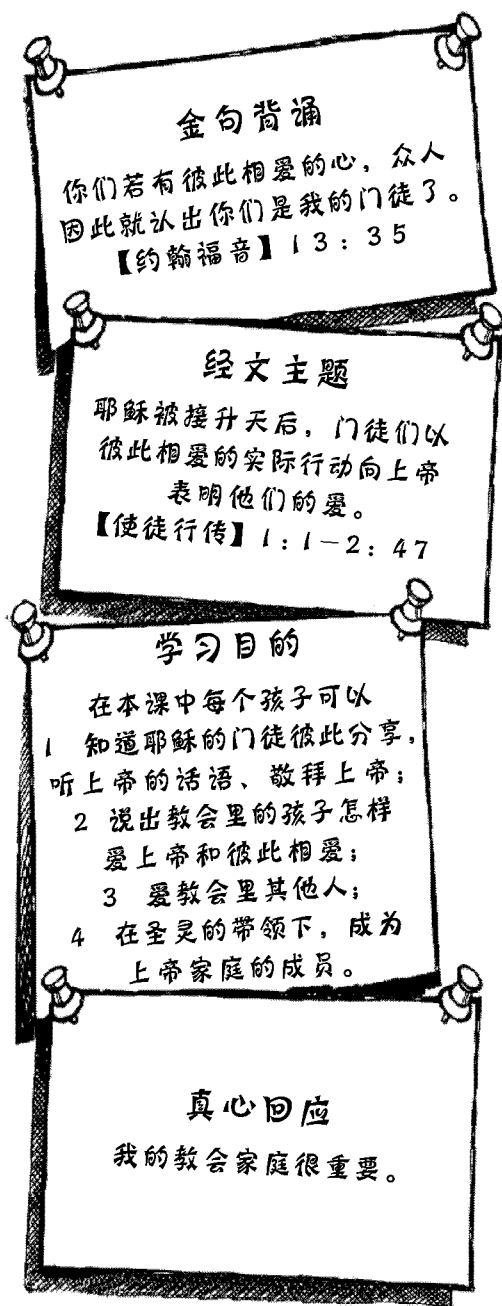


教会，我的家

9

第一个教会家庭



教师默想

耶稣告诉门徒，天父将会给他们赐下圣灵（见〔约翰福音〕16章5-7节），靠着圣灵的大能他们要做更大的事。果然，五旬节时，门徒被圣灵充满，后来行了许多奇妙的事！圣灵带领成千上万的人重生得救，使他们在基督里成为一家人，并赐给他们相爱的力量。上帝神奇的大能运行在他们中间，他的大爱再一次显明。

耶稣教导他的门徒要寻求上帝的国——上帝的权能在他们的生命中被尊为大。门徒效法耶稣的样式，被圣灵充满，他们活出了耶稣所宣讲和显明的爱，这爱使他们改变了世界！

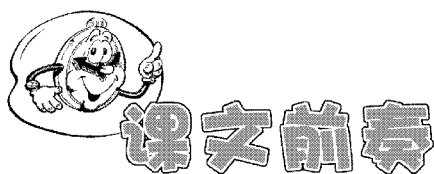
公元一世纪的世界仅仅因那样一小群基督徒出现了巨大的改变！在今天这个以自我为中心的时代，上帝首位的生活方式在许多人看来是那么不切现实。但是，耶稣对门徒的教导从未改变：圣灵是力量的源泉（见〔使徒行传〕1章8节）。

在生命中，我们要先寻求上帝的国（见〔马太福音〕6章33节）。这种以上帝为中心的生命是从改变我们个人的特权意识开始的。这种改变并不容易，但是因为我们同蒙上帝的救恩，在他的家中同为儿女，在同一位圣灵的引领下，我们靠着主的爱就能够做到上帝希望我们做的一切（见〔腓立比书〕4章13节）。我们也能影响今天和明天的世界，让我们从影响孩子开始吧。

教学点滴

在大庭广众面前指出孩子的错误，会使孩子感到非常尴尬。改正错误是一件个人的事

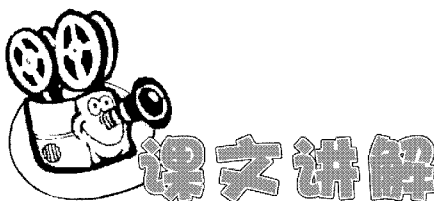
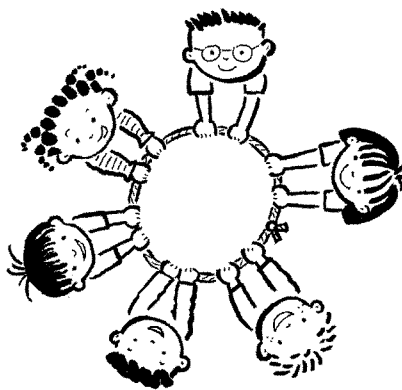
情，不仅是为了帮助孩子保持尊严，而且也是为了避免其他人夸大问题。与其大声地说“马晓勇，我说话的时候你不要插嘴”，不如走到他的身边，小声说“马晓勇，现在希望你好好听讲”。



材料 圣经、1 - 2 米的绳子

过程

把绳子的两头紧紧系在一起，形成一个圈。孩子们同时抓住绳子，蹲坐成一圈。大家同时向外拉绳子，互相协作站起来（如图所示）。如果我们没有同时拉绳子会发生什么？如果有一个人比别人都用劲拉会发生什么？如果每个人都用一只手拉会发生什么？试试每一种情况。今天我们要谈论：集体中的每一个人都非常重要。



材料 圣经、本课附录中的剧本（每人一份，见书后附录）

小助手

把剧本发给孩子们。和孩子一起读一遍。请一位志愿者朗读或表演其中一幕里的角色。再请一位志愿者朗读或表演另一幕剧情。

引言

你家里有几位家庭成员？你认为家中有多少成员才算是一个大家庭呢？（自由发言）最初教会就像一个大家庭，让我们看看这个大家庭的成员在做些什么。

用您自己的话讲述这个故事。

上帝的恩赐

在耶稣从死里复活后的一个多月时间里，他多次和门徒说话，告诉他们关于上帝的事。最后，耶稣被接升天的时候到了。耶稣离开时，门徒们会有什么感受？

他们心里想：“将会发生什么事呢？”其中一些人可能想：“既然耶稣不在了，那就搬到其他城市去吧。”也有人想去做原来的工作——当渔夫。但是，每当他们想到这些时，就会回忆起耶稣临走前说的话。

耶稣说：“不要离开耶路撒冷，等候我父应许你们的恩赐——圣灵。圣灵来了，你们就可以得到能力，到处传讲关于我的消息了。”

耶稣的门徒爱耶稣，愿意听从耶稣。因此他们聚集在耶路撒冷。他们在祷告中等待。他们恒切地祷告！

圣灵降临

这样等待了十天。五旬节那一天，当门徒们正在同心祷告时，他们听见了大风吹过的声音。他们抬起头，想看看发生了什么事。突然，有火焰般的舌头落在他们每个人的头上。哇！当他们开口说话时，他们说出的是一种另外语言！他们能用另一种语言传讲上帝的救恩。正如耶稣说的那样，上帝降下了圣灵。耶稣的门徒会做些什么呢？

有许多从全国各地来到耶路撒冷过节的人听见之后都向他们走来。人们走近后，惊奇地听到耶稣的门徒在用他们的家乡话传讲上帝的伟大。

彼得讲话

这时，彼得站起来向众人解释所发生的这件奇妙的事。彼得告诉人们，上帝实现了很久以前的应许。他向人们讲述了耶稣的死和复活。人们听了彼得的话，都为自己的罪感到后悔，于是就问他说：“我们应该做些什么？”彼得说：“你们一定要悔改，从此听从上帝的话，接受洗礼。上帝也会把圣灵赐给你们。”那天，大约有三千人成为上帝新的家——教会的成员！

上帝的家庭

教会，多么大的一个家啊！你猜猜人们在这个大家庭里都做些什么事呢？他们每天

在殿里聚会；歌唱赞美上帝；彼此分享关于耶稣的事；听耶稣的门徒教导上帝的话语；他们在一起吃饭、相互关怀、一起祷告、学习上帝的话；他们和别人分享自己所有的一切，甚至变卖自己的东西，把钱分给需要的人。这是一个大家庭。他们彼此深深地相爱。这种爱来自上帝所赐的圣灵。圣灵帮助他们彼此相爱。他们继续传讲关于耶稣的大好消息，越来越多的人成为了上帝家庭的成员。



总结

今天，上帝依然希望在他的家——教会里，人们彼此相爱，就像第一个教会家庭里的人们那样。耶稣教导我们，若我们彼此相爱，其他人就知道我们是他的门徒了。与孩子分享救恩信息（参见“带领孩子归向基督”）。



材料 圣经、纸、袋子、笔

准备

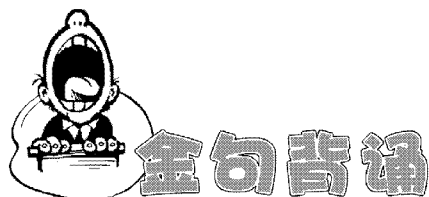
写出故事中的动作——祷告、唱歌、吃饭、分享、准备食物、捐助钱物等等。一张纸上写一种。

过程

请志愿者轮流表演纸上的动作，其他孩子猜他表演的是什么事情。

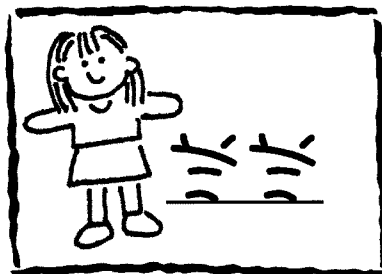
◇ **彼得怎样教导有关耶稣的爱？**（耶稣为了世人的罪被钉死，复活。耶稣使我们能够成为上帝家庭的成员。）

◇ **第一个教会家庭怎样表明他们爱耶稣、彼此相爱？**请说出他们的具体行动。（彼此分享；听从上帝的话语；唱歌；祷告。）



材料 圣经、彩笔、纸、胶带

过程



读 [约翰福音] 13 章 35 节。门徒就是爱耶稣、听从耶稣的人。耶稣希望他的门徒关爱他人。在教会里，你可以关爱谁呢？孩子各自画出想关爱的同学。把那个人的名字写在纸上（如图所示）。把纸贴在那个人身上。

◇ 为什么耶稣说彼此相爱很重要？（这表明他们是上帝家庭的成员；表明他们爱耶稣、听从耶稣等）

◇ 谁教导我们关于耶稣的事？

◇ 你什么时候读经？你什么时候祷告？你什么时候唱赞美诗？

作为教会家庭，我们在一起做很多事情。还没信耶稣的同学今天你也可以成为上帝家里的一员。和孩子分享救恩的信息（参见“带领孩子归向基督”）。



材料 圣经、大纸、笔、剪刀、胶带

准备

画出一个大圆，剪下来。（每8个人一个圆形）在圆中间用粗大的笔写出[约翰福音]13章35节的经文。把圆分为8个扇形，分给每位学生。（如图所示）



过程

1、读 [约翰福音] 13 章 35 节。别人怎么能看出我们的教会家庭是爱耶稣、听从

耶稣的？（我们彼此相爱的具体行动。）彼此相爱就是每个人都为别人尽自己的一份力量。孩子们在自己的扇形上画出教会的人彼此关爱的场景。孩子们画的时候，您可以提出下面的问题。

- ◇ 第一个教会家庭里的人怎样彼此相爱？（分享食物和衣服；用变卖物品的钱帮助别人。）
- ◇ 班里的同学之间能够怎样彼此相爱？孩子们说出自己的想法。

2、孩子们合作，重新把扇形拼成一个圆，用胶带贴在一起。大家一起读圆里的经文，祈求上帝帮助我们爱教会家庭的人。



材料 圣经、纸、笔、沙包

准备

把下面的句子分别写在纸上：“一起说出〔约翰福音〕13章35节的经文。”“说出我们教会家庭中一个人的名字。”“说出怎样关爱教会家庭中的一位老人或一个生病的人。”“说出你能怎样帮助一个人”“说出怎样看出一个人是基督徒”等等，把纸排列在地上。

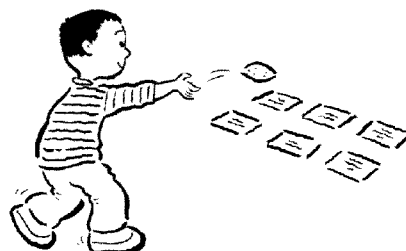
过程

1、孩子们在离纸一米远的地方排队。轮流扔沙包，尽量把沙包扔在一张纸上。孩子拿起沙包下面或附近的纸，按照纸上的句子说出答案。投掷几轮之后，可以重新摆放纸片，继续游戏。

问题

◇ 读〔约翰福音〕13章35节。耶稣的门徒爱耶稣、听从耶稣。第一个教会家庭中的人们怎样表明他们是基督徒？（彼此分享；听上帝的话；唱歌赞美上帝。）

◇ 我们教会里的人做过哪些事表明他们是基督徒？耶稣为什么希望他的门徒彼此相爱？（因为他们是上帝家庭的成员；帮助别人认识耶稣；表明他们爱耶稣、听从耶稣。）



◇ 如果有人来到我们的班级里，他从哪些事情上能够看出我们是基督徒？

祷告祈求上帝帮助我们更加彼此相爱。和孩子们一起为教会祷告。



孩子可以扔其他物品（羽毛球、硬币、乒乓球等等）。对孩子的回答您要及时作出回应和评价。



在今天的故事中，我们知道了第一个教会家庭怎样爱上帝、彼此相爱。

◇ 你用哪些词汇来形容第一个教会家庭？（有同情心的；有爱心的；乐于捐助的。）

◇ 在我们的主日学里，我们可以为哪些事祷告？

◇ 我们上课时 can 分享哪些事？带领孩子祷告，祈求上帝帮助我们彼此相爱。（自由发言）