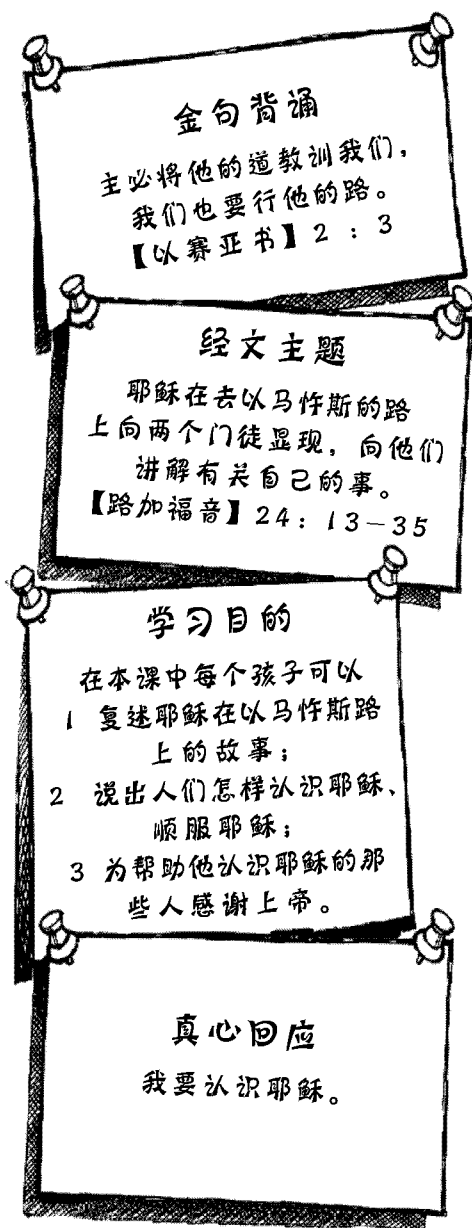


# 欢庆耶稣复活！

## 7

### 以马忤斯的路上



### 教师默想

门徒们看见耶稣医治病人，赦免罪人，唤醒死去的人，给一无所有的人带来希望。可是，现在耶稣已经死去好几天了，他们的希望被彻底的绝望打碎了。

耶稣的两位门徒正走在从耶路撒冷去以马忤斯的路上，他们心情很沮丧。这时一个陌生人加入到他们中间。这个人似乎并不了解最近在耶路撒冷发生的轰动一时的大事。但是，当他和这两个人同行的时候，他开始讲解圣经上关于弥赛亚受难和升天的经文。听着听着，两个绝望的门徒被这人的话感动，心里又有了希望。

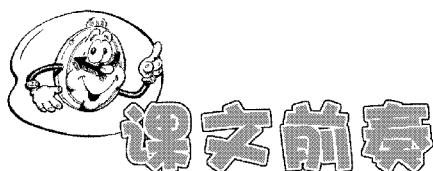
天快黑的时候，三个人到了以马忤斯，坐在一起吃饭。当这人开始掰饼的时候，这两位门徒突然认出他就是耶稣！忽然，耶稣不见了。他们立刻改变了旅行的计划。他们顾不上吃饭，急忙跑回耶路撒冷。黑暗中的二十五里路仿佛算不了什么，因为这个消息太好了，什么也阻止不了他们！他们一定要把这个新的发现告诉其他人。

上帝也给我们同样的奇迹——复活、永生的主耶稣基督。和孩子们分享这个好消息是一件荣耀的事。你可以用不同的方式讲述故事，尝试一些新的活动，让孩子们不仅知道耶稣复活的消息，而且体会到认识耶稣的激动心情。

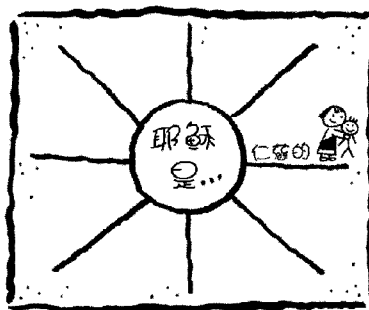
### 教学点滴

音乐活动不需要很复杂的形式。一把吉他或一架电子琴之类的键盘乐器就可以让孩子们乐在其中。甚至一个简单的节奏器或有节奏的拍

手都可以很好地配合孩子们的歌声。邀请孩子带领唱歌。您要确保孩子们可以认读歌词。把歌词清晰地写在大纸上，在较难的字上标注拼音。写好的歌词可以在活动中反复使用。

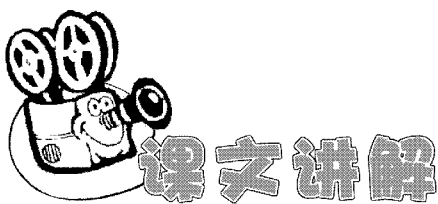


**材料** 大纸（八人一组，每组一张纸）、笔



**准备** 在大纸上画一个大圆，在圆内写“耶稣是……”。从圆向四周划线（如图所示）。

**过程** 让孩子在线之间写出或画出他们对耶稣的认识。今天，我们要进一步认识耶稣。



**材料** 圣经、圣经时代的服饰

### 小助手

穿上圣经时代的服饰（凉鞋、长袍等）。以第一人称的口吻讲述故事，设想您就是故事两位门徒中的一位。您可以请其他的老师或助手穿上圣经时代的服饰，和您一起扮演耶稣的两位门徒。

### 引言

你走过的最远的路是从哪里到哪里？（自由发言）在今天的故事中，我们将会看到，耶稣的两个门徒走在路上时遇到的事情。用您自己的话讲述这个故事。

#### 两位悲伤的门徒

耶稣的两位门徒从耶路撒冷城到一个叫以马忤斯的小镇去。看[路加福音]24章13节，他们要走多远的路呢？耶路撒冷城距离以马忤斯二十五里。他们告别了耶路撒冷

的悲伤的朋友们。两人边走边谈论着发生在耶稣身上的令人难过的事情。虽然他们听说了一些耶稣复活的消息，但是，他们不太相信那些话。他们仍然在为耶稣的死感到悲痛。他们可能在想：“我们眼看着耶稣死了，他怎么可能活着呢？是不是有人想和我们开玩笑？或者是有人因为太悲伤了就幻想耶稣还活着？”

### 两位困惑的门徒

两个人一边走一边说。正说话的时候，他们遇见了一个陌生人。那人和他们走到了一起，和他们说话。他问：“你们在谈论什么呢？”

两个门徒说：“你是刚到耶路撒冷吧，看来还不知道这几天发生的事。”

那人问：“发生了什么事？”

门徒把关于耶稣被钉十字架的事都告诉了陌生人。他们说：“耶稣行了许多奇迹，教导我们关于上帝的事。我们曾经认为他就是弥赛亚，是要拯救我们的那一位。但是三天前，官兵抓住了耶稣，把他钉死在十字架上。今天一早，我们的朋友跑来告诉我们：耶稣复活了！他们说天使这样说的。可是我们不知道他们说的是否可信。”他们没有想到这个人就是耶稣！**你认为耶稣会对他们说些什么？**

耶稣慢慢地走在两位门徒旁边，听他们说完后，开始教导他们。耶稣说：“很早以前，上帝应许差派一位救主来到世上。上帝说这位救主弥赛亚必定要死。上帝还说这位救主会复活。”耶稣告诉他们上帝在圣经中说的一切关于这位救主的事。耶稣告诉他们上帝的应许。这两位门徒一定在感到奇怪：这个人是谁？他怎么会这么清楚上帝的应许呢！

### 两位激动的门徒

耶稣和两位门徒走到了以马忤斯小镇。天渐渐黑了。耶稣好像还要继续往前走，但是这两位门徒说：“天快黑了，请您留下来和我们一起吃饭吧。”他们到了一个吃饭的地方。饭前，耶稣做了感谢的祷告，又把饼掰开分给这两个门徒吃。这时候两个门徒突然看出来：这人不是个陌生人，他就是耶稣！当他们认出耶稣时，耶稣突然不见了！**你猜这时耶稣的门徒会做什么呢？**

现在，他们相信耶稣真的复活了，因为他们亲眼看见耶稣了！他们一心只想着跑回

耶路撒冷，把这个好消息告诉朋友们。他们饭也顾不上吃了，虽然外面天已经黑了，而且这里离耶路撒冷城还有二十五里路，但是他们还是急忙往回赶。

他们气喘吁吁地回到了耶路撒冷，到了耶稣的朋友们聚集的地方。他们冲进门就喊：“是真的！耶稣复活了！我们看见耶稣了！”这两个门徒讲述了他们的经历：“我们和耶稣一起走，但一开始我们并没有认出是他。耶稣告诉我们许多事。后来，当我们和他一起吃饭时，我们才认出是他。”他们高兴极了。耶稣复活了！耶稣帮助他们理解上帝的计划。



## 总结

耶稣的两位门徒看到了复活的耶稣，认出了他，他们把这个令人兴奋的消息告诉给他们的朋友。对于我们来说，认识耶稣是最重要的事情。上帝赐给我们圣经以及和我们一起谈话的人，帮助我们更深地认识耶稣。



材料 圣经

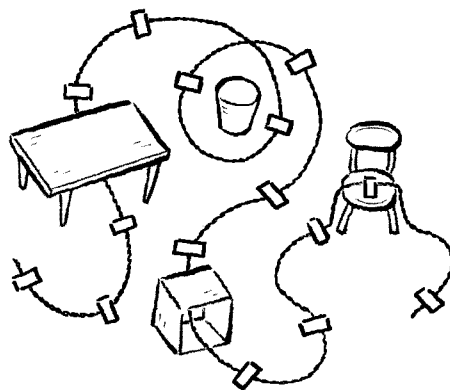
## 过程

请一位志愿者坐在“焦点椅”上。设想他是今天故事中的一位门徒，他要回答下面的一个问题。再请一位志愿者来扮演门徒回答问题。

- ◇ 第一次听到耶稣从死里复活的事时，你有什么感受？
- ◇ 你为什么很难相信耶稣复活了？
- ◇ 你知道哪些关于耶稣的事？
- ◇ 你们在路上遇见耶稣时，耶稣教导你们什么？
- ◇ 当你发现一直在和你们说话的人是耶稣时，你有什么感受？
- ◇ 你想把耶稣从死里复活的消息告诉谁？



**材料** 圣经、细绳、小纸片、笔、胶带或回形针



## 准备

把细绳系在几个椅子上，或者铺在地板上，形成一条曲曲折折的小路。把〔以赛亚书〕2章3节的经文分别写在小纸片上，一张纸上写一个字。把小纸片按经文顺序贴在或别在细绳上。

## 过程

谁是你的老师？（自由发言）〔以赛亚书〕2章3节的经文讲述的是一位我们要永远向他学习的老师。给孩子朗读经文。孩子轮流沿着“小路”走，边走边读出路上的字。（让不识字的孩子和识字的孩子结成同伴。）提出下列问题：

- ◇ 关于耶稣，你知道些什么？
- ◇ 谁教导过你关于耶稣的事？
- ◇ 我们怎样才能更多地认识耶稣？（读圣经故事；在教会里和父母和老师谈关于耶稣的事。）
- ◇ 你能把耶稣的事告诉谁？



**材料** 圣经、4 × 23 厘米的长条形厚纸（每人一张）、彩笔、剪刀、胶带

## 过程

1、读〔以赛亚书〕2章3节。〔以赛亚书〕2章3节告诉我们，上帝希望教导我们他的道，让我们知道怎样爱他、顺服他。今天，我们做一个护腕，帮助我们记住〔以赛亚书〕2章3节的经文。发纸带和彩色铅笔。把〔以赛亚书〕2章3节的经文分别写在纸

带上，每张纸带上写一个词语。

2、孩子把指定的词语写在纸带上。装饰纸带，把纸带绕在手腕上。用胶带固定纸带接口，做成护腕。

◇ 今天故事中的两位门徒知道了耶稣的什么事？（耶稣活着；上帝关于耶稣的应许。）

◇ 他们怎么知道这些事的？（耶稣向他们显现；耶稣教导他们上帝在圣经中说的关于他的一切。）

◇ 人们怎样认识耶稣？（读圣经中关于耶稣的事；和认识并相信耶稣的人谈话。）

◇ 谁帮你认识耶稣、顺服耶稣？

3、孩子们在教室里随意走动，当您喊：“停”的时候，孩子要根据自己护腕上的词，按经文顺序站成一排。



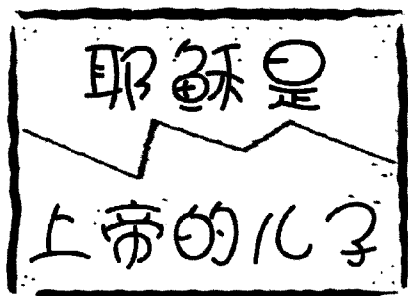
可以只把[以赛亚书]2章3节的经文制作成护腕，不做游戏。



材料 圣经、纸、笔、剪刀、袋子

## 过程

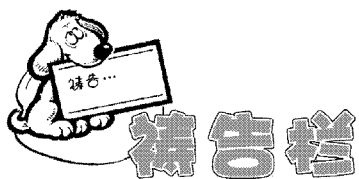
1、我们做一个游戏，帮助我们记住关于耶稣的事。把孩子对下面问题的回答分别写在几张纸上。你知道关于耶稣的什么事？（如果需要，用下面的句子补充孩子的回答，如：“耶稣是上帝的儿子。”“耶稣医治了许多病人。”“耶稣为担当我们罪的惩罚而死。”“耶稣复活了。”“耶稣爱我们。”）把写有答案的纸发给每个孩子一张。



2、孩子把纸剪成两半（如图所示）。把其中一半纸片放进一个纸袋里。每个人从纸袋里拿一张纸。您发令说：“找朋友”。此时，孩子们要去找到拿相应纸片的人。找齐以后，邀请孩子们大声朗读纸上的内容。可以重复游戏。

## 问题

- ◇ 在今天的故事中，耶稣的门徒了解了耶稣的哪些事？
- ◇ 知道耶稣复活后，耶稣的门徒们有什么感受？（高兴；激动。）
- ◇ 当你学会一种新的事物时，你的感受如何？（自由分享）
- ◇ 你今天学到了一些有关耶稣的事，你有什么感想？
- ◇ 读[以赛亚书]2章3节。上帝希望我们更深地了解他。怎样更多地了解耶稣呢？



在今天的故事中，我们知道耶稣怎样教导他的两位门徒。他们知道了关于耶稣的什么事？今天，你知道了关于耶稣的哪些事？（自由分享）

带领孩子们做一个简短的祷告：亲爱的耶稣，我们爱你，希望更深地认识你！奉耶稣基督的名，阿门！