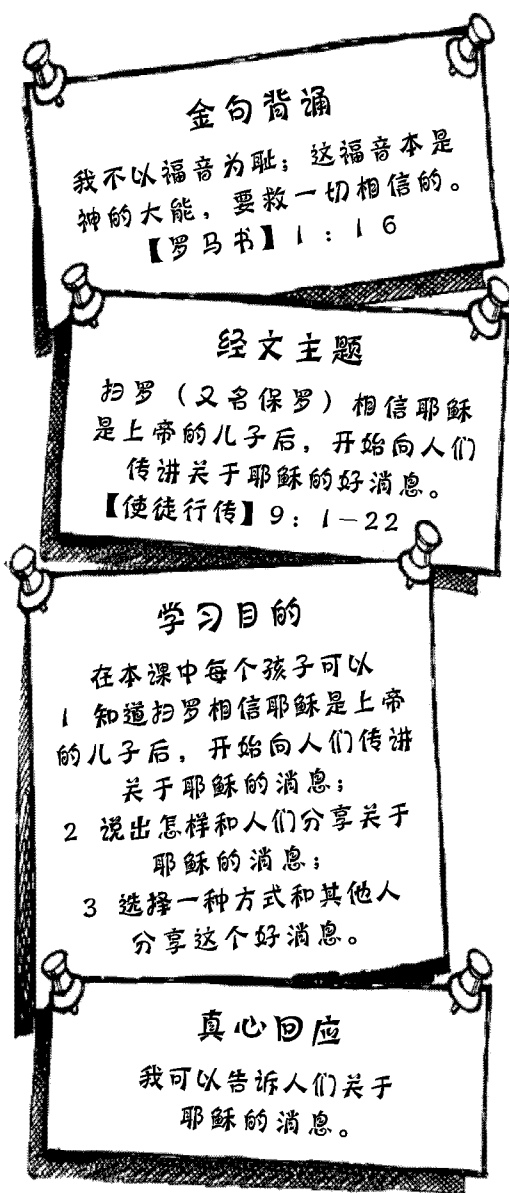


成为上帝 家里的孩子

4

告诉别人



教师默想

您有哪些令人激动的消息想与人分享？圆满完成了一项工作；迎来了一个期待已久的假期；见到了老朋友；还是一个意外的惊喜？这些事我们会急于想和别人分享。对于这位来自大数的扫罗来说，面对面遇见耶稣基督，是他一生中最令人激动的事件，他急于和别人分享这个好消息。

扫罗出生在一个极度尊崇摩西律法的家庭，受到严格的训练，全面学习了犹太律法。作为一个法利赛人，扫罗极力维护以色列人的宗教律法，热衷于把耶稣的跟随者关进监狱。他要除掉这个可怕的“异端”，净化犹太教！但是，耶稣阻止了扫罗，彻底地改变了扫罗。爱代替了恨；勇敢的激情代替了恐惧。这是值得铭记与分享的事情！

孩子们需要明白：没有什么事情比认识耶稣更重要。在教导的过程中，和孩子分享你信仰过程中的经历，这些能够帮助他们从生活的层面认识信仰的重要性。上帝在你生命中的作为不应该被隐藏，它是幼小饥渴心灵的粮食。孩子们需要通过你的生命听到和看到耶稣给人所带来的改变。扫罗传福音的故事和你的个人见证都将帮助孩子明白传扬上帝的作为是他们的责任，也是一件最美好的事。

教学点滴

孩子到达后，您或您的助手就开始带领孩子进入“课堂前奏”活动。热情地迎接每一位

孩子，鼓励人人参与活动。对于那些暂时不愿意参与的孩子，可以让他们先在一边观看，并告诉他们您期待他们的参与。您的热情会使孩子感到自己是受欢迎的。您可以亲自参与活动，用您行动感染孩子，使他们在教室里感到轻松，并激发他们主动参与集体活动的兴趣。

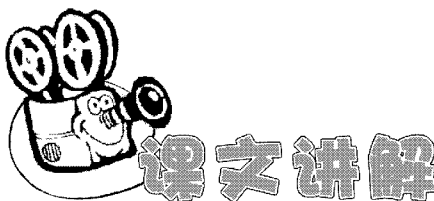


材料 大纸、小纸（每人一张）、彩色铅笔、胶带

准备 在几张大纸的顶部写“好消息报”。

过程

你有哪些事情特别想告诉别人？孩子在纸上画出他们的答案，贴在“好消息报”上。孩子可以写出或画出收到的礼物、去公园游玩的情景、获得的奖励等。在今天的故事中，有一个叫扫罗的人，他把最好的消息告诉各个地方的人。



材料 圣经、小纸片、笔、胶带

小助手

在一张纸上写“扫罗”，另外几张纸上写“和扫罗在一起的人”。把写好的纸片贴在志愿者身上。您讲故事时，按照不同的角色带领孩子做出人物的动作。

引言

向孩子们讲几个您与别人分享好消息的经历（例如：在比赛中获胜；买了新衣服；找到新的工作等等）。你有哪些特别想告诉别人的好消息呢？（自由发言）在今天的故事中，我们会看到一个非常希望把好消息告诉别人的人。用您自己的话讲述这个故事。

一个气愤的人

耶稣升到天上去了。上帝差派了圣灵帮助耶稣的门徒把救恩的信息告诉人们。耶路撒冷的人都在谈论这件奇特的事。对很多人来说，这是一个好消息。他们愿意信耶稣，使他们的罪被赦免，成为上帝的儿女。上帝家庭的成员在一天天地增加。但是，这个消息对一个叫扫罗的人来说是个可怕的坏消息。

扫罗是耶路撒冷城的一位重要人物。他不相信耶稣是上帝的儿子。看到这么多人成为基督徒，扫罗感到很生气。他要制止这些关于耶稣的言论。他甚至想杀死所有信耶稣的人。**扫罗做了哪些事呢？**扫罗得到大祭司的批准，把很多信耶稣的人关进监狱。现在，扫罗准备去大马色城，去抓那里信耶稣的人。**他为什么要去那里抓人呢？**原来大马色城是一座重要的商业城市，许多在世界各地做生意的人都经过那里，耶稣是上帝的儿子这一消息正在那里迅速地传开。所以，扫罗要制止那里的人传讲耶稣。

一个惊讶的人

扫罗和他的随从急匆匆地赶往大马色。当他们快到大马色时，忽然，一束大光从天上照在扫罗周围。哎哟！扫罗从马上摔到了地上。他听到有个声音说：“扫罗，扫罗！你为什么逼迫我？”

扫罗大吃一惊，说：“你，你是谁？”

那个声音说：“我是耶稣，就是你所逼迫的耶稣。”天哪！扫罗一定害怕极了！**耶稣会怎样对待扫罗呢？**

耶稣说：“到城里去，有人会告诉你当做的事。”

扫罗起来后，眼睛就看不见。扫罗的随从拉着他的手，领他住到了城里。扫罗在房间里祷告，三天不吃不喝。现在，扫罗知道耶稣是上帝的儿子，他也希望成为耶稣的门徒！很快，上帝派亚拿尼亚来帮助扫罗。



亚拿尼亚听说过扫罗和扫罗所做的事，他担心扫罗会因为他信耶稣而伤害他。所以当他听到上帝要他去帮助扫罗时，他并不是很愿意去。然而，上帝对亚拿尼亚说：“去见扫罗！我已经拣选扫罗，要让他把关于我的消息告诉众人。”亚拿尼亚听从上帝的

话，他到了扫罗住的地方为扫罗祷告。祷告之后，扫罗的眼睛立刻能看见了！亚拿尼亚为扫罗施洗，带他去见住在大马色的耶稣的门徒，就是那些扫罗准备要抓的人。耶稣的门徒会怎样对待扫罗呢？

一个新造的人

刚开始，耶稣的门徒害怕扫罗。但是他们很快发现扫罗不是来抓他们的，他变成了他们的兄弟！因此，耶稣的门徒很愿意帮助他。不久以后，扫罗开始在大马色城里向人们传讲关于耶稣的好消息。人们听到扫罗说的话，都惊呆了。因为扫罗说“耶稣是上帝的儿子”。人们奇怪地问：“这是那个要把耶稣的门徒关进监狱的扫罗吗？他在说‘耶稣是上帝的儿子’呢。”信耶稣以后，扫罗认识到他要做的最重要的一件事就是传福音！

从此以后，扫罗的一生都在传讲耶稣。扫罗到过许多地方，向各种各样的人传讲“耶稣是上帝的儿子”。他们有的是国王、或是官长；有富人、有穷人、还有奴隶、狱卒和囚犯等等。扫罗告诉人们：只有信耶稣，他们的罪才能被赦免；他们才能和上帝和好，将来进到天国里。扫罗（也叫保罗）后来写了很多书信，告诉人们更多关于耶稣的事，今天在我们的圣经里能够看到他写的书信。

总结

耶稣希望我们像扫罗一样成为传福音的人。我们可以把耶稣的事告诉朋友和家人听。我们可以祷告，祈求上帝帮助别人认识耶稣。有一天，你或许会到其他地方成为一名宣教士，告诉人们关于耶稣的消息。世界上还有很多人没听到耶稣的好消息呢。和感兴趣的孩子分享救恩信息。（参见“带领孩子归向基督”）



材料 圣经、小纸片、笔

准备

分别在纸上写出下面的句子：“扫罗去……”、“扫罗听到……”、“扫罗看见……”、



“扫罗说……”、“扫罗希望……”，这样做一套卡片。再做另外一套卡片，把下面的句子分别写在纸片上：“我可以传讲耶稣……”、“我可以……爱耶稣。”、“我可以为……祷告。”

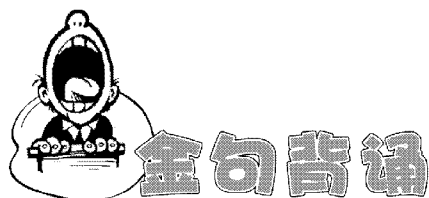
过程 把两套卡片面朝下摆放。孩子们轮流选择卡片，并完成上面的句子。

问题

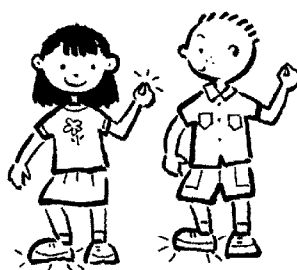
◇ 在去大马色的路上，扫罗遇到了一件什么奇特的事，通过这次经历他明白了一件什么事？（扫罗的眼睛看不见了；他知道了耶稣是上帝的儿子。）

◇ 扫罗相信耶稣之前对基督徒做了些什么？（阻止人们传讲耶稣。）

◇ 扫罗相信耶稣以后做了些什么？（传讲耶稣的消息。）



材料 圣经



过程

大声读[罗马书]1章16节的经文。为什么知道关于耶稣的好消息非常重要？（相信耶稣从死里复活的人都可以成为上帝家庭的成员；认识耶稣的人能进入天国。）“为耻”是什么意思？（感到不好意思；不愿意告诉别人。）为什么你愿意告诉别人关于耶稣的消息？孩子分成2-3人的小组，按照经文节奏，做出相应的动作（拍手；跺脚；打响指等等）。各组轮流带领其他小组一边复述经文，一边做动作。

◇ 你知道耶稣的哪些事情？（耶稣复活了；耶稣爱世人；耶稣为我们死在十字架上。）

◇ 这个星期，你可以把耶稣的消息告诉谁？



材料 圣经、纸（每人一张）、彩色铅笔、大纸

过程

1、提出下面的问题，带领孩子说出可以帮助别人认识耶稣的词语和句子。把孩子的答案写在一张大纸上。



问题

- ◇ 你可以用哪些词语向你的朋友描述耶稣？
- ◇ 耶稣做了哪些事？为什么耶稣能使人成为上帝家庭的成员？耶稣怎样帮助过你？

2、每人发一张纸。孩子们把纸对折两次(如图所示)，制作一张卡片。在卡片封面，用彩色铅笔画出他想到的需要听福音的人。从大纸上的选择一个词语或句子抄写在卡片里面。

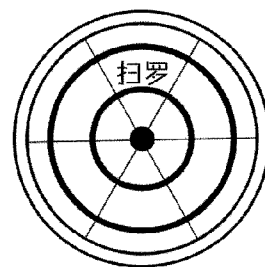
3、孩子们把卡片带回家，放在可以经常看见的地方。鼓励孩子们每天为卡片上的人信耶稣祷告，并鼓励孩子找机会和那个人分享关于耶稣的事。

做完后，请孩子为卡片上的人祷告。



材料 圣经、大纸、笔、沙包

准备 在大纸上画一个靶子(如图所示)。把靶心至少分为六份。



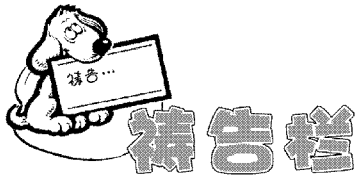
过程

1、打靶的时候，要瞄准哪里？(靶心)今天，我们玩打靶游戏。请孩子说出故事中的一个人物或地名(扫罗；扫罗的随从；亚拿尼亚；听扫罗讲道的众人；耶稣的门徒；大马色等等。)把孩子说出的人物或地名分别写在靶子上。

2、志愿者向靶子扔沙包。然后说出与沙包击中的那个人物或地点有关的事情。如果沙包击中靶心，就带领大家复述[罗马书]1章16节的经文。每个孩子都要有机会参与游戏，没有击中靶子的学生回答下面的问题。

问题

- ◇ 传讲耶稣是一件困难的工作吗？为什么？
- ◇ 你可以在什么时候和别人分享关于耶稣的好消息？
- ◇ [罗马书] 1章 16节的经文对你有怎样的帮助？



有时候，传福音并不容易。“耶稣的爱”是我们可以告诉别人的最重要的消息！
和孩子一起祷告，祈求上帝给我们勇气，告诉别人耶稣的爱。