

上帝和我

2

上帝爱亚当和夏娃

金句背诵

你们从前远离神的人，
如今却在基督耶稣里，靠着
他的血，已经得亲近了。
【以弗所书】2：13

经文主题

上帝没有因为亚当夏娃
犯罪而抛弃他们。
【创世记】2：7 - 9，
15 - 25；3

学习目的

- 通过本课学习孩子能够
- 1 知道上帝没有因为亚当夏娃犯罪而抛弃他们；
 - 2 描述自己怎样经历了上帝的爱和赦免；
 - 3 表达对上帝的爱；
 - 4 在圣灵的带领下，成为上帝家庭的一员。

真心回应

我为上帝的爱和赦免
感到高兴。

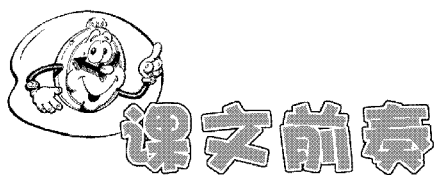
教师默想

在第一课中，我们欣赏了上帝那令人激动的创造。故事讲到现在，这个世界真的还是很完美！以后还是这样完美吗？今天的圣经故事显得格外令人悲伤。人与上帝的关系出现了危机，这甚至破坏到地球上万物的和谐。苦难随着人的犯罪进入了世界。伊甸园里起了凉风；人与人之间互相指责；地里长出荆棘；人离开了上帝的家园。原来美好的一切转眼间都破灭了。然而，让我们感到安慰的是完美最终会到来。耶稣是唯一完美无暇的人，他的死使每个人都有机会得到上帝的赦免。基督再来时，将带来一个完美的新天新地！（见[启示录] 21章1节）

孩子可以理解亚当和夏娃犯罪后想逃避责任的感觉。亚当和夏娃犯罪，打破了和上帝之间的亲密关系。这让上帝十分痛心，但他仍然看顾人类。无论是年迈的老奶奶还是凶恶的罪犯，上帝都关心。上帝依然盼望每个人都能和他重建美好的关系。当然，这其中包括每个孩子。你有责任帮助他们知道：他们凭着信心是能与创造万物的上帝重新建立关系的！

教学点滴

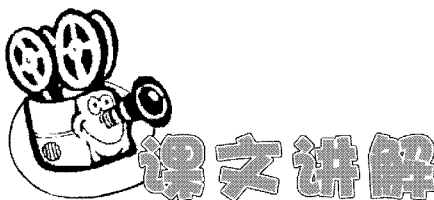
“寓教活动”是每一课的重要部分。您需要安排一些活动，给孩子提供一个讨论、应用上帝话语的机会。“寓教活动”中最重要的部分是：在老师的引导下启发孩子交谈，把孩子的行为和本课的圣经真理结合起来。



材料 纸、笔、工艺材料（黑色、褐色的线，布头，纽扣等）、胶水

过程

给孩子发纸、笔，让他们画自画像，把工艺材料粘在纸上装饰他们的自画像。你和旁边的同学像吗？你们有什么不同？上帝创造每一个人都不一样，这显明了上帝伟大的爱。在今天的故事里，我们要了解一些上帝和人的关系。



材料 圣经故事填图第二课（见书后附图）

小助手

让孩子为“亚当”和“夏娃”编一些动作。您讲故事中每次提到“亚当”或“夏娃”时，带领孩子做刚才编的动作。（也可以在提到“亚当”时，男孩做动作；提到“夏娃”时，女孩做动作。）

引言

你认为在一个大大的花园里有哪些工作要做？（自由发言）今天我们要看看在一个非常特殊的园子里发生了什么事。

上帝造人

圣经说，上帝从地里取了一点土造了一个人。然后，上帝把气吹进人的鼻孔里，那个人就变成了一个活人。只有上帝有这样的能力！

上帝给那人取名叫亚当。上帝把亚当安置在一个特殊的园子里，那个园子的名字叫“伊甸园”。上帝给亚当安排了一些重要的工作。

亚当看管园子，给所有的动物起名。这一定很有趣！**如果让你来做这样的工作，你会给动物们起什么样的名字呢？**

亚当很认真地工作。不过，当他看到每一种动物都有同类的伙伴时，也许亚当会为自己没有伙伴而感到孤单。上帝知道亚当一个人生活会孤单。上帝让亚当睡着了，从亚当身上取了一根肋骨，又把肉合起来。上帝用那根肋骨造了另外一个人！

这个人和亚当不太一样。亚当醒过来看见了她。亚当说：“这人来自我的骨和肉，我要叫她女人。”**亚当看见夏娃时可能想了些什么？**

上帝制定了一条律法

亚当和夏娃在园子里很快乐。那里有很多事要做，而且他们每天都和上帝交谈，那是他们感到最快乐的事。园子里有很多好吃的东西。亚当和夏娃可以吃所有植物和树上的果实。只有一棵树上的果子不能吃。因为上帝曾经告诉亚当：“你们不能吃那棵分辨善恶树上的果子，如果你们吃了就会死！”只要亚当和夏娃听上帝的话，他们就能永远快乐地生活。

亚当和夏娃一直听从上帝的话，直到有一天来了一条美丽的蛇。这条蛇其实是上帝的敌人撒旦。撒旦一心想使上帝喜爱的人听他的话，不听上帝的话。

蛇对夏娃说：“上帝真的说你们不可以吃园中所有树上的果子吗？”**如果你是夏娃，你会怎样回答蛇的这个问题呢？**

夏娃回答说：“除了园中间那棵树上的果子外，其他所有树上的果子我们都可以吃。如果我们吃了，哪怕是摸了那棵树上的果子，我们就得死！”

蛇说：“你们不一定死！如果你们吃了，你们就会像上帝那样，能分辨什么是对什么是错了。”**你认为蛇说的对吗？为什么？**

夏娃看着果子，那果子看起来很漂亮，味道也一定很鲜美吧！如果那果子能使她像上帝那样，哇，难道不好吗？夏娃看了又看。终于，夏娃伸手摘下果子来咬了一口。夏娃把那果子给亚当，亚当也吃了。

亚当和夏娃害怕了

就在那一刻，一切都变了。他们俩都违背了上帝的话！他们互相看着。以前他们

都认为对方是完美的，但是现在他们之间的关系却有了问题。他们发现自己没有穿衣服就感到害怕，于是用无花果树的叶子各自为自己做了衣服。

突然，他们听见一个声音。是上帝来了！哇！**亚当和夏娃**做了什么？**如果你，你会怎样做？**他们藏了起来。虽然上帝创造了他们，那么爱他们，让他们享有一切。现在他们却想躲开上帝，

上帝呼唤亚当，亚当躲在树丛里说：“我听见你来了。可是我没穿衣服，我害怕，就藏了起来。”上帝问亚当：“谁告诉你你没穿衣服呢？你是不是违背了我的话语？”

亚当说：“你给我的女人把那树上的果子给我，我吃了。”

上帝对夏娃说：“你做的是什么事呢？”

夏娃回答说：“那蛇引诱我！”



上帝给出了一个应许

上帝很伤心。他知道亚当和夏娃及所有的人将会遭受怎样的痛苦。他们必须离开美丽的伊甸园；他们将要耕种的土地上必长出荆棘和蒺藜；世上会有痛苦、死亡和悲哀。但还有希望！上帝依然爱着亚当和夏娃，上帝用皮子为亚当和夏娃做了衣服。上帝还给出了一个非常重要的应许：“有一天，有一个人将制服撒旦！”

总结

亚当和夏娃违背了上帝，整个世界都受到影响。从那以后，人和上帝失去了美好的关系；人与人之间的关系也出现了不和睦。但是上帝没有抛弃我们。因为我们无法接近他，他就亲自来接近我们。耶稣就是上帝的独生子成了人的样子来到我们中间，使我们可以接近上帝。因为耶稣的死，我们的罪可以得到赦免，并且能永远和上帝在一起。（和感兴趣的学生分享怎样成为上帝家庭的一员。）



过程

您说下面的句子：上帝创造亚当；一条蛇对夏娃说话；亚当违背了上帝；亚当和

夏娃躲避上帝；上帝给出了一个应许。一次说一句。说完后请几位志愿者说出紧接着这件事后发生的事。（也可以请志愿者说出这件事之前发生的事。）这个故事中的哪个情节让你难过？哪个情节使你高兴？上帝做了什么表明他对亚当和夏娃的爱？



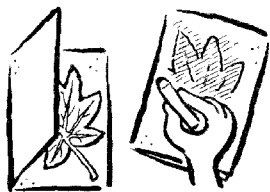
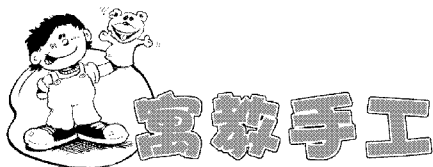
过程

给孩子示范几次“远离”“在基督耶稣里”



“他的血”“亲近”的手势(如图所示)。和孩子一起读 [以弗所书] 2章 13节。在这节经文中找出“远离”的反义词。这节经文告诉我们怎样才能使上帝和我们的关系改变？

在复习经文的时候，一边读经文一边和孩子一起用刚才的手势代替经文中相应的词。你犯错误时，是向上帝承认错误好呢，还是躲避上帝好呢？为什么？



材料 圣经、几种不同的树叶、纸（每人一张）、彩笔

过程

1、让孩子观察树叶。请他们说说这些叶子各有什么不同。每片叶子都是不同的。我们每个人也都不同。上帝创造了每一个人。上帝知道我们是什么样的，并且爱我们的样子。今天我们要做卡片表达我们对上帝的爱，因为上帝创造了我们、了解我们、爱我们。

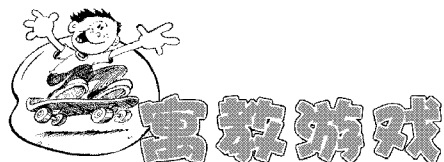
2、把纸对折，把一片或几片树叶夹在纸中间，做一个“叶影”卡片。用蜡笔或彩笔在树叶上面轻轻地擦，这样树叶的形状就印在纸上了（也可以用不同颜色的笔擦。如图所示）。孩子做的时候，读 [以弗所书] 2章 13节给他们听。您向他们提出下面的问题：

◇ 通过这节经文你认为上帝怎样表明他对我们的爱？

3、孩子在卡片里写一些话或画一些图，表达对上帝的爱。



在大纸上写几句不同的感谢的话。孩子可以从中选择一些，抄在卡片里。



材料 圣经、椅子（每人一把）、小纸片、胶带



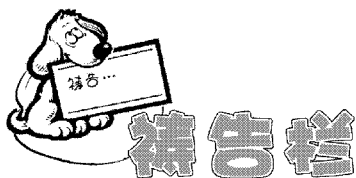
准备

摆好椅子（如图所示）。每张椅子背后贴一个编号。再做一套编有相应号码的纸。

过程

今天我们要玩一个游戏，帮助我们学习〔以弗所书〕2章13节。让孩子绕着椅子走，同时您带领他们复述经文。说到经文最后一个词语时，每个孩子坐在最近的椅子上。您说出一个编号，请坐在相应号码的那张椅子上的学生和您一起说：XXX（这位学生的名字）从前远离神的人，如今却在基督耶稣里，靠着他的血，已经得亲近了。重复这个活动。提出下面的问题：

今天的故事里，上帝怎样表明他对亚当和夏娃的爱？（让他们居住、享有一个美丽的园子；即使他们违背了上帝的律法，上帝依然没有抛弃他们；给亚当和夏娃做衣服。）今天的故事里上帝还给出了什么应许？



上帝差派来的就是他的独生子耶稣。上帝的爱和赦免通过耶稣表现出来。孩子们可以各自默祷，把他们做的错事向主承认，不再躲避上帝。然后带领孩子感谢上帝的爱和赦免。