

初小·1-2 年級
第二年

夏季 第1课

姓名_____

请找出藏在各种形状中的字母，并根据横线上的形状填空。看看你能发现几个描述爱的词语。

a 
e 
i 
n 



姓名_____

This is a vibrant, hand-drawn cartoon map of a coastal town. The map is framed by a decorative border of orange footprints. At the top left, a sign with a red arrow points right. Below it, a yellow car is parked next to a red car. A sign with the Chinese character '停' (Stop) is also visible. In the top center, a sign with a red arrow points left. To the right of this, a sign with a red arrow points right. Further right, a sign with a red arrow points left. In the top right corner, a sign with a red arrow points right. Below the top right sign, a sign with a red arrow points left. In the center of the map, a sign with a red arrow points right. To the right of this, a sign with a red arrow points left. In the bottom right corner, a sign with a red arrow points right. The map features several buildings and landmarks. On the left, there is a building with a sign that says '出租冲浪板' (Surfboard Rental). Next to it is a building with a sign that says '纪念品商店' (Souvenir Shop). In the center, there is a large pink building with a sign that says '椰林度假村' (Coconut Forest Resort). To the right of this building is a sign that says '单行线' (One-way Street). In the bottom right corner, there is a sign that says '住宅区' (Residential Area). The map also includes a playground with a slide and swing, a park with trees and a bench, a swimming pool, and a beach with waves. The map is decorated with footprints and a compass rose.

初小·1-2 年级
第二年

姓名 _____

看图填空，填补缺失的字母。



初小·1-2 年级
第二年夏季
第 4 课

姓名 _____

请用不同的颜色画出不同的路线，把每个人和所说的话连接起来。



初小·1-2 年级
第二年

姓名 _____

图中有多少人正在工作？

上帝希望我们怎样做自己的事情呢？

请从图中找出这个隐藏的信息。看看你能不能找到 7 次。



初小·1-2 年级 第二年

姓名 _____

请把下面每种事物的拼音中第一个字母写在横线上，完成句子。
看看上帝赐给我们什么宝贵的应许。



__un



__ing



__hang



__i



__hi



__i



__e



__en



__i



__u



__uo

初小·1-2 年级 第二年

夏季
第 7 课

姓名 _____

请按照提示画图。在走过迷宫时，请把沿途的字母按顺序写在下面的横线上，看看上帝应许我们什么。



与我们 _____ !

初小·1-2 年级
第二年

姓名 _____

请把音符中的字母拼成一个词，看看这些人为哪些事情赞美上帝。

请在下面的空白处画出你赞美上帝的一个原因。



初小·1-2 年级
第二年

姓名 _____

请完成下面的减式，把减后剩下的字母写在方框里拼成一个词，看看我们可以向上帝祈求什么。

bāo



-ao =

bā



-b =

niú



-iu =

guàn



-uan =

zhū



-hu =

hǎi



-ai =

tù



-t =

初小·1-2 年级 第二年

夏季
第 10 课

姓名 _____

请在下面的字母栏中圈出“顺服”的拼音。

请说出在下面的情景中，怎样做是顺服上帝的。

你在做什么？



放手！



a	a	x	x	a	s	h	u	n	f	u
a	a	x	x	s	x	h	a	a	x	a
a	a	x	x	h	x	x	u	a	a	a
a	a	a	x	u	a	x	a	n	x	x
a	a	a	x	n	a	x	a	x	f	x
s	h	u	n	f	u	a	x	x	a	u
a	x	x	a	u	s	h	u	n	f	u

是你打破了
窗户吗？



我找不到我的
猫了！



初小·1-2 年级
第二年

姓名 _____

生日卡片里夹着很多钱。请画出你使用这些钱的方式。



初小·1-2 年级 第二年

姓名 _____

多么热闹的晚会呀！

请把气球和需要气球上词语的人划线连在一起。



初小·1-2 年级
第二年

姓名 _____

请对照下面的手势字母密码，将相应的字母填在横线上，完成句子。

我们要勉励 × _____ s _____。

