

# 认识上帝

## 11

### 城墙塌陷

#### 金句背诵

要留意遵守耶和华你们神所吩咐的诫命、法度、律例。  
【申命记】6：17

#### 经文主题

以色列人遵行上帝的命令，攻破了耶利哥城。  
【约书亚记】6

#### 学习目的

在这一课中每个孩子可以

- 1 知道以色列人遵行上帝的命令，绕行耶利哥城；
- 2 明白上帝的命令是应当顺服的；
- 3 说出在一周的时间里，他可以遵守的一条命令。

#### 真心回应

上帝知道什么是对我最好的。

### 教师默想

有人说：“我不喜欢读旧约里面那些有关战争的暴力情节。”有的人甚至对上帝要求以色列人消灭迦南地的原有居民感到困惑不解。这些心态是对上帝的爱与公义缺乏平衡的认识。我们不要忽略：上帝为迦南人存留了几个世纪的时间，希望他们从罪恶之中悔改。但是，他们却变本加厉地行恶，继续拜偶像、淫乱地生活、残忍地杀戮、贪婪地掠夺。这些都是为上帝所“憎恶”的（[申命记] 18章12节）。上帝定规的时间来到了，公义的光照耀在这片黑暗的土地上。上帝决定洁净这样一块充满罪恶的土地（参见[申命记] 18章12-14节）。

上帝一直计划建立的是一块美好的土地。在这样一块土地上，上帝的子民遵行上帝的旨意，成为其他国家的榜样，和以前居民的败坏、堕落形成鲜明的对比。

正如上帝在悖逆的世界降下洪水一样，上帝也选择了约书亚和以色列人来洁净这片土地。

当您在向孩子们解释这些战争的原因时，要对孩子们讲明：“上帝给迦南人几百年的时间，让他们转离罪恶，但是迦南人却选择拜假神、偶像。”“在与罪恶争战的过程中，上帝帮助以色列人。”您需要让孩子认识一位慈爱且公义的上帝。

### 教学点滴

令人愉快的教室环境可以是各式各样的。您不必花很多钱添置教室里所需的设备。只要有了充满爱心的教师（每6-8个孩子安排一位教师）和一些基本的物品（如：圣经、纸、笔、胶水、剪刀、凳子等），

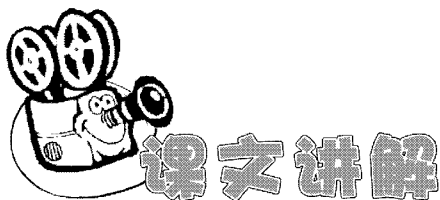
您的课程就可以开始了。您可以在家里找到一些“课堂前奏”和“寓教于乐”中使用的材料，也可以在小商店或批发市场中买到。



材料 纸、彩色铅笔

### 过程

每人发一张纸。你在学校需要遵守哪些规定？你在街道上需要遵守哪些规定？孩子们写出一条在家里或在学校里需要遵守的规定，或者画出在家里或在学校里遵守规定的图画。请几位志愿者分享他们的画。规定帮助我们知道：人们在不同的环境中应该怎样做。上帝的规定被称为“诫命”，是我们应该遵守的最重要的规定。如果我们遵行上帝的诫命，我们的生活就会有平安和福分。今天，我们将会看到：以色列人如何听从上帝的话语。



材料 圣经、四张大纸

### 小助手

孩子们表演耶利哥城倒塌的故事。邀请四位志愿者站在教室的四角，每位志愿者举着一张大纸组成“耶利哥城的城墙”。当故事中出现以色列军队绕城行走时，其他孩子也绕“城墙”行走，注意要像以色列人一样保持安静。最后，孩子们完成绕“城墙”七次的动作之后，要模仿以色列人的呼喊。志愿者放倒纸“城墙”。（可以给孩子们提供吹的小喇叭作为道具。）

### 引言

骑自行车的时候，要遵守哪些规定？课堂上要遵守哪些规定？在今天的故事中，

我们会看到以色列人必须听从的一些重要的命令。用您自己的话讲述这个故事。

### 以色列人的顺服

上帝的子民正在去应许之地的路上。但是，这不是一片等着他们迁入的空地。已经有很多人居住在这块土地上。这些人早就知道以色列人正走向这里。所以他们准备了强壮的军队，要用武力赶走以色列人。

但是，上帝告诉约书亚：以色列人将会夺取耶利哥城。上帝给了约书亚一些命令要他们遵守。

上帝说：“前六天，军队要每天绕着耶利哥的城墙走一圈，祭司拿着羊角走在约柜前面。到了第七天，要绕城七次。祭司们要吹角，吹出长长的角声。百姓听见角声，就要大声呼喊。然后，城墙就会倒塌，他们就可以冲进去了！”

耶利哥城是一座大城。城的四周是用石头建起的城墙。城墙高大、坚固，人们在城墙上修建房屋。城门关闭的时候，没有人能够进出这座城。这是一座看上去永远不会倒塌的城墙！以色列人看到这样一座巨大的城墙时，会有什么感受？

约书亚把上帝的安排告诉了以色列人。上帝的子民看着那座坚固的城墙，心想：它看上去好像永远不会倒塌，但是上帝说它将会倒塌，那就一定会塌。因此，以色列人听从约书亚的吩咐，遵行上帝的命令。

### 以色列人绕行

以色列人都来了。带兵器的军队先出发。后面是一些抬着约柜的祭司和吹着羊角的祭司，其他更多的军队跟在他们的后面。以色列人绕行耶利哥城，但是没有人说话，只有号角的声音和行军的脚步声！绕行耶利哥城一次后，以色列人就回到了营地。如果你是守在耶利哥城墙上的军兵，你看到以色列人这样的行动会怎么想？

以色列人按照上帝的命令，这样绕行了六天。每天，以色列人绕行耶利哥城时，都没有一个人说话，只听见号角声和行走的脚步声。

### 城墙崩溃

第七天，以色列人又绕行这座巨大的城。绕行一圈以后，他们没有像往日一样回

到营地去，而是继续绕。这是为什么呢？城墙上的守卫士兵惊奇地探出头来，心里纳闷：“这些以色列人也太奇怪了。每天到我们的城墙下来散步。他们根本不像要攻城的样子，甚至连声音都不出。唉，今天他们葫芦里卖的什么药！为什么不像往常那样走一圈就回营呢？”有人在城墙上面一边观察着，一边向城里的国王报信：“这是第三圈了。”“第四圈。”

以色列人还在不停地走着。到了第七次，祭司们举起了象征力量的羊角吹响长长的号声。约书亚对以色列人说：“呼喊吧！上帝已经把这座城交给你们了！”

憋了七天的以色列人就等着这一时刻的到来。他们已经攒足了力气，他们的喊声非常大，甚至传到很远的地方。正当他们呼喊的时候，突然听到了一阵隆隆的声音。大地开始在呼喊声中震动。围绕着耶利哥城的巨大城墙开始破裂。以色列人做了上帝让他们做的事。现在上帝开始做他的工作。城墙晃动，石块崩裂。然后，城墙开始倒塌。以色列人冲进了耶利哥城。



### 以色列人获胜

除了一些人外，耶利哥城其他的人都被消灭了。上帝保护了谁？以色列人保护了谁？为什么？

上帝保护了喇合一家，只有她家的房子所在的那一段城墙没有倒塌。看！喇合系在窗外的那一根红绳还在飘动呢。以色列人冲进了城里之后，照着他们的诺言，没有伤害喇合和她的一家，因为喇合帮助了以色列的探子，表明她相信上帝。喇合和她的家人离开了耶利哥城，和以色列人生活在一起。

以色列人遵行上帝的话语，做了上帝命令他们做的一切，现在耶利哥城属于他们了！

### 总结

我们可以像以色列人那样遵行上帝的命令。在圣经中，上帝告诉我们他的命令。对约书亚来说，仅仅绕城而行，却不设法攻城，听上去似乎有些古怪。但是，当约书亚听从上帝的时候，以色列人就赢得了胜利。对我们来说，听从上帝，相信上帝的命令是很重要。遵行上帝的话语永远是应该做的事。



## 课文复习

**材料** 圣经、十二张直径 20 厘米的圆纸、笔



快乐 惊恐 伤心 愤怒 兴奋

**准备** 在圆纸中画出脸部表情（如图所示）。其他圆纸保持空白。

### 过程

把所有的圆纸面朝下放在桌子上或地板上。孩子们轮流翻开圆纸，看一看是否画有脸部表情，然后面朝下放回原地。当翻起一张有脸部表情的圆纸时，您提出下面的问题。

- ◇ 今天的故事中谁会有这样的表情？为什么？
- ◇ 上帝告诉以色列人怎样做？
- ◇ 以色列人怎样遵行上帝的命令？结果怎样？



## 金句背诵

**材料** 圣经、小纸片、笔、胶带



### 准备

把〔申命记〕6章17节的经文和经节分别写在小纸片上，每张写一个词。按照经文顺序给小纸片编号。把写好的纸藏在教室里。在黑板上，画出一座城墙，城墙的石块是长方形的，数量和经文纸片的数量一样多。按顺序给石块编号。

### 过程

孩子们寻找小纸片，把小纸片贴在相应的石块上。一起读〔申命记〕6章17节。这节经文告诉我们应该怎样做？（顺服上帝的命令。）什么是“命令”？（应该听从的一个指令。）在今天的故事中，上帝告诉以色列人怎样的命令？上帝给我们一些什么命令？

(听从父母的话；彼此相爱；读上帝的话语等等。) **为什么遵行上帝的命令很重要？** (上帝是有智慧和慈爱的；上帝知道什么对我们是最好的；遵行上帝的命令是表明爱上帝的一种方式。)

在这一周中，你会遵行圣经中的哪一条命令？如果需要，您可以帮助孩子们找到 [诗篇] 107 章 1 节、[箴言] 15 章 1 节、[箴言] 17 章 17 节、[撒迦利亚书] 8 章 16 节、[加拉太书] 6 章 10 节、[以弗所书] 4 章 32 节、[提摩太前书] 6 章 18 节、[约翰一书] 4 章 11 节，大家一起读出。



可以把经文纸贴在小木块或小盒子上。孩子们按顺序排列经文时，可以用这些小木头或小盒子建筑一座城墙。



**材料** 圣经、纸、彩色铅笔、剪刀、胶带

**过程**



1、我们要做一些“画谜”，帮助我们记住圣经故事。“画谜”就是代表一个词语的一幅图画。请孩子们说出故事中的人物、地名和事物。(约书亚；以色列人；祭司；喇合；号角；红线；城墙等等。) 把这些词语分别写在小纸上，至少每人一张。

2、孩子们用小纸上的词语说出一句与故事有关的话。孩子们说的时候，您把这些句子按故事顺序写在大纸上，空出小纸上的词语。在空出的地方，用铅笔轻轻地写出空的词语。

3、每人发一张小纸。孩子们在背面画出小纸上的词语。画好后，把图贴在大纸相应的位置上。利用大纸上的句子和图画复述故事。

◇ [申命记] 6 章 17 节说，我们应该怎样对待上帝的命令？

◇ 因为上帝知道什么是最好的，所以我们应该遵行上帝的命令。

我们一起读上帝给我们的诫命。和孩子们一起读 [以弗所书] 4 章 32 节。

◇ 你还知道圣经中其他的诫命吗？



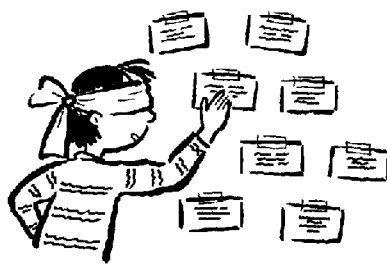
上课之前，您先把关于圣经故事的短句子写在大纸上，并为待填的人物、地名和事物留出足够的空位。上课时，孩子们把图画贴在相应的位置。



**材料** 圣经、小纸片、笔、蒙眼睛的围巾或毛巾

**准备** 清理出一面干净的墙和一块空地。

**过程**



1、让我们回想上帝的一些诫命。上帝希望我们怎样做？我们应该怎样和别人分享关于耶稣的好消息？上帝希望我们怎样帮助别人？孩子们说出圣经中的一些命令。（如果需要，您可以帮助孩子们找到〔诗篇〕107章1节；〔箴言〕15章1节；17章17节；〔撒迦利亚书〕8章16节；〔加拉太书〕6章10节、〔以弗所书〕4章32节、〔提摩太前书〕6章18节、〔约翰一书〕4章11节，从这些经文中找出上帝的命令。）把这些命令分别写在小纸上，至少写八张小纸。

2、孩子们把纸片贴在墙上与视线平齐的位置。孩子们轮流蒙上眼睛。蒙上眼睛的孩子原地转几圈，然后走到墙边，摸到一张小纸，睁开眼睛，说出：怎样遵行纸上的这条命令。

**问题**

- ◇ 在今天的故事中，上帝给约书亚什么命令？
- ◇ 我们从哪里学习上帝给我们的命令？（圣经；父母；老师。）
- ◇ 圣经告诉我们，应该怎样对待上帝的命令？（和孩子们一起读〔申命记〕6章17节。）
- ◇ 为什么遵行上帝的命令非常重要？（上帝是智慧的，上帝知道什么对我们是最好的；上帝爱我们。）

◇ 这一周你会努力遵行哪条命令？

和孩子们一起祷告，祈求上帝帮助他们顺服。



约书亚听到上帝的命令时,心里会有什么想法?你认为约书亚为什么决定遵行上帝的命令?(约书亚明白上帝是智慧的,知道什么是最好的。)

[申命记] 6章17节告诉我们,应该怎样对待上帝的命令?和孩子们一起复述经文。带领孩子祷告,祈求上帝帮助遵行他的命令。