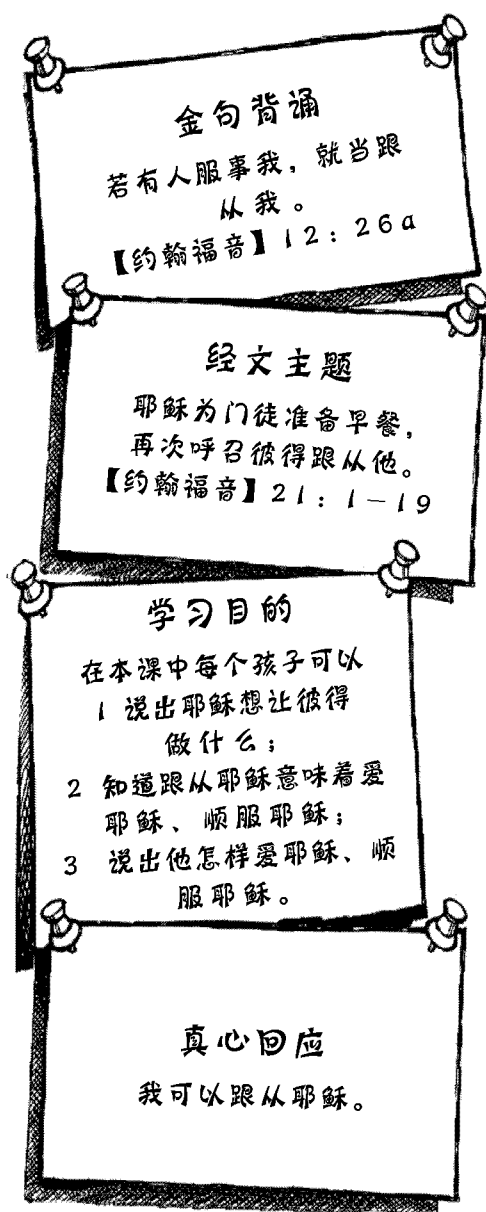


欢庆耶稣复活！

8

海边的早餐



教师默想

设想一下，您和几个饥饿、疲劳、失望的人在小渔船上渡过了整整一夜。你们拼命地下网打鱼，但是每一网打上来都是空的！太阳升起来了，岸上有一个人问你们打到了什么。

你们尴尬地说：“什么也没打到。”那人让你们在船的右边撒网。

你们心里暗暗想：“那就再试一次吧。”网撒出去了。当你们拉网的时候，网非常的重。你们知道这网里的鱼一定很多。你们想到那在岸上的人一定是耶稣！你们把船划向岸边，那里已经点燃了一个火堆，火上烤着鱼，一阵阵的香味飘来，让人感到一种说不出的温馨。耶稣——那位为你牺牲、从死里复活的万王之王——为你们准备了早餐。

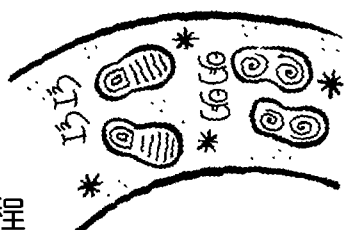
对耶稣来说，爱不是一个神学讨论的话题。爱就是他活出来的生命。耶稣可以对你们这些灰心丧气的门徒进行一番说教，但是耶稣知道你们一晚上都没有打到鱼，现在需要的是温暖和食物。他也知道你们对前途充满疑惑，因此他用当年用过的那个神迹——满满的一网鱼，再一次呼召你们。

耶稣的生命显明他的爱，因此门徒可以跟随他的脚步。耶稣问彼得“你爱我吗？”（见〔约翰福音〕21章15-19节）时，耶稣早已表明了他对彼得的爱。在这样的爱面前，彼得除了顺服还能做什么呢？像彼得一样，有时我们也会迷茫或逃避。但是，当我们看到耶稣完全的爱时，我们知

道：要经历这种完全的爱，必须跟随耶稣。

教学点滴

当孩子的脑海里充满了与上帝的话语、上帝的爱和上帝在我们生命中的作为有关的赞美诗时，他们就很乐意记住上帝的话语了。赞美诗是记忆经文最理想的方法。一首赞美诗需要重复几次，这样孩子才能学会并自己唱。通过这样的方式，孩子们可以熟悉歌曲，在一周的时间里记住所学的圣经真理。当您看到孩子们坐车的时候、骑车的时候或者在家里的时候，满心喜悦地哼唱这些乐曲时，千万不要感到吃惊哦！

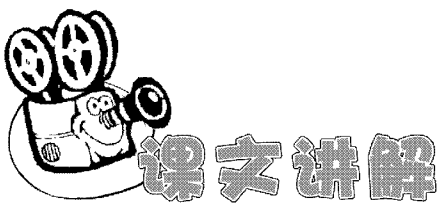


材料 几张大纸、剪刀、铅笔、水彩笔

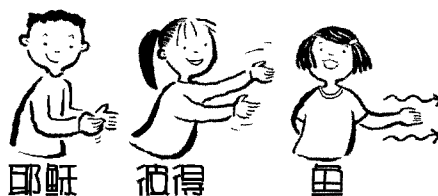
准备 把纸剪开，在地上铺一条纸路。

过程

孩子们在纸路上，用铅笔描出自己的脚印。鼓励孩子们互相帮助，轮流描出脚印。用水彩笔把名字写在自己的脚印旁边，用不同的图案或颜色装饰脚印。完成后，孩子轮流踩着脚印，在纸路上走。今天，我们会提到一位我们想跟随的人。



材料 圣经、一张大纸、笔



小助手

在大纸上写“耶稣、彼得、鱼、渔夫”。请孩子们提出建议，给每个词语配上动作和声音。（例如：“耶稣”抚摸双手被钉的地方；“彼得”做出撒网的动作；“鱼”用手做出游动的样子；“渔夫”做出撒网的动作。）和孩子一起练习几遍动作和声音。当您讲到故事的相关

情节时，启发孩子们做出相应的动作或声音。

引言

你长大后想做什么工作？请几位志愿者用动作回答，其他孩子猜猜是什么工作。在今天的故事中，耶稣的一些门徒决定回去干他们原来的工作，后来结果如何呢？

打鱼

耶稣死了，但是他复活了！耶稣的许多门徒都看见过他并和他说话。但是他们并不知道接下来该做些什么。有一个叫彼得的门徒对其他人说：“我要回去打鱼。”他们很多人在成为耶稣的门徒以前都是渔夫。彼得决定回去干原来的工作，其他人也跟着他回去了。一天晚上，他们坐船到湖里去打鱼。他们撒网、收网，再撒网、收网。这样辛苦地工作了整整一夜。可是一条鱼也没打上。你认为他们心里有什么感受？

太阳升起来了，渔夫们看见岸上站着一个人，但是看不出是谁。那人向他们喊到：“你们打到鱼了吗？”

“没有！”他们回答。

岸上的人大声说：“把网撒在船的右边，你们会打到鱼的。”他们把网撒在船的右边，然后开始收网。哇！网里都是鱼，费了好大的力气才拉上来。当他们看见这么多的鱼时，他们心里立刻明白过来，那位站在岸上的人是主耶稣。因为没有人能做成这样的事，而且这网鱼也让他们回想起主耶稣最初召他们作门徒时，行过的类似神迹。你知道那个故事吗？（自由发言）你认为他们现在心里有什么感受？

彼得非常激动！他跳进水里，游向岸边。

吃早餐

其他几个人把小船划到岸边，把满满一网鱼拖到岸上。耶稣就在那里等着他们。他已经点燃了一堆火，火上烤着几条鱼，还有一些饼。渔夫们挑选、清点打上来的鱼。他们一共打了 153 条鱼！

耶稣对他们说：“你们过来吃早饭。”耶稣拿起火上的鱼分给门徒。他们围坐在温暖的火堆旁吃着。他们一定非常高兴能够再次见到耶稣。想像一下，上帝的儿子耶稣

为他们准备早餐，他是多么地爱他们的呀！

对彼得说话

饭后，耶稣来到彼得身旁和他说话。

自从耶稣被捕后，彼得就非常地害怕。有几次，当别人认出他是耶稣的门徒时，他甚至不承认认识耶稣。此时，彼得觉得自己不配再做耶稣的门徒了。你认为耶稣会怎样看待彼得呢？



耶稣对彼得说：“彼得你爱我吗？”彼得回答说：“主啊，我爱你。”耶稣就对他说：“你喂养我的羊，看顾我的小羊。”耶稣是让彼得不要再打鱼，而是去放羊吗？

耶稣的意思是要彼得做一件新的工作。要他像一位牧人照顾羊群一样，看顾他周围信主的人。耶稣希望彼得教导他们。彼得听到这个命令一定感到很高兴，因为这说明主耶稣没有不认彼得是他的门徒，而且还要让彼得去为他做很重要的事。

耶稣对彼得说：“你跟从我吧！”

于是，彼得听从了耶稣的召唤。虽然彼得曾经做过错事，但是耶稣仍然爱他，信任他可以完成教导别人的特殊工作。彼得也因此更加地爱主耶稣。从那以后，彼得一直忠实地去完成主交给他的工作，他教导人们关于耶稣的事，帮助人们知道耶稣永远爱他们。

总结

耶稣也希望我们跟从他！跟从耶稣就意味着像耶稣那样行事说话，像耶稣那样爱别人。有时候，我们可能会感到跟从耶稣很难，但是耶稣会帮助我们，并永远爱我们！当我们像彼得那样做了错事时，耶稣愿意原谅我们、帮助我们改变。



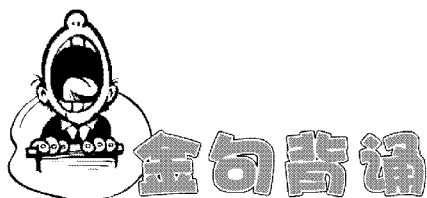
材料 圣经、小纸片、笔

准备 把下面的词语分别写在小纸片上：看、说、听、感到。

过程

孩子们坐成一圈。把写好的纸发给孩子们。孩子们传递纸片，直到您说停时为止。您说出其中一张纸片上的词语。拿着这个词语的孩子要回答下面相应的问题。然后，重复传递的游戏。您每次可以选择说出不同的词语。

- ◇ 在今天的故事中，你看到了什么事？
- ◇ 在今天的故事中，你听到了什么话？
- ◇ 在今天的故事中，你听到什么声音？
- ◇ 听了今天的故事，你有哪些感受？



材料 圣经、绳子



过程

[约翰福音] 12章26节说的是“跟从耶稣”。读[约翰福音] 12章26节。在今天的故事中，门徒们怎样重新跟从耶稣？现在我们要依次跳过“波浪”，一边跳一边说出经文。请两位学生坐在地上，拿着绳子两头，在地上来回移动，代表“波浪”。孩子们分成两人一组。第一组的一个人跳过波浪，大家一起说出经文的前半句；第一组的另一人跳过波浪，大家一起说出经文的后半句。继续游戏，直到每个孩子都跳过波浪。

- ◇ “跟从耶稣”是什么意思？（爱耶稣；做耶稣希望我们做的事。）
- ◇ 圣经怎样帮助我们跟随耶稣？（告诉我们怎样爱耶稣、顺服耶稣。）

当我们按圣经说的去做时，就表明我们在跟从耶稣。



材料 圣经、纸（每人一张）、两张较厚的大纸、订书机、彩色铅笔

准备

把两张厚纸的三个边订在一起，做成一个口袋（如图所示）。在正面写“海边的早餐”。在纸上分别写出与故事情节有关的句子。（“耶稣的门徒们去打鱼。”“耶稣在岸边呼喊。”“网里打满了鱼。”“耶稣为门徒做早餐。”）



过程

1、给孩子发纸。您按照故事的顺序读出纸上的句子。请每个学生选择一个句子，用画图表现这句话。提出问题，帮助孩子复习故事。

◇ 早餐后，耶稣和彼得说话。他希望彼得做什么？（看顾爱耶稣的人；跟从耶稣；爱耶稣、顺服耶稣。）

◇ 读 [约翰福音] 12章26节。耶稣也希望我们跟从他。你怎样表明对耶稣的爱？（向耶稣祷告；读圣经，更深地认识耶稣；顺服耶稣。）

◇ 你怎样关爱他人？顺服耶稣的话、关爱他人是跟从耶稣的一种方式。

2、画完图后，孩子们把纸交上来，按照故事顺序排列，放进袋子。然后，孩子依次从袋子里拿出图画，并给大家讲解画中的情节。



材料 圣经、一米长的绳子、长棍、衣服夹子、剪刀、毯子

准备

做一个钓鱼竿：把绳子的一头系在长棍上；另一头系一个衣夹。剪11条纸鱼。在纸鱼上分别写出下面的一种情况：“弟弟拿了最后一颗糖……”“姐姐把家里弄得乱七八糟……”“老师的资料全掉在地上了……”“妈妈问你考试结果……”“同学把你借给他的铅笔弄断了……”“因为你的错误引起……的麻烦”“你的朋友没有信守诺言……”“你骑车的时候，有一个孩子冲过来……”在剩下的两条纸鱼上分别画一颗星星。



过程

1、今天我们做钓鱼的游戏，帮助我们记住：怎样跟从耶稣。把纸鱼分散放在地上。每次请一位志愿者当“渔夫”。

2、两位孩子在纸鱼前拉起毯子，作为“河水”；您或一位学生坐在放有纸鱼的这一边。“渔夫”拿着钓鱼杆站在毯子的另一边，把钓鱼杆伸过毯子钓鱼（如图所示）。

3、“渔夫”把鱼竿伸过毯子，如果衣夹碰到地上的纸鱼，您要把那条纸鱼夹在衣夹上，然后拉拉绳子，向“渔夫”示意已经钓到“鱼”了。此时“渔夫”要把纸鱼拉上去。

“渔夫”按照纸鱼上的提示说出一种具体情况，并说出在这种情况下他要采取的行动。其他孩子也可以说出他们的想法。如果孩子碰到了画有星星的纸鱼，他就要复述〔约翰福音〕12章26节的经文，并获得再钓一次的机会，提出下列问题：

有时候，我们很难知道怎样爱耶稣、顺服耶稣。纸鱼上写的几种情况中，你认为哪种情况下你很难做到听从耶稣的话？（自由发言）这时候你可以请求谁帮助你？（上帝；父母；老师；朋友。）我们怎样爱耶稣、听从耶稣？努力做出正确选择，听从耶稣的话语是跟从耶稣的一种方式。

这周我们需要记住〔约翰福音〕12章26节。我们可以祈求耶稣帮助我们跟从他。和孩子们一起祷告。



如果学生较多，可以做两条钓鱼竿。



在今天的故事中，我们听到耶稣在早餐时对他的门徒说的一些重要的话。耶稣希望彼得做什么？耶稣希望你做什么？

孩子们互相复述〔约翰福音〕12章26节。以“耶稣说……”这三个字作为祷告的开始，祈求耶稣帮助孩子过跟随他的生活。