

# 约瑟和他的家人

## 13

### 约瑟饶恕他的哥哥们

#### 金句背诵

要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。  
【以弗所书】4：32

#### 经文主题

约瑟饶恕他的哥哥们，  
显明了上帝的爱。  
【创世记】43 - 45；  
46：5 - 7

#### 学习目标

- 通过本课学习孩子能够
- 1 说说约瑟的哪些行为表明他饶恕了哥哥们；
  - 2 说出表示饶恕别人的方式；
  - 3 祈求上帝帮助我们饶恕别人；
  - 4 在圣灵的带领下，成为上帝家庭的成员。

#### 真心回应

上帝会帮助我饶恕别人。

#### 教师默想

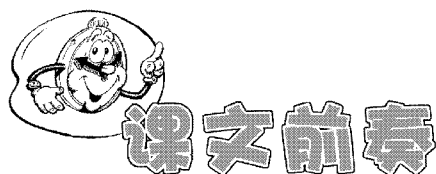
站在约瑟面前的这几个人，就是把约瑟卖为奴隶，并让他的父亲认为约瑟已被害死的哥哥们。这些曾经残忍地对待过他的哥哥们现在正跪拜在约瑟面前，和约瑟的梦境一模一样。此时的力量对比已经发生了翻天覆地的变化，再也不是一个少年面对十个兄长了。约瑟是埃及的宰相，拥有巨大的权力和法老的支持。约瑟可以以牙还牙，报复哥哥们的残酷行为。但是，即使在生命中最困难的时刻，约瑟也能理解上帝美好的旨意。正如约瑟自己所说的，哥哥们本意是要加害他，但上帝的意思是好的。约瑟所经历和忍耐的痛苦，却使得他的全家人在饥荒的时候得救！

也许曾经有人不公平或冷酷地对待过您。这段经历是痛苦的，但是更令人痛苦的是始终怀恨在心、不愿饶恕。当我们寻求上帝美好旨意时，我们就开始认识到“万事都互相效力，叫爱神的人得益处”（[罗马书] 8章28节）。因为上帝在耶稣基督里饶恕了我们，所以，无论别人做了什么样难以原谅的事，我们都应该饶恕他，放下我们心中的痛苦和怨恨。只有这样，我们才可能为上帝所用，成就上帝美好的旨意。

#### 教学点滴

每个故事前后都有引言和总结，可以帮助您讲述圣经故事。引言可以帮助您在开始的时候吸引孩子们的注意力；总结可以帮助您概括圣经真理，并将这些真理引入到孩子们的生活中。孩子们不一定能记住故事的细节，但是，总结可以帮

助孩子们记住：怎样行出上帝的话语。

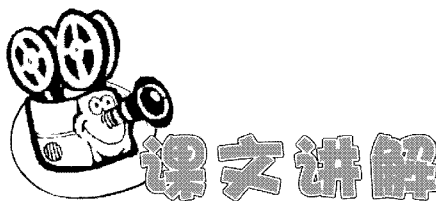


**材料** 大纸、笔、小纸、胶带

**准备** 在大纸上画一个有 12 个格子的正方形，每个格子要能放下一张小纸。

### 过程

看看我们能不能想出一些表示友好的方法，填满这些格子。哪些是好行为？（和别人分享；帮助别人；公平。）孩子们在小纸上写出或画出好行为，把小纸贴在格子里。对人友善的一种方式就是饶恕别人。今天我们要学习：上帝怎样帮助一个人饶恕别人。



**材料** 圣经、两个袋子（一个放坚果、蜂蜜、硬币；一个放米）圣经故事填图（见书后附图）

**小助手** 您讲故事时，可以在适当的时候展示和使用这些小道具。

### 引言

你遇到过意想不到的事情吗？（自由发言）在今天的圣经故事里，约瑟又一次见到了他的哥哥们。和孩子们一起简短地回顾一下约瑟的经历。

#### 再次远行

一天，雅各把十个儿子召集在一起。雅各说：“我们的粮食又快吃完了。你们还得去埃及再买些粮食回来。”他们的粮食为什么吃完了？看〔创世记〕43章1节找出答案。哥哥们说：“可是我们不能再去埃及了。那个埃及官员说，如果我们不带便雅悯去，他就不会再见我们了。”

雅各叹了口气，他真的不愿意让便雅悯去，他害怕便雅悯去了会回不来。但是，全家人都需要粮食！最后，雅各说：“好吧，带便雅悯去吧，把这些礼物送给那个埃及官员。愿上帝让他恩待你们，使你们可以把便雅悯和西缅都带回来！”

### 约瑟的计划

他们在路上走了很多天，终于到达了埃及。为了验证他们不是奸细，西缅被作为人质关了起来。他们多么盼望再见到他们的兄弟西缅呀！

他们见到了那位埃及官员的仆人，急忙把上次在粮袋里发现的钱交给他，并坦白地告诉仆人说，他们不知道为什么原本付的买粮的钱会又回到他们手里。但是仆人请他们把钱留下，并告诉他们这些钱财是上帝赐的。

不久，那位埃及官员来见他们。他们仍然没有认出这就是他们的弟弟约瑟。约瑟问：“你们的父亲，就是你们跟我提过的那位老人好吗？”

他们回答说：“他很好。”他们向约瑟下拜，把带来的礼物献给约瑟。然后他们向他介绍了便雅悯。

约瑟看见这个最小的弟弟，心里非常激动，差一点当着他们的面哭了。约瑟赶紧去到另一个房间，躲着别人大哭了一场。然后，约瑟回来邀请他们和他一起吃饭。约瑟仍然没有告诉他们自己是谁。约瑟还要再试验他们一次。约瑟告诉仆人说：“给他们的粮袋里装满粮食，能装多少装多少。把我最好的银杯放在便雅悯的粮袋里。”仆人急忙按照约瑟的吩咐做了。

### 重归于好

第二天一早，十一个兄弟出发了。但是没走多久，他们就听见约瑟的仆人在后面喊着：“站住！你们这些贼！”

他们停来说：“我们不是贼！”

仆人说：“你们就是贼，你们偷了我主人的银杯。”仆人开始搜他们的粮袋，最后发现银杯在便雅悯的袋子里。十一个兄弟跟着仆人回到了约瑟那里。你认为这些兄弟当时有什么想法？

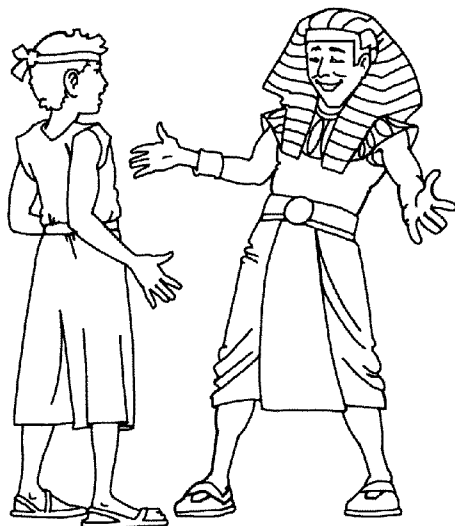
约瑟指着便雅悯说：“他偷了我的杯子，我要把他留在这里当奴隶。”

约瑟的哥哥犹大乞求说：“请不要这样。你不能把便雅悯留下！我们答应过父亲一定要把便雅悯安全带回家。你看，从前，我们还有一个小弟弟，但是他死了。如果便雅悯再出什么事，那我们的父亲会伤心死的。让我代替便雅悯做你的奴隶吧！请让便雅悯回家吧！”

这正是约瑟想听的！他的哥哥们不再像从前嫉妒他那样嫉妒便雅悯了。他们也知道关心父亲雅各了。约瑟的哥哥们真的变了。

约瑟宣布说：“我就是你们的弟弟约瑟！”他的哥哥们一句话也说不出，心里充满了恐惧。哥哥们为什么感到害怕？

约瑟说：“不要惧怕。你们原是想害我，但是上帝把这变成了好事。上帝让我在你们前面来到埃及，是要保全我们的性命。”约瑟并没有记恨哥哥们对他的残忍行为。约瑟爱他的哥哥，并且饶恕了他们。约瑟还邀请他们把全家人都带到埃及来。因此，约瑟的兄弟，他的父亲和亲戚都搬到了埃及。埃及有充足的粮食，还可以和他们以为再也见不到的约瑟住在一起。



## 总结

约瑟饶恕他的哥哥们，显明了上帝的爱。约瑟的哥哥们这样残酷地对待他，约瑟竟然可以原谅他们，多么不可思议的事情呀！但是，因为约瑟明白上帝的爱，所以他能爱别人。

我们也在耶稣基督里看见了上帝奇妙的爱。耶稣为我们罪的惩罚死在十字架上。因为耶稣的受死和复活，我们可以祈求上帝赦免我们，成为上帝家庭的成员。因为上帝爱我们，所以我们可以向别人显明上帝的爱和赦免。

与感兴趣的孩子谈谈怎样成为上帝家庭的一员。（见“带领孩子归向基督”）



材料 圣经、小物品（弹球、硬币等）

## 过程

孩子们坐成一圈，志愿者背对大家站着。孩子们在圈内传递小物品。传递一会后，您喊“停”。孩子们都把手放在前面，握紧拳头。志愿者转过身，猜猜东西在谁手里。如果猜对了，拿东西的孩子就回答下面的一个问题。如果猜错了，志愿者就回答一个问题。再请一位志愿者继续游戏。

- ◇ 约瑟见到弟弟便雅悯时有什么感受？
- ◇ 当约瑟告诉哥哥们他的真实身份时，哥哥们为什么感到害怕？
- ◇ 约瑟为什么没有记恨哥哥们，反而爱他们？
- ◇ 约瑟怎样表明他原谅了哥哥们？
- ◇ 你认为约瑟原谅他的哥哥们很容易吗？



材料 圣经、回形针

## 过程

孩子们坐成一圈，一起读〔以弗所书〕4章32节。

- ◇ 有“怜悯心”的人会有什么样的行为？（关心别人的需要；帮助别人。）
- ◇ “饶恕”是什么意思？（当别人做了错事时，仍然友善地对待他。）
- ◇ “在基督里”是什么意思？（成为基督徒；爱耶稣。）

为了帮助我们记住〔以弗所书〕4章32节里的词语，我们做一条回形针链。每人发几个回形针。您一边说经文的第一个词语，一边和旁边的孩子合作，把两个回形针穿起来。穿的时候每人只能用一只手。旁边的孩子继续说第二个词语，和他身边的孩子穿回形针。这样一直做，每次增加一个回形针。可以多次重复经文，穿出一个长长的回形针链。

◇ 生活在一起的人什么时候需要彼此原谅？（有人打碎了东西时；说了不合适的话时；有人忘记干活时。）

- ◇ 你怎样遵行〔以弗所书〕4章32节的经文？你怎样向别人表达原谅？



**材料** 圣经、较硬的白纸、白粉笔、刷子、水彩

**准备** 把报纸铺在桌子上。

### 过程

1、在今天的故事里，约瑟做了什么令人惊讶的事？（饶恕了哥哥们；帮助他们。）耶稣爱我们，赦免了我们，记住这些可以帮助我们原谅别人。有了上帝的帮助，我们也可以友善地对待别人，令人大吃一惊。我们可以做哪些有益的事？（原谅别人；和别人分享；在活动中遵守秩序；帮助有需要的人。）您把孩子们说的好行为列在大纸上。

2、每人发一张白纸、一支白色的粉笔。孩子们从大纸上列的内容中选择一种好行为写在纸上，尽量用力写。

3、孩子们互相交换写好的纸。轻轻地在纸上刷一层水彩颜料。粉笔划过的地方涂不上颜料，字就可以显出来了。

### 问题

- ◇ 约瑟为什么选择饶恕哥哥们？
- ◇ 什么时候别人原谅了你？
- ◇ 别人用什么样的方式表明他原谅了你？
- ◇ 别人原谅你的时候，你有什么感受？
- ◇ 你觉得原谅别人很难吗？
- ◇ 谁可以帮助我们原谅别人？

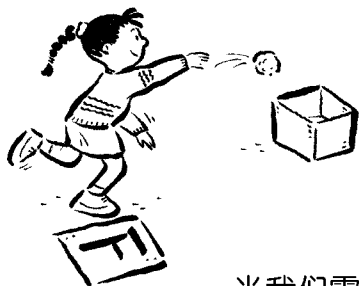
和孩子们一起祷告，祈求上帝帮助我们原谅别人。



**材料** 圣经、黑板、粉笔、大的容器、小纸条

## 准备

把“耶稣赦免我们的罪”分别写在小纸条上，一张纸上写一个字。把容器放在教室中间。把小纸条按顺序散放在容器周围。



## 过程

1、在黑板上写出“耶稣赦免我们的罪”。这个句子说的是什么？您一边指着字，一边带领孩子们大声读句子。

“赦免”是什么意思？我们要做一个游戏，帮助我们记住：

当我们需要原谅别人时，可以怎样做。每人给一张小纸条。孩子把名字写在纸上，把纸揉成小球。

2、孩子们站在写有经文的小纸条旁边（如图所示）。一张纸条旁边可以站几个孩子。您说“开始”，孩子们都往容器里扔纸球。您打开扔进容器里的纸球，念出名字。念到名字的孩子把他们的名字写在旁边的小纸条上，然后再站在另一张小纸条旁边。孩子们把自己的纸球拿回来，重新玩。谁在所有的经文纸条上都写了名字，他就可以回答下面的问题。

## 问题

- ◇ 什么时候需要原谅别人？
- ◇ 怎样表示你已经原谅别人了？
- ◇ 怎样用语言表示你原谅别人了？（“我原谅你”“没关系”“我可以理解”等）
- ◇ 怎样用行动表示你原谅别人了？

读〔以弗所书〕4章32节。〔以弗所书〕4章32节告诉我们怎样表示原谅。哪些词的意思和“恩慈”“怜悯的心”相近？（有爱心的；愿意帮助别人的；友善的；慈爱的；温柔的；关心别人的等等）

这个星期你可以怎样遵行〔以弗所书〕4章32节的经文，向别人表示原谅？当我们觉得很难原谅别人时，我们可以做什么？为了使我们的罪得到饶恕，耶稣做了什么？（耶稣为了担当我们罪的刑罚，钉死在十字架上；然后他又从死里复活。）我们可以祈求上帝帮助我们原谅别人。和孩子们一起祷告。时间允许，重复游戏。



在今天的故事里，约瑟的行为显明了上帝的大爱。虽然他的哥哥们曾经非常残酷地对待过他，但是约瑟原谅了他们，爱他们。

什么时候原谅别人比较难？上帝希望你原谅谁？我们需要上帝帮助我们原谅别人，尤其是当我们感觉受到伤害的时候。

带领孩子们祷告，祈求上帝帮助我们原谅别人，包括我们的家人。