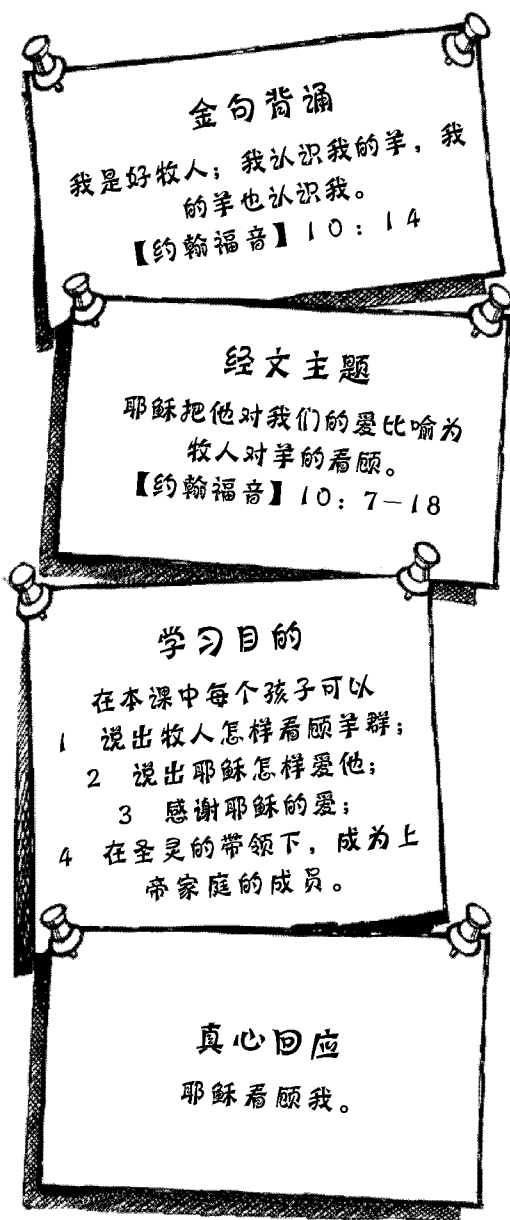


耶稣是我的朋友

耶稣是好牧人



教师默想

耶稣同我们的关系源于那种牺牲一切、拯救我们于危难之中的爱。耶稣把他所爱的人比喻为他的羊，这清楚地表明：耶稣对他的子民拥有真正的主权，“凡在我以先来的，都是贼，是强盗”。（[约翰福音]10章8节）。耶稣不是一个受雇于人的看护者，而是真正的主人。

耶稣接着说到了这种关系的独特之处：“我就是门，凡从我进来的，必然得救，并且出入得草吃。”（[约翰福音]10章9节）耶稣非常清楚：只有一条路可以进入这个羊圈。一个人一旦获得了这种独特的关系，将会看见奇妙的结果：“我来了，是要叫羊（或作‘人’）得生命，并且得的更丰盛。”（[约翰福音]10章10节）这种生命是绝对安全的，因为“谁也不能从我手里把他们夺去”。（[约翰福音]10章28节）

对耶稣来说，这种关系的代价是牺牲：为我们舍命。（[约翰福音]10章17节）耶稣是我们的牧者，我们的朋友，他给我们的爱和看顾远远超过了任何人！

希望我们也能够把这样的爱和看顾带给学生。虽然，在这个世界中，保护孩子不是一件容易的事情，但是我们可以帮助对这些年幼的孩子，明白耶稣的爱和看顾。当你为每个孩子祷告时，请花一些时间阅读“带领孩子归向基督”。重温并始终抓住带领孩子与好牧人耶稣建立奇妙关系的关键点。

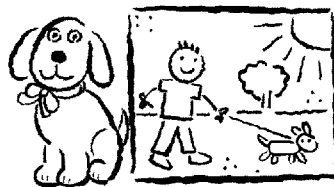
教学点滴

您教导孩子们时，需要记住这样一个事实：属灵生命的成长和身体的成长一样，都是一个渐进的过程。在孩子年幼的生命中扎根的信念和态度，将会在未来的岁月中结出丰硕的果实。在教导孩子们认识属灵的真理时，您需要祈求圣灵的带领。当孩子们愿意更多地了解时，您可以参考“带领孩子归向基督”，和他们分享成为上帝家庭成员的信息。



课文前奏

材料 几只小宠物、纸、彩色铅笔



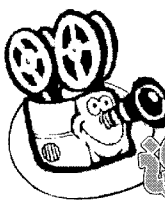
过程

让孩子们观察小动物。小狗需要怎样的照顾？每人选择一种动物，画出照顾这种动物的方式。等一会，我们将会看到：耶稣怎样看顾我们。



小锦囊

如果找不到小动物，可以使用动物图片或有关动物的书。



课文讲解

材料 圣经

小助手

和孩子们一起为“牧人”和“羊”配上相应的动作和声音。(例如：“牧人”把手搭在额头上，做出向远处了望的样子；“羊”咩咩地叫。)和孩子们一起练习几遍动作和声音。您讲故事说到“牧人”和“羊”时，带领孩子们做出相应的动作和声音。

引言

设想一下你现在是一只羊。你每天都会做什么？一位牧人会为他的羊做些什么？（自由发言）牧人会细心地照看他的羊群。在今天的故事中，我们会明白：耶稣在看顾我们。用您自己的话讲述这个故事。

牧人和他的羊

如果你是一只羊，每天早晨，牧人会带着你寻找青草和干净、安全的水源。一整天，你都会尽情地吃喝。但是，如果没有牧人照看你，那么你可能会因为贪吃或吃错东西，使自己得病。

如果你是一只羊，你就只会盯着眼前的食物，所以你很容易走丢，然后，会发生什么事呢？可能会被困在荆棘丛中或掉下悬崖。你将永远找不到回羊圈的路。你需要一位好牧人找到你，把你带回家，给你清理伤口。

因为忙于寻找青草，你可能不会注意到一只狼正在向你靠近！而且，吃了这么多之后，你根本就跑不了多快。如果没有一位牧人把狼赶走，你就会成为大灰狼的“盘中餐”了！

如果你是一只羊，天黑的时候你想做什么？对了，你想睡觉！你需要一位好牧人把你带回羊圈（一个有门的、用石墙围起来的大院子）。在羊圈里，你会很安全。牧人会让你和其他的羊一只一只地进入羊圈。这样，牧人就可以看出每一只羊是否平安无事。牧人会关心你受到的任何一点伤害。牧人会和你说话，叫你的名字。牧人会仔细地数点羊群，确保你们都安全地进入了羊圈。每一只羊都进入羊圈后，牧人才会躺下睡觉。牧人就躺在羊圈的门口，谁也别想进去。牧人随时准备与那些想闯入羊圈的野兽或盗贼搏斗，保护自己的羊群！现在你知道，你需要一位好牧人的原因了吧。

耶稣，好牧人

在耶稣住的地方，有许多人养羊。他们了解羊的习性。他们知道羊群需要一位好牧人。有一天，耶稣教导人们一些非常重要的事：耶稣说人们好像一群羊，也需要被看护。人们需要耶稣看护他们！为了帮助人们理解他的爱，耶稣把自己比做牧人，把人们比做羊群。

耶稣说：“我就是躺在羊圈门口的那一位。我就是门。凡进入羊圈的人必须从我这里经过。因为我是他们的牧人，所以我的羊会非常平安。”

“我不会让盗贼进来。盗贼只想杀死羊。但是，我来是为要让我的羊得到生命，得到世上最丰盛的生命！”

“我是好牧人，我为我的羊舍命。”这段话的意思是：耶稣深深地爱着他的子民，甚至会为他们所有的过犯钉死在十字架上。



耶稣和你

耶稣爱那些和他说话的人，耶稣也爱你！耶稣为担当你的过犯死在十字架上。耶稣这样做，是希望你能成为上帝家庭的成员。或者像耶稣说的那样，希望你成为他自己的羊！如果你祈求耶稣原谅你做的错事（称为“罪”），并祈求成为上帝家庭的成员，耶稣会看顾你，就像牧人看顾自己的羊！

总结

因为耶稣了解我们、爱我们，所以，耶稣每天都看顾我们。耶稣回应我们的祷告，帮助我们做正确的事。耶稣向我们显明爱的最好方式就是使我们能够成为上帝家庭的成员。与孩子分享救恩信息（参见“带领孩子归向基督”）。



材料 圣经、彩色铅笔一盒(12色)

过程

孩子坐成一圈。每人发一支彩色铅笔。您说“走”，孩子们开始在圈内传递铅笔。过一会儿，您说出一种颜色。谁拿到这种颜色的铅笔，谁就回答下面的一个问题。

◆ **牧人怎样爱护他的羊？**（带着羊群到有草有水的地方；把羊群带回羊圈；保护他们远离危险；找回迷失的羊。）

◆ **耶稣说谁像一群羊？**（人们）

- ◇ 人们为什么像羊？（他们也需要被看护。）
- ◇ 耶稣说他是谁？（好牧人）
- ◇ 耶稣为什么像一位牧人？（耶稣看顾我们；帮助我们；为我们死。）



金句背诵

材料 圣经、小纸片、笔、胶带



准备

把 [约翰福音] 10 章 14 节的经文分别写在小纸片上，每张纸上写两个词。按经文顺序在小纸片上编号。把这些小纸片分散藏在教室里。

过程

请孩子们找出藏起来的小纸片。所有的小纸片都找到后，按顺序排列出经文。读 [约翰福音] 10 章 14 节。在这节经文中，耶稣称自己是谁？耶稣关心我们的需要，表明他对我们的爱。人们每天都有哪些需要？（食物；空气；水。）耶稣爱我们的方式还有哪些？（回应我们的祷告；应许永远和我们在一起；赐给关心我们的家人和朋友。）耶稣免我们的罪，表明了他对我们的爱。

和孩子分享救恩信息（参见“带领孩子归向基督”）。



寓教手工

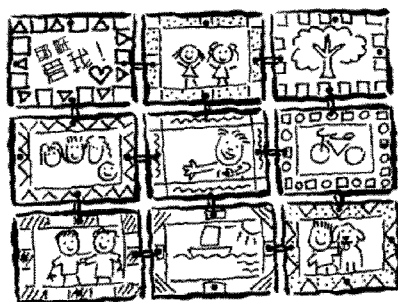
材料 圣经、较厚的纸、剪刀、打孔机、彩笔、彩色纸、胶水、细绳子

准备

把厚纸剪成长方形，在长方形的四边打孔（如图所示）。在其中一张长方形上写“耶稣爱我！”把彩色纸剪成各种几何图形（正方形、三角形、圆形等）。

过程

1、谁是照看你的人？（父母；爷爷奶奶；朋友等。）
耶稣爱我们，赐给我们家人和朋友关心我们。每人发一张打好孔的长方形纸。在上面写自己的名字，画图表现耶稣爱我们的方式。



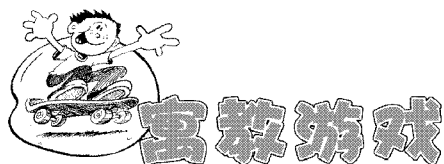
在今天的故事中，牧人怎样看照他的羊？你的家人和朋友怎样表明他们爱你、关心你？（爸爸给辅导我功课；姐姐让我玩她的玩具。）

读 [约翰福音] 10 章 14 节。耶稣是好牧人。耶稣爱我们、关心我们。耶稣怎样表明对你的爱和关心？做一个简短的祷告，感谢耶稣的爱。

2、孩子们把几何图形贴在长方形纸片的四周，做成一个画框。把“耶稣爱我！”那一张作为第一张，帮助孩子们把画片穿在一起。展示孩子们的手工作品。



如果发给孩子们的长方形数量不够组成一个大的长方形或正方形，您可以让画得快的孩子多画一张。



材料 圣经、蒙眼睛的围巾或毛巾

过程

1、我们来做一个游戏，帮助我们记住：耶稣是好牧人。耶稣爱我们，关心我们。让孩子们翻开圣经，读 [约翰福音] 10 章 14 节。您提出下面的问题。



牧人用什么带领他的羊？（他的声音；牧羊杖。）当牧人呼唤羊时，属于他的羊就会过来，因为羊群认识牧人的声音。在今天的故事中，你还了解到了关于牧人的哪些事？牧人怎样看顾他们的羊群？你需要别人的看顾吗？举例说明。

2、孩子们站成一圈。您先请一位志愿者当“牧人”。“牧人”介绍自己的名字，说

出耶稣爱他的一种方式。再请一位志愿者当“羊”，“羊”蒙着眼睛，站在圈中间。

3、孩子们绕着圈走，十几秒钟后停下来。“羊”摸到圈中的一个孩子。被摸到的孩子要说：“我是一位好牧人。”“羊”仔细听声音，如果认为说话的人是刚才那位“牧人”，就点头表示“是”。如果认为不是“牧人”，就摇头表示“不是”。如果猜错，或者在五次之内没有找到“牧人”，这一轮游戏就结束了。

4、如果时间允许，再请两位志愿者当“羊”和“牧人”，重复游戏。



在今天的故事中，我们知道：耶稣是我们的好牧人，耶稣爱我们、关心我们。

◇ 耶稣怎样表明他非常爱你？（赐给我家人和朋友；为了除去我的罪死在十字架上。）

◇ 耶稣的爱让你有什么感受？

带领孩子祷告，感谢耶稣的爱。

