



使用者：

时间：

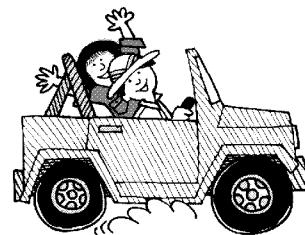
联系方式：



圣子之国课程纵览

——主祷文

单元	圣经故事	单元要点	圣经金句
1	我们在天上的父: 耶稣关于祷告的教导 [马太福音] 6:9-13 [路加福音] 15:1-24	天父是慈爱的， 他听我的祷告。	我们在天上的父。 [马太福音] 6:9
2	我们日用的饮食: 耶稣喂饱五千人 [路加福音] 9:10-17 [约翰福音] 6:1-15	天父爱我们，给 我们每天所需要的。	我们日用的饮食， 今日赐给我们。 [马太福音] 6:11
3	免我们的债: 耶稣用恶仆的比喻教导人 [马太福音] 18:21-35	天父饶恕我们，也 帮助我们饶恕别人。	免我们的债。 [马太福音] 6:12
4	不叫我们遇见试探: 耶稣受试探 [马太福音] 4:1-11	天父帮助我们做 正确的事。	不叫我们遇见 试探。 [马太福音] 6:13
5	国度、权柄和荣耀: 耶稣胜过死亡 [马太福音] 26:36-28	天父让耶稣复活， 我们赞美他。	因为国度…… 全是你的，直到永远。阿门。 [马太福音] 6:13



目 录

教学辅助材料	2
带领孩子归向基督	5
“圣子之国”课程概览	6
教学日程	7
教室装饰	8
年龄特征	10
故事技巧	12
单元课程	13
第一单元	13
第二单元	22
第三单元	31
第四单元	40
第五单元	49
其他的幼儿班休闲游戏	58

附录	60
猎奇卡片	60
人物图案	68
动物脚印卡	71
动物图案卡	73
动物耳朵图案	74
猎奇壁画图案	75

本书以拼音标示斯瓦西里语的读音，按照拼音方法连续读出即可。



基本材料

名卡

为每位孩子准备一张名片。把名卡放在靠近入口处的桌子上或挂在布告栏里。这样，每个孩子可以在进入教室时带上自己的名卡，下课后再放回原处。

Kiamba 狮子木偶

木偶Kiamba是一只狮子，它和朋友们生活在非洲的大草原上。Kiamba每天都会来到您的教室，和孩子们一起参与各种活动。您可以参照《供给中心》的说明，用纸袋做一只木偶狮子。

手工材料

根据课程内容设计的手工活动，可以帮助孩子们在寓教于乐的过程中学到圣经真理。本教材的每一课都列出了手工活动中需要的材料。

圣经夏令营对于孩子来说是一次特殊的经历。因此，夏令营中的手工制作应该比一般儿童主日学课程中的更精美，更有难度。为了成功地完成这些手工制作计划，您要在圣经夏令营的预备阶段做充分的准备。您可以列出清单，提前几周发动教会的会众帮忙收集所需的手工材料。

在夏令营进行的过程中，为了使每课的手工活动达到良好的效果，您最好在课前制作一个手工样品，这样有助于您在活动中更好地帮助孩子们更直观地了解制作的步骤。

积木

您可以向家里有孩子的父母或在幼儿园工作的会众借一些积木。您也可以利用废旧材料自制一套积木。（例如：将盒装牛奶或饮料的纸盒清洗干净后，装入沙子，将口封住。）



带领孩子归向基督

当我们用话语和行动见证耶稣的爱时，我们就已经为孩子接受耶稣作他的救主开了一个好头。此外，您和助手们要充分利用每一次机会，与未信主的孩子分享：救恩的信息。您的心中应有一个确信：孩子能明白救恩，并做出信主的决定。每次您讲完圣经故事之后，可以花一点时间传讲救恩的信息。

以下几点建议：

1、孩子很容易被耶稣吸引

通过以往的教导，孩子们了解到耶稣是一个有爱心、热心、同情心的人，他很喜欢小孩子，孩子们也很喜欢他。这些观念和记忆，为孩子们接受耶稣为个人的救主，跟随耶稣过圣洁的生活打下了良好的基础。

2、了解情况，不要强迫

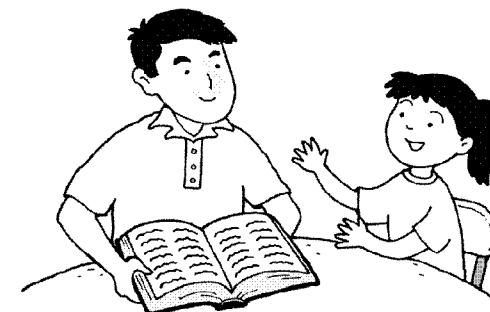
不要迫使孩子做出信主的决定；更不要在他们还不太明白真理的情况下，让他们做出盲目的决定。有些来自基督徒家庭的孩子可能已经做了决志信主的祷告。所以您要了解来参加夏令营的孩子的属灵生命状况，在夏令营的过程中随着圣灵的引领尽您的责任。

3、和孩子个别交谈

决志信主是孩子和耶稣之间建立个人关系的开始，所以对孩子的带领应该是个别的。带领的过程中，您可以提出一些问题，用这种方式了解孩子对救恩真理的认识状况。多使用“你认为……”这样开放式的问题向孩子提问。如此可以使您有机会听到孩子的真心话。

4、谈话要简单明了

“重生”或“圣灵内住”这样的话语远远超出了孩子的理解力。您应该着重讲解天父怎样原谅犯错误的人，并接受人成为他的孩子。例如：以前，你因为不认识上帝，做了许多错事，圣经把这样的错误叫做“罪”……犯错误都会受罚，犯罪的惩罚就是死亡……，但是，因为天父爱你，他就让自己唯一的儿子耶稣替你受了罚……，今天只要你愿意向天父认错，请耶稣来做你的救主，天父就原谅你，让你成为他家里的孩子……





圣子之国：猎奇祷告

——课程概览

孩子喜欢探险。他们很容易着迷于探索未知世界，任何意外惊喜所带来的新鲜感和刺激感都会使他们心动。在“圣子之国——猎奇祷告”夏令营中，您和孩子将开始一段探索“主祷文”的旅程。你们要一同参与各种冒险——更深深地认识天父。通过这样的探究，孩子们要与天父建立个人的关系，学会和天父交流。

[马太福音] 6章9-13节的主祷文是圣经中最著名的一段经文。很多教会的信徒每周都会背诵这段经文。耶稣的这段话有哪些丰富的内涵？希望您和孩子们通过这次学习可以对此有所了解。

在每个单元中，孩子们都会学到一段值得记忆的经文，听到一些耶稣讲的故事或比喻。主祷文的经文内容概括了有关天父的知识；耶稣的故事和比喻从另一个角度为其做了诠释。

第一单元 孩子们听完浪子的故事后，会明白“天父愿意听祷告”。

第二单元 耶稣喂饱五千人的故事显明了“天父的供应”。

第三单元 通过不饶恕人的恶仆的比喻，让孩子了解到“天父的饶恕”。

第四单元 耶稣受试探的故事要向孩子讲解“天父的看顾”。

第五单元 耶稣的受难、复活彰显了“天父的大能”。

课程中的非洲猎奇主题为您提供了吸引“小探险家”兴趣的有效方式。您将是孩子的探险队长，带领他们开始一次塞伦盖蒂大草原（位于非洲的坦桑尼亚和肯尼亚）之行。每天，在通过主祷文认识天父的同时，孩子也会发现奇异的动物、制作猎奇手工、做各种令人兴奋的游戏、享受猎奇小零食。





教学日程

课前

教师默想

每一位教师都应该带着思想的心阅读“教师默想”，为这项重要的儿童事工预备自己的心思意念。您可以花时间，专门为那些有特殊需要的孩子和同工祷告。

课时安排

调整每一部分的时间安排，尽量适应您夏令营的实际需要。

快乐学习（40 – 45分钟）

热身时刻 负责人在入口处迎接每一位学生，并帮助他们选择活动中心。

活动中心 每位教师带领一个与学习要点相关的活动。孩子分成小组从一个活动中心转到另一个活动中心。（如果孩子想自创一个活动，您可以围绕当天的学习要点给他们拟定一个主题开展活动。）

清洁卫士 教师带领孩子清理活动中使用的物品。

美好时光（10 – 15分钟）

所有教师和学生都聚在一起，开展唱歌、祷告、比比说说、木偶表演和金句背诵等活动。

圣经故事（10 – 15分钟）

孩子们参加不同的圣经故事小组(每位老师带领6个学生)，或者全班在一起，由一位教师讲述圣经故事。

休闲中心（10 – 35分钟）

教师带领孩子去户外休息，或一起享用今日的小食品。

猎奇手工（15 – 20分钟）

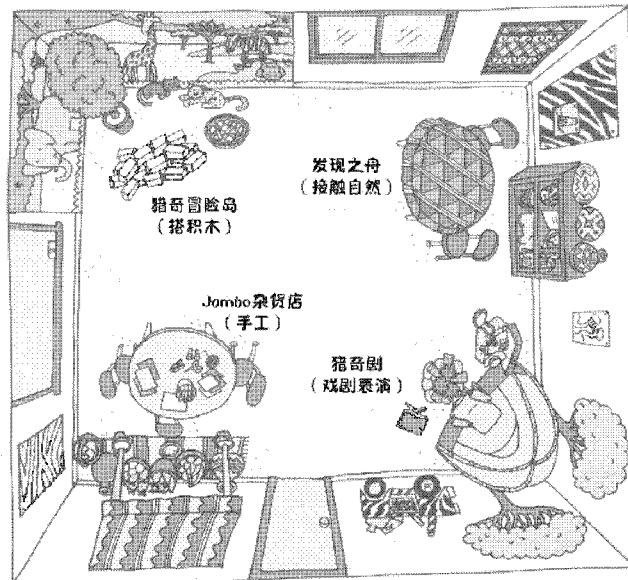
孩子在小组内或手工中心完成他们的手工。

音乐时光（10 – 15分钟）

孩子们聚在一起，进行唱歌、木偶表演或其他室内活动，等待父母接孩子。孩子们也可以在猎奇向导页内粘贴今天的经文。



教室装饰

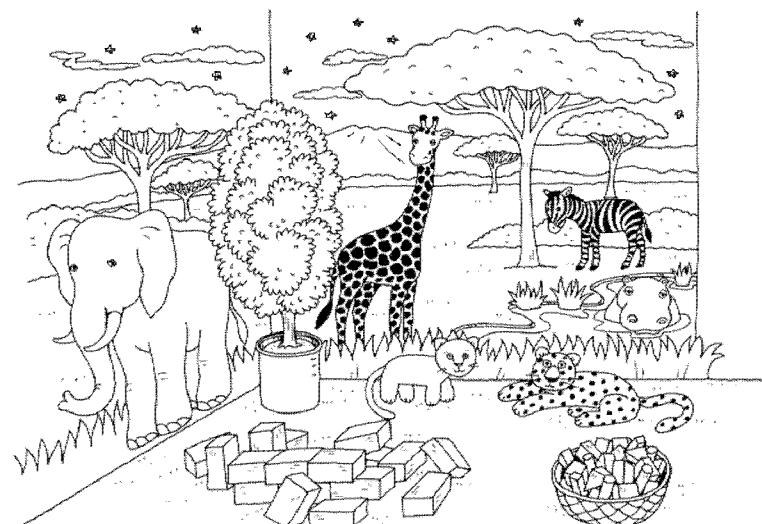


每天孩子们都会在1-4个学习中心参与活动。对每个中心稍加装饰，使它们成为各具特色的“圣子之国”活动中心。您可以采用下面建议的方案装饰教室。《供给中心》里有您布置教室所需要的各种图案和物品。（小建议：您可以请志愿者在夏令营开始前的一个周末帮助您设计、布置各活动中心。）

即使您没有一间可以随意布置的教室，您也可以选择下面提供的一些简单装饰，使您的营地变得别具一格。

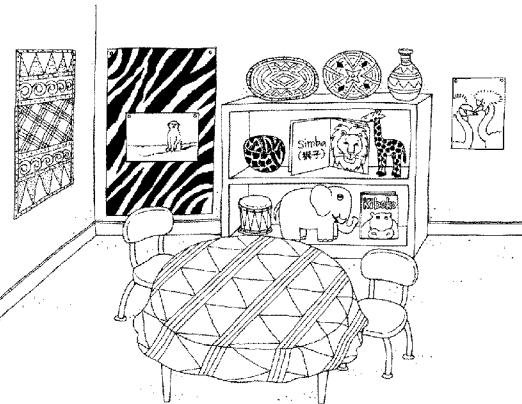
猎奇冒险岛（搭积木）

为了把积木园布置成一个猎奇冒险岛，您可在大纸上或油画布上画一幅“非洲日落”作为背景。您也可以直接利用《供给中心》中提供的非洲风景图或自己画一些图案。把地面涂成深绿色、棕色或黑色。在接近地平线的地方画夕阳和桔红色或粉红色的天空。然后加入一些淡紫色，使天空的颜色逐渐加深，到背景的上方变成深蓝色的夜空。在深蓝色的天空中点上一些黄色油漆当作星星。在教室的一角放一棵真树或假树。在地上铺一块毯子或垫子，孩子们可以脱掉鞋子在上面搭积木。在教室里摆放一些积木、动物玩具。



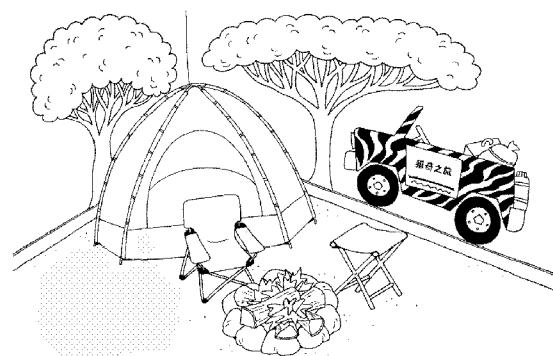
发现之舟（接触自然）

把教室的一角布置成“发现之舟”，孩子可以在这里探索自然，了解在猎奇活动中可能遇见的各种动物。您可以把《供给中心》里的动物图片（见《供给中心》15—16页）放大，挂在与孩子视线平齐的位置上。把猎奇活动所需的物品，如：动物玩具、乐器、篮子等都摆放在一张桌子上。



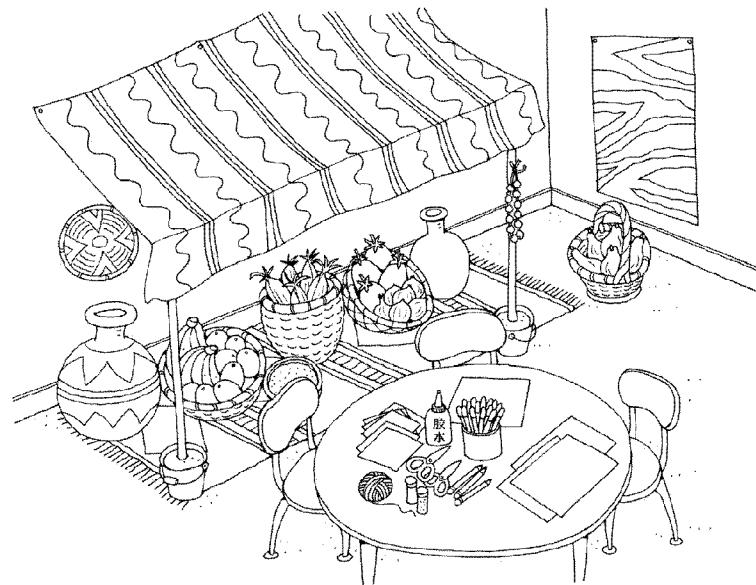
猎奇剧场（戏剧表演）

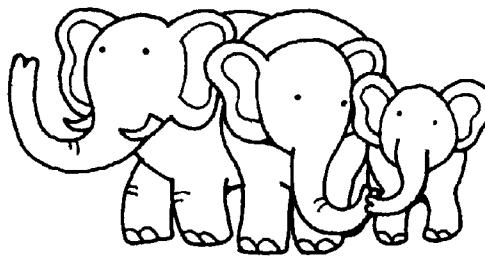
孩子都很喜欢化装表演，这是他们学习的一个重要途径。因此，划定一块“戏剧表演天地”是非常重要的。把树的图案放大，填色，贴在墙上。用石块和木柴“点”一堆篝火（在木柴中间塞一些红色的皱纹纸当做“火焰”，在木柴底下藏一把手电筒，打开手电筒点起“篝火”）。在“篝火”旁放一些椅子。把单子搭在上面，制成一顶帐篷。



Jambo 杂货店（手工）

把手工中心布置成一个五彩缤纷的“露天集市”。地上铺一块毯子，把装满塑料水果、蔬菜的篮子放在毯子上。也可以在墙上挂几串珠子。（或其他一些具有非洲特色的物品装饰墙面，如：手工编织物、毯子、篮子和串珠等。）





年龄特征

幼儿级的“圣子之国”适合于3 – 5岁孩子的特质（经过修改，也可以给两岁孩子的使用）。其特点是：每一项活动都具有很大的灵活性，以便使每个孩子都能够顺利完成。

对不同年龄段的孩子实施有效的教导，要求教师充分了解这个年龄段孩子的心理和生理特质；发现班上每个孩子在能力和兴趣上的差异，在活动中针对孩子的兴趣，引导孩子思考、理解圣经真理。

快乐学习

三、四岁的孩子需要自由的活动空间和细心的督导。他们经常会尝试不同的活动，对与他人合作没有太多的兴趣。您可以为那些对所提供的活动没有兴趣的孩子预备一些书或智力游戏，同时在玩的时候，引导孩子参与和课程主题有关的讨论。

五岁的孩子喜欢接触、使用各种不同的用具、材料。他们的语言能力使他们乐意和朋友一起玩，也使他们在娱乐中有更强的目的性和更多的交流。

三、四岁的孩子以一种探索的态度玩积木，搭建、拆移都很随意。因此，有时您可以给孩子提供一些课程中建议的具体的搭建指导，以丰富孩子们玩的内容。五岁的孩子通常会先设想出计划搭建的样子，然后搭出想像的形状。在搭建时，他们会把玩具汽车、玩具动物等配件组合在一起。

三、四岁的孩子刚开始使用绘画材料，对绘画作品没有什么兴趣。您需要鼓励他们尝试新的事物，但是不要期望他们的作品达到整洁、漂亮、美观的程度。五岁的孩子喜欢探索绘画材料的用途，但是很快他们就会觉得乏味。为了保持他们的兴趣，在这时您需要鼓励、帮助他们。

大组活动时间

在大组活动过程中，三、四岁的孩子需要一系列简短的活动。木偶表演能吸引孩子们的视觉兴趣，但是请尽量缩短其中的对话。这个年龄段的孩子记忆储存的时间很短，他们不能记住很多概念和物体，因此，您需要通过相应的图片和实物等辅助教具帮助他们理解。

五岁的孩子乐于谈论他们看见和做过的事，也愿意和木偶一起表演。如果谈话涉及到一个大家共有的经历，那么大多数孩子都很喜欢听别人讲述自己的经历，但要避免出现以一个孩子为主的谈话现象。

重复是孩子学习的主要方式，因此他们需要反复听唱同一首歌。您可以为三、四岁的孩子重复播放一些熟悉的歌曲。给五岁的孩子介绍更多的歌曲。

故事时光

为适应三、四岁孩子的注意力集中时间，圣经故事应尽量简短。用一些可视的资料解释故事内容。提出一些简单的问题，帮助孩子记住故事中的事件和人物。

五岁孩子的注意力集中时间会长一些，您讲述故事时最好忽略细节。他们喜欢面对“你认为……”之类的挑战（参见“故事技巧”）。

休闲中心

三、四岁的孩子通常自己玩或只和一两个小朋友玩。他们喜欢跑来跑去、扔东西。竞赛式的游戏不适合这个年龄段的孩子。每天，您可以从课程中挑选出他们最喜欢的游戏，在以后的课程中重复使用。五岁的孩子喜欢和几个小朋友一起做游戏。每一课中建议的简单游戏，都应是这个年龄段的孩子最喜欢的。所有的孩子都喜欢参与制做小食品。有时为了安全起见，您需要简化食品的制作程序，或找到足够的助手和您一起带领孩子们制作。



故事技巧

讲述故事之前

- 以读圣经开始您的准备工作。也许这个故事您已经读过很多遍，但是，请再读几遍上帝的话语吧。
- 阅读“故事时光”。其中的故事是用孩子能够理解的语言编写的。
- 准备一些可视性教具（如图片、木偶、实物、服饰等）。可视材料可以使您的讲述更生动、加深听者的印象。
- 练习利用可视性教具讲述故事。如果您觉得需要做一些笔记，可以写成小卡片，夹在圣经里。使用可视性教具，要求您一定要对圣经故事非常熟悉。这样，在讲故事的时候，您才能应用自如，达到生动、流畅、甚至以眼神与孩子交流的地步。
- 尽量使您的故事简短，不要超出孩子注意力集中的限度。一个受到普遍认同的时间原则是：故事时间的分钟数和孩子的岁数相等。您的故事要紧扣圣经要点，如果您讲解的重点太多，就等于没有重点。

讲故事的时候

- 把圣经放在您的面前或身边，让孩子知道您讲的故事源于圣经。
- 讲故事前，您要确保孩子们都坐得很舒服，都能看见您使用的可视材料。收拾好散落的玩具和纸片。

- 简短总结孩子们今天做过的热身活动。然后开始讲述今天的故事。
- 用正常的语速讲述故事。
 - + 自信，在讲述中自然流露出您的兴趣。
 - + 说话清晰、语速适中。
 - + 说到故事中的不同人物时，尽量使用不同的语调。
 - + 以语速的变化来营造故事的气氛。
 - + 利用重复和动作保持孩子们的兴趣。
- 使用一些肢体语言增强故事的表现力。如：生气或害怕的表情、打哈欠、哈哈大笑等（利用故事中建议的动作）。
- 以总结故事主题结束叙述。

结束圣经故事后

- 利用“谈天说地”复习和巩固圣经故事中的要点。
- 用下列问题评估您的故事讲述：
 - + 这个故事是否吸引了孩子的注意力？
 - + 我熟悉故事是否达到了生动、流畅、与孩子保持目光交流的程度？
 - + 我是否在恰当的时候结束了故事？
 - + 我使用的可视材料是分散了孩子的注意力，还是增加了趣味性？
- 您准备下一课的圣经故事时，参考这次的评估结果。



第一单元

我们在天上的父： 耶稣关于祷告的教导

参考经文 [马太福音] 6章9 – 13节, [路加福音] 15章11 – 24节

金句背诵 我们在天上的父。

[马太福音] 6章9节

单元要点 天父是慈爱的，他听我的祷告。

学习路标 通过本课的学习，学生可以

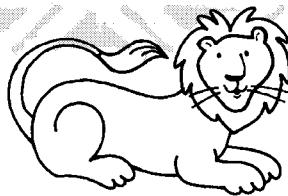
- 1、知道耶稣所讲的“浪子回头”的故事；
- 2、明白我们可以随时随地和上帝说话；
- 3、感谢上帝爱我们，听我们的祷告。

教师默想

耶稣教导门徒称上帝为“父”，这虽然不是一个新的想法，但也绝不是当时的人们称呼上帝的方式。有些人认为全能的上帝是威严的、难以接近的，对他们来说，称上帝为“父”是一个巨大的挑战。同样，对于今天的一些基督徒来说，把祷告视为“与一位慈爱的父亲谈话”依然有一定的难度。

上帝是宇宙的君王，全能的统治者，是圣洁的公义之源，这些观念对我们的理性来说可能并不生涩。然而，由经历而产生的对父爱的确信，却不是经过一朝一夕就能得来的。耶稣愿意帮助我们以亲密、无惧的心来到天父面前。

我们对上帝的认识和经历会不断地更新、丰富我们的祷告生活；在祷告中与天父亲密的联结同样会使您对他的认识和经历更鲜活。



快乐学习 (40 - 45分钟)

这些活动可以在教室里的几个猎奇活动中心进行。例如：发现之舟（接触自然）、猎奇冒险岛（搭积木）、猎奇剧场（戏剧表演）、Jambo杂货店（手工）。（活动厅的布置、装饰请参见“教室装饰”部分。）根据您的设备、空间和人力条件选择活动。每个活动中心至少安排一位老师。带★标记的活动将要在“美好时光”中分享。

在“快乐学习”中，孩子可以在教室里自由走动，只要时间允许，可以根据自己的兴趣参与几种活动。（如果孩子多，可以先把他们集中起来，简要地介绍怎样选择活动。然后，让孩子们分别去他们所选的活动中心。）

热身时刻

准备

制作名卡。用厚纸为每一位教师和孩子复制一张名卡。剪下来，在名卡的上边打两个孔，别上别针。

过程

迎接孩子，把名卡发给他们。孩子们可以用彩笔或其他方式装饰自己的名卡，例如在上面贴一个小贴画。冯晓晓，你挑选了狮子的贴画装饰你的名卡。狮子的叫声是什么样的？把名卡别在孩子的衣服上。然后，各个中心的教师简要地介绍活动内容，帮助每个孩子参与活动。

给养站

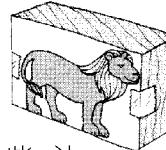
- 名卡
- 较厚的彩纸
- 剪刀
- 打孔机
- 黑笔
- 彩笔
- 别针
- 动物贴画

野生动物园（搭积木）

猎奇冒险岛

准备

剪下猎奇卡片。您可以多复印一些，让孩子们给卡片涂色，然后分别贴在积木上。（把厚纸裁成各种形状，分别代表山、水坑和各种植物等。）



过程

带领孩子辨认玩具动物，然后创建一个猎奇动物乐园。孩子们用积木搭成道路、山、树、河流等。孩子们用贴有猎奇卡片的积木表演猎奇活动，比如：操纵玩具车或猎奇纸卡车穿过各种景物。让孩子数一数乐园中有多少动物，并给动物起名。（可以把玩具动物藏在教室里。让孩子开始一次猎奇行动，寻找丢失的动物。）

谈天说地

这次夏令营我们要去“猎奇旅行”，认识稀有动物。今天我们遇到的动物是狮子。你最喜欢的动物是什么？它的叫声是什么样的？自由回答。上帝创造了世界，创造了人类和动物。上帝就像一位慈爱的父亲，他关心所有人和动物。你什么时候想和上帝说话，就可以向他祷告。上帝愿意听你的祷告。

做做练练

讨论不同动物发出的叫声。您学动物的叫声，让孩子分辨是什么动物。然后，邀请孩子们学动物的叫声，让其他孩子猜。

给养站

- 猎奇卡片
(见本书附录)
- 剪刀
- 透明胶
- 各种积木
- 玩具动物
- 玩具车
- 棕/蓝/绿色的纸

★ Jambo 杂货店（手工）

动物足迹

准备

把湿海绵剪成直径 5 厘米的圆。把报纸铺在活动区内。在容器里倒一些黑色颜料。

过程

（最好孩子们穿上套袖和围裙，以免弄脏他们的衣服。）每人发一张褐色的纸。给孩子们示范怎样用海绵沾黑色颜料，然后在纸上画出动物的足迹。然后，示范怎样用手指沾颜料，画出动物的脚趾。（如图所示）

谈天说地

我们今天猎奇旅行遇到的动物是狮子。当一头狮子走过沙地或泥路时，会在上面留下什么？（爪子痕迹）今天我们要在纸上画出狮子的脚印。

当你想寻找一头狮子时，你可以顺着它的脚印寻找。但是，上帝不需要看脚印就知道狮子在哪里。上帝也一直知道你在哪里。他爱你，愿意听你说话（祷告）。孩子们重复“上帝听我祷告”。感谢上帝爱我们、听我们的祷告。带领孩子做一个简短的祷告。

做做练练

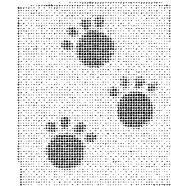
孩子可以用手指沾颜料画出动物的足迹。

成长挑战

上课之前，把海绵剪成其他动物脚印的形状（见《供给中心》18–19页的动物脚印图案）。上课时，让孩子自己画出其他动物的足迹。

给养站

- 剪刀
- 尺子
- 湿海绵
- 报纸
- 黑色涂料
- 碗
- 棕色的厚纸
- 旧衣服



猎奇营地（戏剧表演）

搭建营地

准备

用床单把桌子的三面盖起来，形成一个帐篷。

过程

孩子们在帐篷里练习铺床、叠被子和整理背包。孩子们一起布置帐篷，玩野营家家（例如：捡柴、生篝火、做饭、吃饭，也可以换上睡衣、刷牙、上床睡觉）。

谈天说地

今天，我们一起去猎奇。猎奇是人们可以看见稀有动物的一次野外旅行。我们今天的猎奇动物是狮子。这是我们的帐篷。我们在这里吃饭、睡觉需要哪些东西？

即使在晚上离家很远的时候，上帝依然和我们在一起，听我们说话。上帝听我们说话！孩子们重复“上帝听我祷告”。让我们感谢上帝保护我们、听我们的祷告。

做做练练

可以让孩子扮成他们所选择的动物，模仿动物的行动和声音，在活动区内自由表演。



发现之舟（接触自然）

触摸——感受自然

准备

把人造毛、树叶、树皮分别装在袋子里。

过程

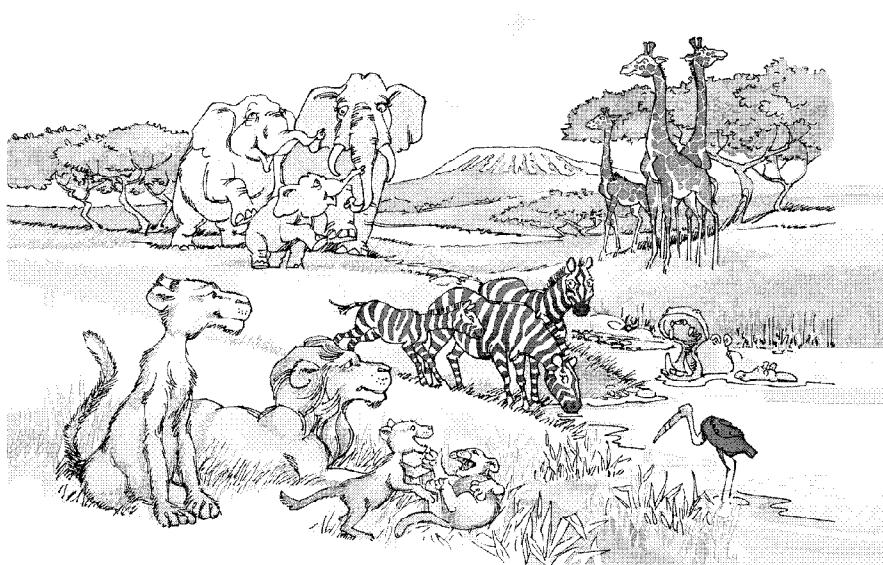
让孩子轮流把手伸进袋子里，摸摸袋子里是什么东西。再让孩子摸摸泥土和水。摸完后，把手擦干净。

谈天说地

猎奇时，我们可以看见和摸到很多东西。我们今天的猎奇动物是强壮有力的狮子。它被称为“兽中之王”。（给孩子们看人造毛。）动物的毛有什么

给养站

- ◆ 人造毛皮（或绒毛动物玩具）
- ◆ 各种不同的树叶和树皮
- ◆ 小袋子
- ◆ 装有泥土的容器
- ◆ 装有水的容器
- ◆ 湿毛巾



用呢？（保暖；保护皮肤。）泥土摸起来有什么感觉？自由回答。动物喝水的水塘边就有泥，它们的爪子踩在泥里的感觉可能和你摸泥土的感觉差不多。你把手放进水里有什么感觉？动物在水里会做什么？（洗澡；乘凉；玩耍。）你在哪里能找到树叶、树皮？自由回答。在炎热的时候，树木为动物提供了避暑的树荫。

谁创造了动物、树木和泥土？（上帝）谁创造了世界上不同的人？上帝是我们在天上的父，上帝爱我们，看顾我们。我们可以和上帝说话，上帝听我们说的话！你想对上帝说什么？你想要为哪些事情感谢上帝？自由回答。
做做练练

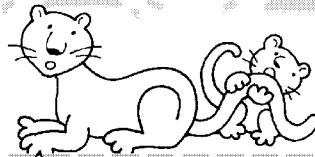
您可以把材料放在较浅的容器中或盘子里，摆在桌子上，让孩子们自己触摸、观察。如果时间允许，只要孩子有兴趣，您可以让他们尽情地观赏猎奇图画、触摸自然物体。

成长挑战

请孩子们利用放大镜更进一步观察生物。

清洁卫士

每一单元的“清洁卫士”是以唱一首孩子们熟悉的赞美诗作为开始的标志。给孩子具体、明确的指令，鼓励孩子们参与清洁卫士的工作。如：李衡，请帮助我把积木放在盒子里。结束清洁后，把孩子带到“美好时光活动中心”。



美好时光 (10 - 15分钟)

对于年龄较小的孩子，请只做带*号的活动。

* 敬拜

先一起唱一遍“Jambo”，然后再边做动作边唱一遍。

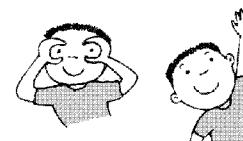
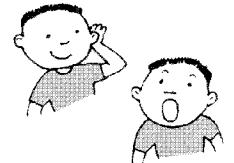
* 热身时刻 / Kiamba 狮子木偶

狮子木偶唱着“Jambo”进入中心。木偶停止唱歌，看着孩子们说，孩子们，Jambo！在我住的非洲，“Jambo”的意思是“你们好”。我叫Kiamba。你们可以跟我说Kiamba吗？孩子们跟着重复。“Kiamba”的意思是“勇士”。这一周，在圣子之国中，我们要进行一次特殊的旅行——猎奇。在猎奇中，你们将会遇见许多动物朋友。你们希望看见什么样的动物？自由回答。（狮子木偶退场。）

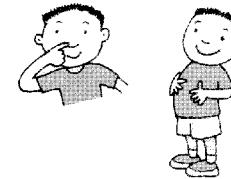
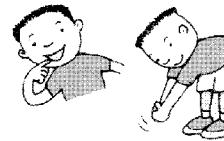
在圣子之国里有很多有趣的活动。你们会认识Kiamba的动物朋友和那位看顾我们的上帝。我很高兴你们来到这里！

* 比比说说：猎奇

猎奇猎奇，
我听到了什么？
我听到狮子吼叫，
在近近的地方；
猎奇猎奇，
我看到了什么？
我看到长颈鹿吃，
吃高高的树叶；



猎奇猎奇，
我吃到了什么？
我吃了好多花生，
像大象那么多；
猎奇猎奇，
我闻到了什么？
我闻到了饭香味，
真的很香很香！



学习回应

指着在 Jambo 杂货店中的动物脚印图案。今天，你们有的人已经在纸上画了狮子的脚印。谁曾经在野外的沙地或泥地上看见过狮子的脚印，请把手放在脚上。自由回应。即使我们没有看见那个动物，我们也可以通过脚印知道它在哪里。我们不能看见上帝，但是，我们可以看见上帝创造的美丽的世界。我们知道：上帝和我们在一起，听我们说话。圣经就是这样告诉我们的。

* 金句背诵

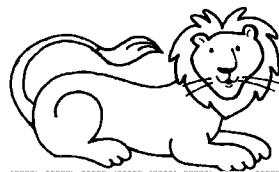
翻开圣经。听听圣经是怎样说的。我们在天上的父。孩子们复述经文。这句话是耶稣教我们祷告的第一句。这个祷告叫“主祷文”。耶稣说上帝就像一位伟大、慈爱的父亲。我们随时都可以和上帝说话。上帝听我们说话！孩子们重复“上帝听我祷告”。

敬拜

唱“我可以和上帝说话”。带领孩子们边唱边做动作。

* 祷告

我们随时都可以和我们在天上的父——上帝说话。现在，让我们向上帝



故事时光 (15 – 20分钟)

准备

把纸剪成 4×5 厘米的长方形，每人两个。

耶稣关于祷告的教导

(您讲故事时，把圣经翻到[路加福音]15章11 – 24节。在讲故事的时候，您出示相应的图片。)
(拿起圣经)这本书叫什么？自由回答。圣经里的故事都是真实的。圣经讲了有关上帝的许多事，还讲了上帝的独生子耶稣的事。耶稣曾经讲了一个浪子回头的故事。什么叫“浪子回头”呢？听完这个故事你就会明白这个词的意思了。

美好的家

从前，有一位父亲（您伸出一个手指），他有两个儿子（再伸出两个手指）。父亲很爱他们。

给养站

- Ⓐ 圣经
- Ⓐ 剪刀
- Ⓐ 棕色的纸
- Ⓐ 透明胶带
- Ⓐ 蜡笔
- Ⓐ 第一单元猎奇向导页
(每人一张)

说话。带领孩子祷告，感谢上帝一直爱他们每一个人。感谢上帝听我们的祷告。

连接语

在圣经中，耶稣和上帝说话。今天我们要听耶稣讲的关于祷告的故事。

伤心的父亲

一天，他的小儿子来到父亲面前说：“我现在想要和你分开，你把家里的钱分给我吧！”父亲非常难过（做出难过的表情）。父亲说：“哦，让我想一想。（手指按着太阳穴。）明天我会告诉你我的决定。”然后，父亲走开了（用手指做出行走的动作）。

父亲知道小儿子现在是不会改变主意的。于是，第二天父亲就把家里的钱分给了小儿子。小儿子拿着钱，立刻离开了家，去了一座很远的城市。父亲很伤心。他爱这个儿子，而且非常想念他。

离家的孩子

小儿子到了一个很远的城市里。他很快有了许多的朋友，但是这些朋友和他在一起只是因为他有钱。终于有一天，小儿子的钱花光了！那些朋友们都走了（用手指做出行走的动作），只剩下他孤孤单单的一个人（伸出一个手指）。小儿子没有钱买吃的，也没有地方住。真是糟糕透了！他只好替人家去放猪，可是他还是常常吃不饱（做出饿肚子的样子）。

一天早上，小儿子想：“啊，我应该回家！我都快饿死了，我要回家，向爸爸认错。”

等待的父亲

父亲一直非常想念他的小儿子。他天天等着小儿子回家。终于有一天，他看见小儿子从远处走来了（用手指做出行走的动作）！父亲非常兴奋，快跑过去，欢迎他的孩子。小儿子向他的父亲认错，哭得非常伤心。父亲抱住儿子，不断地亲他。

父亲给小儿子穿上最好的新衣服和新鞋，又做了许多好吃的东西，请了许多的人来一起吃饭、高高兴兴地庆祝。小儿子虽然做了错事，但是他的父亲仍然爱他，等着他回家，愿意原谅他！

总结

耶稣讲这个故事是想让你知道，上帝就像那个好父亲。如果你做错了事（撒谎，对朋友不好，或者对爸爸妈妈不礼貌），上帝仍然爱你，他等着你向他祷告、认错。他愿意原谅你，让你重新成为他的孩子。（参见“带领孩子归向基督”。）

温故知新

教师和孩子们一起坐在桌子旁，把第一单元猎奇向导页、透明胶带、蜡笔和长方形纸发给孩子。

孩子们完成“耶稣关于祷告的教导”的活动，复习圣经故事。

耶稣告诉我们：向上帝祷告很重要。我们祷告，就是在和上帝说话。孩子们把长方形纸的一边粘在猎奇向导页的“家门”上。复习故事时，孩子打开、关上这个“门”。谁给我们讲了这个故事？（耶稣）这是一位好父亲吗？你可以向谁祷告？（上帝）

孩子们看猎奇向导页的另一面。跟您一起复述金句。上帝是慈爱的父亲，他听我的祷告。帮助孩子完成“我祷告的地方”。你可以在哪里祷告？自由回答。我们可以在任何地方祷告。你什么时候可以祷告？自由回答。我们可以随时向上帝祷告。

带领孩子们祷告：上帝，感谢你爱我。阿门！



休闲中心 (20 - 35分钟)

游戏——狮子球 (10-15分钟)

指南针

孩子们围坐一圈，一边说下面的儿歌，一边滚皮球。儿歌结束时，谁拿着球，谁就模仿狮子叫。尽量使每个孩子都有机会模仿。

狮子球跑，跑不停，
狮子球停，学狮吼！

做做练练

儿歌结束时，所有孩子一起模仿狮子的叫声。

- 给养站
- 皮球



猎奇手工 (15 - 20分钟)

狮子笔筒

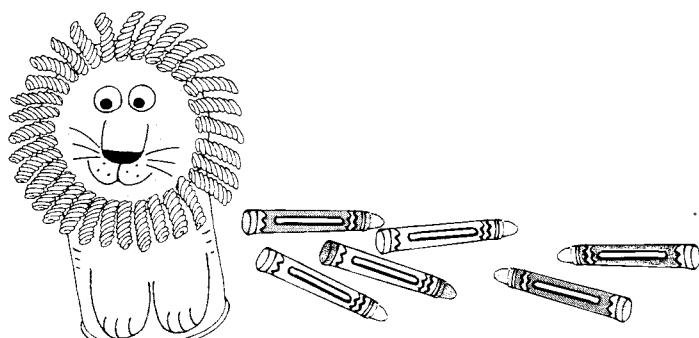
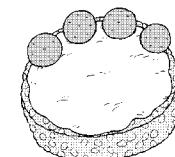
孩子们制作“狮子笔筒”。具体过程和内容请参见《手工中心》。

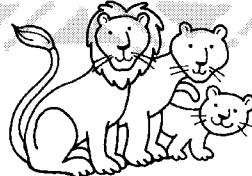
小吃：狮子脚印 (10-20分钟)

指南针

孩子洗手，擦干。当你进行猎奇旅行时，最好能知道哪些动物会出现在这个地区。一种观察动物的好方法是寻找动物的足迹。今天，我们做一个看起来象狮子脚印的小食品。孩子把花生酱涂在纸盘子里的雪饼上，在雪饼周围再摆放四块小圆饼。这样，狮子脚印就做成了。

- 给养站
- 每个孩子一块雪饼
- 四块小圆饼
- 花生酱（或芝麻酱、果酱、蜂蜜）





音乐时光 (10 - 15分钟)

孩子们做完手工后，带他们到音乐活动中心，唱一首他们熟悉的赞美诗。

赞美

播放《“圣子之国”歌本》中的“Jambo”歌，带领孩子一边唱，一边做动作。

游戏

孩子们围坐成一圈。我们今天的猎奇动物是什么？（狮子）狮子的叫声是什么样的？自由回答。

（您拿着狮子木偶。）我要把这个狮子木偶传给穿蓝色衣服的小朋友。孩子们找出您说的那个人后，您把狮子木偶传给他。邀请孩子学狮子的吼叫。田颖，请把木偶传给穿红衣服、蓝裤子的小朋友。这样一直进行，直到每个孩子都拿过狮子木偶，摹仿了狮子的叫声。结束活动时，您说：将狮子木偶传给穿×××（您自己穿的衣服）的人。

金句背诵



耶稣教导我们向上帝祷告。上帝听我们的祷告！上帝就像一位好父亲，因为他爱我们，看顾我们。把圣经打开，和孩子们一起读金句。圣经告诉我们：我们祷告时可以说：“我们在天上的父”。

祷告

我们现在向上帝祷告：（孩子们跟着

给养站

- 圣经
- 圣子之国歌本
- Kiamba 狮子木偶

您重复您的祷告）我们在天上的父，感谢你爱我，愿意听我祷告。我很高兴和你说话。阿门！

结束 / Kiamba 狮子木偶

你们在今天的猎奇中玩得高兴吗？自由回答。木偶狮子打哈欠。哦！休息的时间到了。猎奇令人兴奋，但是现在我觉得非常非常困了。我要睡一会，明天再继续吧！再见！

摘下孩子们的名卡。把家庭手工纸发给孩子。（在等待孩子的家长来接他们的时间，给孩子一些可以敲出节奏的小乐器，让孩子们一边奏乐，一边唱歌。）



第二单元

我们日用的饮食： 耶稣喂饱五千人

参考经文 [路加福音] 9章10-17节；[约翰福音] 6章1-15节

金句背诵 我们日用的饮食，今日赐给我们。

[马太福音]6章11节

单元要点 天父爱我们，给我们所需要的。

学习路标 通过本单元的学习，学生可以

- 1、知道耶稣用一个小男孩的午餐喂饱了五千人；
- 2、明白天父怎样关心我们的需要；
- 3、感谢天父给我们的一切。

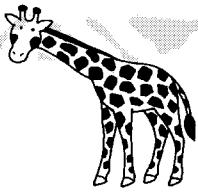
教师默想

“我们日用的饮食，今日赐给我们。”这是一句对基督徒来说耳熟能详的经文。短短的一句话却包涵丰富的属灵含义。

它告诉我们：天父是我们的供应者。这不仅表明他是创造和托住万有的大能者；还表明他供给他儿女的生活需要。主曾经成为人子，一个完全的人，亲身感受过饥渴冷热，劳苦疲乏；因此他更能体恤我们，顾念我们。

其次，它让我们明白：天父不是我们欲望的满足者，而是我们生命的依托。从前，以色列人在旷野的时候，他们需要的是什么呢？从生理的角度看，他们需要维持生存的食品；从灵命的角度看，他们需要与上帝建立信靠的关系。从以色列人发的怨言中可以看出，他们只考虑生理的需要。所以上帝说：“百姓可以出去，每天收每天的份，我好试验他们遵不遵我的法度。”这样的“试验”看上去很轻松，“每天收每天的份”，很容易遵行。结果以色列人却没有圆满地完成这个“测验”。上帝有能力供给他们多得吃不了的食物，但是那样做是建立不起正确的神人关系的。

今天的经文同样是要帮助我们建立这种信靠关系。切记：不要妄求！人常说：“一枝杖可以帮助你行路，一捆杖就反而成了累赘。”愿我们以今天的主祷文为祈祷的开始，进入和天父紧密的生命联结中吧。



快乐学习 (40 - 45分钟)

标有★号的活动将在“美好时光”中分享。

热身时刻

过程

微笑着欢迎孩子，说出他们的名字。如：贺明，你好。真高兴你回到“圣子之国”。你能找到自己的名卡吗？很好！帮助孩子选择他们想先参加的快乐学习活动。

发现之舟（接触自然）

动物食品手册

准备

把碎草、香蕉片、肉干分别放在三个盘子里，把树叶和树皮混在一起放在一个盘子里。把动物图片分类摆成四摞。

过程

每人发四个袋子，让孩子分别在每个袋子里放少量动物的食物。和孩子们讨论各种动物和它们的食物种类，帮助孩子把动物图片贴在放有相应食品的袋子里。

谈天说地

哪种动物有长长的脖子，可以吃到高处的树叶。（长颈鹿）出示长颈鹿

给养站

名卡

的图片。我们今天遇到的动物是长劲鹿。哪种动物爱吃肉？（狮子）出示狮子的图片。斑马爱吃什么？（草）猴子爱吃什么？（香蕉）哪种动物可以用鼻子吃树叶、树皮？（大象）

谁为动物创造了食物？谁为动物创造了喝的水？（天父）你喜欢吃哪种食物？自由回答。天父给了我们所需要的东西，为我们预备最好的。孩子们重复“天父预备”。我们感谢天父给了我们食物，也给了动物食物。邀请几位志愿者为天父预备的一种食物感谢他。（例如：“天父，感谢你为斑马预备了青草。”“天父，感谢你预备香甜的苹果。”）

做做练练

孩子们闻一闻、摸一摸各种动物的食物。在每个袋子里分别放一点动物的食物，把相应的动物图片贴在袋子上。



★ Jambo 杂货店

长颈鹿垫子

准备

把棕色纸剪成长颈鹿的斑点(如图所示)。做一个垫子样品。

过程

展示垫子样品。孩子们把棕色斑点贴在棕色纸上，做成长颈鹿垫子。教师把玻璃膜或透明的塑料纸包在垫子两面。

谈天说地

你们最喜欢吃什么菜？自由回答。我们做一个长颈鹿垫子，当你在家里吃最喜欢的菜时，你可以使用它。

人们每天需要吃饭，保持身体健康。你们从哪里得到食物？(小商店；市场；饭店；菜园等。)商店里的食物是从哪里来的？(农村、农场等)食物生长需要什么？(土壤、水、阳光、蜜蜂等)天父给我们所需要的食物。天父为我们预备最好的。孩子们轮流为最喜欢的食物感谢天父。

成长挑战

孩子自己剪长颈鹿的斑点。孩子也可以剪一些黑色纸条，贴在白纸上，做成有斑马图案的垫子。



猎奇剧场(戏剧表演)

猎奇晚餐

过程

孩子们把石块摆成一圈，把小木块放到中间，搭建营火。把皱纹纸放在木块之间，代表火苗。锅放在木块上。孩子们在锅里翻炒玩具食品。然后一起吃零食、喝水。(也可以把浴巾或毯子铺在地上，让孩子们坐在上面吃零食。)

谈天说地

我饿了。我们一起搭建营火，自己做饭吧！我们带什么吃的了？哪些是人们活着不能缺少的东西？(食物；水；空气；太阳等。)谁创造了水、空气、太阳？(天父)天父创造了我们健康成长所需要的一切；也创造了植物生长所需要的太阳和雨水。让我们一起感谢天父吧！孩子们重复“天父预备”。



给养站

- 饭锅
- 木勺
- 10 - 12个干净的圆石头
- 小木块
- 橘黄色的皱纹纸
- 小纸杯
- 装满水的水罐
- 动物饼干
- 水果
- 玩具食品
- 纸盘
- 大浴巾或毯子

野生动物园（搭积木）

给动物喂食

准备

把绿色的纸剪成小碎片，当作小草。把蓝色纸剪成椭圆形或方形，当作湖泊或水塘。

过程

孩子把面团(或橡皮泥)铺垫在塑料盒里，把自制的绿色植物插在上面，布置成一个“野生动物园”；用小石子在植物周围修建小路。孩子们移动猎奇动物卡片或玩具动物、玩具车，模拟“游览野生动物园”的情形。

谈天说地

我们想象有很多动物生活在我们的“野生动物园”里。天父创造了世界上的一切，每个动物都有足够的食物。长颈鹿有什么特点？斑马和大象有什么特点？动物活着需要什么？天父创造了动物所需的一切。天父也创造了我们所需的一切，为我们预备了最好的。我们一起说：“感谢天父！”

成长挑战

孩子们自己把绿色纸剪成小碎片，当作绿草。把蓝色的纸剪成方形或椭圆形，当作湖泊和水池。请孩子们自己摆放“野生动物园”里的花草、水池等。

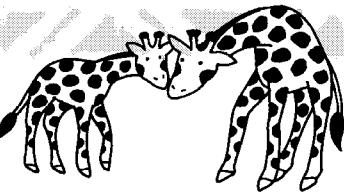
给养站

- 第一单元做的猎奇动物卡片积木
- 剪刀
- 蓝色、绿色的纸
- 塑料盒
- 橡皮泥或面团
- 自制的绿色植物
- 小石子
- 各种积木
- 玩具动物
- 玩具车

清洁卫士

每一单元的“清洁卫士”是以唱一首赞美诗作为开始的标志。您和孩子们一边唱歌，一边收拾物品。当您邀请孩子们做清洁工作时，您要弯下身子，清楚地叫出孩子的名字，给他一个明确的指令。如：戴文，请把剪刀放在架子上。谢谢戴文。孩子完成清洁卫士后，可以去教师已经准备好的“美好时光”中心。





美好时光 (10 – 15分钟)

对于年龄较小的孩子，请只做带*号的活动。

* 赞美

唱赞美诗“我能向天父说话”，带领孩子做动作。

* 热身时刻 / Kiamba 狮子木偶

狮子木偶一边叫一边走了进来。哦，孩子们，对不起。我不是在对你们大喊大叫。我是因为肚子饿了才大声叫。我还没吃早饭，正在寻找食物呢。再见！木偶退场。

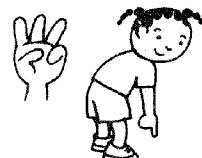
我真高兴天父看顾Kiamba。天父知道“圣子之国”里的每个动物生存、生长所需要的东西。天父也知道所有能帮助我们长大，变得强壮的东西。

* 比比说说：五四三二一

五头小小象，
长在阳光下，
吃喝玩耍真快乐；

四只大河马，
泥坑里打滚，
口里食物咽下肚；

三四小斑马，
正在吃什么？
青青嫩嫩是小草；

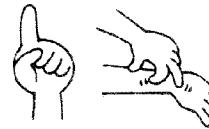
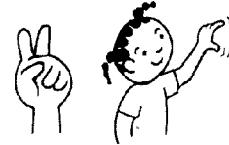


给养站

- 圣经
- “圣子之国”歌本
- Kiamba 狮子木偶
- Jambo 杂货店中做的长颈鹿垫子

两只长颈鹿，
脖子长又长，
枝头嫩叶我最爱；

一头小狮子，
回家找妈妈，
不愿吃菜只吃肉。



* 金句背诵

打开圣经。圣经告诉我们，祈求天父给我们日用的饮食。天父关心我们，给我们食物和水。因为天父创造了我们，所以天父知道我们所需的一切。人们生存、成长还需要什么？（家人；房子；空气；阳光。）我真高兴天父为我们预备了这么多好东西。孩子们重复“天父预备”。

赞美

唱《“圣子之国”歌本》上“一只篮子”。

* 祷告

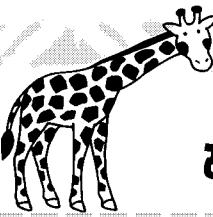
我们向天父说话。我们祷告的时候闭上眼睛，可以使我们更专心。祷告：亲爱的天父，感谢你看顾我们。感谢你赐给我们家人。感谢你给我们食物。感谢你给我……（请志愿者说出他喜欢的食物。）奉主耶稣的名，阿门。

学习回应

出示长颈鹿垫子。韩雪，你买东西时可以用自己做的垫子。你最喜欢哪些食物？如果你有一些（饼干），你的朋友饿了，你会怎样做呢？（和他分享。）

* 连接语

今天，我们要听一个小男孩和很多很多人分享食物的故事。



故事时光 (15 – 20分钟)

耶稣喂饱五千人

(把圣经翻到[约翰福音] 6章1 – 15节。)

你饿的时候，会做什么？自由回答。圣经告诉我们，有五千多个人在离家很远的地方，他们饿了。听听我们的故事，看看他们怎样得到食物。(请您用自己的话将这个故事表演给孩子。)

耶稣来讲道

爷爷和奶奶，叔叔和阿姨，还有你和我，耶稣全都爱。

神子主耶稣，来讲神的话，大家都来听，句句记心间。

耶稣和门徒，一起上山坡，工作太累了，想要歇一歇。

给养站

- 圣经
- 饼干
- 胶水
- 彩色铅笔(有橙色、黄色、蓝色、绿色)
- 第二单元猎奇向导页 (每人一张)

饥饿的人群

来了一群人，超过五千个，要听神的话，要让主治病。

耶稣和门徒，不能再休息，帮助老爷爷，又帮小朋友。

太阳跑得快，藏到山后边，吃饭时间到，肚子咕咕叫。

门徒的忧愁

耶稣转过身，看着门徒们，“你们想办法，找点吃的吧”。

门徒起身，急忙找食物，左边问问他，右边看看你。

只有安得烈，带来小男孩，他有五个饼，还有两条鱼。

男孩的奉献

门徒摇摇头，这些实在少，五千多个人，怎么能吃饱？

男孩笑呵呵，来到主身边，五饼和二鱼。全都交给主！

耶稣伸出手，接过饼和鱼，不嫌食物少，夸奖小男孩。

人人都吃饱

大人和小孩，排好坐下来，看着主耶稣，举起饼和鱼。

耶稣在祷告，感谢赞美神，你说奇不奇！你说妙不妙！

五个饼变多，两条鱼增加，神的能力大，人人都吃饱。

剩下的食物

主对门徒说：“食物别浪费，剩的鱼和饼，全都要收起。”

门徒提篮子，从东跑到西，一篮又一篮，装满十二篮，

五饼和二鱼，很少一点点，神的恩典多，给了你和我！

总结

耶稣给人们食物，表明耶稣爱他们，关心他们。耶稣也爱我们，关心我们，所以给我们所需要的。（这是帮助孩子们认识天父慈爱的好机会。您和其他助手可以寻找和孩子个别交流的机会。（见“带领孩子归向基督”。）

温故知新

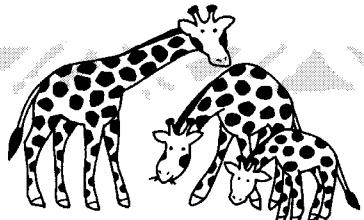
教师和孩子们一起围坐在桌子旁。给孩子们发第二单元猎奇向导页、饼干、胶水和蜡笔。

请孩子们按猎奇向导页的指示，给道路或篮子涂颜色。辅导孩子完成“耶稣喂饱五千人”的活动；复习圣经故事。

当孩子们吃饼干时，提问以下的问题：那个男孩给了耶稣什么东西？（饼和鱼）耶稣怎样关心那些饥饿的人？（耶稣给他们食物。）天父怎样关心我们的需要？（给我们家人照顾我们；给我们造了许多能吃的食物。）

孩子们看猎奇向导页的另一面。大家一起复述金句。

天父是一位慈爱的父亲，他给我们所需的东西。鑫鑫，你想为哪些事情感谢天父？孩子们完成“天父给我所需要的”这项活动。



休闲中心 (20 - 35分钟)

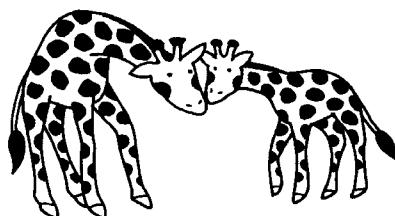
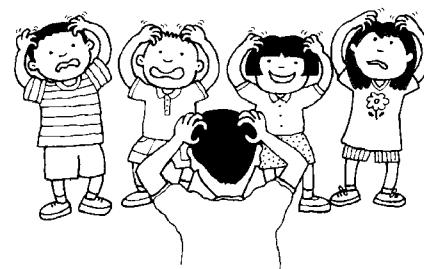
游戏：“照猫画虎”(10-15分钟)

指南针

我们玩一个“照猫画虎”的游戏。孩子面向您列队。您模仿一种猎奇动物的动作，如：伸长脖子，学长颈鹿；学狮子吼叫；学猩猩抓耳挠腮；学大象摆动鼻子；学河马在泥里打滚；学斑马飞奔等。如果您做动作前说：“照猫画虎”，孩子们就模仿您的动作。如果您没说，孩子们就不模仿。因为这只是一个休闲游戏，所以，即使孩子跟不上您指令，也不需要让他们退出游戏。玩几次后，您可以请孩子来带领模仿。

小参谋

您可以在做动作前，每次都说“照猫画虎”。



猎奇手工 (15 - 20分钟)

长脖子的长颈鹿

孩子们制作“长脖子的长颈鹿”。具体过程和内容请参见《手工中心》。

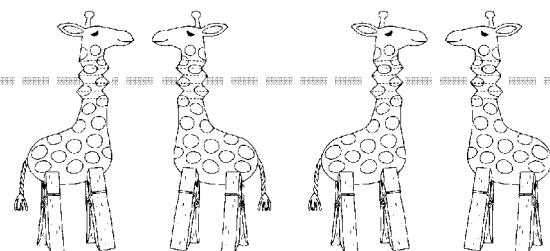
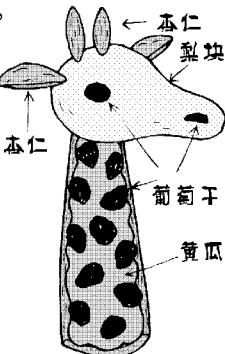
小吃：长颈鹿沙拉(10-20分钟)

指南针

孩子们洗手，擦干。今天，我们一直在讨论：天父给长颈鹿一个长脖子，让它能吃到很高的树枝上的食物。现在，我们做一种像长颈鹿的小吃。孩子把黄瓜条放在纸盘子里，在黄瓜条上摆几个葡萄干，表示长颈鹿脖子上的斑点。把一小片梨放在黄瓜条的一端，当作长颈鹿的头。把杏仁放在梨片周围，做成长颈鹿的耳朵和角。再摆一些葡萄干，做成长颈鹿的眼睛和鼻子（如图所示）。

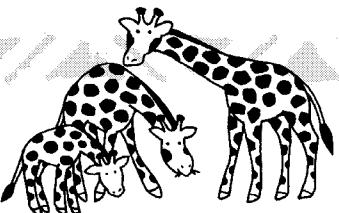
简单易行

买一些做好的粽子，或者和孩子一起包粽子。打开粽子叶的时候，和孩子们讨论：天父给长颈鹿一个长脖子，让它能吃到高高的树枝上的食物。孩子们可以说，也可以用动作表演出来。



给养站

- 每个孩子一匙葡萄干
- 一小片梨（罐装的或新鲜的都可以）
- 四颗杏仁
- 一根黄瓜或芹菜



音乐时光 (10 – 15分钟)

孩子们做完手工后，带领他们去“音乐时光”中心。孩子到齐后再开始游戏。

赞美

唱“Jambo”歌，带领孩子做动作。

游戏

孩子们坐在毯子的四周，把猎奇物品分类，放在毯子中间。孩子们闭上眼睛，您拿走毯子上的一个东西。然后孩子们睁开眼睛，看看“丢”了什么东西。

做做练练

把两、三个孩子们熟悉的玩具动物放在毯子上。孩子们蒙上眼睛，您拿走其中一个玩具。孩子们睁开眼睛，看看丢了什么动物。

成长挑战

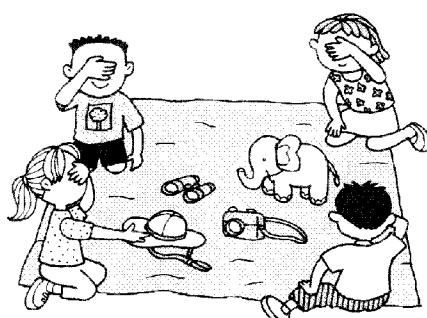
多添加一些“猎奇物品”。邀请一位孩子一次拿走两个物品。或者变换游戏形式：把猎奇物品摆放成一排，孩子们蒙着眼睛的时候，您打乱物品的顺序。孩子们睁开眼睛后，请一位志愿者把物品摆回原处。

金句背诵

今天我们知道：天父爱我们，给我们所需的东西。打开圣经。圣经说，“日用的饮食，今日赐给我们”。郑轩和陆明义，你们可以和我一起说这句话

给养站

- 圣经
- “圣子之国”歌本
- Kiamba 狮子木偶
- 毯子或床单
- 6-8个猎奇物品
(玩具车、玩具动物、帽子等。)



吗？（重复金句）邱彩文和萧冰慧，现在你们跟我说圣经上的这句话。（尽量让每个孩子都有机会说一遍经文。）

祷告时光

天父给我们好东西。我们现在向天父祷告。你愿意为哪些东西感谢天父？自由回答。祷告：感谢天父为我们的需要而创造的一切。

结束 / Kiamba 狮子木偶

（木偶进入中心）哦……我变得更强壮了，因为我吃了早饭。我真想大声吼叫。我妈妈说，如果我多多练习，我的吼声会更大。我们一起吼叫吧！孩子们和木偶一起吼叫。我今天很高兴。明天，我们会听到更多的关于我的动物朋友的故事，我们会玩得更开心。现在我得走了，我听到妈妈在喊我吃午饭呢。

课程结束，取下孩子的名卡，并把家庭练习发给孩子。



第三单元

免我们的债： 耶稣用恶仆的比喻教导人

参考经文 [马太福音] 18 章 21 – 35 节

金句背诵 免我们的债。

[马太福音] 6 章 12 节 a

单元要点 天父饶恕我们，也帮助我们饶恕别人。

学习路标 通过本单元的学习，学生可以

- 1、知道“饶恕人的国王”的故事；
- 2、原谅他人；
- 3、感谢天父的原谅。

教师默想

[马太福音]的作者马太所记录的“主祷文”使用的是经济术语“免债”来描述天父的饶恕。[路加福音]的作者路加则没有使用类似的词汇。他说“免我们的罪”。[路加福音]11章4节)也许因为马太曾经做过税吏，所以他更习惯于使用经济词汇。他肯定遇到过欠债的人，看到过他们想方设法躲避税吏的情景，也一定了解欠债人的恐惧和痛苦。

耶稣在“不饶恕人的恶仆人”这个比喻中将天父比喻成债主，人们则是欠债的人。天父不是那种我们生活中常见的冷酷的债主，他愿意免去人的债。天父是我们的父神，是发慈悲的父。他不但给人丰盛的供应，愿意听人的祷告；还差遣他的独生子耶稣死在十字架上，彻底洗净我们的罪。

耶稣告诉我们：我们得到了饶恕，同样我们应该饶恕那些得罪我们的人。天父不只赦免了我们的罪，也改变我们的心，让我们更像他，成为有爱心和宽恕别人的人。



快乐学习 (40 – 45分钟)

标有★号的活动将在“美好时光”中分享。

热身时刻

过程

欢迎每一位孩子，并说出他们的名字。（您知道班级中每个孩子的名字吗？经常使用孩子的名字，可以让孩子感受到被尊重。）帮助孩子选择他们想先参加的快乐学习活动。

★ Jambo 杂货店

饶恕人的朋友

准备

把人物图案描到白纸上或复印。把浅色纸剪成边长7厘米的正方形。

过程

发给每人两个人物图案，让他们涂颜色。然后选择一个图案代表自己，另一个代表朋友。孩子们用彩纸、纽扣和珠子装饰人物图案。

谈天说地

当大家一起用一盒彩色铅笔时，需要彼此谦让。

给养站

名卡

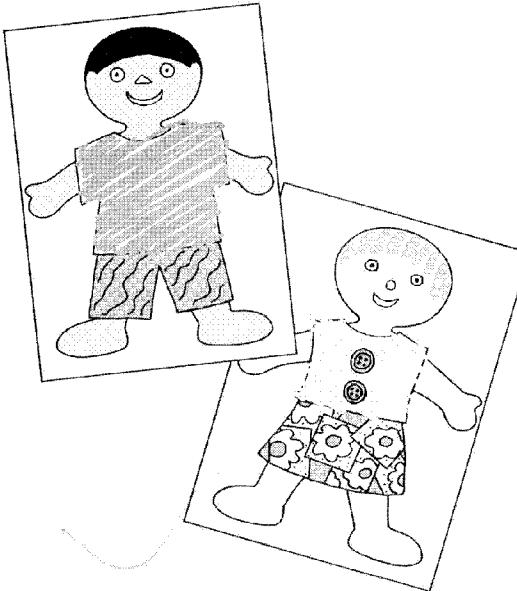
给养站

- 本书附录中的
人物图案
- 剪刀
- 较厚的白纸
- 浅色纸
- 尺子
- 彩色铅笔
- 胶水
- 各种颜料的纽
扣和珠子

如果两个人都想用同一种颜色，那么就要有一个人耐心地等别人用完了再用。这时你就是在听从天父的话了——对人友爱。当别人对你态度不好时，你可以选择原谅他。天父希望我你能像他一样愿意原谅人。带领孩子说“天父饶恕”。“饶恕”的意思是：别人对我们不好时，我们不是生气、发脾气，而是原谅他，友好地对待他。

做做练练

孩子用彩色铅笔和彩纸装饰人物图案。



发现之舟（接触自然）

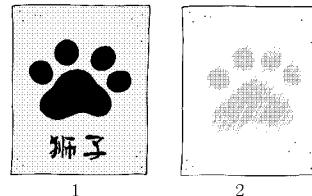
猎奇拓印

准备

把动物足迹图案描在纸板上。剪下动物足迹，贴在纸板上，标出动物名称（如图 1 所示）。按照下面的步骤做一个拓印样品。

过程

给孩子看拓印样品。



孩子把动物足迹纸板、树叶或树皮放纸下面。孩子在纸上用蜡笔轻轻擦，显出动物足迹、树叶或树皮的拓印（如图 2 所示）。

谈天说地

动物走路时，会在地上留下脚印。每个动物的脚印都不一样。我们今天的猎奇动物是斑马。斑马的脚印和狮子的脚印有什么不同？狮子的脚印和河马的脚印有什么不同？自由回答。

康宁，你和周强都想用红颜色的蜡笔。谢谢你把红色的蜡笔还给周强。这说明，你们都可以友善地对待他人。耶稣教导我们祷告，让我们说“免我们的债”。当我们做了天父不希望我们做的事时，我们可以祈求天父饶恕我们。天父会饶恕我们，帮助我们宽恕别人。孩子们重复“天父饶恕”。

做做练练

把动物脚印图案复制到白纸上，孩子们用蜡笔给动物脚印涂色。

给养站

- 本书附录中的动物脚印图案
- 笔
- 较轻的纸板
- 剪刀
- 胶水
- 蜡笔
- 树叶
- 树皮
- 纸

猎奇剧场（戏剧表演）

开吉普车

准备

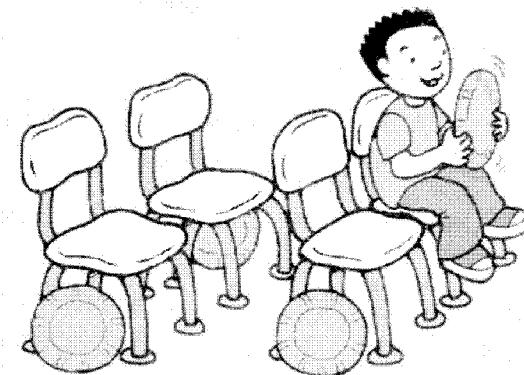
您把四个纸盘子涂上颜色，当作车轮；一个盘子涂成另外的颜色作为方向盘。把照相机的图片贴在积木上，做成玩具照相机。

过程

帮助孩子们把椅子摆成“吉普车”（如图所示）。把纸轮子贴在椅子腿外侧（如果您班级里的人数多，也可以摆放几辆“吉普车”）。一个孩子手握“方向盘”模仿“开车”的情景；（司机的角色由孩子们轮流充当）其他孩子戴着太阳镜，坐在后面的座位上。在行驶的过程中，孩子们用“照相机”给所遇到的猎奇动物“拍照”。

给养站

- 水笔
- 蜡笔
- 5 个纸盘子或直径 25 厘米的圆形纸板
- 4 把椅子
- 胶带
- 太阳镜
- 几顶帽子
- 积木
- 本书附录中的照相机图片
- 另外多准备 5 个盘子和 4 把椅子



谈天说地

我们开着自己造的“吉普车”去非洲看动物。谁愿意当机械师，一路上为“吉普车”加油、检查？（指定一位机械师）好！现在我们开始旅行！我看到了今天的猎奇动物——斑马。快，给大家照张相！你们做得太好了！

在这次旅行中，我们除了照相，认识动物以外，还能做些什么事呢。我有一个主意：我们可以学习一个词——“饶恕”。“饶恕”的意思是什么？自由回答。（例如当别人得罪了你时，你不报复他，而是原谅他，友善地对待他。）天父愿意饶恕你犯的错误，他也希望我们能饶恕别人的错误。耶稣教导我们祷告：“免我们的债。”意思是：当你为自己的错误向天父祷告，祈求天父的原谅时，天父就饶恕你。

成长挑战

孩子自己给轮子和方向盘涂颜色。

野生动物园（搭积木）

猎奇配对

准备

剪下动物图案卡。

过程

孩子们按照动物皮毛的颜色，把动物图案卡与猎奇动物积木配对。

给养站

- 本书附录中的动物图案卡
- 第一单元中制做的猎奇动物积木
- 剪刀
- 猎奇动物玩具
- 各种积木块

谈天说地

世界上的动物是各不相同的。斑马是我们今天遇到的非洲动物。斑马的皮毛是什么颜色的？狮子的皮毛是什么颜色的？自由回答。我们以前遇到过的哪种非洲动物的皮毛是灰色的？（大象和河马）哪种动物有长长的脖子？（长颈鹿）

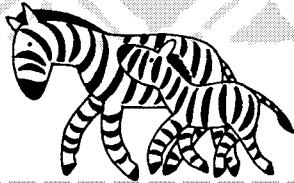
成长挑战

用胶带或粉笔在地上画一条两米长的线。告诉孩子长颈鹿的脖子（或大象鼻子）会有这么长。孩子们沿着这条线摆放积木，然后数一数一共用了多少块积木。（用不同形状的积木重复摆放，这样做每次所用的积木数就会不一样。）

清洁卫士

每一单元的“清洁卫士”是以唱一首孩子们熟悉的赞美诗作为开始。然后，您和孩子们一边唱歌，一边收拾物品。清楚地叫出孩子的名字，给他一个明确的劳动指令。孩子完成清洁后，一起进入“美好时光”中心。





美好时光

(10 – 15分钟)

对于年龄较小的孩子，请只做带*号的活动。

* 敬拜

唱赞美诗“耶稣爱你我！”。带领孩子一边唱一边做动作。

* 热身时刻 / Kiamba 狮子木偶

狮子木偶走进来。Jambo，孩子们！孩子们说：“Jambo，Kiamba！”我今天特别高兴，想唱一首歌。Kiamba 带领孩子唱“Jambo”歌。今天我很高兴，但是昨天我有点难过，因为我对我的朋友非洲豹态度不友好。我对她说，她不能跟我和其他狮子玩，因为她不能像我们一样大声吼叫。（让木偶张开嘴，您模仿狮子吼叫的声音。）非洲豹非常伤心。我明白是我的态度不好，就向非洲豹道歉，我请求她原谅我。你知道她怎么说？她原谅了我！所以我今天特别高兴！（木偶退场）

学习回应

展示孩子们在 Jambo 杂货店中做的饶恕人的朋友。当你饶恕别人时，你心里会有什么感觉？（高兴）人们互相原谅就又可以成为朋友了。我们可以求天父饶恕我们的错，也帮助我们饶恕别人的错。

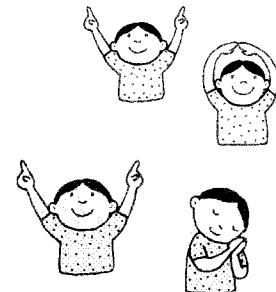
* 比比说说：天父和我

天父和我，是好朋友。

在明亮的白天，我向他祷告。

天父和我，是好朋友。

在黑暗的夜晚，我向他祷告。



给养站

- 圣经
- “圣子之国”歌本
- Kiamba 狮子木偶
- Jambo 杂货店中做的饶恕人的朋友

* 赞美

带领孩子唱“天父爱我”，一边唱一边做动作。

* 金句背诵

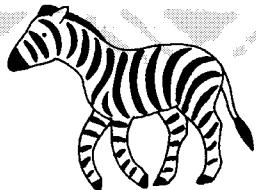
打开圣经。圣经说：“免我们的债”。当我们做了错事时，我们可以向天父祷告。告诉他我们真的愿意改正，求他饶恕我们！你要为哪些事祈求天父的饶恕呢？

* 祷告

孩子们重复“天父饶恕”。和孩子一起祷告：亲爱的天父，当……（孩子们想要请求饶恕的事情）的时候，感谢你饶恕了我们。帮助我们记住：原谅那些对我们不好的人。谢谢你一直爱我们。奉主耶稣的名，阿门！

* 连接语

在今天的圣经故事里，我们要讲述一个善良的、饶恕仆人的国王。



故事时光

(15 – 20分钟)

准备

把25个硬币放在塑料袋里，另外两个放在一边。

耶稣讲述恶仆人的故事

孩子们围坐一圈。拿起塑料袋让孩子们看，再让孩子们看另外两个硬币。（让孩子们轮流拿一拿塑料袋。）哪个钱多？你愿意要哪个？我们用这些钱，来帮助我们讲述今天的故事。（您叙述故事时，把圣经翻到[马太福音]18章26–35节，在根据故事情节做出相应的动作，并出示图片。）

彼得的问题

一天，彼得问耶稣：“那些得罪我的人、对我态度不友好的人，我应该饶恕他们多少次呢？”（出示图片6和图片7）

耶稣没有马上回答彼得的问题，而是给他和其他人讲了一个故事。

饶恕人的国王

从前，有一个国王，他有很多仆人。（出示图片8）仆人就是为别人干活的人。有一个仆人向国王借了很多钱。（举起装有25个硬币的塑料袋。）一天，国王数自己的钱。（看着钱袋，假装数钱。）国王想到那个仆人还没还钱。于是，国王叫那个仆人来。（出示图片9）

给养站

- 圣经
- 本书附录中的图片6-12
- 27个硬币
- 大塑料袋
- 包着绒布的木板
- 蜡笔或彩笔(有蓝色、黄色、灰色和绿色)
- 第三单元猎奇向导页

国王对仆人说：“你欠了我很多钱，你现在应该还钱了！”（伸出食指。）

仆人回答说：“我现在没有钱还给您！”（摇头表示没有。）

国王说：“哦，是这样。那么你就得受罚，按照规定你要被关进监狱。”（手指着其他地方。）

仆人非常害怕，说：“哦，不要把我关进监狱。”（做出着急难过的样子。）仆人跪着求国王说：“请再多给我一些时间吧！（两手相握，做出乞求的样子。）我将来一定还您的钱。”（出示图片10）

国王看见仆人非常可怜，就说：“这样吧，我免了你所有的债，你就不用再还钱了。”

仆人听后高兴极了！（拍手表示高兴。）他现在不欠国王的钱了，他再也不用怕见到国王了。

不饶恕人的仆人

在回家的路上，仆人遇见了他的一个朋友。（出示图片9和图片11）这个朋友曾经向仆人借过一点钱。（举起2个硬币。）

仆人马上抓住他朋友的衣领，冲他喊着说：“你欠我的钱！马上还给我！”（举起拳头。）

这个朋友说：“我现在没有钱啊！”

仆人说：“那你就得进监狱。”

朋友非常难过，说：“哦，不，请宽限我几天，我一定还你钱！”（做出难过的样子。）（出示图片12）

但是这个仆人没有像国王那样原谅他的朋友。他把朋友送进了监狱。
(指着远方。)

其他仆人路过那里，看到所发生的一切。(张开嘴，做出吃惊的样子。)
他们心里很难受，就把这件事告诉了国王。

国王又把这个仆人叫来。(出示图片8和图片9)

国王对他说：“我可怜你，免了你所有的债，(出示装有25个硬币的钱袋。)，你却不能免了你朋友欠你的钱吗？(出示2个硬币。)因为你不可怜你的朋友，所以你要受罚。”于是，国王把这个不饶恕人的仆人关进了监狱。(指着远方。)

总结

耶稣说，天父就像那位国王。愿意饶恕我们所做的错事。他希望我们也能饶恕那些犯错误得罪我们的人。天父饶恕。和孩子们简短分享成为天父家里的孩子的信息。(参见“带领孩子归向基督”。)

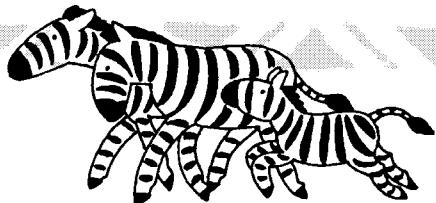
温故知新

您和孩子一起围坐在桌子旁边。把第三单元猎奇向导页、蜡笔发给孩
子。

孩子们完成猎奇向导页上安排的活动，并按照要求涂颜色，复习圣经故
事。耶稣讲的故事中有哪些人？谁欠了国王的钱？国王做了什么？天父希
望我们怎样做？

孩子们看猎奇向导页的另一面。跟您一起复述金句。孩子们完成“我
能原谅别人”的活动。天父饶恕我们，也希望我们原谅别人。如果你碰倒

了别的小朋友搭的积木，你会说些什么？(对不起！)如果一位小朋友对你
做了错事，向你说“对不起”时，你应该说什么？(我原谅你了；没关系。)



休闲中心 (20 - 35分钟)

游戏：猎奇雕像 (10-15分钟)

指南针

孩子们随意地在指定的游戏区内走动。几分钟后，您说出一种动物（如狮子、大象、猴子等）。孩子们停下来模仿这种动物的姿态。您可以和孩子们一起玩，给孩子们一些动物姿态的提示。当您说“走”时，孩子们又开始走动，直到您喊出下一个动物名称。

成长挑战

请孩子们轮流带领，喊出动物名称。



小吃：斑马米糕 (10-20分钟)

指南针



孩子洗手，擦干。天父给动物们一些特殊
的毛皮颜色，帮助它们隐藏在周

围的环境中。今天，我们做一种和斑马的毛皮相似的小食品。在每个孩子的盘子里放入白米和黑米。您要给孩子示范如何把黑米和白米摆放成相间的条纹形状。把黑白条纹的米盘放在蒸锅里加热 10 分钟即可。（注意：在盘子边上写孩子的名字，这样孩子就可以吃到自己所做的米糕了。）

给养站

- 蒸锅
- 每个孩子加糖的黑米和加糖的白米（各半碗）
- 耐高温的盘子

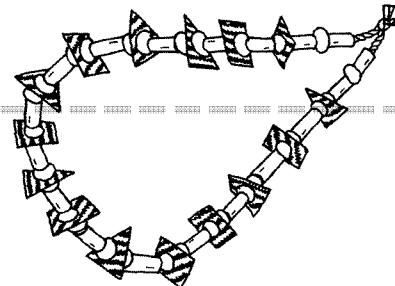


猎奇手工

(15 – 20分钟)

斑马图案项链

孩子们制作“斑马图案项链”，具体过程和内容请参见《手工中心》。



音乐时光

(10 – 15分钟)

赞美

唱《“圣子之国”歌本》上的“Jambo”歌，带领孩子一边唱，一边做动作。

游戏

邀请一位志愿者闭上眼睛，背对大家站着。您把斑马图案的积木藏在教室里。然后志愿者睁开眼睛，在教室中寻找“斑马积木”。志愿者接近积木时，其他孩子热烈鼓掌；志愿者远离积木时，孩子轻声鼓掌。每个孩子都当一次志愿者，然后结束活动。如果在一个大组中，可以有两、三个志愿者同时上场，手拉手一起找。

金句背诵

今天我们学到了天父的饶恕。我们可以求天父饶恕我们，帮助我们饶恕别人。打开圣经。圣经说，我们祷告时，可以说“免我们的债”。我们一起说圣经上的话：免我们的债！每个孩子重复这句话。

给养站

- ▷ 圣经
- ▷ “圣子之国”歌本
- ▷ Kiamba 狮子木偶
- ▷ 第一单元做的斑马图案的积木

祷告时光

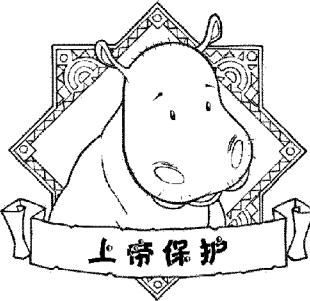
我们现在向天父祷告！孩子们跟着您祷告。亲爱的天父，感谢你爱我们！我们向你认错，你就原谅我们。你真好！我愿意像你一样，原谅别人的错。奉耶稣基督的名，阿门！

结束 / Kiamba 狮子木偶

你们能给我们的朋友Kiamba说今天背诵的经文吗？狮子木偶进入，孩子们说经文。Kiamba说：我很高兴你们学会了“饶恕”这个词。今天，你们在“圣子之国”的猎奇中，还做了哪些活动？自由回答。我现在得走了，我的朋友非洲豹和我要去水坑玩。我明天来看你们，再见！

取下孩子们的名卡，给孩子发带回家的材料。（或者：给孩子准备一些可以敲出节奏的物品，孩子们一边敲乐器，一边唱圣子之国里的歌。等他们的父母来接他们。）





第四单元

不叫我们遇见试探： 耶稣受试探

参考经文 [马太福音] 4章1 – 11节

金句背诵 不叫我们遇见试探。

[马太福音]4章13节

单元要点 天父帮助我们做正确的事。

学习路标 通过本单元的学习，学生可以

- 1、知道耶稣在旷野里受到试探时对撒旦说的话；
- 2、说出怎样遵行上帝的话语，做正确的事；
- 3、感谢上帝帮助他们做正确的事。

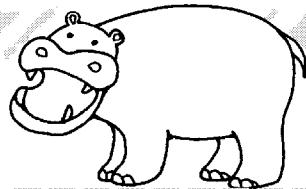
教师默想

人小时候判断事物的标准经常是：非好即坏，非对即错。后来慢慢地认识到：做出选择和判断并不是一件那么简单的事。有时，我们会遇到进退两难的情况，仿佛有好几种力量在牵拉着我们，使我们无所适从。

而今的社会，被各种观点、标准所充斥着。其中不乏试探、诱惑和诡辩之道。这些力量可以将本不合理的事合理化；把黑的说成灰的，甚至是白的。当我们开始从罪人的计谋，站罪人的道路，进而坐亵慢人的座位时，我们就进入了试探。我们就会慢慢地被拽入到危险的境地。即使我们知道某种事物的罪恶本质，但是它对我们的诱惑力却丝毫不会减少。

耶稣很清楚试探的力量。但是他选择来到这个世界上，就选择了面对这样的挑战。圣经说主耶稣也“曾凡事受过试探，与我们一样”。([希伯来书]4章15节)他如此行的目的是：“他自己既然被试探而受苦，就能搭救被试探的人。”([希伯来书]2章18节)

想象一下上帝的圣子经受试探的情景吧！在我们的生活中，一定会有试探，但求主保守我们不要进入试探。在我们不慎落入试探的网罗时，我们要祈求上帝的搭救。



快乐学习 (40 - 45分钟)

标有★号的活动将在“美好时光”中分享。

热身时刻

过程

您问候孩子时，让孩子们体会到您对他们每一个人都很重视。与孩子建立热情、友好的关系，有助于他们接受您在课上分享的内容。帮助孩子选择他们想先参加的快乐学习活动。

发现之舟（接触自然）

猎奇面团

准备

在大碗里把面粉、盐、水和洗洁精搅拌均匀，做成面团。把面团揉得又软又滑，放在容器里。（面团要足够6个孩子使用。）如果需要，可以多准备一些面团。（也可以做一些彩色的面团，如灰色、橙色、黄色和白色。）

过程

孩子们把面团捏成他们喜欢的动物。让孩子学习怎样把面团揉成球形当作动物的头，揉成绳子形状当作动物的尾巴。孩

给养站

名卡

子们可以用牙签在面团上划出各种形状或条纹。

谈天说地

我们要用面团做今天遇到的猎奇动物——河马。我们可以揉一个大面球当作河马的身体……（指导孩子制作河马）

你们听我的话，按我教的方法做河马，你们做得都很好。听从老师的话，你就能做出一个很棒的河马，所以，听话是很重要的一个本领。在今天的圣经故事中，我们要讲一讲听从天父的话是多么的重要。

做做练练

小孩子很喜欢揉面团，但是不一定会捏出什么形状。您要让他们按照您的每一步指示去做。

成长挑战

孩子们可以帮助您揉面团。



野生动物园（搭积木）

河马水塘

准备

在地板上用胶带或粉笔画出河马和水塘的轮廓。

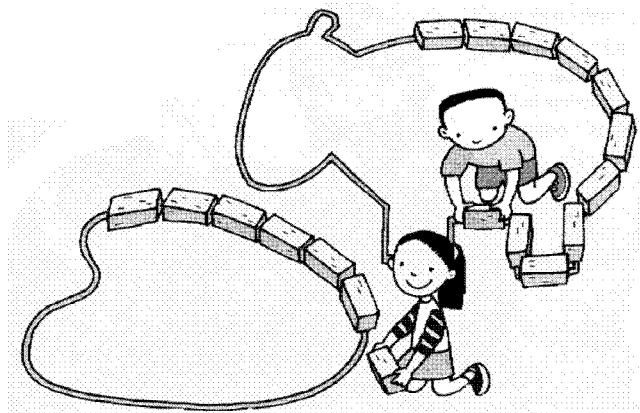
过程

孩子们沿着河马和水塘的轮廓摆放积木。孩子们也可以用积木修路、搭帐篷、制作汽车等。

谈天说地

我们今天遇到的猎奇动物是河马。黄雅萱，你有多少个正方形的积木？你有多少个长方形的积木？如果你去猎奇，你想看到什么动物？

黄雅萱你帮助董方搬积木，做得很好。天父让我们互相帮助，你这样做就是听从天父的话。在今天的故事中，我们会听到耶稣遵从上帝话语的故事。



给养站

- 胶带或粉笔
- 各种形状的积木
- 玩具车

★ Jambo 杂货店（手工）

动物头饰

准备

把动物耳朵图案放大两倍复印。每个图案多复印几张，剪下来。把较厚的纸剪成 60×7 厘米的长条（或者把两张较短的纸条订在一起，做成长纸条）。把纸条对折，做成头带，发给每人一张。

过程

每个孩子选择两只耳朵图案，用彩笔涂颜色。孩子们把耳朵图案贴在头上。根据头的大小，把头带粘好。如果需要，可以增加纸条的长度。时间允许，玩“跟我学”游戏。小河马，请你过来带领“动物朋友们”玩这个游戏。带着河马头饰的孩子做出一个动作或发出一种声音，其他孩子模仿他。让每人都有机会当一次带领者。

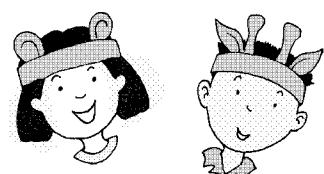
谈天说地

我们今天的猎奇动物是河马。装扮成动物是很有趣的。谭思义，你今天当的是什么动物？你的河马头饰的颜色很特别。

郝爱迦，谢谢你把蓝色的笔让给谭思义用，你很听天父的话。

成长挑战

为孩子们多准备一些其他东西，如羽毛、碎布料、薄纸片等，让孩子们用这些东西装饰头带。



猎奇营地（戏剧表演）

障碍训练

准备

在大纸箱上剪一个口，做成能爬进爬出的洞。用上面列出的物品或其他可以找到的物品，搭建一个障碍训练场地（如图所示）。

过程

您解释每个物品代表什么障碍，演示如何完成训练。孩子们轮流戴着猎奇帽子，完成障碍训练。

谈天说地

我们今天要进行猎奇中令人激动的旅行。也许我们会看到今天的猎奇动物——河马！戴上猎奇帽子（做出戴帽子的动作）。仔细观察，看看怎样穿过今天路程中的障碍。跟我走！

伊晓安，你正在按照我的话爬过隧道，这样很好。在今天的故事中，因为耶稣遵从了天父的话，所以做了正确的选择。天父的话能帮助我们做正确的事。

成长挑战

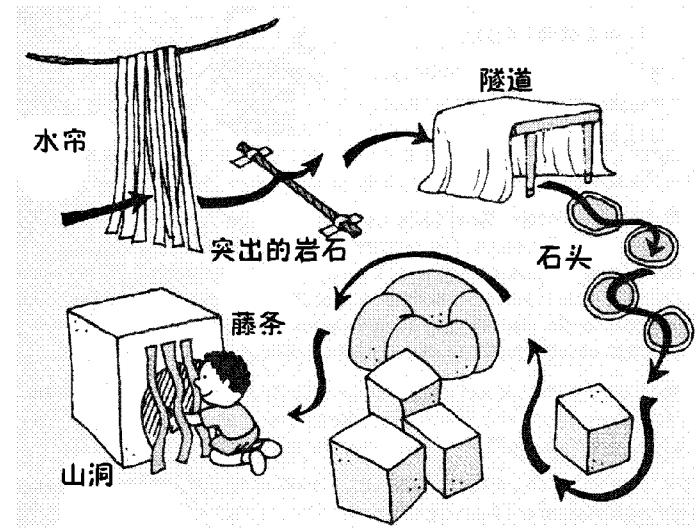
给养站

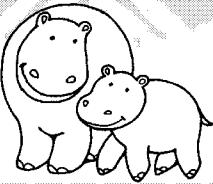
- 障碍训练的物品（绳子和衣服夹，蓝、绿等色的皱纹纸条，大纸箱，小桌子，毯子，胶带，积木等。）
- 裁纸刀
- 猎奇帽子

邀请孩子们帮助您搭建和布置障碍训练场地。

清洁卫士

每一单元的“清洁卫士”是以唱一首孩子们熟悉的赞美诗作为开始。然后，您和孩子们一边唱歌，一边收拾物品。清楚地叫出孩子的名字，给他一个明确的劳动指令。如，任莹蕊，你完成了你的建筑。请把你用过的积木整齐地放在架子上。孩子完成清洁后，大家进入“美好时光”中心。





美好时光 (10 – 15分钟)

对于年龄较小的孩子,请只做带*号的活动。

准备

给狮子木偶戴一个头饰。

* 敬拜

唱赞美诗“耶稣爱我也爱你！”。带领孩子边唱边做动作。

* 热身时刻 / Kiamba 狮子木偶

狮子木偶一瘸一拐地走进来。Kiamba, 你受伤了吗？木偶不好意思地说, 唉, 我昨天没听妈妈的话。她让我呆在洞里, 等她给我带食物回来。但是, 我看见一只蜥蜴在洞口爬过, 我很想抓住它。我追着蜥蜴一直跑到树梢上。你们知道发生了什么? 树枝“咔嚓”一声断了, 我抱着断了的树枝向下掉啊, 掉啊, “砰”地一声摔在地上。这就是我受伤的原因。下次, 我一定听妈妈的话, 因为听妈妈的话, 才会安全。木偶退场。

* 敬拜

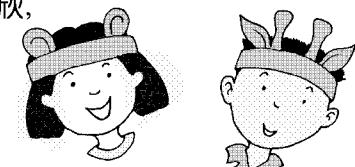
唱赞美诗“天父爱我”。带领孩子边唱边做动作。

学习回应

展示 Jambo 杂货店中做的动物头饰。岚欣, 你做的是什么动物? 大象的叫声是什么样的? (孩子们模仿大象的叫声。) 时间允许, 继续做。

给养站

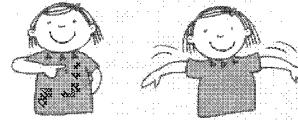
- 圣经
- “圣子之国”歌本
- Kiamba 狮子木偶
- 绷带
- Jambo 杂货店中做的动物头饰



你们怎样学会做大象头饰的? 你们仔细听, 认真看, 照我的话去做。

* 比比说说: 小河马

我是小河马, 毛是青灰色,
喜欢溅水花, 天天玩不厌。



我是小河马, 嘴巴张很大,
爬进我的嘴, 看见大大牙。



我是小河马, 青草最好吃,
吃呀吃呀吃, 添饱大肚子。



* 金句背诵

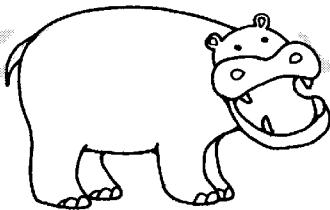
上帝爱我们, 所以把希望我们做的事告诉我们。上帝的话语都记在圣经里。打开圣经。我们今天要背诵的经文是: “不叫我们遇见试探。”孩子们重复金句。“试探”指魔鬼让别人做错事的那些方法。如果我们祈求天父, 天父会保护我们, 并帮助我们做正确的事。

* 祷告

和孩子们一起大声祷告: 亲爱的天父, 帮助我们听从圣经上说的。帮助××(孩子的名字)做正确的事。奉耶稣基督的名, 阿门!

* 连接语

在今天的故事中, 我们会听到耶稣做正确的事。



故事时光

(15 – 20分钟)

耶稣受试探

您叙述故事时，把圣经翻到[马太福音]4章1 – 11节，根据故事情节做出相应的动作，并出示图片。

“试探”指魔鬼让别人做错事的那些方法。今天的故事讲的是耶稣受到试探。

耶稣来到旷野

(交替移动食指和中指，模仿两条腿走路的样子。)一天，耶稣来到一大片野地里(出示图片13)。因为耶稣马上要开始做天父交给他的重要工作，所以他需要先安静地祷告，好好想想天父的话。(出示图片14)为了能专心地祷告，耶稣不吃饭也不喝水。

耶稣在野地里一共呆了40天。40天是一段很长的时间，耶稣没有吃东西，一定很饿了。

一位来客

40天结束的时候，天父上帝的敌人——魔鬼撒旦来到耶稣面前。撒旦不希望耶稣做天父的工作。撒旦想用一些话来骗耶稣，让耶稣不按天父的话去做事。

撒旦知道耶稣很饿，就指着地上的一块石头(出示图片15)说：“如果你愿意，你可以把这块石头变成好吃的东西。”(出示图片16)

给养站

- 圣经
- 本书附录中的图片
- 13-16
- 包着绒布的木板
- 蜡笔
- 第四单元猎奇向导页
(每人一张)

耶稣非常非常饿。这个时候，一顿香喷喷的饭不但能让他吃饱，还能让他有力气。耶稣是天父的儿子，他当然能把石头变成好吃的东西。但是耶稣说：“不(摆手表示)，圣经说，听上帝的话语比吃的东西重要。”耶稣来到人间，不是为了满足自己的需要，而是让人们能认识天父，和天父和好。

再次试探

撒旦没有放弃。撒旦把耶稣带到一座高高的圣殿(那是人们敬拜上帝的地方)的顶上。(出示图片17)撒旦说：“你可以向大家证明你是上帝的儿子。如果你从这里跳下去，天使会来救你。”

耶稣知道天父爱他，会保护他，这件事不需要证明。他知道人很喜欢看到神迹，如果他跳下去，大家可能会说：“啊，这可真是个大神迹呀！”但是，这样并不能帮助人们明白天父的爱。耶稣说：“不！这不是天父的安排。(摆手表示“不”，带领孩子重复耶稣说的话。)我只做天父希望我做的事(手向上指)。圣经教我不要试探天父。”

最后的试探

撒旦仍然不愿意停止。他又把耶稣带到一座高高的山上。在那里，撒旦把整个世界指给耶稣看。(出示图片18)撒旦对耶稣说：“如果你拜我的话，我就把这整个的世界都给你。”

耶稣说：“不！那不是天父的意思。(摆手表示“不”，带领孩子重复耶稣说的话。)我只做天父希望我做的事(手向上指)。圣经说，只能拜天父。魔鬼撒旦，走开！”(做赶走的动作。)

总结

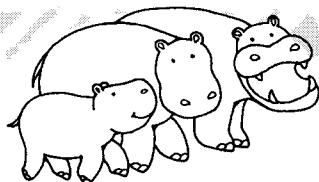
魔鬼撒旦试探耶稣，想让耶稣不听天父的话。但是，耶稣没有上当仍然听从天父的话语，做正确的事。天父爱你，他告诉你许多话，都写在圣经里，这些话都能帮助我们做正确的事。和孩子们分享成为天父家里的孩子的信息。（参见“带领孩子归向基督”。）

温故知新

您和孩子们围坐在桌子旁边。把第四单元猎奇向导页、蜡笔发给孩子。

孩子们完成猎奇向导页的活动，复习圣经故事。复习故事时，请孩子们在猎奇向导页复习故事部分标记出不属于本故事的物品。耶稣说他要听从谁的话？（天父的）耶稣对撒旦说了什么？（“不！这不是天父的意思。”等）耶稣做了天父希望他做的事。你怎样听从天父的话语呢？

孩子们看猎奇向导页的另一面，跟您一起复述金句。对练习的内容做明确的解释。天父的话帮助你做正确的事。刘欢琳，你怎样用双手帮助别人？（帮别人捡起蜡笔；扔垃圾。）你会说哪些友好的话？（谢谢！对不起。）继续完成“上帝帮助我们做正确的事”的活动。



休闲中心 (20 – 35分钟)

游戏：跃过池塘 (10–15分钟)

准备

在地上用绳子或纱线围出一个椭圆形，代表河马池塘。

指南针

孩子们站在距离“河马池塘”几米的地方，助跑，然后跳过它。孩子都跳过一次后，把“池塘”扩大，再开始新一轮的游戏。

小参谋

您可以不断地加大池塘，以增加游戏难度。较小的孩子可以用脚尖走过池塘。



给养站

- 绳子或纱线

小吃：河马制冷机 (10–20分钟)

指南针

孩子洗手，擦干。今天的猎奇动物是河马。河马的食物主要是草类，但有时也吃一些水果。因为它的体重很重，所以它够不着那些长在高处的水果。慈爱的天父知道河马的需要，他造了许多的水果是长在低处的。你知道哪些水果不是长在高高的树上的？

每人发一双木筷子。孩子把水果穿在筷子上，做成水果串。做完后，在水果串上抹一些酸奶，就可以吃了。

简单易行

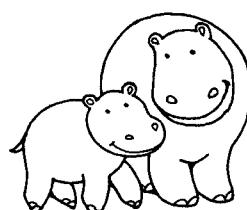
帮助较小的孩子穿水果，或者您事先准备好。

成长挑战

请年龄较大的孩子做洗水果、去皮、切块等准备工作，帮助年龄较小的孩子或新同学穿水果。

给养站

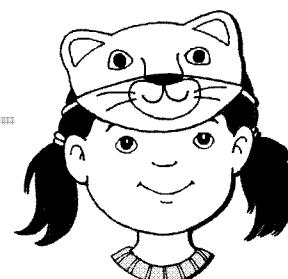
- 一种水果洗净切成片
- 每个孩子一双筷子

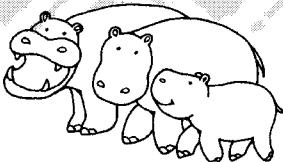


猎奇手工 (10 – 15分钟)

猎奇动物头盔

孩子们制作“猎奇动物头盔”，具体过程和内容请参见《手工中心》。





音乐时光 (10 – 15分钟)

孩子们做完手工后，带领他们去音乐中心。让孩子们一边唱歌，一边集合。

赞美

唱《“圣子之国”歌本》上的“Jambo”歌，带领孩子一边唱，一边做动作。

游戏

把床单铺在地上。孩子们站在床单周围，抓住床单边缘。把动物玩具放在床单上。带领孩子们举起床单，轻轻地把动物玩具抛向空中。

您也可以带领孩子们先举起床单的一边，让动物玩具向床单的另一边滚动。

成长挑战

在床单上放两、三个动物玩具。孩子们举起床单时，尽量让动物玩具不离开床单。

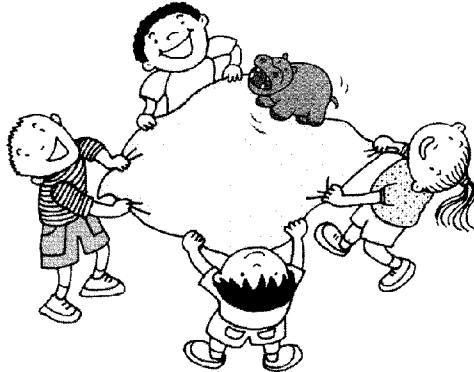
金句背诵

打开圣经。主祷文说：“不叫我们遇见试探。”孩子们跟着您重复金句。我们说这些话时，是在祈求天父保护我们，帮助我们做正确的事。天父用圣经告诉我们什么是正确的事。

祷告时光

给养站

- Ⓐ 圣经
- Ⓐ “圣子之国”歌本
- Ⓐ Kiamba 狮子木偶
- Ⓐ 大的床单
- Ⓐ 小动物玩具



现在我们向天父祷告，求他帮助我们做正确的事。我们能做哪些正确的事？（原谅别人；爱别人；友善地对待别人；帮助别人；听从父母的话。）

带领孩子祷告：亲爱的上帝，请你帮助我们……（说出孩子们提到的正确的事。）感谢你帮助我们做正确的事。奉耶稣基督的名，阿门！

结束 / Kiamba 狮子木偶

狮子木偶进入。还记得刚才我告诉你们关于听从妈妈话的事吗？自由回答。因为我有没听妈妈的话，所以受了伤。妈妈告诉我做什么，是因为她爱我，不想让我受到伤。我也不想受伤，所以我应该听妈妈的话。我现在得走了，我要去换药了。祝你们明天在“圣子之国”里玩得更快乐！再见！

取下孩子们的名卡，给孩子发带回家的材料。



第五单元

国度、权柄和荣耀： 耶稣复活了

参考经文 [马太福音] 26章36节 – 28章

金句背诵 因为国度……全是你，直到永远。阿门。

[马太福音] 6章13节

单元要点 天父让耶稣复活，我们赞美他。

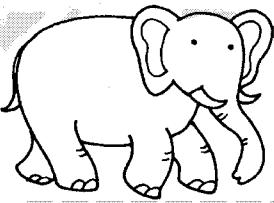
学习路标 通过本单元的学习，学生可以

- 1、知道耶稣的门徒发现耶稣从死里复活后，非常高兴；
- 2、说出可以为哪些事赞美天父；
- 3、感谢天父的爱和大能。

教师默想

有时我们背负着沉重的忧愁来到天父面前开始祷告；有时我们感觉祷告时离天父很远；有时感觉赞美没有激情，敬拜没有感动。不要灰心，更不要放弃。看看诗篇中的那些祷告，诗人的感受仿佛与你我有类似之处。但是他们没有停止祷告，反而向上帝尽情地倾诉心声。在表达了忧伤，甚至愤怒之后，我们惊奇地发现：祷告的中心开始从以人、事为中心，转向以上帝为中心。诗人开始思想上帝的爱、能力；思想他的应许；而这些诗歌多以赞美上帝为结束。

愿你我的忧愁、冷淡、麻木被天父的接纳与爱融化。愿你我专心思念他的话语，愿赞美从我们心里涌流出来。赞美吧！和受造之物一同赞美这位伟大的创造者。赞美是告白信仰的一种方式，宣告天父配得荣耀和尊崇；赞美是帮助我们经历与天父真实关系的一种方式。现在，我们在这地上赞美他；将来，在永恒的国度里我们依然赞美他。



快乐学习 (40 – 45分钟)

标有★号的活动将在“美好时光”中分享。

热身时刻

过程

天父爱我们吗？自由回答。（当这个奇妙的真理通过行动传递出来时，孩子们开始慢慢地理解。作为老师，您就是天父的爱的传递者。您要成为一个倾听者。给孩子一些特别的时间，认真回答孩子的问题。在谈话中使用孩子的名字。）帮助孩子选择他们想先参加的快乐学习活动。

★ Jambo 杂货店（手工）

音乐沙锤

准备

把空塑料瓶去掉商标、洗净、晾干。

把大米、豆子、石头分别放在碗里。

过程

孩子们往塑料瓶里装大米、豆子、石头，做成“沙锤”。盖好瓶盖，用胶带封好。孩子们把自己喜爱的动物图片贴



给养站
名卡

- 给养站
 - “圣子之国”歌本
 - 大米
 - 干豆
 - 小石头
 - 纸碗
 - 胶带
 - 《供给中心》中的动物图片
 - 带盖的空塑料瓶
 - 匙子

在瓶子上作为装饰。孩子们晃动“沙锤”，听一听大米、豆子和石头发出的声音。唱一首《“圣子之国”歌本》中的歌，邀请孩子们一边唱一边用“沙锤”伴奏。

谈天说地

今天我们做了一个音乐沙锤，在我们唱歌的时候，为我们伴奏。沙锤发出的声音是怎样的？

我们今天遇到的猎奇动物是非洲的大象。大象的叫声像喇叭一样，而且声音很大。

天父为我们创造了那么多美好的好东西，我们要赞美他！你喜欢吃些什么东西？谁是你最好的朋友？你想为哪些事赞美天父？自由回答。耶稣从死里复活，我要赞美天父的大能力。天父是慈爱的、有能力的。

做做练练

可以课前把大米、豆子和石头装进瓶子，封好瓶盖。让孩子们装饰瓶子。



野生动物园（搭积木）

动物家庭

过程

孩子们为动物搭建栖息地（动物住的地方叫栖息地。）狮子的栖息地是洞穴；河马、大象的栖息地是水塘；猴子的栖息地是树。

给动物们“找家”：把几个同类动物放在一起建一个家庭。（把积木或动物玩具分组放在栖息地里。）

谈天说地

我们今天遇到的猎奇动物是大象。谁见过大象宝宝？谁见过大象爸爸？狮子妈妈怎样照顾小狮子？你见到过哪些动物宝宝？

天父让谁来照顾你、爱你？自由回答。今天你的家里人为你做了什么？我们要感谢照顾我们的家人；也要赞美天父的安排。我们今天还要特别为耶稣复活感谢天父。天父是慈爱的、有能力的。带领孩子唱“上帝掌管”。

成长挑战

玩一个配对游戏。把积木面朝下堆放在一起。孩子们轮流，一次翻起两个积木，找到相配的动物（爸爸、妈妈或动物宝宝）。配对成功的人，可以保留那两个积木，都配上对后结束游戏。如果时间允许，孩子们可以重复这个游戏。



猎奇剧场（戏剧表演）

漂流

准备

把蓝色床单或毯子铺在地上，代表河流。在纸箱上画船，并用裁纸刀割开，做成小船。把船放在河流上。把玩具动物沿着床单或毯子的周围摆开。

过程

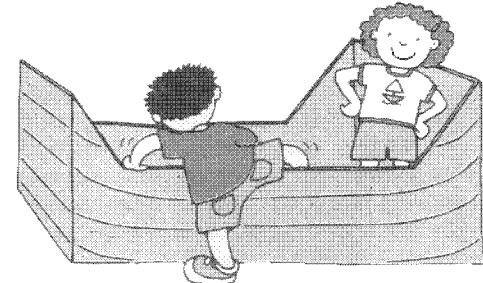
孩子们戴上太阳镜、帽子，爬上小船。用玩具照相机给动物照相。您给孩子演示怎样把手放到船外，做出划船的样子。

谈天说地

今天我们要坐船进行一次猎奇旅行。看看我们在河里漂流的时候，能够发现多少种动物。我们要寻找的猎奇动物是大象。

梁林林，你最喜欢的动物是什么？

我们可以感谢天父创造了这么奇妙的动物——大象。是谁创造了所有的动物呢？（天父）天父爱我们，给我们造了很多美好的东西。你能说出哪些天父的创造呢？我们要赞美天父的能力。最应该赞美的就是天父使耶稣复活。



发现之舟（接触自然）

猎奇壁画

准备

把壁画图案放大，复印在大纸上。把壁画图案放在桌子上或地板上。把碎布剪成边长8厘米的正方形。

过程

孩子们把纸撕成或剪成碎片。把碎纸贴在图案中，形成镶嵌画。也可以用碎布、树叶、树皮贴在动物和树的图案里。孩子们剪一些窄窄的绿色纸条当作绿草。画出太阳和几个水池。

谈天说地

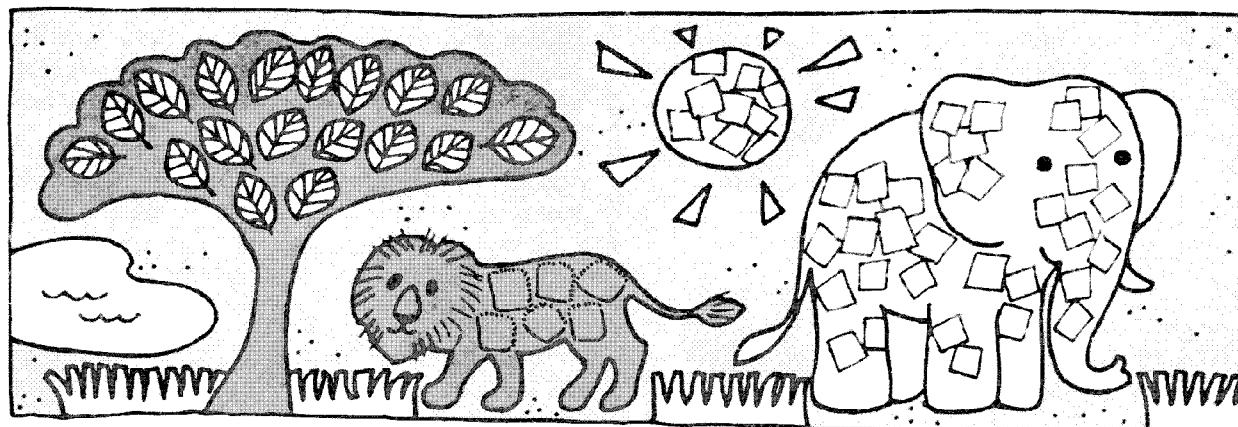
如果我们去猎奇，会看见什么动物？自由回答。我们今天遇到的猎奇动物是大象。这幅壁画里有我们猎奇旅行中看到的东西，我们给它们涂上颜色吧！你最喜欢画中的哪一部分？自由回答。我们感谢天父创造了如此美妙的世界。天父是慈爱的、有能力的。带领孩子做一个感谢的祷告：天父，我们为……（孩子提到的壁画里的事物）感谢你！我们为这个奇妙的世界和其中所有的一切，赞美你！我们为耶稣的复活赞美你！

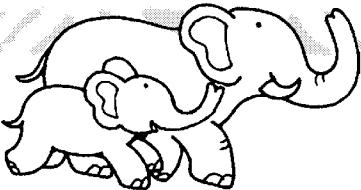
给养站

- 本书附录中的猎奇壁画图案
- 大纸
- 笔
- 剪刀
- 各种颜色
- 动物图案的碎布
- 尺子
- 各种颜色的薄纸
(一定要有绿色的)
- 胶水
- 各种形状的树叶
- 树皮

清洁卫士

每一单元的“清洁卫士”是以唱一首孩子们熟悉的赞美诗作为开始的标志。您和孩子们一边唱歌，一边收拾物品。为了邀请孩子参与，您要弯下身子，与孩子视线平齐，清楚地叫出孩子的名字，给他一个明确的指令。如，沈芳彬，谢谢你把毯子拣起来，请把毯子放在桌子上。孩子完成“清洁卫士”后，可以去教师已经准备好的“美好时光”中心。





美好时光 (10 – 15分钟)

对于年龄较小的孩子，请只做带*号的活动。

* 敬拜

唱赞美诗“天父爱我们！”。带领孩子边唱边做动作。

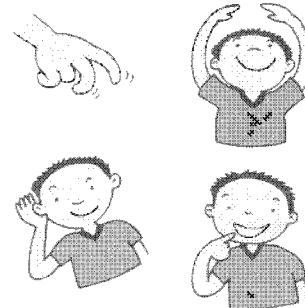
* 热身时刻 / Kiamba 狮子木偶

狮子木偶气喘吁吁地走进来。哦，我总算赶到了。小路被一棵倒下的大树挡住了。我真高兴我的大象朋友和我在一起。他太强壮了。他用长鼻子把那棵树搬到了路旁。大象说：“他很高兴能帮助我。”大象真的很有力量。我希望你们在今天在“圣子之国”里玩得开心。再见！木偶退场。

谁是所有国王中最有能力的？（天父）天父的能力比任何人都强大，比大象还有能力。天父是我们的大国王。

* 比比说说：感谢你，天父！

为了那些奔跑的大象，
我感谢你，天父！
为了风雨和太阳，
我感谢你，天父！
为了你听我的祷告，
我感谢你，天父！



给养站

- 圣经
- “圣子之国”歌本
- Kiamba 狮子木偶
- Jambo 杂货店中做的音乐沙锤

我想说：“我爱你，天父！”

学习回应

当我们告诉天父我们爱他时，就是在赞美天父。我们可以用话语赞美天父。我们唱歌的时候，也是在赞美天父。我们可以用自己做的乐器伴奏唱赞美诗。把孩子们做的音乐沙锤发给他们。孩子们用音乐沙锤伴奏，唱夏令营中学的赞美诗。

* 金句背诵

打开圣经。圣经说：“因为国度……全是你的，直到永远。阿门。”这是耶稣教的主祷文的最后一句话。意思是：天父是有能力的王。让我们一起背诵这句经文。上帝是全能的，他听我们的祷告。

敬拜

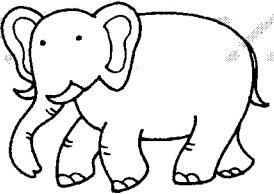
唱赞美诗“我可以向上帝说话！”。带领孩子边唱边做动作。

* 祷告

我们祷告，感谢、赞美天父。请孩子和您一起说“感谢你，天父！”带领孩子们祷告：亲爱的天父，我赞美你。因为你是有能力的，你看顾我，你创造了动物，你创造了我。感谢你这样爱我！奉耶稣基督的名，阿门！

* 连接语

今天我们画了一幅画，画上都是天父创造的东西。我们为天父创造的世界感谢他。我们也因为他使耶稣复活感谢他。现在我们要来讲一讲耶稣复活的故事。



故事时光

(15 – 20分钟)

耶稣复活了

(您叙述故事时, 把圣经翻到[马太福音] 26章36 – 28章, 在适当的时候, 做出相应的动作, 出示图片。)

什么是好消息? (人们互相传告的好事情。) 你最近听到了什么好消息? (一个朋友要来玩; 奶奶说要送给我一个礼物。) 我们今天的故事, 讲的是有些人听到了一个大好的消息。

令人伤心的话

一天, 耶稣告诉他的门徒 “几天后, 有人要把我抓走。他们会杀了我。” 这些话让他的门徒们很伤心。(做出伤心的样子)

大阴谋

看, 有些人不喜欢耶稣 (出示图片19)。这些人对耶稣传讲天父的事非常生气。(做出生气的样子。) 他们气愤地说: “这么多人喜爱耶稣, 不行! 我们不能再让他讲那些奇怪的话了。” 他们决定趁没人的时候, 抓走耶稣。

这是一个很大的阴谋, 一件很坏的事。但是, 耶稣相信天父有能力, 他能让这件坏事发生奇妙的变化。

耶稣来到世上就是准备为人的错钉死在十字架上, 因此, 当士兵来抓他时, 耶稣没有躲起来, 也没有反抗。他们打他, 伤害他, 他都没有说什么。

给养站

- 本书附录中的图片 19-25
- 剪刀
- 透明胶
- 各种积木
- 玩具动物
- 玩具车
- 棕 / 蓝 / 绿色的纸

最后, 耶稣被钉死在十字架上。

悲伤的一天

那一天, 耶稣的门徒特别伤心。他们不清楚天父美好的计划。他们把耶稣的尸体放进花园中的坟墓里。这个坟墓是在山边挖出来的一间小房子。(出示图片20)

然后, 人们把巨石挡在坟墓入口。第二天, 整整一天, 耶稣的朋友都为耶稣的死感到特别悲伤。(出示图片21, 并做出悲伤的样子。)

高兴的一天

第三天一大早, 马利亚和其他妇女来到坟墓边(出示图片22)。一位天使已经把又大又重的石头推开了。天使坐在石头上(出示图片23)。妇女们特别吃惊! (做出吃惊的样子。) 坟墓空了! 耶稣不在坟墓里了。天使说: “别害怕! 耶稣不在那里了, 他已经复活了! 天父已经让耶稣复活了!”

妇女们很高兴。就在离开的时候, 她们遇到了耶稣(出示图片24)。耶稣说: “你们好!” 妇女们又高兴又惊讶, 她们俯伏在地敬拜耶稣。耶稣告诉她们: “去告诉我的门徒, 我不久会见到他们!” (做出高兴的样子)。

妇女们一定跑得飞快! 她们看到耶稣的门徒就说: “耶稣复活了! 我们看到他了!” (出示图片22和图片25) 他们都感到很惊奇! 其中有些人不相信耶稣复活了。但是后来, 耶稣进到门徒住的房间里, 大家看到耶稣都特别高兴。(做出高兴的样子。) 因为耶稣复活了, 所以悲伤的一天变成了特别高兴的一天。天父的计划真奇妙!

总结

当耶稣的门徒们知道耶稣复活了，他们非常高兴。我们今天知道了这个消息也很高兴！天父让耶稣复活，他是最有能力的！和孩子们分享成为天父家里的孩子的信息。（参见“带领孩子归向基督”。）

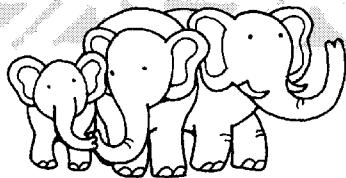
温故知新

教师和孩子们围坐在桌子旁。把第五单元猎奇向导页、蜡笔发给孩子。

孩子们完成“耶稣复活了”的活动，复习圣经故事。孩子们数一数三角形的个数，在“门徒图片”里填入颜色。耶稣的门徒为什么很悲伤？谁告诉了马利亚耶稣复活的好消息？马利亚跑去告诉大家什么好消息？当耶稣的门徒们听到好消息后，他们有什么样的反应？

孩子们看猎奇向导页的另一面。跟您一起复习经文。这些话让我们明白：天父是有大能的国王。我们为耶稣复活赞美天父。

孩子们完成“我要感谢上帝”的活动。

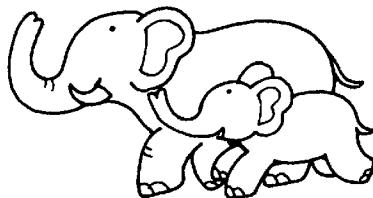


休闲中心 (20 – 35分钟)

游戏：花生比赛 (10 – 15分钟)

指南针

每个孩子发一把汤匙和一颗花生。孩子站在游戏区的一端。把灰色纸盒放在游戏区另一端。大象喜欢吃花生。在今天的游戏中，我们要快快地喂“大象”花生。您说“开始”，孩子们把花生放在汤匙里，举着汤匙快步走到盒子前，把花生放进去。然后回到您那里，再拿一颗花生。直到把花生都喂给“大象”或您喊“停”时结束游戏。



猎奇手工 (10 – 15分钟)

祷告的手

孩子们制作“祷告的手”，具体过程和内容请参见《手工中心》。

给养站

- 用大的开口盒子
四面涂上灰色代表大象
- 汤匙
- 带壳的花生

小吃：大象脸 (10 – 20分钟)

准备

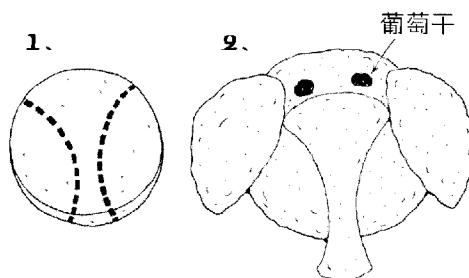
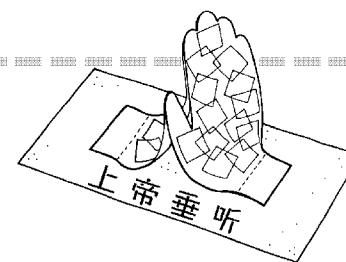
为每个孩子蒸两个发糕，或者从商店买发糕或圆面包。

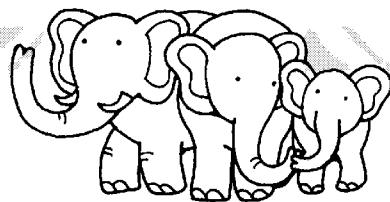
指南针

孩子洗手，擦干。今天的猎奇动物是大象。大象是现在生活在陆地上最大、最强壮的动物。我们现在要做一种像大象脸的小吃。孩子把发糕切成三部分（如图1所示）。把切下来的三片贴在另一块发糕上（如图2所示）。中间一片当作大象的鼻子，旁边两片当作大象的耳朵。把两粒葡萄干放在大象脸上，当作眼睛。

给养站

- 蒸锅
- 发酵粉
- 玉米粉
- 糖
- 白面
- 水
- 鸡蛋
- 油
- 每个孩子两粒葡萄干





音乐时光 (10-15分钟)

孩子们做完手工后，带领他们去音乐时光中心。孩子们一边唱歌，一边集合。

赞美 / Kiamba 狮子木偶

唱“圣子之国”歌本上的“Jambo”歌。狮子木偶带领孩子唱。

游戏

今天的猎奇动物是什么？（大象。）我们假扮成大象，玩一个游戏。孩子们两腿分开放站成一圈。双手握紧，手臂向前伸，当作大象的“鼻子”。孩子们弯下腰，用“象鼻子”轻轻地互相传球，尽量不要让皮球跑出圈子。

金句背诵

今天我们知道可以为上帝给我们的好东西感谢、赞美上帝。打开圣经。圣经说：国度……全都是你的，直到永远。阿门！我们结束祷告时说“阿门”。“阿门”的意思是“是的，这是真的。”上帝是一位有权柄、有大能的国王，上帝掌管整个世界，这是真的。

祷告时光

我们向上帝祷告，赞美他！上帝，我们为……（孩子完成这句话）赞美你！（多说一些孩子们赞美上帝的事。）感谢你差派耶稣教导我们如何祷告。我们赞美你，因为你是我们的天父！感谢你垂听我们的祷告，感谢你让我们看到你的大能，让耶稣从死里复活。奉耶稣基督的名，阿门！

给养站

- 圣经
- “圣子之国”歌本
- Kiamba 狮子木偶
- 皮球

结束

在这一周的“圣子之国”猎奇中，我们知道：上帝是我们慈爱的天父。上帝爱我们，甚至超过了我们的爸爸、妈妈。上帝看顾我们，掌管他国度里的一切。上帝差派耶稣来到世上，表明上帝爱我们。

取下孩子们的名片，给孩子发带回家的材料。（或者，孩子们唱“圣子之国”歌本中的歌。为孩子们预备一些乐器，让他们边弹边等待父母。）



其他的幼儿班休闲游戏

河马竞走

用不同颜色的厚纸剪几个河马图案，其中一个河马图案比其他的大一些。（可以用《供给中心》中的河马图案，或者只剪出河马的形状。）把河马分别放在纸袋里，把纸袋摆成一圈。

您放音乐的同时孩子围着袋子走。当音乐停止时，孩子们打开离自己最近的纸袋，拿出河马图案比比看谁的河马大。然后，把图案放回袋子里，打乱纸袋的顺序后，再次开始新一轮的游戏。

为了增加游戏难度，您可以让较大的孩子围着圈跑、跳、或单腿跳、用脚尖走。

池塘里的动物

孩子们站成一排。在队列的右端放一块蓝色的布当作“池塘”。把一个玩具动物给站在队伍最左端的孩子。他要把玩具从两腿中间传给旁边的人，后面的人继续传递，把玩具一直传到队列最右端的人。他接到玩具后，要把它放进池塘里，让动物喝水、洗澡。完成后，这个孩子要走到队伍的左端，选取另一个玩具动物继续游戏。

为了增加游戏难度，让孩子交替从两腿中间和从头顶传递玩具。他们一边传，您一边为他们喊口令：“上面、下面”。

斑马、狮子

孩子们围坐一圈，玩类似“丢手绢”的游戏。请一位孩子站在圈外当“斑马”。“斑马”沿着圈走，依次拍每个孩子的头说“斑马”或“狮子”。说“斑马”时，孩子坐着不动；说“狮子”时，被拍到的孩子要立刻站起来追上“斑马”，而“斑马”要尽量快地跑回那个空出的位子。如果“斑马”被抓住，就由他指定一位接替者。如果没被抓住，被拍的孩子就要当新的“斑马”。

猎奇大搜寻

把塑料玩具藏在游戏区内。（玩具的数目应为：平均每个孩子2-3个。）每个孩子发一个篮子。孩子们搜寻动物玩具，找到后放在篮子里。或者，把带壳的花生藏在游戏区内，让孩子们假扮“大象”，搜寻花生吃。

猴子惊喜

用塑料香蕉或真的香蕉玩一个“击鼓传花”的游戏。孩子们坐成一圈。孩子们传香蕉时，您放音乐。音乐停止时，香蕉在谁的手里，谁就站起来，扮演猴子拿到香蕉后可能出现的表情。您要随时准备带领那些腼腆的孩子一起做动作。

飞奔的斑马

孩子们假扮成“斑马”，站成一个大圈。一个孩子坐在圈中间敲鼓（可以用盒子或罐子来代替鼓）。孩子们随着节奏模仿斑马奔跑。您可以请一位大人或助手带领他们奔跑。

跟随领头羊

一位孩子当“领头羊”，其他孩子在“领头羊”后面站成一排，假扮成“狮子”或“大象”。“领头羊”带领这些“狮子”或“大象”在游戏区内走。过一会，换一个“领头羊”。您可以请一位大人或助手当“领头羊”，带领他们游戏。

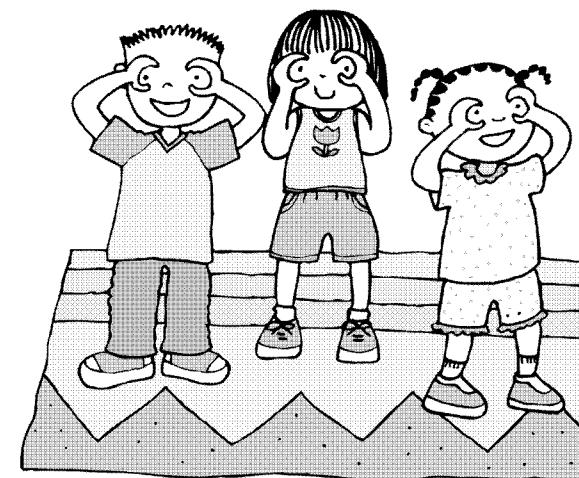
猎奇接力赛

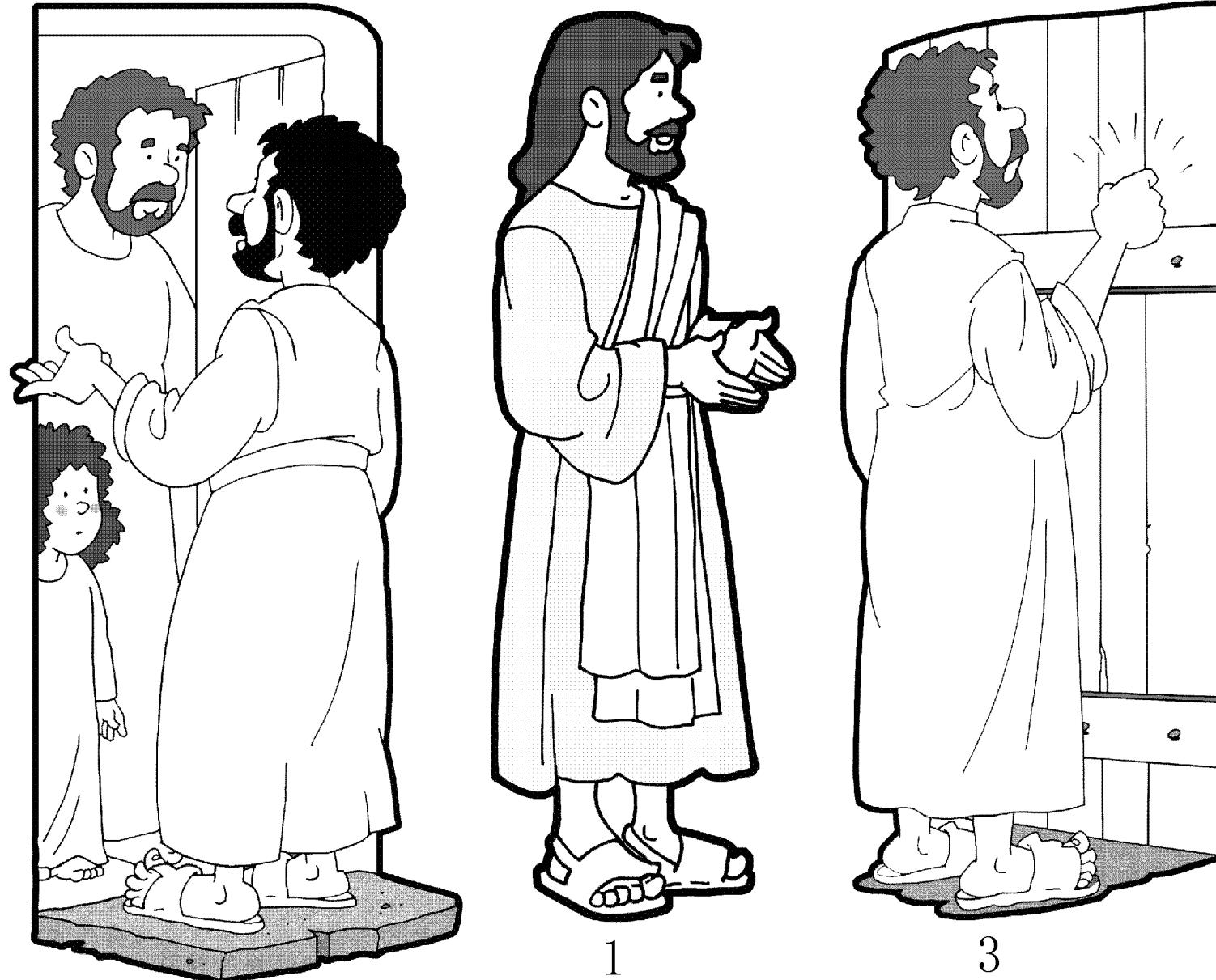
搜集各种玩具动物。把游戏区内的一些地方指定为“树荫”或“水塘”。孩子们轮流选择动物玩具，用您要求的身体部位（如头和手，胳膊和肩膀等）把玩具运到“树荫”或“水塘”里。为了增加游戏难度，可以让孩子们在运送玩具时，模仿他们所选择的动物行走。



进入帐篷

在地上铺几块大的毯子，代表“帐篷”。五、六个孩子一块毯子。您放音乐时，孩子们在游戏区内走动。您停止音乐，并说：“进入帐篷”，孩子们就要迅速走进最近的帐篷。让每个帐篷里的孩子模仿一种不同的猎奇旅行中的活动。如：照相、开吉普车、寻找长颈鹿、爬山、河里水花飞溅、在帐篷里睡觉、逃离犀牛的追赶等等。





2

1

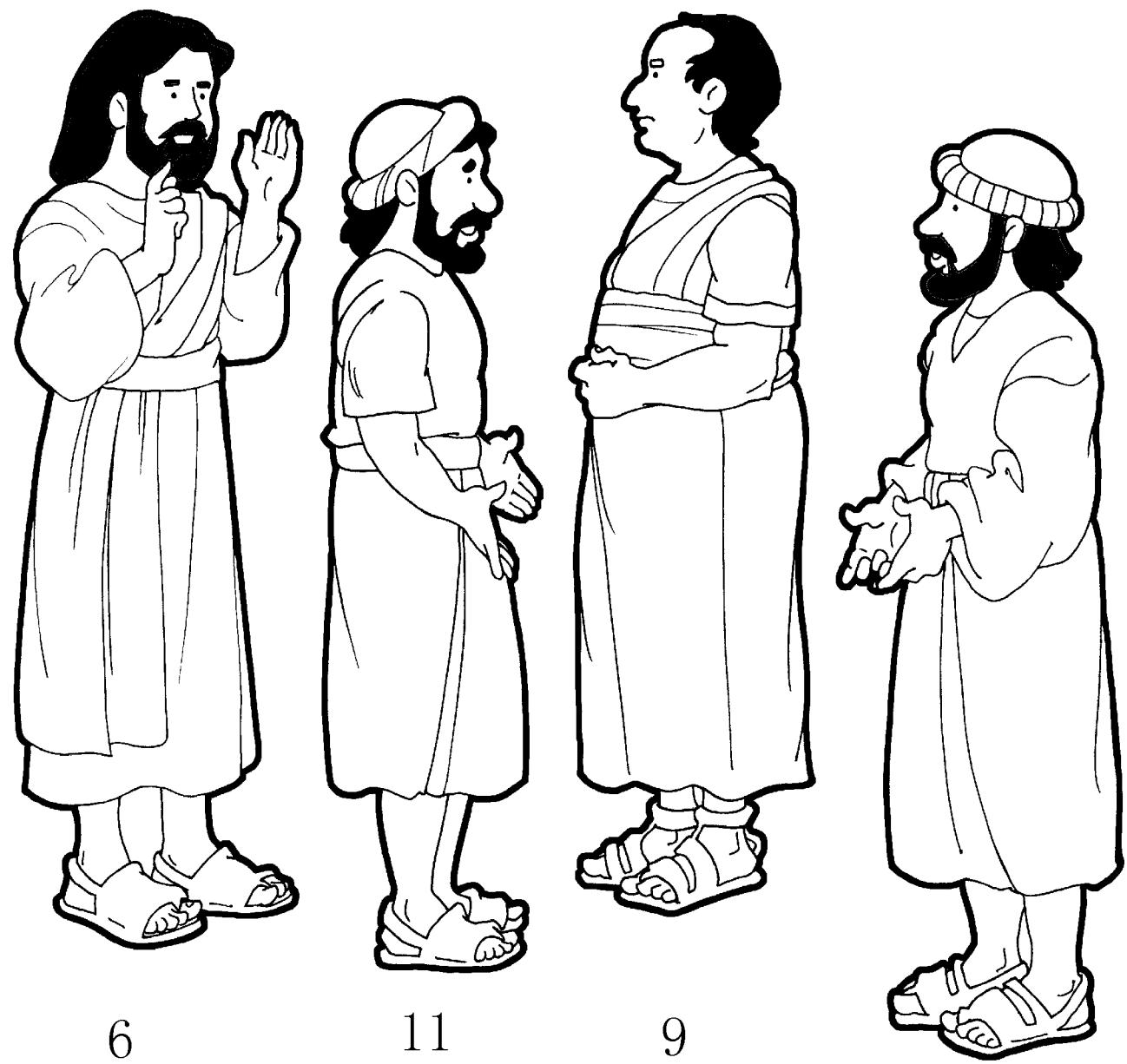
3

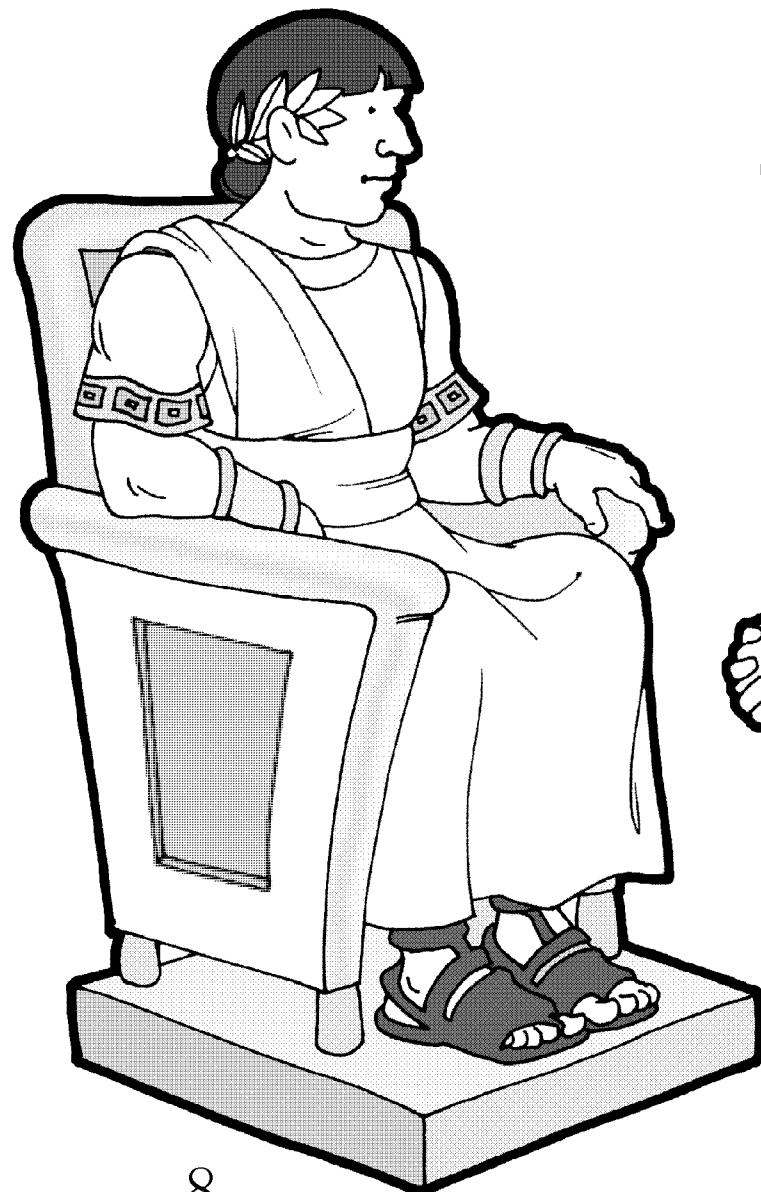


4



5





8



12

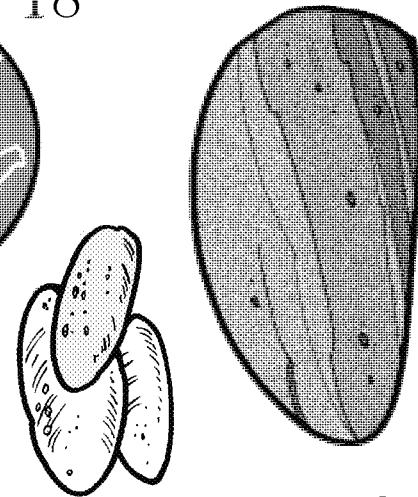


10

14



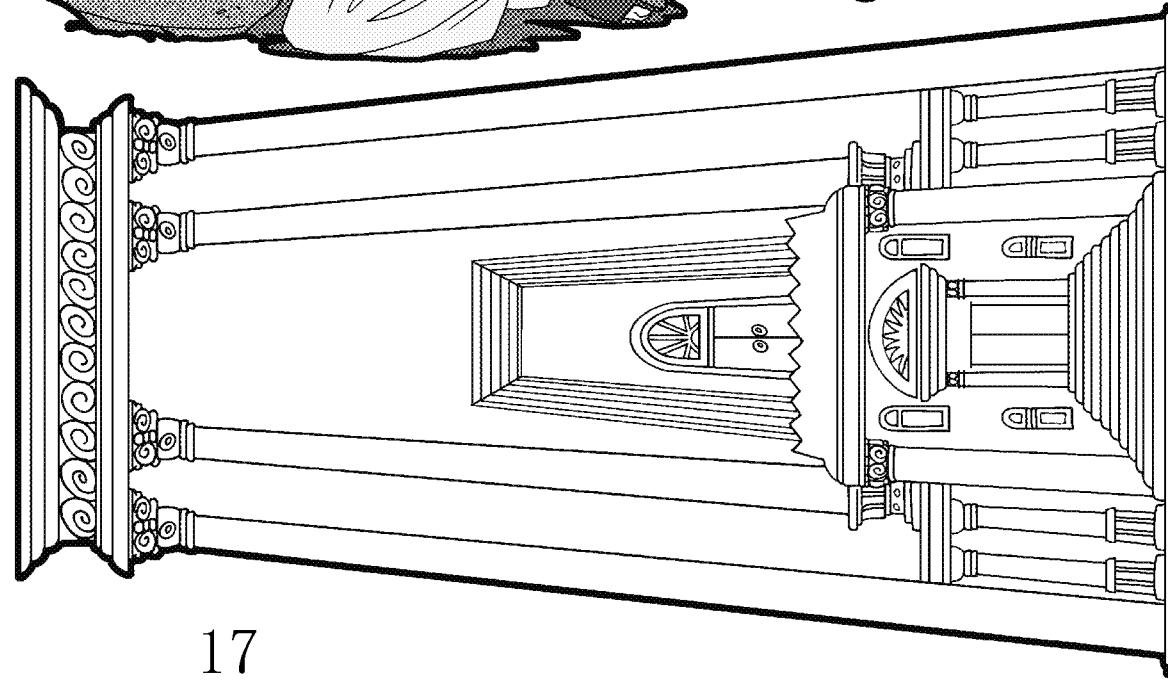
18



16



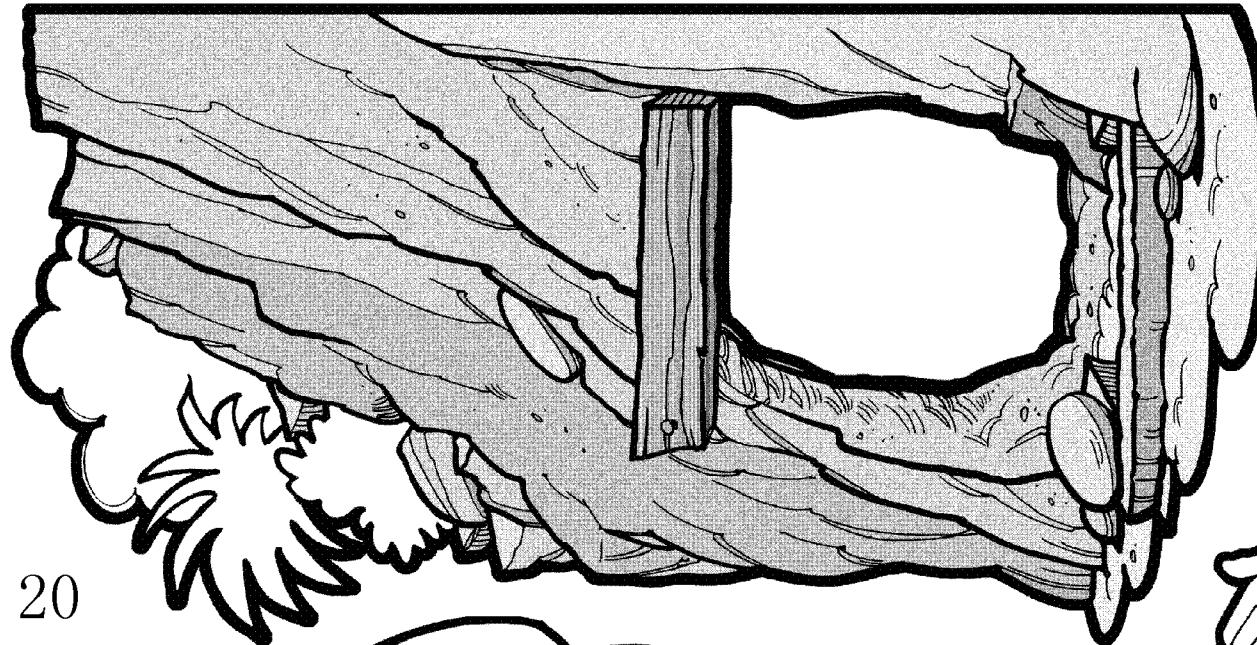
15



17



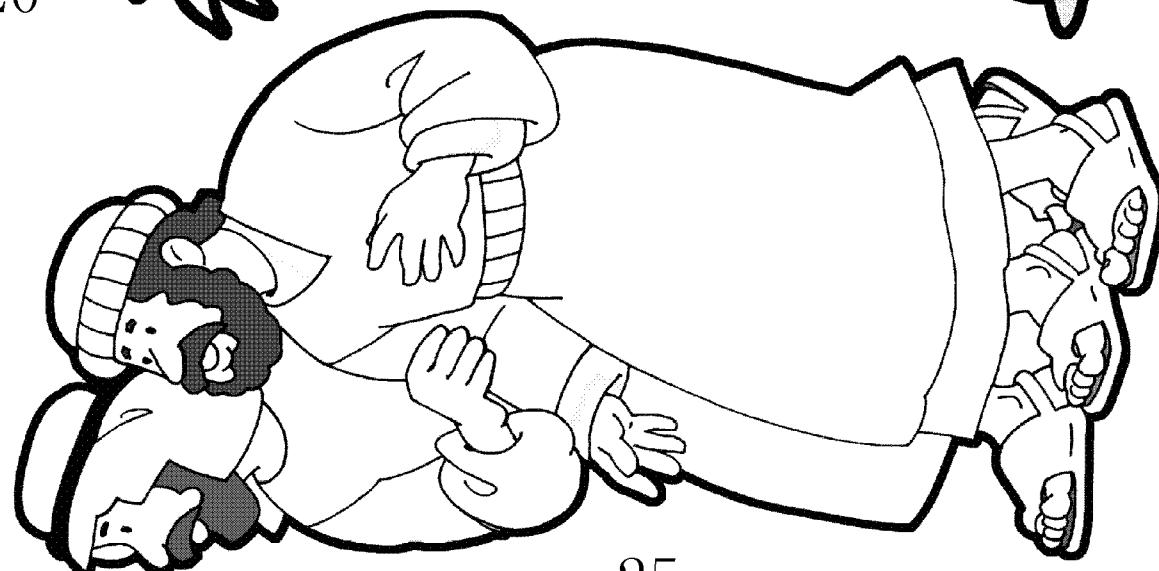
13



20

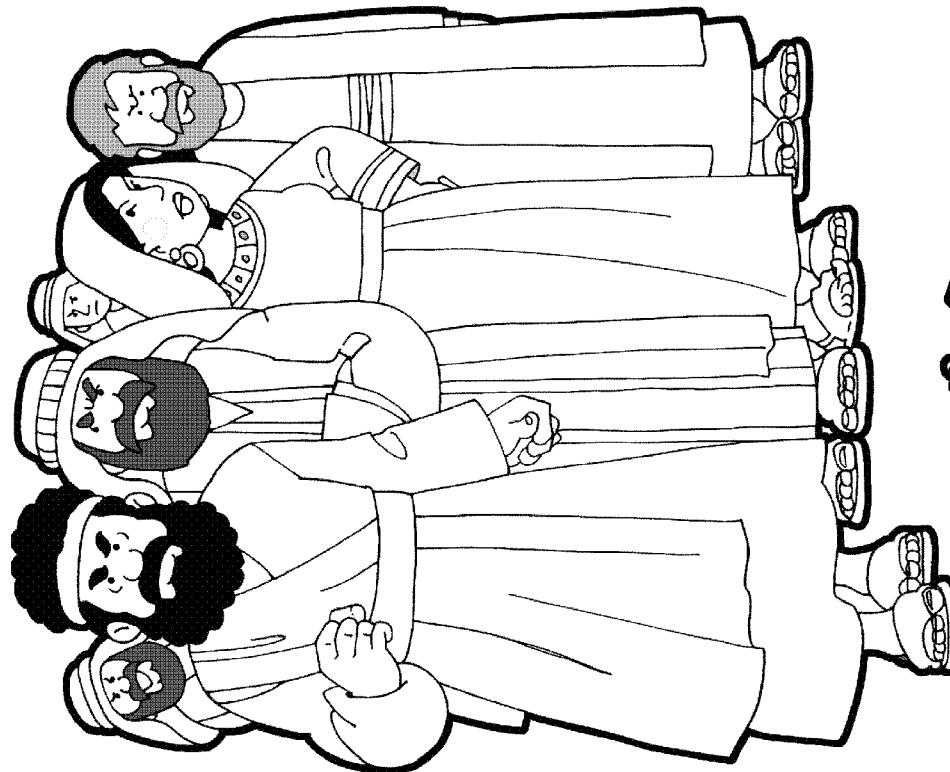


24



25

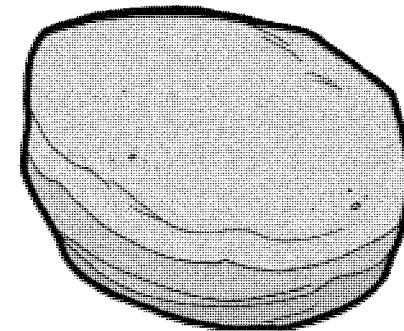
19



22

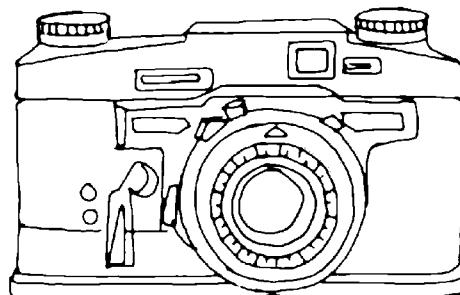


21

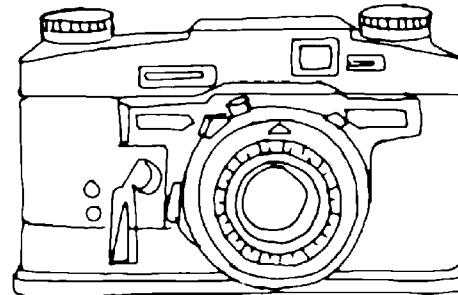


23

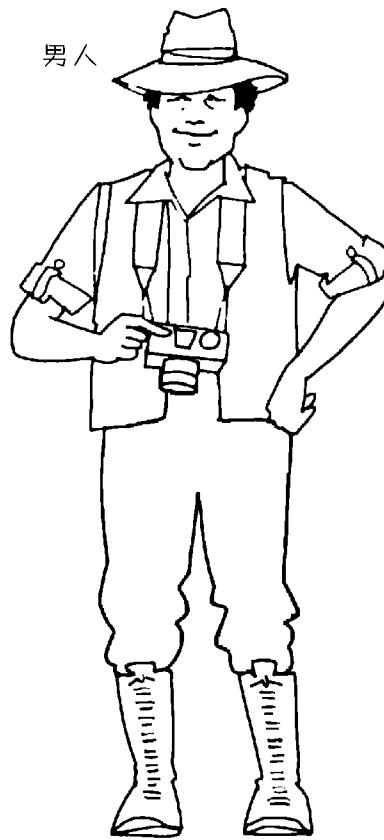
照相机



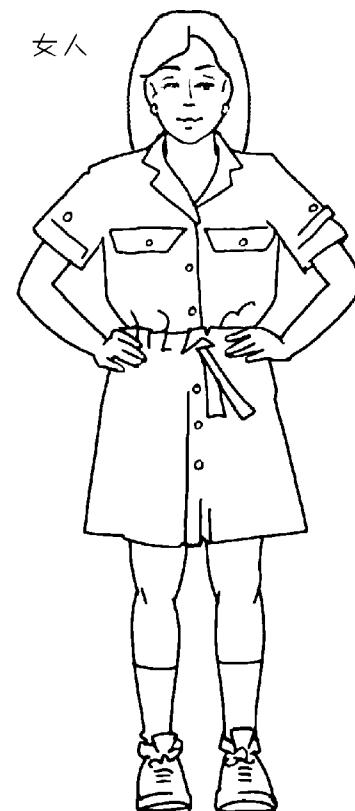
照相机



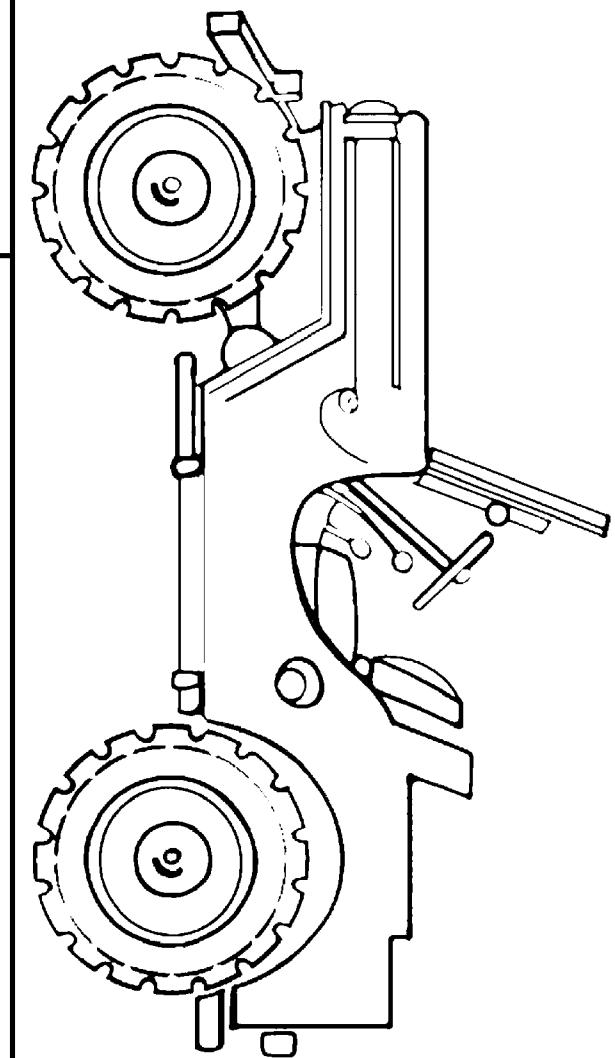
男人



女人

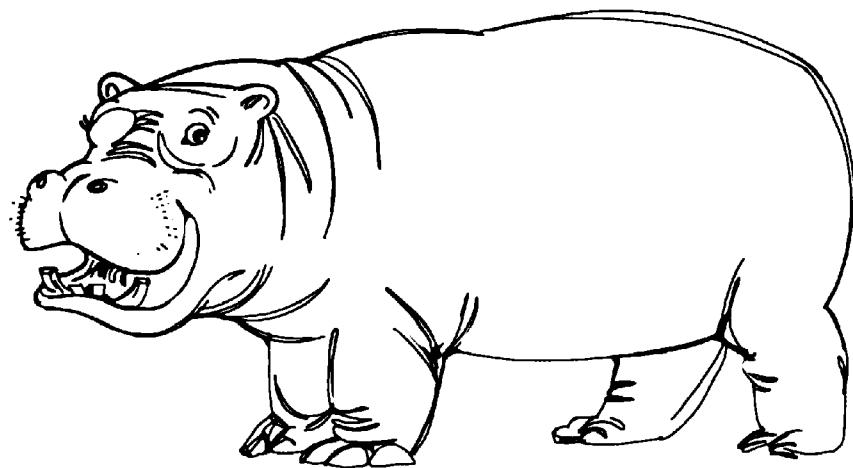


女孩

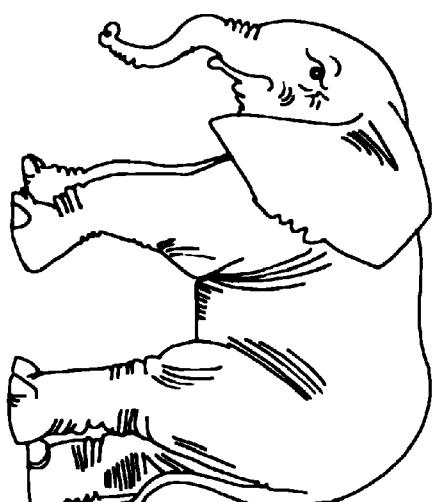
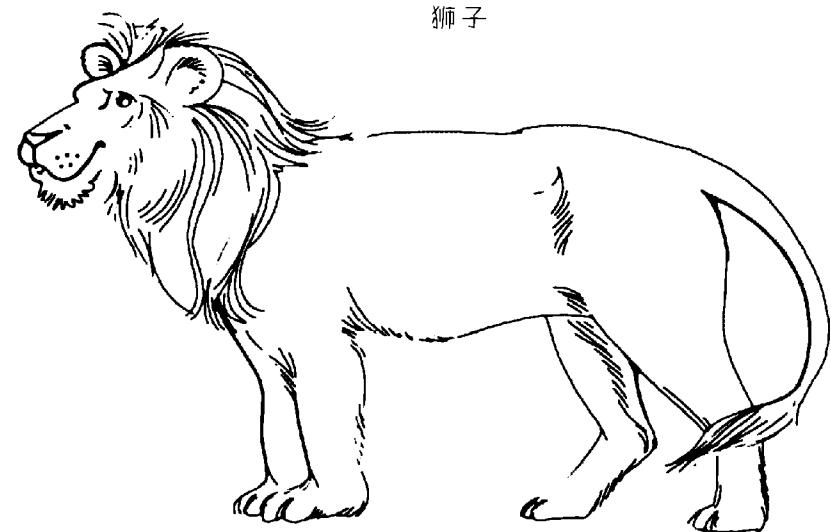


吉普车

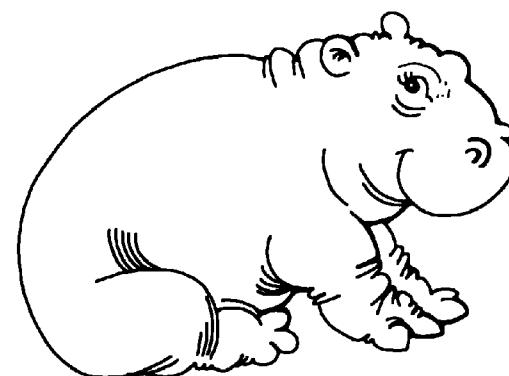
河马



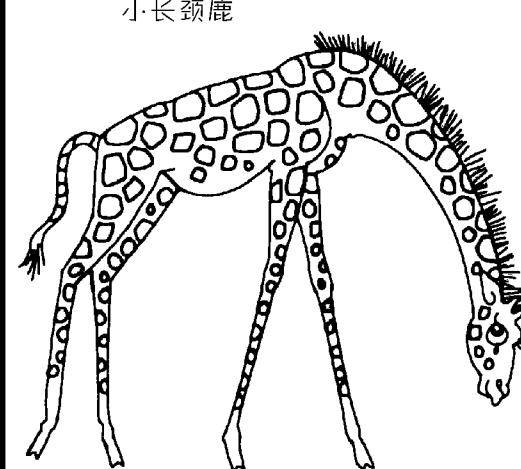
狮子



小象



小河马

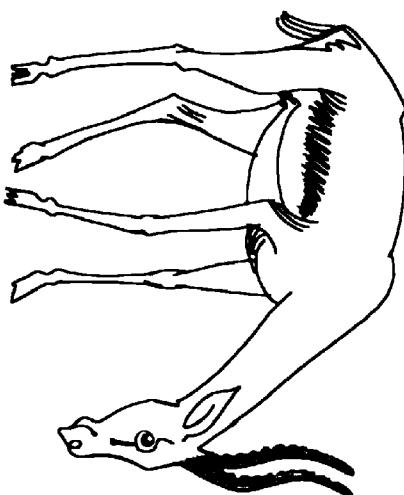


小长颈鹿

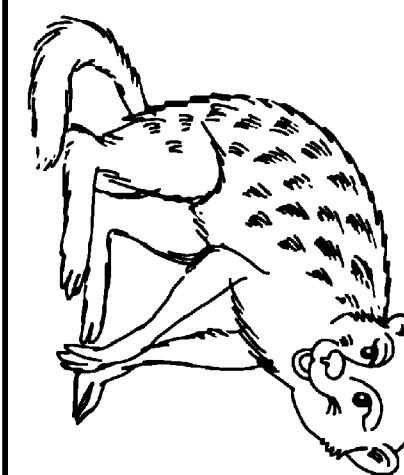


小狮子

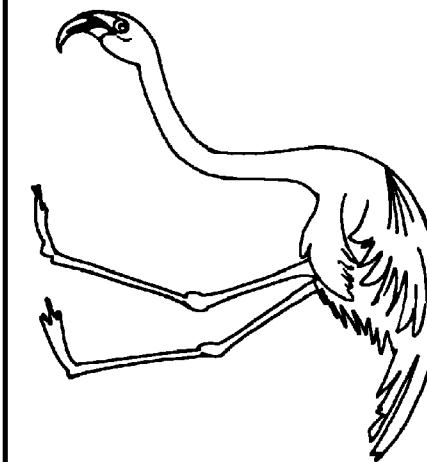
羚羊



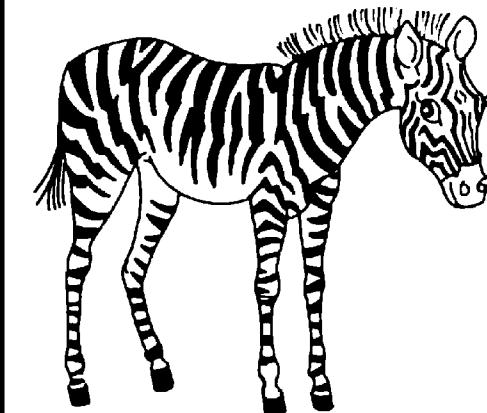
猫鼬



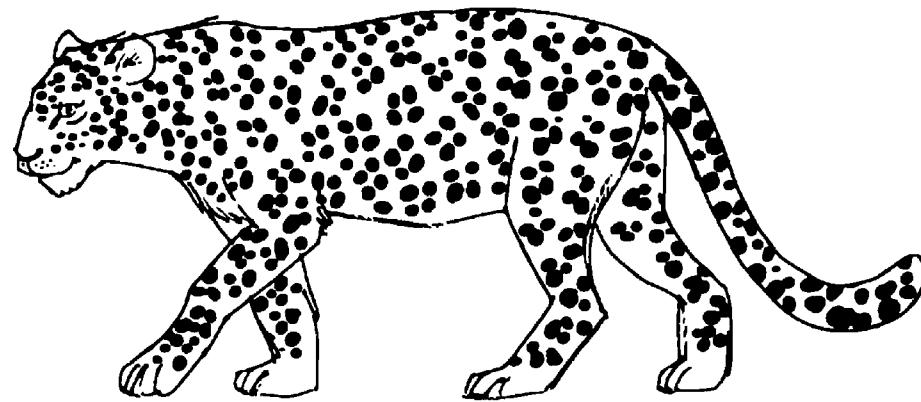
火烈鸟



小斑马

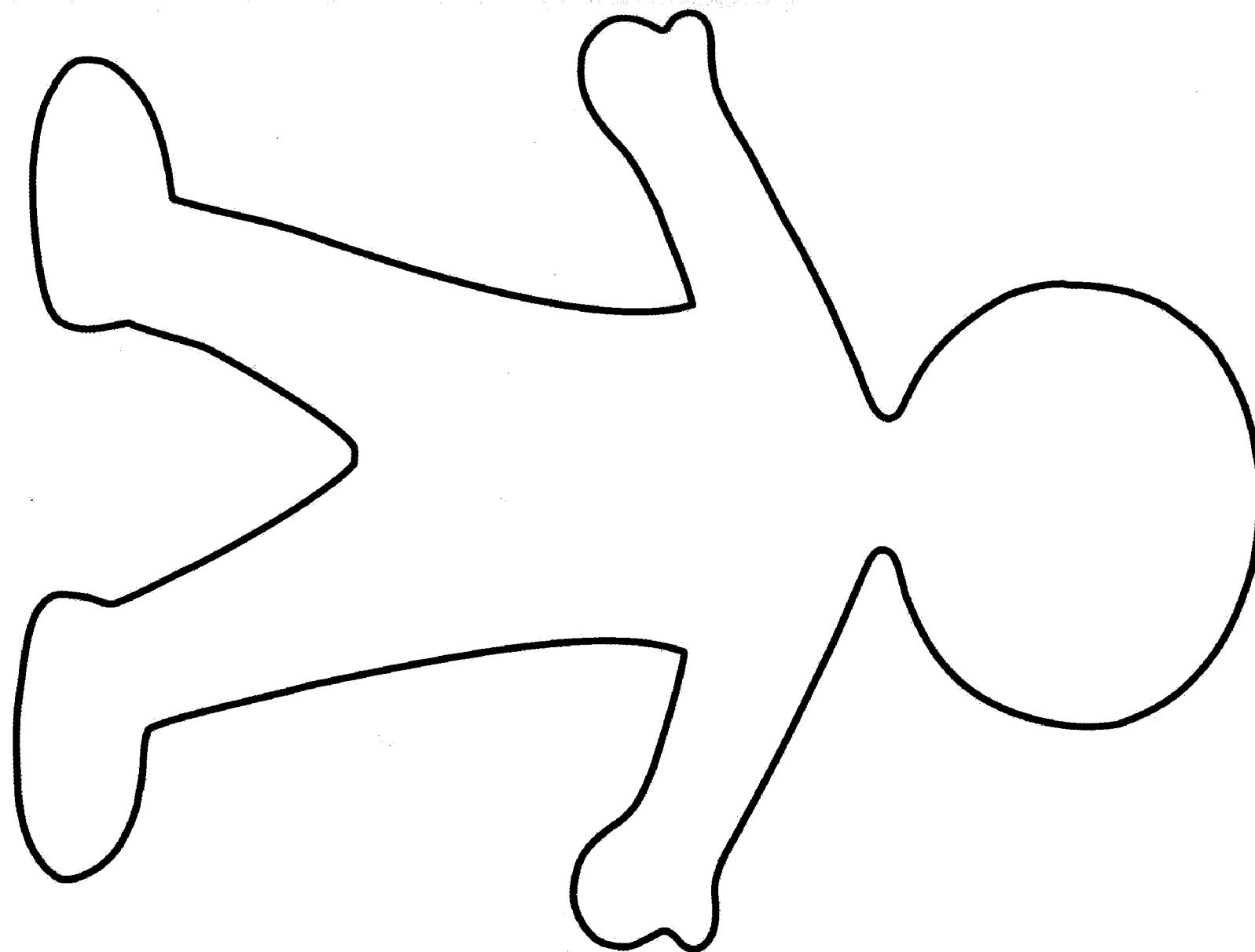


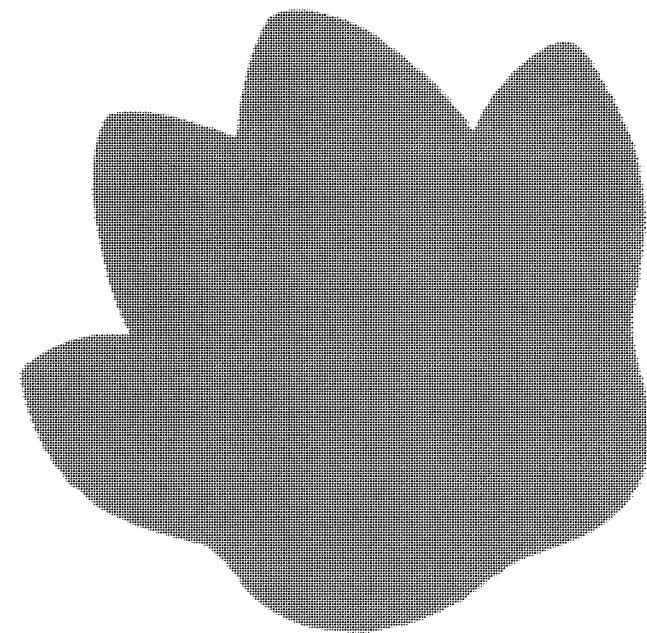
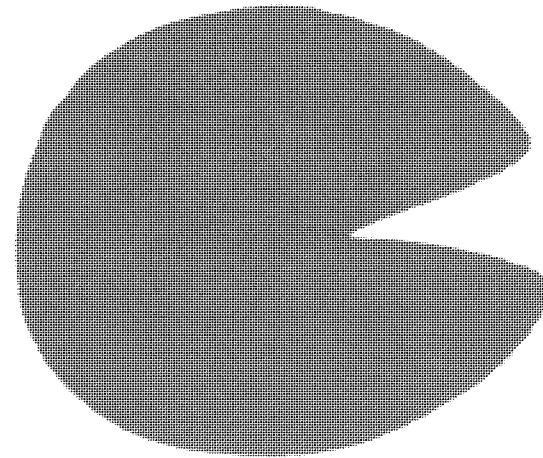
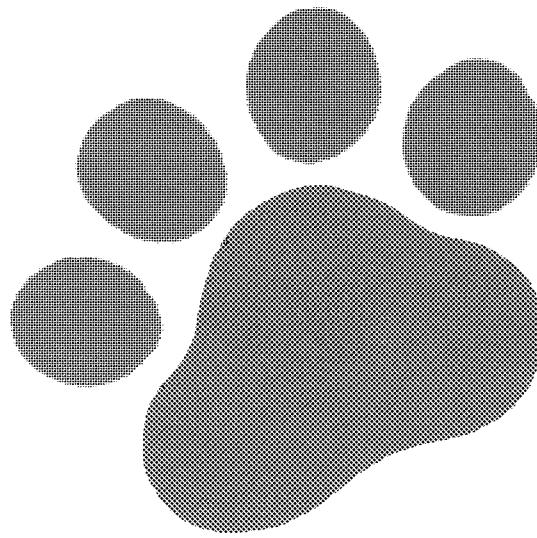
猎豹

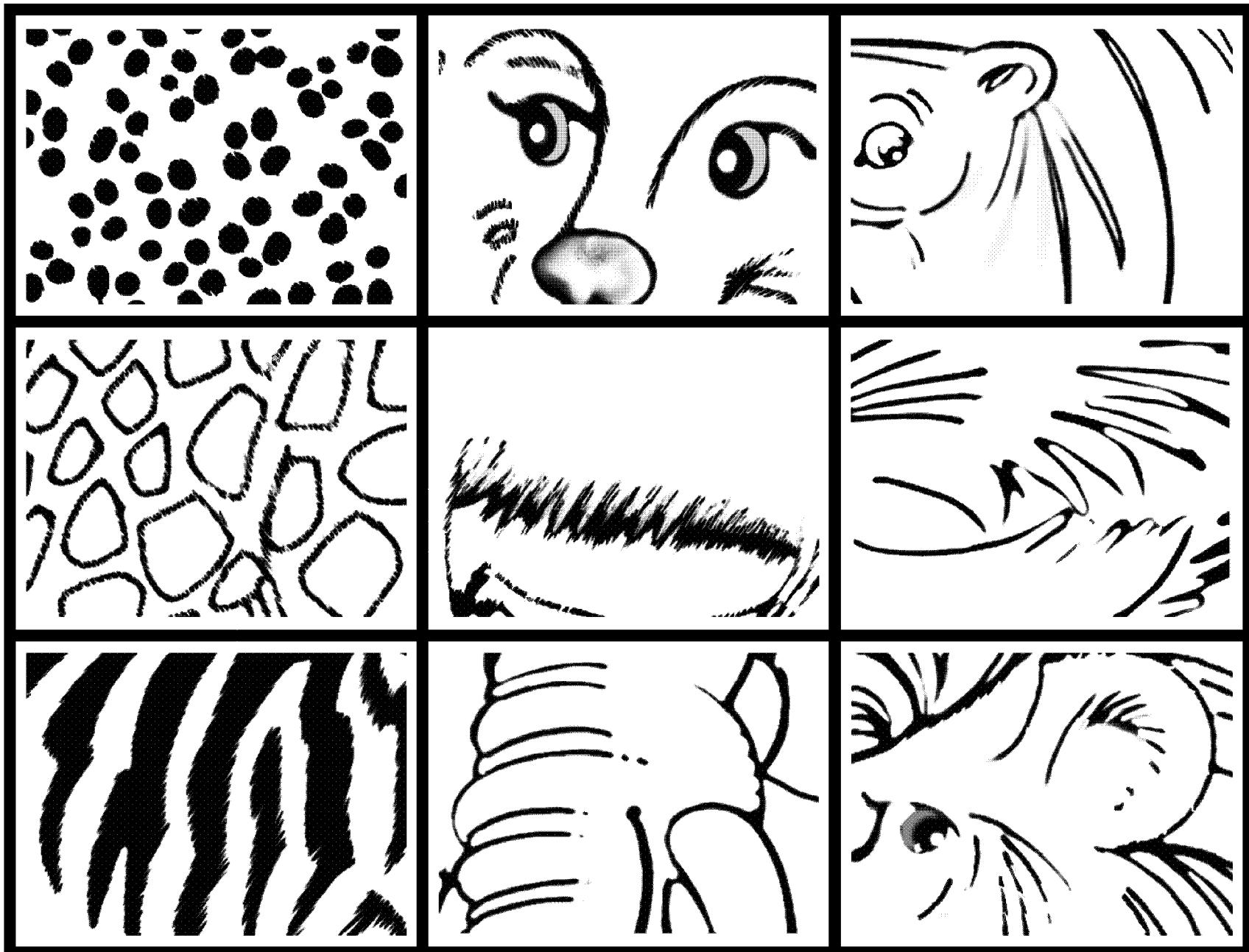


斑马

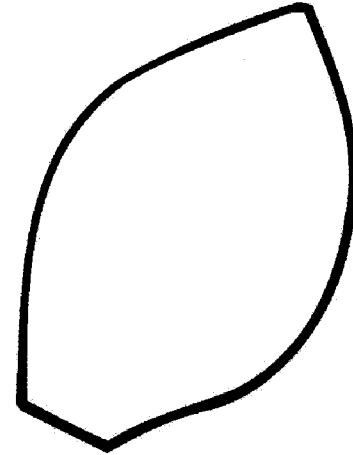




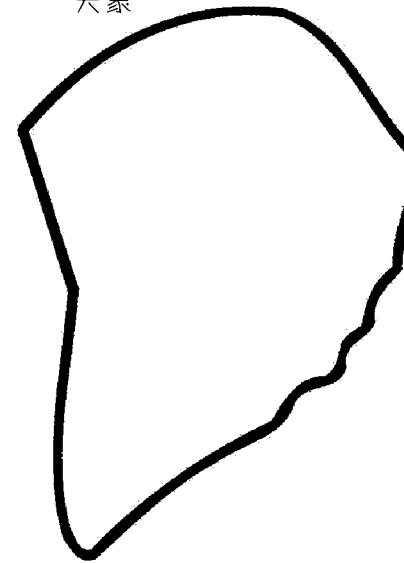




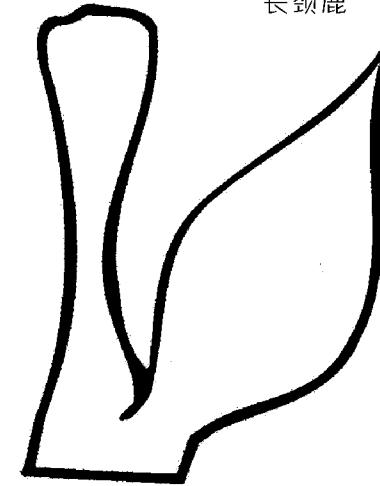
斑马



大象



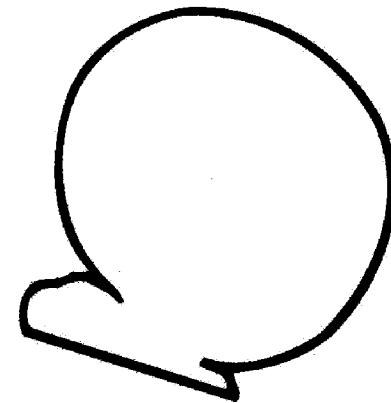
长颈鹿



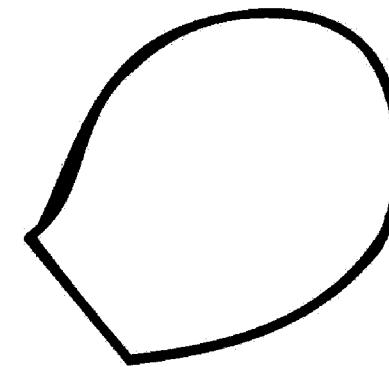
动物耳朵图案

放大并复制图案。至少每个孩子一对耳朵。孩子们在耳朵两面涂色。

河马



狮子



猎奇壁画图案

复制图案并分别剪开。

把图案放大，复制在较厚的大纸上或广告布上，挂在墙上或其他地方。可以用于夏令营筹备期的宣传介绍，也可以用于营会期间布置营地。

