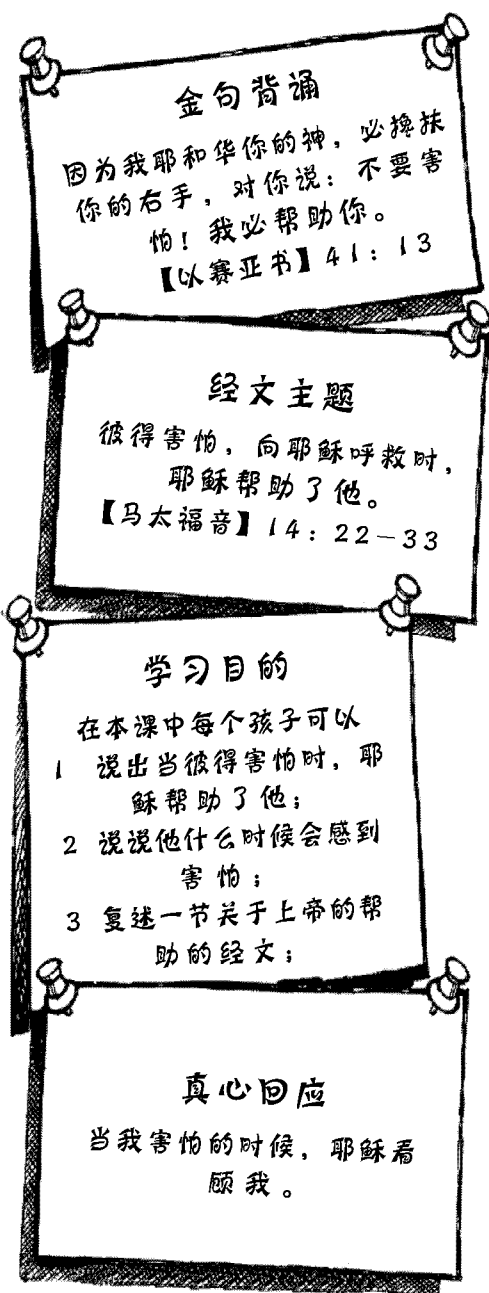


# 耶稣是我的朋友

## 4

### 彼得在水面行走



### 教师默想

耶稣让他的门徒先乘船渡过加利利湖。他一个人留在山上祷告。夜里门徒们在湖里遇到了大风浪，船很难航行。大概到了4、5点钟的时候，风还没有停，门徒们被风浪折腾了整整一个晚上。这时，耶稣从海面上向他们走过去。因为天还没有完全亮，门徒们看不清周围的景物。忽然，有一个人影从海面上向他们走来，他们以为遇见了鬼怪，都很害怕。但是，耶稣说：“你们放心！是我，不要怕！”

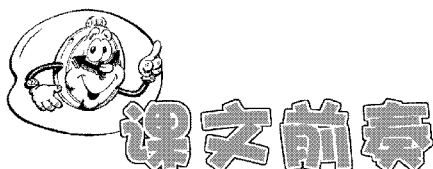
彼得的胆子最大，他鼓足勇气说：“主，如果真是你，请叫我也能够在水面上走，我要走到你那里去。”耶稣让他过来，彼得就把脚伸出船外。他真的站在了水面上！但是，走了没多久，彼得看着周围的风浪感到害怕，就开始往水里沉下去。他大声地向耶稣的求救：“主啊！救我！”耶稣伸手拉住彼得，把他带到了安全的地方。

敌人也常常会用恐惧使我们“下沉”。（[以弗所书] 6章16节）我们看见周围难以接受的环境时，就会开始恐惧。在这样的时候，我们要注目耶稣。当我们向耶稣呼求时，耶稣会伸手，把我们拉到他的身边。在与世界的风浪无休止的抗争中，我们可以暂时停下来，注目耶稣。无论何时，只要我们呼求耶稣，耶稣就会帮助我们平息风浪。

### 教学点滴

孩子需要经常听到老师的祷告。孩子能很清楚地看见老师对上帝的敬畏和诚实。我们的

任务就是让孩子明白祷告的重要意义。上帝的灵通过我们做工，上帝的话语会帮助我们完成这个任务。能够教导孩子祷告的最直接、最可靠的方式就是您的祷告。向上帝述说孩子们经历过的事可以更好地帮助他们理解祷告的意义。



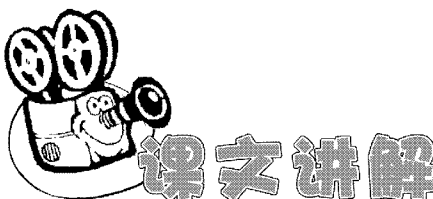
**材料** 两张大纸、笔

**准备** 在一张大纸上写“时间”，在另一张上写“地方”。

### 过程

你早上会做哪些事？下午会做哪些事？你今天会去哪些地方？谁一直和你在一起？孩子们在相应的纸上，画出在不同时间和不同地方做的事。时间允许，每人可以画两幅图。

今天，我们要学习：当我们害怕时，上帝能帮助我们。



**材料** 圣经、大纸、蓝色和绿色的笔

### 小助手

全班分两组。一组轮流练习发出微风和狂风的声音。（使劲摩擦双手或者轻声的“呜——”声表示微风，大声发出“呜——”声表示狂风。）另一组在大纸上画出巨浪。请孩子们在故事中适当的时候，举起画好的巨浪，发出风的声音。

### 引言

如果你乘坐小船遇到狂风巨浪，你会有什么感觉？在今天的故事中，我们会看到，当小船遇到巨浪时，耶稣的门徒做了什么。用您自己的话讲述故事。

### 先渡过加利利湖

耶稣和门徒在大湖边渡过了整整一天。虽然他们远离城镇，但是他们并不孤单。五千多人来到这里听耶稣传讲上帝的信息。整整一天，耶稣都在医治病人，教导人们。耶稣还用一个小男孩的午饭喂饱了所有人。现在天渐渐黑了。

太阳慢慢落山了，耶稣对门徒说：“你们上船，先到湖对岸去，我留在这里劝人们回家去。”耶稣准备在人们离开以后，一个人去山上祷告。耶稣的门徒都上了船，划向湖对岸。其他的人都回家去了。耶稣独自来到了上山。

### 在水面行走

天黑了，耶稣还在山上祷告。门徒在湖上一起划着船。突然，大风掀起了巨浪！耶稣的门徒奋力向湖对岸划，但是，风越刮越大，浪越掀越高。门徒们用尽全力，拼命划船。但是风刮得更大，浪起得更高了。门徒担心他们坚持不了多久。怎么办呢？如果他们不继续划，小船就会翻过来，他们都会被淹死的！突然，他们看见海浪中有一个人影。你认为耶稣的门徒看到这个人影会有什么反应？“快看，那是什么？！”一个门徒喊着。其他门徒们都张大了嘴，忘记了划船。“是一个人正在向我们走过来吗？”一个门徒问道，他的声音有些发抖。他们害怕极了，有人叫道：“鬼怪！救命啊，我们该怎么办？”

湖面上的那个人说：“你们放心！是我，不要怕！”原来那是耶稣。

彼得一定看见了湖面上的那个人，也听见他说的话了。但是，彼得还是不敢确定那个人就是耶稣。因此，彼得说：“主啊，如果真的是你，请叫我像你那样在水面上行走。”

耶稣回答说：“那么你过来吧！”

彼得看着耶稣，彼得把脚伸到船外。哇！太奇怪了，彼得居然没有沉下去，他也能在水面上行走了！



### 向耶稣呼救

但很快，彼得可能想到：“等一等，人怎么能在水面上行走呢？”彼得向周围看了

看。狂风还是那么猛烈，巨浪还是那么高。彼得感到恐惧。他开始下沉。彼得呼叫：“主啊，救救我！”

这时，耶稣伸出手把彼得从水里拉了出来。耶稣说：“彼得，你的信心还是很小，你心里为什么要怀疑呢？”

耶稣拉着彼得上了小船，风浪就止住了。耶稣的门徒看着耶稣，心里在疑惑：他怎样能让风浪止住呢？他们一定在想：“哦，耶稣能够做任何事！”用你的表情告诉我，耶稣的门徒现在是什么感受？

他们对耶稣说：“你真的是上帝的儿子！”他们非常高兴，因为他们知道：当他们感到害怕或遇到麻烦时，可以寻求耶稣的帮助。耶稣永远会帮助他们！

## 总结

耶稣在水面行走，并且帮助彼得在水面行走。无论何时，当我们像彼得一样陷入困境时，我们都要相信耶稣会帮助我们。耶稣告诉我们：当我们遇到困难时，不要害怕。我们可以祈求他的帮助，因为耶稣是我们的朋友，他爱我们！



材料 圣经、纸袋、小纸片、笔

## 准备

把故事中每个人物的名字分别写在小纸片上——耶稣、彼得、人群、门徒。把写好的纸片放进袋子里。

## 过程

孩子们围坐成一圈。轮流从袋子中拿出纸片，说一说关于这个人的事或者回答下面相应的问题。继续做，直到小纸片都被拿出来。

- ◇ 这个人让你想起了故事中的哪些内容？
- ◇ 这个人是谁？在今天的故事中他说过什么？
- ◇ 彼得为什么感到害怕？他害怕时发生了什么？
- ◇ 通过这件事彼得明白了什么？



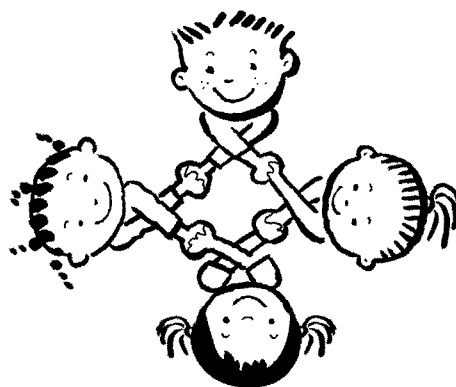
材料 圣经、笔、小纸条

### 过程

读 [以赛亚书] 41 章 13 节。上帝在这节经文中应许了什么？（帮助我们。）每个人都有害怕的时候，因此，我们要记住这个重要的应许。三四个孩子站成一圈。第一位游戏者说“不要害怕”并把右手伸向对面站的第二位游戏者。第二位游戏者拉住第一位游戏者的手说“我会帮助你。”第二位游戏者再把手伸向其他的孩子，重复这个过程。直到所有的孩子都拉起手（如图所示）。然后，孩子们试着不松手解开他们组成的结。（可以弯腰或跨过彼此的胳膊。）孩子们可能解不开，但一定要鼓励他们尝试。

◇ 你什么时候会感到害怕？（黑暗中一个人的时候；遇到困难的时候。）

◇ 你害怕的时候能做些什么？（向上帝祷告；寻求父母、老师或朋友的帮助。）



材料 圣经、厚纸、彩笔、订书机

### 准备

把下面的句子分别写在厚纸上：“这是鬼怪！”、“如果真的是你，请叫我在水面上行走。”、“主啊，救救我！”、“你真是上帝的儿子。”。每个孩子准备一张写好的纸。如果需要，可以重复上面的句子。

### 过程

1、我们制作一本班级小书，这本书的内容和今天故事中门徒说的话相关。展示您准备写好的纸。在今天的故事中，门徒什么时候说“这是鬼怪”？（自由发言）用其他

的句子重复提问，直到复习完故事。把纸发给孩子们。孩子们画出故事情节，用图画表现纸上的句子。

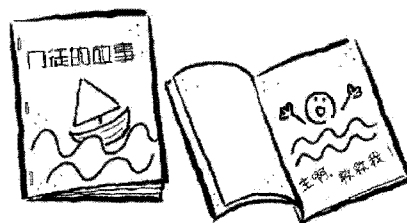
◇ 在今天的圣经故事中，什么事情使彼得感到害怕？

◇ 彼得害怕时做了什么？

◇ 彼得为什么寻求耶稣的帮助？

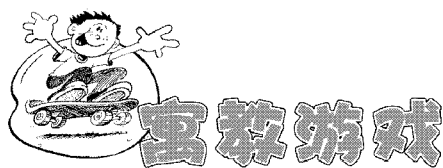
◇ 你什么时候会感到害怕？

◇ 害怕的时候，你可以做什么？



◇ 读[以赛亚书]41章13节。[以赛亚书]41章13节中的哪些话告诉我们：我们能够依靠上帝的帮助？

制作一张封面，标题是“门徒的故事”。把纸张订在一起。请做得较快的孩子装饰封面。如果孩子较多，可以多做几本小书。完成之后，孩子们可以分组阅读小书。



**材料** 圣经、大纸、测量用的尺子、笔、胶带

## 准备

在纸上画一个大格子，在里面画二十个边长25厘米的小方格。把“我必帮助你”这几个字写在小方格里（如图所示）。把大纸贴在地板上。（也可以用粉笔在地上直接画出方格。）

## 过程

1、四个孩子站在大纸四角。轮流从写着“我”的小方格开始，单腿跳过写有“必帮助你”的格子，然后说出：“耶稣帮助我。”完成这些动作以后，把自己的名字写在“我”字格里。一轮游戏之后，再请另外四个孩子进行游戏，并把他们的名字写在“必”字格里。



2、这样玩几轮，直到小方格里都写上名字。提出下面的问题。

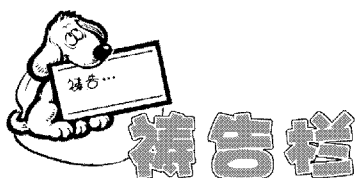
这个星期你去过哪些地方？（学校；朋友的家；公园；商店；自己家）

读 [以赛亚书] 41 章 13 节。我们在这些地方感到害怕时，[以赛亚书] 41 章 13 节的经文会怎样帮助我们？

在（学校）里，上帝什么时候帮助过你？当你需要上帝帮助的时候，怎样向上帝祷告？

### 教学点滴

- 1、每六至八个人准备一张大纸。
- 2、可以调整游戏难度，如：单腿跳不能换腿；在一个小格子里只许移动两次等。



在今天的故事中，彼得感到害怕时做了最正确的事：寻求耶稣的帮助。耶稣帮助了彼得。你什么时候需要寻求帮助？谁曾经帮助了你？

读 [以赛亚书] 41 章 13 节。用您的名字替换经文中的“你”。请几位志愿者按照这样的方式读经文，用他们的名字作替换。祷告，感谢上帝的帮助。