；丈夫和妻子要彼此相爱。上帝警告那些贪恋和占用别人的东西的人。[出埃及记]20章18节说，以色列人看见、听见这一切

后有什么反应？

人们喊道：“摩西，你听上帝说话吧！然后再把上帝的教训告诉我们！请不要让上帝和我们说话，恐怕我们会死掉！”

摩西对百姓说：“不要惧怕，上帝向你们显现大能，是要叫你们时常敬畏他，不至犯罪。”

摩西转过身，又一次走上烟雾笼罩的西奈山，去聆听上帝对他的子民以色列人的其他教导。

## 总结

上帝的这些命令还有一个特殊的名字，是什么？（十诫）上帝认为这些诫命非常重要，所以他用地震、雷鸣和闪电引起百姓的注意。上帝给我们这些诫命，不仅仅是为了让我们遵行；上帝给我们这些诫命和圣经中其他的话语，是为了让我们知道该如何生活。

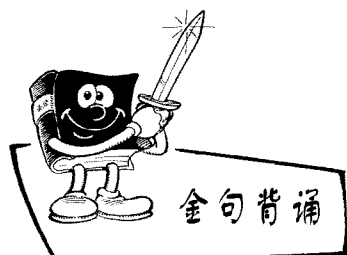


请两位志愿者，他们的四只手交替从下往上握木棍（如图所示）。最后，谁的手到达木棍的顶端就可以回答一个问题。再请两位志愿者继续游戏。

☞ 西奈山对于以色列人来说有什么重要的意义？

☞ 以色列人怎样预备迎接上帝？

- ☞ 上帝为什么要颁布十诫？
- ☞ 十诫中哪几条讲到了人和上帝的关系？
- ☞ 哪几条讲到了人和人的关系？
- ☞ 你怎样遵守这些诫命？怎样做是违背这些诫命的？
- ☞ 你认为哪几条诫命最难遵守？



材料 圣经、两张纸、笔、蒙眼布

准备 把[耶利米书] 7章 23节的经文分成两部分，分别写在纸上。

### 过程

请一位志愿者蒙上眼睛，其他学生随意地在教室里走动。您把准备好的纸悄悄地给两位学生。您发出信号后，其他的学生停止走动。手里拿着第一部分经文的学生大声念几遍经文，每念一遍都要停顿一会儿。志愿者顺着声音找这位学生。找到后，手拿着第二部分经文的学生开始读经文，志愿者接着去找他。如果时间允许，可重复游戏。听别人的声音可以帮助你该往哪里走。在什么情况下我们特别需要指导？（自由发言）圣经教导我们做上帝希望我们做的事。这节经文说上帝的话语对我们的生活有什么好处？

### 小锦囊

您可以把经文写在小纸片上，一张纸写一个词。把纸片打乱顺序后放在桌子上。志愿者根据其他同学的提示把纸片排好。



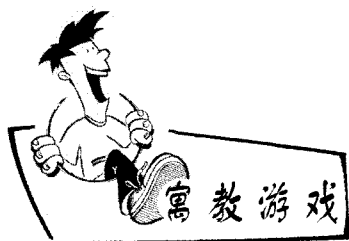
材料 石头、油漆刷、深颜色的水彩笔、小桶、水

**准备** 根据下面的说明做一块石头样品。

### 过程

上帝把十诫写在哪儿？这些诫命为什么很重要？您把十条诫命写在黑板上，标上序号。每个学生用水彩笔将十诫写在石头上。（如果没有较大的石头，可以用小的石头，一块石头上写一条诫命。）完成后，请一位志愿者读一条诫命，分享一下：如何遵守这条诫命。再请一位志愿者读一条诫命并分享。

你认为哪条诫命比较容易遵行，你是如何做的？当人们不遵守这些诫命时，会发生什么？鼓励学生把石头带回家，背诵十诫。



**目标** 知道：怎样在不同的情况下遵行上帝的命令。

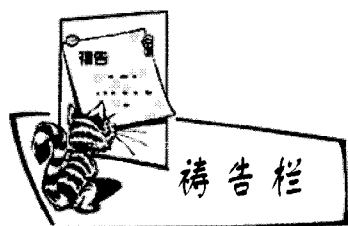
**材料** 十张纸、笔

### 准备

分别在纸上写诫命的解释。“事奉独一的真神”，“爱上帝胜过一切”，“不可指着上帝的名乱起誓”，“不可忘记敬拜主的日子”，“孝敬父母”，“不要拿别人的东西”，“忠诚”“不可说谎害人”，“要知足”，“不可杀人”。

### 过程

学生分成3人小组。每组选择一张写有诫命的纸。给他们几分钟时间，编一个小故事，表演与遵行这条诫命有关的情况。第一个小组表演完后，其他小组猜一猜是哪一条诫命。讨论：在这种情况下怎样顺服上帝。其他的小组接着表演。你认为哪条诫命最难遵守？如果不遵守这些诫命会发生什么？我们怎样鼓励我们的朋友遵守上帝的诫命？圣经在帮助你遵守上帝诫命这件事上有什么作用？学生读圣经[耶利米书] 7章23节。（上帝的话可以让我们知道该怎样生活；帮助我们认识上帝；给我们智慧。）



遵守上帝的诫命不是一件容易的事。因此，上帝赐给我们圣灵和圣经来帮助我们。请学生想一想：他们需要上帝帮助遵行哪条诫命。学生默祷，感谢上帝赐下十诫，祈求上帝帮助我们爱上帝、顺服上帝。