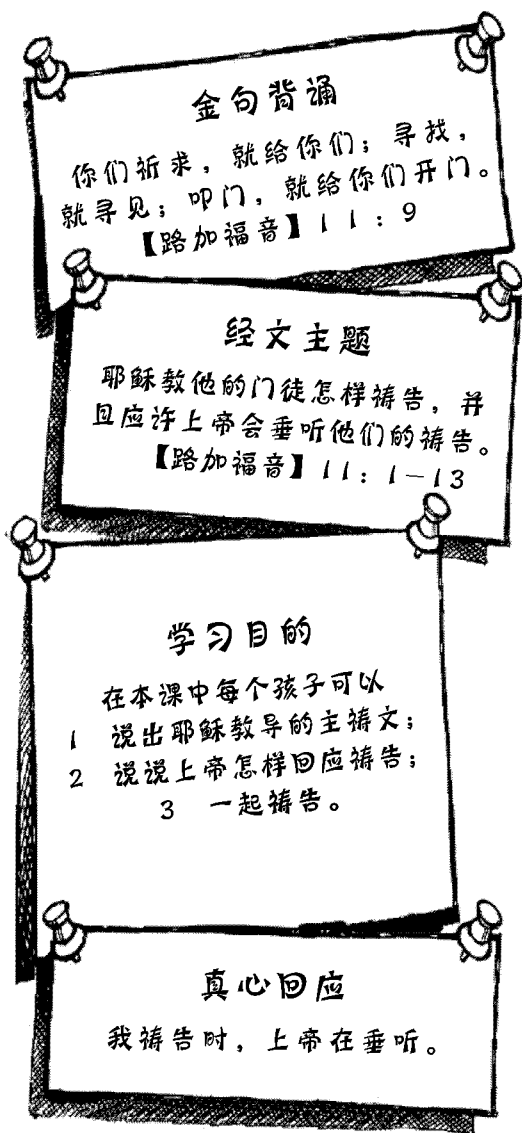


# 成为上帝 家里的孩子

## 3

### 主祷文



### 教师默想

我们都相信“祷告带来改变”。尤其在生活、侍奉过程中遇到问题和困难时，我们常常祷告祈求上帝做工改变环境、或挪开那些阻力。但是一段时间以后，当你回头思想上帝的作为时，你会发现祷告真的带来了改变！不过，不完全是环境和他人的改变；而是我们的心意被更新了。

祷告真的带来改变。祷告能够带来巨大的改变，首先改变的是我们自己。当我们按照耶稣在〔路加福音〕11章里教导的方式祷告时，你会发现主首先教导他的门徒顺服上帝的旨意！“愿你的旨意行在地上，如同行在天上。”〔马太福音〕6章10节）这样的祷告引导我们把最强烈的意念和愿望交托给上帝；向上帝的灵敞开我们的心。期待圣灵带领我们的心思意念。上帝有能力改变环境，但对他来说，我们心灵的改变更为重要。当我们像耶稣那样祷告时，就会发现祷告真的带来了改变——首先改变了我们自己。

### 教学点滴

圣经课程中的手工活动关注的是活动与圣经真理的联系，以及活动过程中在孩子品格方面的引导；要避免一味地注重作品的优劣。活动的目的之一是要激发孩子积极地去探索、发现和创造；要避免僵化地固守某个制作模式。在手工活动中，老师要和孩子交流、讨论；不要总是发号施令。

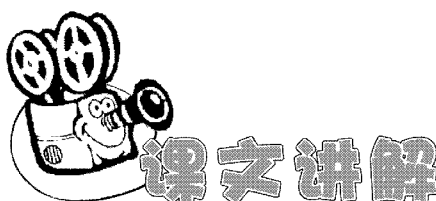


**材料** 两张大纸、彩色铅笔

**准备** 在纸的顶部分别写“祈求上帝的事”和“感谢上帝的事”。把大纸贴在墙上。

### 过程

让孩子大声读出纸上的标题，并在相应的纸上画出或写出一件需要祈求或者感谢的事。上帝答应我们会听我们的祷告，用他的方式回应我们的祷告。上帝的回应可能是：“好的”，“不行”，“等一会”，或者“我给你更好的”。今天，我们要认真思考：上帝怎样回应我们的祷告。



**材料** 圣经、床单、一块饼或面包



### 小助手

让孩子们表演耶稣所讲的比喻。邀请几位志愿者扮演来拜访的朋友、坚持不懈的邻居、睡觉的朋友、朋友的孩子等。在地上或长凳上铺好床单。朋友和朋友的孩子躺在床单上。孩子们表演故事的一部分内容，例如：朋友来拜访；坚持不懈的邻居几次敲门；睡觉的朋友终于起来，把面包给了邻居等。

### 引言

谁是你最爱的人？你和他在一起时喜欢做什么？请几位志愿者说出或用动作表演出自己的答案。我们喜欢和自己爱的人说话。在今天的故事中，耶稣告诉我们：我们应当常常和上帝说话，因为上帝爱我们，我们也爱上帝。用您自己的话讲述故事。

## 耶稣祷告

我们都知道耶稣每天的生活都非常忙碌，有许多的人常常围在他的身边。有的人想让他给他们治病，有的人想听他讲有关天国的道理。但是，耶稣也常常独自一个人长久地祷告。对耶稣来说，和上帝说话比和其他人说话都重要。

一次，耶稣祷告的时候，他的门徒静静地等待着。等耶稣的祷告结束以后，他的一个门徒说：“主啊，教我们如何祷告吧？”耶稣的门徒看见耶稣的祷告，感到耶稣真的是在和上帝说话。他们也希望像耶稣那样和上帝说话。耶稣笑了！他非常愿意教他们怎样祷告。

## 耶稣的教导

耶稣教给他们一个具体的祷告。他是这样说的：“我们在天上的父：愿人都尊你的名为圣。愿你的国降临；愿你的旨意行在地上，如同行在天上。我们日用的饮食，今日赐给我们。免我们的债，如同我们免了人的债。不叫我们遇见试探；救我们脱离凶恶。因为国度、权柄、荣耀，全是你的，直到永远。阿们。”



## 我们祈求

耶稣还希望他的门徒明白：上帝希望我们不断地祷告。于是，耶稣讲了一个故事帮助他们理解。

耶稣说：“设想一下：有一天晚上你睡觉后，一位朋友饿着肚子来找你，但是你家里没有什么吃的东西。你知道有一位好心的邻居应该会帮助你。”你会怎样做呢？

耶稣说：“虽然很晚了，但是你还是去敲邻居的门，并且求他：‘可以给我一些饼吗？我的朋友来了，我家里没有饼。’但是，因为时间太晚了，天又那么冷，孩子们都睡了，邻居不愿意起来。但是，你仍然不停地敲，不停地请求他的帮助。没过多久，邻居起来了。给你拿来了饼。因为你这样不停地请求他，所以他帮助了你。上帝爱你，他一定会帮助你。所以你们遇到任何的事情都可以向上帝不断地祈求，上帝会回答你的祷告，而且他的回答都是对你最有好处的。”

## 上帝的慈爱

耶稣希望他的门徒知道上帝愿意把最好的东西给我们。于是，耶稣问他的门徒：“如果你有一个孩子，他要吃鱼，你会把一条蛇给他吗？如果你的孩子问你要鸡蛋，你会把毒蝎给他吗？当然不会。因为你爱你的孩子，所以你愿意把最好的东西给他。现在想一想上帝，上帝对你的爱超过了你对自己孩子的爱。连你都知道要把好东西给你的孩子，难道你的天父不会把好东西给你吗？难道上帝不会赐给你圣灵帮助你吗？上帝会赐给你圣灵帮助你的，而不断地祷告是你能做的事。”

现在耶稣的门徒慢慢明白了。他们不需要用特殊的词语祷告，也不需要特殊的祷告地方。他们可以在任何地方告诉慈爱的上帝任何事情。

## 总结

每天，无论我们在哪里或在做什么，我们都可以向上帝祷告。我们知道上帝垂听我们的祷告。上帝爱我们，上帝会用最好的方式回应我们的祷告。



材料 小纸片、笔、袋子

## 准备

把故事中的人物分别写在小纸片上——耶稣、耶稣的门徒、来拜访的朋友、邻居、敲门的朋友。把写好的纸片放进袋子里。

## 过程

孩子们围坐成一圈。轮流从袋子中拿出纸片，说一说小纸片上所写的这个人物的故事或回答下面相应的问题。



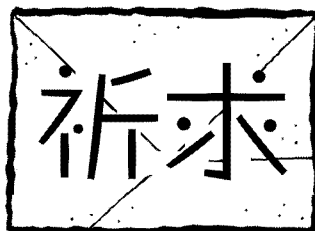
- ◇ 这个人让你想起了故事中的哪些内容？
- ◇ 这个人是谁？他说了哪些话？
- ◇ 关于祷告，耶稣希望他的门徒明白什么？



**材料** 圣经、三张不同颜色的纸、笔、剪刀

### 准备

把“祈求”、“寻找”、“叩门”这三个词语分别写在三张纸上，尽量写得大一些。每张纸剪成四片，分别藏在教室里。



### 过程

孩子们寻找藏起来的纸片，找到后拼在一起。读[路加福音]11章9节。这节经文中哪个词描述了你们刚才做的事情？（寻找）这节经文说：当我们向上帝祈求时，上帝会回应（回答）我们的祷告。上帝为什么希望我们祷告？（上帝爱我们，希望听见我们的祷告；上帝希望和我们有很好的关系。）你向上帝祈求过什么？上帝怎样回应了你的祷告？

有时候，上帝用“好的”回答我们的祷告，有时用“不行”回答我们的祷告。有时候，上帝希望我们等待他的回答。上帝知道什么对我们是最好的。今天，你想向上帝祈求什么？你想为哪些事感谢上帝？和孩子们一起祷告。



**材料** 圣经、纸、彩色铅笔、厚纸、剪刀、订书机

### 准备

把几张纸放在一起对折，用订书机把折叠处订起来，做成一本小书（每人一本）。用厚纸剪出几个图形：心、星星、弯月等。孩子们用这些图形装饰小书。

### 过程

1、读[路加福音]11章9节。这节经文给我们什么应许？（上帝会回应我们的祷告。）

我们要制作一本祷告日记，把我们对上帝说的事情画出来或写出来。分发准备好的小书。把“你们祈求，就给你们”这句话写在黑板上。孩子们把这句经文抄在自己的小书的封面上，并画出各种图案装饰书的封面。

◇ 耶稣让他的门徒向上帝祈求什么？（按照上帝的旨意做事；赦免他们的罪；帮助他们做正确的事；给他们每天所需要的食物。）

和孩子分享上帝回答您祷告的经历。

◇ 当我们向上帝祈求时，上帝可能会用哪四种方式回答我们？

◇ 你想对上帝说些什么？

2、孩子们在他们的祷告日记里写出或画出现在想祷告的事。同时鼓励他们回家后，每天在祷告日记上写出或画出他的祷告和上帝的一些回应。



**材料** 圣经，大纸，笔，气球，小纸片，胶带

**准备** 把[路加福音]11章9节的经文写在大纸上。把大纸放在教室的地板上。

### 过程

1、我们做一个游戏，帮助我们更好地理解什么是祷告。每人发一个气球。孩子们把自己的姓写在气球上，吹起气球，捏住气球的嘴。

2、孩子们在距离大纸至少1.5米远的地方站成一排。大家一起复述[路加福音]11章9节。您说：“开始”，孩子们就立刻松开气球。此时，气球会冲向前方，谁的

气球落在了大纸上，谁就可以用一张小纸片遮住经文中的一个字，然后一起复述经文。

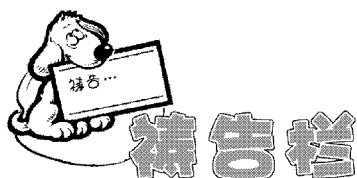
3、重复上面的游戏，直到用小纸片将经文全部覆盖住，让孩子们根据记忆背诵出经文。

◇ 关于祷告，[路加福音]11章9节告诉我们什么？（上帝会回应我们的祷告。）



◇ 耶稣通过一个祷告的例子和一些故事，教导他的门徒怎样祷告。这个祷告的例子，我们称它为“主祷文”。你能背诵主祷文吗？（参考[马太福音]6章9-13节）

◇ 你祷告时，怎样称呼上帝？（天父）你可以向上帝祈求什么？（食物和其他需要的东西；原谅我做错的事；帮助我做正确的事等。）



在今天的故事中，耶稣教导他的门徒怎样祷告。关于耶稣教的祷告内容，你记住了哪些？如果你不会祷告，你可以背诵主祷文；也可以请人和你一起祷告。和孩子们一起背诵主祷文。

