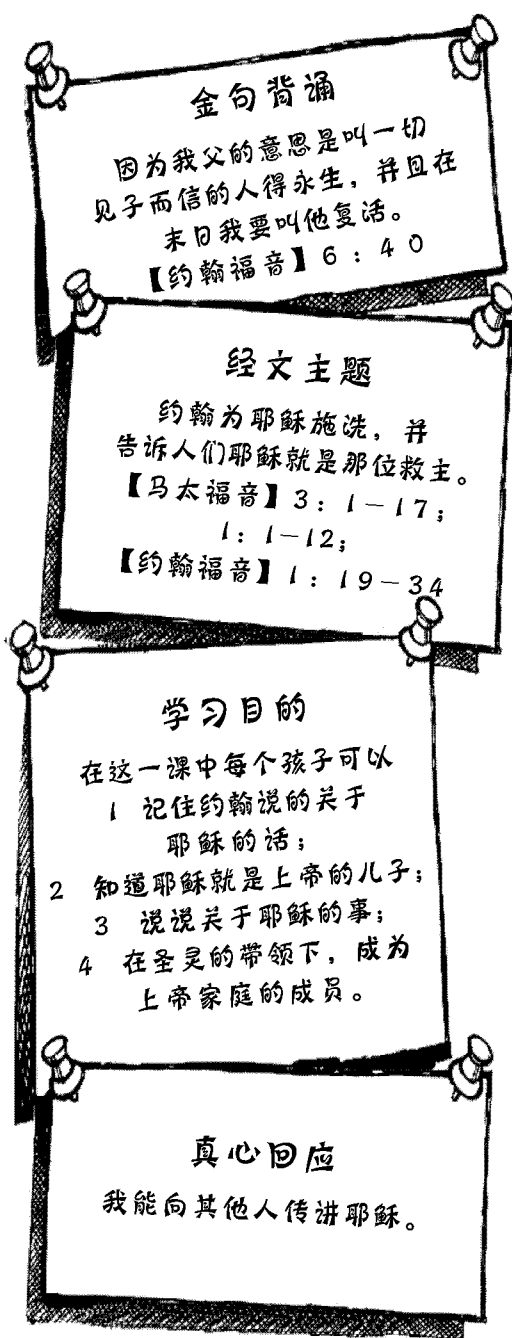


上帝的大爱

4

约翰介绍耶稣



教师默想

施洗约翰是圣经中一位独特的人物。他出生在一个祭司的家庭，他的出生充满了传奇色彩，而出来传道时的行为举止也令人惊奇。约翰身穿粗糙的驼毛衣服，生活在旷野，吃着蝗虫和野蜜。上帝为什么要预备这样一位传道人呢？

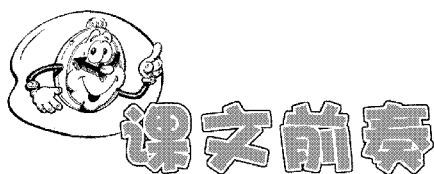
约翰简单的生活使他专心于上帝给他的使命；他粗糙的衣服和当时一些虚伪的宗教领袖完全不同。约翰与众不同的生活恰恰吸引了众人来到他那里听他讲道，他引人注目的装束正映衬着他那引人注目的信息。这一切都应验旧约的预言：在旷野有人声呼喊（参〔以赛亚书〕40章3节）。

只有当一个人的生命被圣灵带领时，他才能够传讲，“弥赛亚来了，预备你们的生命！”

现在，祈求上帝预备你的心思意念。当我们的生命被圣灵更新之后，才能对孩子的生命产生更深远的影响！

教学点滴

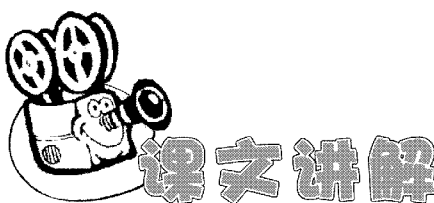
我们的教学目的就是帮助孩子理解圣经真理，把圣经真理同他们的生活联系起来。每一课的“金句背诵”和“学习要点”都说明了本课中与生活相关的重点内容；每一课的活动可以帮助您引导孩子思考和讨论这些重点内容。随着课程的进展，您可以为孩子们打下一种基础，使他们在思想、行为和态度上完全信靠耶稣，跟随耶稣。



材料 小纸片、笔

过程

每人发一张小纸片和一支笔。让孩子写出、画出班里一些同学的三个特点(名字、头发的长度、脸形等)。请几位志愿者介绍自己写的内容。今天我们要学习:怎样对别人介绍耶稣。



材料 圣经

引言

以前,当一个国王去看望他的人民时,总会有一个人在国王到来之前,向人们宣布国王要来了。这个人会说些什么?(自由发言)在今天的故事中,我们要看看一个叫约翰的人怎样介绍耶稣。

用您自己的话讲述这个故事。

耶稣早期的生活

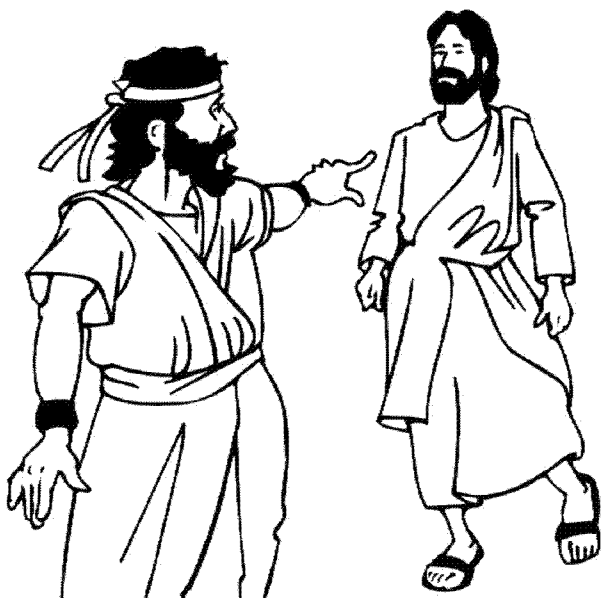
当耶稣还是一个小孩时,他们全家搬到了拿撒勒镇。约瑟和马利亚细心地照顾耶稣。约瑟是一个木匠。耶稣长到一定年龄后,约瑟就教耶稣怎样用木头做各种用具。耶稣一定在木工房里帮爸爸干过很多事。耶稣小时候还可能做过什么呢?

一年一年过去了,耶稣长大了。他知道,现在是让人们知道他是上帝的儿子的时候了。因此,耶稣去找一位名叫约翰的先知。这位约翰告诉人们要停止做坏事,听从上帝的话,为基督的降临做好预备。

约翰的教导

约翰整天在约旦河边对人们讲道。约翰告诉人们，有一位比他更大的要来了。这位伟大的人将帮助人们按照上帝希望的样式生活。约翰警告人们：要为这位伟大人物的到来做好准备。

人们听了约翰说的话。很多人相信了他的话。他们愿意向上帝表明：自己为所做的错事感到后悔。他们想按照上帝希望的样式生活。约翰在约旦河里为他们施洗，以此表明他们后悔所做的错事，并祈求上帝原谅他们。



耶稣受洗

这一天，耶稣来到约翰面前。约翰正忙着给人们施洗和讲道。耶稣为什么来找约翰？

耶稣非常直接地告诉约翰他来这里的原因。耶稣说：“请你为我施洗。”约翰听到这句话后，会怎样做呢？

约翰吃惊地直往后退。约翰说：“但是，你并没有做错什么事啊。你是按照上帝希望的样式生活的。你是应该给我施洗的那一位！”

但是耶稣说：“上帝希望你给我施洗。我愿意做上帝希望的事。”听了耶稣的话后，约翰知道他必须听从耶稣。于是，约翰给耶稣施了洗。

耶稣受洗后，发生了一件以前施洗时从未发生过的事。

上帝的圣灵仿佛鸽子从天降下。上帝在天上说，“这是我的爱子，我所喜悦的。”随后，耶稣被圣灵带到旷野。约翰仍旧留在河边，继续给人们传讲上帝儿子的信息。

介绍耶稣

有一次，约翰正在讲道时，有人问约翰：“你是上帝的儿子吗？”你认为约翰会怎

样回答？

约翰回答说：“我不是，我只是一个向你们传讲上帝儿子的人。上帝的儿子非常伟大，我给他解鞋带也不配。”

第二天，耶稣走过河边。约翰指着耶稣说，“看，这是上帝的儿子！”约翰想让人们知道，耶稣就是他一直传讲的那个人。

总结

因为约翰说的话，很多人相信耶稣就是上帝的儿子。人们开始跟随耶稣，听从耶稣的教导。我们也可以告诉别人耶稣的事，帮助他们知道耶稣是上帝的儿子和人类的救主！我们可以把耶稣的消息告诉我们的朋友和家人。世界上很多国家的人们还没有机会听到耶稣的消息。或许，有一天你会去告诉他们有关耶稣的事！和有兴趣的孩子分享救恩的信息。



材料 圣经、一次性筷子、笔

准备 在每支筷子上标上数字。每人至少一支。

过程

孩子围坐成一圈，把标有数字的筷子放在圈中间。先唱一首赞美诗。唱完后，每个孩子拿一支筷子。您随意说出一个数字，谁拿着标有这个数字的筷子，谁就回答下面的一个问题，或指定一个同学回答。

问题

- ◇ 约翰想让人们知道关于耶稣的什么信息？
- ◇ 上帝怎样表明耶稣是他的儿子？（从天上说话；说耶稣是他的儿子。）
- ◇ 当约翰告诉人们耶稣是上帝的儿子时，有些人做了什么？（他们开始跟随耶稣并听从耶稣的话。）
- ◇ 我们可以把耶稣告诉谁呢？

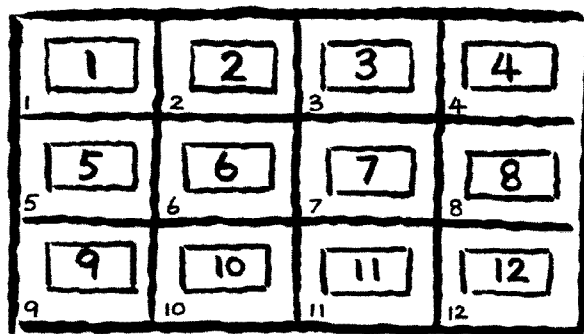


材料 圣经、12张小纸片、笔、大纸

准备

把〔约翰福音〕6章40节的词语分别写在小纸片上，每张写两三个词。按照经文顺序在小纸片的背后写上编号。

在大纸上画四条横线、三条竖线，形成十二个格子。确保格子能够放下小纸片。在格子里标上数字。(如图所示)



过程

打乱纸片的顺序，把写有数字的一面朝上放在地上。让孩子轮流挑选一张小纸片，放在相应数字的格子里。在这些小纸片的背后，有一个人人都应该知道的特殊消息！孩子们依次翻开小纸片。然后，一起来读经文。这节经文是关于谁的？“信的人”是什么样的人？（相信耶稣是上帝的儿子的人；相信耶稣爱我们，为了担当我们罪的惩罚而死的人；相信耶稣现在仍然活着的人。）一个人相信耶稣后会发生什么？



材料 纸（每人一张）、彩笔、旧杂志、旧报纸或广告、胶水、笔

准备

在每张纸的上部画一个直径约18厘米的大圆，表示“地球”。您根据下面的步骤制作一个样本。

过程

1、我们要作一幅拼贴画，帮助我们记住：把耶稣的爱告诉别人。让孩子从杂志、

报纸、广告上剪下不同的人物图片。把这些图片排成一圈，贴在“地球”里，制成一幅拼贴画。

2、孩子们将 [约翰福音] 6 章 40 节的前半句写在“地球”的下面。

◇ 为什么告诉人们关于上帝儿子的消息，对约翰来说很重要？（耶稣要除去他们的罪；耶稣会帮助他们知道上帝希望他们怎样生活。）上帝差派他的儿子来拯救谁？

◇ 大声朗读 [约翰福音] 6 章 40 节。上帝对相信耶稣的人应许了什么？（有永生；复活。）“见子而信”是什么意思？

◇ 为什么告诉人们耶稣的消息，对我们来说很重要？你可以把耶稣的消息告诉谁？我们可以祈求上帝帮助我们告诉别人耶稣的事。



小锦囊

- 1、如果没有报纸、杂志或广告，可以让孩子用彩笔画出不同的人物。
- 2、复习孩子们知道的国家。孩子们说的时候，您把这些国名写在黑板上。让孩子在“地球”的外面写上这些国名。



寓教于乐

材料 圣经、小纸片、笔、小袋子

准备

把下面的词语分别写在小纸片上：单腿跳、双腿跳、踮着脚尖走、跑、倒退着走。把写好的小纸片放进小袋子。

过程

1、大声朗读 [约翰福音] 6 章 40 节。这节经文告诉我们，信耶稣的人有永生。我们国家还有很多人没有听到过福音，世界上其他国家也有许多人没有听到过耶稣。我们来做一个游戏，说说：我们认识的哪些人需要知道耶稣，我们知道的哪些地方需要更多地了解耶稣。孩子们在教室的一端排队。装有小纸片的袋子放在另一端。

2、您发出信号，第一个孩子跑到袋子边，说出一个他认识的需要知道耶稣的人。然后，孩子们一起说 [约翰福音] 6 章 40 节的经文，用这个人的名字代替“一切……的人”。这个孩子从袋子中拿出一张小纸片，读出小纸片上的内容，并以这种方式返回队列。孩子们轮流做。

3、重复这个游戏。让孩子说出一个他们知道的需要更多地认识耶稣的民族或国家。把民族或国家的名称放在“一切”的前面。例如，孩子说：“因为我父的意思是叫朝鲜族一切见子而信的人得永生，并且在末日我要叫他复活。”

◇ 约翰对哪些人传讲耶稣的消息？（来听他讲道的人们。）

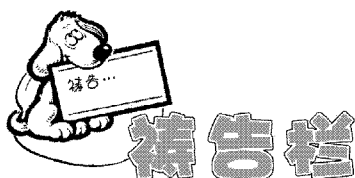
◇ 约翰怎样描述耶稣？（耶稣是上帝差派来的那一位；耶稣担当了我们的罪。）

◇ 从 [约翰福音] 6 章 40 节中，你知道了关于耶稣的什么信息？（耶稣是上帝的儿子；上帝应许相信耶稣的人就有永生；相信耶稣的人将来会复活。）

◇ 为什么其他人应该知道耶稣？（因为耶稣爱他们；耶稣原谅了他们所做的错事。）



如果学生较多，您可以多准备一套小纸片。全班分成两组比赛。



和孩子一起读 [约翰福音] 6 章 40 节的经文。

◇ 我们为什么希望别人认识耶稣？

◇ 我们怎样帮助别人认识耶稣？

◇ 遥远的城市和国家的人们，怎样了解耶稣？

给孩子讲一讲您传福音的经历。我们祈求上帝帮助我们让别人认识耶稣。祈求上帝帮助我们的教会差派宣教士到世界上需要知道耶稣的人那里去。带领孩子祷告，祈求上帝的帮助。