

初小·1-2 年级 第二年

春季
第 1 课

姓名 _____

看看下面的图片和词语，说出耶稣用哪些方式向我们表达他的爱。
将每个词语的拼音写在填字格里，完成填字游戏。1 竖行的已经填好了。



1. j					
2.	i				
	a	3. b			5. c
	r				
	4. p	e	n		o
	n				

初小·1-2 年级 第二年

春季
第 2 课

姓名 _____

在下面的情况中，你会感到担心吗？请选择合适的表情画在小方格里，表示你的担心程度。问问你的朋友，看看他们会怎样担心。



一点都不
担心



有一点儿
担心



非常
担心

忘记写家庭作业了。

遇到一只
很凶的大狗。

受伤了。

排在最后一位。

没有人一起玩。

初小·1-2 年级 第二年

春季
第 3 课

姓名 _____

请把带两个点的字母涂成一种深颜色，把带一个点的字母涂成一种浅颜色。

看看深颜色的字母可以拼出什么词语。



你什么时候会对上帝说出这句话？

初小·1-2 年级 第二年

春季
第4课

姓名 _____

找到图中带数字的事物，并把这个事物的拼音中第一个字母填进相应的方格里。



hang di huo: " u ao
 3 3 4 5

hai a, o i ang zhu ni. "
 2 1 4 4

想一想：为什么我们可以不用害怕？

初小·1-2 年级 第二年

春季
第5课

姓名 _____

请把音符里的字母填在横线上，拼出完整的句子，看看我们为什么要赞美耶稣。（注意每小节都要从后往前看哦。）



Ye su _____, b _____



wo。



Ye su shi s _____

de e _____。



请在这些赞美耶稣的理由旁边画一张你的笑脸。



初小·1-2 年级 第二年

姓名 _____

读出每个人说的话。请在正确话语边的方框里写“太对了！”，在错误话语边的方框里写“不是这样的！”。

过复活节就是吃很多糖果。

耶稣永远活着！

太对了

耶稣爱你！

上帝让耶稣从死里复活！

耶稣是上帝的儿子。

耶稣有一只复活节的兔子。

初小·1-2 年级 第二年

春季
第7课

姓名 _____

请穿过迷宫，尽可能多地找出沿途给你提供的认识上帝的方式。

要小心那些走不出去的“死胡同”哦。

开始



把圣经高高置于书架上



向上帝祷告



对朋友发脾气

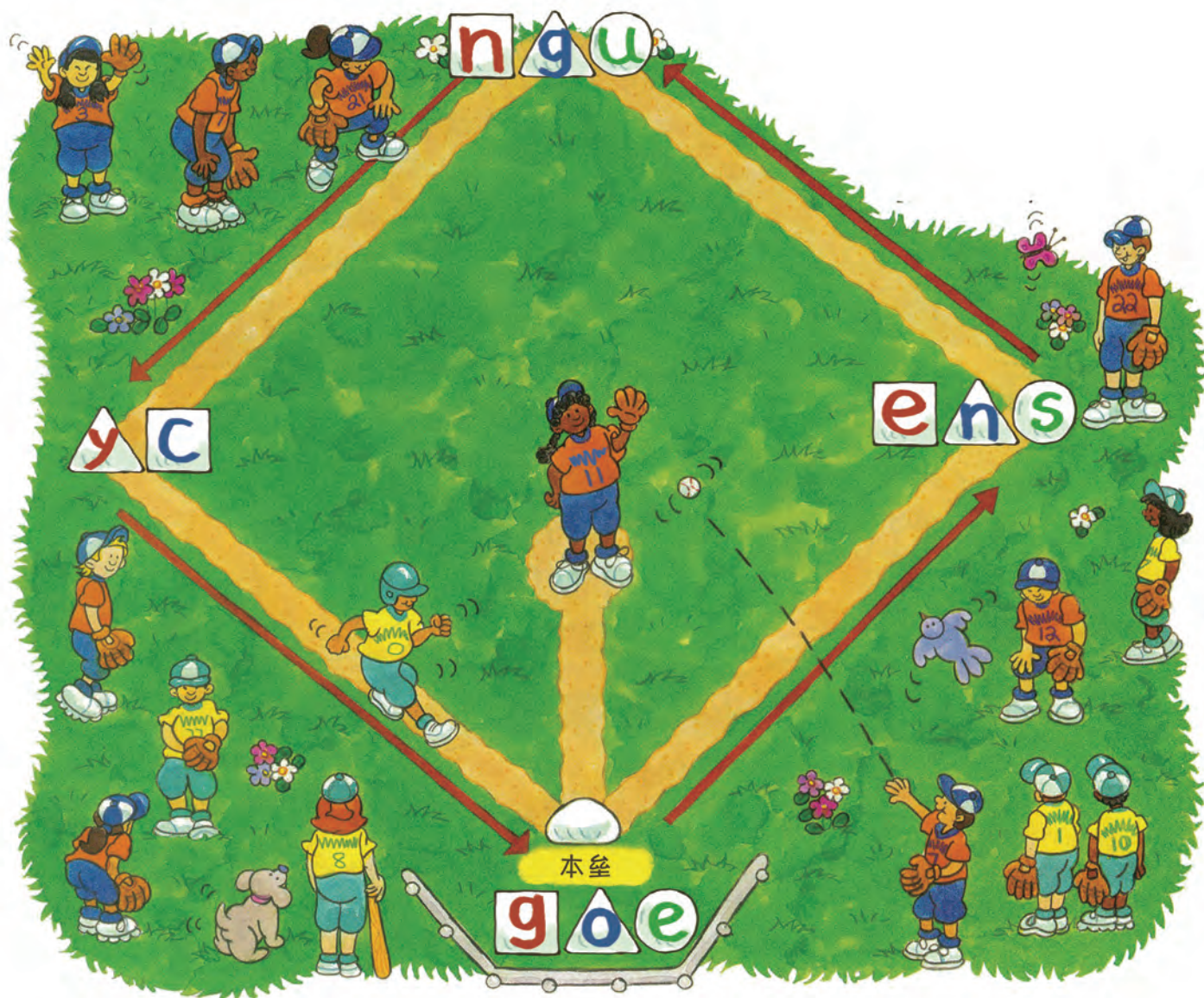


结束

初小·1-2 年级
第二年

姓名 _____

从本垒处开始，沿着箭头绕场跑。第一圈捡起在正方形中的字母，第二圈捡起在三角形中的字母，第三圈捡起在圆形中的字母。把这些字母依次填在横线上，看看你需要做什么。



初小·1-2 年级
第二年

姓名 _____

看图猜谜语，并找出每个答案中隐藏的字母，把这些字母填在横线上，看看我们是谁。

1. 身上软绵绵，浑身長满毛，总是“喵喵”叫，你说我是谁。

2. 灰毛身材小，机敏又灵巧，暗中“吱吱”叫，你说我是谁。

3. 空中黄精灵，飞来又飞去，枝头“啾啾”叫，你说我是谁。

4. 圆脸红扑扑，咬起来真脆，“喀嚓喀嚓”响，你说我是谁。



相信主耶稣，关心身边人，敬拜独一神，你说我们是谁？

___ i ___ ___ h ___ i

初小·1-2 年级 第二年

春季
第 10 课

姓名 _____

请在图中需要帮助的地方画一颗星。

你可以怎样帮助他们呢？

按数字
顺序把点连
接起来，形成一
颗星。（起点和终点
是一样的）

•2

4•

•5

1,6•

•3



初小·1-2 年级
第二年

姓名 _____

看看下面的图片，圈出你最擅长的事情。

如果图片中没有，你可以写出你最擅长的一件事。

在空白处画一幅图，表现你怎么使用这种能力，做你最擅长的事情。



初小·1-2 年级
第二年春季
第 12 课

姓名 _____

你怎样表示对别人的接纳？

请将下面表示接纳的图片连在一起，划掉表示不接纳的图片。









初小·1-2 年级 第二年

春季
第 13 课




姓名 _____

请根据动物字母密码填空，看看我们可以怎样帮助别人认识耶稣。

- a= 
- e= 
- i= 
- u= 
- n= 



f _____ ng x _____ a _____

对不起




b _____ ci




r _____ o sh _____








d _____



sh _____ ng j _____ g

耶稣爱你!



ch _____ a _____ f _____ y _____ n






请选择一种方式，在这一周帮助别人认识耶稣。