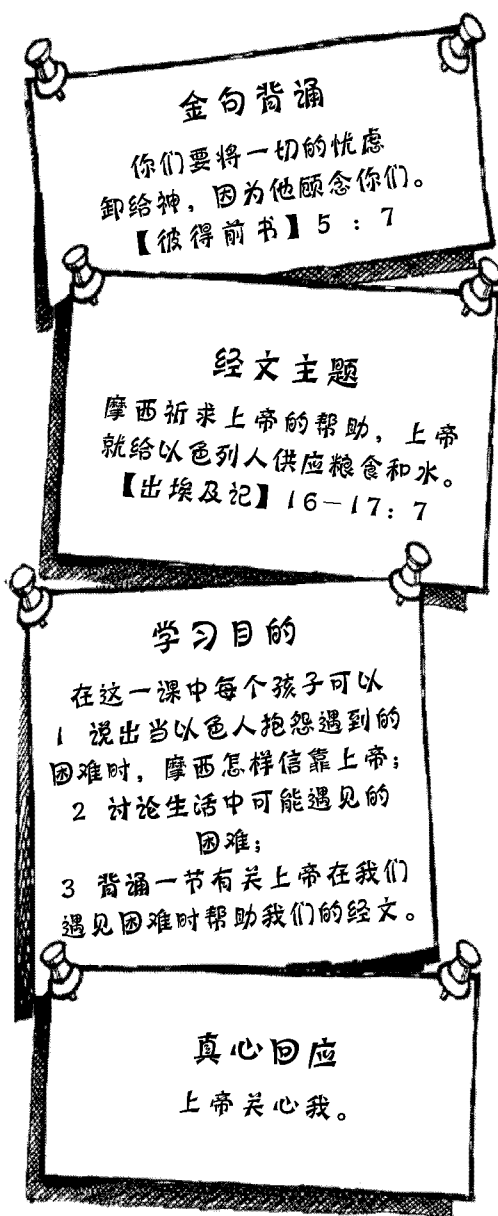


# 上帝帮助我

## 8

### 上帝关心他的子民



#### 教师默想

离开了水和食物，人很快就会死去。在荒凉的旷野里，以色列人没有粮食也没有水。但是，他们没有向上帝祷告，而是大声地抱怨摩西。他们想起在埃及的时候，他们不花钱就能吃到许多的东西（奴隶吃饭不用向主人付钱）。现在他们是自由的人了，但是，他们竟然因为没有吃喝而宁愿回去当奴隶。真是不可思议！上帝用云柱和火柱带领他们，帮助他们安全地穿过红海。但是现在他们已经忘记了那些奇妙的神迹。

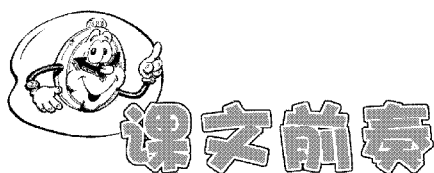
当我们看到这些不断抱怨的以色列人时，可能会说：“他们怎么这么快就忘了上帝的恩典？看看这些奇迹，他们难道没有一点信心吗？”保罗在〔哥林多前书〕10章6节中，委婉地提醒我们：发生在以色列人身上的事情就是我们的前车之鉴。他们不是特例，也不是太不属灵，他们只是和我们一样。

就像上帝在旷野中供应以色列人一样，上帝也会供应我们。我们不必浪费精力抱怨各种问题，或者单单想靠自己的办法解决问题。我们要祈求上帝的帮助，然后尽力做我们能做的，上帝就会赐给我们一颗平静安稳的心。

#### 教学点滴

主日学老师不仅仅是一个星期天早上和孩子们共处一小时的人。在一周的时间里，您应该花一些时间为孩子们祷告，至少通过电话或其他方式和一个孩子交流，您也需要特别关心那些没来的和有特殊需要的孩子。当您准备一周的课程和

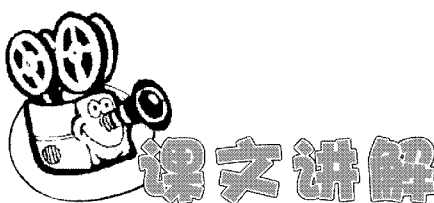
活动时，要常常考虑到孩子们的需要、兴趣和能力。您可以选择适合孩子们的、能最有效地传递圣经真理的活动和安排。



材料 纸、水彩笔

### 过程

谁曾经在你遇见困难时帮助过你？他怎样帮助了你？让孩子们画出别人帮助他们解决问题的情景。下面，我们要谈一谈：上帝怎样关心我们。



材料 圣经、大碗、饼干、杯子

### 小助手

在孩子们到来之前，您在大碗里装满饼干，杯子装满水。您在故事中讲到上帝赐给以色列人食物和水时，把饼干和水分给孩子们。孩子们可以一边吃，一边听您继续讲故事。

### 引言

旷野是什么样的？（到处都是沙石；白天干热，夜晚寒冷。）如果你打算长途旅行穿过旷野需要带些什么？（自由发言）在今天的故事中，我们将会了解上帝的子民走过旷野的情景。

以色列人的抱怨

读〔出埃及记〕16章2节，看看以色列人在旷野里做了什么。也许你会想：上帝

一直帮助以色列人，他们一定很满足吧。但是，他们并不满足。有一天，以色列人聚集在摩西和亚伦周围。人们不是为了参加一个友善的聚会而来，而是带着满腹的怨气和怒火而来。人们抱怨说：“摩西，我们被困在旷野里了，粮食都吃完了。现在我们要饿死了。这都是你的错！”

有的人说：“对呀，我们真希望回到埃及。至少那里有饭吃。”

如果你是摩西，此时你会怎样做？摩西知道该怎样做。他开始向上帝祷告。

当然，上帝已经听到了这些哀叹和抱怨。上帝说：“摩西，我已经听见了百姓的抱怨，我会解决这个问题。我会赐给他们所需要的食物。”

### 上帝的供应

就像上帝说的那样，晚上人们看见了充足的食物。以色列人抬头看见成千上万只鸟儿飞来。鸟儿飞得很低，人们一伸手就能抓住。读[出埃及记]16章13节，看看上帝赐给以色列人什么鸟。

那天晚上，以色列人都吃饱了。第二天早晨，上帝又赐下了食物。地上到处都是，人们只需要捡起来就行了。

摩西说：“这是上帝赐给你们吃的食物。”这种食物就像用蜂蜜做的小蛋糕。以色列人称它为“吗哪”。



现在，每个人都够吃了。上帝满足了他们的需要。

### 又有人抱怨

你也许会想：现在以色列人该知足了吧。没有！上帝赐给他们美味的食物，但是没有水怎么办？

人们的水喝完了。不久，他们开始哭喊：“摩西呀，给我们水喝吧，我们快渴死了！”摩西会怎样做呢？

摩西知道上帝爱他们，上帝会顾念他们。摩西向上帝祷告，“主啊，我应当怎么做呢？”上帝有一个帮助人们获得水的计划。摩西认真听着上帝对他说的话。

## 上帝的能力

摩西一回到营地，就召集了各族的长老。摩西和长老们一起走到了一块大磐石跟前。

一位长老问：“为什么停在这儿？摩西，这里没有水呀。你真的知道你在做什么吗？”

然后，在其他的人还没来得及发出抱怨之前，摩西高高举起手杖，猛地击打磐石。噼！！手杖一打到磐石上，奇妙的事情发生了。磐石中哗哗地流出水来。

上帝是伟大全能的！上帝能成就一切！

## 总结

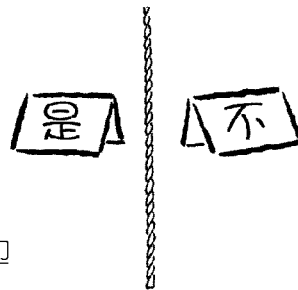
即使以色列人不断地发出抱怨，上帝依然爱他们，顾念他们。上帝不希望我们埋怨发牢骚。当我们遇见问题时，我们可以把问题告诉上帝，祈求上帝的帮助。上帝会看顾我们，顾念我们遇到的问题。我们也要记住感谢上帝听我们的祷告。



材料 圣经、纸、笔、绳子

## 准备

用两张纸做成两个标牌。在标牌上分别写“是”和“不”。把绳子放在空地上，把标有“是”和“不”的标牌放在绳子两边



## 过程

让孩子们踩在绳子上。您提出下面的问题时，他们要根据个人所选择的答案跳到相应标牌的一边。

- ◇ 在今天故事的开头，以色列人感到高兴吗？（不。）
- ◇ 以色列人是因为没有食物和水而抱怨吗？（是。）
- ◇ 以色列人还记得上帝给他们的帮助吗？（不。）
- ◇ 上帝赐给以色列人食物和水了吗？（是。）

◇ 以色列人祈求上帝的帮助了吗？（不。）

◇ 摩西祈求上帝的帮助了吗？（是。）



**材料** 圣经、大纸、水彩笔、小纸片、胶带、沙包、大盒子

**准备** 把〔彼得前书〕5章7节的经文写在大纸上。把小纸片贴在每个字上面盖住经文。

### 过程

孩子们排队站在离大盒子一米远的位置，轮流向盒子扔沙包。谁把沙包扔进盒子，谁就可以揭下一张小纸片。直到所有的小纸片都被揭开。一起读经文。“卸”的意思是“放下、给”。“忧虑”的意思是什么？（担心遇到的问题 and 困扰人的事。）上帝希望我们把遇到的问题和心里的忧虑告诉他。

◇ 你常常为哪些事情忧虑？

◇ 当你遇到问题时，可以向谁说出你的忧虑？（上帝；家长；老师；朋友等。）

◇ 当你遇到问题时，什么是正确的表达你的想法方式？（祷告；谈话；请人帮助等。）

◇ 当你遇到问题时，什么是不正确的方式？（抱怨；发脾气；不理别人等。）



**材料** 圣经、小纸、笔、订书机

### 准备

在一张小纸上写出“当……的时候，上帝顾念我。”

1、在今天的故事中，摩西为什么没有抱怨？（因为他知道上帝会帮助他们；他记得上帝怎样帮助过他们。）上帝怎样关心旷野中的以色列人（赐给他们食物和水。）我们制作一本班



级册，记住上帝怎样顾念我们。大声读出您写在纸上的词语。启发孩子们说出：什么时候他们会遇到问题，如何寻求上帝的帮助。

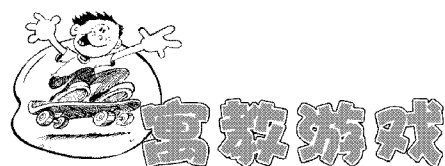
和孩子们一起读 [彼得前书] 5 章 7 节。

- ◇ 你遇到过哪些问题？
- ◇ 上帝怎样帮助了你？
- ◇ 你可以如何感谢上帝的帮助？

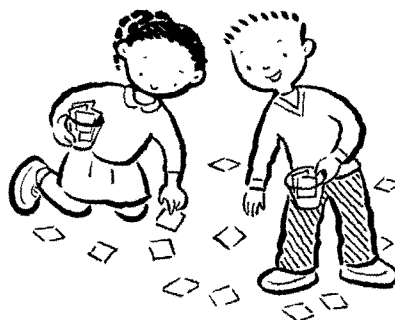
2、请孩子们画出他们担心的问题，并写上各自的名字。把孩子们的画收集在一起订成一本小书。



- 1、可以在祷告的时候使用这本书。
- 2、每个孩子写出自己特殊的祷告需求。



材料 圣经、白纸、剪刀、笔、杯子



准备 边长五厘米的正方形(每人至少十个正方形)。在其中几个正方形上画上心形图案。

### 过程

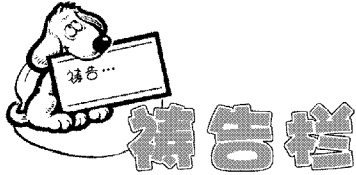
1、一天早上，以色列人起来发现地上到处都是白色的小薄饼。吃起来有蜜的味道。他们把这种食物叫做“吗哪”，这是一种来自上帝的特殊的食物。以色列人每天收集所需的吗哪。现在我们做一个游戏，提醒我们记住：上帝怎样关心我们。把正方形纸片撒在教室的地上。每人发一个杯子。

2、您说“开始”，孩子们就开始收集纸片，越多越好。几秒钟后，您说“停”。孩子们停止收集。每人倒出杯子里的纸片，看看捡到的纸片上有没有心形的图案。拿到心形图案的孩子要轮流背诵 [彼得前书] 5 章 7 节的经文。背诵时，可以把经文中的“你们”换成孩子的名字。如果时间允许，可继续游戏。

- ◇ 在今天的故事中，以色列人向谁抱怨？

◇ 当百姓抱怨的时候，摩西会有什么感受？

◇ 读 [彼得前书] 5章7节。摩西向上帝祷告，祈求上帝的帮助。上帝听了摩西的祷告，就怜悯以色列人，赐给他们食物和水。你有什么问题要告诉上帝吗？



在今天的故事中，我们知道了上帝怎样顾念以色列人。摩西没有抱怨，而是做了什么？（向上帝祷告。）

当我们遇到问题时，上帝希望我们怎样做？我们可以对上帝说出我们的问题。当上帝回应我们的祷告时，我们不要忘了感谢上帝。请几位志愿者说出需要祷告的事情。然后，带领孩子祷告。