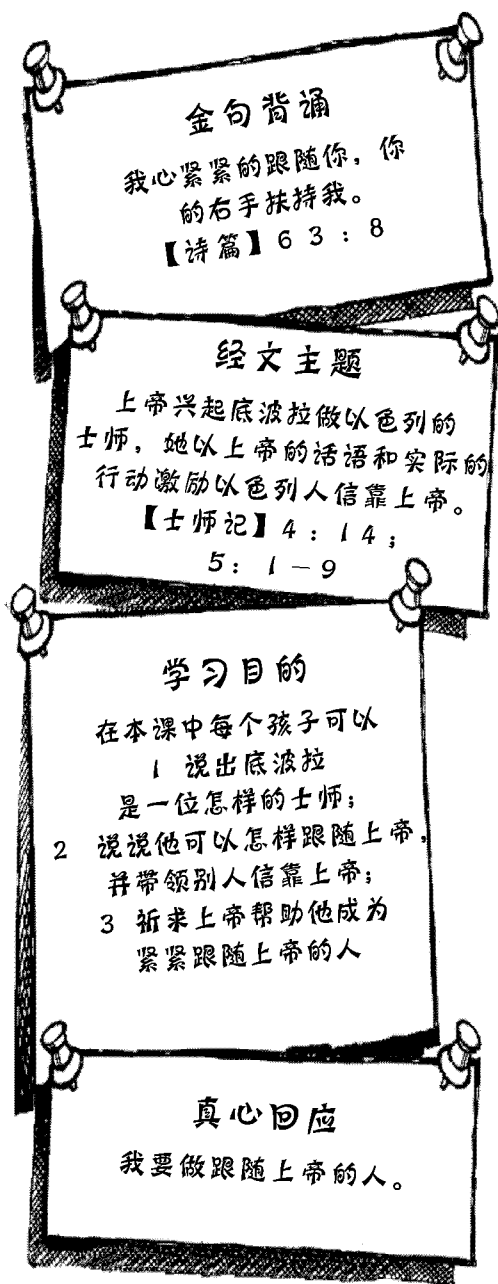


# 做跟随上帝的人

## 9

### 好榜样底波拉



### 教师默想

在平静顺利的日子里人们很容易忘记上帝，这是进入到迦南地的以色列人的写照。当苦难来临的时候，他们想起了上帝，向上帝哭求。尽管如此，他们对这位上帝仍然缺乏真实的信心。在这样的时代，底波拉的行为和信心显得多么宝贵啊！

迦南人的首领西西拉，让不听从上帝话语、拜偶像的以色列人悲惨地生活了二十年。在这期间，拉比多的妻子先知底波拉成为以色列人的士师。底波拉坐在棕树下面，以上帝的律例法度裁定人们的纷争；以上帝的启示带领灵性软弱的以色列人；以舍己的勇敢和坚定的决心激励胆怯的将士。当上帝要击打西西拉时，底波拉召来了巴拉将军。当巴拉对上帝的应许缺乏信心时，底波拉同意和他一起去打仗，和军队在一起，冒着生命的危险证明上帝的话语是信实的！她不是靠人的能力来成就这一切，而是依靠上帝的大能。底波拉与上帝之间亲密、真实的关系，使别人透过她看见了上帝。

真正的带领者，不应是依靠强权的人，也不单单是用口说服他人的人；而是依靠与上帝不断相交的信心敢于行动的人。愿你和你的孩子都可以成为这样的带领者！

### 教学点滴

每一课的准备工作的应该提前一周开始：为您自己和孩子祷告；认真阅读有关的经文，即使那个故事您已经很熟悉了；注意每课第一页

的“经文主题”，尤其要关注“学习目的”；浏览课程中提供的活动，思考每个活动将怎样帮助您强调突出单元要点；选择合适的活动，收集需要的材料。

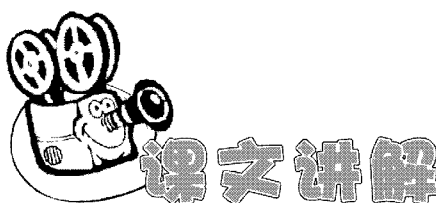


材料 圣经

## 过程

孩子们做“带领者”的游戏。请一位志愿者成为全班的“带领者”。“带领者”做出几个动作，其他孩子要模仿这些动作。（坐在地板上；只用右手；腰部以上活动；腰部以下活动；转动眼睛等等。）重复这个游戏，另请其他孩子当“带领者”。

在今天的故事中，我们要听到：一位叫底波拉的妇女怎样以她的言语和行动成为别人的好榜样。



材料 圣经、圣经时代的服饰

## 小助手

您穿上圣经时代的服饰，扮作底波拉或巴拉讲述这个故事。或者邀请其他成人穿上圣经时代的服饰，以第一人称讲述故事。

## 引言

什么叫做“榜样”？（自由发言）在今天的故事中，我们会看到一位好的带领者和她所做的事情。用您自己的话讲述这个故事。

### 背约的人受管教

以色列人到了迦南地以后，很快就背弃上帝，去拜偶像了。当他们背离上帝的时候

候，周围的敌人就趁机攻打他们。以色列人受苦之后，向上帝哭求，求上帝来拯救他们。上帝就兴起士师来帮助他们。士师就好像是法官有时也像将军，他们带领以色列人打败敌人，重新敬拜上帝。我们今天讲的是[士师记]第4-5章里的一位士师的故事。

以色列人拜了二十年的偶像。有一个凶狠的将军西西拉来入侵以色列。他有九百辆铁战车，在以色列人的土地上欺压他们二十多年，以色列人过得很悲惨。他们就呼求上帝来帮助他们。你认为根据他们的行为上帝会来救他们吗？

### 上帝兴起新的士师

上帝怜悯以色列人，尽管以色列人犯了罪，上帝并没有改变对他们的爱，上帝要把他们救出来。上帝选择了一位新的士师来帮助他们。这位士师很特别，她是一位女先知，名叫底波拉。底波拉在伯特利附近的一棵棕树底下做以色列人的“法官”。以色列人中间有了问题就去找底波拉。底波拉按照上帝的律法做出公正的判断。

上帝还赐给底波拉特别的启示。这一天，底波拉让以色列北边的巴拉将军来到她这里。她说：“巴拉，耶和华让你率领军队上他泊山去。上帝要把西西拉的军队和铁战车都交在你的手中，你要打败他们。”这么多年以来，以色列人从来没有打赢过西西拉。你认为巴拉会有什么反应？

巴拉胆怯地说：“你要是跟我一起去，我就去，你要是不去，我就不去。”巴拉对打赢这场战争信心不足。你认为底波拉这样一个女子会敢于去打仗吗？



底波拉说：“我会去的！”于是，巴拉就招聚军队上他泊山去。在他泊山下有一条河叫“基顺河”。以色列人的军队比西西拉的少多了，他们怎么能打赢呢？但是，你可别忘了，是上帝让以色列人去打仗的，上帝一定会与以色列人同在。

### 上帝的战争

一天早上，底波拉和巴拉向平原远处观

望。他们先看到一小片尘土，然后变成一大片尘土。很快，他们看见了西西拉的战车和军队。西西拉的军队遍布他泊山山谷下的平原。底波拉对巴拉充满信心地说：“前进！上帝会帮助你击败西西拉。”也许巴拉会想：“这怎么行呢！铁战车最适合在平原上使用，我们这么少的军队在山上还能躲一躲，要是到了平原，用不了多久就会被铁车压个粉碎的！”但是，看到底波拉倚靠上帝的信心，巴拉也受到了鼓舞，他按照底波拉的吩咐，下去迎战敌人。以色列的军队冲下了山。上帝真的帮助他们。平静的基顺河突然涨起了大水。那水大极了，整个平原都被淹没了。地上变得十分泥泞，西西拉的铁战车根本没法移动，军队乱成一团，士兵都忙着跳车逃跑。以色列人把他们杀得大败。仗打完了，底波拉让巴拉带领以色列人唱歌感谢上帝。所有的以色列人都一起赞美上帝的大能和上帝永恒不变的爱。这首歌记录在〔士师记〕第5章里。

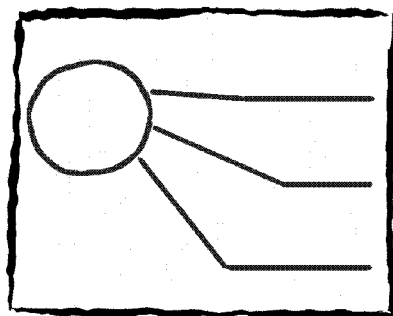
## 总结

虽然许多以色列人都去拜假神，人们对上帝的大能没有信心，但是底波拉却依然信靠上帝，跟随上帝。底波拉凭着对上帝的信心，带领以色列人打败了敌人。你也可以像底波拉那样，不论别人怎么，你要永远信靠上帝，按照上帝的话去做。你的信心也会激励别人跟随上帝、信靠上帝。



**材料** 圣经、大纸、笔

**准备** 在大纸上画直线和圆圈（如图所示）。



## 过程

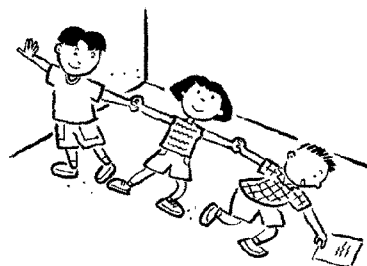
拿出您准备好的一张大纸。请一位志愿者说出故事的一个人物（底波拉；巴拉；西西拉。）把人的名写在圆圈内。孩子们说出一些描述人物的词语或句子。您把这些词语或句子写在直线上。如果需要，可以添加圆圈和直线。底波拉怎样表明她信靠上帝？（坚持她所相信的；用上帝的话语判断对错；鼓励巴拉勇敢杀敌。）（自由发言）你可以怎样用自己的言语和行动激励别人信靠上帝？



材料 圣经、纸、笔

### 准备

把 [诗篇]63 篇 8 节的经文分别写在纸上，每张写一个词。把纸放在教室里不同的地方。



### 过程

孩子们站在教室的一面墙边。现在我们试试看，我们不离开墙，可不可以拿到所有的经文纸片。请一位志愿者把手放在墙上。另一个孩子抓住志愿者的手，尽量伸手拿到经文纸。如果够不到，其他的孩子可以加入，延长队伍。拿到一张经文纸后，再请一位志愿者重复游戏。直到拿完所有的纸。孩子们按经文顺序排列纸张。

孩子们一起大声读经文。[诗篇] 63篇8节告诉我们：我们可以怎样做？上帝会怎样做？当巴拉感到害怕时，底波拉做了什么？（跟随上帝。）我们讨论一下：我们可以怎样顺服这节经文，成为一个好的带领者。每次，当你听从上帝的话语时，你就可以成为一个好的带领者。你的朋友看见你跟随上帝时，可以帮助他们知道怎样跟随上帝。把“跟随上帝的人”写在另一张纸中间的圆圈里。你还可以怎样成为一位好的带领者？



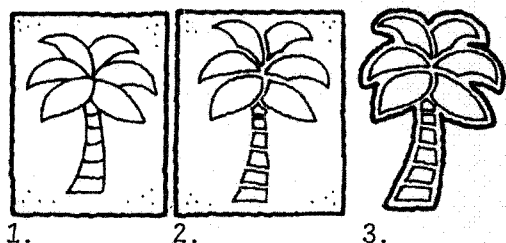
材料 圣经、白纸、铅笔、剪刀、胶水、彩纸

### 过程

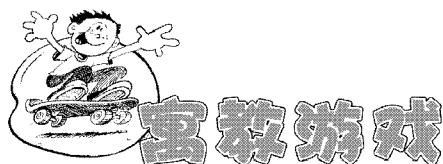
1、如果底波拉没有亲自去帮助巴拉打仗，那么会发生什么事情？（自由发言）[诗篇] 63 篇 8 节的经文说，我们要跟随上帝，上帝会帮助我们。和孩子们一起读出这节经文。

孩子们说出跟随上帝的具体行动。（鼓励朋友说真话；为家人祷告；帮助有困难的人等。）

2、今天，我们做一些底波拉故事的“剪影”。例如：底波拉；棕树；巴拉；战车；河水；公羊角号；马；剑；帐篷；锤子；橛子等。



每个孩子选择一种“剪影”。孩子们在彩纸上画出“剪影”的轮廓（如图1所示）。剪下图形，贴在白纸上（如图2所示）。再按照图形的轮廓把白纸剪好（如图3所示）。孩子们按故事顺序排列“剪影”，轮流讲述故事。



材料 圣经、纸、笔

### 准备

把纸剪成一些“心形”和“手形”。把〔诗篇〕63篇8节前半节的词语分别写在“心形”的纸上；

后半节的经文分别写在“手形”纸上。每一张纸抄写一个词。（如图所示）



### 过程

1、请孩子们用写好的经文纸，按照经文顺序在地上铺出一条路。和孩子们一起读经文。

◇巴拉为什么不敢自己去打仗？（他害怕西西拉的战车；他怕别人不听他的话；他认为以色列人打不过西西拉。）

◇底波拉为什么同意和巴拉一起去战场？（她相信上帝的帮助；她要把上帝的话语告诉巴拉；她愿意用行动表明她对上帝的信靠。）

◇鼓励别人信靠上帝的方法有哪些？（主动帮助别人做正确的事；把圣经的话讲给别人听。）

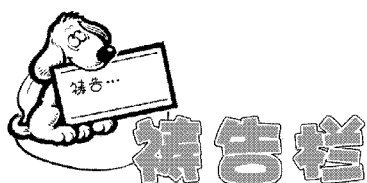
2、我们做一个游戏，帮助我们记住〔诗篇〕63篇8节的经文。每人说出一种信靠上帝的表现。然后轮流带领大家走过“纸路”。一边走，一边一起复述经文。带领

的孩子可以做出一种动作（例如：小鸟飞一样上下摆动胳膊；青蛙一样蹦蹦跳；用脚尖走路；兔子一样跳等），其他孩子学着做。



1、您可以打乱“纸路”的经文顺序。带领的孩子在带领之前，要按经文顺序排好“纸路”。

2、您可以把一张或几张纸扣放在地上。孩子走过“纸路”时，要说出这些词语。



每个孩子彼此分享一个对上帝缺乏信心的经历，然后彼此代祷，互相鼓励。

