



使用者：

时间：

联系方式：



目 录

圣子之国课程纵览	3
圣子之国概貌	7
夏令营的筹划	9
1、计划	9
附录：夏令营负责人工作时间表	12
2、招募人员	14
附录：圣经夏令营志愿者报名表范例	19
3、培训	20
附录：成功培训的经验	22
4、为传福音事工做准备	23
安全第一	24
入营和离营	24
确保场地安全	25
如何照顾生病或受伤的孩子	25
活动中心	26
简介	26
活动中心教学计划——如何实施	27
活动中心安排范例	28
1 – 6 年级活动中心计划一	29

1 – 6 年级活动中心计划二	30
特殊活动	31
郊游	31
在营地里的活动	31
结营仪式	32
福音事工与服事工作	33
可选择的事工项目	33
带领人小贴士	33
非洲知识小百科	34
非洲地图	35
斯瓦西里语词典	36
家庭学校指导	37
家庭学校的优点	37
场地	37
如何运作	37
工作人员的职责	38
家庭学校安排范例	39

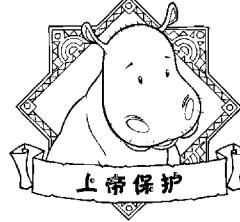
- 本书以拼音标示斯瓦西里语的读音，按照拼音方法连续读出即可。
- “简单易行”适用于低年龄，“成长挑战”适用于高年龄。

圣子之国课程纵览

——主祷文

单元	圣经故事	单元要点	圣经金句	手工
1 	我们在天上的父: 耶稣关于祷告的教导 [马太福音] 6: 9-13 [路加福音] 15: 11 - 24	幼儿班 天父是慈爱的，他听我的祷告。 少儿班 上帝是一位全能的神，也是一位慈爱的父亲，他随时愿意听你的祷告。	幼儿班 我们在天上的父。 [马太福音] 6: 9 少儿班 我们在天上的父，愿人都尊你的名为圣，愿你的国降临，愿你的旨意行在地上，如同行在天上。 [马太福音] 6: 9-10	幼儿班 笔筒 少儿班 主祷文餐垫
2 	我们日用的饮食: 耶稣喂饱五千人 [路加福音] 9: 10-17 [约翰福音] 6: 1-15	幼儿班 天父爱我们，给我们所需要的。 少儿班 天父知道我们的需要，他是我们的供应者。	幼儿班 我们日用的饮食，今日赐给我们。 [马太福音] 6: 11 少儿班 我们日用的饮食，今日赐给我们。 [马太福音] 6: 11	幼儿班 长颈鹿 少儿班 面包筐

主题中心	歌曲	小吃	游戏
<p>阿丁卡 (adinkra) 祷告日志 在西部非洲的加纳，人们制作一种称为“阿丁卡”(adinkra) 的印染花布。每一个色彩绚丽的图案都讲述着一个故事。孩子制作祷告日志，装饰成“阿丁卡”印染花布的样式。整个夏令营期间，孩子可以把他们的祷告写在祷告日志中，夏令营结束后也可以继续使用。</p>	<p>主祷文 Jambo</p>	狮子足迹	争抢小动物
<p>卡帕提煎饼 每天，世界各地的人们吃各种不同的食物。“chapati”是非洲人吃的一种薄煎饼。孩子一起合作制作“日用的饮食”。当他们一起准备、制作和享用食物时，他们会学会怎样向天父祈求所需要的东西。</p>	<p>天父爱我 主祷文 Harambe</p>	长颈鹿宴会	动物奥林匹克

单元	圣经故事	单元要点	圣经金句	手工
3	免我们的债:  耶稣用恶仆的比喻教导人 [马太福音] 18: 21-35	幼儿班 天父饶恕我们，也帮助我们 饶恕别人。 少儿班 天父饶恕我们，我们也要饶恕别人。	幼儿班 免我们的债。 [马太福音] 6: 12 少儿班 免我们的债，如同我们免了人的债。 [马太福音] 6: 12	幼儿班 斑马图案项链 少儿班 “宽恕”小饰品
4	不叫我们遇见试探:  耶稣受试探 [马太福音] 4: 1-11	幼儿班 天父帮助我们做正确的事。 少儿班 天父能帮助我们胜过试探。	幼儿班 不叫我们遇见试探。 [马太福音] 6: 13 少儿班 不叫我们遇见试探，救我们脱离凶恶。 [马太福音] 6: 13	幼儿班 猎奇动物头盔 少儿班 猎奇动物相框
5	国度、权柄和荣耀:  耶稣胜过死亡 [马太福音] 26: 36-28	幼儿班 天父让耶稣复活，我们赞美他。 少儿班 天父让耶稣从死里复活，我们赞美天父的大能。	幼儿班 因为国度……全是你，直到永远。阿门。 [马太福音] 6: 13 少儿班 因为国度、权柄、荣耀，全是你，直到永远。 阿门。 [马太福音] 6: 13	幼儿班 祷告的手 少儿班 猎奇动物纸链

主题中心	歌曲	小吃	游戏
动物头盔 斑马、长颈鹿和非洲豹有什么共同的特征？他们都有特殊的花纹，这些花纹是它们的防护服。孩子制作动物头盔，以此启发他们认识到，当他们因做错事而遮遮掩掩的时候，天父愿意原谅他们，天父还帮助他们去原谅他人。	主祷文 天父爱我 天父饶恕我	斑马米糕	猎奇探险比赛
猎奇向导书 每个猎奇向导都需要一本指导他识别动物和动物足迹的书。识别动物足迹，可以帮助向导知道怎样避免危险。孩子自己制作猎奇向导书，并讨论：怎样向天父祷告，祈求天父在他们遇到试探时保护他们。	Jambo主祷文经上说	河马制冷机	水池爬行
“猎奇之声” 赞美乐队 除了识别动物足迹外，猎奇向导还可以通过动物的声音辨别动物。孩子自己制作乐器，模仿出猎奇旅行中会听到的各种声音。孩子也可以用这些乐器赞美天父的慈爱和大能。	Harambe"Jambo天父的国	大象脸	猎奇惊跑

圣子之国 概貌

“猎奇祷告”课程概览

孩子喜欢探险。他们很容易着迷于探索未知世界，任何意外惊喜所带来的新鲜感和刺激感都会使他们心动。在“圣子之国——猎奇祷告”夏令营中，您和孩子将开始一段探索“主祷文”的旅程。你们要一同参与各种冒险——更深入地认识天父。通过这样的探究，孩子们要与天父建立个人的关系，学会和天父交流。

[马太福音] 6章9—13节的主祷文是圣经中最著名的一段经文。很多教会的信徒每周都会背诵这段经文。耶稣的这段话有哪些丰富的内涵？希望您和孩子们通过这次学习可以对此有所了解。

在每个单元中，孩子们都会学到一段值得记忆的经文，听到一些耶稣讲的故事或比喻。主祷文的经文内容概括了有关天父的知识；耶稣的故事和比喻从另一个角度为其做了诠释。

第一单元 孩子们听完浪子的故事后，会明白“天父愿意听祷告”。

第二单元 耶稣喂饱五千人的故事显明了“天父的供应”。

第三单元 通过不饶恕人的恶仆的比喻，让孩子了解到“天父的饶恕”。

第四单元 耶稣受试探的故事要向孩子讲解“天父的看顾”。

第五单元 耶稣的受难、复活彰显了“天父的大能”。

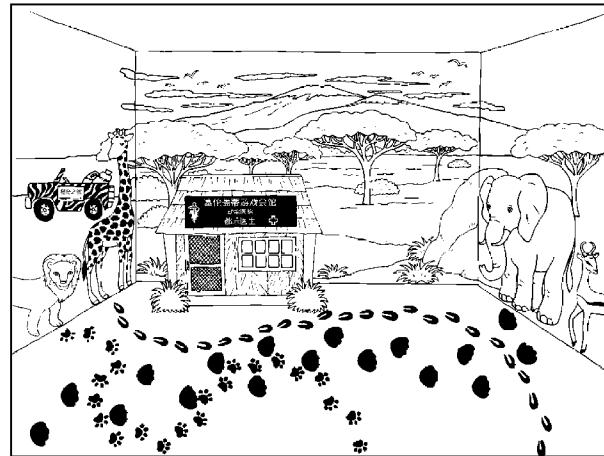
课程中的非洲猎奇主题为您提供了吸引“小探险家”兴趣的有效方式。您将是孩子的探险队长，带领他们开始一次塞伦盖蒂大草原（位于非洲的坦桑尼亚和肯尼亚）之行。每天，在通过主祷文认识天父的同时，孩子也会发现奇异的动物、制作猎奇手工、做各种令人兴奋的游戏、享受猎奇小零食。



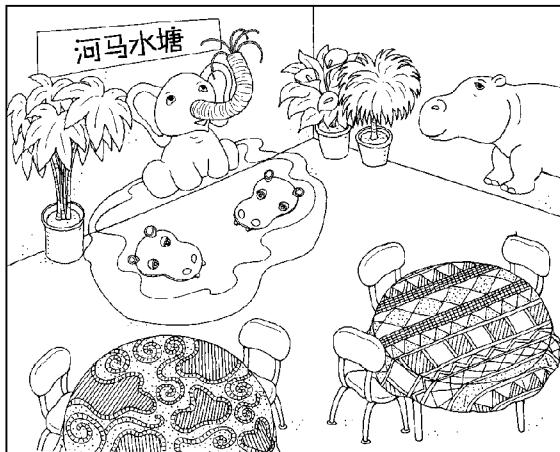
设置布景

用《供给中心》提供的样式和建议装饰您的教室或活动中心，使“圣子之国”成为一个令人难忘的地方。给每间教室或中心起一个与“圣子之国”相应的名字：“游戏会馆”是每天营前、营后聚会和短剧表演场地；“河马水塘”是小吃中心；“集市”是手工中心；“非洲动物乐园”是圣经游戏中心，其他活动中心可以命名为“狮子洞、鳄鱼湖”等。

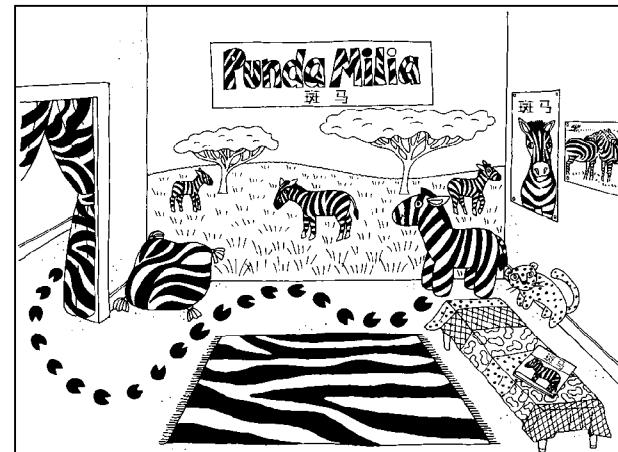
游戏会馆



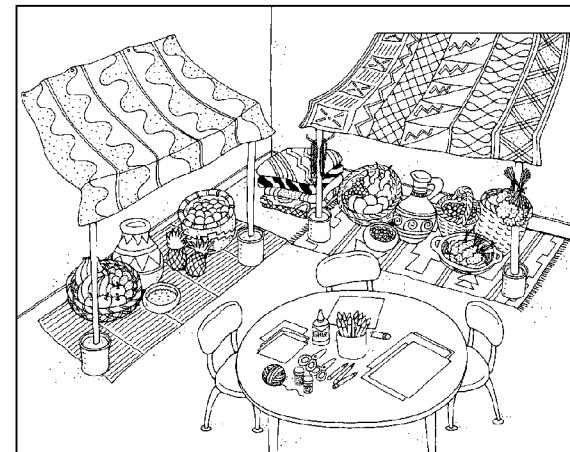
河马水塘



非洲动物乐园



集市



夏令营的筹划

一、计划

暑假是教会培训青年门徒和向孩子传讲福音的理想时机。(有些教会也会在五一、十一或春节这样的假期里举办圣经营会。)“圣子之国”是一个非常吸引人的夏令营项目,它可以有效地帮助您向教会、社区的孩子和家庭传讲福音的信息。“圣子之国”的课程设置注重灵命的成长和灵活多样的教学。“圣子之国”夏令营的课程共有五个单元,每一单元的教学时间约为三小时。

(一) 选择形式

1. 野外宿营

野外宿营是圣经夏令营的形式之一。孩子在教会里或者一起去附近的郊外度过一个或几个晚上(建议年满8岁的孩子参加)。野外宿营要尽量选择一些团队合作性较强的室外活动项目。

2. 家庭学校

这种形式的夏令营提供了邻里之间传讲福音的机会。很多没有去过教会的孩子,在邻居家熟悉的环境里活动会更感到放松。这种形式的夏令营可以随时举行,但是家长可能更愿意让孩子在暑假或寒假期间参与这类活动。(参

见本手册后面的“家庭学校”部分。)

3. 五天的圣经夏令营

可以利用五个连续的上午、下午或晚上进行,或者在连续五个星期的周末进行。如果有家长的帮助,那么效果会更好。但是,您需要注意:如果在晚上进行,那么时间要缩短一些,因为晚上孩子容易疲劳;也要注意调整每一单元中活动的安排。

4. 一天的圣经夏令营

如果您只能组织一天的夏令营,那么可以安排上午讲课,下午去户外游戏,晚上唱赞美诗、见证分享、讲故事等。这样的营会应周密安排后勤人员的工作。

5. 十天的圣经夏令营

这种形式的夏令营与五天的夏令营相比,在人员安排和操作上会有较大的难度。不过,十天的夏令营可以让孩子和老师更深入、细致地探究圣经故事、圣经金句和进行生命的教导。利用下面的方法,您可以轻易地把五天的“圣子之国”延长到十天:增加“活动中心”;第一天讲述圣经故事,第二天在“温故知新”复习前一天的内容。

(二) 场地设置

确定了夏令营的形式后，您就可以制订较具体的实施方案了。以下为您提供几种场地设置方案。

1.“独立活动中心”方案

“独立活动中心”的形式是指某些有条件的组织者，划定一些场地——户外、教室或较大的多功能厅等专门用做“圣子之国”夏令营的活动场所，并且按照教材中设立的各项活动中心为它们命名（例如：主题中心、游戏中心、手工中心、休闲中心、供给中心）。

孩子们按年龄分组，由老师或志愿者带领，依次到各活动中心参加活动。每个中心的负责人需要准备和讲解针对不同年龄组的活动。（这种计划准备起来简单易行，并且可以发挥个人特长，所以比较容易找到合适的志愿者。）（参见P 27“活动中心教学计划”）。

2. “以班级为中心”的方案

以现有的班级为单位，把各班教室布置成一个小而全的夏令营中心。由每个班的老师和助手教授圣经课程，并带领大部分或全部活动。（由于场地的局限，这种方式较适用于幼儿班的孩子，不适合年龄较大的孩子。）

3.“以教室为中心”的方案

把现有的教室布置成本教材所需的各种活动中心。每个教室安排一名或几名老师负责，孩子依次到各活动中心参加活动。（这种计划可以使老师接触更多的孩子，同时给孩子提供了更大的活动空间，更容易激发孩子的兴趣。）

(三) 班级设置（以幼儿班为例）

1. 分班与用具

幼儿生理、心智的发展与需求与儿童差异很大。老师可以以游戏教学法为主，教授圣经故事和金句；并在其中穿插提问。

我们建议幼儿班的孩子选择以班级或教室为中心的场地设置方案。而儿童班则没有这样的限制。这种选择不但可以提供充裕的学习时间，而且相对封闭的教室可以给年幼的孩子带来安全感。

在教室里放置一些孩子们熟悉的玩具和用品，也是为他们营造一个良好环境的方式之一，可以选择的物品有：

◆ **积木** 不同大小、形状和颜色的木头、塑料或纸板积木；玩具娃娃、玩具动物、玩具车、拼接玩具等。

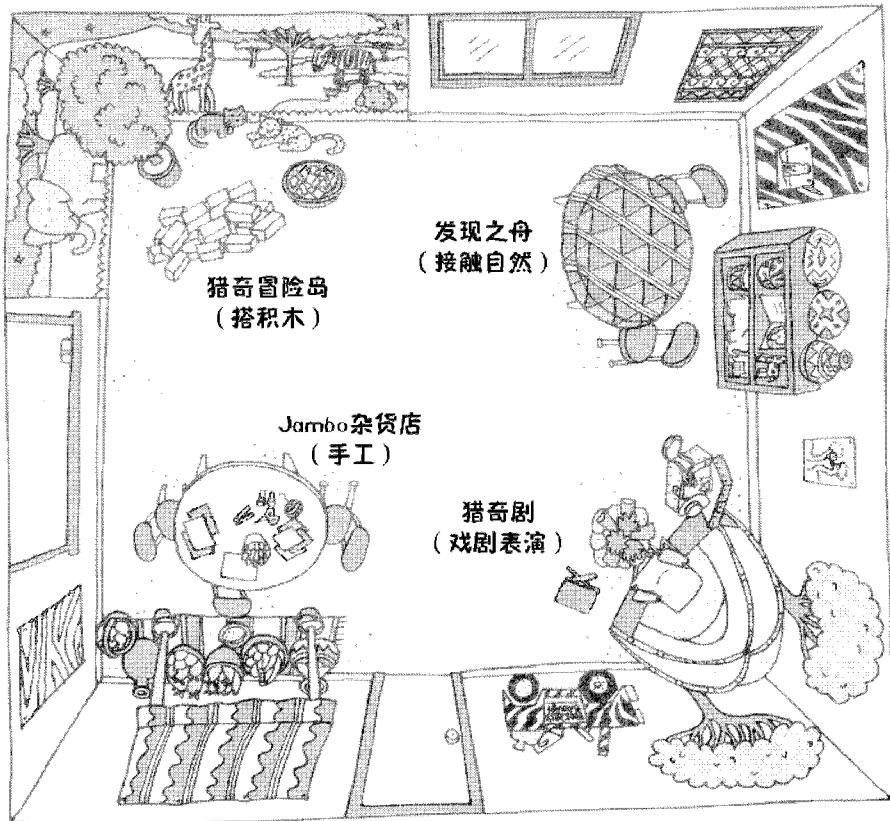
◆ **美术用具** 蜡笔、钢笔、粉笔、各种纸（彩纸、白纸、大纸等）、橡皮泥、孩子用的剪刀等。

◆ **图书**

如果能有一位经验丰富的幼儿老师作为负责人就更好了。

2. 教室布置

一些简单的装饰就可以把教室变成“圣子之国”的活动中心。您可以选用教材中的建议来装饰您的教室。《供给中心》包括了您装饰所需要的详细介绍和图案。(装饰教室的工作可以邀请一些不能在夏令营期间参与服侍的人参加。)



夏令营负责人工作时间表



开始前 20 周

- ↗ 祷告，祈求天父在筹备和运作夏令营过程中的帮助和引领。
- ↗ 确定夏令营的时间、形式、场地、班级（考虑教会和学校的时间）。

开始前 1 日周

- ↗ 确定一位（或几位）主要同工。（福音部、宣传部、中心部、财务部、手工部、餐饮部）

开始前 16 周

- ↗ 和同工一起
 1. 为圣经夏令营祷告。
 2. 为准备工作确定最后期限。
 3. 拟定圣经夏令营的具体时间表。
 4. 列出夏令营各活动中心所需人员表。
- ↗ 列出所需教材数量和物品清单。
- ↗ 编写志愿者报名表（见第 1 日页范例）。

开始前 12 周

- ↗ 确定各个年龄组的负责人和夏令营各个活动中心的负责人。（可通过约谈、电话、E-mail 个别联系，也可在教会聚会时发布招募志愿者报名表。）

开始前 10 周

- ↗ 和各中心负责人一起研究志愿者培训计划，分配具体任务。
- ↗ 获得教会带领人的支持和帮助。
- ↗ 和所有的志愿者联系，通知培训时间。
- ↗ 和宣传部的负责人一起安排夏令营推广活动和结营仪式。
- ↗ 与教会或各儿童主日学负责人商议夏令营结束后的跟进工作。

开始前 1 日周

- ↗ 宣布培训具体安排。（如果仍然有人员的空缺，应尽快招募。）
- ↗ 列出会众可提供的手工材料、点心饮料和其他材料清单。

开始前4周

- ✓ 把课程教材分发给相应的负责人和志愿者。
- ✓ 进行培训。(参见 P20 - 22)
- ✓ 和各中心负责人一起祷告，评估准备工作的进展。
- ✓ 孩子们开始报名登记，分班，做名卡。
- ✓ 检查财务状况，购买所需的材料。
- ✓ 经常在教会中分享夏令营的准备情况，请大家为此事祷告。

夏令营期间

- ✓ 定期和老师们一起祷告。
- ✓ 进行晨间集体灵修。
- ✓ 通知事项时，确保传达到每一位参与人员。
- ✓ 以感谢信和拜访各中心的形式，热情鼓励参与人员；根据情况，及时调整人员安排和活动变换。
- ✓ 确保所有参与人员全部到位，并按计划执行；详细记录孩子的出勤情况；给每个参与的孩子一份完备的通讯录。
- ✓ 必要的时候，协助处理纪律问题和突发情况。
- ✓ 根据需要与家长联络。

✓ 确保各种材料的安全与充足。

✓ 安排一位应急人员。

✓ 做一个“福音播种机”，收集未信主的孩子的情况。

为这些孩子和带领他们的老师祷告。经常提醒所有参与人员预备好传讲福音。

✓ 鼓舞参与人员；监督结营仪式的准备工作；发送邀请卡，邀请每个家庭来参加结营仪式。

✓ 在夏令营的最后一天，给参与人员和孩子颁发圣经夏令营奖品和奖状。

✓ 确保在最后一天打扫干净各活动区域。

夏令营结束后

- ✓ 用一封短信或一件小礼物的形式，对所有参与人员的付出给予肯定和感谢。
- ✓ 把材料分类包装，贴上标签，留做下一次使用。
- ✓ 汇总记录，包括财务记录和花名册。
- ✓ 经验总结：例如，怎样解决营会中发生的问题，怎样避免发生类似的问题等。
- ✓ 和所有帮助圣经夏令营的人（包括少年志愿者）一起举办一个分享庆祝会，并讨论怎样改进下一次的夏令营活动。

二、招募人员

(一) 招募工人

“圣子之国”圣经夏令营，不仅能深刻地影响孩子，而且能给所有的志愿者带来极大的益处。圣经夏令营的时间虽然相对较短，但是却提供了一系列服侍的机会，即使没有经验的志愿者也可以参与。所以，对许多人来说，圣经夏令营是一个发现、使用、发挥个人恩赐的良机。圣经夏令营中形成的团队精神也会影响整个教会的生命。很多以前没有接触过儿童事工的人，通过这样的夏令营活动，日后的可能会成长为一名热心的儿童主日学老师。

您要详细地列出各项岗位的需要。然后再招募志愿者，确定岗位负责人及人员。

所需人员的数量可参照下面的师生比例：

3 - 5岁年龄段的孩子：一个成年人：6 - 8个孩子

6 - 12岁年龄段的孩子：一个成年人：8个孩子

注：无论哪个年龄段的孩子开展活动，教室里都要始终确保有一名以上的成年人承担监督责任。

(二) 成功招募的关键

作为圣经夏令营负责人，寻找同工是您最重要的职责。记住以下几点，将有助于您组建一个高效、有力的圣经夏令营团队。

- ☛ 早做准备。
- ☛ 祷告，祈求天父带领您找到合适的人。
- ☛ 为每一项任务写出详细的任务描述。
- ☛ 列出预选的人员，包括：曾经参与过圣经夏令营的人、青少年、家长、大学生、老人等。
- ☛ 寻找到夏令营各活动中心的负责人之后，和他们进一步讨论各活动中心同工的职责。
- ☛ 定期向教会会众发布关于圣经夏令营招募同工的信息。
- ☛ 亲自和报名者联系，使他们认识到这项事工的重要性。向他们解释培训内容，交流现有资源状况，帮助他们胜任这项事工，激发他们为事工祷告的心志。如果您需要一个较大的团队，那么您可以安排时间和预选人员集体见面。
- ☛ 给预选人员一定的时间祷告。千万不要施加压力，强求他们参与事工。您一定不希望看到一群被迫服侍的人。
- ☛ 认真考察每一位预选人员，确保他



们是愿意事奉的基督徒。记住：他们的服侍是在为孩子树立榜样。

带 * 标志的人员是针对大型营会提出的建议。

(三) 所需人员

1. 夏令营管理人员

A 各活动中心负责人

- ☒ 参与策划圣经夏令营的形式和日程安排。
- ☒ 参与招募本活动中心的同工及培训。
- ☒ 参与本活动中心场地的选定和布置。
- ☒ 监督夏令营期间本活动中心的日常活动。
- ☒ 持有各中心指导手册

B. 各中心负责人的助手

- ☒ 协助各中心负责人完成任务。助手可以由成人或少年志愿者担任。
- ☒ 持有《助手手册》

C. 秘书 / 记录员

- ☒ 登记孩子、家长的名单。
- ☒ 记录来访者信息，以备日后联络。
- ☒ 收集、保管各项工作记录。
- ☒ 在招募同工时协助工作。

- ☒ 协助随后的工作。

D. 宣传部负责人

- ☒ 策划夏令营的推广方案、野外郊游活动、结营仪式、分享会或其他特殊活动。
- ☒ 参与招募同工。
- ☒ 持有《助手手册》

E. 聚会负责人

- ☒ 带领夏令营期间的大型聚集（如开营仪式、告别聚会、结营仪式）。（这项任务通常由圣经夏令营总负责人承担。）
- ☒ 持有《助手手册》

F. 福音事工与服侍工作负责人（参见“福音事工与服侍工作”）

- ☒ 策划夏令营期间向未信主的孩子传讲福音的事工。
- ☒ 策划夏令营期间各项品格培养的实践活动。
- ☒ 负责接收、清点、分发和记录爱心捐赠物资。
- ☒ 持有本手册“福音事工与服侍工作”部分
- ☒ 持有《助手手册》

G. 音乐负责人

- ☒ 指导音乐中心的活动。
- ☒ 亲自带领或协助带领聚会时的赞美敬拜。
- ☒ 带领孩子准备结营仪式的音乐表演。
- ☒ 持有《“圣子之国”歌本》
- ☒ 持有《助手手册》

H.* 装饰负责人

- ✓ 策划、监督圣经夏令营的装饰工作。
- ✓ 参与招募装饰工作的同工。
- ✓ 持有《供给中心》中关于装饰的部分
- ✓ 持有《助手手册》

I.* 幼儿班负责人

- ✓ 监督幼儿班的活动。
- ✓ 参与招募相关同工及培训。
- ✓ 持有《幼儿班教师手册》

J.* 少儿班负责人

- ✓ 监督小学初级（1-3年级）、小学中级（4-6年级）的活动。
- ✓ 参与招募各年龄组的同工及培训。
- ✓ 持有《少儿班教师手册》

K.* 青少年负责人

- ✓ 监督初中、高中级的活动。
- ✓ 参与招募各年龄组的同工及青少年志愿者，并给予培训。
- ✓ 持有《助手手册》

L.* 跟进工作负责人

- ✓ 圣经夏令营结束后，联系那些参加了夏令营，但是没有来到教会的孩子，帮助他们进入教会。
- ✓ 持有《助手手册》

M.* 祷告负责人

- ✓ 负责提请会众为夏令营的同工、孩子和家庭祷告。
- ✓ 持有本书中“为传福音事工做准备”部分
- ✓ 持有《助手手册》

N.* 财务负责人

- ✓ 制定预算，确保各项目分配的资金使用合理。

2. 夏令营教导人员

按每八位孩子一位老师的比例，为每个活动中心招募老师。（切记：每个活动中心必须保证始终有至少两名成人在场监督。）

A. 向导

- ✓ 各活动中心的辅导员被称为“向导”。每个向导负责陪同一组孩子参与不同的活动。因为向导始终和同一组孩子在一起，所以他们能够和孩子建立良好的关系，在活动中帮助孩子和维持纪律。向导也要预备随时向未信主的孩子分享得救的信息。（注 有些夏令营把向导和圣经故事负责人的工作合并为一项。）

- ✓ 持有《助手手册》

B. 圣经故事负责人

- ✓ 每组孩子来到“圣经故事中心”后，故事负责人要讲授圣经故事，带领实际应用。
- ✓ 持有《幼儿班教师手册》或《少儿班教师手册》
- ✓ 持有“猎奇向导页”

C. 手工负责人

- ☒ 搜集材料。
- ☒ 解释、监督手工的制作。
- ☒ 参与招募手工中心助手。
- ☒ 持有《手工中心》
- ☒ 持有《助手手册》

D. 休闲中心负责人

——小游戏负责人

- ☒ 选择游戏，收集所需物品，带领游戏。
- ☒ 参与招募休闲中心的助手。

——小食品负责人

- ☒ 选择零食；收集原料；带领各组孩子制作每日的小食品。
- ☒ 参与招募休闲中心的助手。
- ☒ 持有《休闲中心》

E. 游戏中心负责人

- ☒ 计划游戏；收集所需材料；带领游戏。
- ☒ 用本教材建议的“谈天说地”的内容，帮助孩子复习每天的圣经故事和圣经金句。
- ☒ 引导孩子在实际生活中的应用。
- ☒ 持有《游戏中心》

F. “圣子之国”主题中心负责人

- ☒ 计划、安排活动，收集所需材料，带领活动。
- ☒ 用教材中建议的“谈天说地”内容，把所做的活动与日常生活联系起来。
- ☒ 持有《主题中心》
- ☒ 持有《助手手册》

(四) 如何使用青少年人员

很多教会发现，让初中、高中的青少年参与带领圣经夏令营是非常有益的。首先，对于参加夏令营的孩子来说，他们很愿意听从一位青年人的指导，孩子也非常期望自己成为他们的助手。其次，对夏令营的其他同工来说，青少年旺盛的精力和积极的热情有很强烈的感染力。最后，对于青少年本人来说，他们可以获得宝贵的事工经历，促进他们灵命的成长。

使用青少年志愿者的一些原则：

1. 在圣经夏令营筹备期间，与教会的青少年小组的负责人和家长商讨青少年参与夏令营的事宜。列出所推荐的人选名单，鼓励候选人参与夏令营。
2. 寻找一位青少年负责人参与督导青少年志愿者的工作。
3. 明确对青少年志愿者的要求。
4. 在尽量不影响本教会青少年事工安排的情况下，以保证青少年安全为前提，鼓励青少年们参与夏令营事工。在服侍中，青少年的能力将会得到锻炼。
5. 确定青少年适合承担的任务。具体的任务要依据圣经夏令营的特点和需要。

而定。一般来说，他们可承担：

- 音乐助手（带领诗歌、伴奏）
- 教学助手（检查金句背诵、陪伴游戏）
- 在以教室为中心的方案和幼儿班中，青少年志愿者要协助负责人完成大部分活动，起到协调、辅助的作用。
- 在各活动中心担任助手
 - ☛ 协助“主题中心”向导的工作。他们要从始至终和同一组孩子在一起，陪伴他们从一个活动中心转换到另一个活动中心。
 - ☛ 青少年助手要与参加夏令营的孩子们建立友谊，鼓励每个孩子参与活动。（最理想的方式是：每一组都安排一个男孩和一个女孩，为每个性别的孩子提供模仿的对象。）
 - ☛ 青少年助手在指定的活动区域（主题中心、手工中心、游戏中心、休闲中心等活动区），协助各中心负责人的具体工作。
- 6. 和青少年负责人一同祷告，共同商议分配给青少年志愿者的具体任务。
- 7. 至少安排一次夏令营同工联合聚会，让成人和青少年志愿者彼此认识。
- 8. 安排成人和青少年同工。给成人提供有关青少年助手职责的材料。鼓励成人给青少年助手安排一些具有挑战性的任务。
- 9. 在圣经夏令营开始之前，专门针对青少年志愿者安排一次或几次培训。在培训中，让他们明确您对他们的期望。让他们明白这次事工不仅是和小孩子一起玩耍的快乐时光。每位志愿者发一本助手手册，在培训期间熟悉手册内容。（对于青少年助手来说，熟悉每天的学习要点、圣经金句和圣经故事是非常重要的。）

10. 在圣经夏令营期间，要经常给予青少年志愿者肯定和赞赏。您可以采取以下一些鼓励的方式：

- ☛ 每天送给他们一件小礼物（如冰激凌等）。
- ☛ 鼓励夏令营的孩子们向青少年助手表示感谢。（孩子的肯定对青少年助手来说是最大的奖励。）
- ☛ 在每一次营前聚会和营后聚会上，赞扬青少年助手的出色表现。
- ☛ 青少年负责人要记录每一位青少年志愿者的工作情况，了解存在的问题和困难，及时提供帮助。
- ☛ 圣经夏令营结束后，专门为青少年志愿者安排一次活动，如午餐会或一次出游活动等。

圣经夏令营志愿者报名表范例

夏令营举办日期 _____

我愿意参与下面一个或几个项目(请在选项上画“√”)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 圣经教导 | 小组向导 | 祷告支持 | 短剧表演 |
| 手工 | 福音事工 | 宣传 | 准备小吃 |
| 装饰 | 音乐 | 娱乐游戏 | 特殊活动 |
| 跟进工作 | | | |

志愿者姓名_____，

所属教会_____，

电话_____，

电子邮箱_____.

三、培训

(一) 培训简介

主要进行两种形式的培训：一般性的培训（针对所有参与人员）和具体的培训（针对不同年龄组的老师或不同活动中心的负责人）。

1. 一般性培训

召开一次参与人员的集体会议，介绍圣经夏令营的基本情况。（这样的会议可能需要召开一至两次。）

一般性培训的内容包括：

- ☛ 介绍课程内容（课程主题、单元要点、主题经文等）。
- ☛ 传达相关信息（日期、时间安排、地点、所需材料、关于下次会议的事项等）。
- ☛ 祷告
- ☛ 互相交通、联络（提供一些小吃或一顿饭）。

2. 具体的培训

为夏令营负责人或各年龄组负责人召开的会议。会议性质根据参与同工的具体要求而定。培训议题可以包括：

- ☛ 计划、准备课程。
- ☛ 装饰、布置教室。
- ☛ 如何使用教材。

- ☛ 不同年龄段孩子的特点。
- ☛ 如何带领孩子归向基督（《助手手册》第22页）
- ☛ 如何建立良好的营会秩序（借鉴以往经验）
- ☛ 如何与孩子建立关系
- ☛ 讲述故事的技巧
- ☛ 夏令营结束后的跟进工作

(二) 如何为培训做准备

- ☛ 尽量把培训会议安排在大多数同工都能参加的时间段。（很多教会把会议时间安排在周六上午或周日聚会之后。）
- ☛ 用当面通知、打电话、发E-mail的方式，确保会议时间和地点通知到每一位志愿参与人员。
- ☛ 计划每一次会议议程。列出您要传达的所有信息和议题。制定具体的目标及具体步骤。如果由其他人主持会议的某一部分，一定要提前通知他。考虑使用录像、音乐、游戏等方式，使您的讲解生动活泼。
- ☛ 列出每一次会议所需的物品。（准备一块白板或黑板）
- ☛ 准备一些简单的饮料、水果和小点心，对大家的参与表示感谢。
- ☛ 帮助大家互相认识，为每一位同工准备一张名卡。准备一张签到

表，有助于参与者产生责任意识。

(三) 培训安排实例

1. 实例一：一般性培训

下面是一般性培训的范例。根据您的具体需要进行适当的调整。

A. 培训之前

- ✓ 展示课程中使用的宣传海报或标语。这样的主题装饰会使教室充满生气。(采用《供给中心》中的建议制作海报。)
- ✓ 把椅子围绕讲台摆成半圆形。
- ✓ 在入口处放一张桌子，在桌子上放好签到表、名卡和笔。
- ✓ 放置一张茶点桌。
- ✓ 在每个座位上放一张关于夏令营内容的简介。(建议复印本书的“课程纵览”和“课程概览”各一份。)

B. 培训期间

- ✓ 在入口处迎接每一个人，请他们签到、填写名卡、品尝茶点。
- ✓ 所有志愿参与人员都就座后，向他们表示热情的欢迎；以祷告开始培训。
- ✓ 以一个简短的、有秩序的破冰游戏，帮助大家彼此认识。(破冰游戏的一种作法是：每个人先说出自己的名字，然后从狮子、长颈鹿、斑马、大象和河马这几种动物中选择一种，并说出如此选择的理由。)
- ✓ 利用“课程纵览”和“课程概览”对“圣子之国”夏令营做一个简要介绍。
- ✓ 介绍夏令营组委会成员、各活动中心的负责人和其他负责人。邀

请这些人员简要地分享他们的职责、工作目标、人员需求。

- ✓ 利用《助手手册》中的“联系信息”表或自编的表格请与会同工留下联系方式。
- ✓ 介绍夏令营每日时间表（包括领袖安排），教室的分配；讲解夏令营过程中可能出现的突发事件和其他重要信息。
- ✓ 邀请夏令营宣传负责人分享宣传“圣子之国”的想法和具体措施。讲解志愿参与人员怎样参与宣传推广活动。
- ✓ 邀请音乐中心的负责人教授“Jambo”、“Harambe”和其他“圣子之国”的歌曲和动作。音乐中心负责人或特殊活动负责人分享结营仪式的日程和节目安排。
- ✓ 解释收集或购买所需物品的具体过程；发放相关资料。
- ✓ 给出一定的时间，让与会同工自由提问。
- ✓ 各年龄组人员用15分钟时间相聚，再次明确各自的任务和日程；分发课程所需的物品和其他资料；商定本年龄组下一次开会时间。
- ✓ 为夏令营的需要和参加夏令营的孩子的得救祷告。

C. 培训之后

- ✓ 列出所有需要跟进的项目和完成项目的日期、项目负责人。划掉每一个已经完成的项目。
- ✓ 写一个简短的培训会议纪要，记录讨论议题、所做的决定等。包括您对培训会议的效果评估和如何改进下一次培训会议的想法。在计划下一次培训会议时，参考此次评估结果。

联系信息表		
负责人：	电话：	
副负责人：	电话：	
信息、日期、时间安排		

2. 实例二：不同年龄组的培训范例

在夏令营开始前几周，您自己或请各年龄组的负责人安排不同年龄组的培训计划。

A. 培训之前

- ☛ 仔细阅读关于学习目的、活动中心和时间安排的信息资料。
- ☛ 把“所需人员”列表发给每个人。要求年龄组人员阅读相应的《教师指导》中的“年龄特征”部分。
- ☛ 让各位老师准备课程第一单元的内容（通过演示的方式使他们明白课程各部分与单元要点的关系）。
 - + 幼儿园的课程包括：圣经故事和图片、猎奇向导、快乐学习、手工、游戏、小吃、音乐、木偶表演、比比说说等。
 - + 小学部的课程包括 圣经故事和相应的活动、猎奇向导、游戏、主题中心的活动、手工、轻松一刻、小吃、音乐等。

B. 培训期间

- ☛ 准时开始。一起祷告，祈求天父帮助您用孩子可以理解的方式传达天父的爱。
- ☛ 对以下内容做一个简要的提示：
 - + 每一单元的学习风向标。
 - + 时间安排。
 - + 每一位负责人和助手的职责。（针对幼儿园班，决定“快乐学习”的活动；确定每一个活动的负责人。）
 - + 对某些具体的事物做出安排，例如：迎接孩子、游戏的运作和茶点的准备等。

☛ 请老师演示第一单元的课程，大家一起观摩、讨论。

☛ 讨论各个年龄组在结营仪式上的表演节目。

☛ 计划营后的跟进事项，讨论怎样接触那些没有来过教会的家庭。

☛ 解答疑问。

☛ 祷告结束。

C. 培训之后

- ☛ 列出下一步的工作和完成的日期及相应的负责人。划掉每一个已经完成的项目。
- ☛ 写一个简短的会议纪要，记录讨论议题、做出的决定等。包括您对培训会议的评估和如何改进下一次会议的想法。在计划下一次会议时，参考此次评估结果。

成功培训的经验

- ☛ 提前到达。事先计划和安排好所有的事项，为参与人员树立榜样。您千万别期望参与人员能做出比您更周详的计划。
- ☛ 利用“圣子之国”的猎奇主题激发热情。使用音乐、装饰和茶点强调该主题。
- ☛ 提供合作、了解的机会。每一次都以破冰游戏或其他活动开始。这样有助于参与人员彼此熟悉、建立友谊、培养团队精神。
- ☛ 让会议高效、有收获。会议要有“趣味性”，但是不要让参与人员感觉浪费时间。确保清楚地传达了所有的信息。
- ☛ 按时开始和结束会议，这样做是对参与人员的尊重。因此，您可以要求参与人员提前5分钟到达会场。



四、为传福音事工做准备

使徒保罗说：“愿你与人同有的信心显出功效”。([腓立门书]1章6节)“圣子之国”教材为分享福音、带领别人信主提供了一个独特的机会。

——确保参与人员熟悉教材中的每一个单元内容。每个单元都在总结部分提供了传讲福音信息的机会(请注意“福音播种机”的标志)。请参与人员阅读《主题中心》、《幼儿班教师手册》、《少儿班教师手册》和《助手手册》中“带领孩子归向基督”的内容。

——指导参与人员向孩子发出邀请：“如果你对成为天父家里的孩子感兴趣，下课后我会留在这里和你多说一些这方面的事。”孩子们通常不愿意找一位忙碌的大人。因此，鼓励参与人员在课后安排一段空闲的时间，和孩子自由地个别交谈。在手工、小吃、游戏的“谈天说地”过程中，负责人和老师也可以自然地和孩子谈论“救恩”的话题。

——虽然一对一谈话是引领孩子归主最有效的方式，但是，有时候在人数众多、又繁忙的夏令营中很难只采用这一种形式。所以在小组活动中接受耶稣成为个人的救主也是可取的形式之一。老师们采用这种形式时请注意以下几点：

- ☛ 确保清晰明了地传讲了福音信息。孩子需要明白他们要做的决定是什么。
- ☛ 千万不要让孩子感到因为压力而做出一个被迫的回应。
- ☛ 可以让孩子闭上眼睛，以举手表示自己的决定。这样可以避免一些年幼的孩子因为看见别人举手而举手。

安全第一

圣经夏令营开始之前，夏令营负责人应该参照相关的法律条款，与孩子的法定监护人签订安全协议，以避免因意外事故而产生法律纠纷。

圣经夏令营准备工作的一部分就是消除潜在的安全隐患。无论您选择的夏令营地点是在教会、租用的宾馆房间或是别人的家里，您都要确保孩子们的安全。

一、入营和离营

千万不要允许孩子独自来往夏令营。参照您的教会已有的接、送孩子的方式或以下的建议，建立一个完善的程序，监督孩子到达、离开“圣子之国”夏令营的情况。

(一) 入营

- ▼ 在入营之前，确保孩子和家长清楚知道孩子所在班级的名称、向导和班级集合的地点。在营会的主要入口处，摆放一个装饰好的迎宾席，以吸引孩子和家长的注意力。在夏令营的第一天安排几位志愿者负责迎宾接待工作，迎接孩子和家长、给他们指路、解答相关问题。
- ▼ 提前为所有的孩子准备好名卡。家长把孩子送来后，就把名卡佩

带在孩子身上。这样不仅利于辨认每一个孩子，而且可以帮助您掌握孩子出勤的情况。

- ▼ 设立一些醒目的班级标志牌。在指定的集合地点，老师站在标志牌附近，欢迎孩子的到来。
- ▼ 各组到齐后，向导和青少年助手向孩子表示欢迎，和孩子交谈；带领孩子唱圣经夏令营主题歌曲；做一些简单的游戏，例如：“我想你猜”、“我说你做”等。以轻松、活泼的形式营造夏令营美好的氛围。
- ▼ 开始营前聚会时，“向导”高举标志牌带领各班级营员进入聚会场地。

(二) 离开营会

- ▼ 向导把一个班级的营员带到指定的接送地点。亲自把孩子交给他们的家长。
- ▼ 可以在营会的出口处安排一位志愿者。当孩子的家长到达时，志愿者就通知那位孩子。
- ▼ 孩子等待家长的时候可以为他们准备一些有趣的活动。这些活动可以由各年龄组负责人、青少年助手或营后聚会负责人带领。可以做

“温故知新”或“金句背诵”的游戏，唱一两首圣经夏令营主题歌曲或玩一些简单的小组游戏。

二、确保场地安全

确保场地安全是做好安全准备的重要组成部分。检查每一个营会将要使用的地方。清查的物品包括：

- 会绊倒孩子的障碍物。尽量清理室外活动场地中的树根或石头等障碍物。确保所有的电线都安全稳固。
- 会导致头部和眼睛受伤的物品。查看场地中是否有边缘锐利的破碎物。徒步检查每一个区域，排除与孩子的头部同样高度的突出物。
- 场地内的有害化学物品或带电危险品。
- 可能造成刮伤的物品，如腐烂的树枝、油漆剥落或有锈斑的异物。

清洗脱皮的膝盖或其他轻微的伤口。安排一名受过急救训练的志愿者，在需要的时候，担任“值班医生”。如果带着孩子去外地旅行几天，那么最好带一名专业护士或医生。随行医务工作者要备有一份家长通讯录和记有孩子过敏史、特殊病史的备忘录。

幼儿班小贴士

拿走所有可能导致孩子窒息的、带有小碎片的物品或玩具。

三、如何照顾生病或受伤的孩子

挑选一处合适的地方设置一个小急救站，准备一个急救箱，急救箱应配备以下物品：绷带、抗菌药膏、抗菌药水、急救胶布等。准备一些干净的水，

活动中心

设立不同的活动中心是“圣子之国”夏令营独具特色的学形式。圣经故事中心是圣经夏令营的核心。您可以根据人员状况、场地和时间安排，选择设立其他的活动中心，如“圣子之国”主题中心、手工中心、休闲中心、音乐中心、圣经游戏中心或事工中心等。



将孩子分为固定的小组（每组最好12—16人）。在每一单元的课程中，每个小组会依次进入不同的活动中心参与活动。您要至少安排一位成人向导和一位青少年助手护送孩子们去到各个活动中心。（注：小型的营会可把向导和圣经故事教导的责任交给同一个人。）



活动中心的计划适用于1—6年级的孩子。对幼儿园的孩子来说，最好固定在一个熟悉的、有安全感的教室里学习。

一位老师负责一个活动中心。这位负责人最好始终留在活动中心，教导来到其中心的各小组。负责人要根据各组孩子的年龄特点，调整活动形式和内容（各活动中心都有针对不同年龄组的活动方案）。



二、活动中心教学计划——如何实施

下面几页中所列的时间表，解释了如何在您的营会中实施活动中心教学计划。（您可根据夏令营的人员、孩子的实际情况调整这个时间表。）

（一）营前聚会

所有的孩子、负责人和助手聚齐后，就可以开始一天的课程了。营前聚会包括欢迎仪式、唱赞美诗、发布重要通知。（鼓励负责人、助手和其他参与人员与孩子们坐在一起参加营前聚会活动。）

温馨提示

- 提前确定各组的行进路线；向导要亲自去熟悉路线。
- 为了使各组能迅速地明确“转换活动中心”这一指令，您可以设计一种信号，在营前聚会时向全体参与者讲解清楚。
- 给孩子提供存放个人物品的柜子或指定区域。
- 室外活动中心最好设立在树荫下或加添遮阳设施。
- 活动中心的座位可选用垫子、毯子、长凳等。
- 给每个小组准备不同颜色的名卡或手链，以便识别。
- 在各中心外设立醒目的标志牌。
- 给每个中心取一个与“圣子之国”相配的名字。例如：营前、营后聚会和短剧表演场地叫“游戏会馆”；小吃中心取名“水塘”；手工中心取名“集市”；圣经故事中心取名“日落猎奇营”；其他活动中心可以命名为“狮子洞、鳄鱼湖”等。

（二）营前聚会之后

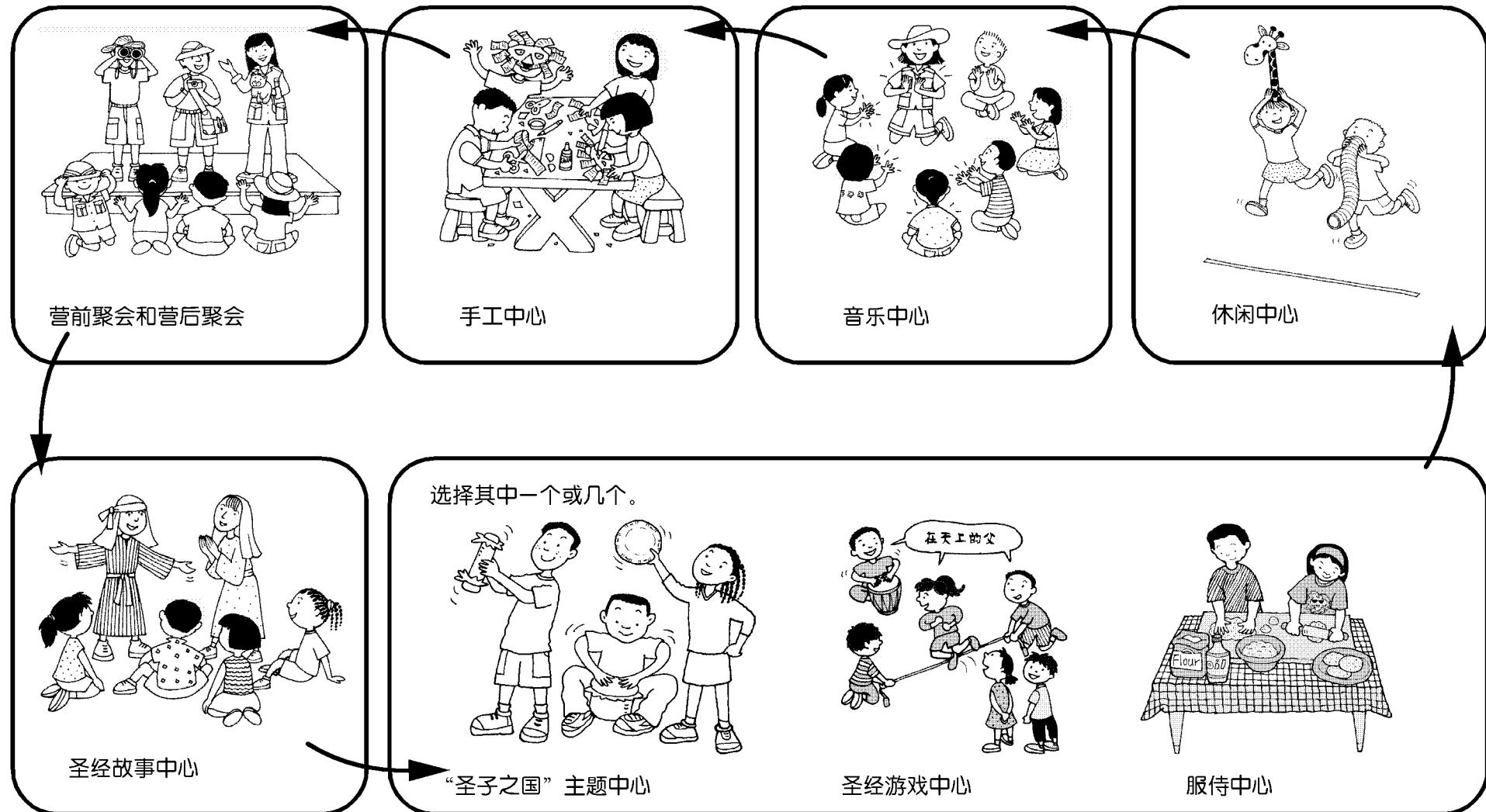
向导和助手护送自己的小组到不同的活动中心。

1. 圣经故事中心 老师讲述圣经故事，参照教材带领孩子讨论生活应用。
2. “圣子之国”主题中心 负责人准备并带领与当日主题有关的活动；回顾每一天课程的实际应用内容；计划和监督相关服侍活动的教导。
3. 游戏中心 负责人准备并带领孩子做重温圣经故事或圣经金句的游戏，把游戏和孩子的日常生活联系起来。
4. 休闲中心 “游戏营”负责人准备、带领各组做与主题相关的、充满活力的游戏。“小吃站”负责人帮助各组预备和主题相关的趣味零食，并一起享用。
5. 音乐中心 在大教室里或在户外，负责人指导各组进行一系列音乐活动，教唱“圣子之国”歌曲。《“圣子之国”歌本》提供了歌曲信息。
6. 手工中心 负责人准备并指导孩子做手工。《手工中心指导》提供了手工的信息。

（三）营后聚会

所有小组都集中在一起。营后聚会包括发布通知、唱赞美诗、温习当日圣经金句等。（非住宿形式的营会，向导要暂时回收孩子的名卡，留到第二天使用。孩子离开前，从指定位置拿走需要带回家的材料。）

三、活动中心安排范例



四、1-6 年级活动中心计划一（36-48人）

每组12—16个孩子。(小组从一个活动中心转移到下一个中心需5分钟)

设立的活动中心有:

- ☒ 圣经故事中心
- ☒ 手工中心
- ☒ 活动中心
- ☒ 休闲中心
- ☒ 音乐中心

老师、助手和工作人员最好
在营前聚会开始之前进行集
体灵修和预备。

三个小时的时间表范例

时间/年级	1-2年级	3-4年级	5-6年级
9:00-9:15	营前聚会	营前聚会	营前聚会
9:20-9:45	圣经故事中心	手工中心	音乐中心
9:50-10:15	活动中心	圣经故事中心	手工中心
10:20-10:45	休闲中心	活动中心	圣经故事中心
10:50-11:15	音乐中心	休闲中心	活动中心
11:20-11:45	手工中心	音乐中心	休闲中心
11:50-12:00	营后聚会	营后聚会	营后聚会

五、1—6年级活动中心计划二 (72—96人)

每组12—16个孩子。(小组从一个活动中心转移到下一个中心需5分钟)

设立的活动中心有:

- ☞ 两个圣经故事中心
- ☞ 两个手工中心
- ☞ 可以自由选择的活动中心(包括主题中心、游戏中心或服侍中心等)
- ☞ 一个休闲中心
- ☞ 一个音乐中心

☞ 两个中心分为A、B厅。A厅用于1—2年级;B厅用于3—6年级。

☞ 超过96个孩子的夏令营,需要根据人数相应地增加同类活动中心的数量,确保在每个中心参加活动的人数不超过16人。

三个小时的时间表范例

时间/年级	1年级A组	1年级B组	2年级	3年级	4年级	5/6年级
9:00—9:15	营前聚会	营前聚会	营前聚会	营前聚会	营前聚会	营前聚会
9:20—9:45	圣经故事A厅	手工A厅	休闲中心	圣经故事B厅	音乐中心	手工B厅
9:50—10:15	活动中心	圣经故事A厅	手工A厅	活动中心B	圣经故事B厅	休闲中心
10:20—10:45	休闲中心	活动中心	圣经故事A厅	手工B厅	活动中心B	音乐中心
10:50—11:15	音乐中心	音乐中心	活动中心	休闲中心	休闲中心	圣经故事B厅
11:20—11:45	手工A厅	休闲中心	音乐中心	音乐中心	手工B厅	活动中心B厅
11:50—12:00	结营仪式	结营仪式	结营仪式	结营仪式	结营仪式	结营仪式

特 殊 活 动

如果您的“圣子之国”夏令营的参与者不仅限于教会会众的子女，那将是一件非常好的事情，真心地盼望这样的活动能对更多孩子的生命产生影响。为了能和孩子建立良好的关系，给他们提供加深了解和实践“主祷文”所包涵的真理的机会，您可以延长夏令营的时间。在这些天里，安排一些特殊的活动。

一、郊游

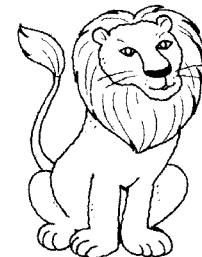


(一) 动物园郊游

准备一顿午餐去附近的动物园。邀请家长陪孩子一起去，特别是那些没有来过教会的孩子家长。参观动物园时，带领孩子特别关注圣经夏令营中学到的五种动物(狮子、长颈鹿、斑马、河马、大象)。

(二) 公园里的赞美

带上祷告日志和零食，步行或坐车去当地的公园。在游览之间的休息时间里，请孩子们说出：他们可以为哪些

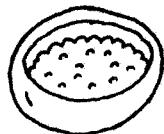


所观看到的事物赞美天父。让孩子们在祷告日志上写出他们的赞美祷告。

二、在营地里的活动

(一) 非洲狩猎

搜集与“圣子之国”有关的动物玩具。在纸上列出所有玩具的名称并编号。老师或助手们把玩具藏在室外一定的区域内。孩子们以小组为单位，寻找玩具。找到玩具最多的小组获胜。



(二) 在教会里敬拜

在教会负责人的帮助下为圣经夏令营安排一次特别敬拜。挑选一些孩子组成小诗班，在敬拜的过程中演唱赞美诗。邀请以前曾经参加过圣经夏令营的人员和孩子，分享参与圣经夏令营给他们生命带来的影响。



三、结营仪式

很多教会非常喜欢在圣经夏令营的最后一天举行结营仪式。结营仪式不仅为整个圣经夏令营活动划上一个圆满的句号，也为没有来过教会的孩子家长提供一次了解福音的良机。仪式上的节目可以表现一周来最有趣的活动和天父的救恩计划，给家长和孩子一个听到福音、做出回应的机会。这样的仪式将会令孩子、家长和您的团队成员难以忘怀。

结营仪式可以选择以下内容：

- ☛ 采访几名孩子，询问他们在圣经夏令营的经历和感受。
- ☛ 让孩子集体背诵主祷文，也可以表演“圣子之国”的经文律动。
- ☛ 孩子表演一个圣经夏令营期间学的圣经故事短剧。
- ☛ 全体孩子一起或以小组为单位进行合唱表演。
- ☛ 带领家长参观各个教室。各中心负责人向家长介绍孩子一周的活动情况，展示孩子在夏令营中做的手工作品。
- ☛ 邀请教会负责人参加结营仪式，安排其中一人做简短的致辞。
- ☛ 安排一个专门的区域，给孩子、老师、助手彼此签名留念。



福音事工与服侍工作

在圣经夏令营期间，组织传讲福音的事工和其他服侍，是体现为基督而活的一种很好的方式。孩子在圣经夏令营中明白了天父对他们的爱。通过传讲福音的事工和其他服侍工作，使孩子们有机会和周围的人分享天父的爱。这就是“服侍中心”的主要工作。

一、可选择的事工项目

- **传讲福音。**(参见《主题中心》中“带领孩子归向基督”部分) 每一天，孩子会更多地了解到很多非洲国家对儿童事工和圣经材料方面的需求。花时间为非洲儿童能够认识天父而祷告。(尽量鼓励孩子们自己带领这个祷告时间。)
- **服侍——帮助有需要的人。**鼓励孩子们带一些可以捐给孤儿院或贫困家庭的物品到夏令营来。在营地的入口处放置一个大箱子或袋子收集这些物品。物品包括：易于存放的食物、干净的衣物和新的洗漱用品。安排孩子去一次孤儿院，亲手分发收集来的物品。
- **服侍——慰问老人。**安排一个下午参观当地的退休公寓或养老院(或教会里需要照顾的老人)。孩子们在夏令营期间为老人制作慰问卡片。



■ **收集废旧食品罐。**在夏令营期间，组织孩子收集废旧食品罐、塑料瓶和其他可回收物品，变卖废品，把这些钱捐献给教会的某项慈善事工或其他慈善机构。

二、带领人小贴士

- 精心安排设计“圣子之国”主题中心的活动，以配合传讲福音的事工和其他服侍工作。在需要的时候，根据孩子的数量、年龄和客观条件调整《主题中心》的活动建议。
- 活动的过程中，和孩子们分享下面的“非洲知识小百科”。
- 提醒孩子记住：主耶稣在听他们的祷告，喜悦他们为别人祷告。每天和孩子一起为非洲孩子的需要祷告（孩子了解了关于非洲的知识后，他们的祷告会变得更加有意义）。

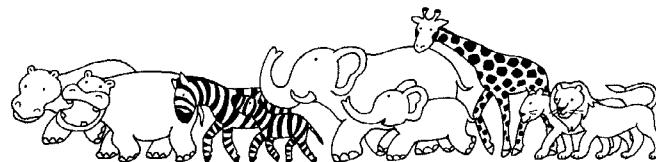
“圣子之国”备用资料

下面的资料（非洲知识小百科、一张非洲地图、斯瓦西里语字典和一张斯瓦西里语写的主祷文彩页）可以在不同的情况下使用。圣经夏令营负责人可以在营前、营后的聚会上教授一两个斯瓦西里语词汇。服侍中心的负责人可以把非洲地图挂在其中心。夏令营负责人也可以复印这些地图和图片，将其分发给各个中心。

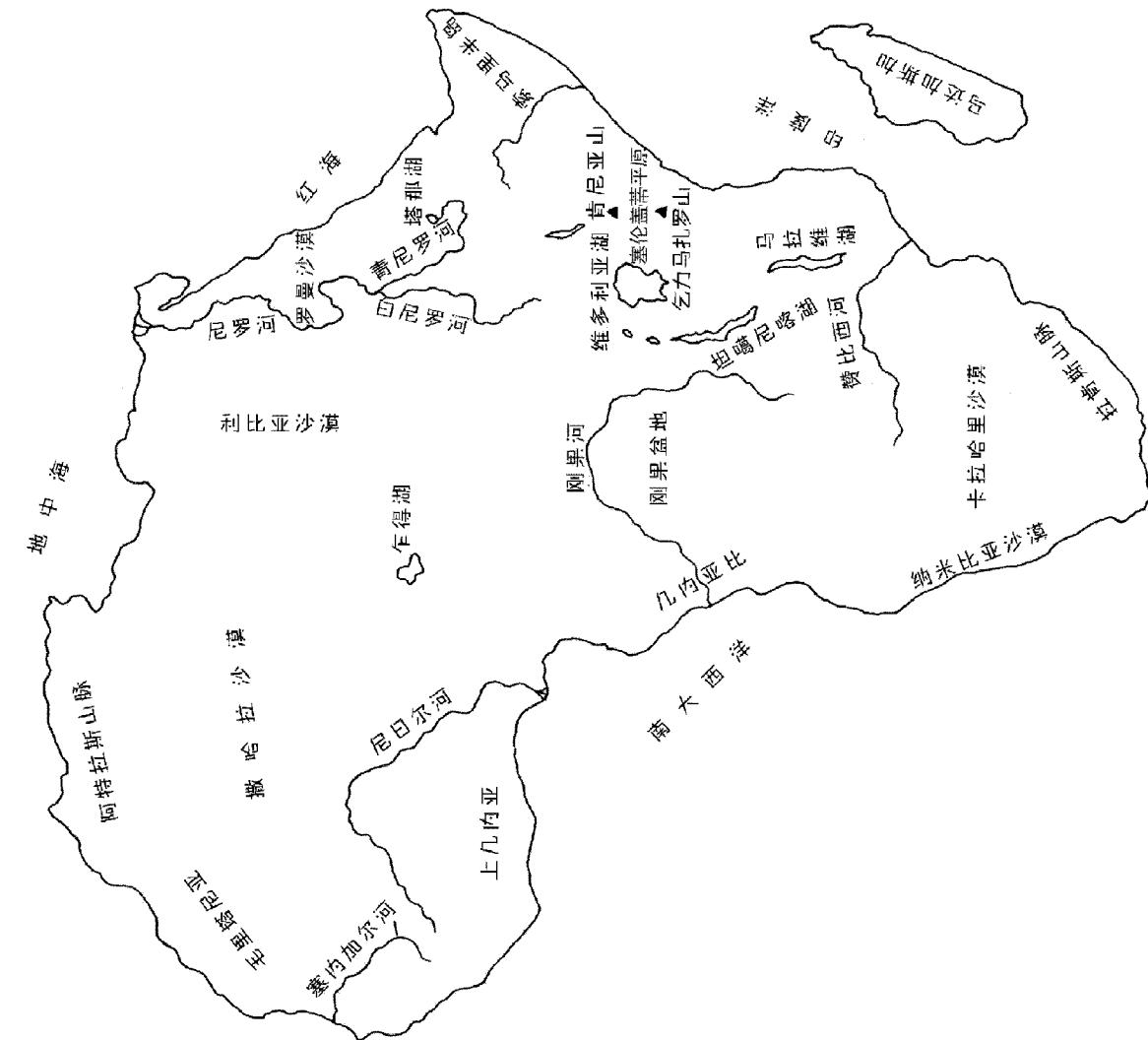
非洲知识小百科

可以在营前和营后的聚会时间、上课时间或主题中心、事工中心介绍下面关于非洲和非洲动物的知识。

- 非洲是世界上最大的沙漠——撒哈拉沙漠的故乡。撒哈拉沙漠面积9,065,000平方公里，几乎等于全中国的领土面积。
- 非洲的尼罗河是世界上最长的河流，全长6,825公里。比62,000个足球场加起来还长。
- 狮子每三天或四天吃一次东西，甚至可以坚持一个多星期不吃食物。
- 狮子的吼叫声可以传到8.05公里之外。
- 长颈鹿一次只能熟睡几分钟。
- 长颈鹿的舌头长53厘米。长颈鹿用自己的舌头清洗耳朵。
- 小斑马在出生半个小时后，就能辨认妈妈身上的条纹。
- 河马的嘴可以张得很大，一个1.2米高的孩子可以站在里面。
- 河马不会游泳，但是可以在水里生出小河马。
- 大象饭量很大。每天要吃225公斤的枝叶、野草和水果。
- 非洲大象每天只睡两个小时，而且是站着睡觉。
- 大象是唯一一种有四个膝盖的哺乳动物。
- 非洲的巨型甲虫和成人的拳头一样大，比6只老鼠还重。
- 在南非，人们抓到白蚁烤着吃，就像我们吃爆米花或瓜籽。
- 大猩猩鼻子的形状各不相同。
- 非洲豹奔跑速度很快，每小时达161公里。
- 非洲的灰鹦鹉因能够说出100个以上的词而闻名于世。
- 鸵鸟蛋很大，40分钟才能煮熟。
- 鸵鸟的眼睛比它的大脑还大。
- 鳄鱼不能伸出舌头。



非洲地图



斯瓦西里语词典

A.“圣子之国”的词语

- 上帝垂听 Bwanasikiliza (bu-wa-na-si-ki-li-za)
 上帝预备 Bwanakimu (bu-wa-na-ki-mou)
 上帝饶恕 Bwanasamahe (bu-wa-na-sa-ma-ha-i)
 上帝保护 Bwanahifadhi (bu-wa-na-he-fa-ti)
 上帝掌管 Bwanahukumu (bu-wa-na-hou-kou-mou)

B. 圣经词语

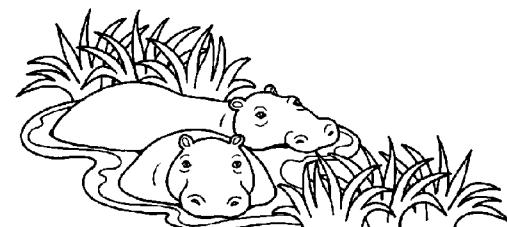
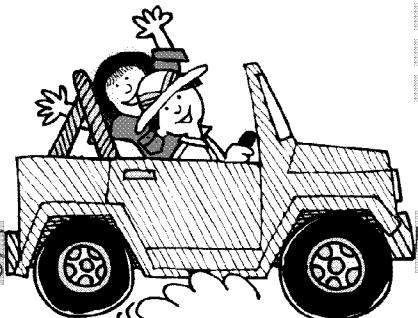
- 圣经 Biblia (bi-be-li-a)
 基督徒 Mkristo/Wakristo (me-ke-li-si-tou/wa-ke-li-si-tou)
 教堂／教会 Kanisa (ka-ni-sa)
 我赞美上帝 Namsifu Mungu (na-he-m-si-fou mou-ne-gou)
 耶稣 Yesu (ya-sou)
 父 Baba (ba-ba)
 罪 Dhambi (de-ha-he-m-bi)
 主 Bwana (bo-wa-na)

C. 动物名称

- 大象 Tembo (ta-ye-m-bu)
 长颈鹿 Twiga (te-wei-ga)
 河马 Kiboko (ki-bu-kou)
 狮子 Simba (si-m-ba)
 斑马 Punda Milia (pou-ne-da mi-li-a)

D. 日用词汇

- 孩子／孩子们 Mtoto/Watoto (me-tou-tou/wa-tou-tou)
 朋友 Rafiki (la-fi-ki)
 早上好！ Habari ya asubuhi (ha-ba-ti ya a-sou-bu-hi)
 再见！ Kwaheri (ke-wa-ha-li)
 你好！ Jambo.(ja-m-bu)
 你好吗 aHu jamboa (hou-ja-m-bu)
 我很好。 Si jambo.(si-ja-m-bu)
 旅行 Safari (sa-fa-li)
 请 Tafadhali (ta-fa-ta-li)
 谢谢 asante (a-sa-n-ta-yi)
 欢迎 Karibu (ka-li-bu)



家庭学校指导

一、家庭学校的优点

- ↗ 开放一个家庭接待附近的孩子，特别是那些没有去教会的孩子，为他们提供一个听福音的场所。
- ↗ 有助于在邻居之间传讲福音。
- ↗ 家庭学校产生效果的原因在于：孩子喜欢和自己的朋友一起被邀请去邻居家。他们愿意进入这样随意、轻松的环境中。家长很乐意看到他们的孩子和其他的小朋友一起度过几个小时的快乐时光。家庭环境较正式的教会场所更具备一种友好、亲近的气氛。

二、场地

房间不需要很大，但要具备下面几个条件：

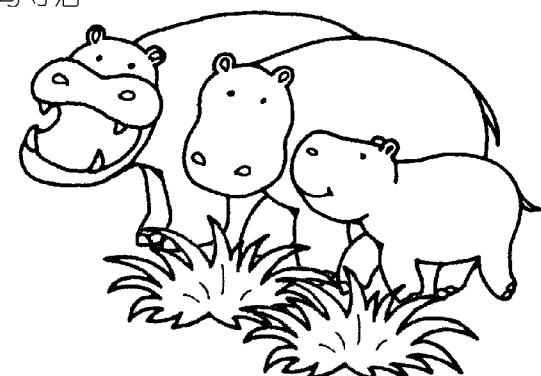
- ↗ 讲故事的地方，可以是客厅或大卧室。
- ↗ 可以做手工的一张桌子或干净的地板。
- ↗ 可以进行活动和游戏的地方，例如室外的开阔地或附近的公园。

三、如何运作

如果一个基督徒家庭愿意开放自己的家一个星期(或是连续五个周末)，那么家庭学校就可以开始了。(没有接待家庭，家庭学校是不能举办的。因为接待家庭是安排所有活动的基础。)教会是家庭学校资料的来源地，附近邻里是家庭学校传福音的禾场。

虽然这种营会形式可以在一年内的任何时间进行，但是家长可能会倾向于让孩子在暑假或寒假期间参加这类活动。如果接待家庭和邻里之间具有良好的关系，那么会吸引很多孩子来参加夏令营。

每次聚集时，夏令营组织人员要提前到达接待家庭，祷告、预备；派出几位孩子随同一位成人助手一起去迎接其他伙伴。上午可安排讲圣经故事、讨论生活应用、背诵圣经金句等活动；下午可组织唱赞美诗、手工、小食品制作和游戏活动。



四、工作人员职责

(一) 接待家庭的职责

- ✓ 提前一周，邀请圣经夏令营的参与人员来自己家，察看各项设施，做出计划。
- ✓ 向邻居的孩子发出邀请。
- ✓ 把家里布置得干净、整齐。

(二) 老师

在孩子的生活中，老师的影响是主要的。因此，老师的精神状态、对教学目的、教学技巧、孩子心理的掌握，会对参与一周夏令营的每一个人产生影响。第一个孩子到来后，老师就要开始承担他的职责了。老师的微笑和友善、果断的教导会使每一个孩子感到快乐、放松、被接纳。老师对孩子友爱与合作的态度，就会很快赢得他们的尊重和爱戴。这种关系会留在孩子的脑海中，甚至多年后也不会忘记。

老师的具体职责有：

- ✓ 掌控各项活动的时间。
- ✓ 熟悉圣经故事，准确、清晰地讲述。
- ✓ 分配助手或亲自带领其他活动，如：手工、休闲和唱歌等。
- ✓ 带领预备会和总结会。

(三) 助手

这种形式的夏令营中，一般至少需要两个助手。如果孩子超过20人，则需要三个以上的助手。爱孩子、甘心服侍的人都可以成为助手（青少年或老人会愿意担当此任）。如有在歌唱、手工、游戏方面有特殊才能或兴趣的人来担当助手就更为理想了。

在孩子到来时，助手和他们交谈，记住每个人的名字。助手要和孩子一起唱歌，做游戏，和孩子一起聆听圣经故事，帮助孩子完成手工，参与“圣子之国”的短剧表演等等。对助手的一般要求是服从负责老师的带领。当然，老师也可以邀请助手独立负责带领一项活动。

五、家庭学校安排范例

20 – 30 分钟	志愿参与人员集体灵修和预备
10 分钟	营前聚会
20 – 30 分钟	圣经故事及生活应用
20 – 30 分钟	圣经游戏中心或圣子之国主题中心
20 – 30 分钟	休闲中心
20 – 30 分钟	手工中心
10 分钟	营后聚会