

耶稣讲寓言

6

耐心的父亲

金句背诵

主啊，你本为善良，乐意饶人，
有丰盛的慈爱，赐给凡求告你的人。
【诗篇】86：5

经文主题

耶稣通过一个故事说明上帝是
多么有耐心。人们不听他的话，
但他却乐意饶恕人。
【路加福音】15：11-24

学习要点

通过这一课学习孩子可以：

- 1 说说父亲如何爱他的儿子；
- 2 讨论上帝如何爱我们；
- 3 感谢上帝忍耐并饶恕了我们
这些罪人。

学习目的

上帝永远爱我。

教师默想

耐心等待是成熟的必经之路。当我们还是孩子的时候，总是感觉要等很长的时间才能到春节。好像总是要等上好几个小时，才能到达想去的地方。年纪越小，他就越是生活在现在。对耶稣故事里的那个浪子来说，等待他的那份财产似乎要穷尽一生的时间。他认为最好的莫过于现在就能拿到所能拿到的，现在就享受他的财富。

少年人的父亲把儿子想要的给了他，并且同意他离开家。于是，父亲日复一日地耐心等待儿子回来。

上帝就像这位有耐心的父亲！他耐心地等待我们悔改，等待我们回应他的话语。他的爱不受时间限制。“爱是恒久忍耐”（[哥林多前书] 13章4节）。上帝就是爱。上帝知道我们的心，知道什么东西会把我们带回家。在那里，他正等着张开双臂迎接我们。作为他的孩子，我们能祈求——并且相信——上帝赐给我们足够的耐心，让我们能够成为孩子们活出上帝忍耐之爱和饶恕的榜样。我们对每个孩子所表达的上帝忍耐的爱的方式，会远远超出言语所能表达的。

教学点滴

1-3年级的孩子比较愿意讨老师的喜欢。再大一些后，他们就更加在意其他孩子的看法。有的孩子在这个年龄段感到自己没有朋友，他们就会拼命寻找各种交朋友的方法。他们的关注中心从“自我”倾向于“我们”了。不过，成为第一名和取得胜利对他们仍然很重要；他们仍然很难

与他人友好或按顺序做事。老师可以观察孩子们在与他人合作、一起做事和分享等方面的表现，以此了解班里的孩子们处在什么阶段。



材料 纸、笔

过程

有足够的耐心等待常常是件很不容易的事情！

让孩子们用手势表达他们在每种情形里有多少耐心。他们把手放在一起时表示只有一点耐心，把手臂张开时表示有很大的耐心。

讨论下面的情况：在快下课的时候等待下课铃响，等待过生日，等待放暑假，等待爸爸妈妈准备早餐，等待玩自己喜欢的游戏，等待电视节目开始……（孩子们也可以自愿提出一些其他的情形。）

孩子们可以画一些需要耐心的情况。

今天我们要明白为什么一个人需要很多的耐心。



材料

圣经、圣经故事填图（将书后附图）、一件又旧又脏的衬衫或一块布、一件干净的衬衫、一个戒指

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

在讲故事的时候，戏剧的重要意义就在于孩子在参与过程中的经历，而不是最后的表演效果。孩子们表演故事的时候，故事就活了起来。为今天的故事准备一件脏衬衫，

选一个孩子穿上，扮演故事中的回家浪子。另一个孩子可以扮演父亲，给儿子穿上干净的衬衫并带上戒指。

引言

你最喜欢的一个故事是什么呢？（自由发言）在我们今天的故事里，耶稣讲了一个特别好的故事。全世界的人都喜欢这个故事，把这个故事讲了一遍又一遍。（用您自己的话讲述这个故事。）

我现在就想要

有一次，耶稣被请去吃饭，那里有许多人不爱上帝，也不听上帝的话。有一些人认为耶稣不该对那些罪人友好。所以耶稣和这些人吃完饭后，就给大家讲了一个故事。

以前有一位父亲拥有一个农场。他有两个儿子，并且非常地疼爱他们。根据当地的习惯，父亲准备等孩子们长大以后便把钱分给他们两个。但小儿子却不想继续等待。

小儿子说，“爸爸，我现在就想拿到我的钱！”他想，拿了钱就可以离开自己的家了，想干什么就干什么！**如果你是这个父亲，你会对这个儿子说什么呢？**

父亲把小儿子的那份钱给了他。小儿子和爸爸告别之后，就拿着钱，去了一座很远的城市。父亲很伤心。他爱这个儿子，而且非常想念他。

大城市的生活

小儿子到了一座遥远的城市。他周围很快有了一大群朋友，他们跟他作朋友是因为喜欢他的钱。他大手大脚地花钱，从来不考虑钱花光了该怎么办！**你想想，很快会发生什么事情呢？**

有一天，小儿子看了看他的钱袋，里面已经彻底空了！现在，他的朋友们再也不来了，只剩下他孤孤单单的一个人。这时候小儿子可有大麻烦了。他没有钱买吃的，也没有钱找地方住。真是糟糕透了！

最后他找到了一份工作，但却不是一份好工作。小儿子不得不去照顾浑身是泥的猪！当他饿的时候，甚至想去吃猪食！

一天早上，小儿子想：“啊，我应该回家！我都快饿死了，可是为我爸爸工作的工人却有很多吃的。我要回家，告诉爸爸我错了。我要告诉他我再也不配作他的儿子。”

但是我可以求他，让我作一个仆人。”在回家的路上，你觉得他会想些什么呢？

父亲跑了过来

与此同时，父亲非常想念他的小儿子。日子一天一天地过去，父亲耐心地遥望着大路，希望能看见他的儿子。终于有一天，他看见小儿子回来了！父亲非常兴奋，跑过去迎接他的儿子！小儿子向他的父亲认错，哭得非常伤心。父亲抱住儿子，不断地亲他。



父亲让仆人给小儿子穿上最好的新衣服和鞋，还给他戴上自己的戒指。又举办了一场盛大的宴会来庆祝！小儿子特别高兴终于回到了家里。虽然他做了错事，但是他的父亲仍然爱他，并原谅了他！

总结

耶稣讲这个故事是因为他想让人们知道，上帝就像那个父亲，我们就像那个小儿子。我们撒谎，对朋友说不好的话，或者对爸爸妈妈不礼貌的时候，我们就没有听从上帝。但是当我们向他承认错误，上帝仍然爱我们，会原谅我们。这是一件值得庆祝的好事情！



材料 圣经、纸、笔、胶带

准备 在三张纸上分别写“家”、“城市”、“放猪”。把纸分别贴在房间三面墙上。

过程

请孩子们帮助重述故事内容：

- ˆ 在故事里，家中发生了什么事呢？（那个儿子要钱；小儿子想要离开……）
- ˆ 小儿子在城市里都做了些什么事呢？（他花光了所有的钱；他有很多聚会……）

当孩子们描述每个地方所发生的事情，然后他们站在相应的标志旁边。然后继续复述故事其他内容，直到复述完一遍故事内容。

问题

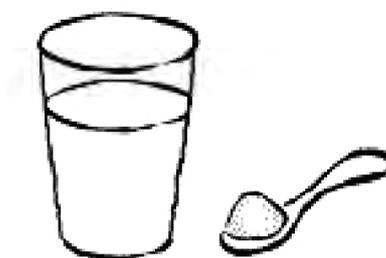
‘小儿子做了错误的选择，可当他回家时候，父亲做了什么呢？（欢迎他；饶恕他；爱他；给他礼物；给他办了一个宴会……）

‘我们故事里的父亲哪些方面像上帝呢？（他爱他的儿子并且饶恕了他，就像上帝爱我们，饶恕我们一样。）



材料 圣经、盘子、玻璃杯、醋、苏打粉

准备 把玻璃杯放在盘子里，在杯子里倒入醋。



过程

大声朗读 [诗篇] 86 篇 5 节。在这句话里，有哪些词语是描写上帝的呢？让一个孩子到前面来，在醋里放一大勺的苏打粉搅拌。醋就会溢出、流到盘子里。

杯子已经满溢了。在 [诗篇] 86 篇 5 节里有哪个词和满溢的意思一样呢？上帝怎样表示他有“丰盛的慈爱”？（当我们请求他饶恕我们的时候，他就饶恕我们。）让我们来感谢上帝的爱和饶恕。

带领孩子们做一个简短的感恩祷告。



材料 圣经、纸、笔、胶带

准备 在纸上画一些硬币和一张伤心的脸。然后把几张纸贴在黑板上，并作序号。

过程

这些画让你联想起今天故事里的什么内容呢？
（伤心的脸让我想起小儿子；钱让我想起父亲给小儿子的钱。）耶稣讲这个故事是为了让我们明白：上帝就像这位饶恕儿子的父亲一样。[诗篇] 86 篇 5 节里说上帝是什么样的？和孩子们一起朗读经文。即使我们做错了，上帝仍是有耐心的，而且他爱我们。当我们请求他饶恕的时候，他就会饶恕我们。



现在我们准备编一个故事，是关于一个做了错事的小孩和他的有爱心、乐意饶恕人的爸爸妈妈的故事。请孩子为故事情节提建议。我们的故事讲的是一个小男孩，还是小女孩呢？他可能会做错了一件什么事呢？后来发生了什么事让他感到很伤心，认识到自己做错了呢？他的爸爸妈妈会对他说什么、做什么来表示他们的爱和饶恕呢？当孩子们编故事内容的时候，在每张贴在黑板上的纸上写一句简短的总结。

然后把纸发给孩子们，让他们根据纸上句子的意思画插图。画好后，把画按顺序排好，和全班的孩子一起朗读。如果班里的孩子多，可以把几个孩子分在一个组里，一起画一幅故事情节的插图。

然后把纸发给孩子们，让他们根据纸上句子的意思画插图。画好后，把画按顺序排好，和全班的孩子一起朗读。如果班里的孩子多，可以把几个孩子分在一个组里，一起画一幅故事情节的插图。



材料 用来遮眼睛的一块布

过程

1. 孩子们一起玩一个“瞎子摸人”的游戏。把一个孩子的眼睛遮上，扮演父亲。另选一个孩子扮演小儿子。让剩下的孩子扮演小猪。

2. 父亲开始喊“欢迎回家，儿子。”儿子一边慢慢朝着表演的地方走，一边回应说：“爸爸，我错了。”

3. 剩下的孩子一边在表演的地方移动，一边学猪呼气的声音和“哼哼”声。父亲通过听儿子回应的声音辨别儿子的位置，向儿子“摸”过去，直到“摸”到儿子。在需要的时候



候可以继续说“欢迎回家，儿子。”

问题

- ˘ 上帝什么时候饶恕我们呢？（我们为所犯的罪感到伤心，并且请求上帝饶恕我们的时候。）
- ˘ 什么时候是请求上帝饶恕最好的时候呢？（无论什么时候，当我们知道自己错了的时候。）
- ˘ 我们可以用什么方法来庆祝上帝饶恕了我们的罪呢？（唱歌来感谢他；在我们的祷告里感谢他……）



如果和年纪小的孩子们做上面的游戏，可以在父亲试图寻找儿子的时候，让扮演儿子和猪的孩子们站在原地不动。



在今天的故事里，耶稣讲了一个爱儿子、并且乐意饶恕儿子的父亲的故事。耶稣说上帝就像这位父亲。上帝爱我们，乐意饶恕我们。

- ˘ 上帝用什么方法来表示他爱我们呢？
- ˘ 我们什么时候可以感谢上帝对我们的爱和饶恕呢？

带领孩子们用祷告来感谢上帝的爱和饶恕。

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）