

回应上帝很重要

7

以撒和井

金句背诵

惟有忍耐到底的必然得救。
【马太福音】24:13

经文主题

以撒顺服上帝的话。虽然遇到了困难，但是他忍耐到底。
【创世记】26:12-33

学习目的

- 通过本课学习孩子能够
- 1 说说遇到困难时，以撒忍耐的行为带来了什么结果；
 - 2 讨论什么时候孩子们也需要忍耐；
 - 3 祈求上帝帮助我们能够忍耐到底。

真心回应

我愿意为了顺服上帝而忍耐。

教师默想

以撒在迦南地遇到饥荒，上帝告诉他不要离开应许之地到埃及去。以撒住在基拉耳。这是他的父亲亚伯拉罕曾经住过的地方。亚伯拉罕在那里挖过一些井。这些井成了以撒昌盛的源泉。

以撒变得非常富有，住在基拉耳的非利士人嫉妒以撒。他们把亚伯拉罕当年挖的井填住，还让以撒离开基拉耳。（见 [创世记]26章12-18节）。非利士人的做法是没有道理的，但是当时以撒没有能力对抗非利士人。这时，如果以撒去埃及，可能生活会容易一些，但是以撒没有离开迦南地，因为这是上帝的命令。以撒选择了忍耐，搬到了附近的地方。以撒到了新的地方开始挖井，他们找到了水。可是，非利士人并没有罢休，他们步步进逼，争抢以撒的井，把以撒赶走。以撒退了又退，搬了又搬。最后，以撒又挖出了一口井，这一次非利士人没有来抢。水井的危机仿佛过去了。那么以后呢？非利士人还会再来吗？

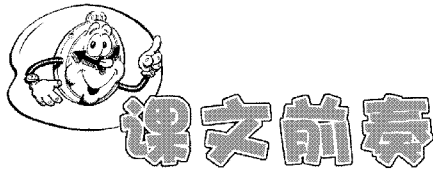
以撒来到了亚伯拉罕曾经和非利士王立约的别是巴（“别是巴”就是“盟誓的井”）。这里可能是以撒能找到的最有保障的地方了。同时，别是巴是上帝应许之地的最南端，离开别是巴，也就意味着离开迦南地。以撒真的能在这里找到和平昌盛吗？在以撒最困难的时候，上帝及时地坚固了以撒的信心。上帝再次重复了对亚伯拉罕的应许。

以撒的忍耐终于有了结果。那个曾经赶走以撒的非利士王亲自来与以撒讲和：“我们明明地看见耶和华与你同在。”（[创世记]26章28节）非利士王和以撒立了约。

1-3年级的孩子常常会出现争抢、打架的现象，孩子之间可能会产生一些敌对情绪。帮助学生记住：上帝是满有怜悯慈爱的神。认真倾听孩子的诉说，帮助他们思考怎样避免争斗；告诉他们怎样为人处世；和他们一起为彼此的关系祷告。虽然我们生活在一个充满暴力的世界中，但是孩子们可以像以撒那样为了顺服上帝而忍耐。

教学点滴

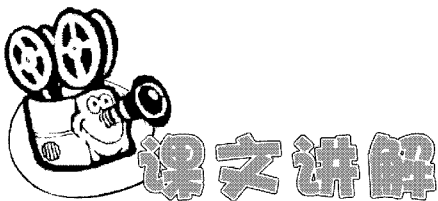
唱赞美诗可以安排在课程开始或结束的时候，也可以穿插在中间。您要尽量鼓励孩子们参与，请孩子带领唱歌或打拍子等。诗歌的选择一定要考虑到孩子们的年龄特征。尽量选择一些歌词和旋律都比较简单的歌曲。愿你们在全心敬拜的愉快气氛中向上帝表达心中的爱！



材料 两张大纸、笔

过程

在一张大纸上写“我的家人”，另一张上写“我的邻居”。孩子们在纸上画出相应的人物。有时候我们会因为一些事情和身边的人产生矛盾。今天我们要谈一谈：当我们和别人发生矛盾时应该怎么办。



材料 圣经、圣经地图、以撒的头像（见书后附图）

小助手 您讲故事时，利用圣经地图，把以撒的头像渐渐从基拉耳移向别是巴。

引言

你们喜欢喝什么？（自由发言）最健康的饮料就是水。我们每天都需要喝水。没有

水喝，人和动物就不能生存。用您自己的话讲述下面的故事。

以撒的问题

以前，人们靠挖井取水。井就是在地上挖出的一个很深的洞。如果挖对了地方并且挖得足够深，洞里就会冒出干净的水。你认为一口井需要挖多深？

在迦南地，如果不下雨就会出现缺水的现象。尤其是那些以放牧为生的人就更需要水了，因为他们牛羊需要喝很多水。以撒、利百加和他们的儿子以扫、雅各都是牧人。这一年，以撒住的地方发生了饥荒。以撒带着家人向南迁移。原来，以撒的父亲为了躲避饥荒曾经到埃及去，可能以撒也想像父亲一样到埃及去。在基拉耳这个地方上帝向以撒显现，对他说：“你不要下埃及去，要住在我所指示你的地。你寄居在这地，我必与你同在，赐福给你，因为我要将这些地都赐给你和你的后代，我必坚定我向你父亚伯拉罕所起的誓。”以撒顺服上帝的话，带着全家住在基拉耳。

亚伯拉罕的井

以撒的父亲亚伯拉罕许多年前曾经在基拉耳住过，挖了很多井。以撒就从这些旧井里取水。上帝和以撒同在。那一年，以撒在地里撒种，用井里的水浇灌田地。到收割的时候获得了百倍的收成。以撒的畜群也增加了很多。

以撒的富有使住在基拉耳的非利士人感到很生气。他们嫉妒以撒，决定把以撒赶走。于是，非利士人把以撒的井全部塞住，填满土。非利士人的王让以撒赶快离开。如果邻居这么不友好，大多数人会怎样做？你认为以撒会怎样做？

以撒的决定

以撒寄居在这里，受到这里的人的欺负。这时，以撒到埃及去可能生活会容易一些。因为埃及有丰富的水源。但是，以撒没有忘记上帝的话。为了遵行上帝的话语，以撒选择了忍耐。以撒没有为那些井和基拉耳人争斗。以撒带着家人收拾行李，赶着畜群搬到了附近的山谷。

上帝一直和以撒同在，祝福他们。他们找到了亚伯拉罕曾经挖过的井，花了很多功夫清理了那些老井。这样，他们又有了清洁、干净的水。但是没过多久，一些基拉

耳人带着牛羊来到井边，说：“这水是我们的。”他们以为以撒会和他们争斗，但是以撒不愿意和他们争斗。为了顺服上帝，以撒再一次选择了忍耐，他又一次把井让给了基拉耳人，带着家人搬走了。



到了新的地方，以撒的仆人又开始挖井。终于，他们挖出了一口井，井水非常好喝。但是你猜发生了什么？基拉耳人又来抢夺这口井。以撒再一次让出了这口井，带着家人和牛羊又搬走了。

你认为以撒为什么不和他们争斗？

上帝的祝福

他们搬到一个新地方后，仆人要做的第一件事是什么？他们又开始挖井，找水。以撒一定在想：还会有人来夺井吗？但是，这次没人来争夺水井了。以撒说：“这是上帝的赐福。”水井的危机暂时过去了，那么以后呢？非利士人会就此罢休吗？

以撒来到别是巴，这里是迦南地的最南端。离开别是巴，以撒就离开了应许之地。在以撒最困难的时候，上帝及时地坚固了以撒的信心。上帝再次对以撒说：“我是你父亲亚伯拉罕的上帝，不要害怕，因为我和你同在，要赐福给你。”有了上帝的这个应许，以撒安心了。以撒在这里为耶和华筑了一座坛，敬拜上帝；把家安在了别是巴。以撒的仆人在别是巴做了什么？他们还在继续挖井。

有一天，以撒看见有些人向山这边走来，其中一个人是非利士人的王。天呐！他们是来抢夺水井的吗？如果你是以撒，你会怎么办？

以撒问他们：“你们把我从你们的地方赶出来，现在你们到我这里来想干什么？”

国王说：“我们看见上帝与你同在，使你成为一个大家族。我们想和你立一个约。今后，我们彼此不要争斗了。”他们发誓作朋友。以撒的仆人又挖出了一口井。以撒知道这都是上帝赐给他的。

总结

以撒遵行上帝的话语，坚持留在应许之地。当基拉耳人的态度不友好，提出无理要求时，以撒选择了忍耐。以撒的忍耐得到了美好的结果。上帝是信实的，上帝一直

和以撒同在。在以撒最困难的时候，上帝坚固以撒的信心。当别人对你不友善时，避免和别人争斗。宽容和忍耐是上帝所喜悦的。上帝一定会祝福你、看顾你。



课文复习

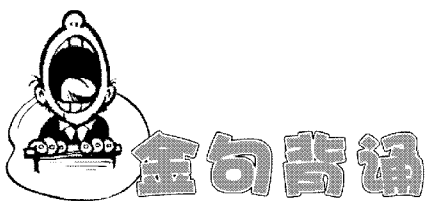
材料 圣经、一次性筷子、笔

准备 在筷子上写上编号，至少每人一支筷子。

过程

孩子们坐成一圈，把筷子放在圈中间。您唱一首的赞美诗。几秒钟后停下来。歌声一停，每人迅速拿一支筷子。您任意说一个数，谁手里的筷子上有这个数，谁就回答下面的一个问题，或指定一个人回答。

- ◇ 为什么基拉耳人让以撒搬走？
- ◇ 当别人来和他们争夺水井时，以撒心里有什么感受？
- ◇ 以撒为什么不与他们争斗，宁愿自己搬走？
- ◇ 以撒的忍耐带来了什么结果？
- ◇ 你认为以撒为什么信靠上帝的看顾？



金句背诵

材料 圣经、大纸、笔

准备 把大纸铺在地上。



过程

1、全班两两分组。孩子们轮流站在纸上，互相把脚印画下来，形成一条足迹(如图所示)。孩子们画的时候，您和他们一起读 [马太福音] 24 章 13 节的经文。有时候，

为了顺服上帝你可能要选择忍耐。举例说明在哪些情况下你需要忍耐？在学校时，你会为哪些事情担心或害怕？这节经文是上帝对我们的应许，当遇到困难需要忍耐时，不要忘记这个应许。

2、每个孩子挑选一个讨论中提到的地方（家、学校、家的附近、商店、公共汽车、运动场等），然后在自己的脚印旁画一幅关于这个地方的图画。

3、画完后，让孩子站在脚印上。带领孩子们祷告，感谢上帝的信实和慈爱。



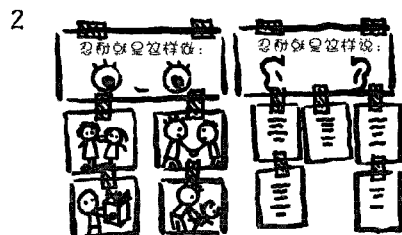
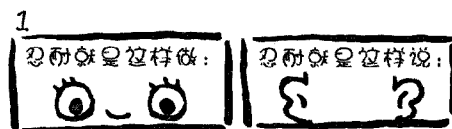
如果学生较多，让孩子分别把图画在小纸上，然后再贴在自己的足迹旁边。



材料 圣经、两张大纸、剪刀、笔、小纸、胶带

准备

在一张大纸上画眼睛，写“忍耐就是这样做：”。另一张上画耳朵，写“忍耐就是这样说：”（如图1所示）。



过程

1、孩子们一起读〔马太福音〕24章13节。这节经文提醒我们记住：忍耐会有一个美好的结果。我们不要随便发怒。上帝向我们显明他的恩慈。你能画出忍耐别人的图画吗？

2、孩子们在相应的纸上画图。

- ◇ 在操场上，同学之间会发生什么矛盾？在这种情况下你会怎样说和做？
- ◇ 踢足球时会发生什么矛盾？在这种情况下你会怎样说和做？
- ◇ 在小商店里会发生什么矛盾？在这种情况下你会怎样说和做？
- ◇ 别人曾经怎样对你表示友好？他是怎样说和做的？
- ◇ 忍耐的话语和行为会带给你什么感受？

3、把大纸挂在墙上。孩子们把他们的画和句子贴在上面（如图2所示）。



材料 圣经、大的容器、小纸片、小皮球、笔

准备 把容器放在教室的一侧。

过程

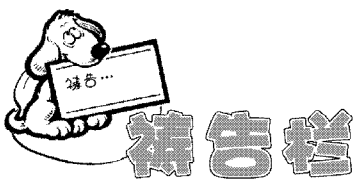
- 1、孩子们在离容器1.5米远的地方排队。每人发一张小纸片。把皮球给第一个孩子。
- 2、孩子们轮流往容器里扔皮球。谁扔进去了，谁就可以把“忍耐到底”这个句子里的一个字写在他的纸片上。
- 3、如果一个孩子把四个字都写完了，他就说一遍经文。然后继续游戏，争取再把这四个字写一遍。直到每个人都写完了“忍耐到底”这四个字。

问题

- ◇ 如果有人说了很难听的话，你会怎样做？
- ◇ 上帝的孩子为什么要忍耐？
- ◇ 当我们生气时可以怎样做？（祷告；祈求上帝的帮助；想想我们生气的原因。）
- ◇ 上帝怎样向我们显明他的爱和恩慈？



- 1、如果有条件，可以在外面做游戏。投掷的距离可以根据孩子们的能力适当地调整。
- 2、在黑板上写“忍耐到底”，让孩子们参考。



在今天的故事中，以撒用忍耐的方式顺服上帝。和学生分享您需要上帝帮助，忍耐别人的经历。请几位志愿者说说自己的经历。带领孩子祷告，祈求上帝的帮助。