



使用者：

时间：

联系方式：



目 录

教学辅助材料	3	出勤奖状	45
如何使用这本教材	3	粘贴活动页	46
“Safari” 狮子木偶	5		
供给材料	8		
装饰和布景纵览	8		
装饰少儿班活动中心	9		
隐身河马	14		
非洲风景图案	15		
非洲动物图案	16		
动物脚印图案	18		
其他图案	20		
彩页和奖状	21		
猎奇祷告页	21		
幼儿班彩页	22		
小学低年级彩页	27		
小学高年级彩页	32		
“圣子之国” 图标	37		
奖状和感谢信	42		

本书以拼音标示斯瓦西里语的读音，按照拼音方法连续读出即可。



如何使用这本教材

猎奇祷告日志

在白纸上或浅颜色纸上复印猎奇祷告页，每个学生至少复印5页。“祷告页”将由负责“故事中心”的教师，在每一单元的“祷告日志”活动中使用。最后，在夏令营结束时，制作一个“祷告日志”封面，将“祷告页”装订在一起，给孩子留做纪念。

“Safari”(sa-fe-li) 狮子木偶

按照说明和图案，为幼儿班的孩子做一些纸袋木偶。这些木偶可在每一单元的美好时光、音乐时光等活动中使用。

装饰和布景

装饰教室的目的是为了激发孩子的兴趣，将他们引入课程内容。

本书包括夏令营“圣子之国”中所需的各种图案。当夏令营的每个中心确定之后，夏令营总负责人就要把相应的图案复印给各中心的负责教师，或者交给负责装饰和布景的同工。(您也可以邀请教会会众，在夏令营开始之前，帮助设计、装饰教室。)

彩页

将彩页分别提供给相关活动中心的负责人：

- ☞ **圣经故事中心** 发给完成金句背诵的孩子作为奖品。孩子可以带回家涂色或贴在墙上。
- ☞ **手工中心** 给每个学生复印一套彩页。用一张较厚的纸做封面封底，把彩页钉成一本图册。
- ☞ **各活动中心或主题中心** 在孩子们从一个活动中心转到另一个活动中心的衔接时间段中使用或者发给那些提前完成活动的孩子。

彩页包括：

- ☞ **幼儿班彩页** 这些大幅的简单图画，是为夏令营中“年幼的艺术家”设计的。每页都配有一句简单的经文。
- ☞ **金句背诵彩页** 这些色彩缤纷的设计可以帮助孩子巩固背诵的金句。小学低年级和小学高年级各有五张彩页。
- ☞ **动物图标彩页** 这些醒目的设计，可以帮助各个年龄段的孩子记住上帝爱他们的五个方面。



奖状

奖状可以根据具体的需求使用。只需遵循下面的步骤:

- 1、在相应的位置注明活动名称。
- 2、复印足够的奖状。
- 3、在奖状上写每一个获得者的名字（也可以适当写出取得的成绩）。
- 4、在夏令营最后一天，把奖状发给获得者，或者由负责教师代发。

出勤奖和粘贴活动页

- 1、每人复印一张粘贴活动页。
- 2、学生们在粘贴活动页上涂色，把活动页贴在墙上或布告板上。
- 3、每天，学生到达后把自己的名卡贴在粘贴活动页上。粘贴页活动也可以作为奖品发给背诵金句、帮助别人或完成任务的学生。
- 4、在结营仪式上，给出勤奖获得者发奖，或者由负责教师或助手上课时发。



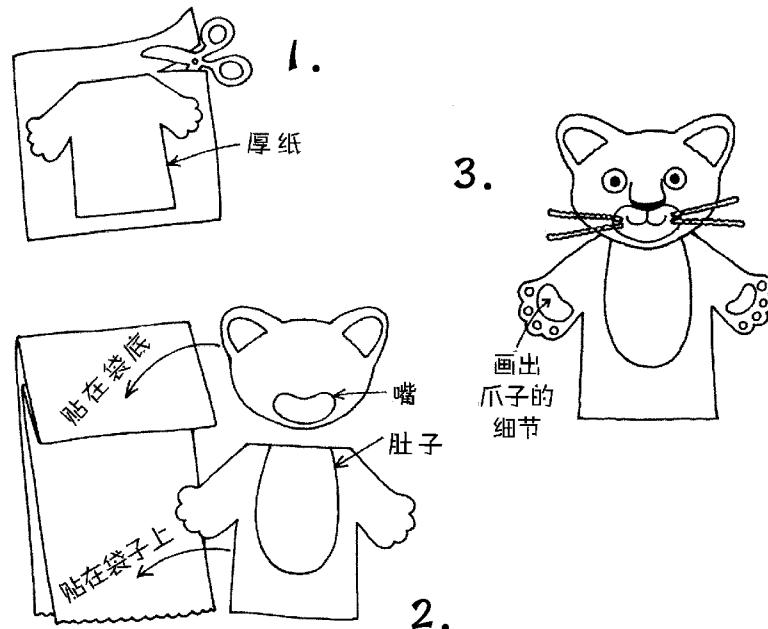
“Safari” (sa-te-li)狮子木偶

指南针

- 在厚纸上复印狮子的身体和头的图案（如图1所示），剪下来。
- 用浅棕色笔涂狮子的鼻子、嘴巴和肚子（如图2所示）。用褐色笔涂狮子的其他部分。
- 折叠纸袋，把狮子头粘到纸袋的底部。
- 把狮子身体粘到纸袋上。
- 用厚纸剪出5厘米长的纸条，贴在狮子嘴边，做成胡须。
- 用黑色笔涂狮子的眼睛、嘴巴、爪子。
- 把手伸进纸袋，在纸袋里把手张开、握紧，狮子就可以说话了。（也可以用两种颜色的棕色纸做木偶。）

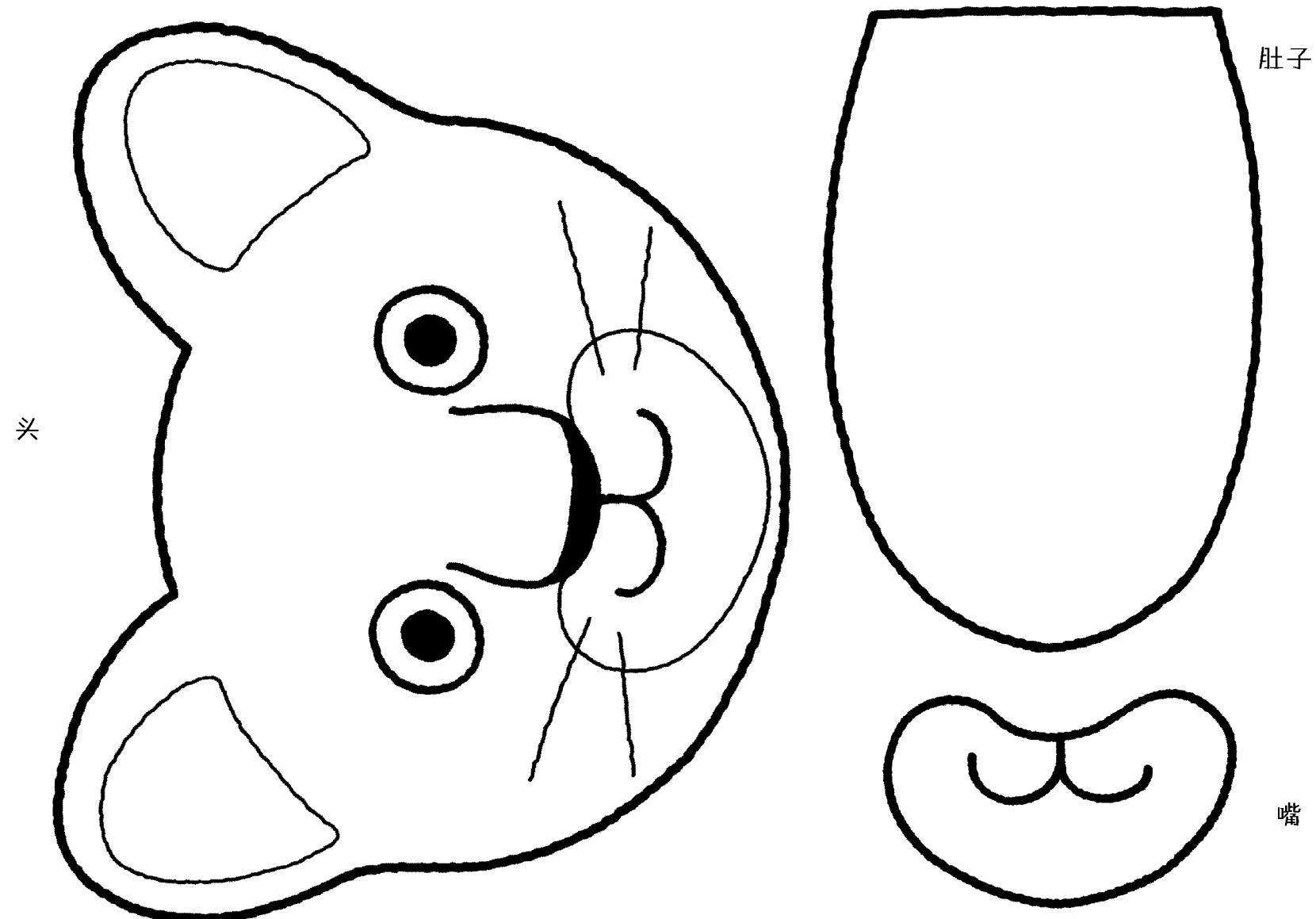
给养站

- Ⓐ “Safari” 狮子木偶图案
- Ⓐ 厚纸
- Ⓐ 剪刀
- Ⓐ 胶水
- Ⓐ 购物纸袋
- Ⓐ 黑笔



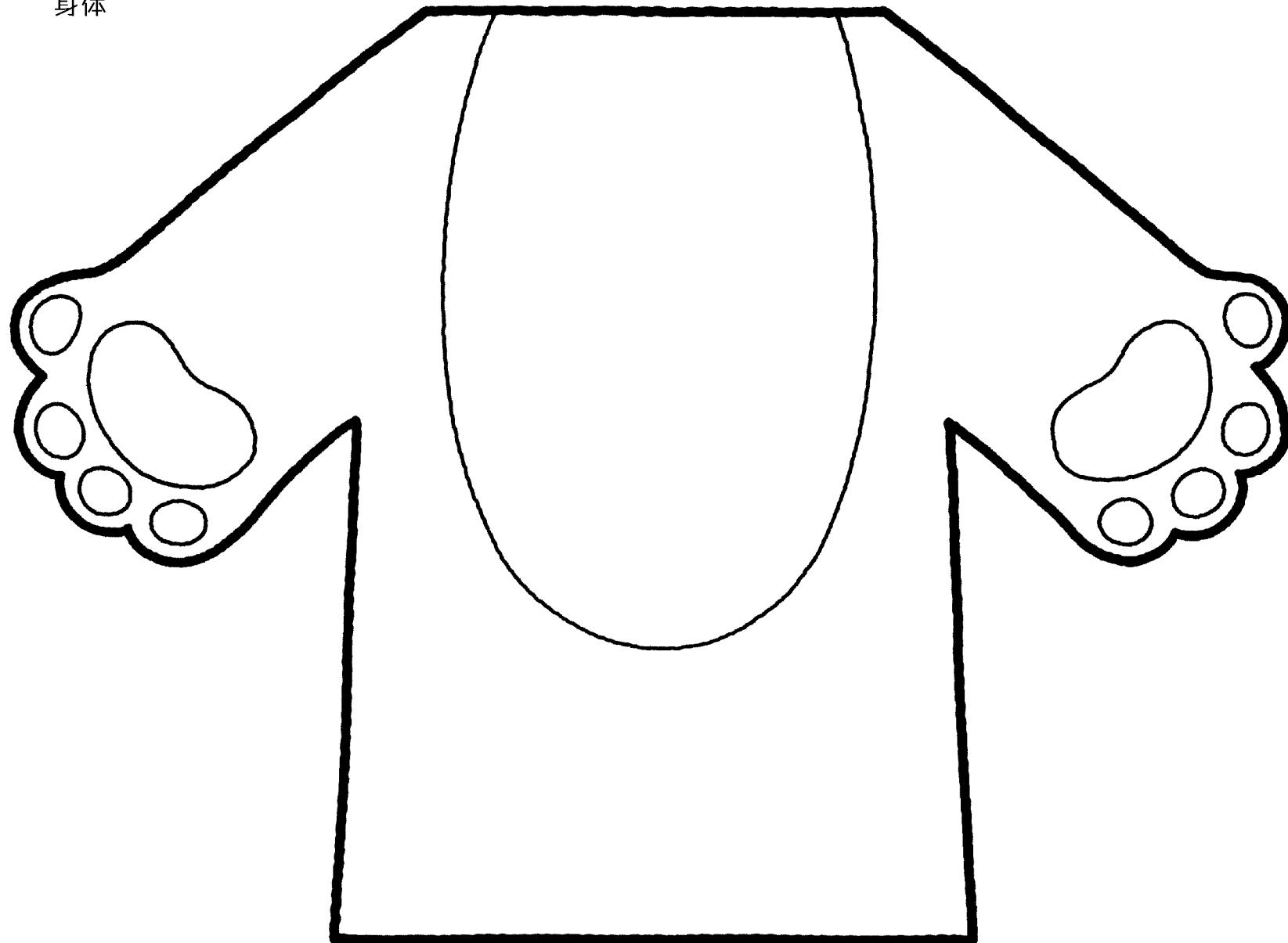


狮子木偶图案





身体





装饰和布景纵览

一些简单的装饰就可以把普通的房间变成“圣子之国”的活动中心。每个中心可以装饰成一个具有非洲特色的风景地。用各种实物或图画背景营造出猎奇旅行的气氛。

基本材料

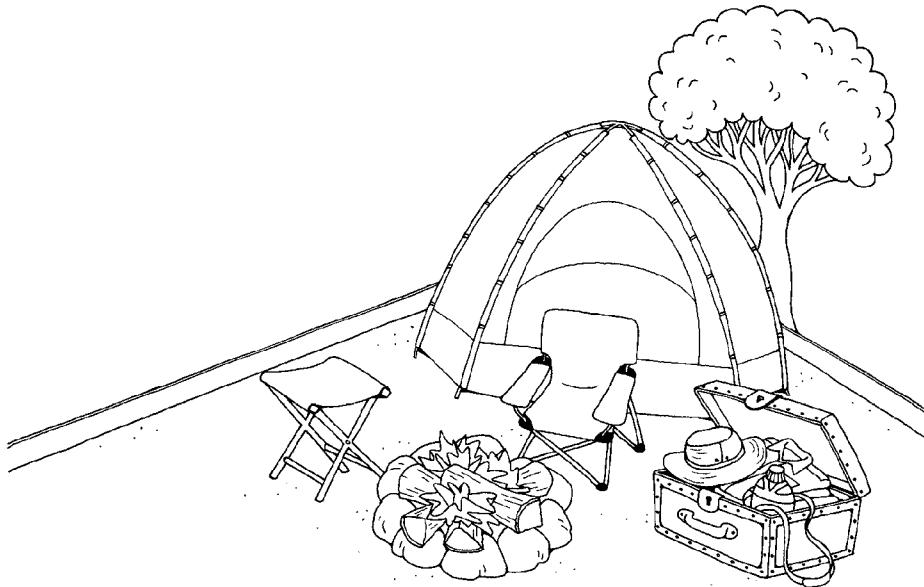
大张白纸、旧的白床单或其他白布、纸板、黑色笔、各种颜色的颜料、画笔、剪刀、切割刀、钉书机、胶带、大头针

如何使用图案和背景

本书提供了许多装饰的图案。下面仅列出了一些使用方案。

- ☞ 放大图案：用铅笔和尺子把图画分成几格。用铅笔把图画一格一格地描在大纸上或白布上，用较粗的黑色笔描出轮廓。
- ☞ 用颜料（油漆是很经济实惠的）画出风景图。
- ☞ 把放大的动物图案描在大纸上，涂色并剪下来，做成大幅的装饰画。
- ☞ 在彩纸或厚纸上复印图案，剪下来作为布告栏的装饰；也可以贴在教室门口，作为各中心的标签；或者给教师和孩子做名卡。

尽可能地发挥想象力，充分利用这些图案。好的气氛会使整个夏令营的课程更具趣味性，使课程各个部分连贯统一，提高孩子们的积极性。





装饰少儿班活动中心

每天，孩子们会在几个不同的活动中心参与活动。只需简单的装饰，每个中心就会成为“圣子之国”里的一个特殊地方。如果孩子们不是依次在各个中心活动，您可以采用下面的建议装饰教室。

游戏会馆（集合厅）

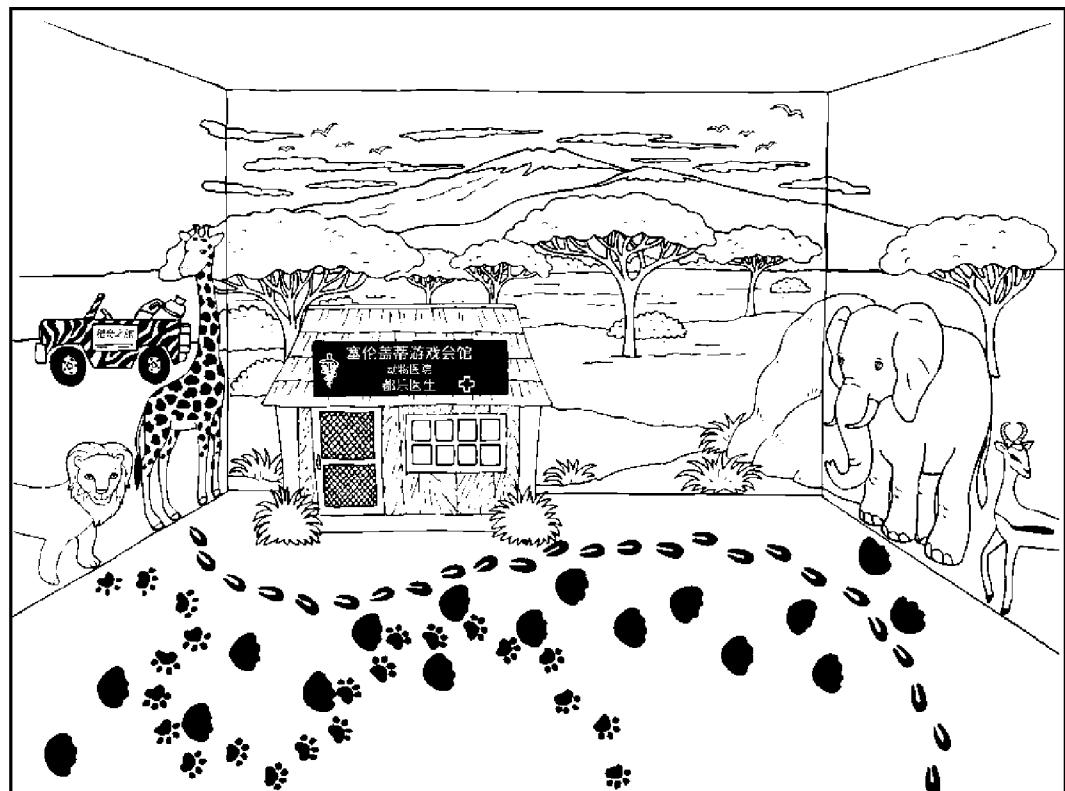
给养站

赛伦盖蒂大草原背景图案（本书P15）、非洲动物图案（本书P16-17）、动物脚印图案（本书P18-19）、浅色的复印纸

指南针

夏令营期间，集合厅就是一个非洲的草原风景区，孩子们在那里集合。每天，孩子们进入集合厅，就会感受到令人兴奋的猎奇风景。

把非洲动物图案放大复印在大纸上，涂颜色，然后剪下来贴在墙上。用书中其他的图案创造出一幅室外场景。把动物脚印图案复印在不同的彩纸上，一种动物一种颜色。剪下脚印贴在地上和墙上，形成一串动物足迹。或者用脚印形成到达中心和离开中心的小路。





日落猎奇营（圣经故事中心）

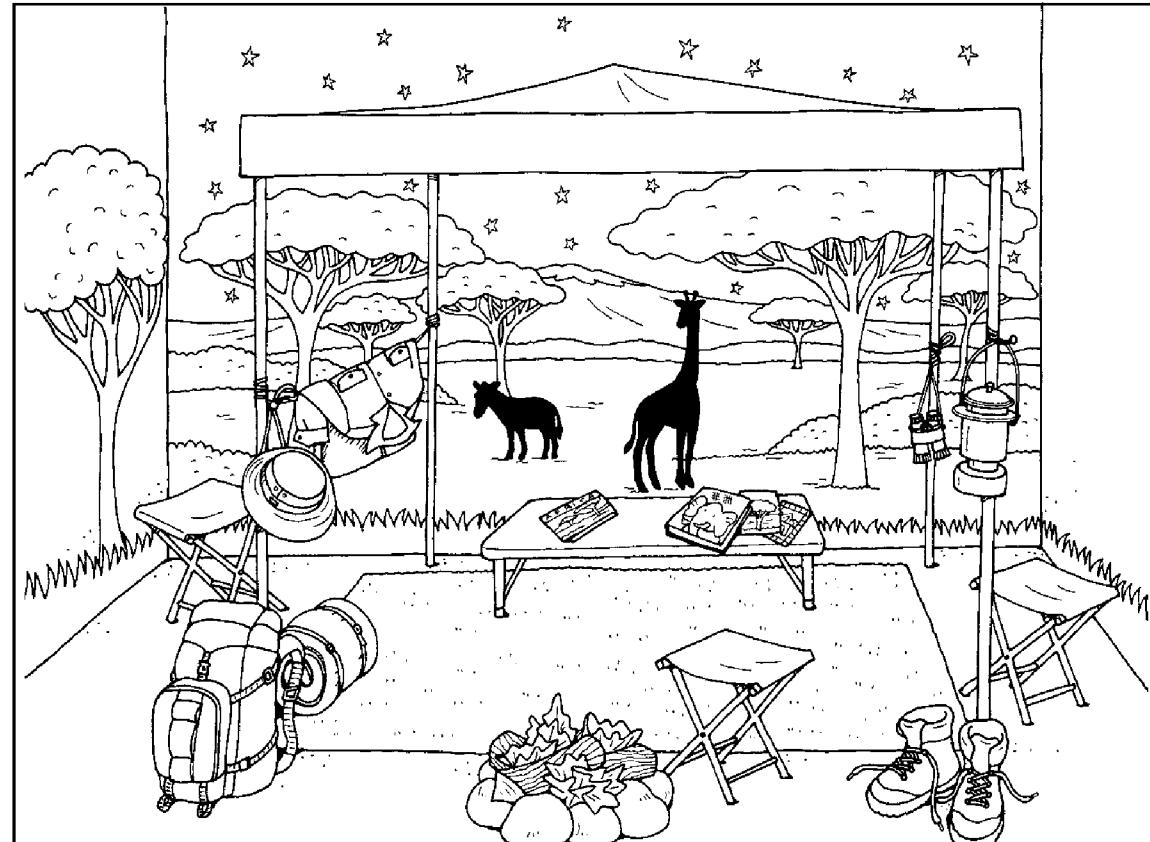
给养站

非洲风景图案（本书P15）、非洲动物图案（本书P16–17）、长绳子、非洲花纹的地毡或草席、石头、小木棍、红色和桔红色的薄纸、手电筒、大张黑纸

指南针

为了把中心布置成一座“猎奇营地”，您可在大纸上或油画布上画一幅“非洲日落”作为背景。您也可以直接利用本书中提供的非洲风景图或自己画一些图案。把地面涂成深绿色、棕色或黑色。在接近地平线的地方画夕阳和桔红色或粉红色的天空。然后加入一些淡紫色，使天空的颜色逐渐加深，到背景的上方变成深蓝色的夜空。在深蓝色的天空中点上一些黄色油漆当作星星。在背景中画几个非洲动物的轮廓，涂上黑色。（或者：在黑色厚纸上描出动物轮廓，剪下来贴在背景上。）

在地板上铺一块地毯或草席给孩子们坐。在中心的一角，用石块和木柴“点”一堆篝火，在木柴中间塞一些红色的皱纹纸当做“火焰”，在木柴底下藏一把手电筒。在孩子们到来之前，打开手电筒，点起“篝火”。





非洲动物乐园(游戏营)

给养站

非洲风景图案(P15)、动物脚印图案(P18-19)、圣经金句彩页(P22-36)、树木图案(P20)、干稻草、画动物图案的布料、彩纸、有非洲动物图案的杂志或报纸、玩具动物(绒布或塑料的)、有动物图案的物品(枕头、地毯、靠垫等)、蓝色和棕褐色的纸

指南针

装饰圣经游戏中心，要注意突出一种或几种非洲动物的特征。下面是装饰斑马厅的说明。

在大纸上画蓝色的天空和褐色的小山作为背景图。(或者用一张蓝色的大纸代表天空，剪下褐色纸代表山丘。)在褐色山上粘一些稻草或绿草，做成草地。胶水干了后，把背景图贴到一面墙上。

把斑马和树的图案放大，画到一张大纸上，然后剪下来，涂颜色。(所有的图案都可以在本书中找到)。把斑马和树的图案贴在背景图上。您还可以找一些有斑马或其他动物图案的布料或彩纸装饰教室。复印斑马的脚印，至少剪20个，贴在地板上或墙沿。

把斯瓦西里语中“斑马”这个词“Punda Milia”写在纸板上，贴在墙上。制作一幅主祷文彩页贴在墙上。在教室内摆放一些斑马玩具或带有斑马图案的物品。

斯瓦西里语中动物的名称

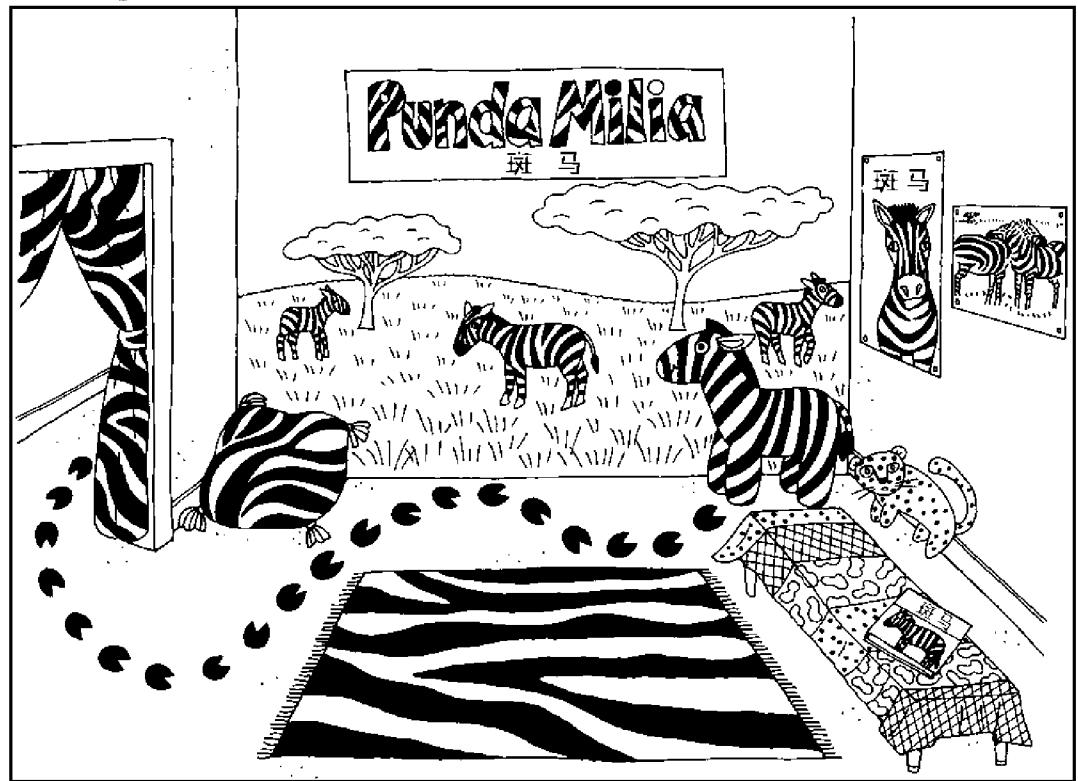
狮子——Simba (si-m-ba)

大象——Tembo (ta-ye-m-bu)

斑马——Punda Milia (pou-ne-da mi-li-a)

河马——Kiboko (ki-bu-kou)

长颈鹿——Twiga (te-wei-ga)





“圣子之国”小广场（主题中心）

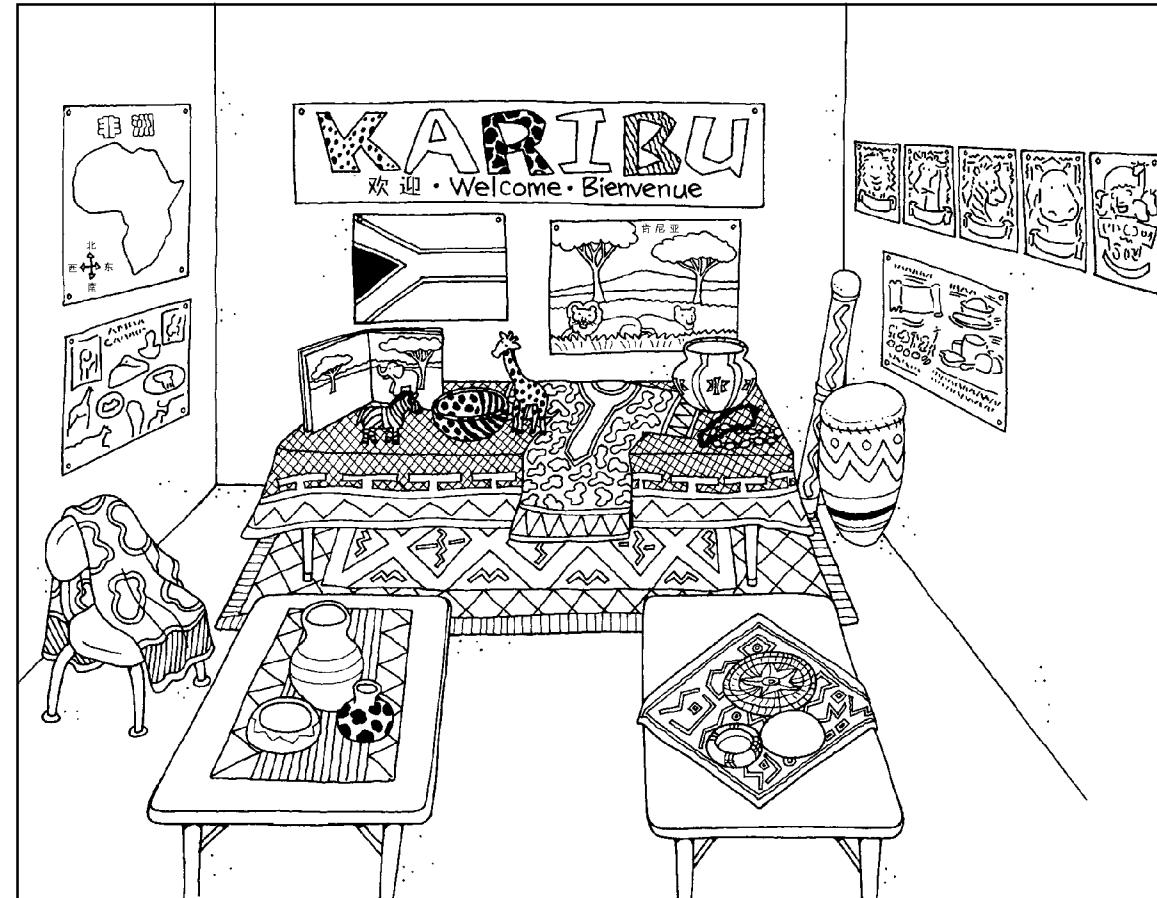
给养站

斯瓦西里语的动物名称和斯瓦西里语词语表（参见《主题中心》）、非洲各国国旗和地图（或世界地图）、有非洲风景图案或动物图案的布、非洲特色的物品（动物玩具、篮子、地毯和手鼓等）

指南针

装饰主题中心，突出强调非洲的文化和地理环境，营造出传统的非洲风情。用大纸做一条欢迎访客的横幅。横幅上面用斯瓦西里语写；在斯瓦西里语的下面用汉语和其他几种语言写。把横幅挂在墙上。

列出斯瓦西里语的动物名称和斯瓦西里语词语挂在中心。把非洲各国的国旗、地图和非洲动物的图片复印在大纸上，挂在墙上。用非洲花纹图案或动物图案的布铺盖桌子。如果可能，在中心放一些具有非洲特色的物品，如玩具动物、篮子、地毯和手鼓等。





水塘（小吃站）

给养站

隐身的河马图案（P14）、戏水的大象图案（P20）、非洲动物图案（P16–17）、大张蓝色纸、蓝布、灰色颜料、几种较大的植物（可以用树枝或大叶子代替）、非洲风景图案、干净的绳子、坚硬的纸板

指南针

建造一个野生动物和孩子们可以取水喝的“水塘”。把一大张蓝色的纸带剪成“水塘”的形状，贴在靠墙脚的地方；用蓝色布或其他的蓝色纸铺在地板上，使水塘延伸到房间里。（可以在白纸上画一幅风景画，贴在水塘上面的墙上。）

把戏水的大象图案描在白纸上，越大越好。给大象涂色，剪下来贴在水塘里（如图所示）。

用其他方法做更多的非洲动物，把它们放在水塘里。

例如：把非洲动物的图案复印在纸上，涂色贴在墙上；写出“河马水塘”挂在墙上；在房间四周放一些盆栽的小树或树枝；用纸板做几个河马头，把河马头放在蓝布做的水塘里（按照下面的说明做隐身河马）。





隐身河马

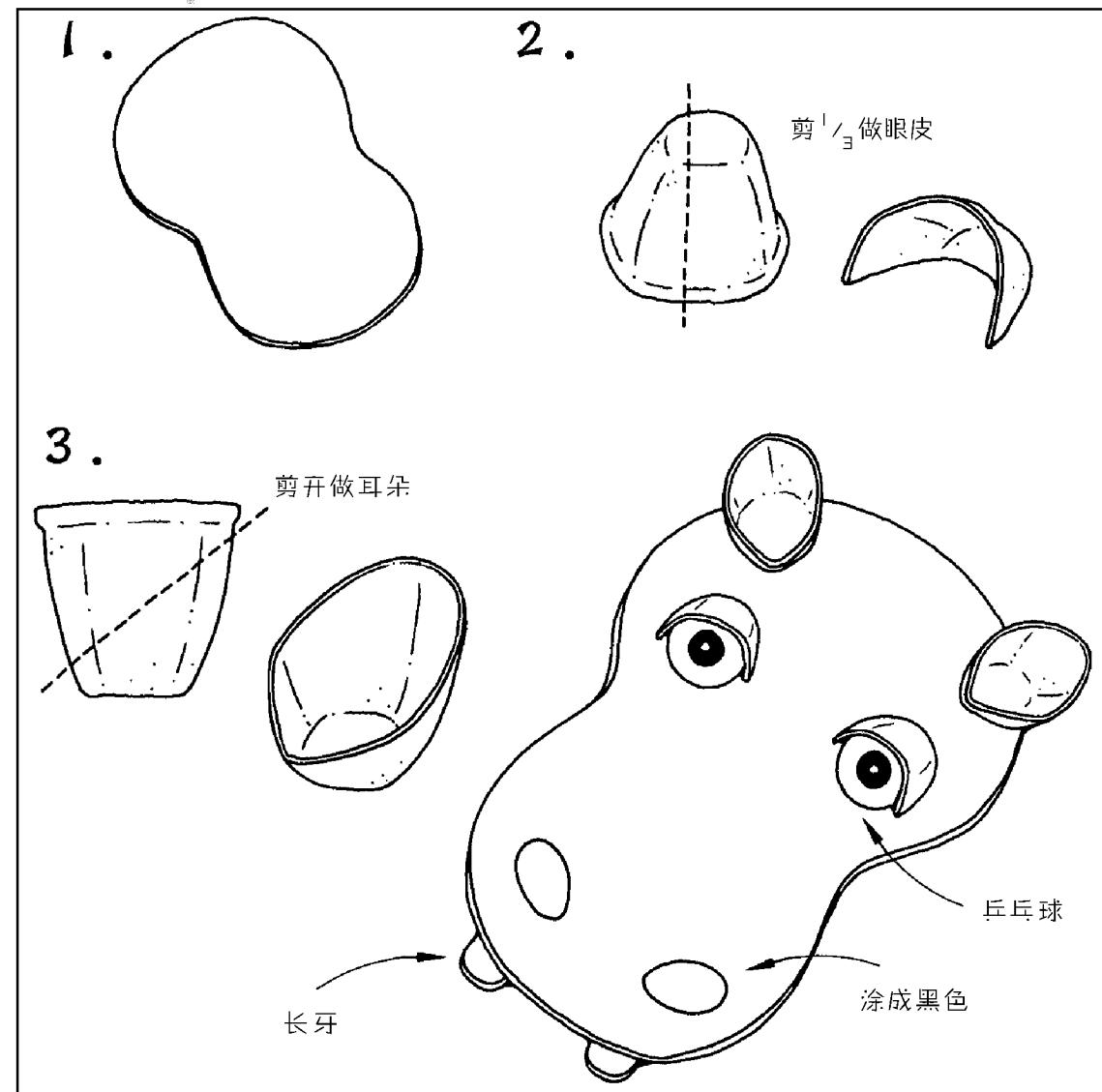
给养站

一大张白纸板、4个纸杯、两个乒乓球

指南针

用纸板剪一个河马头（如图1所示）。在纸杯的三分之一处剪开，做河马的眼皮（如图2所示）；再剪开另外两个纸杯，做河马的耳朵（如图3所示）。把眼皮和耳朵贴在河马头上。用灰色颜料涂色。鼻子涂黑色，耳朵里面涂粉红色。放在一边晾干。

用黑笔在乒乓球上画河马的眼珠，把乒乓球粘在眼皮里面。用纸板剪两个长约10厘米的椭圆形长牙，涂成白色。晾干后，把两根长牙粘在河马嘴巴下面。

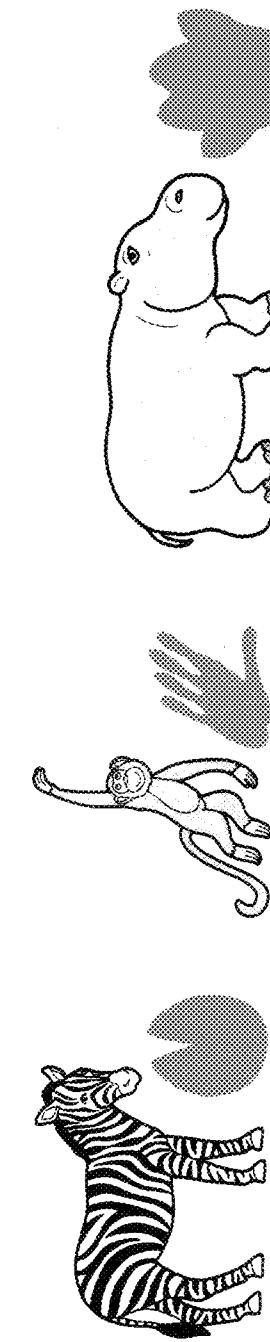
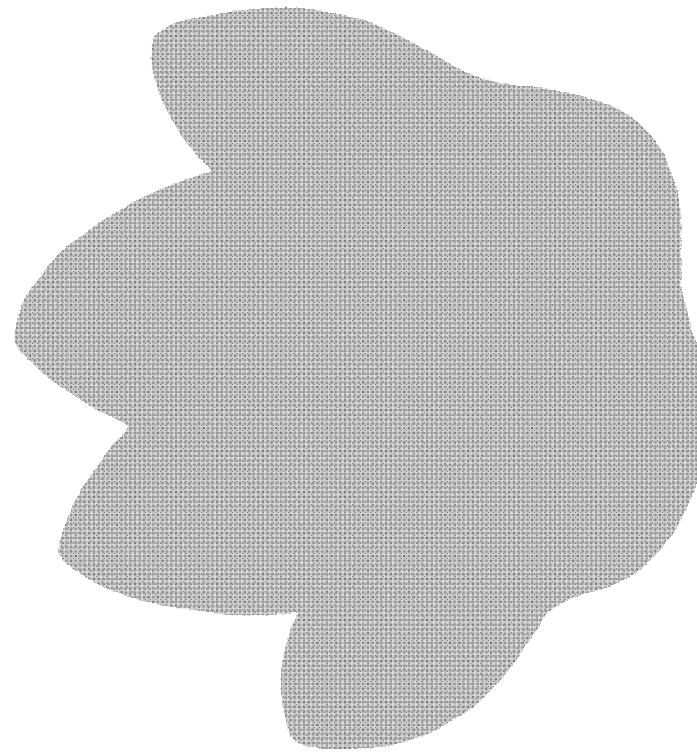


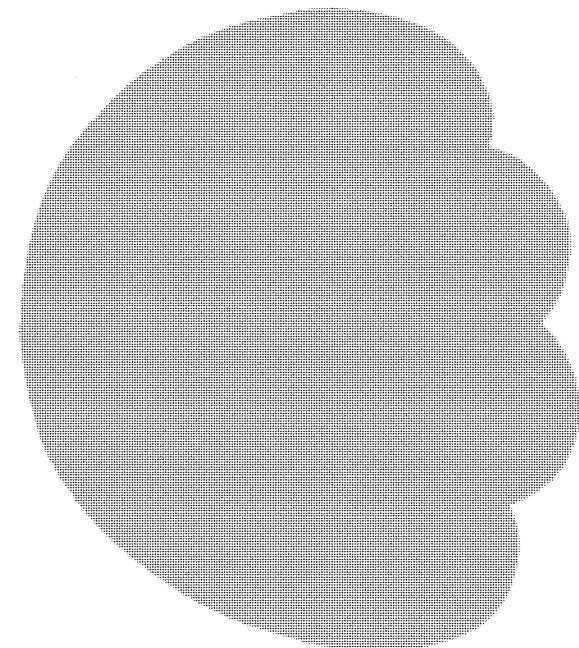
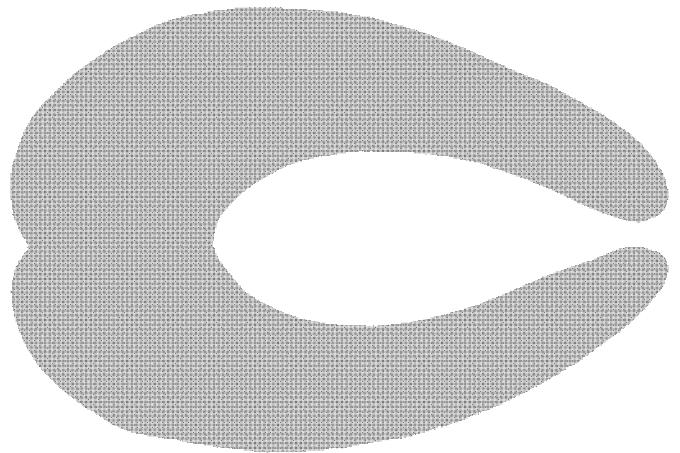
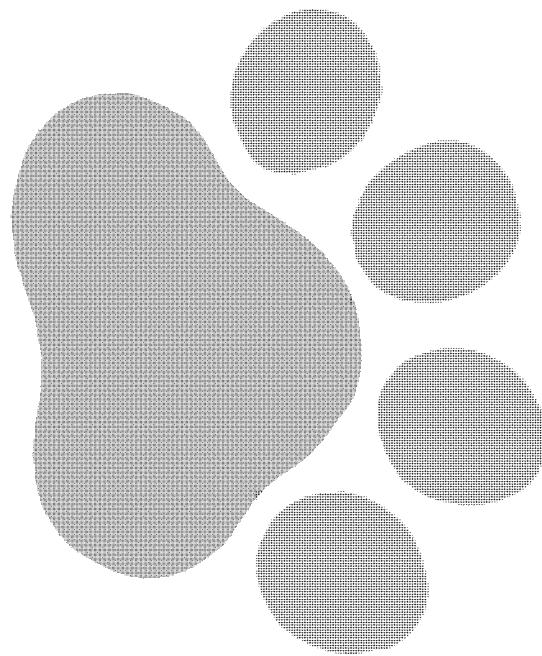
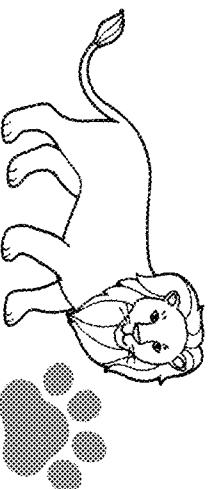
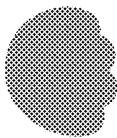
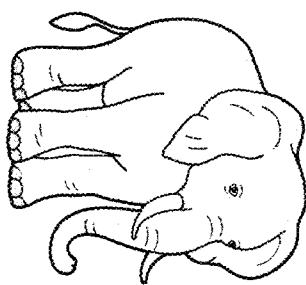
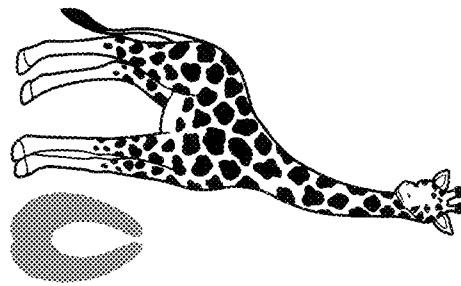


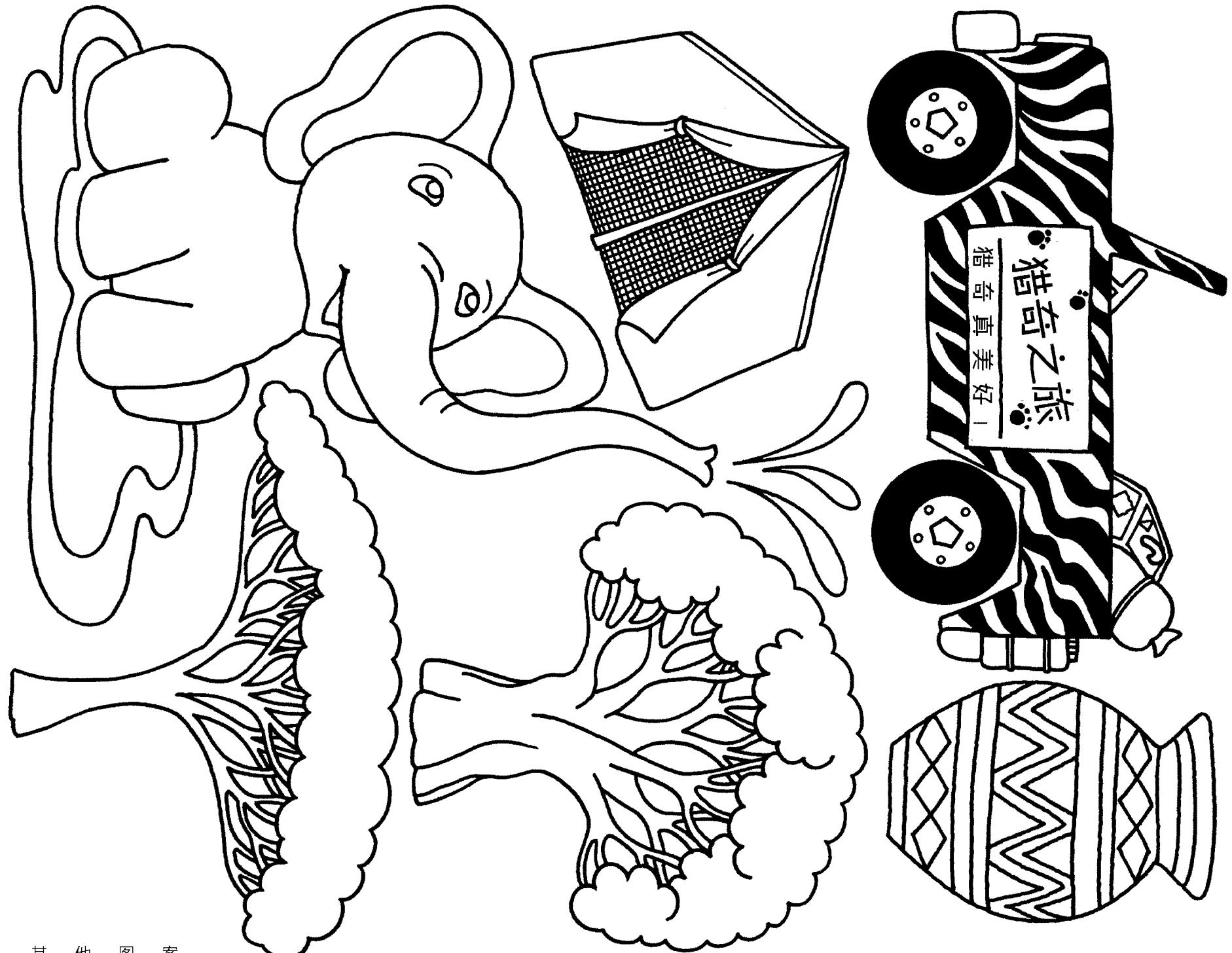
非洲风景图案 15















“我们在天上的父。”

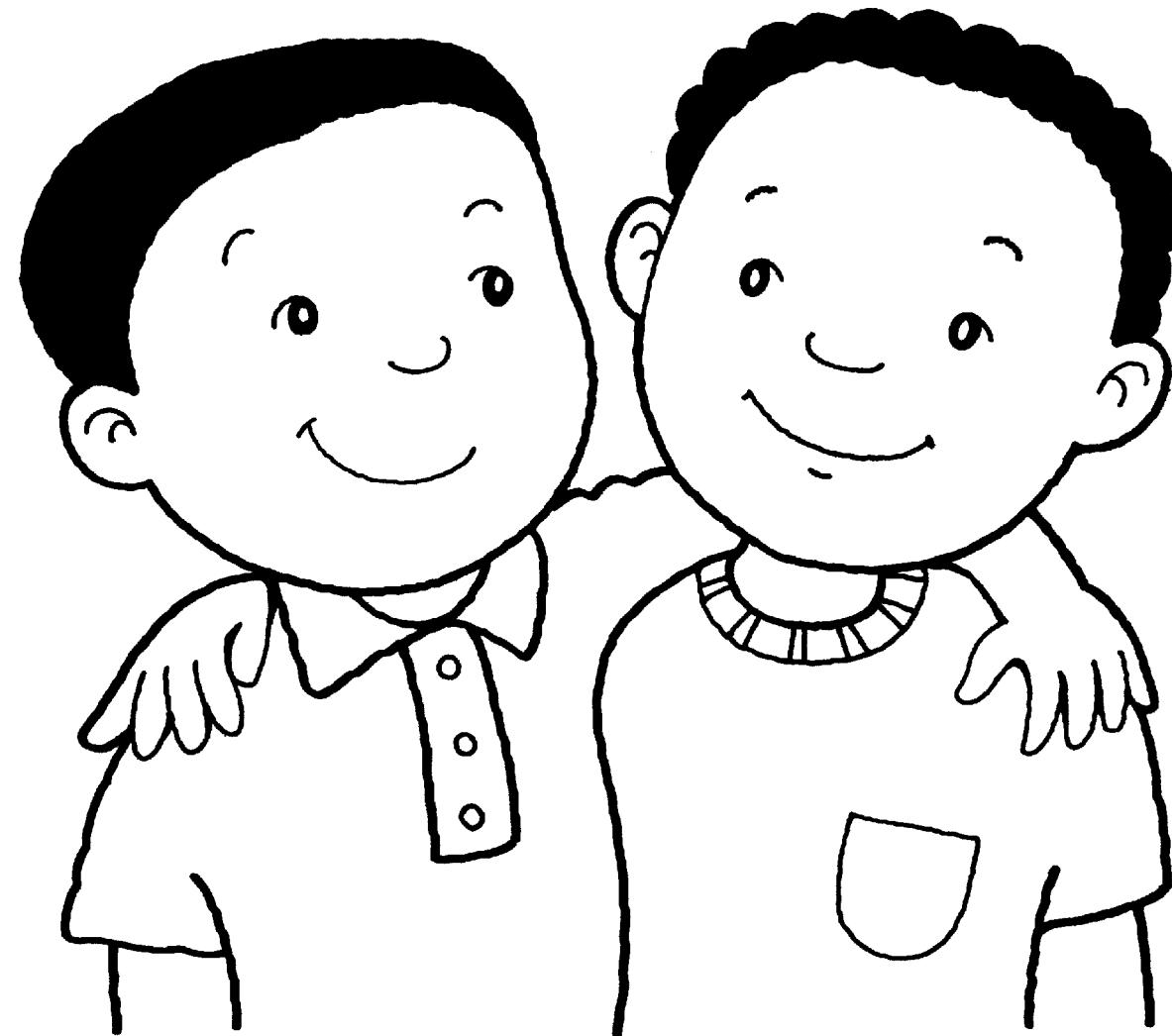
[马太福音] 6:9



“我们日用的饮食，
今日赐给我们。”

[马太福音] 6：11

“免我们的债。”[马太福音] 6：12



“不叫我们遇见试探。”

[马太福音] 6 : 13



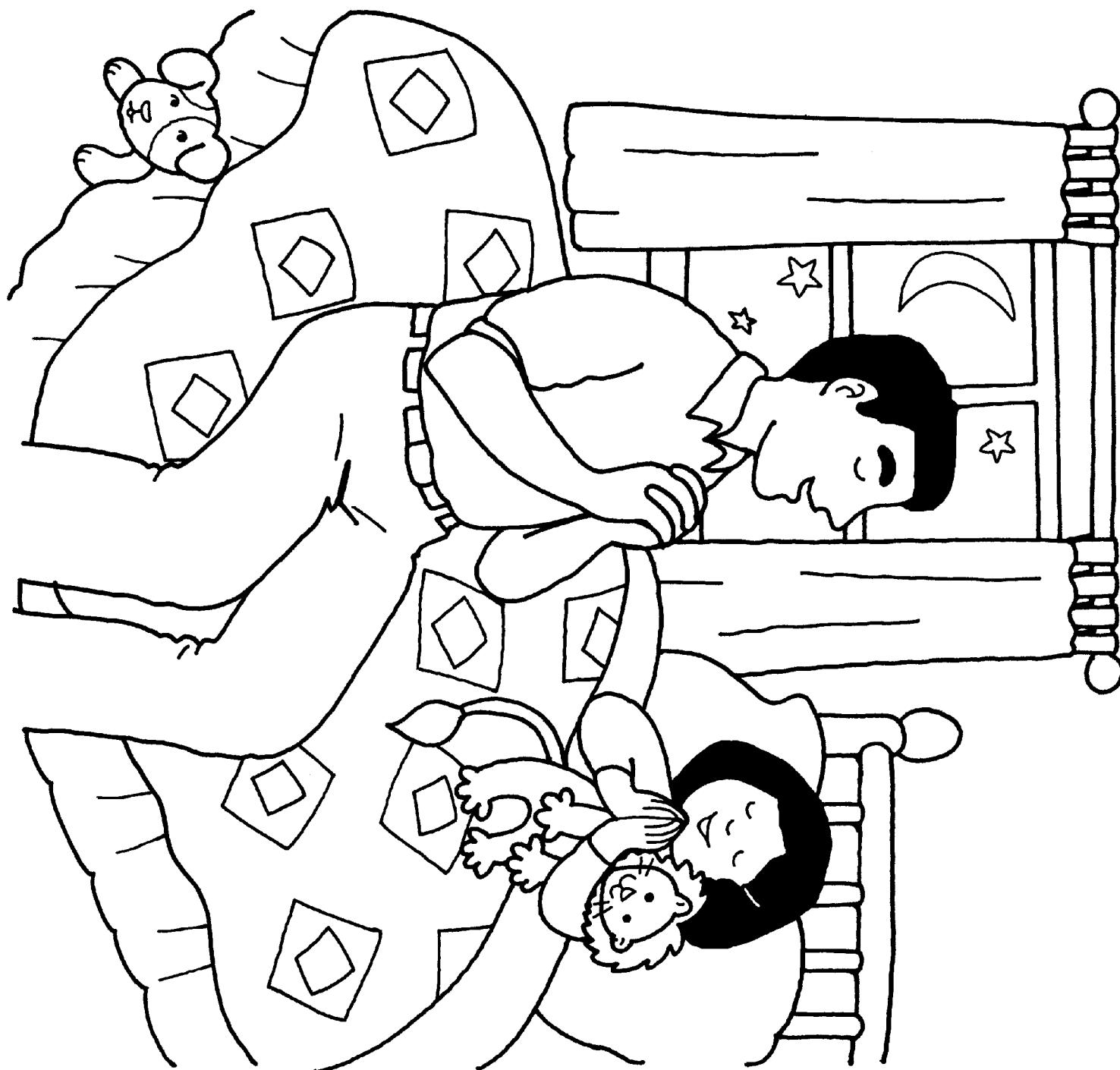


“因为国度……全是
你的……阿们。”

[马太福音] 6 : 13

“我们在天上的父：愿人都尊
你的名为圣。愿你的国降临时，
愿你的旨意行在地球上，如同行

在天上。” [马太福音] 6：9-10



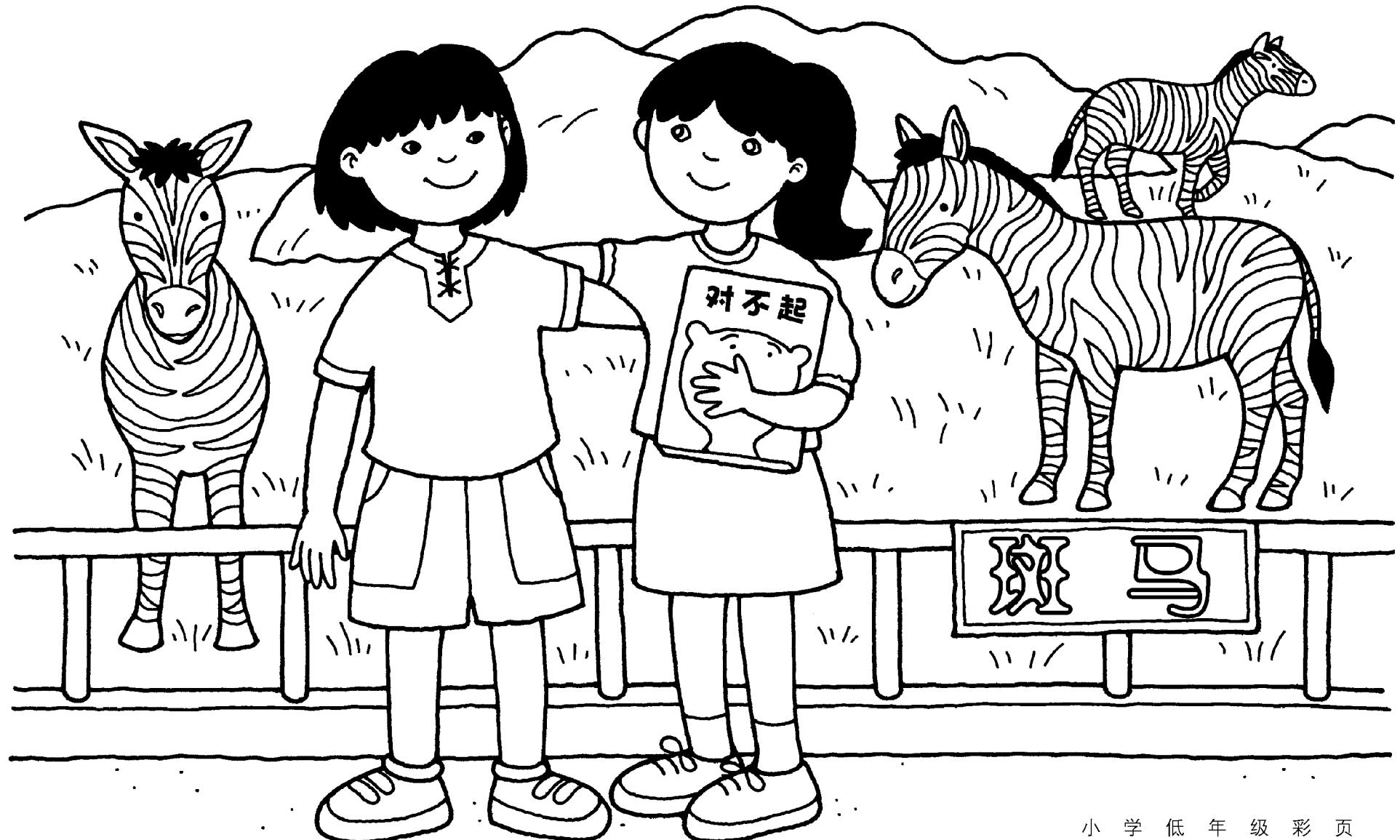
“我们日用的饮食，
今日赐给我们。”

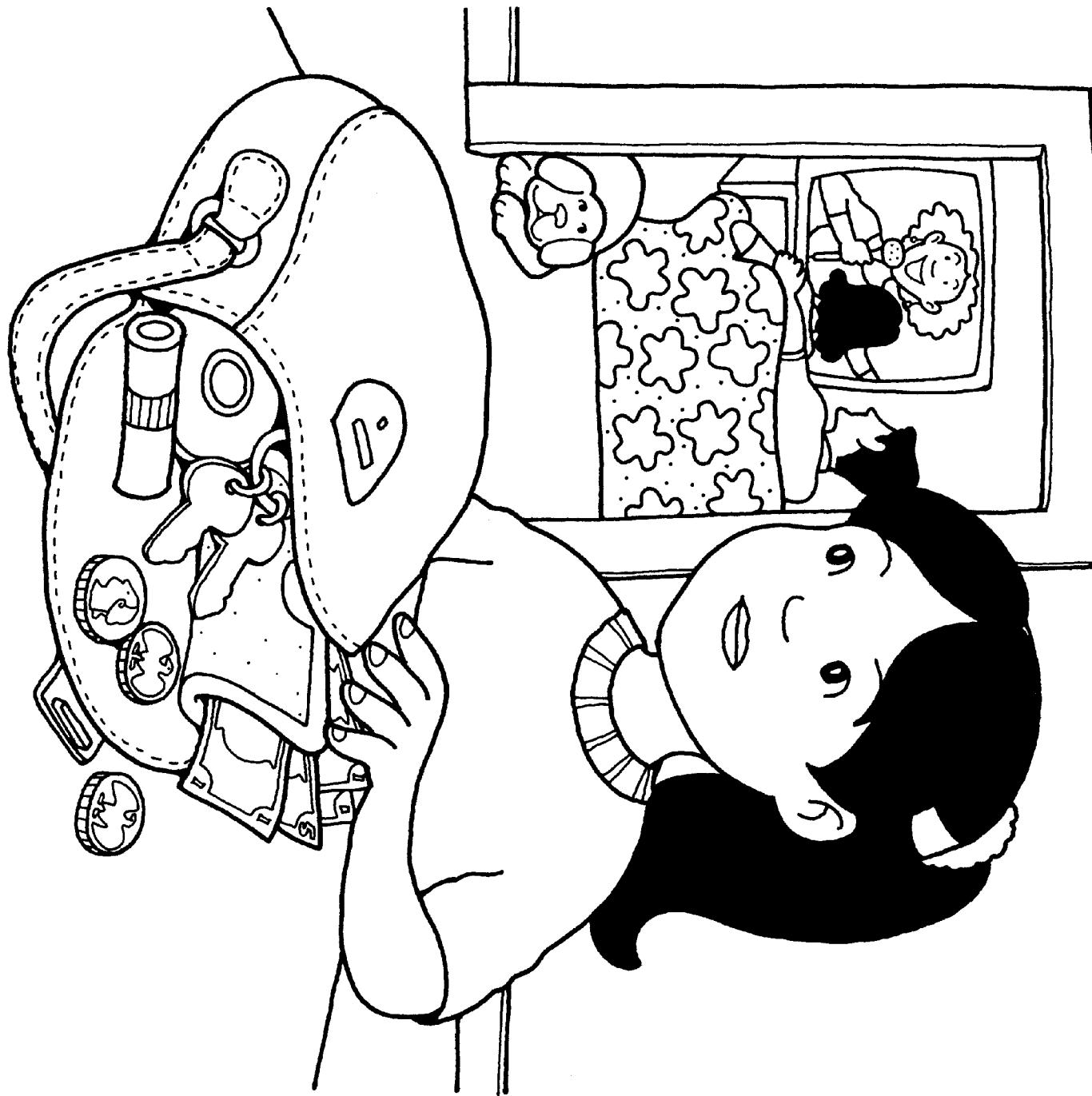
[马太福音] 6：11



“免我们的债，如同我们免了人的债。”

[马太福音] 6：12



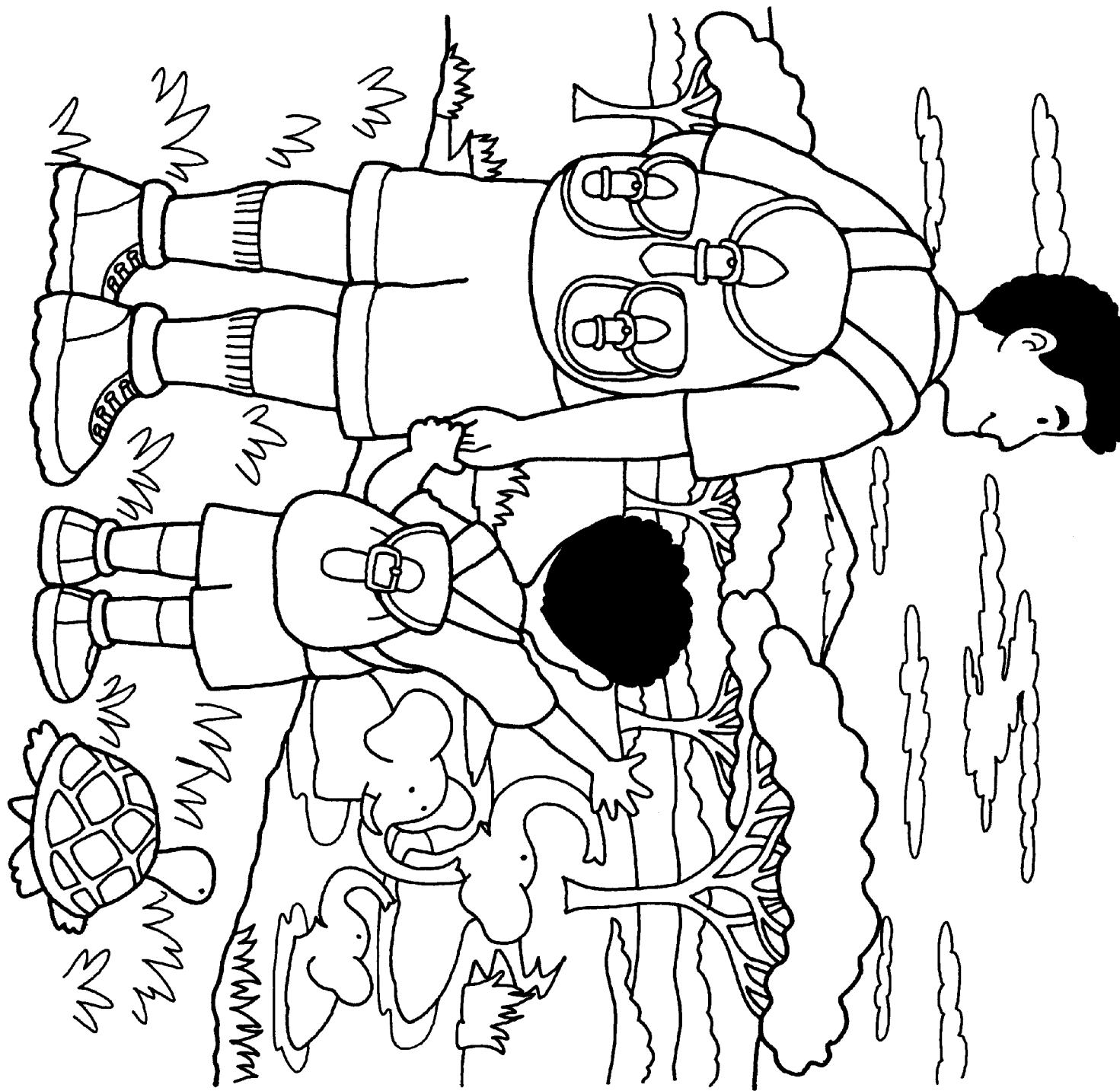


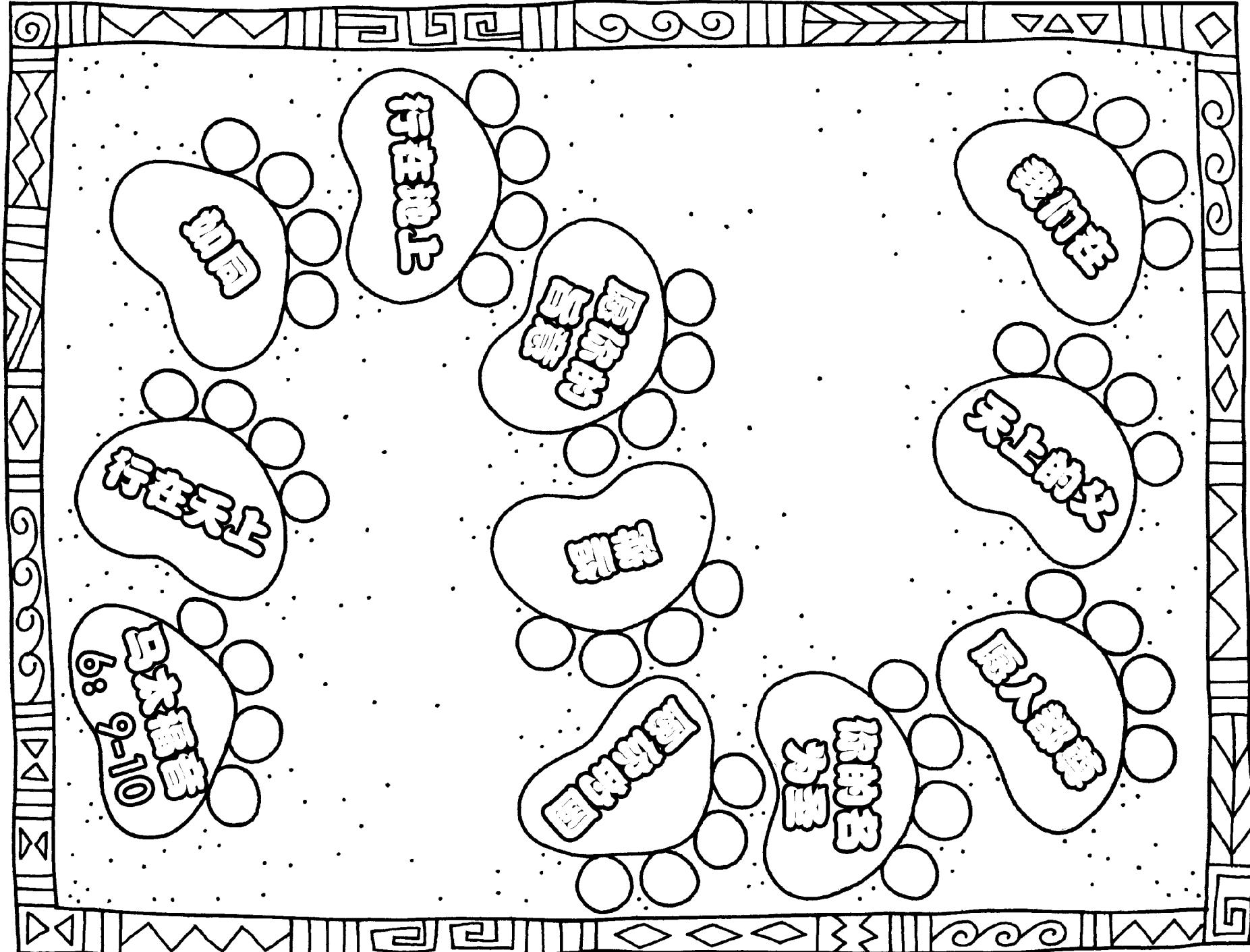
“不叫我们遇见试探，
救我们脱离凶恶。”

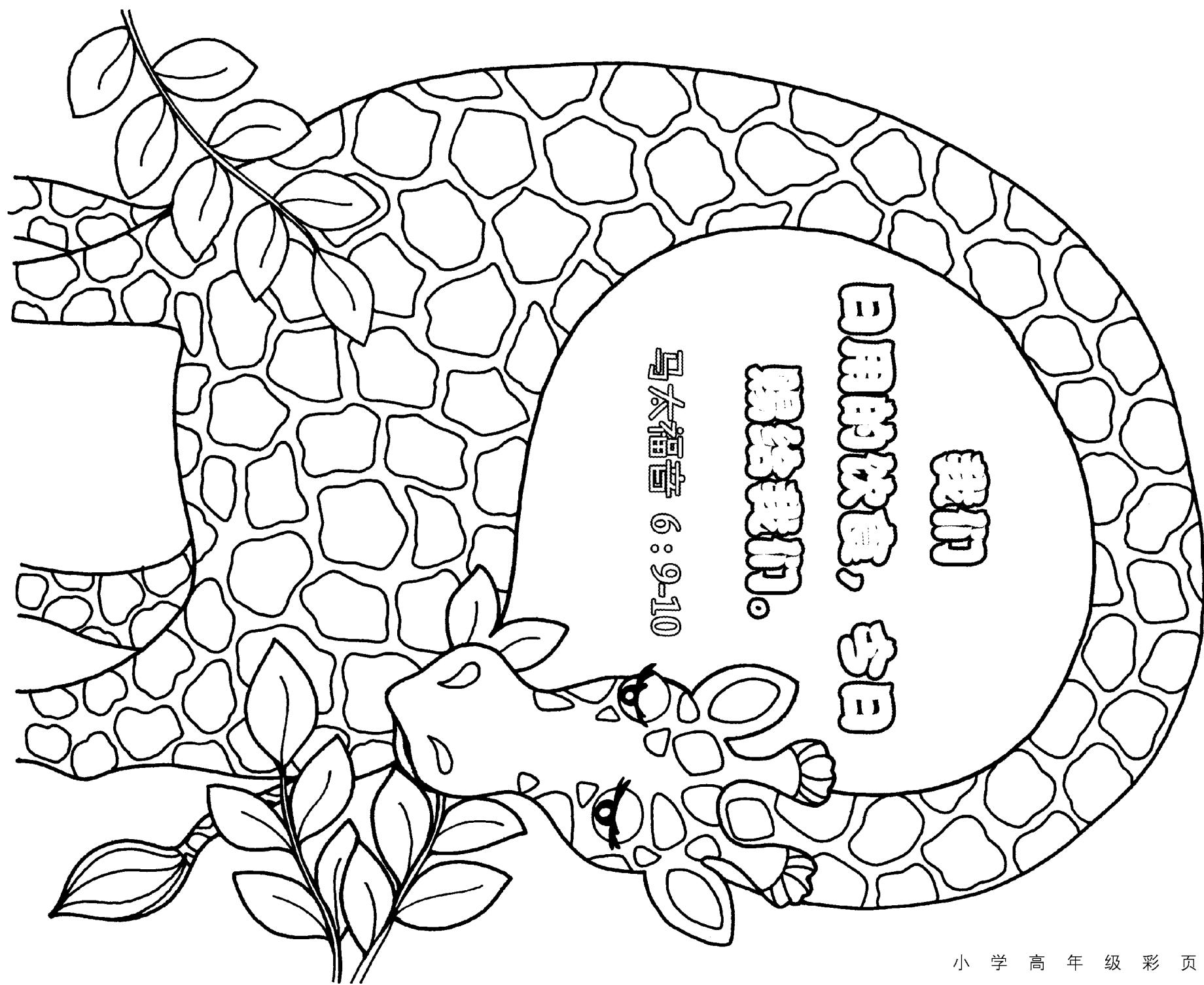
[马太福音] 6：13

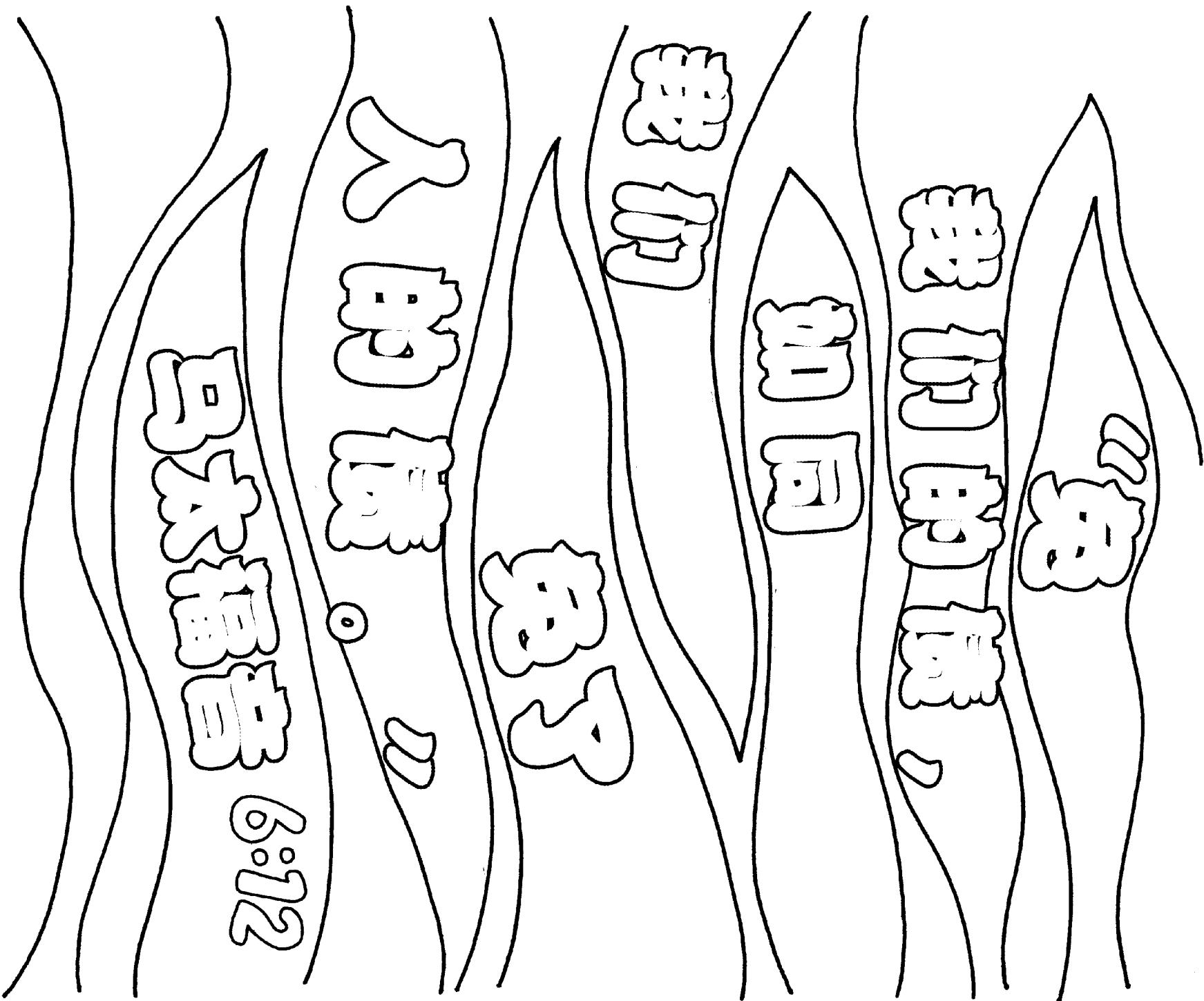
“因为国度、权柄、荣耀，
全是你的，直到永远。阿们。”

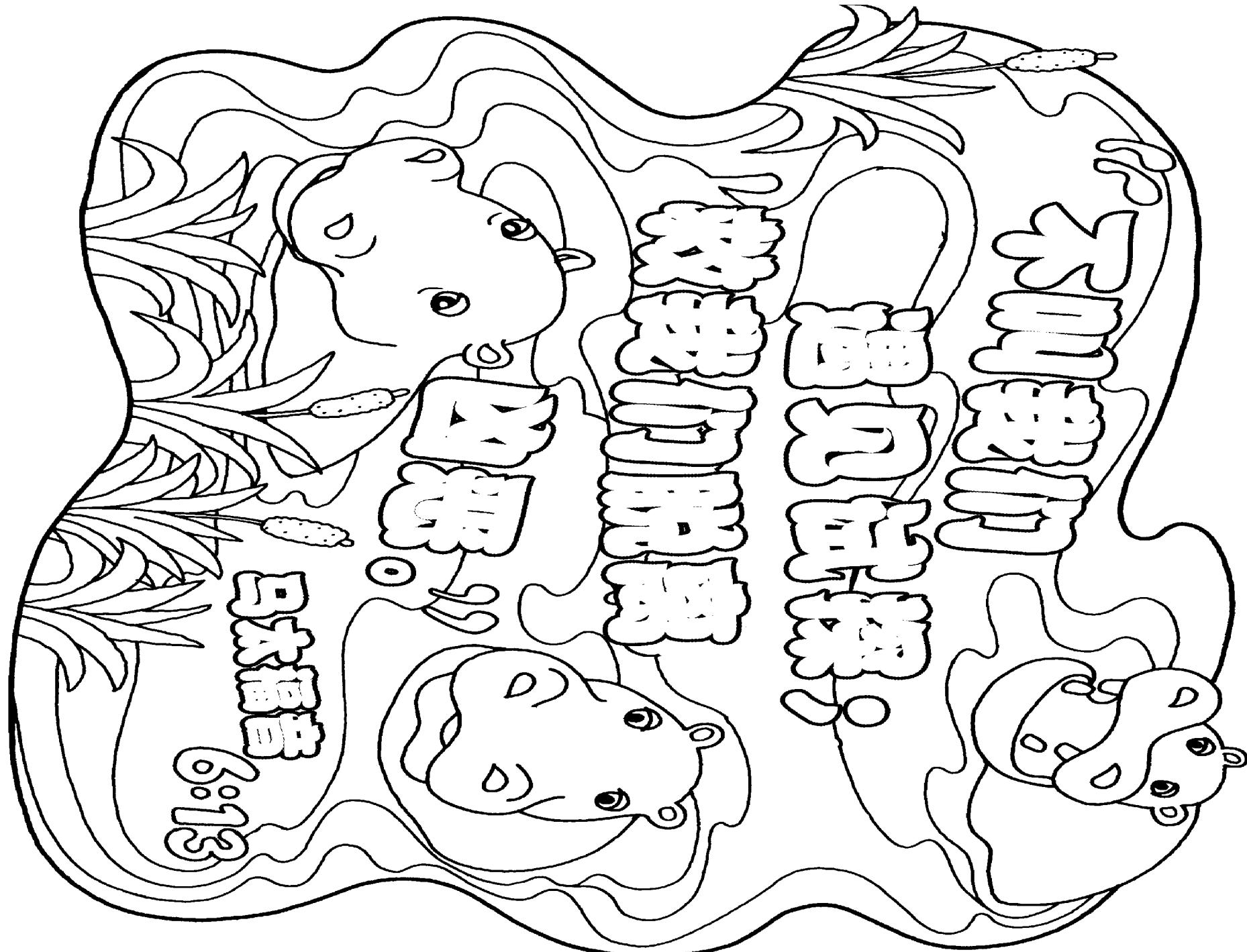
[马太福音] 6：13





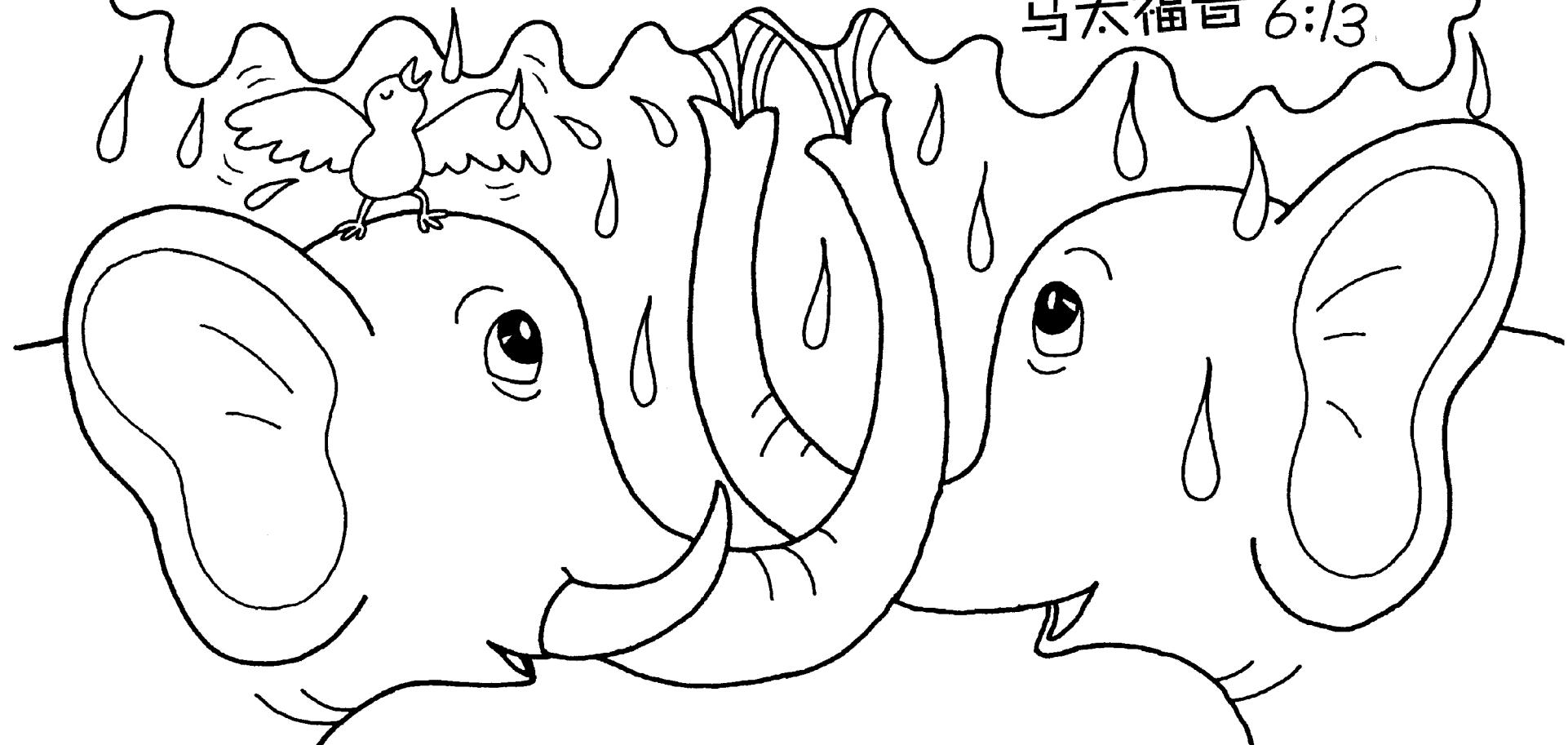






“因为国度、权柄、荣耀，全是你
的，直到永远。阿们。”

马太福音 6:13

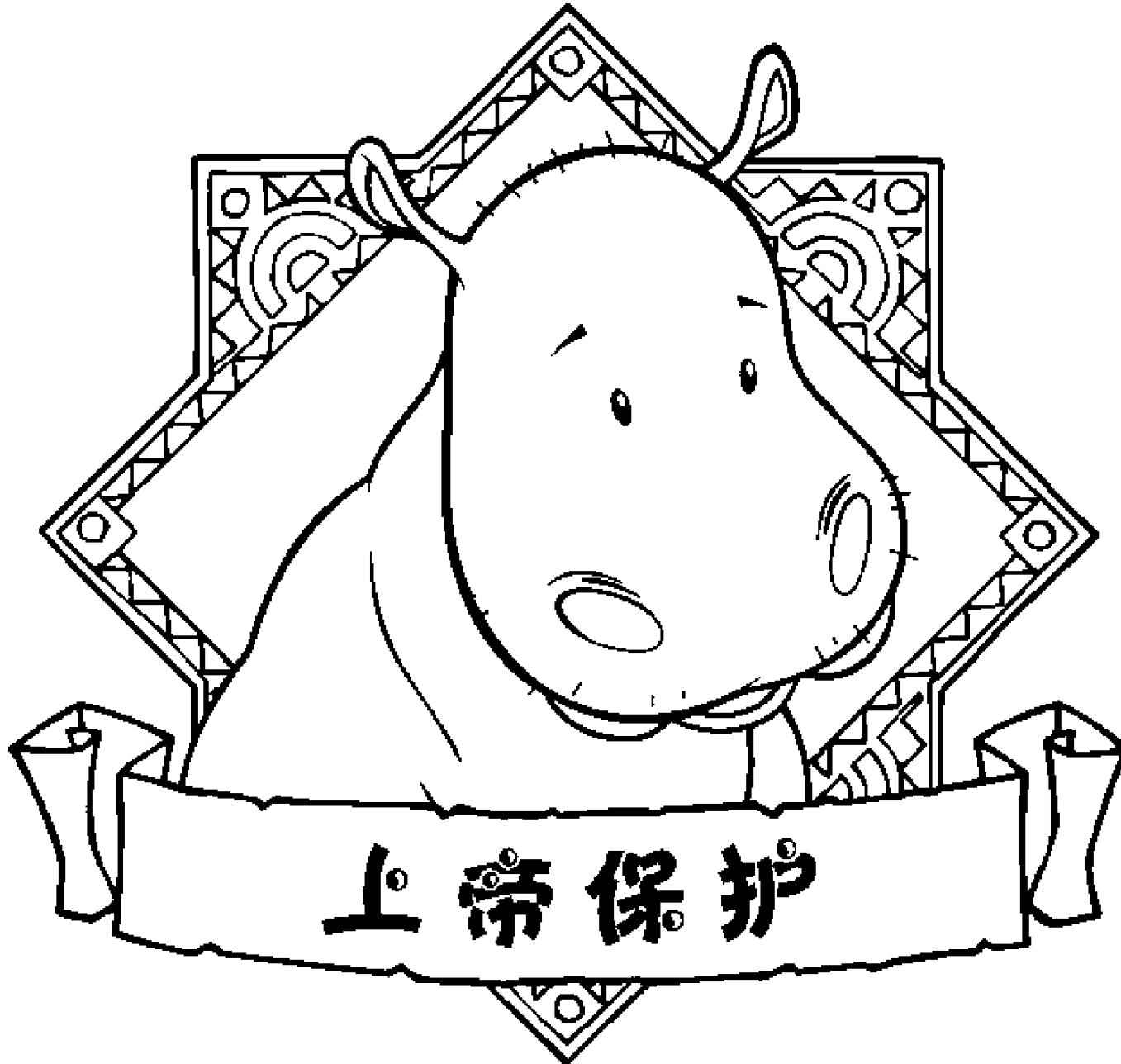


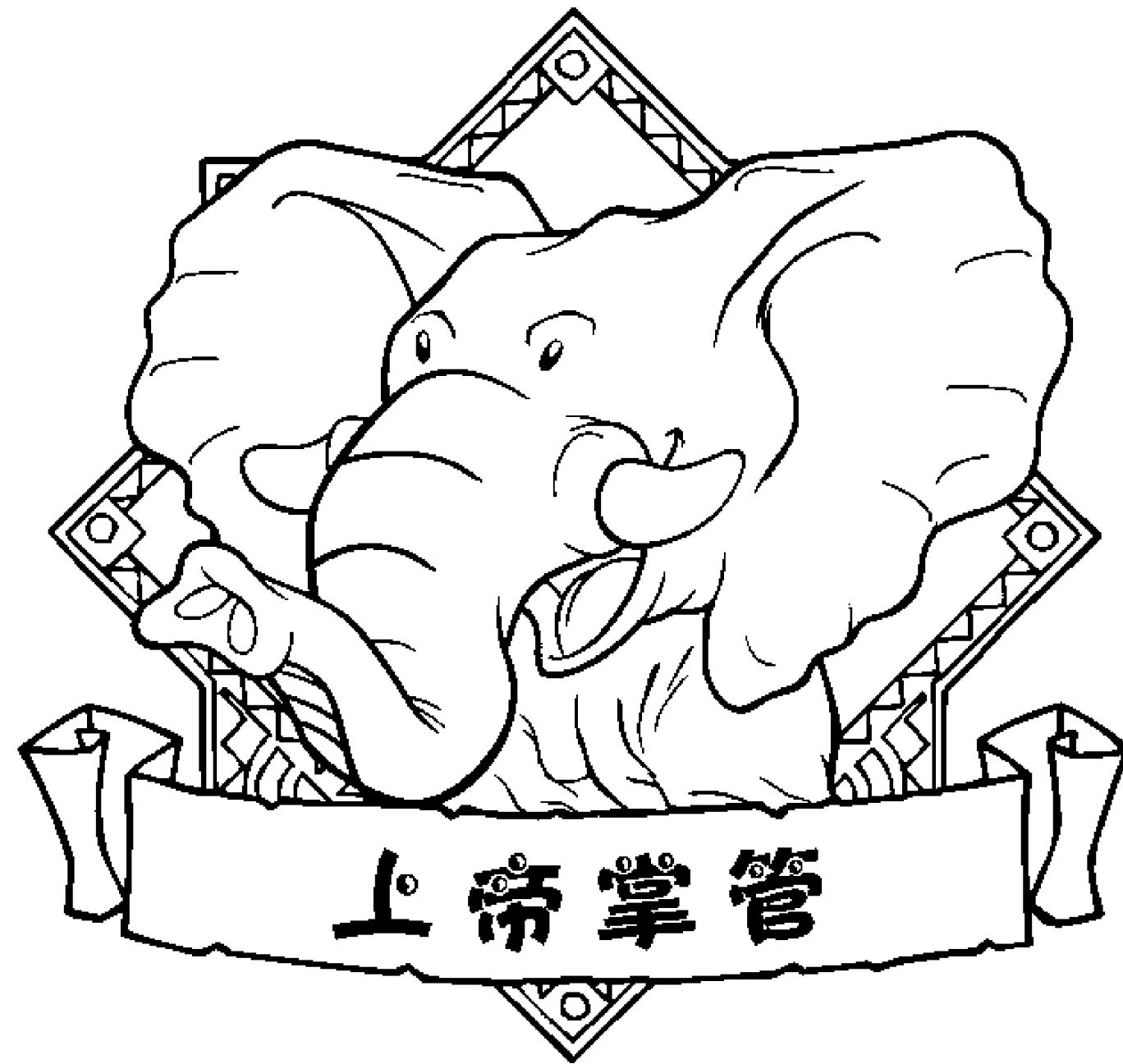






“圣子之国”图标







访问奖

我们很高兴您参加了



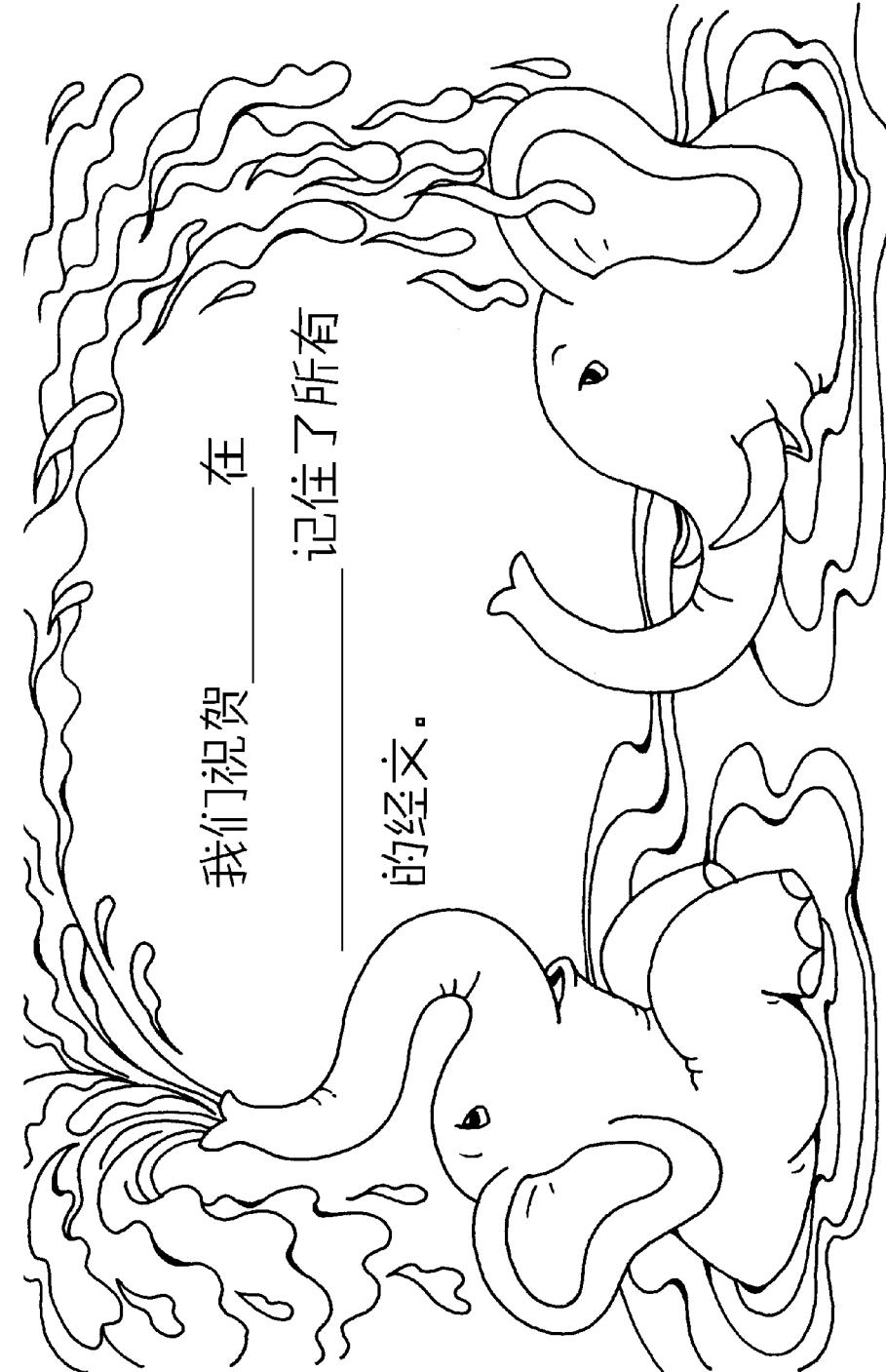
斑点朋友奖

被评为斑点朋友

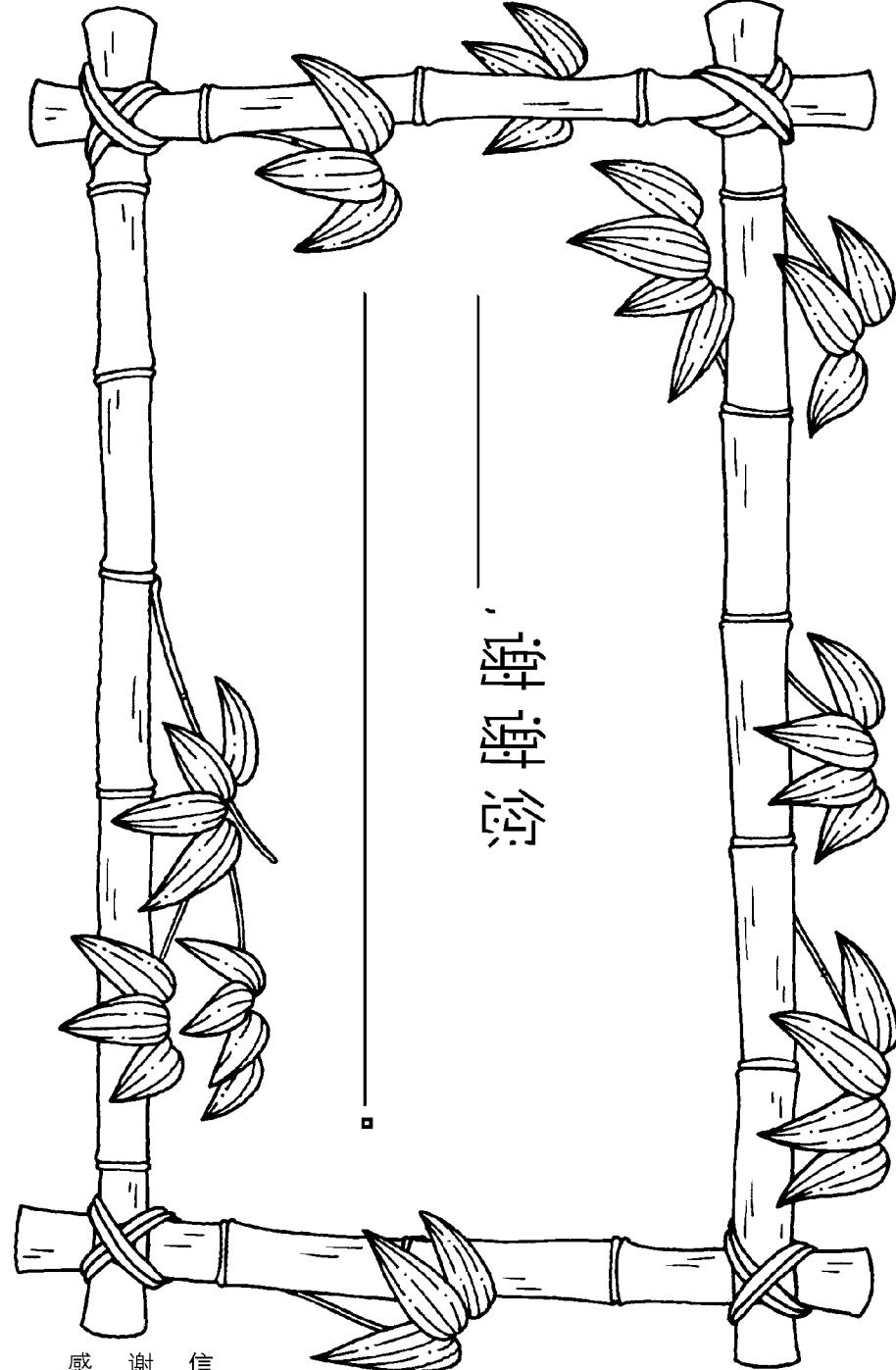
在



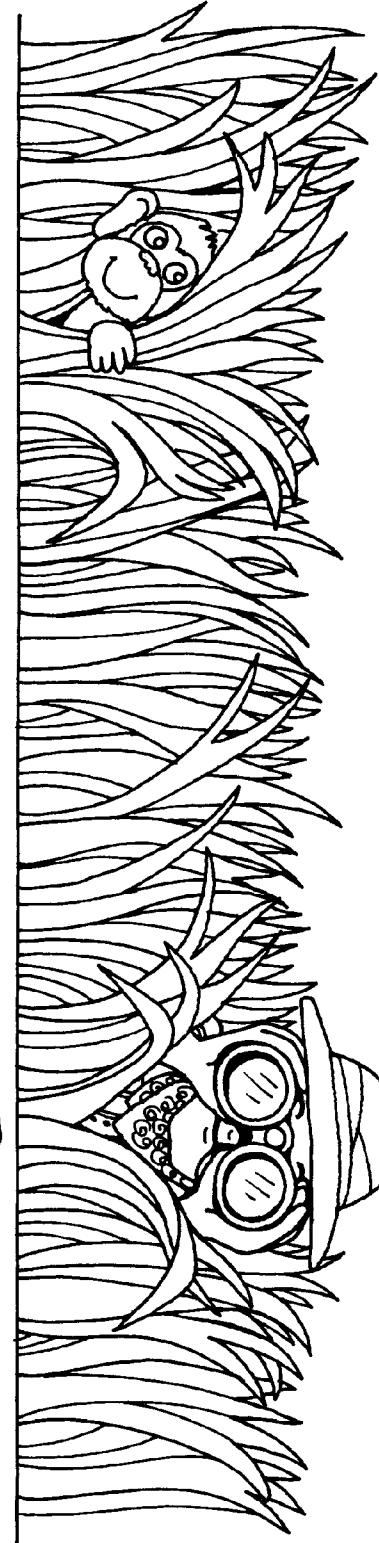
这份特殊的奖发给
_____，因为
他（她）在_____
中表现出色。



我们祝贺_____在_____记住了所有
的经文。

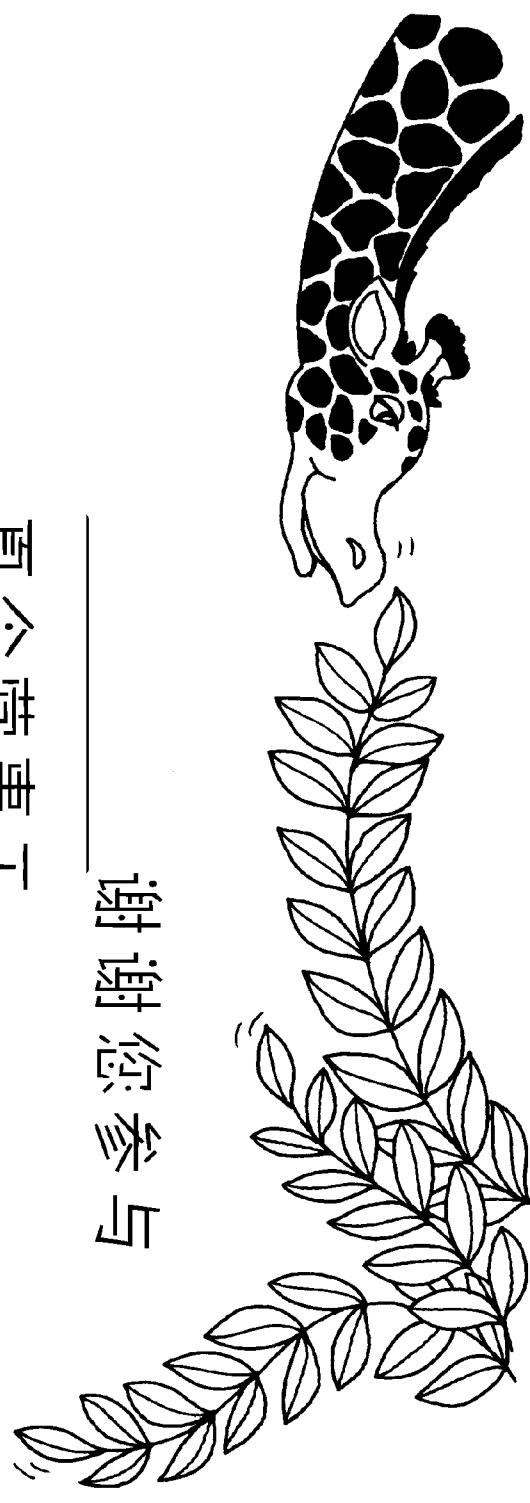


感谢信



夏令营事工。

感谢您参与



出勤奖

奖励 _____

积极参加 _____



