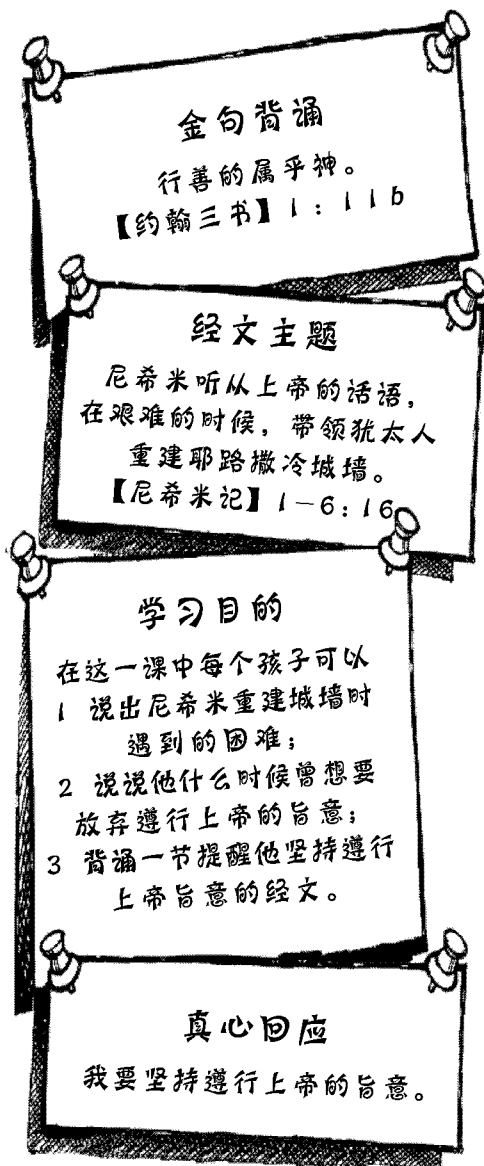


做跟随上帝的人

13

尼希米重建城墙



教师默想

尼希米一直在巴比伦担任重要职务。当他的弟兄告诉他耶路撒冷被毁的消息时，尼希米本可以说：“看，在这里上帝祝福我。耶路撒冷的城墙不是我的问题。”相反，尼希米关心的是上帝的子民应尽快地回归到应许之地去，重新在那里敬拜上帝。他禁食祷告，甘愿为这项工作奉献自己。

当尼希米回到了耶路撒冷城察看被毁的城墙时，一定感到非常沮丧。然而，他必须越过肉眼所见，把目光投向上帝对其子民的伟大计划。在重建工作中，他不但要面对繁琐的工程事务，还要面对外人的讥笑、破坏和犹太人内部的纷争。但是，尼希米没有放弃。他尽力使重建工作继续下去，更鼓励别人坚持。他心中的大异象，支撑着他完成上帝交给他的任务。

服事上帝需要持之以恒的心志。你是否也面临搅扰或阻碍？首先，你要认定所参与建造的是上帝的工程。其次，把让你气馁的事情诚实地向上帝倾诉，交托给上帝。然后，依旧专注于你手中的善工。千万不要放弃！上帝会按照他的时间和方式供应你的需要。

教学点滴

初小级教材的大多课程里都含有“教学点滴”或“小锦囊”。“教学点滴”是给老师一些教学方法的提示，或对各项课堂活动进行解释，使老师更清楚活动的目的。“小锦囊”

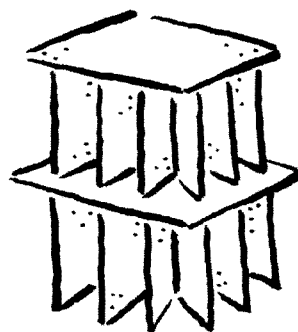
中的提议可以使活动更适应每个学生的程度，并丰富活动的内容，提高孩子兴趣，也为孩子提供一个机会，更多地学习和应用“真心回应”和“圣经真理”。



材料 较厚的纸

过程

孩子们分成两人一组，一起建造纸城墙。（也可以不分组一起做。）您演示怎样折叠厚纸、搭建城墙（如图所示）。有时候，当我们遇到一件很难做的事时，就常常想要放弃它。在今天的故事中，我们会看到一个人遇到困难也不放弃的人。



材料 圣经、小盒子（每人一个）、较厚的纸

小助手

您讲故事之前，每人发一个小盒子。讲故事过程中，提到“城墙”时，请一个或几个孩子把他们的小盒子摆放在一起，代表建造城墙。如果用厚纸代表城墙，就让孩子把盒子贴在纸上代表砖块。

引言

你曾经因为遇到困难而放弃做一件事吗？（自由发言）在今天我们要看一看尼希米遇到了什么困难。用您自己的话讲述这个故事。

远方的消息

尼希米是犹太人，但是他在巴比伦住了很长时间。尼希米是巴比伦国王的酒政。（酒

政专门品尝送给国王的饮食，确保食物安全无毒。)这是一项非常重要的工作。有一天，尼希米的一个弟兄从耶路撒冷来看望他。

尼希米的弟兄说：“犹太人遇到了大难，耶路撒冷的城墙也倒塌了。”尼希米听到这些消息会有什么反映呢？

尼希米听到这些消息后，非常悲伤。为他的同胞们的悲惨生活伤心痛哭。尼希米一连几天没有吃饭，他向上帝祷告。尼希米祈求上帝帮助他能够有机会回去带领同胞重建耶路撒冷的城墙，过上稳定的生活，不再受外人的欺负。可是国王会同意吗？

国王的帮助

几个月后的一天，国王注意到尼希米脸上的悲伤，国王问他：“你为什么看上去这么难过？”

他回答说：“因为我同胞的城市被毁了，所以我很难过。”

国王又问：“你想做什么？”

尼希米的心中感谢上帝，他感到现在是上帝回应他祷告的时候了。尼希米对国王说：“请陛下准许我回耶路撒冷重建城墙。”

国王会怎么说呢？国王的仆人是不能随意离开的。但是这次国王却愿意帮助尼希米。甚至，还允许他从国王的森林里拿一些木料，派士兵护送尼希米回去。

于是，尼希米和士兵出发前往耶路撒冷。他们到达耶路撒冷后，尼希米就出去察看城市和城墙。曾经高大坚固的城墙现在只剩下一堆堆石块，结实的城门变成了烧焦的木头。看到这样的情景，尼希米会有什么感受？重建城墙看上去没有什么希望，但是尼希米没有放弃。因为这是上帝希望他做的工作。



齐心协力

尼希米找到耶路撒冷的官长，对他们说：“城市被毁了，我们现在要重建城墙！这样才能保护自己。”

官长同意了。他们说：“我们一起重

建！”很快，人们带着自己的工具来到城墙那里。他们几个家庭联合成一组，尼希米把城墙的工程分成了许多段，每组负责一段城墙的修建工作；其余的家庭打造新的城门，大家齐心合力一起工作。

捣乱的人

但是，犹太人重建城墙使有些人非常生气。这些人是犹太人的敌人，他们想霸占这个地方。他们嘲笑建造城墙的人说：“你们这些软弱的人想用这堆烧毁的破石头建造城墙吗？”

还有人说：“看，他们修建的城墙太破了，一只狐狸爬上去都会压塌的。”

不仅如此，这些敌人还组成军队和犹太人打仗。犹太人开始对重建城墙的事动摇了。

不要放弃

尼希米把人们召集在一起，对他们说：“不要怕这些人。记住上帝是大而可畏的！”尼希米把修建城墙的人分成两部分，一部分人拿着武器防御敌人，一部分人修建城墙。尼希米不住地祷告，鼓励大家。他不会让犹太人放弃修建城墙的！

只用了五十二天，城墙就修建好了！犹太人的敌人听到这个消息后，非常害怕。没有上帝的帮助，谁也不可能完成这样的工作。现在他们知道上帝与犹太人同在。尼希米和他的同胞没有放弃。上帝帮助他们完成了重建耶路撒冷城墙的工作。

总结

即使敌人嘲笑他们，试图阻止他们，但是尼希米和犹太人依然坚持修完了城墙。尼希米顺服上帝，相信上帝和他们在一起，帮助他们。上帝真的帮助他们！我们要坚持做正确的事！



材料 圣经、小纸片、笔

准备 把下面的词语分别写在小纸片上：看、说、听、喊、祷告、帮助。

过程

孩子们坐成一圈。孩子们在圈内传递写有“看”的纸片，您说：“停”。手拿着纸片的孩子要回答相关问题：在今天的故事中，你看到了什么？选择其它的纸片重复这个传递游戏。（纸片可以重复使用。）

问题

- ◇ 你听见有人说什么？
- ◇ 你听见了什么声音？
- ◇ 有人喊出了哪句话？
- ◇ 有人为什么事祷告？
- ◇ 人们怎样彼此帮助？
- ◇ 尼希米重建耶路撒冷城墙时，遇到了哪些问题？
- ◇ 尼希米是怎样做的？
- ◇ 如果你是尼希米，你会有什么样的感受？
- ◇ 如果你是尼希米，你会怎样做？



材料 圣经、气球（各种颜色、大小）

过程



尼希米在做正确的事情时，依靠上帝的帮助，坚持到底。上帝希望我们坚持做哪些正确的事？（诚实；传福音；原谅别人；祷告；帮助有需要的人等等。）这节经文提醒我们：跟随上帝的人愿意坚持做正确的事。

做下面的游戏，帮助孩子记住 [约翰三书] 1章11节b的经文。两人一组，每组发一个气球。注意每组气球的大小和形状尽量不同。吹起气球扎紧。每组一边来回拍接气球，一边复述 [约翰三书] 1章11节b的经文，拍接一次说一个字（如图所示）。如

果气球掉在地上，就要从头复述经文。每轮之后，孩子们交换气球。（孩子们喜欢使用不样子的汽球。）



材料 圣经、纸（每人一张）、剪刀、彩色铅笔

准备

按下面的步骤，制作一本样书。把下列句子清楚地写在黑板上，供孩子们抄写。1) 尼希米告诉国王。2) 人们坚持建造城墙。3) 耶路撒冷的城墙建成了。4) 我可以坚持做正确的事。



过程

1、展示您做好的样书，大声读出第1页至第3页的句子。我们要制作一本小书，提醒我们记住坚持做正确的事。

2、孩子们先沿着长边对折，再沿着短边对折，做成一本四页小书。把上面列出的句子抄在小书里，一页写一句。然后，孩子们在每一页画图表现句子内容。在第四页，孩子们画一幅自己做好事的图。

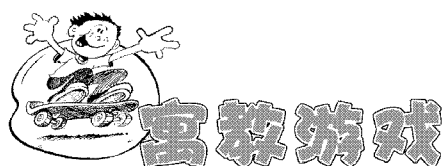
◇ 尼希米重建耶路撒冷城墙时，遇到了哪些问题？如果你是尼希米，你会有哪些感受？

◇ 读 [约翰三书] 1章11节b的经文。尼希米做了哪些好事？（向上帝祷告；坚持建城墙；依靠上帝的帮助。）虽然尼希米遇到很多困难，但是他没有放弃。

◇ 当我们很难坚持做正确的事，像尼希米一样，我们可以为我们遇到的困难祷告，继续做正确的事。这个星期，你可以坚持做哪件正确的事？带领孩子们做一个简短的祷告，祈求上帝帮助我们坚持做正确的事。



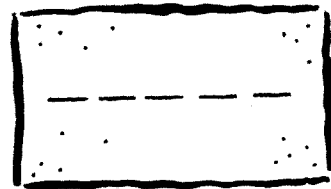
- 1、在大组或两人的小组中，让孩子们展示并讲解自己的图画。
- 2、您可以在课前，为每个孩子折好小书，写好四个句子。



材料 圣经、各种质地的板材（木板或硬纸板）、大纸、笔

过程

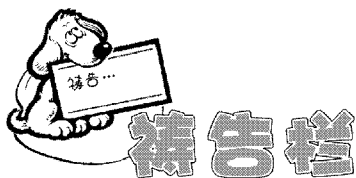
如果你是在王宫里听到坏消息时的尼希米，你会有什么感受？如果你是遇到敌人阻止重建城墙时的尼希米，你会有什么感受？（自由发言）和孩子们一起读 [约翰三书] 1 章 11 节 b 的经文。尼希米怎样遵行这节经文？（他努力工作，重建城墙。）



我们做一个游戏，帮助我们记住尼希米的好行为，找到一些我们可以做的好行为。在纸上画出几条横线，横线数目和“墙 (qiang)”的拼音字母数相同（如图所示）。孩子们轮流猜字母。猜出一个字母后，就把字母写在相应的横线上。猜出这个词的孩子，用这个词造一个句子，把一块板材放在地上，开始建造城墙。

继续用故事中其他的词语做这个游戏，如“尼希米”“酒政”“国王”“悲伤”“敌人”“建造城墙的人”。孩子继续添加板材，建造城墙。

现在我们要猜一些词语，这些词语可以告诉我们怎样学习尼希米做正确的事。用“耐心”“诚实”“友善”“原谅”“帮助”这些词语，做猜词游戏。你什么时候应该耐心地对待你的家人？你什么时候应该友善地对待朋友？你什么时候应该帮助你的邻居？你什么时候不敢讲真话？



尼希米帮助犹太人坚持不懈地修建城墙。你认识的人中间，谁可以帮助你坚持做正确的事？上帝会帮助你坚持做正确的事。带领孩子做一个简短的祷告，感谢上帝的帮助。

