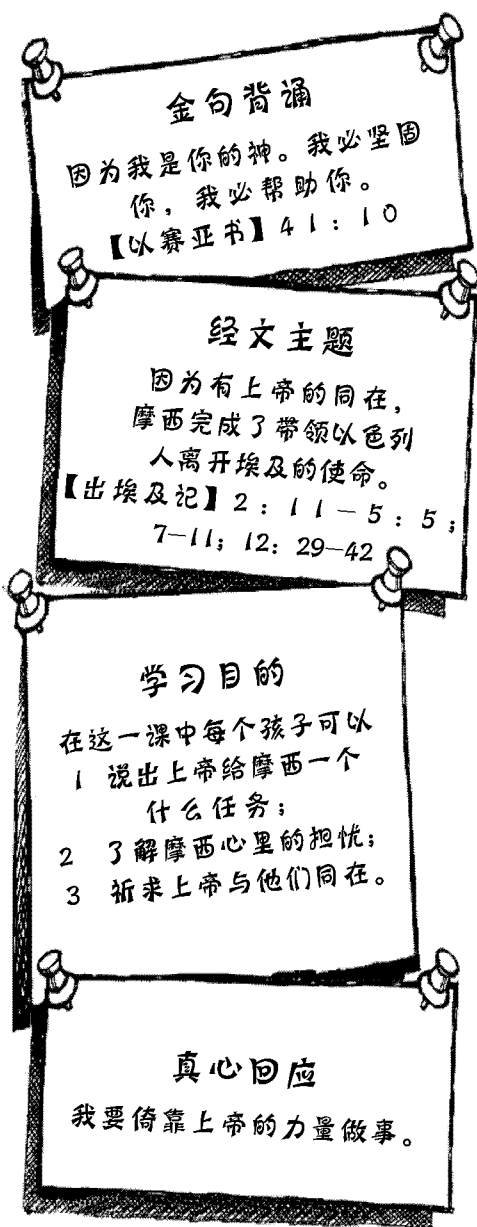


上帝帮助我

6

离开埃及



教师默想

摩西终于逃离了法老的魔掌，被公主收养，成为埃及皇室的成员。摩西在王宫里接受教育，他一天天地长大了。但是他从没忘记自己是以色列人的子孙，没有忘记他的同胞。有一天，摩西看见一个埃及人鞭打以色列奴隶时，再也不能忍耐下去了，他要靠着自己的力量为同胞做点什么！摩西杀了那个埃及人。后来，为了躲避法老的追杀摩西不得不远走他乡。

这时，摩西发觉自己处在绝望的境地。他从王子变成了一个牧羊人。他在宫中接受的那些领袖教育和训练，现在看上去真像一个捉弄人的玩笑——他如今领导的是一群羊。

四十年过去了，突然有一天上帝在火荆棘中呼召摩西，让他成为带领以色列人离开埃及的领袖。摩西对于完成这样一个使命心里没有任何把握，他胆怯了。

但是上帝应许：“我必与你同在。”

有时候，你的生活也会走到这样一步，你会说：“实在没办法了，没有希望了。”上帝的同在很容易被人忘记。以色列人在走向应许之地的途中，一次次地证明了这一点。但是，摩西因着上帝的同在完成了他的使命。请牢记：上帝时刻与你同在。无论你处于多么困难的境地，上帝都和你在一起。

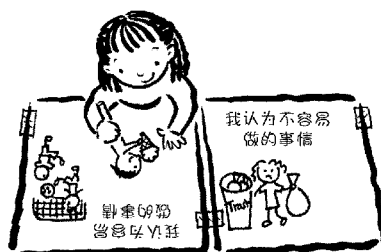
教学点滴

在学习的过程中，教室里的每一位老师和助手都要发挥其作用。一位老师可以讲解圣经故事，带领“课文复习”的活动。其他的老师和助手可以

坐在孩子中间，参与活动并且指导帮助孩子们。当孩子不够专心的时候，在他附近的老师或助手可以用轻柔的动作及时提醒孩子。



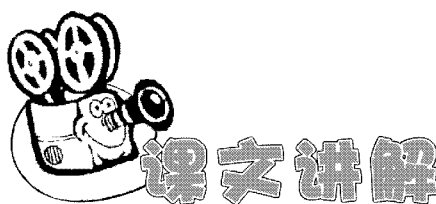
材料 两张大纸、笔



准备 在一张大纸上写“容易做的事”，在另一张纸上写“不容易做的事”

过程

孩子们在纸上画出容易做和不容易做的事情。画完后，各人向大家介绍自己的画。你为什么认为这件事容易做，那件事难做呢？（自由发言）今天，我们要讲到一个人因为害怕而不愿意去做上帝让他做的一件事。



材料

圣经、玩具羊、小树枝、凉鞋、玩具青蛙、玩具虫、其他代表十个灾祸的材料、袋子

小助手

把故事中的一些道具放在袋子里。（玩具羊、代表燃烧的荆棘的小树枝、凉鞋、玩具青蛙、玩具虫等等。）您讲故事时，在合适的时间，把这些道具拿出来展示给大家。

引言

如果别人要求你做一件很难的事，你会怎样回答这个人？（自由发言）在今天的故事中，上帝让摩西去做一件很难的工作，摩西是怎样回答上帝的呢？用您自己的话讲述这个故事。

摩西王子

公主收养了摩西，像对待王子一样对待摩西。但是，摩西知道自己不是埃及人。因为他的亲生父母告诉他：“你是一个以色列人；以色列人相信的是创造天地万物的主耶和華。现在，我们给埃及人做奴隶，但是，上帝一定会救我们的。”摩西一天天地长大，他学了埃及人一切的学问。

有一天，摩西看到一个埃及人鞭打以色列奴隶。你认为摩西会有什么感受？摩西可能想：“这些以色列人是我的同胞，他们给埃及人当奴隶已经非常可怜了，可是还受到鞭打，真是气死我了！”摩西向周围看了看，看到没有别的埃及人，于是摩西杀死了那个埃及人。但是，后来法老听说了这件事。法老非常生气！他下令抓住摩西。摩西为了躲避追杀逃走了。

牧羊人摩西

摩西逃到了米甸。在那里，王子成了一位牧羊人。摩西在那里生活了很多年。有一天，摩西正在山坡上放羊，忽然看见一丛燃烧的荆棘。可是令人奇怪的是，火虽然烧得很旺，但是荆棘却没有烧坏。摩西想看个究竟，不由自主地向荆棘走去。忽然，有一个声音叫住他：“摩西，摩西。”

摩西吓了一跳，吃惊地说：“我在这里。”接着他看了看周围，“咦，奇怪，怎么没有人呢？”

有个声音说：“脱掉你的鞋子，因为这是圣地。”原来是上帝在向摩西说话！

上帝的声音从燃烧的荆棘丛中传来：“摩西，我知道法老怎样残酷地对待以色列人。我要你去告诉法老，让我的子民以色列人离开埃及。”啊？！如果你是摩西，你会怎样回答？

摩西对上帝说：“我只是一个牧羊人，怎么能去向法老说话呢？怎么能把以色列人带出埃及呢？”摩西认为他根本做不到。

上帝说：“我和你同在。我要用奇妙的事帮助你。”

摩西还是很担心，对上帝说：“以色列人一定不相信我、不听从我的话。”

上帝给摩西施行了两个神迹。现在摩西会有信心了吧。但是摩西说：“我做不了这件事，我没有什么口才，不会讲话。”

上帝说：“我造了人的口。我会告诉你怎样说。”摩西还是不愿去。上帝生气了，对摩西说：“让你的哥哥亚伦一起帮助你 and 法老说话。”这样，摩西收拾行李上路了。

先知摩西

在回埃及的路上摩西遇见了哥哥亚伦。上帝真的与摩西同在。摩西和亚伦来到以色列人面前，把上帝的拯救计划告诉以色列人。正如上帝告诉摩西的那样，人们相信了摩西的话。当人们听见上帝看顾他们的困苦，要救他们时，都俯伏敬拜上帝。上帝显明了他是与摩西同在的神。



摩西和亚伦来到宫殿，对法老说：“耶和华派我们来，上帝要以色列人离开这里去敬拜他。”法老傲慢地说：“耶和华是谁，我为什么要听他的话？我不认识耶和华，也不让以色列人离开。你们想让以色列人偷懒不干活吗？”于是，法老命令管理以色列人的监工，让以色列人做更多、更重的活，使他们没有时间听摩西的话。

以色列人被迫干更重的活，他们开始埋怨摩西，认为这是摩西惹的麻烦。如果你是摩西，这时你会怎么办呢？

摩西向上帝祷告：“主啊！你说过要救你的子民，可是你并没有救他们呀！”

耶和华对摩西说：“你现在必定要看见我的大能。”

上帝给法老和全埃及地降下各种可怕的灾难。每一次灾难过后，法老都硬着心肠不让上帝的子民离开。你能说出这些灾难吗？（运用小助手中建议的道具表现上帝给埃及降的灾难）

最后，法老终于容许以色列人离开了！

独一的真神在埃及人和以色列人面前显明了大能！上帝与摩西同在，救以色列人脱离了法老的魔爪。

总结

刚开始，摩西很害怕去做上帝让他做的事。但是后来，摩西学会了信靠上帝的力量和帮助。上帝应许要与我们同在！通过学习圣经，我们可以明白上帝希望我们做什么。我们可以信靠上帝的力量，做上帝希望我们做的事。



材料 圣经、小纸片、水彩笔

准备 在小纸片上分别写下这些词语：“看”“说”“听”“帮助”和“祷告”。

过程

让孩子们在地上坐成一圈。把小纸片发给他们，您一边发一边读出词语。让孩子在圈内传递小纸片，直到您说“停”。您说出其中一个词语。谁拿的纸片上写有这个词语，谁就回答下面相应的问题。

- ◇ 在今天的故事中，你看见了什么？
- ◇ 今天故事里的人说了什么？
- ◇ 在今天的故事中，你能听见什么声音？
- ◇ 上帝怎样帮助摩西？
- ◇ 在今天的故事中，人们为哪些需要和什么事情祷告？



材料 圣经、纸片、笔、椅子（数目与学生人数相同）

准备

把〔以赛亚书〕41章10节的经文和出处分别写在纸上，一张写一个词。按照经文顺序在纸上编号。把椅子摆成一圈，把写好的经文纸按顺序放在椅子上。



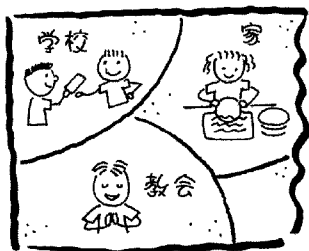
过程

您唱一首赞美诗，孩子绕着椅子走。您停下时，孩子们拿起椅子上的纸，坐在椅子上。大家一起说出经文。说到哪个词，拿着这个词的人就举起纸片。拿掉一张纸片，重新开始游戏。让孩子凭记忆填补缺少的词。重复游戏。

上帝怎样帮助我们？（听我们的祷告；应许和我们在一起；在圣经中告诉我们哪些是正确的事；让父母、老师和朋友帮助我们。）你可以怎样服事上帝？



材料 圣经、一张大纸、笔



准备

划线把一张大纸分成几部分。每一部分写一个孩子们常去的地方（学校、教会、家、公园、商店、朋友的家等等）。

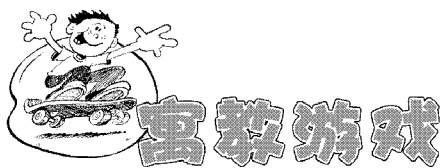
过程

- 1、展示写好的大纸。带领孩子讨论：在这些地方，你怎样经历了上帝的帮助。
- 2、每个孩子选择一个地点。然后，在大纸的空白处画出他们的经历。

和孩子们一起朗读 [以赛亚书] 41 章 10 节。这节经文说，上帝会做什么？（给我们力量；帮助我们。）我们要顺服上帝的旨意，祈求上帝的帮助。

教学点滴

您也可以让孩子先在小纸上画，然后贴在大纸上相应的位置。您也可以和孩子分享您的个人经历。



材料 圣经、八张圆纸（直径 21 厘米）、笔、沙包

准备

把下列词语分别写在圆纸片上：“以色列奴隶”“法老”“摩西”“羊”“燃烧的荆棘”“鞭子”“虫子”“黑暗”。把圆纸片放在地上（如图所示）。



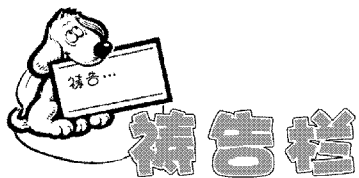
过程

1、大声读出纸上的词语。请几位志愿者给这的词语配上动作或声音。（例如：“以色列奴隶”——站着，背着重重的东西压弯了腰，呻吟着；“法老”——摇着头说“不”；“摩西”——脱掉鞋子；“羊”——“咩咩”叫；“燃烧的荆棘”——燃烧发出“呼呼”的声音；“青蛙”——跳跃，“呱呱”地叫；“虫子”——“嗡嗡”的声音；“黑暗”——闭上眼睛，假装在黑暗中。）带领孩子练习几遍。我们用这些词语、声音和动作来帮助我们记住今天故事中发生的事。

2、孩子在离圆纸几步远的地方排队。第一个孩子把沙包扔向圆纸。大声读出沙包下面或附近纸上的词语。然后，根据这个词语说出今天故事中的一件事，并带领其他的孩子做相应的动作、声音。

问题

- ◇ 在今天的故事中，上帝希望摩西做什么？
- ◇ 摩西为什么感到害怕？
- ◇ 上帝怎样帮助他？
- ◇ 上帝希望你做什么？
- ◇ [以赛亚书] 41章 10节的经文说，上帝会做什么？



谁曾经帮助过你？他怎样帮助了你？上帝应许帮助我们。你想祈求上帝在哪些事上帮助你？

和孩子们一起祷告，感谢、祈求上帝的帮助。