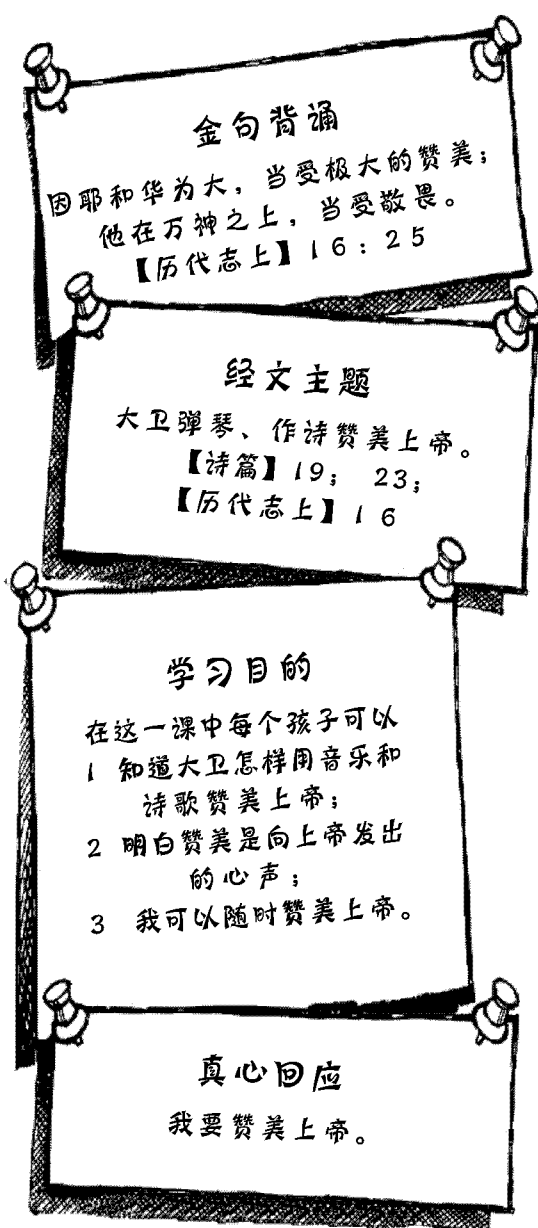


活出信仰

8

口唱心和赞美主



教师默想

也许您认识这样一个人，您时常可以从他身上感受到一种轻松、欢快的节奏，他对每一个人都报以坦诚、热情的微笑。您也许会问：什么使他心中充满了音乐和喜乐呢？

大卫就是这样一位心中常有喜乐的人，他曾说：“耶和华啊，我要在列邦中歌颂你”。他的喜乐来自于他和上帝的关系。他心中充满了对上帝的赞美，以至于无法不开口歌唱。大卫希望对上帝的赞美不仅是在圣所之内，而且应该达到万邦之中。因为大卫明白，歌颂上帝不是出于宗教仪式的需要，而是让“列邦”的“万民”都听到、认识上帝，同来赞美他。

大约一千年以后，使徒们把福音传到了外邦，大卫当年的梦想实现了。这些福音使者的心中充满了属天的喜乐。他们传福音时，一定不会是阴沉着脸、忧心忡忡的样子。你的心中有这样的喜乐吗？你是像大卫那样，热切地盼望将这份喜乐传递给你周围的人，传递给你所教导的孩子们吗？愿你每天更深地认识耶稣基督，成为一个常常喜乐，常常感恩，常常赞美上帝的人。

教学点滴

让每一位来到儿童主日学的孩子感受到他是受欢迎的人。他们每一个人都是上帝所珍爱的孩子，作为儿童主日学老师不应该对他们持有个人的偏好。我们要尽力帮助孩子树立起应有的自尊心，与孩子建立良好的师生关

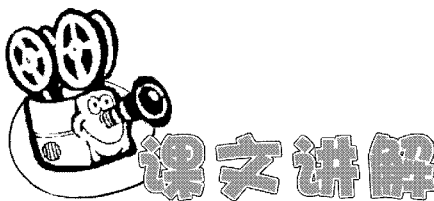
系。因此，您要友善地接待每一位孩子；安排可以发挥孩子特长的活动；和孩子说话时注意目光的交流；耐心听孩子说话。



材料 纸、笔

过程

你演奏过（或知道）哪种乐器？请孩子们轮流做出演奏某种乐器的动作，让其他人来猜。（例如：二胡、古筝、笛子、吉他、小号、鼓、钢琴、小提琴、长号等。）你可以用乐器弹奏出美妙的音乐和歌曲送给爱你的人。今天我们要来了解一下，古时候的以色列人如何把赞美的音乐和诗歌献给爱他们的上帝。（孩子们可以画出他们最喜欢的乐器。）



材料 圣经、几种不同的乐器、赞美诗歌本

小助手

结合故事的内容演唱：《万国都要来赞美主》，《赞美之泉》、《向耶和华唱新歌》这三首赞美诗歌的片断，请孩子用简单的乐器为您伴奏，或者播放这三首诗歌的录音。（见诗歌附录。）

引言

你喜欢演奏哪种乐器？（自由发言）在大卫生活的那个时代，他们的小号有的是用公羊角做成的；牧羊人常常吹奏一种简易的“风笛”，是用木头或骨头刻成的；叉铃是一种铁制的打击乐器，像“沙锤”那样可以随着音乐打出节奏。圣经中有一卷书叫做

[诗篇]。这是过去以色列人的诗歌本。诗篇里有许多诗歌都是大卫写的。今天我们要认识一下大卫演奏的是哪种乐器，他是怎样用音乐和诗歌赞美上帝的。用您自己的话讲述这个故事。

小牧童的赞美

大卫成为以色列国王以前，曾经帮助父亲看管家里的羊群。当羊儿们在草地上美美地吃着嫩草的时候，他就坐在山坡上欣赏上帝的创造；思想上帝的话语。每当这个时候，他心里就充满了对上帝的感恩，他拿出竖琴唱歌赞美上帝。大卫有一首诗歌就是赞美上帝伟大的创造和智慧的教训。（读 [诗篇] 19 篇。）

大卫说，“天地都赞美上帝，上帝的创造是那么地奇妙。太阳就好像勇士从天这边跑到天那边，把温暖送给所有的人和物。上帝的话是那么地美好！人听见上帝的话就会满心快乐，而且有聪明、智慧。上帝的话比金子可爱，比蜜更甜。他要把上帝的话都记在心里，照着这些话去做。” **你会唱赞美上帝伟大创造的诗歌吗？**（唱《赞美之泉》，指挥孩子们用乐器为您伴奏。）

勇士的赞美

一次，非利士人攻打以色列国。在和他们的战斗中，大卫打败了巨人歌利亚成了人人喜爱的勇士。后来大卫又经历了许多危险。在这些危险的时刻，大卫也常常用诗歌赞美上帝，表达他信靠上帝的决心。（读 [诗篇] 23 篇）

在这首诗歌中，大卫把自己比作一只小羊，上帝像是一位好牧人。一个牧羊人会为他的羊群做哪些事？

在这篇诗歌里大卫说，“上帝是个好牧人，他把自己的羊带到安全、青草丰美的小溪边。即使遇到野兽、坏人，也不用害怕，因为好牧人会永远保护自己的羊。”



大卫在唱这首诗歌时，他也许想起了小时候放羊时曾经遇到过狮子和熊，是上帝帮助了他，打死了狮子和熊；他想起了和非利士人的战斗，是上帝赐给他勇气和智慧打

败敌人；他想起国王扫罗因为嫉妒他，到处追杀他，他只能逃到山林里东躲西藏，是上帝保护了他。当大卫拿着他的竖琴一个人唱这首诗歌时，心中一定在感谢上帝，赞美上帝。（唱《万国都要来赞美主》，指挥孩子们用乐器为您伴奏。）

国王的赞美

在上帝的帮助下，大卫成为了以色列的国王。他不但自己赞美上帝，他还希望所有的以色列人都来赞美上帝。他在王宫的旁边修建了一个帐幕，专门放上帝的约柜，让大家来敬拜赞美主。在迎接约柜的那一天，大卫又写了一首赞美的诗歌。（选读大卫的颂赞之歌。例如：8-9节；23-34节等）但是，这一次赞美不是大卫一个人在放羊的小山坡上，也不是在山林的空地上，而是专门挑选懂音乐的祭司，许多人一起来赞美上帝。这些祭司有的唱诗，有的吹号，有的鼓瑟弹琴，有的敲钹的，真是热烈极了！来到帐幕那里的以色列人都说“阿门！”，也一起赞美上帝。（唱《向耶和华唱新歌》，指挥孩子们用乐器为您伴奏。）

总结

上帝伟大、奇妙！他是惟一的真神。上帝爱我们、看顾我们。在危险的时候，保护我们，就像一位好牧人。上帝甚至赐给我们耶稣，为我们死，让我们的罪得赦免。上帝的爱从不改变。我们要唱歌赞美上帝！



材料 圣经、一次性筷子、笔

准备 在筷子上写编号（以学生人数为准）。

过程

孩子们围坐成一圈，筷子放在中间。您（或请一位志愿者）唱一首赞美诗。当歌声唱停止时，孩子们要迅速拿起一根筷子。您任意说出一个数字。谁拿着标有这个数字的筷子，谁就回答下面的一个问题，或者选择别人回答。

- ◇ 大卫怎样形容上帝造的太阳？
- ◇ 大卫把上帝的律法和哪两样东西相比较。
- ◇ 大卫使用什么乐器唱赞美诗歌？
- ◇ 大卫在哪些时候赞美上帝？
- ◇ 大卫赞美上帝的理由有哪些？



材料 圣经、黑板、粉笔、板擦

准备 把〔历代志上〕16章25节的经文写在黑板上。

过程

请一位志愿者按照下面的指示做。在上帝名字下划线。（耶和华）划出人应该做的事情。（赞美；敬畏）你为哪些事赞美上帝？

孩子们轮流擦去经文中的词语，一次擦一个。每擦掉一个词语，大家一起复述一遍经文。

问题

- ◇ 我们为什么应该赞美上帝？
- ◇ 什么是敬畏上帝？
- ◇ 经文告诉我们上帝是一位怎样的神？
- ◇ 现在我们赞美上帝时会使用哪些乐器？



材料

圣经、圆形的物体（每人两个）（如硬纸板、旧光盘、塑料盘子等等。）纸、胶水、胶带、

剪刀、彩色铅笔、用厚纸剪成的纸条（每人两条）

过程

1、今天我们要制作铙，用来赞美上帝。每人发两个圆形物体和纸。孩子把容器放在纸上，描出两个圆。用彩色铅笔在圆内画出或写出赞美上帝的理由。把圆剪下来，贴在圆形物体表面。再把纸条贴在上面当作手柄。孩子们制作铙时，您可以提出下面的问题。

◇ 打节奏的乐器有哪些？（鼓；小手鼓；铙；三角铁；沙锤等等。）

◇ 圣经时代，人们敬拜上帝的时候演奏哪些乐器？

◇ 在我们的教会使用哪些乐器？

2、孩子们拿起做好的铙，互相敲打演奏。请孩子们一边演奏铙，一边复述[历代志上]16章25节的经文。如果时间允许，和孩子们一边演奏铙，一边唱赞美诗。



孩子们把[历代志上]16章25节的经文写在铙上。



材料 圣经、可敲击物、大纸（每组一张）、胶带、笔

准备 把可敲击物放在教室的不同地方。把大纸贴在一面墙上。把笔放在纸旁边。

过程

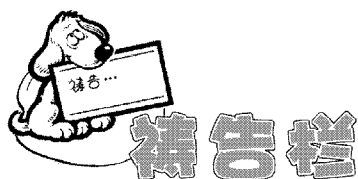
1、孩子分成2-4人小组，面对大纸站立。提出下面的问题。

[历代志上]16章25节的经文是大卫写的。和孩子一起读经文。今天我们为哪些事情赞美上帝？把孩子们的回答列在纸上，把纸贴在大纸的旁边。

2、您发出信号后，每组第一个孩子跑到一个可敲击物前，敲击两次。然后，跑到大纸前。在大纸的空白处写出或画出赞美上帝的一个理由。如果需要，可以参考刚才纸上列出的答案。写完后返回队列。小组的其他孩子接着游戏。



可以用家中的物品制作简单的乐器。例如：壶底可以当作鼓，筷子当作鼓锤；两个铁壶盖可以当作铙；几双筷子可以当作节奏器；瓶子里放些豆子，封上口可以当作沙锤。



我们可以为自然界哪些美丽的事物赞美上帝？在家中，你能为哪些事情赞美上帝？在学校，你能为哪些事情赞美上帝？上帝是令人敬畏的神，我们可以在任何地方、任何时候赞美上帝！

邀请志愿者祷告，以“我为……赞美上帝”开始。以祈求每个孩子都有感恩的心结束祷告。