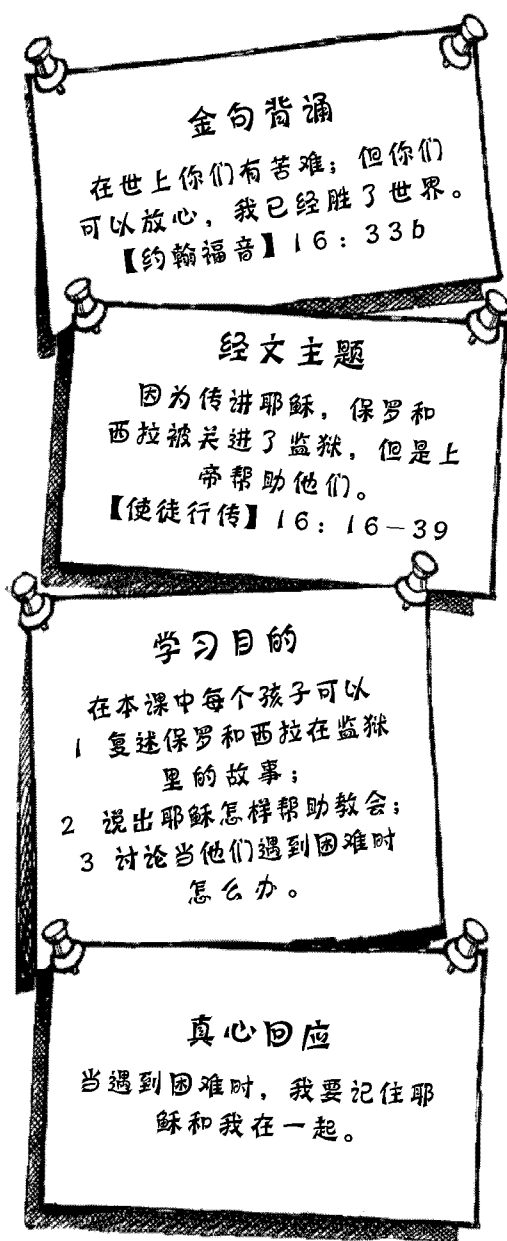


# 教会，我的家

## 13

### 保罗和西拉在监狱



#### 教师默想

看见异象后，保罗和西拉来到了腓立比。他们知道上帝在那里要使用他们去完成一个神圣的计划。也许有人会认为，既然是上帝的旨意，一切事情就一定是顺顺利利的。但是，保罗和西拉的遭遇却不容乐观。他们到了那里没多久就被官府抓了起来，在公众面前被打，又被关进了监狱。您可能为他们二人所受的粗暴待遇而感到愤愤不平；您可能被他们的气节所感动；您可能为他们的未来担忧。当您耐下心来察看事情的结果时，您发现狱卒一家信了主，保罗西拉二人被释放。上帝与他的仆人保罗和西拉同在，在危难时拯救他们；而保罗、西拉的苦难也成为腓立比教会的祝福，以至后来成为更多人的祝福。从保罗和西拉在监狱里欢乐的歌声中，可以清楚地看见他们相信上帝与他们同在，即使他们还不知道结果会怎么样。他们知道上帝在看顾他们，也确信上帝可以使苦难变成祝福。

也许有时候，我们觉得周围的环境仿佛如黑夜中的监牢。但是，即使重重困难，也丝毫不能改变上帝与我们同在的事实。上帝希望我们明白：虽然困难的环境好像要使我们窒息，但我们不必惧怕。相反，这正是我们开始唱歌赞美的信号——相信上帝的良善，感谢上帝使万事互相效力，感谢他是掌管一切的主！

#### 教学点滴

参与自己选择的活动时，孩子们会更加用

心，学得更多。在各种活动中，适当地预备一些可选择的项目，让孩子自由选择他愿意参与的那一项活动，这样做的好处不仅能积极地引导学生的学习积极性，还能避免因学生的情绪波动而引起的许多课堂秩序问题。当然在这种情况下，您一个人是无法负责多项活动的。您可以请其他的老师或助手，甚至学生分别负责几项不同的活动。另外，教材中的“教学点滴”和“小锦囊”栏目，可以帮助您在设计活动时作出适当的调整，以更好地激发孩子的兴趣和能力。

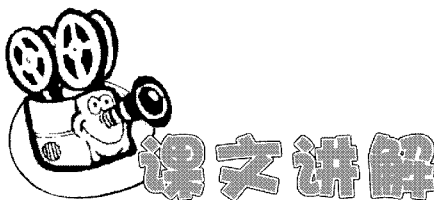


**材料** 深色的纸（每人一张）、粉笔

### 过程

你认为什么叫做“困难”？你遇到过什么困难？（生病；钱不够用等。）你周围的人曾经遇见过什么样的困难？和孩子们一起讨论上面的问题，把他们的答案写在黑板上。

孩子们用粉笔在纸上画出一些困难的情景。今天我们将看到：遇见困难时，我们能做些什么。



**材料** 圣经



### 小助手

讲故事前，请孩子制造出一些声音效果。如：地震的声音（在地上跺脚、快跑、跳来跳去、双手拍大腿等），开关监狱的门，保罗和西拉唱歌的声音。在讲故事的过程中，带领孩子发出相应的声音。

### 引言

你遇到或者听说过说谎话陷害别人的事吗？（自由发言）在今天的故事中，我们会

知道，有一个人怎样陷害保罗和西拉使他们进了监狱。保罗和西拉后来又怎样了呢？用您自己的话讲述这个故事。

### 传讲耶稣

保罗一行人按照上帝的启示来到了马其顿帝国的境内。他们首先到达了腓立比城，开始向那里的人们传讲耶稣。很快，一个新的教会家庭在那里出现了。

但是，传福音可不是一件容易的事，这个城里有一些人很不喜欢保罗和西拉，特别不喜欢听到有关耶稣的事。因为，如果人们都信了耶稣，就没人再听他们的摆布了。

### 抓入监狱

这些人抓住保罗和西拉，把他们带到官长面前，还编出假话害他们：“这两个人扰乱我们的城市。他们在教导错误的事情。”保罗和西拉还没来得及为自己辩解，官长就命令士兵用棍子打保罗和西拉。

然后，保罗和西拉被关进了监狱。狱卒把他们关在了无法逃跑的地方。他们的脚上套了足枷（两块锁在一起的大木头，中间挖了两个洞）。保罗和西拉就这样被锁在肮脏、冰冷的监狱里。你认为他们会有什么感受呢？（自由发言）



### 狱里唱歌

保罗和西拉没有抱怨，他们做了些什么呢？他们开始唱赞美诗！他们大声赞美上帝，其他的囚犯都听到了。保罗和西拉的身上一定感到很疼痛，但是他们知道上帝仍然爱他们，帮助他们，上帝会看顾他们。

半夜的时候，上帝使地发生震动。地开始颤动、摇摆。监狱的门开了，囚犯的锁链和足枷都开了。如果你是保罗和西拉，你会做什么？

狱卒急忙跑过来看发生了什么事。他看见狱门全开了，以为囚犯都逃跑了，于是他就想要自杀。因为如果他看守的囚犯都逃跑了，他的长官肯定不会饶了他。就在这时，保罗的声音突然响了起来，他说：“不要伤害自己，我们都在这里，没有人逃跑。”

狱卒听见声音，就赶紧拿了一只火把，跑进保罗和西拉的牢房。他问保罗和西拉：“我怎样才能得救？”狱卒为什么会问他们这样一个问题呢？他一定听见了保罗和西拉赞美上帝的歌声，又看到他们不同一般的行为。

保罗和西拉对狱卒说：“相信主耶稣基督，你和你的家人只要相信都必得救！”

狱卒把保罗和西拉带到自己家，给他们洗伤口。虽然已经是深夜了，但是狱卒还是把家人和仆人都叫来。他们听保罗和西拉讲述关于耶稣，上帝儿子的消息。他们听到了上帝的爱，知道耶稣怎样为担当他们罪的惩罚受死又复活。房间里每个人都相信耶稣了！立刻受了洗，他们全家都很激动。

接着，保罗、西拉和狱卒全家举行了一场庆祝。他们唱赞美诗，兴奋地交谈。第二天早上，城里的官长也发现他们逮捕保罗和西拉是一个错误。于是，他们放了保罗和西拉，恭恭敬敬地送他们离开。保罗和西拉又可以自由地向人们传讲耶稣的好消息了。

## 总结

当保罗和西拉遇到患难，被关进监狱时，他们信靠上帝，听从上帝。今天，有时候我们向别人传福音时，可能会遇到一些困难；有时候我们按照上帝的话做事情时，可能会有人不高兴。当我们遇到困难时，要记住：耶稣与我们同在。我们可以祈求耶稣帮助我们。耶稣的能力能够战胜我们的困难。



材料 圣经

## 过程

您说出故事开始的一个情节：“保罗和西拉被关进监狱。”坐在您旁边的孩子说出接着发生了什么事。例如：“保罗和西拉唱歌赞美耶稣。”依此类推，让孩子们复述完整个故事。如果学生多，可以分小组游戏。您可以提出下面的问题启发孩子回忆故事。

- ◇ 在今天的故事中，什么事让人惊奇？
- ◇ 什么事让人害怕？
- ◇ 什么事让人激动？

◇ 保罗和西拉怎样表明：遇到患难时，他们仍然相信耶稣？（唱赞美诗；向耶稣祷告；传讲耶稣的事。）

◇ 上帝怎样帮助保罗和西拉？

◇ 保罗和西拉怎样把关于耶稣的事？



材料 圣经、蒙眼睛的毛巾或围巾

### 过程

在今天的故事中，保罗和西拉遇到什么困难？教会家庭里的人会遇到哪些困难？在这节经文中，耶稣告诉我们：当遇见困难时，我们应该记住什么？“放心”是什么意思？（不要担心；不要害怕。）我们为什么可以放心？（耶稣是上帝；耶稣的能力胜过我们的困难。）邀请一位志愿者蒙上眼睛。志愿者从一数到十，其他学生悄悄地走动。志愿者数完后，说出经文前半句“在世上你们有苦难；”其他学生停止不动，回答说：“但你们可以放心，我已经胜了世界。”志愿者循着声音，抓住一位学生。被抓住的人成为志愿者，开始新一轮的游戏。



材料 圣经、小纸（每人一张）、笔

准备 分别在三张小纸上画出十字架、问号和星星，其他的小纸空白。

### 过程

1、把所有的小纸混合在一起，平均放在教室的四个地方。孩子们围坐成一圈。您

说“走”，孩子们跑过去每人拿一张小纸，然后坐回原地。

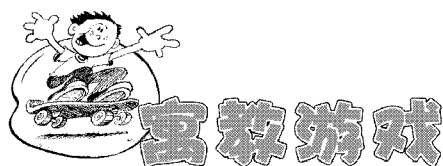
2、谁拿到画有十字架的纸片，谁就说出〔约翰福音〕16章33b的经文，或者请一位同学说出这节经文。谁拿到画有问号的纸片，谁就回答下面的一个问题。谁拿到画有星星的纸片，谁就说出：我们遇到困难时应该怎样做。时间允许，重复游戏。

保罗和西拉的行为表明他们信靠耶稣。在今天的故事中，当保罗和西拉到了腓立比城后，他们做了什么？（开始传讲关于耶稣的消息。）保罗和西拉遇到了什么困难？当他们在监狱时，他们做了什么？（上帝与他们同在；感谢上帝。）

你什么时候可以和别人分享耶稣的消息？遇到困难时，〔约翰福音〕16章33节的经文给你什么帮助？

## 教学点滴

上课之前，把纸片放进信封里，以免图案被看见。游戏时，孩子从拿到的信封中拿出纸片。



材料 圣经、复印书后的世界地图

准备 在每张世界地图上，剪一条小缝隙，孩子们把做的“心”放在这里（如图所示）。

## 过程

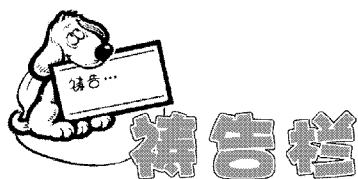
1、读〔约翰福音〕16章33b。有些人认为，成为基督徒后一切都会变得非常美好。但是，耶稣告诉我们，基督徒也会遇到困难。就像保罗和西拉那样，我们顺服上帝、听从上帝的话语时，也会遇到困难。遇到困难时，应该记住什么，能够做什么？（上帝与我们同在；我们可以向上帝祷告。）保罗和西拉什么时候遇到了困难？（听从上帝的话语，对其他人传讲耶稣时。）当保罗和西拉遇到困难时，他们做了什么？教会家庭里的人有时候会遇到哪些问题？遇到问题时，我们应该怎



样做？

2、把复印的地图发给孩子。孩子们把〔约翰福音〕16章33b的经文抄写在地图上，省略“放心”这个词。用彩纸剪成一个心形，插在剪开的小缝隙里，代替“放心”一词。孩子们把地图上的陆地染成绿色或褐色，把海洋染成蓝色。剪下地图。

◇ 遇到困难时，我们能做到放心吗？为什么？（有耶稣；相信上帝的应许。）



在今天的故事中，保罗和西拉听从上帝的话语，来到腓利比城后，遇到了很大的困难。但是，他们信靠上帝，不住地赞美上帝。跟随耶稣、听从耶稣的话语不是一件容易的事。当我们感到很难跟随耶稣时，我们应该怎么办？（祷告；记住耶稣与我们在一起。）请孩子们说说他们在家里或学校中可能会遇到的困难。请几位志愿者为同学的困难祷告。