

上帝对家庭的计划

毫无疑问，上帝的计划是透过一对健康、灵命成熟、敬虔的父母，以他们每天践行上帝话语的言行，培养孩子们爱上帝、认识上帝。

"以色列啊，你要听！耶和华我们神是独一无二的主。你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。我今日所吩咐你的话都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女，无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论；也要系在手上为记号，戴在额上为经文。又要写在你房屋的门框上，并你的城门上。"（[申命记]6：4 - 9）



但是我们这些服事孩子的人知道，多少情况下，家长并没有遵行上帝的话语。有的父母尽力想遵行上帝的话语，但却不知道该怎样做；有的父母则因为生活上的其他问题而无法做到。此外，由于离婚或工作方面的原因，一些父母不能生活在孩子身边。那些努力尝试按照圣经原则教养孩子的家长，应该知道：他们可以利用教会提供的一切帮助。

为了孩子们，教会需要和家长同工，而不要单方面成为牧养青少年灵命的主要力量。要想最大限度地影响孩子们，就一定要和家长配合。作为带领者，我们可以在教会里以适合孩子们年龄特征的方式服事孩子们，也可以帮助家长更好地承担上帝赐予他们的责任。

本·弗雷德伯戈和瑞克·劳伦斯公布了关于培育孩子灵性的调查结果："家庭无疑在塑造人的身体、智力、情感、心理、社会成长等各个方面起着重要的作用。但是，我们有时候忘记了家庭在人的灵性或信仰成长方面也起着同样重要的作用。这项研究考察了家庭中表达信仰的不同方式，这些方式对建造有生命力的信仰都是至关重要的。四种家庭表达信仰的方式对帮助年轻人信心成长尤为重要（无论在儿童时期还是青春期）：

- 1、与母亲分享信仰。
- 2、与父亲分享信仰。
- 3、进行家庭灵修或祷告。
- 4、实行家庭的助人计划。

影响青少年家庭的 三十八个因素

- 1、离婚
- 2、再婚
- 3、单亲
- 4、继父、继母
- 5、复杂的家庭成员
- 6、电视的影响
- 7、媒体、电影、音乐的影响
- 8、需要对孩子的管教
- 9、忙乱的家庭生活方式
- 10、孩子被迫早熟
- 11、父母忙于工作没有时间
- 12、家庭中的酗酒
- 13、家庭暴力或性虐待
- 14、孩子酗酒、吸烟
- 15、经济问题
- 16、失业
- 17、婚姻不忠
- 18、不敬虔或不信主的配偶
- 19、由祖父母抚养孙儿
- 20、与配偶家人的关系
- 21、赡养年迈的父母
- 22、几代同堂
- 23、双职工的家庭
- 24、学校的选择
- 25、考试的压力
- 26、大人或孩子的慢性病
- 27、身体残疾或精神不正常
- 28、孩子放学后的照顾
- 29、孩子逐渐脱离父母、走向独立
- 30、家庭之间的友谊
- 31、犯罪或行窃
- 32、学校里的的问题
- 33、孩子的朋友
- 34、业余生活
- 35、孩子的叛逆
- 36、经济状况的改变
- 37、抑郁和自杀
- 38、婚姻中的亲密关系

“只有不到三分之一的年轻人说他们的家庭会经常采用上述某中表达方式，无论是在过去还是在现在。而成年人则很少能记得他们在儿童时期或青春期有过这样的经历。大部分家长在自身成长过程中都没有在家庭中得到过信心的培养，那么他们在培养孩子的信心时需要帮助也就不足为奇了。”^[1]我们怎样才能帮助这些青春期初期孩子的父母呢？首先，我们需要了解这些家庭正面临着什么？

家庭正面临着越来越复杂的事务

不仅家庭结构比以往更加复杂，而且家庭的环境和社会构成也更加复杂。我们在新闻中听到的热点话题都是真实的，来到教会的家庭所面对的问题与没来到教会的家庭并没有多少差别。

如果我们的家庭正在面对上述这些问题，那么我们就必须意识到教会也正在（应该）面对这些问题。仅仅看着这个列表，我们可能会觉得无从下手。现在，我们把这些家庭需要分解成几个容易着手的部分，然后，我们将寻求如何与家长携手合作，以切合实际的方式满足这些需要。

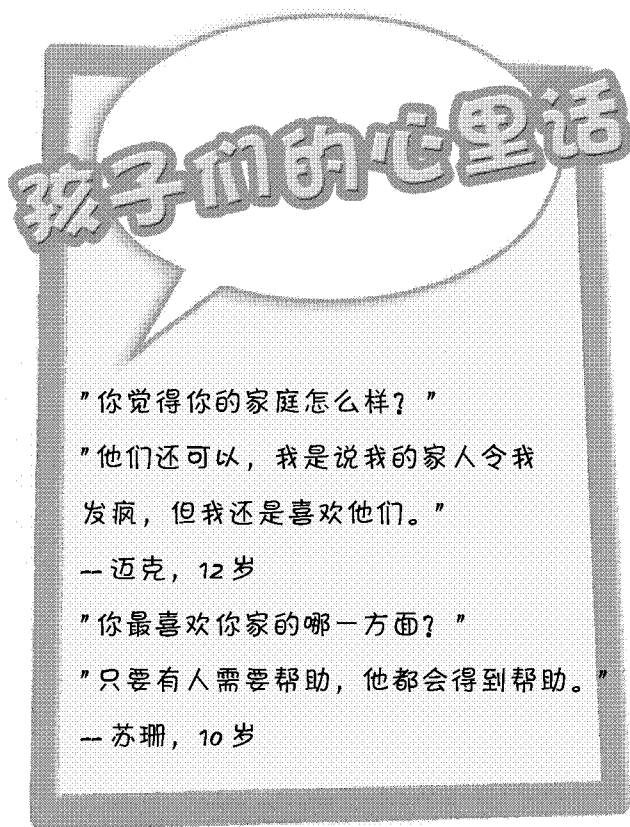
父母对教会有哪些期望？

吉恩·菲兹帕特里科建议，家长在把孩子们送到主日学之前，应该咨询几个问题。我们对这些问题进行了改编：

- + 带领者和老师是否友善可爱？他们是否喜欢与这个年龄段的孩子在一起？
- + 同工们是否接受过服事这个年龄段孩子的相关培训？
- + 我的孩子参加主日学后能得到鼓励和肯定吗？
- + 鼓励孩子灵命的成长是这项事工的一个目标吗？

+ 作为父母，我可以了解小组活动进行的情况吗？如果孩子没有告诉我，我可以怎样了解孩子们的活动情况呢？

+ 我的孩子会在小组里找到好朋友吗？^[2]



青少年的父母需要什么？

以下是你能够猜测的、青少年家庭的一些基本需要：

◎ **他们需要新朋友。**当父母看着孩子（特别是第一个孩子）长到十几岁时，他们很想知道其他的父母如何经历这个令人困惑、甚至是令人恐惧的转变。青春期初期孩子的父母还希望通过认识孩子朋友的父母，了解他们的孩子会从同伴那里受到什么影响。

在教会或者某个家庭中为孩子和他们的家庭安排一次聚会，让父母之间有机会互相认识、了解，也让父母有机会了解孩子的朋友们。带领父母和孩子做一些有趣的破冰游戏，帮助他们互相建立友好的关系。

◎ 他们需要了解孩子，知道孩子们正在经历的事情。在孩子们进入小学后，父母在一段时间内不会遇到什么大的挑战。直到孩子进入青春期，父母突然之间感觉需要重新学习了。他们在下面这些问题上需要得到有效的、实际的指导：

- + 如何对待青春期初期的孩子，包括他们的情绪波动、他们对权威的挑战和其他一些不可预测的行为。
- + 了解儿童、青春期初期的孩子和青春期后期的孩子之间的区别。

邀请会众中的中学老师帮助你对家长进行培训，或者将儿童事工和青少年事工的带领者组织成一个团队，共同主持关于青春期初期孩子的研讨会或学习班。

◎ 他们需要有技巧地与孩子谈论性和酗酒这些敏感的话题。由于媒体的宣传，父母已经意识到他们需要与孩子讨论“性”和“物质依赖”⁽¹⁾ 这样的话题。他们也发现与孩子们讨论这些话题的机会越来越少，他们需要了解应当以怎样的方式面对这些棘手的问题，让孩子们能够慎重对待并做出恰当的回应。

在教会，我们一方面可以代替父母与孩子们讨论这些话题，另一方面也可以为他们提供培训和各种资源（包括鼓励），帮助他们学会承担自己的责任。

◎ 他们需要成为孩子们属灵的导师。很多青少年的家长渴望成为家庭的属灵领袖。他们逐渐意识到过不了多久孩子们就会长大，独立生活了，随着青春期的临近，关于生命的选择也变得越来越关键。明白教会对父母的重要性，这对孩子们来说是非常重要的。父母需要知道如何与孩子分

享自己的信仰，他们也需要有机会向孩子们展示如何委身上帝和教会。

为家长提供各种参与教会服事的机会，让孩子们看见父母的热情和积极性。安排一些家人在一起服事的活动：一起带领主日学幼儿班的孩子、互相合作带领教会的敬拜或者青少年的聚会、一起参与一项服事、照顾有需要的家庭等。孩子们需要看见父母的实际行动。

◎ 他们需要联合成一个家庭。罗斯·康贝的建议是：“孩子们进入青春期后，需要与家人在一起的时间比以往更多，而不是更少。人们很容易认为：既然青春期的孩子正在迅速变得更加独立，并且看起来他们希望有更多的家庭之外的时间，那么父母就应当减少与孩子们在一起的时间。这是父母所犯的最致命的错误之一。在孩子们度过青春期的过程中，很多父母常常利用空闲的时间学习或参与自己感兴趣的活动。据我所知，每一个青春期的孩子都会把父母的这些行为视为对他们的拒绝和排斥，认为父母对他们关心得越来越少。”^[3] 让我们不要在教会中继续这样的错误了！

请想一想你为青少年安排的各种活动中，哪些活动适合以家庭形式进行，但是你还没有邀请整个家庭参加。

考虑整个家庭，调整现有活动安排

◎ 鼓励两代人一起参与活动。很多年前的一项研究表明：考试中得分最高的孩子往往是那些常常花时间与家人在一起的孩子，包括家人一起共进晚餐这样平常的小事。花些时间在一起对培养家人的关系非常有益。

尝试将已有的趣味性活动调整为整个家庭

(1) 物质依赖：由于机体以不正当的方式使用物质，导致机体对某种成瘾物质产生了依赖性，以至于控制不住地反复使用该物质。具体表现有酗酒、吸烟、吸毒等。

都可以参与的活动。寻找合适的机会举行联欢会，邀请青春期初期的孩子、他们的兄弟姐妹、他们的父母、他们的祖父母都来参加；也可以安排野餐聚会或集体参观动物园这样的活动。

⑥ **邀请家长参加服事。**充满爱心的父母可以成为孩子们最好的榜样。因此，你可以考虑邀请家长参与一些常规服事项目的计划和实施过程，这些常规的项目包括探访孤儿院、慰问敬老院等等。

⑦ **鼓励家庭一起参加主日敬拜。**如果你们教会的安排是孩子们参加主日学的时候，家长参加主日敬拜，那么你可以让孩子某一次不参加主日学，鼓励他们和父母一起参加成人的主日敬拜。与教会的敬拜小组一起合作，通过各种形式让青少年和他们的家长一起参加敬拜服事：

- + 家庭成员一起清点奉献
- + 家庭成员一起读经或祷告
- + 家庭成员一起接待来人

相信教会带领者也一定会喜欢这些提议！

也许他们也能够有机会改变形式，和自己的家人一起敬拜呢！



寻找机会，装备青少年的家长

在教导成年人如何做好父母时，我们发现“柔性”的责任意识能够发挥很大作用。鼓励家长参加并且尽力做好，但是不要试图控制或强求他们。我们应该理解：生活对他们已经有太多的要求了。因此，我们千万不要给他们施加压力或让他们背上沉重的负罪感。

⑧ **开办子女教育研讨会。**研讨会的形式要亲切、简洁，可以安排在星期五晚上和星期六，内容包含孩子的需要、如何建立健康的家庭关系、在学校和家庭中如何教导青春期初期的孩子、父母学习如何带领家庭敬拜等专题，研讨会可以由教会带领者或有经验的青少年事工带领者主持。

培训青少年事工的老师也是培训家长的一种有效方式，因为很多同工都是家长，他们可以将所受的培训应用在家庭中。当你的同工们与青春期初期孩子的家长建立关系后，你可以鼓励他们成为培训家长的带领者。

⑨ **与家长建立直接的联系。**莎伦·霍万尼克与我们分享了与家长建立联系、保持沟通的好处：

“我们意识到，只有家庭和教会联合，青少年事工才能取得成效。如果只从孩子们入手，是不会有积极效果的。除非他们在家里看见了敬虔的榜样，否则他们不会轻易接受我们的教导。这就是他们的‘态度’。”

⑩ **定期召开家长会。**这是我们从正规学校中可以借鉴的有效方式。大多数正规学校都会召开家长会（有时孩子们也参加），大约每学年两次。你也可以尝试与家长进行个人的接触，一对一地交谈，花时间一起为孩子祷告。告诉家长，在帮助孩子们灵命成长的过程中，你希望与他们同工。你可以向家长提出一些开放式的问题，以了解你该如何帮助他们的孩子：

- + ××看上去喜欢参加青少年课程吗？为什么？
- + ××最喜欢哪些活动？
- + 我怎样才能帮助××在教会里得到更多的收获？
- + 教会可以在哪些方面帮助你或你的家庭？

让家庭成为青少年服事的支持者

为了孩子们，教会和家庭必须合作。我们要常常听取父母的建议，因为他们最了解自己的孩子。同时，我们也要记住：家庭需要教会的帮助。

唐·赫博得说：“教会中的家庭急需针对当今的一些家庭问题得到指导、培训，他们希望对这些问题进行讨论、界定和分析，他们有很多疑

问需要得到解答，他们也需要看见其他人如何处理这样的问题，他们面对这些问题时需要得到支持。很多家庭期望从教会获得这方面的供应，但是我认为太多的教会没有起到相应的作用。”^[4]

不要再让你的青少年事工保持沉默了！与家长同工，对家庭给予支持，与父母建立伙伴关系，让青少年茁壮成长，让青少年的灵命在家庭和教会中都得到持续不断的滋养！

注释：

1. Ben Freudenberg and Rick Lawrence, *The Family-Friendly Church* (Loveland, CO: Group Publishing, 1998), p. 17.
2. Jean Grasso Fitzparick, quoted in Jolene L. Roehlkepartain, "What Parents Want From Your Ministry," *Jr. High Ministry* (February/March 1992), p. 19.
3. Ross Campbell, *How to Really Love Your Teenager* (Wheaton, IL: Victor Books, 1981), p. 35.
4. Hebbard, *The Complete Handbook for Family Life Ministry in the Church*, p. 31.