

“让基督徒的生命充满感染力。要记住，很多时候孩子们先学会爱老师，然后才学会爱老师的上帝。如果你想做一位具有影响力的老师，那么你首先就要做一个真正的基督徒，孩子们每时每刻都能感受到这一点。”

——赫丽塔·米尔斯^[1]

成年后，很多基督徒都认为他们是在五六年级至初中阶段接受耶稣为救主的。对于那些在教会里长大、早已决志信主的孩子来说，青少年时期往往是他们再次确认或更深地理解信仰的时期。青少年不仅能够分辨是非，意识到他们需要得到上帝的饶恕，而且他们也开始思

考上帝救赎的方式——主耶稣的受死与复活。此外，这个年龄段孩子的灵命能够在祷告、读经、敬拜和服事中不断成长。

然而，青春期初期孩子的理解能力仍然有限，不能坚持自己的意愿和承诺。因此，他们需要一位耐心、有智慧的人引导他们更深地认识耶稣基督，在基督里不断成长。



祷告

祈求上帝预备孩子们的心，接受关于耶稣基督的消息；祈求上帝预备你的心，帮助你和孩子们更好地交流和沟通。

分享福音

使用孩子们能够理解的语言，避免使用抽象的或具有象征意义的词汇，因为孩子们无法理解这些词汇。10-14岁的孩子正处在具象思维向抽象思维发展的阶段，每个孩子都处于不同的理解阶段，学习情况也各不相同。在讨论以下要点时，要给孩子们充分的时间思考和理解。

1、上帝希望你成为他的孩子。你知道上帝为什么希望你加入他的家庭吗？（参见[约翰一书]3：1）

2、你和世上所有的人都做了错事。圣经中将做错事称作“罪”。你认为我们犯罪时会发生什么？（参见[罗马书]6：23）

3、上帝非常爱你，他差遣自己的儿子为你的罪死在十字架上，拯救你脱离罪的刑罚。因为耶稣从来没有犯过罪，所以他是唯一一位能够为你的罪担当惩罚的人（参见[哥林多前书]15：3，[约翰一书]4：14）。耶稣死后第三天，上帝让他复活了。

4、你为自己的罪感到难过吗？如果你为自己的罪感到难过，请告诉上帝。你相信耶稣是为了担当你罪的刑罚而受死的吗？如果你告诉上帝：你为自己的罪难过，你确信并承认耶稣的死洗净了你的罪，那么上帝就会原谅你一切的罪（参见[约翰一书]1：9）。

5、圣经说，如果你相信上帝的儿子耶稣，你就会得到来自上帝的礼物——永生，你就可以成为上帝的孩子，上帝会永远和你在一起（参见[约翰福音]3：16）。

给孩子们充分的时间，思考成为基督徒意味着什么；采用不同的方式向孩子们解释“救恩”的含义，帮助孩子们理解；请孩子们与同伴互相分享。

与孩子门单独交谈

与孩子们一对一地讨论“救恩”，让孩子们有机会提出问题并得到解答。你向孩子们提问时，不要仅限于提出记忆性的问题或者用“是”、“不是”回答的问题，请提出下面这些开放式的问题引导孩子们进一步思考。

“为什么你认为……是非常重要的？”

“你非常喜欢耶稣的哪些方面？”

“你为什么认为耶稣必须为你我所犯的罪而

死呢？”

“你认为得到赦免会怎样改变一个人？”

当孩子们使用他们原来学过的词语，例如“邀请基督进入我的心”时，你可以请他们说一说这些词语的具体含义。开放式的问题有助于你判断：哪些内容孩子们理解了，哪些内容没有理解。

在没有压力的情况下请孩子们做出决定

青春期初期的孩子依然会产生取悦他人的想法，因此，他们很容易就会随从他人的建议。我们希望鼓励而不是强迫青少年做决志祷告。时常停下来询问孩子“你希望现在听还是换个时间听？”，是避免强迫孩子的一个有效方式。充满爱心地接纳孩子们，即使他们对所讨论的问题不是很感兴趣。爱的接纳可以帮助孩子们对福音信息产生并保持积极的态度。

请孩子们思考

鼓励孩子们在做出回应之前，思考你所说的内容，这是非常重要的。同样，你提出问题后，也要请孩子们安静地思考。

尊重孩子们的回应

无论孩子们做出怎样的选择，你都要接受孩子们的决定。我们同样需要明白：孩子们最初对耶稣的回应只是他们整个生命历程中信心成长的开始。



引导孩子们继续成长

在教导的过程中，以下几点是非常重要的：

- 1、定期与孩子们分享你与上帝的关系。当你分享自己的经历时，孩子们会感受到：讨论这样的话题是可以接受的。接着，你就可以很自然地请孩子们分享他们的想法和感受，并且鼓励孩子们提出问题。
- 2、预备好解答孩子们的疑问。强调“是否得

到救恩”不取决于我们的感觉，也不是凭借足够多的好行为。打开圣经，请孩子们查阅相关经文，明白：救恩是凭着信心得到的恩典（参见[约翰福音]1：12，[以弗所书]2：8 - 9，[希伯来书]11：6，[约翰一书]5：11）。

- 3、教导孩子们在上帝面前认罪。这样做意味着承认我们都是罪人。确保孩子们明白：认罪就一定会得到饶恕（参见[约翰一书]5：11）。

注释：

1. Henrietta Meats, quoted in Eleanor Doan, *431 Quotes* (Ventura, CA: Regal Books, 1970), p. 37.