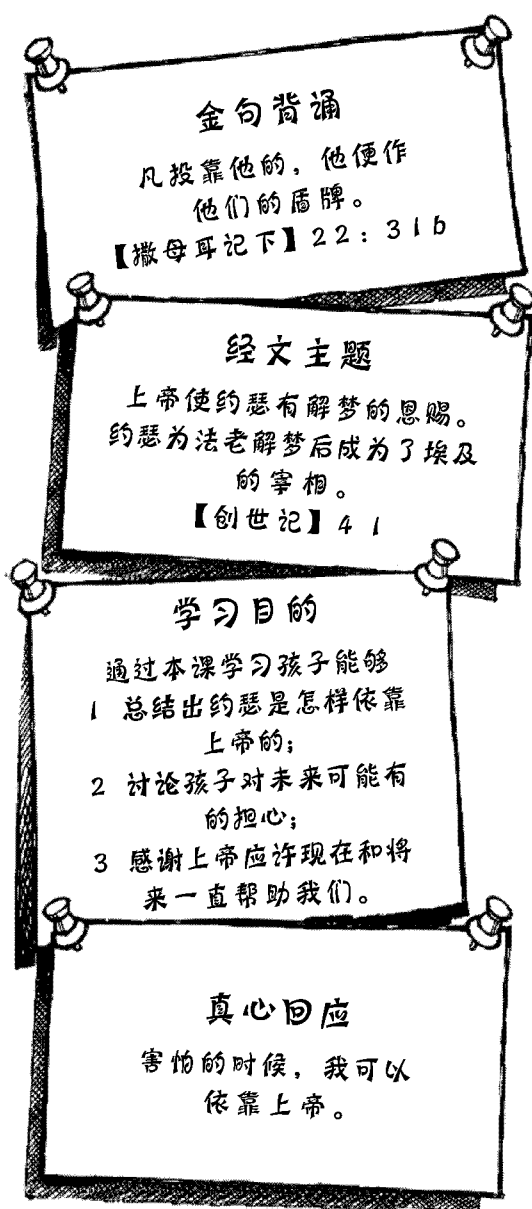


# 约瑟和他的家人

## ||

### 法老的梦



### 教师默想

我们不知道约瑟受过什么样的教育。他可能学过一些算术，因为波提乏派约瑟管理一切家产。也许为波提乏工作是上帝训练约瑟的一种方式，使约瑟日后当埃及宰相时，能管理好大量的财务。

约瑟拥有的是对上帝坚定的信心，上帝曾在困境中安慰他，带领他度过那些艰难的日子。他知道：无论是为酒政和膳长解梦，还是为法老解梦，他都可以依靠上帝得到所需要的答案。

无论我们受过什么样的教育或做了什么样准备，不确定的未来都可能会让我们信心变得软弱。当我们经历过上帝丰富而奇妙的供应后，我们的信心会得到坚固，也更愿意完全信靠上帝。帮助孩子们明白：上帝爱每一个人，愿意帮助每一个人。常常提醒他们记住：不管将来在什么环境下，上帝一定会看顾他们。

### 教学点滴

我们讲课有时可能习惯手里拿着教材，以免在讲解时遗漏一些内容。但是这样做会有一个弊病：孩子们看不见最宝贵的圣经。孩子们需要亲眼看见您所讲的是出自圣经。如果您担心在教导的过程中忘记一些课程的要点，可以写一个小提示夹在圣经中作为帮助。



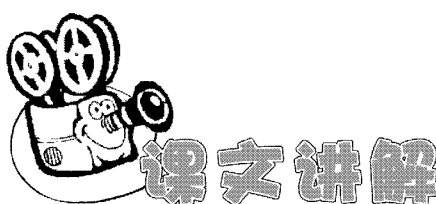
**材料** 大纸、彩笔、B5纸、胶带

### 准备

在大纸上画两条线，把纸平均分成三部分。分别写“当我学走路时”“上学的第一天”“我老的时候”三个年龄段。

### 过程

读大纸上的句子。每个孩子画一幅自己在某个年龄段的自画像。然后把画像贴在大纸上相应的部分。今天我们要谈一谈上帝的应许，不管我们长多大，上帝都会帮助我们。



**材料** 圣经、项链、戒指、三套衣服（一套又旧又脏；一套朴素干净；一套高贵华丽）

### 小帮手

您可以用约瑟的口气讲故事。准备好上面的道具。在讲故事的过程中使用，表现出约瑟的变化。刚开始，您穿一套又旧又脏的衣服，代表约瑟在监狱里。约瑟被带到法老面前时，您换一件朴素干净的衣服。约瑟见了法老以后，您再换一套高贵华丽的衣服，戴上戒指项链。

### 引言

你做过奇怪的梦吗？你梦见了什么？你醒来时有什么感觉？（自由发言）在今天的故事里，我们要看看一个重要人物做了一些奇怪的梦后发生了什么事！

用您自己的话讲述下面的故事。

## 法老的梦

约瑟在监狱里曾经给法老王的酒政解梦。酒政听了约瑟的话很高兴。约瑟就恳求酒政将来救他出这监狱。三天后，酒政果然官复原职，但是酒政却把约瑟的事忘得一干二净。约瑟一定很伤心，真不知道自己还要在监狱里呆多久。然而，上帝一直与他同在。

日子一天天过去了。有一天，法老的卫兵来到约瑟的牢房。卫兵对约瑟说：“法老要见你”。**法老想干什么？**

有人给约瑟剃头、刮脸、换衣裳，收拾停当后把他带到法老的宝座前。法老说：“我做了两个梦。我的博士们解不了这些梦。但是，我的酒政说你能解梦。”

约瑟说：“法老，我也不能。但上帝能，上帝会帮我解梦。”

法老把做的梦告诉约瑟。法老说：“我梦见我站在河边，看见七只肥壮的母牛从河里上来，又看见七只又丑陋又干瘦的母牛从河里上来。那七只干瘦的母牛吃掉了那七只肥壮的母牛！这个怪梦惊醒了我。过了一会儿，我睡着了，又做了一个梦。我看见七根麦穗，又饱满又健壮。接着又出现了七根又干瘪又枯萎的麦穗。那些干瘪的麦穗吃掉了饱满的麦穗！”**你认为法老的梦是什么意思？**

## 约瑟解梦

这些梦确实很奇怪！但上帝帮助约瑟明白了梦的意思。约瑟说：“那七只肥壮的母牛和七根饱满的麦穗代表在埃及将有七年的大丰收。那干瘦的母牛和干瘪的麦穗代表丰年之后会有七个荒年。”

荒年！就是人们没有食物吃的时候。有时候，出现荒年的原因是害虫吃光了田里的谷物，有时候是因为气候不好。气候不好，庄稼就长不好，所以就没有足够的粮食，动物和人也就没有吃的东西了。

法老听了这话很担忧。他迫不及待地说：“聪明智慧的年轻人，请你告诉我，按照上帝的旨意，我该怎么办呢？”约瑟把上帝希望法老做的事明确地告诉了法老。约瑟说：“头七年，粮食一定富足有余。你要找一个聪明的人，管理人们把所有剩余的粮食都存储在大粮仓里。然后，当荒年来到的时候，这些粮食足够人们吃七年。”

法老仔细听着约瑟说的一切。法老对博士和臣仆说：“既然上帝已经指示约瑟该怎

么做了，我想应该让约瑟来负责这个重要的计划。”法老转过来对约瑟说：“约瑟，既然上帝和你在一起，我就封你当埃及的宰相。你负责这件事吧！”

几分钟前约瑟还是一个可怜的囚犯，现在他已经是埃及的宰相了！人们给约瑟脱掉破旧的囚衣，换上了高贵华丽的袍子，还给他戴上了金项链。法老甚至把自己的戒指给了约瑟，向人们表明约瑟是一个多么重要的人物。约瑟应该先做什么？



### 约瑟伟大的工作

约瑟坐着车走遍了埃及各地，他命令人们建造大粮仓。人们开始储存丰收后剩余的粮食。一年一年过去了，粮仓里的粮食堆得越来越多，如同海边的沙，无法计算。所有的粮仓都装满了，粮食从仓门中溢了出来。

七年后，灾难来了。无论农民怎样辛勤劳动，地里的庄稼就是不长。人们没有粮食吃了。法老说：“你们去找约瑟，他怎么说，你们就怎么做。”

约瑟打开粮仓，把积蓄的粮食卖给人们。这七个荒年漫长而艰难，但埃及的人都有粮食吃。埃及周围国家的灾情也非常严重，纷纷来埃及买粮。上帝使用约瑟把埃及人和其他地方的人从饥饿中拯救出来！

### 总结

上帝帮助约瑟知道遇到困难时该做什么。上帝通过约瑟帮助了许多的人。我们也会遇到困难。无论遇到多大的困难，我们相信上帝和我们在一起。就像上帝帮助约瑟那样，上帝也会通过我们帮助其他有困难的人。



材料 圣经、气球

### 过程

和孩子围坐成一个圈。您任意说一个1-10之间的数字。孩子在圈内拍接气球。您

说几，孩子就拍接几次。最后接到气球的人说出一个故事里的人和那个人做的事。（酒政想起了约瑟；法老告诉约瑟他的梦；约瑟告诉法老要积蓄七年的粮食。）您提出下面的问题。

◇ 约瑟在监狱里会伤心吗？为什么？

◇ 约瑟做的哪些事表明他依靠上帝的帮助？（在监狱里耐心等待；告诉法老上帝会帮助他解梦；按上帝的指示为荒年做准备。）

◇ 上帝怎样使用约瑟帮助其他人？



材料 圣经、气球

准备 吹起气球，至少每两个孩子一个。

### 过程

人们什么时候使用盾牌？还有什么东西能保护我们？（房子可以挡雨；鞋子可以保护我们的脚。）我们什么时候需要保护和帮助？您读〔撒母耳记下〕22章31节b。圣经说，上帝是我们的盾牌，因为上帝保护并帮助我们。在困难中，我们可以祈求上帝的帮助。

◇ 我们什么时候可以祈求上帝的帮助？

◇ 上帝怎样帮助和保护约瑟？

◇ 上帝怎样通过约瑟帮助和保护其他人？

两人一组，每组发一个气球。孩子一边互相拍接气球，一边复述经文。拍一下说一个词语。如果气球落地，这组就从头开始说经文。鼓励孩子不间断地复述全部经文。



材料 圣经、纸、笔、订书机

准备 把“在……的时候，上帝会和我在一起。”这句话用美术字体写在一张纸上。

## 过程

1、[撒母耳记]22章31节b的经文能在哪种情况下帮助你？拿出写好的纸给学生看，请志愿者完成句子。您读[撒母耳记]22章31节b。这节经文是上帝的应许，上帝应许和我们在一起，并一直帮助我们。今天我们要制作一本班级小书，明白什么时候我们可以信靠上帝的这个应许。每人发一张纸，让学生画出他们需要上帝帮助的情景。您提出下面的问题：

◇ 约瑟怎样表明他依靠上帝的帮助？（告诉法老上帝会帮助他解梦；遵照上帝的指示为荒年作准备。）

◇ 在[撒母耳记下]22章31节b中，上帝应许我们什么？（上帝的爱和关怀；上帝的帮助。）

◇ 你怎样表明你依靠上帝的帮助？（祷告；记住上帝的应许；感谢上帝应许帮助我们。）

和孩子一起祷告：亲爱的上帝，感谢你应许永远帮助我们，永远和我们在一起。奉耶稣基督的名求，阿门。

2、把画完的纸收上来。您写的纸放在最上面作封面，把所有的纸钉在一起做成一本班级小书。全班一起翻阅小书，请几位志愿者讲解他们的画。



准备胶水瓶和稻米、燕麦、大麦这些谷物，代表上帝怎样帮助约瑟为荒年积蓄粮食。孩子在纸上写出[撒母耳记下]22章31节b的经文。用美术体写出“盾牌”和“帮助者”这两个词语，把谷物贴在这两个词的笔画中间。



材料 圣经、小纸片、笔

## 准备

在小纸片上分别写“上帝是我们的帮助者和盾牌”。每张写一个词语。按句子顺序在纸上编号。这样做两套卡片。

## 过程

1、我们要从这个游戏里发现一条令人惊讶的消息！让我们看看这条消息是什么！全班分成两个小组。两组面对面站成两排，中间相距3米。两组都从左至右报数，每个人要记住自己的数字。把两套卡片打乱顺序混合在一起，面朝下堆放在两组之间的地上。

2、您说一个数字。（这个数字不能超过小组的人数）是这个数字的孩子就跑过去从卡片堆里拿两张卡片，带回组里。

3、如果拿的卡片是小组已经有的，就跑过去把卡片放回卡片堆里。一直这样玩，直到各组收集齐了整套卡片为止。

4、让学生把卡片按顺序摆好，大声朗读句子。

您读〔撒母耳记下〕22章31节b。这节经文说我们能依靠谁的帮助？（上帝）上帝是我们的帮助者！我们可以永远依靠上帝的帮助，因为上帝爱我们！

◇ 上帝怎样帮助约瑟？（上帝帮助他为法老解梦；上帝帮助他拯救埃及人度过荒年。）

◇ 你什么时候需要上帝的帮助？（害怕的时候；伤心的时候；担心的时候。）

◇ 上帝通过约瑟帮助其他人。你能怎样帮助别人？



在今天的故事里，约瑟依靠上帝的帮助。

简短地分享一下您什么时候需要上帝的帮助及上帝怎样帮助了您。我们感谢上帝应许帮助我们。我们也可以祈求上帝使用我们，像约瑟那样帮助别人。带领孩子祷告，感谢上帝应许帮助我们。