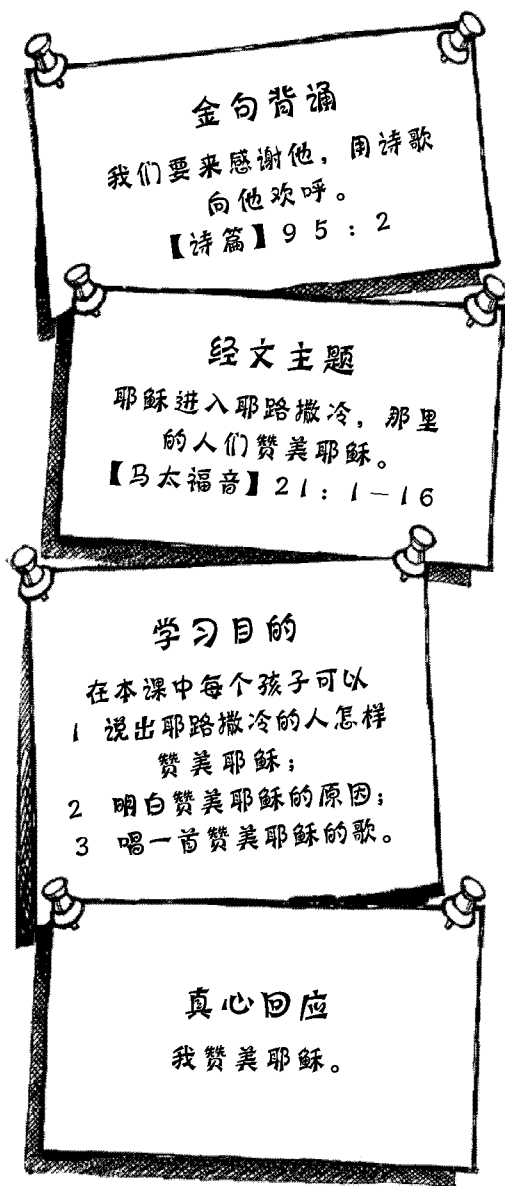


# 欢庆耶稣复活！

## 5

### 耶稣进入耶路撒冷



#### 教师默想

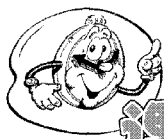
耶稣进入耶路撒冷时，以色列人欢呼着称耶稣为王，而一些宗教领袖却设法谋害耶稣。人们高呼“和散那”（“和散那”原有“求救”的意思，在这里是表示称颂。），意思是“奉耶和華名来的，是应当称颂的”（〔诗篇〕118篇26节）。

然而，耶稣心里很清楚：欢呼声和笑容很快就会消失。许多人赞美的是那位人们期待已久的，能够打败罗马政权，解救他们于水火之中的弥塞亚。人们并不理解耶稣所带来的更深远的自由——比摆脱政治压迫更重要的自由。耶稣给每一个人都带来了真正永恒的自由。

当我们经历耶稣的牺牲所带来的自由时，我们知道：耶稣永远值得赞美和称颂。这种赞美不会因为环境而改变（〔诗篇〕5篇11节；〔使徒行传〕16章22-25节）。赞美让我们注目于上帝的计划；信靠上帝的大能；帮助我们战胜恐惧，继续向前。

#### 教学点滴

每周和孩子一起唱赞美诗敬拜是非常重要的。最好选择一些旋律和歌词都比较简单，适合孩子们学唱的歌曲。赞美诗既可以用于敬拜，也可以作为教导圣经真理的辅助方式。在唱歌时可以配合适当的动作或有节奏地拍手，这样更能够使孩子们全身心地进入赞美，表达对耶稣的爱。



## 课文前奏

**材料** 大纸、彩色铅笔、从旧报纸（旧杂志或商品宣传单）上剪下的脸部图片、胶水

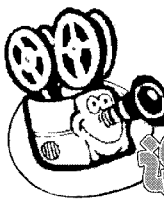
**准备** 把下面的词语写在纸上：“你赢了！”“祝贺你！”“太好了！”“真棒！”



### 过程

朗读写好的词语。什么时候你会说这些话？当我们说别人好的时候，我们就是在赞美他。孩子们把脸部图片贴在这些词语的周围。孩子们再画一些图画来表现人们听到赞美的情景。圣经告诉我们要赞美

耶稣。下面让我们一起来了解赞美耶稣的原因吧。



## 课文讲解

**材料** 圣经、树枝或大树叶、几件旧衣服

### 小助手

您讲完故事后，带领孩子表演耶稣进入耶路撒冷的场景。请几位志愿者表演牵来驴，耶稣骑上驴。其他孩子表演沿路用衣服和棕榈枝铺路并呼喊“和散那！”。孩子们可以用树枝和旧衣服铺在地上。

### 引言

如果有一位重要人物来到我们教室，我们应当怎样欢迎他？（自由发言）在今天的故事中，我们会看到人们怎样欢迎耶稣的到来。用您自己的话讲述这个故事。

#### 进入耶路撒冷

通往耶路撒冷的路上挤满了人。每个人都很高兴。因为逾越节开始了！逾越节是

以色列人一年中最重大的节日！人们从全国各地来到耶路撒冷。他们要和家人一起吃特别的晚餐；还会到圣殿里去敬拜上帝。逾越节的庆祝将持续整整一周。

耶稣和他的门徒也走向耶路撒冷。在途中，耶稣对两个门徒说：“你们到前面的村子里去。为我牵一头驴驹子来。如果主人问你们把驴牵到哪里去，你们就说：‘主要用它’，那人就会让你们把驴牵走的。”

耶稣的两个门徒进了村子，看见一头驴驹，他们牵驴的时候，主人问他们牵驴的原因，他们就照着耶稣事先教的话回答他。正像耶稣说的那样，主人立刻同意他们牵走他的驴。门徒牵着驴来到耶稣那里，并把自己的衣服铺在驴背上，让耶稣骑上。耶稣骑上驴，继续行路。门徒们跟在旁边。

### 赞美耶稣

在人群拥挤的大路上，耶稣要来的消息很快传遍了。有人喊着：“耶稣来了！”听到的人就把消息四处传说。人们听说耶稣来了会有什么反应？为什么？

人们想起了耶稣做的许多奇妙的事情。很快，人们把自己的衣服铺在路上，欢迎耶稣来到耶路撒冷。还有一些人砍下棕榈树的枝子铺在路上。人们迎接耶稣，好像耶稣是一个王。这条路看上去一定像一块彩色的地毯！

有些人在耶稣前面跳跃呼喊：“耶稣来了！耶稣来了！”越来越多的人围着耶稣。人们都高声呼喊：“和散那！和散那！奉上帝之名来的，是应当赞美的！”



### 进入耶路撒冷

很快，城里的人听到歌声和欢呼声。他们纷纷跑出去看看究竟发生了什么。这些人互相询问：“这是在欢迎谁呀？这么热闹！”

“耶稣！耶稣来了！”人们呼喊进入耶路撒冷。聚集的人越来越多。人们希望耶稣当他们的新王。耶稣骑驴走进巨大的城门时，每个人都在欢呼、歌唱、赞美上帝。耶稣骑到圣殿山，走上圣殿的台阶。就是在圣殿里，耶稣曾经医治了很

多盲人和不能走路的人。在圣殿里，孩子们围着耶稣歌唱、欢呼“和散那！和散那！”

孩子们的歌声和欢呼声使圣殿里的宗教领袖非常生气。他们问耶稣：“你听见这些孩子说的了吗？”

耶稣说：“听见了。经上说：‘你从小孩和婴儿的口中，得着了赞美。’你们没读过吗？”

虽然宗教领袖们感到非常生气，但是，这一天真的是耶路撒冷最奇妙的一天！成群的人们向耶稣欢呼、发出赞美的歌声。耶稣很高兴听到孩子的赞美。

## 总结

耶稣也很高兴听到我们的赞美！耶稣是上帝的儿子。我们有很多理由赞美耶稣，也有很多赞美耶稣的方式。有一种赞美耶稣的方式就是：为耶稣所做的奇妙的事说一声“赞美主！”。下一周，我们会听到耶稣做的一件奇妙的事，这件事表明耶稣深爱着我们。



**材料** 圣经、小纸片、笔

**准备** 把这些词语分别写在小纸片上：谁、怎样、哪里、什么时候、为什么。

## 过程

把小纸片面朝下放在桌子上或地板上。每人轮流选一张，根据纸片上的词语回答下面相应的一个问题。

- ◇ 谁骑上了驴？（耶稣）
- ◇ 人们去耶路撒冷庆祝什么特殊的节日？（逾越节）
- ◇ 当时的人们怎样赞美耶稣？（他们呼喊“和散那！”；把衣服和树枝铺在耶稣将要走的路上。）
- ◇ 耶稣为什么要去耶路撒冷？
- ◇ 孩子们跟着耶稣走进圣殿时做了什么？（歌唱、欢呼“和散那！和散那！”）
- ◇ 当时的人为什么欢迎耶稣？（耶稣帮助了許多人；他们希望耶稣作他们的王。）
- ◇ 我们今天为什么赞美耶稣？（耶稣爱我们；耶稣是上帝的儿子。）



材料 圣经

过程

人们遇到什么事情时会欢呼？读 [诗篇] 95 篇 2 节。[诗篇] 95 篇 2 节意思是：我们赞美上帝时，可以欢呼。带领孩子用不同的方式重复 [诗篇] 95 篇 2 节（小声读、男生女生轮流读、一人读一个词语、按词语有节奏地读等）。请志愿者用其他方式读经文。

- ◇ 我们向谁唱赞美的歌？（耶稣）
- ◇ 我们怎样赞美耶稣？（唱歌；祷告；告诉别人耶稣伟大的爱。）
- ◇ 你会唱哪些赞美耶稣的歌？
- ◇ 我们可以在哪些地方赞美耶稣？（家；学校；公园等。）
- ◇ 你曾经在哪些地方赞美耶稣？
- ◇ 我们什么时候可以赞美耶稣？（任何时候。）
- ◇ 你曾经在什么时候赞美耶稣？



材料

圣经、大纸（每组一张，每 8 人一组）、笔、彩纸、几张较厚的纸、胶水、剪刀、一张小纸

准备 在大纸上画一条简单的路。用厚纸剪出树叶和衣服的形状（如图所示）。

过程

- 1、如果生活在耶稣的时代，你可能会听到今天故事中的哪些事？会看见今天故事

中的哪些事呢？你听到或看见时会有什么感受？请孩子们围着大纸，画出耶稣进入耶路撒冷时可能会看到的物品和人。孩子们用彩纸剪出叶子和衣服，贴在路上。

## 问题

◇ 耶路撒冷的人为什么赞美耶稣？（他们很高兴见到耶稣；耶稣因所行的神迹而著名；人们希望耶稣作他们的王。）

◇ 耶稣怎样向你表明他的爱？耶稣赐给你哪些美好的东西？我们有很多理由赞美耶稣！

◇ 读[诗篇]95篇2节。你对耶稣的爱有什么感受？你今天赞美耶稣的一个方式是什么？

2、请一位志愿者在一张小纸上画耶稣骑驴的图。孩子们轮流沿着小路移动这张图，其他孩子呼喊“和散那！和散那！”



可以用真的树叶代替纸树叶贴在“路上”。或用碎布剪成衣服的形状贴在“路上”。



**材料** 圣经、小纸片、笔、打节奏的物品（小手鼓、铃铛、沙锤等）

## 准备

把[诗篇]95篇2节的经文分别写在小纸片上。至少每个孩子一张。按经文顺序在纸上编号。把小纸片藏在教室里。（可以贴在桌子和椅子下面。）把打节奏的物品放在游戏区的中间。

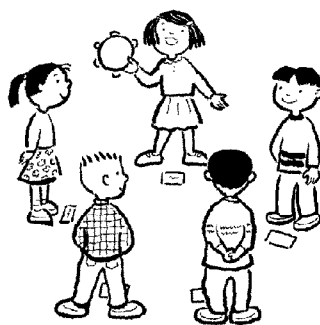
## 过程

1、请孩子们寻找纸片。谁找到一张纸片，谁就敲打一下节奏器，表示找到了一张。纸片都找到后，孩子们把纸片放在地上，将经文按顺序排成一个大圆。孩子们围绕纸片站成一圈（如图所示）。

2、站在写有经文第一个词语的纸片旁边的孩子，第一个敲打节奏器，说出纸片上的内容。孩子们按经文顺序，轮流敲打节奏器，大声说出纸片上的内容。

## 问题

- ◇ 赞美上帝时，〔诗篇〕95篇2节的作者会怎样做？（感谢上帝；欢呼。）
- ◇ 你什么时候想要欢呼？（可以出去玩的时候；比赛中获胜的时候；听到好消息的时候。）
- ◇ 在家中，你会为哪些事情赞美耶稣？
- ◇ 在学校，你会为哪些事情赞美耶稣？
- ◇ 在教会，你会为哪些事情赞美耶稣？
- ◇ 你怎样表明你很高兴赞美耶稣？
- ◇ 在下一周的时间里，你会怎样赞美耶稣？



## 教学点滴

如果孩子超过十个，用另一种颜色的笔再写一套经文纸片。孩子们找到纸片后，先按颜色分类，再按经文顺序排列。



我们非常高兴认识耶稣。关于耶稣，你知道什么？我们为什么要赞美耶稣？我们今天在祷告中赞美耶稣。带领孩子用下面这句话祷告：亲爱的耶稣，我们为……赞美你。奉主耶稣的名，阿门！