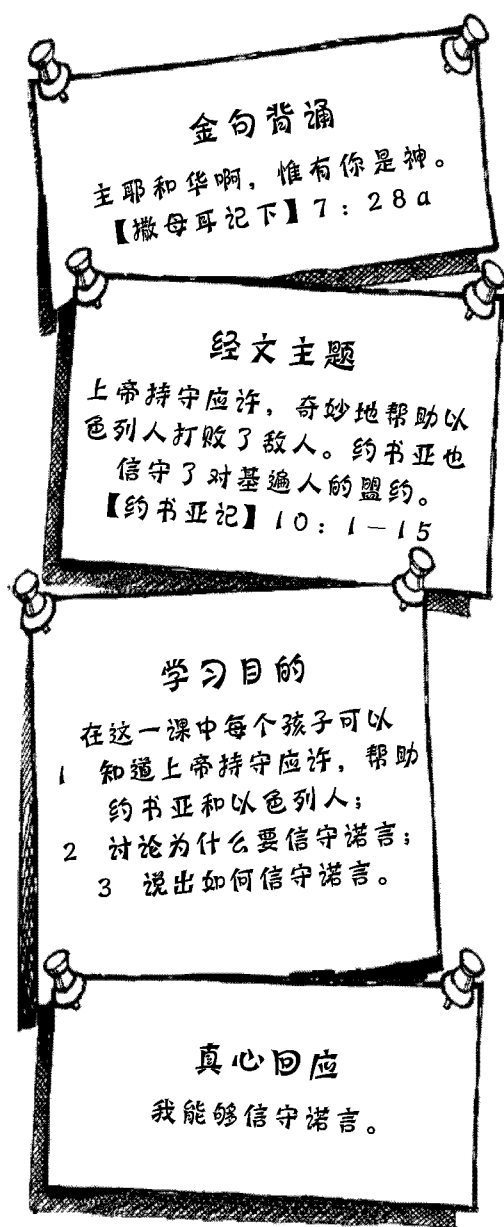


认识上帝

13

上帝使那一天变长



教师默想

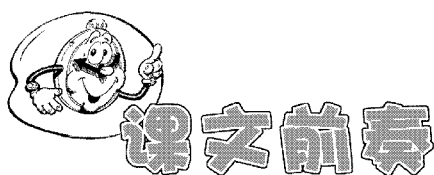
以色列人与基遍人的盟约是一个没有求问过上帝的决定。这个决定的结果令每一个卷入其中的人都感到很不愉快。作为对欺骗的惩罚，基遍人被迫做奴隶，劈柴挑水；但当基遍人受到攻击时，以色列人有责任保护他们。不久，迦南地的五个王联合起来准备攻打基遍人，因为他们对基遍人与约书亚立约感到非常生气。

现在，以色列人要履行他们的誓言，去保护那些基遍人。上帝在这个时候，创造了胜利的奇迹。当以色列人向基遍行进时，上帝告诉约书亚，他要让以色列人获胜。当以色列人和敌人作战、追击敌人时，上帝降下冰雹，打死的士兵比以色列人用刀杀死的还多。不仅如此，上帝还垂听约书亚的祈求，让太阳停住。上帝赐给以色列人一个长长的白天，让以色列人彻底消灭敌人。

上帝的作为清楚地表明：他是持守应许的神。他也希望我们信守诺言。如果我们的愿望符合上帝的心意，他就会帮助我们。

教学点滴

本教材中的“课文复习”这一项设计，是为了使孩子们通过各种有趣的活动复习所学的圣经故事。您在预备“课文复习”这一部分时，除了圣经以外，可能还需要一些简单的材料。常用的材料包括：纸、笔和纸袋等。所以，您平时要注意收集和保管所需的材料，比如可以用一个大盒子保存这些。这样做会使您在需要的时候，不至于措手不及。

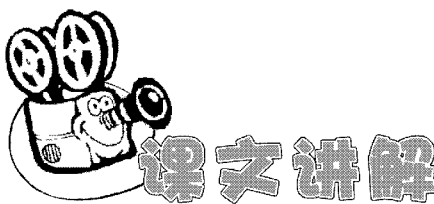
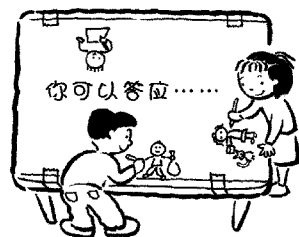


材料 一张大纸、笔

准备 把大纸放在桌子上。在纸的中间写：“你可以答应……”

过程

你可以答应做什么事？（把玩具借给别人玩；洗碗；扔垃圾；上课专心；帮助父母等等。）让孩子们在大纸上画出他们答应做的那件事情。今天，我们要讲一讲：为什么需要信守诺言。



材料 圣经、纸、水彩笔、胶带

小助手

上课之前，把故事各部分的主题分别写在纸上，一张纸写一个：“气愤的国王们商量攻打基遍人、基遍人请求帮助、约书亚信守誓言、冰雹助战得胜、太阳停在天上”。把写好的纸发给几位志愿者。您讲故事时，志愿者在合适的时候站起来展示主题。在故事的结尾，志愿者把纸按故事顺序贴在墙上。

引言

如果有人不信守诺言，你会有什么样的感受？（自由发言）在今天的故事中，我们会看到有些人怀疑约书亚是否真的会信守诺言。用您自己的话讲述这个故事。

一次进攻

迦南地上有五个王。当他们听到基遍人和以色列人立约成为朋友的消息后非常生

气。于是，他们想要灭掉基遍人。他们商量之后，决定发兵攻打基遍人。

一个王说：“我们要让这些基遍人明白他们同我们的敌人做朋友的后果。”

另一个王接着说：“对，我们要用所有的军队去打他们。”这些王召集了所有的士兵，向基遍进发了。

基遍人一听说五位王联合进攻的消息，他们都非常惊慌。因为基遍人的军队远远不如五王的军队厉害！所以他们急需得到帮助。你认为基遍人会怎样做？

基遍人派出使者，向约书亚求救。约书亚和以色列人曾经答应过：如果基遍人受到敌人攻击，以色列人会保护他们。基遍人的首领一定在想：“约书亚真的会信守誓言帮助我们吗？如果以色列人不来帮助我们，那我们就全完了！”

一个誓言

基遍人的使者一路狂奔，来到以色列人的营地。

使者喘着粗气，大声喊着：“救命！救命！基遍遭到了攻击。我们的兵力实在太弱小了。我们支持不了多长时间了。我们需要帮助，你们会信守对我们的誓言吗？”你认为约书亚会怎样做？

约书亚一听到这个消息，就知道该怎样做了。约书亚答应过这个誓言，现在是信守誓言的时候了！约书亚立刻召集军队，向着基遍进军。

在他们行进时，上帝给约书亚一个应许。上帝说：“不要害怕，你们会赢得这场战争。”约书亚和他的军队行进了一个晚上，连觉也没有睡。

一次胜利

你能想像得出敌人第二天醒来后有多么吃惊吗？他们不是面对弱小的基遍人，而是约书亚所带领的以色列的军队。敌人完全被吓蒙了，个个都害怕得想逃跑。约书亚指挥着勇敢的以色列人杀向敌人。上帝再次彰显了他的大能。他从天上降下大冰雹，打在敌人身上。这样打死的敌人比以色列人用刀杀死的敌人还多。眼看着敌人就要被完全消灭了，但是太阳快落山了。这可怎么办呢？你认为天黑以后会发生什么事？以色列军队看不见敌人，敌人就可以逃跑了。

在这个关键的时候以色列人最需要的是上帝的帮助。上帝曾经说过他们会赢得这

场战争。因此，约书亚向上帝祷告：“让太阳停住吧！再给我们一天的时间，直到我们打赢这场战争。”你认为约书亚这样的请求可能实现吗？

事情真的发生了。上帝让太阳停止下落。很快到了晚饭的时间，太阳却仍然高高地挂在天上。到了睡觉的时间，太阳依然没有落下。多么奇妙啊！在约书亚之前和他之后都没有出现过这样的一天！上帝成就了约书亚的祷告。



上帝帮助以色列人赢得了战争，实现了他的应许！同时也帮助以色列人守住了向基遍人所立的誓言。

总结

上帝是信实的。他为约书亚和以色列人施行奇迹，不但使他们赢得了战争，而且帮助以色列人守住了对基遍人立的誓言。上帝希望我们也信守诺言，也会帮助我们信守诺言。



材料 圣经、笔、小纸片（每人一张）、信封、可以击打出声的物品

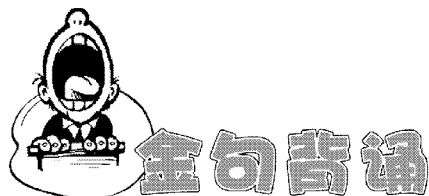
准备 在其中一张小纸片上画一颗星星。把小纸片分别放入信封，一个信封放一张。

过程

孩子们坐成一圈。每人发一个信封。在您打击出节奏的同时孩子们在圈内传递信封。您停止敲击，孩子们也停止传递。然后，孩子各自打开信封，拿出里面的小纸片。谁的小纸片上画有星星，谁就可以回答下面的一个问题，或者指定一位同学回答问题。回答完问题后，将纸片放回信封内，继续玩敲击、传递的游戏。

- ◇ 基遍人遇到了什么事？
- ◇ 他们请求约书亚为他们做什么？
- ◇ 约书亚知道基遍人遇到的问题后，做了什么？（信守保护基遍人的誓言。）

- ◇ 上帝给约书亚什么应许？
- ◇ 上帝怎样帮助约书亚信守诺言？



材料 圣经

过程

您指着黑板上写的〔撒母耳记下〕7章28a，说出经文的第一个词。孩子们接着说出剩下的词。这节经文告诉我们：我们可以信靠上帝。上帝会永远持守他的应许！孩子们在教室里绕圈行走。您慢慢地从1数到10，当数到“10”的时候，孩子们停下来，两两相对站好，从排头的孩子开始，大家轮流说经文，每人每次只许说一个字。

问题

- ◇ 为什么上帝会持守他的应许？
- ◇ 信守诺言为什么很重要？



材料 圣经、大纸、笔、厚纸、剪刀、胶水、软纸（红、黄、橙色）

准备

在大纸上写“上帝持守他的应许，我也要信守我的诺言。”每个孩子用厚纸剪出一个“太阳”（如图所示）。把软纸剪成边长2—3厘米的正方形。



过程

- 1、我们要做一个太阳拼贴画，提醒我们记住：上帝持守他的应许，我也要信守我

的诺言！每人发一个“太阳”。孩子们把软纸贴在“太阳”上。孩子们贴的时候，和孩子们一起复习 [撒母耳记下] 7 章 28a。

- ◇ 这节经文说，上帝是什么样的？
- ◇ 你会对父母许下什么诺言？
- ◇ 你会对老师许下什么诺言？
- ◇ 你会对朋友许下什么诺言？
- ◇ 信守诺言是一件困难的事，还是一件容易的事？为什么？
- ◇ 我们为什么应该信守诺言？

上帝希望我们信守诺言。我们可以祈求上帝在我们信守诺言的过程中帮助我们。和孩子们一起做一个简短的祷告。

2、完成拼贴画之后，孩子们用水彩笔把大纸上的句子抄写在“太阳”上。

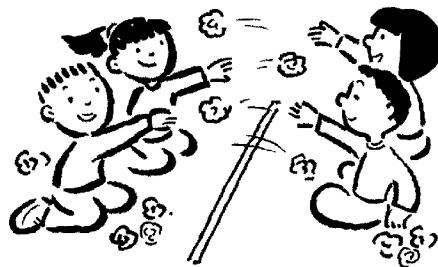
教学点滴

用硬纸剪出一个太阳的形状，做成一个模具。孩子们用太阳模具描出太阳形状，并剪下来。



材料 圣经、粉笔、废纸、有秒针的表

准备 在教室中间用粉笔画一条直线。



过程

1、把一张废纸揉成团。孩子们相互抛接纸团。孩子每抛一次纸团，就要说出一个 [撒母耳记下] 7 章 28a 中的词语。经文复述一两次后，您提出下面的问题。

- ◇ 什么样的人可以称得上是可信的人？
- ◇ 上帝为什么是可信的？
- ◇ 在今天的故事中，上帝怎样向以色列人实现了他的应许？（降下大冰雹；让太阳停在天上。）

◇ 你能举出一个信守诺言的例子吗？

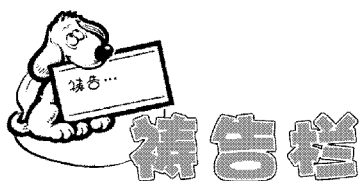
2、我们现在做一些“大冰雹”，帮助我们记住〔撒母耳记下〕7章28的经文。孩子们把废纸揉成团当作冰雹。全班分两组。分别坐在线的两边。两组发数目相同的冰雹。您说“开始”，两组开始把“冰雹”互相扔向对方。

3、十秒钟后，您说“结冰”。两组分别计算落在自己这边的“冰雹”数。数量少的一组一起说出〔撒母耳记下〕7章28a。时间允许，重复游戏。

教学点滴

1、此游戏的目的是尽量多复述几遍经文，因此每次投掷“冰雹”的时间最好控制在十秒钟以内。

2、为了控制游戏的强度，孩子必须坐在地板上投掷“冰雹”。如果需要，您还可以添加新的规则，如：只能使用一只手；扔的时候，手不能高过肩膀等。



请你设计出：战争开始和结束时，约书亚和以色列人可能对上帝所说的话？

关于信守诺言，你想对上帝说什么？（此时，您要对孩子们的好想法给予充分的肯定）。

请几位志愿者开声祷告，或者您带领孩子祷告。感谢上帝的信实，祈求上帝的帮助。