

# 以色列人在旷野

## II

### 亚伦造金牛犊

#### 学习目的

当遇到诱惑时，用你的态度和行为表明你对上帝的爱。

#### 教师默想

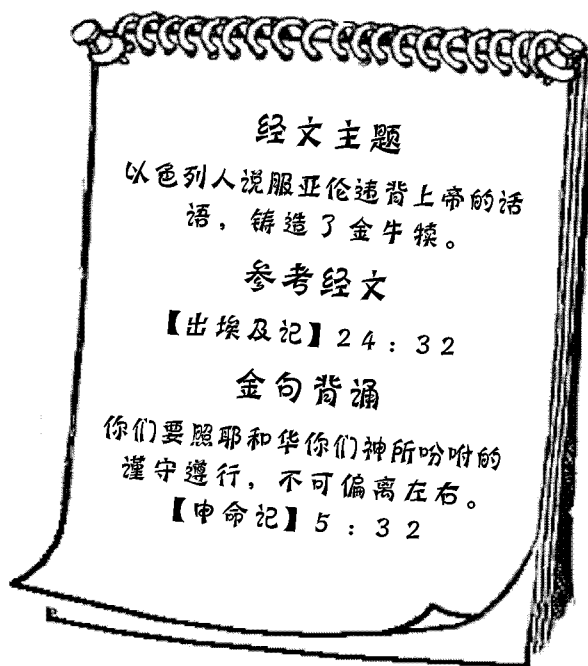
上帝为以色列人行了很多奇妙的神迹。上帝帮助以色列人越过红海；上帝给以色列人供应食物和水。但是，每天都会出现新的问题。摩西上了西奈山，在山下的以色列人开始想要一个看得见、摸得着的偶像来减轻他们对未来的焦虑。以色列人没有选择信靠上帝，而是制作了一个偶像。

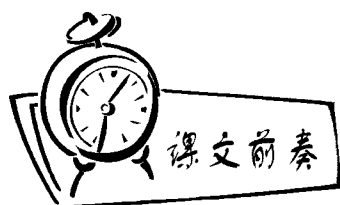
也许我们不会拿金银珠宝去制作一个偶像，但是在这个复杂多变的生活舞台上，我们也可能被诱惑成为崇拜偶像的人。为了使自己显得很重要，有的人会花大笔的钱购买时髦的衣服、手机、电脑，却没有想过在上帝那里寻找自己的位置；有的人会感到空虚；或者用沉溺于电视、赌博、暴饮暴食、酗酒来逃避眼前的世界。

孩子有时候宁愿选择不顺服上帝，也不愿在朋友面前丢脸或失去他们想要的东西。您可以借助本课讨论：选择会带来什么结果。上帝愿意帮助您和孩子们学会：做那些爱上帝、爱别人的事，这才是最好的选择。祈求上帝帮助您用清晰的方式让孩子知道：当有人用错误的行为影响他们时，应当如何选择。

#### 教学点滴

虽然有时候我们并不赞成学生的某些行为，但是我们仍然可以接纳他们，发现他们可塑的一面。“赞成”和“接纳”二者之间是有区别的。“赞成”意味着认同对方的观点或行为；“接纳”是先认可别人的价值和感情。这种观点是建立在上帝爱我们、接纳我们每一个人的基础上的。“接纳”对方之后，才可能进一步地帮助他们找到纠正不良行为的方法。



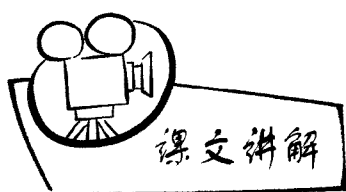


目标 思考：哪些人或事影响我们的思想和行为。

材料 三种不同的儿童书刊。

### 过程

向学生展示书刊。这几本书中你最有可能选读哪本书？为什么？（自由发言）让学生翻阅书刊，他们可以改变刚才的想法。当你选择书刊、糖果或玩具时，你的标准是什么？（参考朋友的意见；自己的经验。）你认为怎样才能做出最好的选择？有时候，我们说话和做事时，并没有认真思考为什么这样说和这样做。也许仅仅因为我们的朋友这样做，所以我们也这样做。今天我们要谈一谈：为什么花时间思考自己的选择很重要。



目标 明白：应该好好思考上帝的话语。

材料 圣经、笔、圣经时代的服饰、胶带

### 小助手

您可以请教会里的两个人穿上圣经时代的服饰，分别扮演摩西和亚伦，由他们来讲述这个故事。

### 引言

要是你没有做作业，会找什么借口为自己开脱？听一听圣经故事里的人找什么借口为自己所做的事开脱。

学生找到 [出埃及记] 24 章。您一边讲故事，一边帮助学生找到答案。

## 故事正文

在古老的旧约时代，上帝带领以色列人走出埃及，然后给他们颁布了一些特殊的诫命。读[出埃及记]24章3节，看看他们的首领摩西说完了上帝的律法后，以色列人说了什么。

上帝让摩西上西奈山，并要他留在山上，直到上帝把写有律法的石版赐给他。摩西上西奈山之前告诉以色列人，在他回来前由亚伦和一个叫户珥的人负责以色列人的事务。摩西吩咐说：“我不在的时候，有什么问题找他们俩解决。”

然后，摩西和他的助手约书亚就上山去了。刚开始几个星期，营地里一切正常。但是，过了一段时间，人们见摩西还没有回来，就有些不耐烦了。看[出埃及记]32章1节，看看人们决定做什么。摩西走后，以色列人想要一个看得见的领袖。人们的这种要求为什么是错的？如果你是亚伦会怎样回答他们？读[出埃及记]32章2节，看看亚伦怎样吩咐百姓。

所有的人都急忙跑回去拿来金首饰给亚伦。亚伦把金子熔化后制造了一只金牛犊。人们对金牛犊说了什么？读[出埃及记]32章4节。

谁带领以色列人走出埃及？谁用云柱和火柱日夜引领以色列人？谁给以色列人供应吗哪和鹁鹑？是上帝！以色列人怎么能忘记上帝的爱呢？！

人们看见他们制造的金偶像非常高兴。亚伦看见人们这么高兴，就在金牛犊前面筑了一座坛，宣告说：“明天是一个特殊的节日，把你们的祭物带来！”

第二天一大早，人们带来了祭物，放在金牛犊前面的祭坛上。他们在金牛犊面前唱歌跳舞。这时，摩西还在西奈山上。摩西在那里呆了四十天，上帝告诉他更多关于怎样敬拜上帝的事。摩西并不知道以色列营地里发生的事，但是上帝知道。读[出埃及记]32章9节，看看上帝怎样说。上帝说以色列人是硬着颈项的百姓，没有遵行上帝的道，而是行自己的路。

上帝气得想灭绝这些以色列人！读[出埃及记]32章11—13节，看看摩西当时说了什么。摩西请求上帝纪念他与亚伯拉罕、以撒、雅各所立的约。上帝曾应许以色列人要成为一个大族。上帝纪念他的应许，就答应了摩西的请求。

摩西拿着两块石版急忙跑下山。这两块石版上有上帝亲自写下的十诫，以色列人曾经答应过要遵守上帝的诫命。

摩西和他的助手约书亚慢慢走近营地，听到一阵阵的喧叫和呼喊声。读[出埃及记]32章17节，约书亚以为营地里发生了什么事。摩西回答说：“不，这不是打仗胜利或失

败的呼喊，而是人们在唱歌。”

摩西和约书亚越走越近，他们看见金牛犊在阳光下闪闪发亮。很多人对着金牛犊唱歌跳舞、低头下拜。摩西气得把两块石版扔在地上。“噼啪”，石版摔成了碎片。摩西

对金牛犊做了什么？读[出埃及记]32章20节。

摩西质问亚伦说：“到底怎么会事？你怎么会听从这些百姓犯这样的大罪呢？”

亚伦当然不愿受到责备，亚伦找了一个借口。读[出埃及记]32章24节，看看亚伦找了什么借口。如果你是摩西，你会相信亚伦的话吗？

以色列人犯了大罪！摩西知道人们需要祈求上帝饶恕他们的罪过。摩西站在营地门口喊道：“凡属耶和华的都到我这里来！”

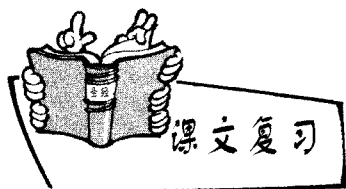
很多人急忙跑到摩西身边，但是仍然有许多人不愿意承认自己的罪，拒绝顺服上帝。因此这些拒绝顺服上帝的人必须面临罪的后果，很多人死了。

第二天摩西又对百姓说：“你们犯了大罪，我会为你们祷告，祈求上帝饶恕你们。”

摩西祈求上帝饶恕百姓。读[出埃及记]32章32节，看看摩西说了什么。后来，虽然他们的罪带来了可怕的后果，但是上帝饶恕了这些愿意悔改的以色列人，又在两块新石版上重新写下了诫命。

## 总结

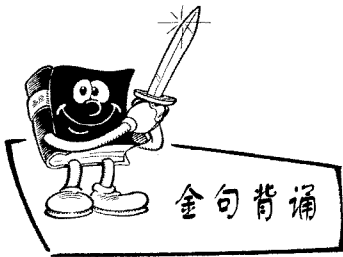
我们大多数人可能不会因为受到诱惑而像以色列人那样违背上帝，把金银铸成偶像。但是，每天我们都会面临对与错的选择。我们做错误的事，有时候是因为自己想这样做；有时候是因为我们周围的人在这样做。事实上，我们做错误的事常常是因为没有花时间思考上帝希望我们怎样做。当我们静心思考上帝的话语并选择顺服上帝时，我们相信上帝会帮助我们做正确的事。



您可以变换一些其他的方式来代替举手回答。比如：“谁知道答案就把大拇指放在鼻子上。”、“谁知道答案就主动站起来。”或“谁知道答案就闭上眼睛。”等等。您

不用总是选择第一个准备好的人回答问题，可以给学生足够的思考时间。

- ☞ 上帝为什么让摩西上西奈山？
- ☞ 摩西走了这么久，人们产生了什么想法？
- ☞ 人们为什么会这么快就去敬拜和随从别的神？
- ☞ 亚伦为什么会同意制造一个新神让百姓敬拜？
- ☞ 亚伦为什么说谎？
- ☞ 看到人们不顺服上帝，上帝和摩西各有什么反应？
- ☞ 遵行上帝的诫命为什么很重要？



材料 圣经、小纸片、笔

准备 把 [申命记] 5 章 32 节的经文写在小纸片上，每张纸上写两个词。这样准备两套。

过程

把两套纸片混合在一起，面朝下放成一排。学生轮流翻起两张小纸，看看内容是否一样。如果一样，学生可以拿走这两张小纸。如果不一样，就把纸面朝下放回原处。直到所有的纸片都被拿走时，游戏结束。学生一起排好经文纸，可以参考圣经。

你怎样知道该翻哪张纸？（记住前面的人翻过的纸。）如果你有一些钱可以买一本新书或一个新玩具，你会选择买什么？人们总是选择做正确的事吗？为什么？（自由发言）[申命记] 5 章 32 节鼓励我们怎样做？当你受到诱惑时，你能做什么来控制自己不做错事？



目标 讨论：顺服上帝的具体行动。

**材料** 圣经、大纸、纸、彩笔

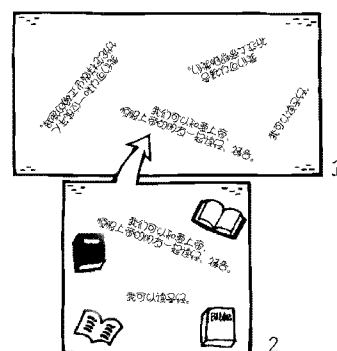
### 准备

上课前，把能帮助孩子顺服上帝命令的句子分别写在纸上。每张纸上写一句。（如：我们可以祷告祈求上帝帮助我们。我们可以和一位成年人讨论怎样做出正确的选择。我们可以和爱上帝、顺服上帝的朋友一起读经、祷告。我可以读圣经。）写的时候，打乱句中词语的顺序。（如图 1 所示）

### 过程

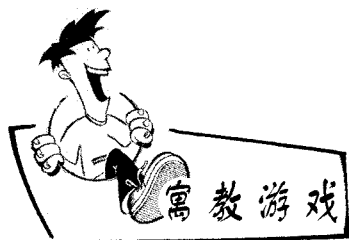
1、学生分成三人小组。这些都是能帮助我们做出正确选择的方式。每组发一张写有句子的纸和一张大的白纸。各组把正确的句子写在大纸上，用彩笔配上插图。（如图 2 所示）

2、完成后，请各组分享他们的句子和插图。什么时候人们愿意这样做？这样做可以怎样帮助你顺服上帝？（自由发言）您可以分享一个自己敌挡诱惑的例子。请学生说说他们自己的经历。[申命记]5章32节说，我们应该怎样做？学生读经文。我们还可以怎样“谨守”上帝的话语？



### 教学点滴

提出“是非”的问题似乎比提出“你认为……”之类的思考题要容易得多。当您提问“我们应该每天依靠谁？”时，学生不需要思考就知道回答应该是“上帝”。“为什么”和“怎样”之类的问题要求学生认真思考后回答，这样才能有真正的成长。思考问题可以让学生更深、更好地理解上帝的话语。



**材料** 圣经、纸杯、乒乓球

### 过程

1、学生站成一圈，每人拿一个纸杯。学生用纸杯互相传递乒乓球。

2、您说“停”，谁杯子里有乒乓球，谁就说一种错误行为。（打架；争吵；说谎；偷东西；对朋友小气；不听父母的话等。）**你曾经做过这种事吗？如何避免做错事？你认为选择做正确的事的好处是什么？**

3、时间允许，重复游戏。

你可以选择做什么或者不做什么。[申命记]5章32节说，什么是最好的选择？学生读经文。上帝要我们谨慎选择。上帝知道选择做正确的事对我们



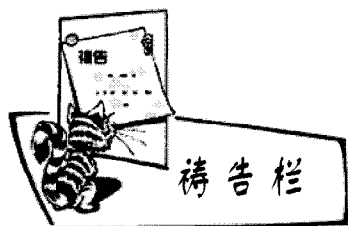
来说有时并不容易。我们可以祈求上帝帮助我们在态度上和行为上爱上帝、顺服上帝。

4、几轮过后，纸杯里有乒乓球的学生背诵 [申命记] 5章32节。

### 教学点滴

1、为了帮助学生讨论课文中的圣经真理，至少每八个学生应该安排一位老师。这样的师生比例，有利于老师和学生互相交流。如果您的学生较多，您可以请家长来帮助您。

2、据估计，85%的孩子的行为都是为了引起他人的注意。这样做有错吗？不。只有当一个孩子用一些消极的行为引人注意时才会出现问题。我们应该怎样对待这样的孩子呢？事实上，有的孩子确实很少得到过大人正面的关注！因此，当他们说话时，您要肯定他们说的好的地方；当看到他们帮助别人时，您可以及时地说一句称赞的话。



哪些诱惑会使你不去遵行上帝的诫命？（自由发言）让我们祈求上帝帮助我们，在思想上、言行上顺服他。您可以做一个简短的结束祷告。