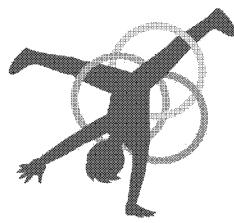


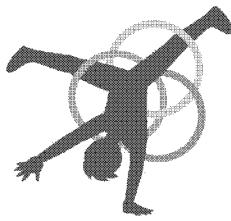
目录

| | |
|----------------|----|
| 赛事概览 | 1 |
| “种子竞技场”概貌 | 3 |
| 课程描述 | 3 |
| 营造气氛 | 3 |
| 夺冠秘笈 | 4 |
| 奥运会知识 | 6 |
| 特殊活动 | 6 |
| 营会的筹划 | |
| 一、计划 | 7 |
| 二、招募人员 | 10 |
| 三、培训 | 14 |
| 四、为福音事工准备 | 16 |
| 服侍事工 | 17 |
| 领队工作时间表 | 18 |
| 活动场馆 | |
| 一、简介 | 19 |
| 二、教学计划 | 20 |
| 三、场馆安排示意图 | 21 |
| 四、1—6 年级的场馆计划一 | 22 |
| 五、1—6 年级的场馆计划二 | 22 |
| 种子俱乐部 | 23 |
| 种子秘笈 | 29 |
| 种子屋 | 35 |
| 种子联赛 | 41 |
| 种子餐吧 | 45 |
| 家庭学校指导 | 47 |



种子竞技场赛事概览

| 场次 | 决赛 | 竞技目标 | 竞技口令 |
|----|---|--|--|
| 1 | 幼儿班 耶稣爱保罗 少儿班 上帝拣选保罗 ([使徒行传]9:1-22) | 幼儿班 上帝派耶稣来到我们中间，向我们显明上帝的爱。 少儿班 上帝希望我加入他的队伍，上帝透过耶稣赐给我爱和饶恕。 | 幼儿班 我们是他造的，也是属他的。 ([诗篇] 100: 3) 少儿班 你们当晓得耶和华是神。我们是他造的，也是属他的；我们是他的民，也是他草场的羊。 ([诗篇] 100: 3) |
| 2 | 幼儿班 朋友们帮助保罗 少儿班 上帝的队员帮助保罗 ([使徒行传]9:20-30; 11:19-26; 13:1-3) | 幼儿班 上帝赐给我们朋友，使我们可以彼此激励。 少儿班 上帝赐给我一个队伍，让我们可以彼此激励。 | 幼儿班 彼此相顾，激发爱心。 ([希伯来书]10: 24) 少儿班 又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。 ([希伯来书]10: 24) |
| 3 | 幼儿班 保罗被关进监狱 少儿班 刚强的保罗([使徒行传]16-18:11) | 幼儿班 上帝帮助我遵行他的话语，并帮助我做正确的事。 少儿班 上帝赐我力量遵行他的话语。 | 幼儿班 我急忙遵守你的命令，并不迟延。 ([诗篇]119:60) 少儿班 岂不知在场上赛跑的都跑，但得奖赏的只有一人？你们也当这样跑，好叫你们得着奖赏。 ([哥林多前书]9:24) |
| 4 | 幼儿班 保罗经历风暴 少儿班 保罗经历风暴 ([使徒行传] 27) | 幼儿班 上帝应许我们，在困难的时候与我们同在。 少儿班 上帝应许在困难的时候帮助我们。 | 幼儿班 你不要害怕，因为我与你同在。 ([以赛亚书]41: 10) 少儿班 你不要害怕，因为我与你同在；不要惊惶，因为我是你的神。我必坚固你，我必帮助你，我必用我公义的右手扶持你。 ([以赛亚书]41: 10) |
| 5 | 幼儿班 保罗到达罗马 少儿班 保罗实现愿望 ([使徒行传] 28) | 幼儿班 上帝爱我并帮助我。 少儿班 作为上帝的队伍中的队员，我要为上帝所赐的一切欢呼、庆祝。 | 幼儿班 感谢神。 ([哥林多前书]15: 57) 少儿班 感谢神，使我们藉着我们的主耶稣基督得胜。 ([哥林多前书]15: 57) |

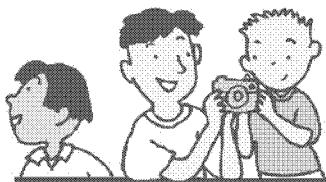


圣经主题：上帝的队伍在行动：保罗的历险

主题经文：感谢神，使我们藉着我们的主耶稣基督得胜。

([哥林多前书]15: 57)

| 场次 | 种子俱乐部 | 种子作坊 | 种子联赛 | 种子餐吧 |
|----|---|--|--|------|
| 1 | 队旗 每隔四年，全世界都会看到在奥运会上，由世界各地运动员所组成的检阅队伍，有近200面队旗如潮水般涌动。当您带领的小运动员们制作队旗时，如果他们知道自己已经加入了最优秀的队伍——上帝的队伍，他们一定会很高兴地参与队旗的设计和制作。 | 幼儿班 挥舞的旗子 少儿班 大金牌 | 幼儿班 娱乐足球 少儿班 超级足球 | 火炬小吃 |
| 2 | “团结”套卡 所有到达奥运会赛场的运动员，没有一个靠自身的力量取得参赛资格的。他们都需要教练、家人和队友的支持与鼓励。在小运动员们彼此交换“团结”套卡时，他们会学习到：跟随上帝也不是靠自身力量能够完成的，上帝为我们准备了一支队伍，让我们在队伍中彼此加油、鼓励吧！ | 幼儿班 保罗的篮子 少儿班 篮子里的保罗 | 幼儿班 快乐足球 少儿班 排球接力赛 | 美味甜球 |
| 3 | 奥运会表演项目 如果你跨越了一顶帽子、一个冰球或一只篮子，你会获得什么呢？这是一项有趣的运动，小运动员们可以玩一些具有创意的表演项目，并制定新的项目规则，他们还会学到上帝如何帮助他的队员变得更强——只要我们每天按照上帝的命令做。 | 幼儿班 数字运动鞋 少儿班 冠军跳棋 | 幼儿班 拍水游戏 少儿班 投棒球 | 糖果泳池 |
| 4 | 十项全能大揭秘 十项全能运动员要坚持完成十项比赛，他们也许是世界上最棒的运动员。让您的团队看见运动员们坚持不懈的精神，帮助他们发现克服困难的力量——记住上帝赐给我们的应许。 | 幼儿班 保罗遇见的大风暴 少儿班 “坚持”铁饼 | 幼儿班 大赛事 少儿班 趣味全能赛 | 哑铃饼干 |
| 5 | 庆功金牌 奥运会上国旗冉冉升起，国歌在会场回荡，获胜运动员激动得泪流满面，无数的人在观看颁奖仪式。今天，您的小运动员要制作奖牌，庆祝一件比获得金牌更美好的事——成为得胜的上帝的队员。 | 幼儿班 啦啦帽 少儿班 领奖台 | 幼儿班 庆祝气球 少儿班 篮球追人游戏 | 果粒酸奶 |



“种子竞技场”概貌

赛事概览

上帝的队伍在行动：保罗的历险

这一天终于到了！来自世界各地的运动员和观众相聚在一起，参加本年度最振奋人心的赛事——种子竞技场！运动员们自豪地举着各自的“国旗”，列队走进体育馆。面对装饰一新的竞技场馆，人们欢呼雀跃，期待着牵动人心的比赛快点开始。孩子们将会为这一刻兴奋不已，因为他们都可以加入到上帝的队伍中，这是一支由爱上帝、遵从上帝话语的人所组成的队伍！

孩子们喜爱团队活动，愿意成为团队的一员，因此，“种子竞技场”的每一项活动既注重趣味性又强调团结协作。在游戏运动中，孩子们可以像奥运会选手那样彼此加油鼓励；在制作队旗和唱歌的过程中，他们会结识很多新朋友。参与活泼的游戏、享用新奇的运动小吃、制作有趣的金牌手工，都会令孩子们兴奋无比，让他们了解奥林匹克运动会的过去和现在。在这里，孩子们将遇见上帝的优秀运动员保罗，聆听保罗在古代奥运会时期所经历的奇妙之旅。

通过保罗回转信主的经历，孩子们明白了主耶稣在呼唤他们“快来加入”；看到保罗的朋友们帮助、鼓励保罗后，孩子们会希望“团结起来”；了解保罗顺服上帝，选择做正确的事后，孩子们会明白上帝帮助他们“要刚强”，做正确的事；听到保罗那惊心动魄的暴风之旅时，孩子们会再次确信：在艰难的时候要“坚持”信靠上帝；最后，当发现保罗终于到达了目的地时，孩子们会“一起欢庆”，为上帝所赐的一切欢呼！

现在，让我们为参加本年度最大的赛事而努力吧！

教练们，好好准备，尽最大的努力，凡事求告上帝，在信心的道路上越走越稳！在培训这些上帝的队员时，请记住保罗的话：

感谢神，使我们藉着我们的主耶稣基督得胜。

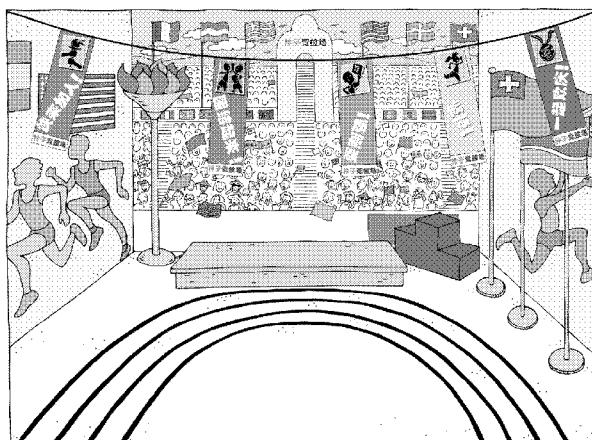
([哥林多前书]15: 57)

营造气氛

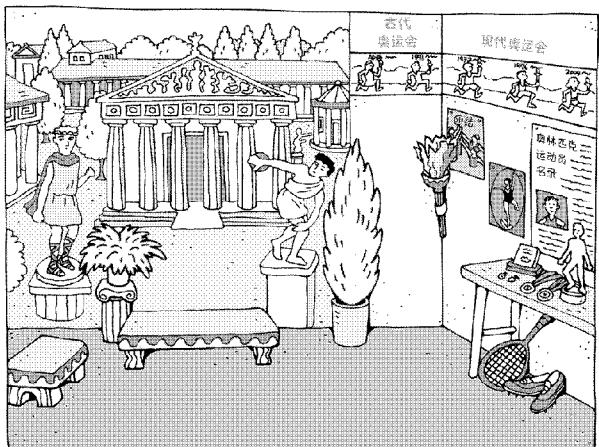
让“种子竞技场”的场景和欢乐充满营地，让家长和孩子们更加难忘。

场馆装饰

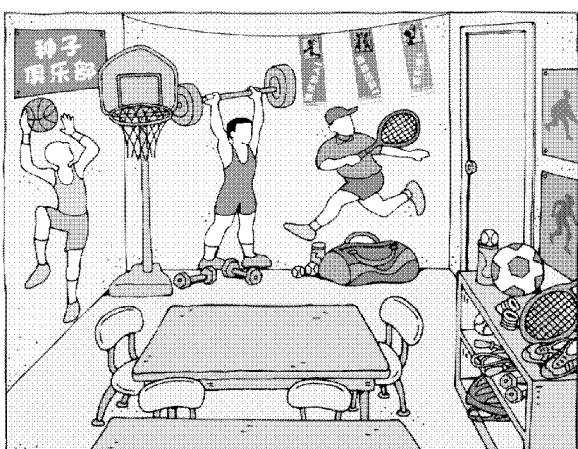
采用《装备手册》里的图片和建议，布置各个场馆，给每个场馆取一些各具特色的名字，例如用于开幕式和闭幕式的种子运动场（集会大厅）、用于主赛场和场外赛的英雄厅、用作主题中心的种子俱乐部等。还有飞鱼游泳馆、花样体操馆、运动员之家、旗手游戏场、“得胜之队”小屋（储物间）等。



种子运动场



英雄厅



种子俱乐部



运动员之家

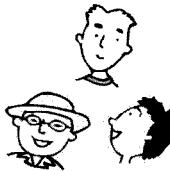
赞美之声

搜集一些节奏鲜明、曲调简单欢快的赞美诗，内容可以是与保罗传道旅行有关的，也可以是与每场的竞技口令相关的。准备一些简单的节奏器，让孩子们一边唱歌，一边敲打节奏器。

开心时刻

征集营员的各种创意，请他们参与设计营会装饰。每天请营员带来一些具有体育气氛的物品、穿戴体现体育活动的服装，为营会增添气氛。可以考虑下面的活动。

- ◎ 国际帽子节：学生和教练戴上各种样式古怪、造型滑稽的帽子。这些帽子可以是从家里带来的，也可以在营会的过程中用各种手工材料制作而成。
- ◎ 运动盛装：学生和教练都穿上全套运动服饰。
- ◎ 色彩主题日：选择一种颜色作为主题色彩，学生和教练都穿着这种颜色的衣服，或者戴着这种颜色的围巾、帽子、鞋子、手套等等。



各就各位

领队：营会负责人

教练：圣经故事教师、活动中心带头人、向导

训练员：青少年助手

学生可以按照下面的方式组队：

- ◎ 国家：罗马尼亚队、新加坡队、巴西队等。
- ◎ 运动项目：短跑队、游泳队、跳水队等。
- ◎ 国家和运动项目组合：罗马尼亚短跑队、新加坡游泳队、丹麦跳水队、危地马拉体操队等。

制胜秘笈

贴近学生

寻找一些喜欢体育活动或正在接受体育培训的孩子，征得家长同意后，给这些孩子拍照，把照片放大贴在公告栏里。在开幕式和闭幕式的集会中，与这些孩子交流，向他们提出一些问题，例如“他们在哪里进行训练？”、“谁帮助他坚持这样的训练？”、“他们为什么喜欢这些体育活动？”、“在训练的过程中，他们认为最艰难的事情是什么？”等等。

运动口号

奥运会的运动口号是“更快、更高、更强”。您也可以为“种子竞技场”设计一个运动口号，在每次开幕式或闭幕式的时候，带领运动员和教练一起高呼运动口号（每支队伍也可以制定自己的运动口号）。



照相留念

在庆祝活动或其他特殊活动中，安排照相时间。照相是帮助孩子们记忆的最佳方式。



- ⌚ 孩子们和专业运动员拍照留念。
- ⌚ 照相时，孩子们可以摆成奔跑、跳跃、冲刺等各种运动姿势。
- ⌚ 把一些著名运动员的图片放大，把运动员的头部剪掉，孩子们把头放在留空的地方拍照。

名卡

教练和运动员都要戴上自己的名卡。名卡是他们参加营会的门票。教练和运动员可以把名卡挂在脖子上。

团队标语

营会开始之前，教练制作一些比赛时用的标语，例如“坚持！”、“我们和你在一起！”、“我们爱团队！”、“××队，加油！”等等。也可以在营会第一场的“种子俱乐部”或“种子作坊”中，让孩子们制作标语。



运动员检阅

就像奥运会运动员入场仪式一样，各队每天在开幕式或闭幕式时要围绕“种子运动场”进行检阅。检阅时各组要佩戴一些标志性物品，例如在第一场的“种子会馆”中制作的队旗、贴在小棍上的标语、其他与“种子竞技场”或体育运动相关的口号标语。

奥运会赛事用语

英语、法语和主办国语言是奥林匹克运动会的赛事用语，用于通报所有的比赛、颁奖信息。每

次开幕式上，用奥运会赛事用语问候孩子们，英语：Hello, Students! Welcome to SonGames!¹ (ha-lou s-diu-den-t we-r-kang-m tu sang-gei-m-s) 法语：Bonjour ! étudiants, Bienvenue à SonGames! (bong-ru ei-tu-di-an bi-an-wai-nv a sang-gei-m-s) 汉语：大家好！欢迎来到“种子竞技场”！每次闭幕式上，用奥运会赛事用语与孩子们道别，英语：Good bye. See you next time at SonGames! (gu-d-bai si-you-nai-k-s-t ta-i-m) 法语：Au revoir. Voyez-vous la fois prochaine chez SonGames! (a-rui-fo-wa wa-ye-wu la-fu-a p-rou-shan shei sang-gei-m-s) 汉语：再见！欢迎再次来到“种子竞技场”。

营会彩旗



在一块长布上画出“种子竞技场”的宣传海报（见《装备手册》），把长布粘在棍子上，制成一面会旗。开营仪式上正式竖起会旗；每场开幕式或闭幕式上唱赞美诗挥舞会旗；结营仪式上降下会旗。

课程资源

熟悉整个课程的脉络，分析各场的主题，拓展教导理念。您可以将一些具体的想法应用在赛事活动当中，例如，第一场运动员制作的队旗可以在“检阅”中使用；第二场中可以安排出一些额外的时间，请运动员互换他们制作的别针。

(1) 此处以汉语拼音字母标注英语和法语的读音，因为语言的不同，标注时仅能做到大致相同。读时按照拼音的发音连读即可。

奥运会小知识

在开幕式、闭幕式或其他适当的时候，介绍下面的奥运会小知识。



① 2008年北京奥运会的奖牌上，将会

镶嵌美丽的玉石，这是奥运会上第一次将玉石镶嵌在奖牌上。玉是一种柔滑细腻、美丽纯洁的石头，在中国作为饰品已经有几千年的历史了。镶嵌美玉的奖牌象征着高贵和成就，也体现了中国传统道德观和荣誉观。

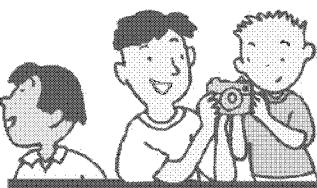
② 足球是一种非常普及的体育项目，除了1932的洛杉矶奥运会外，几乎每届奥运会都将足球列为正式比赛项目。女子足球比赛始于1996年的亚特兰大奥运会。

③ 田赛和径赛合称为田径比赛，是最早列入奥运会的体育项目。古代奥运会举行的第一项比赛就是短跑，那时还会举行身穿盔甲的赛跑呢。设想一下，穿着盔甲跑步的感受和场景吧，那会是多么有趣啊！

④ 1896年在希腊的雅典举行了第一届现代奥林匹克运动会，那次的1200米自由泳比赛是在地中海上进行的，一艘大船把运动员载到结冰的海面上，然后运动员们开始向岸边游去。冠军是一位匈牙利选手，名叫阿尔弗雷德·哈约什，获胜后他说：“当时我想到的就是要活下去，根本没有想到要赢得奖牌。”

⑤ “十项全能比赛”被视为一项独立的赛事，但实际上，它是由十个不同的比赛项目组成的，包括：100米短跑、跳远、跳高、400米短跑、110米跨栏、铁饼、标枪、铅球、撑杆跳和1500米赛跑。男子组的比赛包括全部的十个项目，女子组只有七个项目，包括：100米跨栏、跳高、铅球、200米短跑、跳远、标枪、800米赛跑。

⑥ 残疾人奥运会是专为那些身体残疾的运动员举办的，比赛检验了运动员的运动能力和意志。几十年来，参加残奥会的人数迅速增加。1960年，第一届残奥会在意大利的罗马举办，只有400名参赛运动员，到了2000年悉尼残奥会时，已经有来自122个国家的3843名运动员参加了。



特殊活动

结营仪式

很多营会非常喜欢在最后一天举行结营仪式。结营仪式不仅为整个圣经营会划上一个圆满的句号，也为没有来过教会的家长提供一次了解福音的良机。仪式上的节目可以表现“种子竞技场”中最有趣的活动和天父的救恩计划，给家长和孩子们一个听到福音并做出回应的机会。这样的仪式将会令孩子、家长和您的团队成员难以忘怀。

结营仪式可以选择以下内容：

- ① 采访几位孩子，询问他们在“种子竞技场”的经历和感受。
- ② 让孩子集体背诵竞技口令，也可以表演“哈哈镜”中的训练内容。
- ③ 孩子表演一个圣经营会期间排练的圣经故事短剧。
- ④ 全体孩子一起或以小组为单位进行合唱表演。
- ⑤ 带领家长参观各个场馆。各场馆教练或训练员向家长介绍孩子的活动情况，展示孩子在营会中做的手工作品。
- ⑥ 邀请教会负责人参加结营仪式，安排其中一人做简短的致辞。

安排一个专门区域，供孩子、教练、训练员彼此签名留念。





营会的筹划

一、计划

假期是教会培训青年门徒和向孩子传讲福音的理想时机。(有些教会也会在五一、十一或春节这样的假期里举办营会。)“种子竞技场”是一个非常吸引人的营会项目，它可以有效地帮助您向教会、社区的孩子和家庭传讲福音的信息。“种子竞技场”的课程设置注重灵命的成长和灵活多样的教学形式。“种子竞技场”的课程共有五场，每一场的教学时间约为三小时。

(一) 选择形式

1、野外宿营

野外宿营是圣经营会的形式之一。孩子在教会里或者一起去附近的郊外度过一个或几个晚上(建议年满8岁的孩子参加)。野外宿营要尽量选择一些团队合作性较强的室外活动项目。

2、家庭学校

这种形式的营会提供了邻里之间传讲福音的机会。很多没有去过教会的孩子，在邻居家熟悉的环境里活动会更感放松。这种形式的营会可以随时举行，但是家长可能更愿意让孩子在暑假或寒假期间参加这类活动。(参见本书的“家庭学校”部分。)

3、五天的营会

可以利用五个连续的上午、下午或晚上进行，或者在连续五个星期的周末进行。如果有家长的帮助，那么效果会更好。但是，您需要注意：如果在晚上进行，那么时间要缩短一些，因为晚上孩子容易疲劳；也要注意调整每一场比赛的安排。

4、一天的营会

如果您只能组织一天的营会，那么可以安排上午讲课，下午去户外游戏，晚上唱赞美诗、见证分享、讲故事等。这样的营会应周密安排后勤人员的工作。



5、十天的营会

这种形式的营会与五天的营会相比，在人员安排和操作上会有较大的难度。不过，十天的营会可以让孩子和老师更深入、细致地探究圣经故事、圣经金句和进行生命的教导。利用下面的方法，您可以轻松地把五天的“种子竞技场”延长到十天：增加场馆设置，第一天讲述圣经故事，第二天在“种子屋”复习前一天的内容。

(二) 场地设置

确定了营会的形式后，您就可以制订较具体的实施方案了。以下为您提供几种场地设置方案。



1、“独立中心”方案

“独立中心”的形式是指某些有条件的组织者，划定一些场地——户外、教室或较大的多功能厅等专门用做“种子竞技场”的活动场地，并且按照教材中设立的各个场馆为它们命名。

孩子们按年龄分组，由教练或训练员带领，依次到各场馆参加活动。每个场馆的负责人需要准备和讲解针对不同年龄组的活动。(这种计划准备起来简单易行，并且可以发挥个人特长，所以比较容易找到合适的志愿者。)

2、“以班级为中心”的方案

以现有的班级为单位，把各班教室布置成一个小而全的营会场馆。由每个班级的老师和助手教导课程，并带领大部分或全部活动。(由于场地的限制，这种形式较适合幼儿班的孩子，不适合年龄较大的孩子。)

3、“以教室为中心”的方案

把现有的教室布置成“种子竞技场”所需的各个场馆。每个教室由一名或几名教练和训练员负责，孩子们依次到各场馆参加活动。(这种计划可以使老师接触更多的孩子，同时给孩子提供了更大的活动空间，更容易激发孩子的兴趣。)



(三) 安排营会日程 (以幼儿班为例)

1、赛事概览

本书以适合孩子们年龄特征的语言和形式讲述圣经故事、记忆圣经经文、呈现圣经主题。(请参看下面的幼儿班课程设置)

2、形式和用具

幼儿生理、心智的发展与需求与儿童差异很大。教练可以以游戏教学法为主，教导圣经故事

和金句，在其中穿插提问。

我们建议幼儿班选择以班级或教室为中心的场地设置方案，而少儿班则没有这样的限制。这种选择不但可以提供充裕的学习时间，而且相对封闭的教室环境可以给年幼的孩子带来安全感。

在教室里放置一些孩子们熟悉的玩具和用品，也是为他们营造一个良好环境的方式之一，可以选择的物品有：

②玩具：不同大小、形状和颜色的木头、塑料或纸板积木；玩具娃娃、玩具动物、玩具车、拼接玩具等。

③美术用具：蜡笔、钢笔、粉笔、各种纸（彩纸、白纸、大纸等）、橡皮泥、孩子用的剪刀

④图书

3、教室布置

一些简单的装饰就可以把教室变成富有趣味的“种子竞技场”场馆。您可以选用教材中的建议装饰教室。《装备手册》中提供了您装饰所需要的材料和说明。(可以邀请一些不能在营会期间参与服侍的人参与装饰工作。)

幼儿班赛事概览

| 场次 | 决赛 | 竞技手册 | 竞技口令 | 竞技目标 |
|----|---------|-----------------|--------------------------------|------------------------|
| 1 | 耶稣爱保罗 | [使徒行传] 9:1-22 | 我们是他造的，也是属他的。 ([诗篇] 100:3) | 上帝派耶稣来到我们中间，向我们显明上帝的爱。 |
| 2 | 朋友们帮助保罗 | [使徒行传] 9:19-25 | 彼此相顾，激发爱心。 ([希伯来书] 10:24) | 上帝赐给我们朋友，使我们可以彼此激励。 |
| 3 | 保罗被关进监狱 | [使徒行传] 16:16-35 | 我急忙遵守你的命令，并不迟延。 ([诗篇] 119: 60) | 上帝帮助我遵行他的话语，并帮助我做正确的事。 |
| 4 | 保罗经历风暴 | [使徒行传] 27 | 你不要害怕，因为我与你同在。 ([以赛亚书] 41:10) | 上帝应许我们，当我们害怕时，他会与我们同在。 |
| 5 | 保罗到达罗马 | [使徒行传] 28 | 感谢神。 ([哥林多前书] 15:57) | 上帝爱我并帮助我。 |

4、赛事日程

赛前准备

教练日志

每一位教练都要以祷告的心阅读“教练日志”，为这项事工预备自己的心思意念。

全体人员祷告

每场开始前，全体人员要在一个固定的地方集体祷告。可以花些时间，特别为教练和那些有特殊需要的孩子祷告。祷告结束后，可以宣布一些特别事项或组织细节。

比赛期间

调整每一部分的时间安排，尽量适应营会的实际需要。

预赛（40–45分钟）

热身活动：教练在入口处迎接每一位孩子，帮助他们选择参加喜欢的一项活动。

比赛项目：每位教练在一个或几个场馆带领或分享与“竞技目标”相关的活动。孩子们可以自由地从一个活动场馆转到另一个活动场馆，年龄较大的孩子可以按组交换活动场馆。如果孩子们不愿意参与准备好的活动，而是想拥有自己的活动内容，教练可以围绕“竞技目标”，引导孩子们讨论相关的话题。

清洁赛场：教练带领孩子们清理活动场地。

集合准备（10–15分钟）

全体教练和孩子们组成一个大组，一起唱赞美诗、祷告、做肢体活动、木偶游戏、

背诵“竞技口令”等。

决赛（15–20分钟）

孩子们分成小组（一位教练带领六名孩子），或者全班在一起，由一位教练讲述圣经故事。讲完后，教练带领孩子们完成《运动员手册》中的圣经故事部分和“赛场余音”部分。

种子会馆（20–35分钟）

教练带领孩子们开展“种子联赛”；孩子们洗手后，可以进入“种子餐吧”。教练应该与孩子们坐在一起，以便随时提供帮助。

种子作坊（15–20分钟）

孩子们完成各种手工项目。

欢乐时光（10–15分钟）

孩子们聚在一起，唱赞美诗、与木偶教练互动、做一些室内游戏，等父母来接。孩子们可以背诵当天的“竞技口令”，把贴画粘在自己的“奥运宝贝”上。



5、培训教练和训练员

在“种子竞技场”开始前几周，为教练和训练员安排一次会议。

会议之前

1、认真阅读《领队备忘录》，明确竞技目标、竞技项目和赛事日程。

2、每位教练发一本《教练手册》、《运动员手册》和《装备手册》。

3、将下面的任务分配给有经验的教练，便于在会议期间请他们进行示范教学。供没有经验的教练观摩学习。

- ⌚ 请一位教练准备《教练手册》中第一场的决赛部分。
- ⌚ 请一位教练制作第一场“种子作坊”中的一个手工样本，演示如何带领手工制作。
- ⌚ 请一位教练演示如何使用木偶教练、带领孩子们唱赞美诗等。
- ⌚ 请一位教练详细说明《运动员手册》的第一场，演示如何完成其中的活动。

注：参加会议前，请教练和训练员仔细阅读“年龄特征”和“故事技巧”部分。

4. 为每一场的活动准备所需的物品和装备。

会议期间

1、准时开始。全体人员一起祷告，祈求上帝帮助参与人员用适合孩子们的方式向孩子们传递上帝的爱。

2、简要地讨论下面的内容，需要的时候解答有关问题。

⌚ 竞技项目

⌚ 赛事日程

⌚ 每位教练和训练员的职责。决定每天各个场馆的活动内容，一位教练负责带领一项活动。安

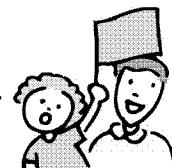
排一些特殊事项，例如迎接学生、负责种子会馆和准备零食等。

3、请预先准备的教练分享第一场的内容，大家一起熟悉课程安排。

4、介绍结营仪式的相关信息，以及如何与未信主的家庭建立联系。

二、招募人员

(一) 招募工人



圣经营会不仅能深刻地影响孩子，而且能给所有的参与人员带来极大的益处。圣经营会的时间虽然相对较短，但是却提供了一系列服侍的机会，即使没有经验的志愿者也可以参与。所以，对许多人来说，圣经营会是一个发现、使用、发挥个人恩赐的良机。圣经营会中形成的团队精神也会影晌整个教会的生命。很多以前没有接触过儿童事工的人，通过这样的营会活动，日后可能会成长为一名热心的儿童主日学老师。

您要详细列出各项岗位的需要。然后再招募志愿者，确定岗位负责人及人员。

所需人员可参照下面的师生比例：

3 - 5岁年龄段的孩子：一个成年人：6 - 8个孩子

6 - 12岁年龄段的孩子：一个成年人：8个孩子

注：无论哪个年龄段的孩子开展活动，教室里都要始终确保有一名以上的成年人承担监督责任。

(二) 成功招募的关键

作为营会负责人，寻找同工是您最重要的职责。记住以下几点，将有助于您组建一支高效、有力的团队。

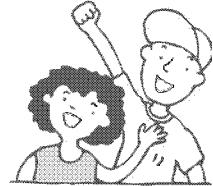
- Ⓐ 早做准备。
- Ⓑ 祷告，祈求天父带领您找到合适的人。
- Ⓒ 为每一项任务写出详细的任务清单。
- Ⓓ 列出预选的人员，包括：曾经参与过圣经营会的人、青少年、家长、大学生、老人等。
- Ⓔ 寻找到营会各场馆教练之后，和他们进一步讨论各中心同工的职责。
- Ⓕ 定期向教会会众发布关于营会招募同工的信息。
- Ⓖ 亲自和报名者联系，使他们认识到这项事工的重要性。向他们解释培训内容，交流现有资源状况，帮助他们胜任这项事工，激发他们为事工祷告的心志。如果您需要一个较大的团队，那么您可以安排时间，和预选人员集体见面。
- Ⓗ 给预选人员一定的时间祷告。千万不要施加压力，强求他们参与事工。您一定不希望看到一群被迫服侍的人。
- Ⓘ 认真考察每一位预选人员，确保他们是愿意事奉的。记住：他们的服侍是在为孩子树立榜样。



- Ⓐ 持有《幼儿班教练手册》或《少儿班教练手册》

C. 秘书 / 记录员

- Ⓐ 登记孩子、家长的名单。
- Ⓑ 记录来访者信息，以备日后的联络。
- Ⓒ 收集、保管各项工作记录。
- Ⓓ 在招募同工时协助工作。
- Ⓔ 协助随后的跟进工作。



D. 宣传部负责人

- Ⓐ 策划营会的推广方案、郊游活动、开营结营仪式、分享会或其他特殊活动。

- Ⓑ 参与招募同工。

- Ⓒ 持有《幼儿班教练手册》和《少儿班教练手册》

E. 聚会负责人

- Ⓐ 带领营会期间的大型聚集（如开营仪式、告别聚会、结营仪式）。（这项任务通常由圣经营会总负责人承担。）

- Ⓑ 持有《幼儿班教练手册》和《少儿班教练手册》

F. 福音事工与服侍工作负责人

- Ⓐ 策划营会期间向未信主的孩子传讲福音的事工。

- Ⓑ 策划营会期间各项品格培养的实践活动。

- Ⓒ 负责接收、清点、分发和记录爱心捐赠物资。

- Ⓓ 持有本手册“服侍事工”部分

- Ⓔ 持有《幼儿班教练手册》和《少儿班教练手册》



G. 音乐负责人

- Ⓐ 指导音乐方面的活动。

- Ⓑ 亲自带领或协助带领聚会时的赞美敬拜。

- Ⓒ 带领孩子们准备结营仪式的音乐表演。

- Ⓓ 持有《幼儿班教练手册》和《少儿班教练手册》



H.* 装饰负责人

- Ⓐ 策划、监督圣经营会的装饰工作。

- Ⓑ 参与招募装饰工作的同工。

- Ⓒ 持有《装备手册》

- Ⓓ 持有《幼儿班教练手册》和《少儿班教练手册》

(三) 所需人员

(注：带*号标志的是针对大型营会提出的建议。)

1. 管理人员

A. 各场馆教练

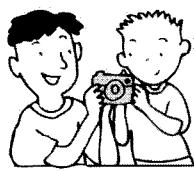
- Ⓐ 参与策划营会的形式和日程安排。
- Ⓑ 参与招募本场馆的同工及培训。
- Ⓒ 参与本场馆的场地选定和布置。
- Ⓓ 监督营会期间本场馆的日常活动。
- Ⓔ 持有《幼儿班教练手册》或《少儿班教练手册》

B. 各场馆的训练员

- Ⓐ 协助各场馆教练完成任务。训练员可以由成人或青少年志愿者担任。

I.* 幼儿班负责人

- ② 监督幼儿班的活动。
- ② 参与招募相关同工及培训。
- ② 持有《幼儿班教练手册》



J.* 少儿班负责人

- ② 监督少儿班的活动。
- ② 参与招募各年龄组的同工及培训。
- ② 持有《少儿班教练手册》

K* 跟进工作负责人

- ② 圣经营会结束后，与那些参加营会，但是没有来到教会的孩子联系，帮助他们进入教会。

- ② 持有《幼儿班教练手册》和《少儿班教练手册》

L.* 祷告负责人

- ② 负责提请会众为营会的同工、孩子和家庭祷告。
- ② 持有本书中“为福音事工做准备”部分
- ② 持有《幼儿班教练手册》和《少儿班教练手册》

M.* 财务负责人

- ② 制定预算，确保各项目分配的资金使用合理。

2. 营会教导人员

按照每八位孩子一位老师的比例，为每个场馆招募教练。(切记：每个场馆必须保证始终有至少两名成人在场监督。)

A.训练员

- ② 各场馆的助手称为“训练员”。每个训练员负责陪同一组孩子参与不同的活动。因为训练员始终和同一组孩子在一起，所以他们能够和孩子建立良好的关系，在活动中帮助孩子维持纪律。训练员也要预备随时向未信主的孩子分享得救的信息。

- ② 持有《幼儿班教练手册》或《少儿班教练手册》

B.“主赛场”教练

- ② 孩子来到“主赛场”后，负责讲授圣经故事，带领实际应用。

- ② 持有《幼儿班教练手册》或《少儿班教练手册》

C.手工负责人

- ② 搜集、准备手工材料。
- ② 解释、监督手工制作。
- ② 参与招募“种子作坊”训练员。



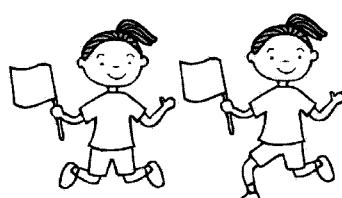
D.“种子会馆”教练

- “种子联赛”教练
- ② 选择游戏，收集所需物品，带领游戏。
- ② 帮助孩子复习每天的圣经故事和圣经金句，把所做的活动与日常生活联系起来。
- ② 参与招募“种子会馆”训练员。
- ② 持有《幼儿班教练手册》或《少儿班教练手册》
- “种子餐吧”教练

- ② 选择零食，收集原料，带领孩子制作小食品。
- ② 参与招募“种子会馆”训练员。
- ② 持有《幼儿班教练手册》或《少儿班教练手册》

E. “种子俱乐部”教练

- ② 计划、安排游戏、活动，收集所需材料，带领游戏、活动。
- ② 引导孩子在实际生活中的应用。
- ② 持有《幼儿班教练手册》或《少儿班教练手册》



(四) 如何使用青少年人员

很多教会发现，让初、高中的青少年参与服侍圣经营会是非常有益的。首先，对于参加营会的孩子来说，他们很愿意听从一位青年人的指导，也非常期望自己成为他们的助手；其次，对营会的其他同工来说，青少年旺盛的精力和积极的热情有很强烈的感染力；最后，对于青少年本人来说，他们可以获得宝贵的事工经历，促进他们灵命的成长。使用青少年志愿者的一些原则：

1、在圣经营会筹备期间，与教会的青少年小组的负责人和家长商讨青少年参与营会的事宜。列出所推荐的人选名单，鼓励候选人参与营会。

2、寻找一位青少年负责人参与督导青少年志愿者的工作。

3、明确对青少年志愿者的要求。



4、在尽量不影响本教会青少年事工安排的情况下，以保证青少年安全为前提，鼓励青少年们参与营会事工。在服侍中，青少年的能力将会得到锻炼。

5、确定青少年适合承担的任务。具体的任务要依据圣经营会的特点和需要而定。一般来说，他们可承担：

① 音乐训练员（带领诗歌、伴奏）

② 教学训练员（检查金句背诵、陪伴游戏）

③ 在以教室为中心的方案和幼儿班中，青少年志愿者要协助教练完成大部分活动，起到协调、辅助的作用。

④ 在各场馆担任训练员

· 从始至终和同一组孩子在一起，陪伴他们从一个场馆转换到

另一个场馆。

· 与参加营会的孩子们建立友谊，鼓励每个孩子参与活动。（最理想的方式是：每一组都安排一个男孩和一个女孩，为每个性别的孩子提供模仿的对象。）

· 在指定的活动区域（英雄厅、种子作坊、种子俱乐部、种子会馆等）协助各场馆教练的具体工作。

6、和青少年负责人一同祷告，共同商议分配给青少年志愿者的具体任务。

7、至少安排一次营会同工联合聚会，让成人和青少年志愿者彼此认识。

8、安排成人和青少年同工。给成人提供有关青少年训练员职责的材料。鼓励成人给青少年训

练员安排一些具有挑战性的任务。

9、在圣经营会开始之前，专门针对青少年志愿者安排一次或几次培训。在培训中，让他们明确您对他们的期望。让他们明白这次事工不仅是和小孩子一起玩耍的快乐时光。每位志愿者发一本《幼儿班教练手册》或《少儿班教练手册》，在培训期间熟悉手册内容。（对于青少年助手来说，熟悉每天的竞技目标、竞技口令和圣经故事是非常重要的。）

10、在圣经营会期间，要经常给予青少年志愿者肯定和赞赏。您可以采取以下一些鼓励的方式：

① 每天送给他们一件小礼物（如冰激凌等）。

② 鼓励营会的孩子们向青少年训练员表示感谢。（孩子的肯定对青少年来说是最大的奖励。）

③ 在每一次开幕式或闭幕式上，赞扬青少年训练员的出色表现。

④ 要记录每一位青少年志愿者的工作情况，了解存在的问题和困难，及时提供帮助。

⑤ 圣经营会结束后，专门为青少年志愿者安排一次活动，如午餐会或一次出游活动等。



圣经营会志愿者报名表范例

营会举办日期 _____

我愿意参与下面的项目(请在选项后画“√”)

圣经教导 手工 装饰 跟进工作

小组向导 宣传 音乐 祷告支持

福音事工 活动游戏 短剧表演

准备小吃 特殊活动

志愿者姓名 _____

所属教会 _____

联系电话 _____

E - mail _____

三、培训

(一) 培训简介

主要进行两种形式的培训：一般的培训（针对所有参与人员）、具体的培训（针对不同年龄组和不同场馆的教练）。

1. 一般性培训

召开一次参与人员的全体会议，介绍圣经营会的基本情况。（这样的会议可能需要一至两次。）

一般性培训的内容包括：

- ◎ 介绍课程内容（竞技目标、竞技项目等）。
- ◎ 传达相关信息（日期、时间安排、地点、所需材料、下次会议的事项等）。
- ◎ 祷告
- ◎ 互相交通、联络（提供一些小吃或一顿饭）。

2. 具体的培训

每个年龄组和各场馆教练召开的会议。会议性质根据参与同工的具体要求而定。培训议题可以包括：

- ◎ 计划、准备课程。
- ◎ 装饰、布置教室。
- ◎ 如何使用教材。
- ◎ 不同年龄段孩子的特点。
- ◎ 如何带领孩子归向基督
- ◎ 如何建立良好的营会秩序（借鉴以往经验）
- ◎ 如何与孩子建立关系
- ◎ 讲述故事的技巧
- ◎ 营会结束后的跟进工作



(二) 如何为培训做准备

- ◎ 尽量把培训会议安排在大多数同工都能参加的时间段。（很多教会把会议时间安排在周六上午或周日聚会之后。）
- ◎ 用当面通知、打电话、发E-mail的方式，确保会议时间和地点通知到每一位志愿参与人员。

◎ 计划每一次会议议程。列出您要传达的所有信息和议题。制定具体的目标及具体步骤。如果由其他人主持会议的某一部分，一定要提前通知他。考虑使用录像、音乐、游戏等方式，使您的讲解生动活泼。

- ◎ 列出每一次会议所需的物品。（准备一块白板或黑板）
- ◎ 准备一些简单的饮料、水果和小点心，对大家的参与表示感谢。
- ◎ 帮助大家互相认识，为每一位同工准备一张名卡。准备一张签到表，有助于参与者产生责任意识。

(三) 培训安排实例

实例一：一般性培训

下面是一般性培训的范例。根据您的具体需要进行适当的调整。



A. 培训之前

- ◎ 张贴课程中使用的宣传海报或标语，这样的主题装饰会使教室充满生气。（采用《装备手册》中的建议制作海报。）
- ◎ 把椅子围绕讲台摆成半圆形。
- ◎ 在入口处放一张桌子，在桌子上放好签到表、名卡和笔。
- ◎ 放置一张茶点桌。
- ◎ 在每个座位上放一张关于营会内容的简介。（复印本书的“赛事纵览”和“赛事概览”各一份。）

B. 培训期间

- ◎ 在入口处迎接每一个人，请他们签到、填写名卡、品尝茶点。
- ◎ 所有志愿参与人员都就座后，向他们表示热情的欢迎；以祷告开始培训。
- ◎ 以一个简短的、有秩序的破冰游戏，帮助大家彼此认识。（破冰游戏的一种作法是：每个人先

说出自己的名字，然后从狮子、长颈鹿、斑马和河马这几种动物中选择一种，并说出选择的理由。)

- ④ 利用“赛事纵览”和“赛事概览”对“种子竞技场”做一个简要介绍。
 - ④ 介绍营会组委会成员、各场馆的负责人和其他负责人。邀请这些人员简要地分享他们的职责、工作目标、人员需求。
 - ④ 利用的“联系信息表”或自编的表格请与会同工留下联系方式。

| | | | |
|--|--|--|--|
| 联系信息表 | | | |
| 负责人：_____电话：_____， 邮箱：_____， 助理负责人：_____电话：_____ | | | |
| 信息、日期、时间安排 | | | |
| _____ | | | |
| _____ | | | |
| _____ | | | |
| _____ | | | |
| _____ | | | |
| _____ | | | |
 - ④ 介绍营会日程安排（包括灵修安排），教室的分配；讲解营会过程中可能出现的突发事件和其他重要信息。
 - ④ 邀请营会宣传负责人分享宣传“种子竞技场”的想法和具体措施。讲解志愿参与人员怎样参与宣传推广活动。
 - ④ 邀请音乐负责人教授一些歌曲，音乐负责人或特殊活动负责人分享结营仪式的安排。
 - ④ 解释收集或购买所需物品的具体过程；发放相关资料。
 - ④ 给出一定的时间，让与会同工自由提问。
 - ④ 各年龄组人员用15分钟时间相聚，再次明确各自的任务和日程；分发课程所需的物品和其他资料；商定本年龄组下一次开会时间。
 - ④ 为营会的需要和参加营会的孩子的得救祷告。

C. 培训之后

- ① 列出所有需要跟进的项目和完成项目的日期、负责人。划掉每一个已经完成的项目。
 - ② 写一个简短的培训会议纪要，记录讨论议题、所做的决定等。包括您对培训会议的效果评估和如何改进下一次培训会议的想法。在计划下一次培训会议时，参考此次评估结果。

实例二：不同年龄组的培训范例

在营会开始前几周，您或各年龄组负责人安排不同年龄组的培训计划。

A.培训之前

- ④ 仔细阅读关于竞技目标、场馆和时间安排的信息资料。
 - ④ 要求年龄组人员阅读《教练手册》中的“年龄特征”部分。
 - ④ 请各位教练准备第一场的内容。(通过演示使他们明白各部分内容与竞技目标的关系)。

B.培训期间

 - ④ 准时开始。一起祷告，祈求天父帮助教练用孩子可以理解的方式传递天父的爱。
 - ④ 对以下内容做一个简要的提示：

B 培训期间

- ⌚ 准时开始。一起祷告，祈求天父帮助教练用孩子可以理解的方式传递天父的爱。
 - ⌚ 对以下内容做一个简要的提示：
 - + 每一场的竞技项目。
 - + 时间安排。
 - + 每一位教练和训练员的职责。
 - + 对某些具体的事项做出安排，例如：迎接孩子、游戏、茶点的准备等
 - ⌚ 请一位教练演示第一场的内容，大家一起观摩、讨论。
 - ⌚ 讨论各个年龄组在结营仪式上的表演节目。
 - ⌚ 计划营会结束后的跟进工作，讨论怎样接触那些没有来过教会的家庭。
 - ⌚ 解答疑问。
 - ⌚ 祷告结束。

C.培训之后

- Ⓐ 列出下一步的工作和完成的日期及相应的负责人。划掉每一个已经完成的项目。
 - Ⓑ 写一个简短的会议纪要，记录讨论议题、做出的决定等。包括您对培训会议的评估和如何改进下一次会议的想法。在计划下一次会议时，参考此次评估结果。

成功培训的经验

- ◎ 提前到达。事先计划和安排好所有的事项，为参与人员树立榜样。您千万别期望参与人员能做出比您更周详的计划。
- ◎ 利用“种子竞技场”的体育主题激发热情。使用音乐、装饰和茶点强调该主题。
- ◎ 提供合作、了解的机会。每一次都以破冰游戏或其他活动开始。这样有助于参与人员彼此熟悉、建立友谊、培养团队精神。
- ◎ 让会议高效、有收获。会议要有“趣味性”，但是不要让参与人员感觉浪费时间。确保清楚地传达了所有的信息。
- ◎ 按时开始和结束会议，这样做是对参与人员的尊重。因此，您可以要求参与人员提前5分钟到达。

四、为福音事工作准备

- ◎ 提醒教练和训练员在每场结束前与孩子们简短地分享福音信息。许多孩子是在参加“种子竞技场”时才第一次听到福音，有的孩子需要听了几遍后才能清楚地决定是否选择相信上帝。
- ◎ 尽管和孩子一对一地讨论如何加入上帝的队伍是最有效的一种方式，但是在“种子竞技场”团队活动中这种方式很难实施。当孩子们在团队的环境中决定是否加入上帝的队伍时，您要清楚以下几点：

- + 确信已经简单清晰地传递了福音的信息。
孩子们需要了解他们将要做什么决定。
- + 确信孩子们在作出选择时没有感受到压力。
- + 请孩子们闭上眼睛举手示意，表明他们的决定。闭上眼睛可以帮助孩子缓解压力。
有时候，孩子们举起手是因为他们看见他的朋友这样做了。
- + 一旦孩子们表示愿意加入上帝的队伍，就可以带领他们做一个简短的集体祷告，请孩子们跟着教练逐句祷告。

+ 留意孩子们的祷告内容，花时间与他们进行一对一的交流，和他们讨论有关跟从耶稣的决定。

- ◎ 孩子们参与“种子作坊”、“种子餐吧”、“种子俱乐部”的活动时，教练和训练员随时可以在适当的时候与孩子们讨论有关拯救的话题。有些孩子可能已经参加了主日学校，但是他们仍然需要对福音有更清晰的认识，并确认自己是否已经得救。



服侍事工

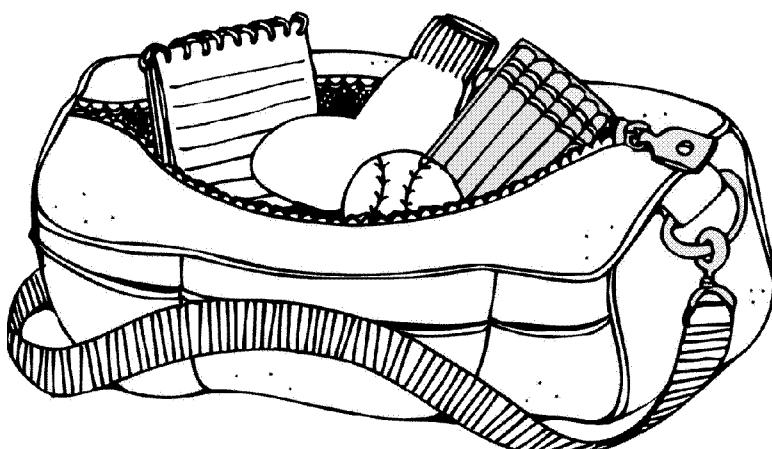


在“种子竞技场”开展一些服侍项目，可以在实践中很好地体现“如何为基督而活”。孩子们每天聚在一起，为不同国家的孩子祷告，了解他们的需要，祈求天父看顾和帮助他们。

服侍建议

- ①乍得是非洲的一个国家，那里常年干旱，乍得湖的干涸更使很多人的生存出现困难，尤其是孩子很难获得足够的食物。为生活在乍得的男孩、女孩们祷告，祈求天父帮助他们获得足够的食物。
- ②印度是亚洲的一个国家，离中国很近。印度人使用很多种语言，至少407种，其中很多种语言都没有圣经译本。为印度的男孩、女孩们祷告，盼望他们能够拥有一本翻译成自己语言的圣经。
- ③巴西是南美洲的一个大城市，那里有很多流浪街头的孩子，他们没有自己的家，生活非常艰难，每天不得不通过各种办法谋生。为巴西的流浪儿童能够得到耶稣的爱祷告，也为他们能有一个新家祷告。
- ④法国位于欧洲，有许多漂亮的教堂式建筑，但是那里大部分的家庭不去教堂敬拜，不愿意接受耶稣的福音。为法国的男孩、女孩们祷告，希望他们能去教堂，听到福音的信息，也为那里有更多的老师带领孩子们学习圣经真理而祷告。
- ⑤全世界有数百万的残疾儿童，其中有瞎眼的、耳聋的、不能行走的等等。让我们为这些男孩、女孩们祷告，希望他们能听到耶稣的福音，并相信耶稣、接受耶稣为生命的救主，也为他们能有机会上学祷告。

注：邀请和鼓励孩子们带领祷告时间。



领队工作时间表



开始前 20 周

- ② 祷告, 祈求天父在筹备和运作营会过程中的帮助和引领。
- ② 确定营会的时间、形式、场地、班级(考虑教会和学校的时间)。

开始前 18 周

- ② 确定一位(或几位)主要同工。(福音部、宣传部、中心部、财务部、手工部、餐饮部)

开始前 16 周

- ② 和同工一起
 - + 为圣经营会祷告。
 - + 为准备工作确定最后期限。
 - + 拟定圣经营会的具体时间表。
 - + 列出营会各场馆所需人员表。
- ② 列出所需教材数量和物品清单。
- ② 编写志愿者报名表。

开始前 12 周

- ② 确定各个年龄组的教练和各个场馆的教练。(可通过约谈、电话、E - Mail 个别联系, 也可在教会聚会时发布招募志愿者报名表。)

开始前 10 周

- ② 和各中心负责人一起研究志愿者培训计划, 分配具体任务。
- ② 获得教会带领人的支持和帮助。
- ② 和所有的志愿者联系, 通知培训时间。
- ② 和宣传部的负责人一起安排营会推广活动和结营仪式。
- ② 与教会或各儿童主日学负责人商议营会结束后的跟进工作。

开始前 8 周

- ② 宣布培训具体安排。(如果仍然有人员的空缺, 应尽快招募。)
- ② 列出会众可提供的手工材料、点心饮料和其他材料清单。

开始前 4 周

- ② 把课程教材分发给相应的负责人、教练、训练员。

- ② 进行培训。(参见 14-16 页)

- ② 和各场馆教练一起祷告, 评估准备工作的进展。
- ② 孩子们开始报名登记, 分班, 做名卡。
- ② 检查财务状况, 购买所需的材料。
- ② 经常在教会中分享营会的准备情况, 请大家为此事祷告。

营会期间

- ② 定期和全体参与人员一起祷告。
- ② 进行晨间集体灵修。
- ② 通知事项时, 确保传达到每一位参与人员。
- ② 以感谢信和拜访各场馆的形式, 热情鼓励参与人员; 根据情况, 及时调整人员安排和活动变换。
- ② 确保所有参与人员全部到位, 并按计划执行; 详细记录孩子的出勤情况; 给每个参与的孩子一份完备的通讯录。
- ② 必要的时候, 协助处理纪律问题和突发情况。
- ② 根据需要与家长联络。
- ② 确保各种材料的安全与充足。
- ② 安排一位应急人员。
- ② 做一个“福音播种机”, 收集未信主的孩子的情况。为这些孩子和带领他们的教练祷告。经常提醒所有参与人员预备好传讲福音。

- ② 鼓励参与人员; 监督结营仪式的准备工作; 发送邀请卡, 邀请每个家庭来参加结营仪式。
- ② 在营会的最后一天, 给参与人员和孩子颁发圣经营会奖品和奖状。
- ② 确保在最后一天打扫干净各活动区域。

营会结束后

- ② 用一封短信或一件小礼物的形式, 对所有参与人员的付出给予肯定和感谢。
- ② 把材料分类包装, 贴上标签, 留做下一次使用。
- ② 汇总记录, 包括财务记录和花名册。
- ② 经验总结: 例如, 怎样解决营会中发生的问题, 怎样避免发生类似的问题等。
- ② 和所有帮助圣经营会的人(包括少年志愿者)一起举办一个分享庆祝会, 并讨论怎样改进下一次的营会活动。

活 动 场 馆



一、简介

设立不同的场馆是“种子竞技场”独具特色的形式。“主赛场”是圣经营会的核心。您可以根据人员状况、场地和时间安排，选择设立其他的场馆，如英雄厅、种子作坊、种子会馆、种子俱乐部等。

注：每个场馆的人数不应超过 16 人。如果是大型的圣经营会，您最好多设置几个相同类型的场馆。

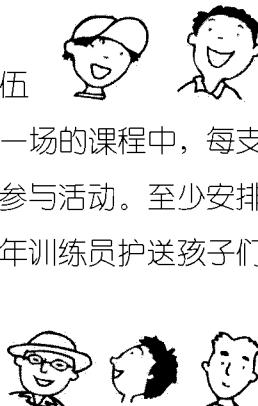
队伍和训练员

将孩子分为固定的队伍（每队最好 12—16 人）。在每一场的课程中，每支队伍会依次进入不同的场馆参与活动。至少安排一位成人训练员和一位青少年训练员护送孩子们去到各个场馆。

教练

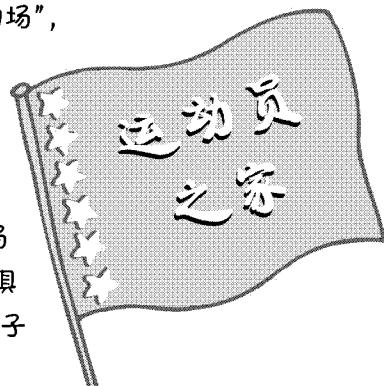
一位教练负责一个场馆。教练最好始终留在场馆内，教导来到场馆的各个队伍。教练要根据各队孩子的年龄特点，调整活动形式和内容（各场馆都有针对不同年龄组的活动方案）。

注：“独立中心”的方案适用于 1—6 年级的孩子。对幼儿班的孩子来说，最好固定在一个熟悉的、有安全感的教室里学习。



温馨提示

- ① 提前确定各队的行进路线；训练员要亲自熟悉路线。
- ② 在需要转换场馆时，为了使各队能迅速地明确指令，您可以设计一种信号，并在开幕式上向全体参与者讲解清楚。
- ③ 给孩子提供存放个人物品的柜子或指定区域。
- ④ 室外活动场馆最好设在树荫下或者配备遮阳设施。
- ⑤ 场馆的座位可选用垫子、毯子、长凳等。
- ⑥ 给每支队伍准备不同颜色的名卡或手链，以便识别。
- ⑦ 在各场馆外设立醒目的标志牌。
- ⑧ 给每个场馆取一个与“种子竞技场”相配的名字。
例如：开幕式、闭幕式和短剧表演
场地叫“种子运动场”，
小吃中心叫“种子餐吧”，手工
中心叫“种子作坊”，故事中心叫
“主赛场”，其他场
馆可以叫“种子俱
乐部、种子屋、种子
会馆”等。



二、教学计划

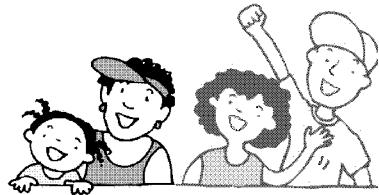
下面的列表解释了如何在您的营会中实施场馆教学计划。(您可根据营会的人员、孩子的实际情况调整时间表。)

(一) 开幕式

所有的孩子、教练和训练员都聚齐后，就可以开始一天的课程了。开幕式包括欢迎问候、唱赞美诗、发布重要通知。(鼓励教练、训练员和其他参与人员与孩子们坐在一起参加开幕式。)

(二) 赛事

训练员带领自己的队伍进入不同的场馆。



1、主赛场

教练讲述圣经故事，带领孩子讨论生活应用。

2、种子屋

教练准备并带领与当日竞技目标有关的活动；回顾圣经故事内容，讨论实际应用；计划和监督相关服侍活动的教导。

3、种子俱乐部

教练准备并带领孩子重温圣经故事，学习竞技口令，通过游戏把竞技口令和孩子的日常生活联系起来。

4、种子会馆

“种子联赛”教练准备、带领与竞技目标相关的、充满活力的游戏；“种子餐吧”教练帮助各队预备和竞技目标相关的趣味零食，并一起享用。

5、种子作坊

教练准备并指导孩子做手工。《幼儿班教练手册》和《少儿班教练手册》提供了带领手工的信息。

(三) 闭幕式

所有队伍集中在一起。闭幕式包括发布通知、唱赞美诗、温习当日竞技口令等。(在非住宿形式的营会中，训练员要暂时收回孩子的名卡，留到第二天使用。孩子离开前，从指定位置拿走需要带回家的材料。)

三、场馆安排示意图



四、1-6年级的场馆计划一 (36-48人)

每组12-16个孩子。(小组从一个场馆转移到下一个场馆用时5分钟)

设立的场馆有:

- ② 主赛场
- ② 种子屋
- ② 种子俱乐部
- ② 种子作坊
- ② 种子会馆

| 时间/年级 | 1-2年级 | 3-4年级 | 5-6年级 |
|-------------|-------|-------|-------|
| 9:00-9:15 | 开幕式 | 开幕式 | 开幕式 |
| 9:20-9:45 | 主赛场 | 种子作坊 | 种子俱乐部 |
| 9:50-10:15 | 种子屋 | 主赛场 | 种子作坊 |
| 10:20-10:45 | 种子会馆 | 种子屋 | 主赛场 |
| 10:50-11:15 | 种子俱乐部 | 种子会馆 | 种子屋 |
| 11:20-11:45 | 种子作坊 | 种子俱乐部 | 种子会馆 |
| 11:50-12:00 | 闭幕式 | 闭幕式 | 闭幕式 |

注: 教练、训练员和其他参与人员最好在开幕式之前进行集体灵修和预备。

五、1-6年级的场馆计划二 (72-96人)

每组12-16个孩子。(小组从一个场馆转移到下一个场馆用时5分钟)

设立的活动中心有:

- ② 两个主赛场
- ② 两个种子屋
- ② 两个种子俱乐部
- ② 两个种子作坊
- ② 两个种子会馆

注: 以上两个场馆分为A、B

厅: A厅用于1-2年级, B

厅用于3-6年级。

| 时间/年级 | 1年级A组 | 1年级B组 | 2年级 | 3年级 | 4年级 | 5/6年级 |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 9:00-9:15 | 开幕式 | 开幕式 | 开幕式 | 开幕式 | 开幕式 | 开幕式 |
| 9:20-9:45 | 主赛场A | 种子作坊A | 种子俱乐部A | 种子作坊B | 种子会馆B | 主赛场B |
| 9:50-10:15 | 种子屋A | 主赛场A | 种子作坊A | 种子会馆B | 主赛场B | 种子屋B |
| 10:20-10:45 | 种子会馆A | 种子屋A | 主赛场A | 主赛场B | 种子屋B | 种子俱乐部B |
| 10:50-11:15 | 种子俱乐部A | 种子会馆A | 种子屋A | 种子屋B | 种子俱乐部B | 种子作坊B |
| 11:20-11:45 | 种子作坊A | 种子俱乐部A | 种子会馆A | 种子俱乐部B | 种子作坊B | 种子会馆B |
| 11:50-12:00 | 闭幕式 | 闭幕式 | 闭幕式 | 闭幕式 | 闭幕式 | 闭幕式 |

种 子 俱 乐 部



寓教于乐！

孩子们通常不会意识到活动中所蕴含的意义，他们积极参与活动，因为他们喜欢各种新奇的活动。下面的活动在帮助孩子们更多地了解如何加入上帝队伍的同时，还为孩子们提供了团队合作的机会，让他们在其中体会到无限的趣味和温暖的友谊。

在活动开始之前，先简要地讨论活动目的，制定明确的活动规则，以帮助大家度过一段快乐、有意义的时光。记住：我们的目标是在快乐中学习。



带领活动小贴士

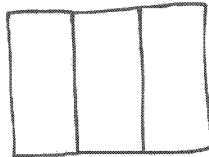
- ①采用每个活动中建议的谈话内容。这些建议有助于孩子们把竞技目标应用在每天的生活中。
- ②根据每支队伍的实际情况修改活动内容，以适应不同年龄段的孩子。这些活动最适合3-4年级的孩子，但是您也可以修改得简单一些以适应1-2年级的孩子，或者设计得更富有挑战性以适应5-6年级的孩子。



第一场

队旗

赛场准备：将“快来加入！”的运动口号贴在墙上，再给每个学生一根长30厘米的细木棍。在一张白纸上，画出旗子的轮廓（如图所示）。将其余的白纸对半剪开，每个学生发半张。将吹塑纸对半剪开，再把每半张均分为三等份，把每种颜色的吹塑纸各分两片给学生。将旗子的图案画在纸板上，再把旗子图案剪下来。



赛场指导：吹哨子。欢迎你们加入种子俱乐部，我是你们的教练，今天我们来了解如何加入一个队伍。有些奥运会项目是团体比赛，比如足球；有些是个人赛，比如举重。但是所有的奥林匹克运动员都分别属于一个大的队伍，那就是自己的国家。在奥运会的开幕式上，每个队要举着自己国家的国旗进入体育场。展示国旗并解释颜色和图标。

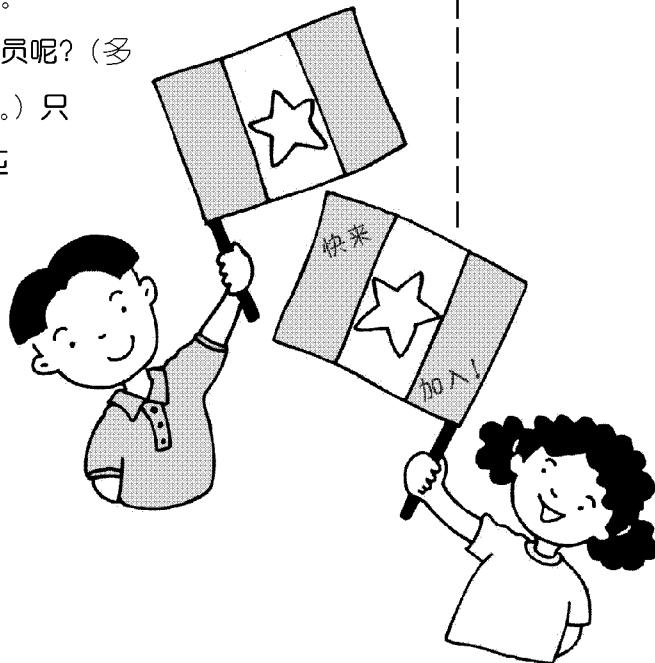
今天你们可以自己设计队旗！向学生们展示旗子样品，请他们投票决定旗帜上每一部分的颜色，在三种颜色中选择，在确定的那一部分写下所选出的颜色。再向学生们展示图标，请他们为图标的颜色进行投票，在旗子中心位置把图标画出，并注明颜色。最后展示设计好的旗子。

学生们按这个设计好的队旗自己动手制作，把3种颜色的吹塑纸贴在纸板上，把图标的样式描绘在吹塑纸上，沿着图案的边缘剪下来，并贴在旗子的中心。学生们可以在制作的旗子上写下自己队伍的名称、自己的名字或者“快来加入！”的口号。将细棍穿过旗子背面的孔。

运动员们怎样成为奥林匹克队伍中的一员呢？（多年的训练；比赛；成为最优秀的运动员之一。）只有少数相当出色的运动员可以加入到奥林匹克运动队中。但是所有人都可以加入到上帝的队伍中，这是一支爱耶稣并愿意跟随耶稣的人组成的队伍。也许上帝队伍中的人并不完美出色，但是他们知道他们需要上帝的爱和饶恕。想成为上帝队伍中的一员，不用经过考验，因为上帝知道你是怎样的人，他愿意接纳你，并热切地盼望你能加入进来！

器材室

- ✿ “快来加入”的图案和队旗图标
- ✿ 胶带
- ✿ 三种颜色的吹塑纸
- ✿ A4白纸
- ✿ 纸板
- ✿ 细木棍(30厘米)
- ✿ 尺子
- ✿ 哨子
- ✿ 各个国家的国旗图片
- ✿ 水彩笔
- ✿ 剪刀
- ✿ 胶水



第二场

“团结”套卡

赛场准备：把“团结起来！”的运动口号贴在墙上，给每位学生复印一份“团结”套卡和卡片折叠模型。

赛场指导：吹哨子。今天我们学习了“团结起来！”，如何为你的同伴加油。（指着“团结起来！”的运动口号）你最喜欢的运动项目是什么？你最喜欢哪个队？你最喜欢哪位运动员？自由回答。你们可以购买一些奥林匹克纪念卡，纪念奥运会上那些著名的运动员。今天你们可以做一些“种子竞技场”纪念卡，和你的朋友互相交换。

您带领学生按照下面的步骤做纪念卡：

1、学生在“团结”卡上涂色并剪下卡片，在“种子队员”卡上画出自己的画像，写上自己的姓名和年龄。

2、在卡片折叠模型上涂色，剪下模型。（如图1所示）

3、将卡片折叠模型沿线折叠形成一个放卡片的袋子，把下面和左侧的边贴好。（如图2所示）

4、学生把“团结”套卡放进袋子里。（如图3所示）

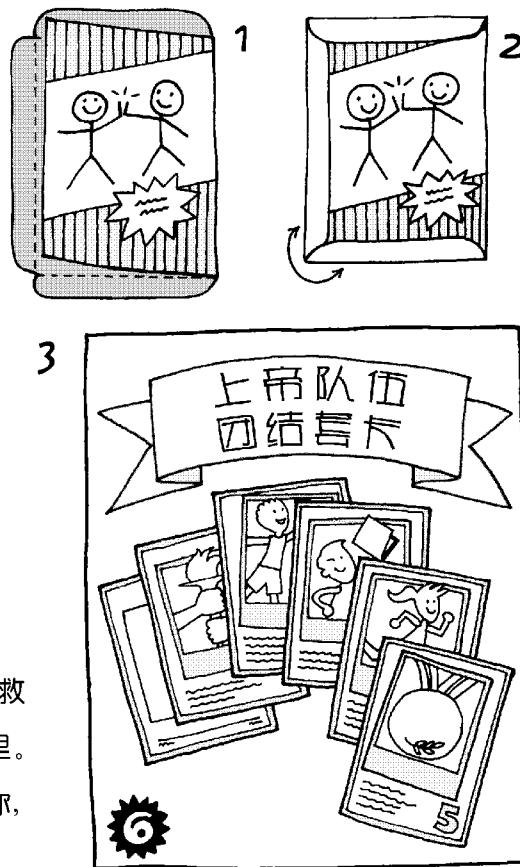
“快来参加！”就是要相信耶稣来拯救你，因为爱上帝的人都是在同一个队伍里。你可以成为上帝的孩子，祈求上帝赦免你，并让你加入他的队伍。

“团结起来！”就是和其他队员团结一致，互相帮助、互相鼓励。当上帝的队员需要鼓励时，你怎样鼓励他们？（听他们说话；为他们祷告；给他们提供帮助。）上帝在圣经中告诉我们要互相鼓励、互相帮助，我们来祈求上帝帮助我们做到。

在“种子竞技场”中，学生可以收集一些朋友的自画像做成卡片。给学生一些时间，鼓励他们与不认识的孩子互相交换卡片，或者与和他生日最近的孩子交换，也可以分组进行交换，这样每个人至少有三张从别人那里交换来的卡片。

器材室

- ◆ 水彩笔
- ◆ 较硬的白纸
- ◆ 剪刀
- ◆ 胶水
- ◆ 尺子
- ◆ “团结”套卡图案
- ◆ 卡片折叠模型



第三场



奥运会表演项目

器材室

- ✿ 胶带
- ✿ 大纸和水彩笔
- ✿ 哨子
- ✿ 剪刀
- ✿ 一些运动装备
(不同种类的球、球拍、头盔、墨镜、垫子等)
- ✿ 报纸

智囊团

如果老师较多，可以把学生每6人分成一组，每个老师指导一个小组进行游戏，然后各组分别向其他组展示自己的游戏。

赛场准备: 把“要刚强！”的运动口号贴在墙上，再贴一张大纸，把地上的物品收拾干净。

赛场指导: 吹哨子。欢迎大家回来，现在很多运动都是奥运会的正式比赛项目，但有些运动还不是。你知道哪些运动不是奥运会正式比赛项目？（滑板、潜水、保龄球；高尔夫；攀岩；武术等。）每一届奥运会都会尝试一些新的项目，这些项目称为表演项目。如果人们喜欢这些表演项目，那么它们就有可能成为下一届奥运会的正式比赛项目。今天你们的任务就是发明一种新的运动项目，也许有一天这项运动会受到欢迎，出现在奥运会上呢！

给学生展示运动装备，请各小组一起讨论怎样在新的运动项目中使用这些装备，然后挑选出准备要使用的。再讨论制定运动规则，至少拟定3条，写好后贴在墙上。如果学生还想到了其他需要的装备，可以请志愿者用胶带、剪刀、报纸现场制作。然后开始进行运动，根据具体情况，请各组学生轮流演示动作。

你们制定了一些有趣的规则，在运动中，了解规则为什么非常重要？（可以让每人都知道该做什么，不该做什么。）如果有人在运动中没有遵守规则会怎么样？（受到处罚；会使运动项目无法进行；使运动失去趣味性。）

上帝在圣经中给我们提出了一些规则，指导和训练我们，就像教练训练运动员一样。如果运动员遵守运动规则，按照教练的要求训练，他们就可以做得越来越好。如果我们常常练习遵守上帝的命令，我们也会越来越有力量，能够更坚定地选择做正确的事。今天我们学习的是“要刚强！”，指着“要刚强！”运动口号。通过哪些方式可以让我们有力量遵守上帝的规则？（与爱耶稣、跟从耶稣的人交流；读圣经；在教会中更多地认识上帝；祷告祈求上帝的帮助，等等。）上帝会帮助他的队伍中的每一个队员刚强起来！



第四场

十项全能大揭秘

器材室

- ✿ 十项全能套卡
- ✿ 粉笔
- ✿ 厚纸
- ✿ 剪刀
- ✿ 尺子
- ✿ 3张纸条
- ✿ 水彩笔
- ✿ 较重的物体
(5-10公斤)
- ✿ 长杆(至少1米)
- ✿ 小的储物盒
- ✿ 口哨
- ✿ 沙包

智囊团

十项全能包括以下这些项目：铅球、铁饼、标枪、跳远、跳高、撑竿跳、跨栏、100米跑、400米跑、1500米跑。

赛场准备：将“坚持！”的运动口号贴在墙上，在空地上放一个小的储物盒。将十项全能项目套卡复印在厚纸上，然后剪下来。把套卡分成三叠，每叠里面插入两张写有“上帝的应许”的卡片。用粉笔在地面上画出三条间隔0.8米的线，在三张纸条上分别写“最快”、“最高”、“最远”，把纸条分别贴在三条线之间，把分好的套卡放在纸条旁边。在距离最外边的线3米远再画一条起始线(如图所示)。把重物、竹竿和尺子放在一边，以备学生完成“十项全能大揭秘”活动后使用。

赛场指导：吹哨子。欢迎大家回来，我们今天的口号是什么？（坚持！）每一次比赛都需要运动员坚持到底，其中一项很艰苦的比赛就是十项全能比赛。这个项目不是1项运动，而是10项运动。要想在这个项目中获胜，运动员需要努力锻炼，成为一名跑得最快、跳得最高和投得最远的选手。他们投掷的项目是铅球、铁饼和标枪。(如果可能，您可以准备这三种物品，或者玩具和模型，向学生展示。)

为了更好地了解十项全能比赛，我们今天进行一次投沙包的比赛，我们做的动作要像运动员投铅球一样。您演示投沙包的方法：将沙包放在手掌中，抬起手臂，将沙包置于右耳后侧(左利手的人放在左耳后侧)，然后用力伸直手臂，向前推出，将沙包投出去。(如图所示)

学生站在起始线后。第一名队员投沙包，沙包落在哪个区域，他就要读出放在相应区域的一张卡片。卡片上可能是要求学生回答一个问题，或者做一个十项全能项目的动作，也会出现关于“上帝的应许”的问题。全部学生都投过后，结束游戏。

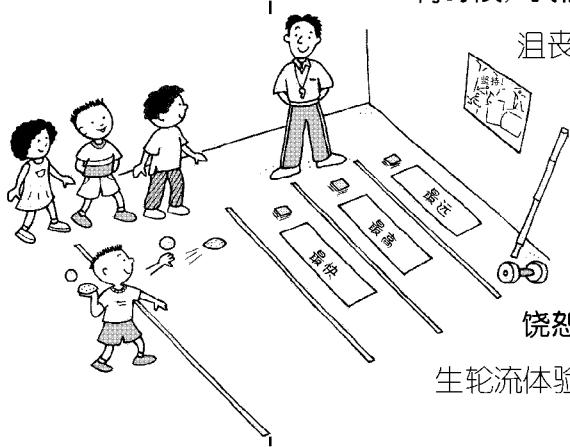
在参加十项全能比赛时，运动员即使感到非常疲惫，也要尽量坚持到底。

有时候，我们也会遇到很难坚持下去的情况。(您说出一次因为灰心、沮丧想放弃的例子。)你做哪些事情时坚持到底了？你做哪些

事情时想到要放弃？自由回答。在圣经中上帝赐给我们那么多的应许，因此当我们感到害怕或遇见困难时，要坚持依靠上帝的话语不要放弃。当我们记住上帝的话语，知道上帝会时时看顾和爱护我们、我们犯错的时候愿意

饶恕我们，就可以勇敢地面对困难了！如果时间允许，请学

生轮流体验一下您准备的十项全能比赛的器械。



第五场



庆功金牌

赛场准备：将本场的口号“一起欢庆！”挂在墙上。分给每个学生一张复制奖牌图案的卡片和一段长90厘米的丝带。开始游戏前，请一位志愿者扮演获奖者。

赛场指导：吹哨子。请大家进来！今天是“种子竞技场”的最后一天，现在是进行最后训练的时候啦。当运动员获胜或得分时，他们会怎样？（欢呼跳跃；跳舞；双手击掌；高声呼喊；同队友拥抱等等。）

在比赛中获胜是让人激动的事情。你们赢得过什么比赛？自由回答。你们获得过什么样的奖项？自由回答。如果你是古希腊时候的运动员，这就有可能得到奖品。那时运动员们得到的是很特别的奖品，比如野生芹菜、松枝或橄榄枝做冠冕。现在的奥运会中，运动员得到的是什么奖品？（金牌、银牌或铜牌。）

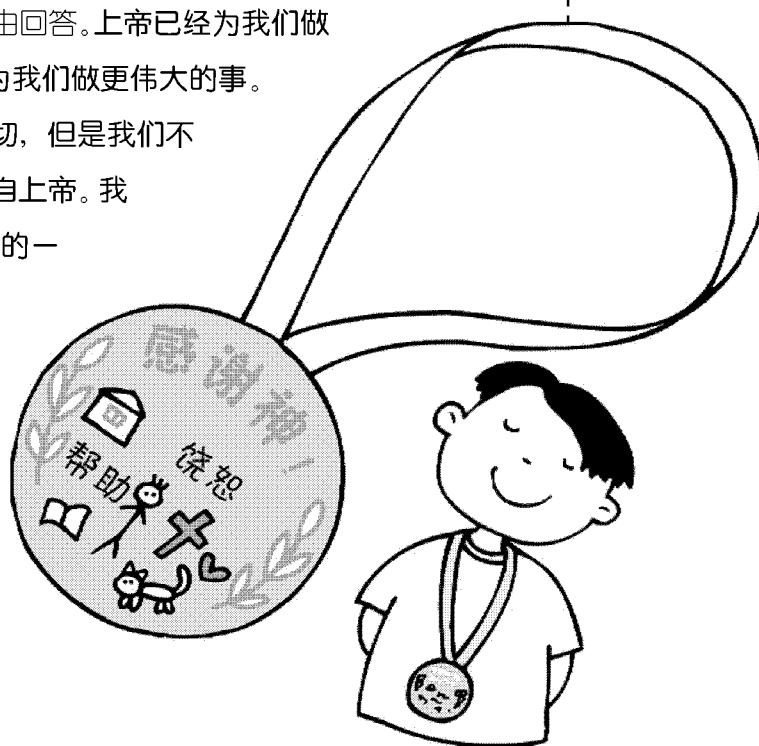
今天大家可以制作奖牌来庆祝上帝给我们的礼物！请同学们看张贴的大纸。我们这周讲到了哪些上帝给我们的礼物？（爱我们；把他的儿子耶稣给我们，使我们得到宽恕并加入他的队伍；赐给我们那些能够安慰和鼓励我们的人；赐给我们他的话语圣经，使我们越来越有力量；艰难时帮助我们。）

分给每位学生一枚奖牌模型，学生们可以在奖牌上写出上帝所赐给他们的礼物。然后请学生们剪下奖牌，帮助他们把丝带钉在奖牌的背面，再把奖牌戴在学生脖子上。

你们在奖牌上写了什么字？自由回答。上帝已经为我们做了很多伟大的事，圣经说他将来要为我们做更伟大的事。上帝希望我们喜欢他所给我们的一切，但是我们不应该忘记我们所拥有的一切都是来自上帝。我们要拿出时间感谢上帝为我们所做的一切，并为此庆祝！

器材室

- ✿ 胶带或大头针
- ✿ 金色厚纸
- ✿ 剪刀
- ✿ 丝带
- ✿ 量尺
- ✿ 哨子
- ✿ 水彩笔
- ✿ 订书机



种 子 秘 笔



寓教于乐！

孩子们通常不会意识到游戏中所蕴含的意义，他们积极参与游戏，因为他们喜欢各种新奇的游戏。下面的游戏在帮助孩子们更多地了解如何加入上帝队伍的同时，还为孩子们提供了团队合作的机会，让他们在其中体会到无限的趣味和温暖的友谊。

在游戏开始之前，先简要地讨论游戏目的，制定明确的游戏规则，以帮助大家度过一段快乐、有意义的时光。记住：我们的目标是在快乐中学习。

带领游戏小贴士

- ◎ 采用每个游戏中建议的谈话内容。这些建议有助于孩子们把竞技目标应用在每天的生活中。
- ◎ 提供“练习”的机会。第一次进行新的游戏时，要花一定的时间让孩子们练习，孩子们在实际的操作中能够很快熟悉游戏规则。
- ◎ 根据每支队伍的实际情况修改游戏内容，以适应不同年龄段的孩子。这些游戏最适合3-4年级的孩子，但是您也可以修改得简单一些以适应1-2年级的孩子，或者设计得更富有挑战性以适应5-6年级的孩子。
- ◎ 通过变换组队调整游戏形式。
例如让孩子们3人一队或4人一



队，重复游戏。请穿红色衣服的孩子交换小组，重新游戏。不断变换组队方式，让孩子们与不同的伙伴一起游戏。

“秘笔”大比拼

个人性的记忆竞赛常常会使孩子们产生挫败感和畏难情绪，您可以动员孩子们进行团队记忆竞赛。在每场竞赛中，为各队制定一个新的得奖目标。每个队员可以通过以下方式为团队赢得得分：背诵经文、出勤、带自己的圣经、带来新朋友等。合理制定得奖目标，以队员通过自己的努力可以达到为准。在每场比赛结束前宣布各队成绩，包括哪支队伍达到或超过得奖目标。



感谢
神，使我们藉着
我们的主耶
稣基督得胜。
（[哥林多前书]15:57）

第一场

点燃火炬

器材室

- ✿ 水彩笔
- ✿ 剪刀
- ✿ 5张纸
- ✿ 5把椅子
- ✿ 3大张厚纸，
其中一张是
红色(每队1
套,5人一队)

智囊团

竞赛性质的游戏有时会使学生们受到打击或伤害。如果学生过于关注输赢，那么可以不分组，只记录每个人完成路程的时间，然后重新做一次，看看每个人是否能超越自己的记录。

赛场准备：把本场的竞技口令写在白板上，然后在房间的四周摆放椅子。请每个队的队员在红色纸上画一个大火焰，将[诗篇]100: 3的经文写在火焰里。然后在火焰上画线，像拼图那样划分为五个部分，再把火焰的五个部分沿线剪下来。让每队用剩余的两张纸做成两个大火炬，用胶带贴好。在五张纸片上分别写：亚洲、美洲、欧洲、非洲和澳洲，再把纸片分别贴在5把椅子上。

赛场指导：奥运会开始前，要在古代奥林匹克运动会第一次举行的地方——希腊点燃火炬。然后，运动员将这个火炬带向全世界。看到最后一名持火炬的运动员到达体育场点燃巨大的火焰，宣布运动会开始，这是多么令人激动的一刻啊！我们今天的火炬接力赛开始，每把椅子代表一个洲。想一想世界各大洲的名字是什么？你知道吗？奥林匹克会旗上的五个圆环分别代表五大洲：亚洲、美洲（北美洲和南美洲）、欧洲、非洲和澳洲。



学生分组，5人一队，每个队分开站在房间不同的角落。分给每队的前两名队员各一把火炬和一片剪下来的火焰，并将剪下来的火焰放在各自的火炬里。发出开始信号后，每个队第一名持火炬的队员绕着房间跑，要求接触到所有的“五大洲”，然后返回队伍，将自己火炬中的火焰倒在第二名队员的火炬中，

将空的火炬传递给第三名队员，第三名队员要将自己的一片火焰放在空火炬中。第二名队员以同样的方式环绕“五大洲”，然后回到队伍，将火焰倒在第三名队员的火炬中。火炬每传递一次，火炬中的火焰就增加一片。最后，所有的5片火焰都被放进一个火炬中，队员可以参考墙上的经文把5片火焰拼好。首先拼好火焰的队伍获胜。

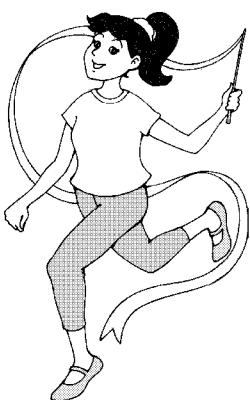
请获胜队伍大声读出经文。上帝爱世界上所有的人，他希望人们能够认识他，相信耶稣是上帝的儿子。并希望我们能成为他队伍里的一员。在本周的“种子竞技场”中，我们会了解更多在上帝队伍中的意义。让所有学生一起大声朗读经文。

第二场

鼓励之家

器材室

- ✿ 粉笔
- ✿ 大纸
- ✿ 尺子
- ✿ 水彩笔
- ✿ 15张同一颜色的卡片(每队1套)



赛场准备: 把本场的竞技口令写在大纸上，贴在墙上。用粉笔在地上划出边长1米的正方形，每队一个。(如图所示) 把[希伯来书]10: 24的经文写在15张同一颜色的卡片上，每张卡片上写一个字，最后一张写经文的出处。要求每队的卡片颜色不同，但内容相同。

赛场指导: 当你离家在外时，你最想念的是什么？自由回答。在奥运会上，每个队伍都有一个以自己国家的名字命名的房间，比如“中国之家”或“泰国之家”。运动员或游客思念家人时，他们就可以来这里和自己国家的同胞相聚。您指着地板上划好的正方形。这些方框代表你们的房间。在这项游戏中，每个队需要搜集全部卡片，并按经文顺序排列。请一个人站在方框里，其他队员必须和方框里的人连在一起，形成一个人链，拿到自己对应的经文卡。

把每15个学生组成一队，安排一个人站在方框里。每队分发一种颜色的卡片，把卡片分散放在距方框不同距离的地面上。您说“开始”，各队成员立刻组成一个不间断的人链，搜集到所有自己小组的卡片。(如图所示) 如果有必要，学生可以坐着或躺在地上，以使人链便能伸得更远，但是必须一直都用手或脚保持连接状态。取到的卡片要传回方框中，传递时学生仍保持拿卡片时的状态。当全部卡片收集完后，各组队员可以参考墙上的经文，一起把卡片放在方框里按顺序排列。第一个正确排列完毕的队伍获胜。在这个游戏中，一个人能收集到所有的卡片吗？

为什么不能？自由回答。

请获胜队伍朗读经文。“勉励”就是鼓励的意思，有时候正确的事很难做到，这节经文讲的是如何鼓励他人做正确的事。你什么时候知道正确的事很难做到？自由回答。上帝将他的队员放在我们身边，鼓励我们为上帝和他人做正确的事。你可以做哪些事鼓励你的朋友？(为他们祷告；主动帮助他们；帮助他们知道圣经的教导。) 在本周的种子竞技场上，我们要记住彼此鼓励，爱上帝，遵行上帝的话语。和学生一起朗读经文。



第三场

力量训练

赛场准备: 把本场的竞技口令写在黑板上。在教室四角各放一个圆锥形的边界标记，把两个哑铃放在第一个边界标记旁。教室中间铺一块浴巾，把水罐、纸杯、餐巾纸和盘子放在浴巾上，给每位学生切一块水果放在盘子里。在第一张纸上写“在场上赛跑的”和“5个屈臂动作”，第二张纸上写“得奖赏的”和“用手摸脚趾5次”，第三张纸上写“你们也当这样跑”和“重复说5次‘当这样跑’”，第四张纸上写“得着奖赏”和“跳5下”，把写好的四张纸贴在四个墙角。(如图所示)

赛场指导: 通过不断的训练，我们就能做得越来越好。你有过这样的经历吗？你做过的什么样的训练呢？自由回答。参加奥运会的运动员都要经过很多年的刻苦训练，才能够出现在奥运会赛场上。

训练之前，做一些伸展运动是很重要的。您带领学生做一些伸展运动。(向上伸展双臂、伸长手够脚趾等。)热身运动之后，让我们进行力量训练！把学生分成两人一组，向学生说明训练过程：两人一起跑向第一个边界标记，按照旁边纸上的内容作出相应的动作，同时读出上面的经文，然后跑到下一个标记，按照纸上的内容完成动作，读出经文，直到跑完四个标记。

您发出信号后，第一组开始训练，当第一组跑向下一个标记时，第二组就可以开始了。完成整个过程的小组可以放松身体，等候其他小组。所有小组都完成训练过程后，请学生在浴巾周围坐下。训练之后很重要的一件事情就是补充营养和水分，这样才能为下一次的训练做好准备。给学生倒水、分配餐巾纸和切好的水果，然后让大家一起休息一会儿。

请志愿者朗读墙上的背诵经文：岂不知在场上赛跑的都跑，但得奖赏的只有一人？你们也当这样跑，好叫你们得着奖赏。在这节经文中，“你们也当这样跑”是什么意思？“得着奖赏”是什么意思？当我们常常练习一件事情时，我们就会做得越来越好，我们需要常常练习遵行上帝的命令。你可以练习遵行上帝的哪些命令？上帝的话语都在圣经里了，读圣经是我们获得力量、遵从上帝话语的一种方式。我们还可以通过哪些方式获得力量？成为上帝的队员，并不是说我们就不会遇到问题了，而是上帝应许帮助他的队员刚强地面对问题。

器材室

- ※胶带或大头针
- ※4个边界标记
(用厚纸和胶带制作成圆锥形)
- ※浴巾
- ※水果
- ※水果刀
- ※大号盘子
- ※水罐
- ※纸杯
- ※餐巾纸
- ※纸
- ※水笔
- ※2个哑铃（可用罐头瓶等重物代替）



第四场

海龟障碍赛

器材室

- ✿ 粉笔
- ✿ 胶带
- ✿ 水彩笔
- ✿ 尺子
- ✿ 小卡片（每队 10 张）
- ✿ 矮小的障碍物(纸箱或小凳，每队 3 个）

赛场准备: 将本场的竞技口令写在黑板上,用胶带贴在墙上离地1米高的位置。

将学生分成两队,每队10人。把[以赛亚书]41: 10的经文和经文出处分别写在10张卡片上,每张卡片上写几个词,每队做一套。用粉笔在地板上画出一条起跑线,在跑道上放3个障碍物(如图所示)。把每个队的10张卡片随便分为3叠,分别放在3个障碍物上。

赛场指导: 你认为奥运会上最难的项目是什么?为什么?自由回答。十项全能是难度最大的比赛项目之一,运动员在一次比赛中要完成10个不同的分项目,其中包括跨栏比赛。跨栏比赛中,运动员要在快速奔跑的途中跨越10个1米高的栏架。指着墙上标出的1米的位置。

今天我们要进行一场跨栏比赛,不过我们的栏架不高,有点像一只大海龟。两个队分别排队站在起跑线后。比赛开始后,每个队的第一名队员跑向第一个障碍物,拿起上面的1张卡片后,然后连续跳过三个障碍物。返回时要再次跳过3个障碍物回到队列,下一名队员接着完成同样的内容,直到所有卡片都被取回。最后,队员参考写在黑板上的经文,将所有卡片放在地上按照经文顺序排列,第一个正确排列完经文的队获胜。

请获胜的一队朗读经文。“惊惶”是什么意思?(伤心;害怕;沮丧。)这节经文说,在我们害怕、伤心或沮丧时,上帝赐给我们什么应许?(上帝会和我们在一起;上帝会赐给我们力量面对困难;上帝会帮助我们。)作为上帝的队员,我们遇到困境时,不应该放弃。我们应该怎样做?(相信上帝的应许;记住上帝一直和我们在一起,上帝永远爱我们;向上帝祷告,祈求上帝赐给我们力量,帮助我们。)在今天的游戏中,如果你擦伤了膝盖,或者没有赢得比赛,或者有人对你不友善时,你要记住上帝的应许,坚信上帝会在你遇到困难的时候帮助你。



第五场

胜利气球

器材室

- ✿ 一张印有本场竞技口令的大纸
- ✿ 粉笔
- ✿ 五张大纸
- ✿ 水彩笔
- ✿ 每队队员一个相同颜色的气球

智囊团

做下一场的经文背诵游戏时，一定要擦掉上一场写在黑板上的经文。

赛场准备：把本场的竞技口令写在黑板上。在五张大纸上，分别写出下面五段经文：[诗篇]100: 3; [希伯来书]10: 24; [诗篇]119: 28, 32; [以赛亚书]41: 10a; [哥林多前书]15: 57，在每段经文中留出一些空。写完后，将纸展开放在教室的一端。

赛场指导：在奥运会中为获胜运动员准备的精彩庆祝仪式上，总是有音乐和礼花相伴。“得胜”的意思是什么？（赢得成功。）今天的经文讲到一个我们可以庆祝的胜利。请一位志愿者朗读本场背诵经文[哥林多前书]15: 57。因为上帝把耶稣赐给我们，所以我们要欢呼、庆祝。耶稣把上帝的爱和力量赐给我们，帮助我们每天过一种爱上帝的生活。下面我们就来一起庆祝我们的胜利，庆祝本周我们通过气球所了解到的信息。

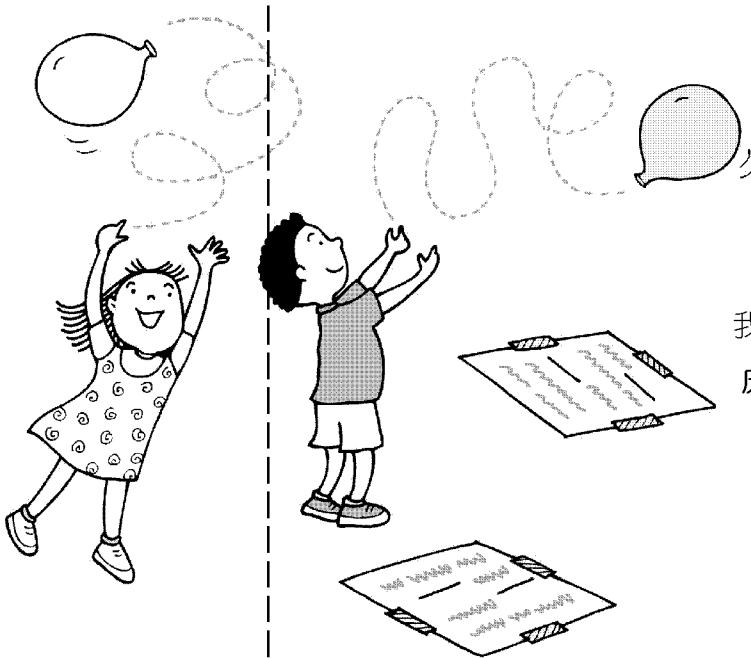
将学生分成两个队，每队不超过十个人，分给两队不同颜色的气球。两队在距离经文大纸1.5米的地方排队。然后，两队的第一名队员吹气球并将口紧紧地捏住，不要让气球漏气。发出开始信号后，队员向经文大纸的方向放出气球。

第一名队员去取回气球，气球离哪张纸近，就填出那张经文中的空，其他队员可以帮助场上队员想出该填的词。下一名队员继续游戏，如果一个队员的气球落在已经完成的经文旁，那么本队队员一起朗读经文。每个队员都要参与游戏，当五张经文的空都填上以后，游戏结束。

作为上帝队伍的队员，我们有很多

庆祝的理由，上帝赐给我们哪些礼物？

（上帝爱我们；将他的儿子耶稣给我们，因此我们可以被宽恕并加入他的队伍中；赐给我们鼓励安慰我们的人；赐给我们他的话语圣经，在遇到困难的时候帮助我们。）我们可以怎样为我们所得到的礼物庆祝？（唱歌赞美上帝；向上帝祷告，告诉上帝我们爱他；感谢上帝；告诉其他人上帝的爱。）



种 子 屋



寓教于乐！

孩子们通常不会意识到游戏中所蕴含的意义，他们积极参与游戏，因为他们喜欢各种新奇的游戏。下面的游戏在帮助孩子们更多地了解如何加入上帝队伍的同时，还为孩子们提供了团队合作的机会，让他们在其中体会到无限的乐趣和温暖的友谊。

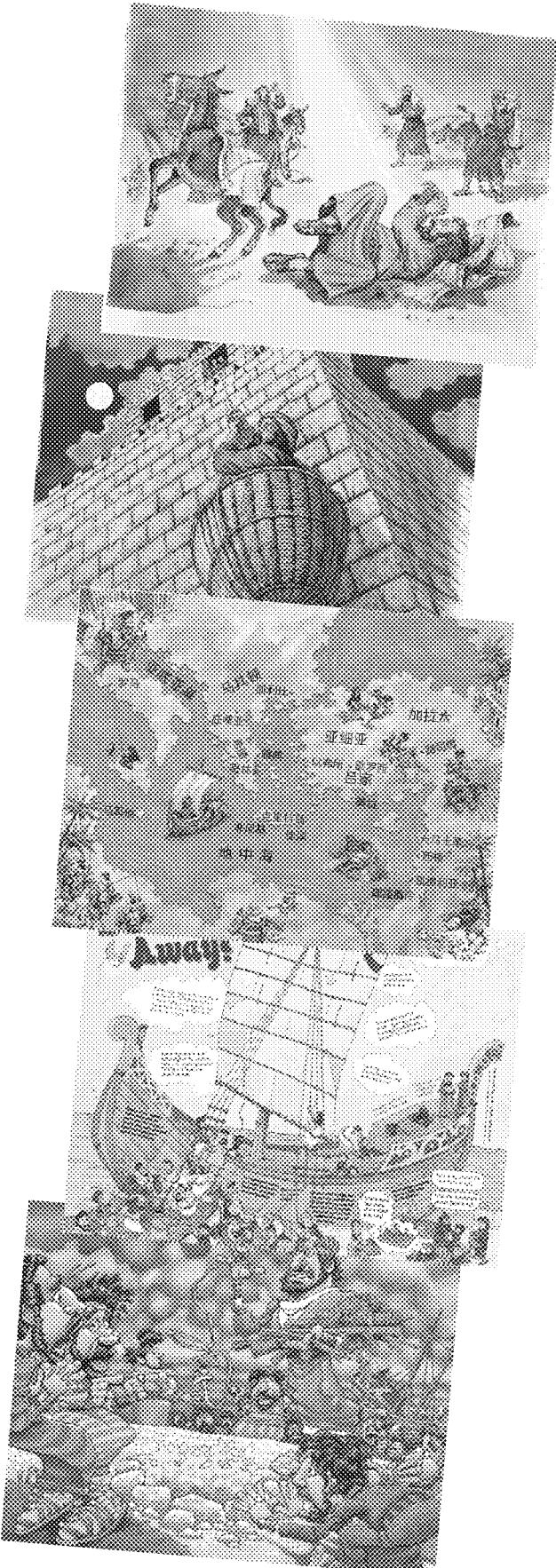
在游戏开始之前，先简要地讨论游戏目的，制定明确的游戏规则，以帮助大家度过一段快乐、有意义的时光。记住：我们的目标是在快乐中学习。

带领游戏小贴士

- ◎ 采用每个游戏中建议的谈话内容。这些建议有助于孩子们把竞技目标应用在每天的生活中。
- ◎ 提供“练习”的机会。第一次进行新的游戏时，要花一定的时间让孩子们练习，孩子们在实际的操作中能够很快熟悉游戏规则。
- ◎ 根据每支队伍的实际情况修改游戏内容，以适应不同年龄段的孩子。这些游戏最适合3-4年级的孩子，但是您也可以修改得简单一些以适应1-2年级的孩子，或者设计得更富有挑战性以适应5-6年级的孩子。
- ◎ 通过变换组队调整游戏形式。例如让孩子们3人一队或4人一队，重复游戏。请穿红色衣服的孩子交换小组，重新游戏。不断变换组队方式，让孩子们与不同的伙伴一起游戏。



注：孩子们在不同的场馆之间转换，有的队伍可能在来到“种子屋”之前还没有听过圣经故事，因此，您在游戏之前需要大概叙述一遍该场的圣经故事。



第一场

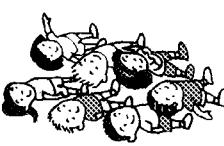
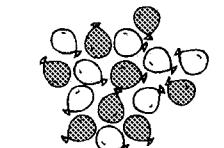
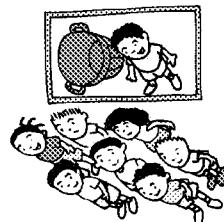
气球足球

器材室

- ✿ 胶带
- ✿ 水彩笔
- ✿ 10个颜色相同的气球(每队1套,10人1队)
- ✿ 大箱子(每队一个)

智囊团

给学生们一次意外惊喜,规定回答正确一次就加上1000分。他们会兴奋地告诉父母“我们在比赛中赢了几千分!”



赛事准备: 将两个队的气球按颜色区分,吹满气并将气球系住。用不掉色的水彩笔将下面问题的答案写在每个队的8个气球上面。其余两个用来替补游戏中爆裂的气球。把大箱子放在房间的两端。用胶带在大箱子四围的地板上划出 1×1.5 米大小的球门区。

赛场指导: 你参加过足球比赛吗? 你喜欢踢什么位置? 自由回答。足球是第一个被列入现代奥林匹克运动会团体赛的项目。在几千年前,也就是足球成为正式的比赛项目以前,扫罗也许在他到过的城市里看见过孩子们玩踢足球这样的游戏呢。为了记住今天学习的圣经故事,我们用气球做这个类似踢足球的游戏。

把气球放在教室的中间,学生分为两队。两队学生面对面,在气球的两边各站一排。给两队按颜色分配气球,每队选出一人当记分员。记分员站在对方队伍的后面,挨着球门区内的箱子。开始后,所有队员要尽力把自己队的气球踢给本队的记分员。游戏的过程中,可以拦阻对手的气球前进,但是不能用手碰球。记分员抢到落在球门区里的球,把气球放进箱子就得分,每个投在箱子里的球得1分。一旦有一个队伍将全部气球都投入箱子里,游戏则告一段落。开始下一阶段活动前,应确保每个队的气球都放在本队的箱子里了。

您提出下面的问题时,请队员找出写有答案的气球。第一个找到气球并交给老师的队伍得1分,然后把这个气球再放回箱子里。继续提问,得分多的队伍获胜。

- 跟随耶稣的人说了什么话使得扫罗很生气? (耶稣是上帝的儿子。)
- 扫罗为什么去大马士革? (为抓捕相信耶稣的人。)
- 扫罗在路上看到了什么? (一道强光。)
- 耶稣让扫罗去哪里? (大马士革。)
- 在大马士革扫罗见到了谁? (亚拿尼亚。)
- 亚拿尼亚为扫罗做了什么? (祷告; 使他能看见。)
- 当扫罗相信耶稣后,上帝给了扫罗什么? (爱和饶恕。)
- 扫罗相信耶稣后做了什么? (向人们传讲耶稣是上帝的儿子。)

扫罗加入上帝的队伍之前做了很多不正确的事,但是上帝愿意饶恕他。扫罗跟随耶稣后,也会发生做错事情的时候,但是上帝还是愿意饶恕他。如果我们相信耶稣是上帝的儿子,并且决定跟随耶稣,上帝就会永远爱我们,饶恕我们做过的不正确的事。如果时间许可,再选两位记分员重复游戏。

第二场

篮球比赛

器材室

- ✿ 水彩笔
- ✿ 粉笔
- ✿ 尺子
- ✿ 纸
- ✿ 直径 12-20 厘米的橡皮球
(每队 1 个)
- ✿ 玩具篮球筐
(固定在门上或带支架的儿童篮球筐都可以)

赛场准备: 在每张纸上画一个椭圆形, 下面画出篮网, 代表篮球筐(如图所示)。把画好的纸贴在墙上 1.2 – 1.5 米高处, 每张纸间隔约 1 米。(您也可以用玩具篮球筐代替画的篮球筐。) 在地面上用粉笔在离墙 1.2 米处画一条线。

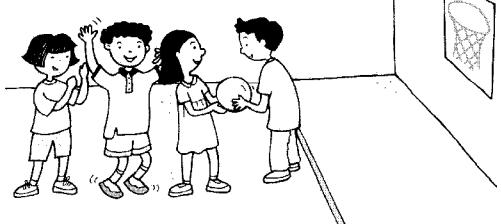
赛场指导: 在参加奥运会的时候, 队员之间互相帮助是非常重要的。例如, 一名篮球运动员受到对方球员的拦阻, 他就要把球投给自己的队友, 这样才能一个接一个地把球运到篮下。在下面的比赛中, 你要做的就是帮助你的队友。

把学生们分成几队, 每队选出一名志愿者当投球手, 投球手面对篮球筐站在线后。其他队员站在投球手后面, 依次把球传给站在队尾的队员。您可以向学生示范不同的传球方式。

- ✿ 顺序传球: 一个接一个地把球传给下一名队员。
- ✿ 背后传球: 背对着下一名队员传球。
- ✿ 上下传球: 从两腿之间或头顶上方交替传球。

您发出信号后, 队员按顺序依次传球, 直到传给投球手。投球手用球碰触篮球筐后, 拿着球跑到队尾再按顺序传球, 然后由站在最前面的队员当投球手, 不时变换传球方式。当某个队的所有队员都当了一次投球手后, 就结束游戏。哪个队先结束游戏, 哪个队就获得胜利。游戏结束后, 提出下面的问题。

- 上帝的队员如何帮助保罗?
- 为什么保罗需要得到鼓励?
- 谁是保罗的好朋友?
- 说出巴拿巴鼓励保罗的一种方式。
- 在朋友的帮助和鼓励下, 保罗做了什么?



今天的圣经故事告诉我们, 彼此鼓励和帮助是非常重要的。说出人们在什么时候需要别人的鼓励和帮助。(学习新东西时; 想要做不正确的事时; 任务非常困难时; 说真话时; 需要对别人友善时。) 你怎样帮助需要鼓励的朋友?(和他们一起学习; 赞美他们的优点; 帮助他们振作起来; 邀请他们做一些能激发信心的事; 提醒他们做正确的事; 为他们祷告。) 在帮助别人相信上帝时, 你会告诉他什么?(分享圣经经文; 告诉他上帝的爱。) 我们可以通过哪些话鼓励别人? (“你能行!”“事情会好起来的。”“做得很好!”“我很欣赏你做的事。”“我会帮助你的。”“我会为你祷告。”)

智囊团

给学生们一次意外惊喜, 规定回答正确一次就加上 1000 分。他们会兴奋地告诉父母“他们在比赛中赢了几千分!”

第三场

三角旗比赛

赛场准备：将圣经故事地图挂在墙上。把学生每6人分成一组，每队选择一个本场故事中保罗到过的城市。在教室一面墙的不同位置贴上城市名卡，每个名卡附近放两把椅子，椅子间隔1.5米，在两把椅子中间系一根绳子。把晾衣夹放在一把椅子上。用粉笔在距离绳子3—4米远的位置划一条起始线。每队选择一种颜色的纸，剪出12面三角纸旗，将下面十个问题的答案分别写在三角旗上，将两个错误答案写在剩下的两面旗上。

赛场指导：希腊的雅典是最早举办奥运会的地方，也是2000年前保罗曾经去过的一个城市。在地图上指出雅典的位置，然后指出保罗去过的其他城市（路司得、特罗亚、腓立比、庇哩亚、哥林多）。我们要依次走过保罗经过的城市。

每队队员拿着自己队的三角旗，站在起始线后。您开始问下面的问题后，请各队找出写有正确答案的旗子，由一名队员跑向自己队的城市，用夹子将旗子挂在附近的绳子上，然后返回队伍。第一个将正确答案夹在绳上的队伍可以得一分，最后得分最多的队获胜。

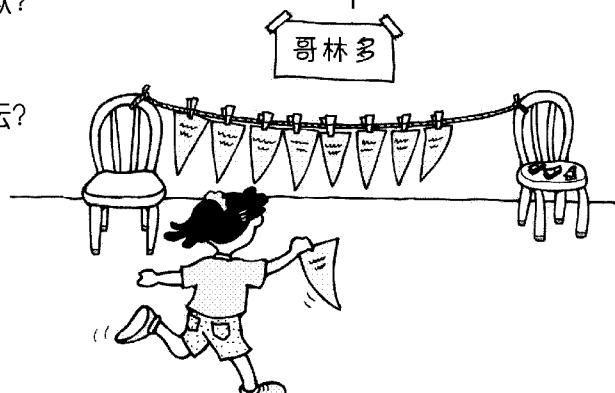
- 保罗和他的朋友向各城的人说了什么？
- 刚开始的时候，谁与保罗同行？
- 在腓立比，保罗和西拉为什么被关进了监狱？
- 后来，谁加入了保罗和西拉的队伍？
- 保罗在哪个城里看见了“未识之神”的祭坛？
- 保罗在梦中见到马其顿人后做了什么？
- 上帝怎样给保罗加添力量？
- 保罗灰心的时候，上帝对保罗说了什么？
- 使保罗能够继续传讲耶稣的力量是什么？
- 我们从保罗身上可以学到什么？

今天的三角旗就是你们赛跑的终点线。保罗在写给哥林多人的信中提到了关于赛跑的意义，朗读[哥林多前书]9：24—25。保罗说，在场上赛跑的人都是需要经过努力，才能得到最后的奖赏。

作为上帝队伍中的一员，我们要不断练习遵行上帝的命令。上帝对我们的命令有哪些？（不说谎骗人；友善地对待别人；爱其他人；听从父母的话等。）上帝知道有时候做正确的事会很困难，因此上帝赐给我们力量选择做正确的事。上帝会通过怎样的方式赐给我们力量做正确的事？

器材室

- 圣经
- 圣经故事地图
- 胶带或大头针
- 粉笔
- 水彩笔
- 剪刀
- 3张不同颜色的纸（每队1套）
- 椅子（每队2把）
- 2.5米长的绳子（每队1根）
- 晾衣夹（每队10个）
- 本场圣经故事中城市的名卡



第四场

海中逃难

器材室

- ※ 5个眼罩
- ※ 开阔的游戏场地

赛场指导：保罗乘坐的船被毁坏时，船上的人都跳到海里，有的人游向海岸，有的人紧紧地抓着大船碎片挣扎着划向岸边。那是一次危险的旅程，巨大的风暴把他们吹向岩石，他们随时都会有撞上岩石的危险。他们浸泡在冰冷的海水里，身上又冷又湿。下面的游戏就是模仿这次危险的旅程，我们看看大家能不能从破碎的船上逃到岸上。

请一位志愿者当小岛，站在游戏区的一端。请5名学生扮演船员，其余的人当岩石。海浪拍击小岛时会发出什么样的声音？学生们自己决定怎样模拟声音，比如拍大腿的声音或者说“欢迎”。海浪拍打岩石时会发出什么样的声音？学生可以说“砰！”或“小心岩石”。

当岩石的学生要分散开坐在地上，双臂抱膝。船员们戴上眼罩，站在“小岛”的对面。您说“开始”，船员就要努力“游”到“小岛”上，并且要注意避免撞到“岩石”。“小岛”要发出声音帮助船员判断方向，“岩石”也要发出声音帮助船员避开“岩石”。如果有一位船员撞到了“岩石”，他就要坐下变成一块“岩石”。当所有的船员都变成为“岩石”或者到达“小岛”后，重新选择“小岛”、船员和“岩石”，重复游戏。

提出下面的问题回顾故事内容：

- 船上的人什么时候感到害怕了？
- 为什么保罗不害怕？
- 船上有多少人活了下来？
- 在危险当中，保罗怎样帮助船上的人坚持下去？
- 今天的圣经故事告诉我们，坚定地依靠上帝的应许是多么重要。你什么时候会感到害怕、伤心或沮丧？



在这样的时候，我们应该记住上帝赐给我们的哪些应许？（上帝应许一直爱我们；如果向他祷告，他会垂听；无论事情怎样，上帝会一直与我们在一起；上帝会赐给我们力量面对困难并坚持下去。）

我们成为上帝的队员后，上帝就会永远和我们在一起。当我们遇到困难时，上帝会帮助我们，赐给我们力量面对困难、战胜困难。因为上帝说过：无论发生什么事情，他都会一直爱我们、听我们的祷告、帮助我们“坚持！”下去。

智囊团

给学生们一次意外惊喜，规定回答正确一次就加上1000分。他们会兴奋地告诉父母“我们在比赛中赢了几千分！”

第五场

奖牌大战

器材室

- ✿ 粉笔
- ✿ 金色、银色和铜色的纸各2张
- ✿ 剪刀
- ✿ 尺子
- ✿ 打孔机
- ✿ 丝带

赛场准备: 用粉笔在地上画3个圆圈，每个可以容纳三分之一的学生站在里面。用三种颜色的纸各剪一个大圆，分别粘在每个圆圈里面。在剩下的纸上尽可能多地画出直径5厘米的圆，然后剪下来。

赛场指导: 奥运会中有为获胜运动员举行的庆祝仪式，第一名奖励的是什么？（金牌。）第二名呢？（银牌。）第三名呢？（铜牌。）让我们用这三种奖牌做个游戏，并复习一下我们这几天学习的关于保罗的经历。

唱一首简单的赞美诗，让学生们进入离自己最近的圈中。根据他们所在圈的颜色向每组学生提问，第一个正确说出答案的学生获得一枚金牌、银牌或铜牌。问题可以重复，因为一个问题可能有多种答案。

重复播放音乐，对每组学生提出不同问题。如果时间允许，则继续游戏。

从圣经中，我们看到上帝赐给保罗的很多美好的礼物。请说出一件上帝赐给你的礼物。自由回答。你可以怎样庆祝上帝赐给你的礼物？（唱歌赞美上帝；向上帝祷告并感谢上帝；向其他人讲述上帝和上帝的爱。）

智囊团

在奖牌上打孔，分给学生们一段丝带，把奖牌穿起来戴在脖子上。



| 铜牌 | 银牌 | 金牌 |
|--|---|--|
| <p>在我们讲的圣经故事中，说出其中一件保罗经历的坏事。（船难；被蛇咬；被监禁。）</p> <p>说出其中一件保罗经历的好事。（从船难中生存；被蛇咬但未受任何伤害；朋友看望他；可以住在自己的地方而不是监狱里。）</p> <p>保罗经历了什么事情使他成为一名上帝队伍的队员？（在去大马士革的路上被强光照到，耶稣对他讲话。）</p> | <p>说出上帝在困境中帮助保罗的一种方式。（应许每个在船上的人人都会存活；赐给他好朋友；赐给他一个友善的护卫；被蛇咬的时候保守他平安。）</p> <p>在马耳他和罗马，保罗怎样帮助那里的人认识耶稣？（在马耳他，讲述耶稣的事迹，依靠上帝的大能医治疾病；在罗马，保罗邀请人们到他的住处，然后向他们传讲耶稣。）</p> <p>保罗如何鼓励和安慰船上的人？（告诉他们上帝应许每个人都会存活；鼓励他们吃饭保持体力。）</p> | <p>上帝怎样帮助保罗传讲耶稣？（回应他的祷告并且医治马耳他岛上的人；赐给他友善的护卫，使他可以在罗马接待来访的人。）</p> <p>还有谁和保罗一起行路、一起传讲耶稣？（巴拿巴；西拉；提摩太。）</p> <p>说出一个保罗在旅行中去过的城市。（大马士革；耶路撒冷；路司得；特罗亚；庇哩亚；腓立比；雅典；哥林多；罗马。）</p> |

种 子 联 赛



寓教于乐！

孩子们通常不会意识到游戏中所蕴含的意义，他们积极参与游戏，因为他们喜欢各种新奇的游戏。“种子联赛”可以给孩子们提供练习团队合作、了解体育趣闻、学会公平竞赛、体会他人感受的机会。

带领游戏小贴士

- ◎清楚、明了地解释游戏规则。把游戏规则逐条写在大张纸上，贴在墙上会对孩子们很有帮助。
- ◎提供练习的机会。第一次进行新的游戏时，要花一定的时间让孩子们练习，孩子们在实际的操作中能够很快熟悉游戏规则。
- ◎通过变换组队调整游戏形式。例如让孩子们3人一队或4人一队，重复游戏；请穿暖色衣服的孩子组成一队，冷色衣服的孩子组成一队，重复游戏。这样，孩子们每次都可以和不同的伙伴组队游戏。

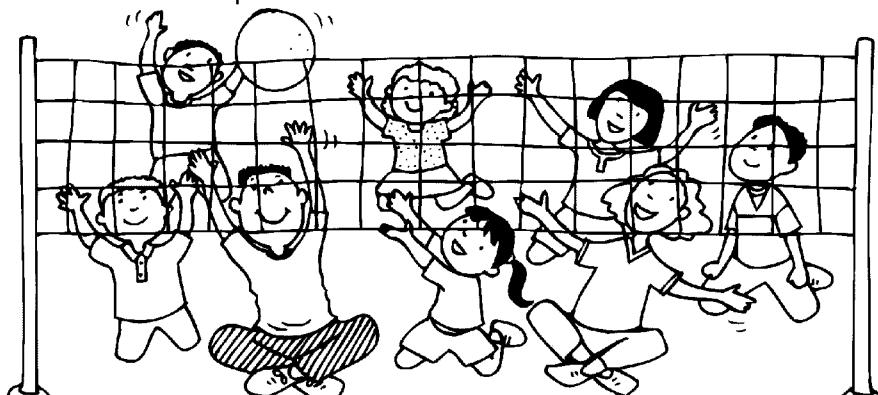
游戏体验，收益多多

- ◎了解新的信息。
- ◎学习和训练肢体动作。
- ◎互相熟悉、理解。
- ◎应用圣经原则（分享、友善对待他人、关爱他人等等）。
- ◎练习团队合作的原则（轮流、彼此等待、公平、诚实等等）。

如何开展游戏

这些娱乐性的游戏主要是为1-6年级的学生设计的，同时也为年龄较小和年龄较大的孩子提供了调整方案。您可以通过不同的方式开展游戏，例如：

- ◎设置一个“种子联赛”场馆
- ◎以“种子联赛”代替“种子餐吧”
- ◎将“种子联赛”和“种子餐吧”合并为“种子会馆”，孩子们在进入“种子餐吧”之前进行“种子联赛”。
- ◎如果是全天的圣经营会，可以把“种子会馆”安排在下午，这样可以满足孩子们户外活动的需要。您可以选择其中的一种或几种户外活动。
- ◎还可以选择的其他与奥运相关的运动有：
 - + 接力赛
 - + 排球
 - + 足球
 - + 篮球
 - + 棒球



第一场

超级足球

赛事准备: 两个垃圾袋套在一起，把报纸团成球塞进垃圾袋中，塞满后系好垃圾袋，用胶带封好，做成一个大球。用胶带在大球上十字交叉形缠两圈（如图所示）。用胶带（或粉笔、绳子）在活动区域的两端划出球门，两个球门相距约6米。

赛场指导: 谁以前踢过足球？请举手！学生回应。从1900年开始，足球就成为奥运会的正式比赛项目，至今已有100多年了。世界各个国家的人都喜欢踢足球！运动员们用您准备的大球进行一场足球比赛，比赛中只有守门员可以用手碰球，其他人只能用腿部踢球。

学生分成两队，每队6—8人。每队选出一名守门员，站在本队的球门区域中，每踢进一球得1分。



器材室

- ✿ 2个大的结实的垃圾袋
- ✿ 报纸
- ✿ 宽胶带
- ✿ 黄色胶带（或粉笔、绳子）
- ✿ 软尺

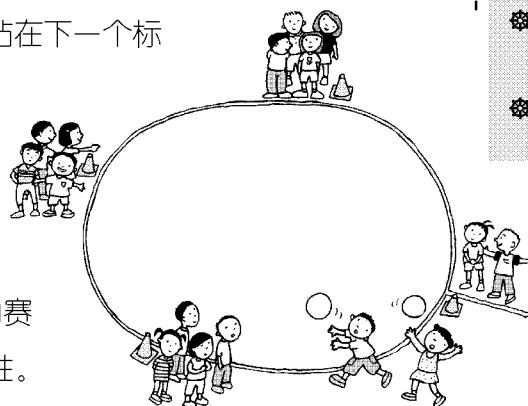
第二场

排球接力赛

赛场准备: 用胶带、粉笔或绳子在活动区域划出椭圆形跑道。将跑道分成四等份，分别放四个边界标记，在其中一个标识旁边画出起跑线。（如图所示）

赛场指导: 学生分组，八人一队。每队选择一种颜色的纸，用别针将纸别在学生的背后。比赛时，人们会怎样通过衣服表明他们是一个队的？自由回答。在田径比赛中，选手的衣服上都会带着一个号码牌，上面写着运动员的号码、姓名和国家，这样观众和裁判就可以认出参加比赛的人是谁，是属于哪个队伍的了。

每队在一个标记旁站两名队员。把球给起跑线上的第一名队员，您发出信号，第一名队员一边向上抛球，一边跑向站在下一个标记处的队友。跑步过程中，不能抱着球跑，一定要一边跑一边向空中抛球。跑到队友处时，把球抛给队友并大声高喊“团结起来！”，队友接着一边抛球，一边向下一个标记跑去。因为每队有8名队员，所以接力赛要跑两圈。哪队最先冲过起跑线，哪队获胜。



器材室

- ✿ 胶带（或粉笔、绳子）
- ✿ 4个边界标记（把厚纸板卷成锥形，用胶带固定，涂上颜色）
- ✿ 安全别针
- ✿ 2种颜色的纸（每人1张）
- ✿ 1个排球

第三场

投棒球

赛场准备: 用胶带或绳子划出一个菱形场地（如图所示）。场地每边长约6米，在每个角上放置一个边界标记，在标记上从1-4编号。

赛场指导: 你看过棒球比赛吗？棒球运动开始于19世纪初的北美洲。很多年来，棒球是作为表演项目出现在奥运会上的，直到1922年，棒球才成为奥运会的正式比赛项目。今天我们要进行一场棒球比赛。将学生分成2队，其中一队分站在场地外，负责捡球。

另一队列队站在4号标记后，第一名队员向远投球，球一扔出去就立刻跑向1号标记并站在那里。分站在场外的另一队队员接到球后，把球交给对方队的第二名队员。第二名队员继续这样做，向1号标记跑去，同时站在1号标记的队员跑向2号标记。依次类推，球员这样接球、投球、跑位，当一名队员跑到4号标记时，该队得一分，然后该队员跑回队伍继续比赛。一轮比赛5分钟。

5分钟后，两个队交换任务。



第四场

趣味全能赛

赛场准备: 用黄色胶带或粉笔画出一条起跑线。设计一条类似十项全能赛的障碍赛道。参考下面的比赛做更多准备工作。

赛场指导: 你们知道多少种径赛？自由回答。十项全能比赛中既包含径赛也包含田赛，谁总分最高谁就是冠军。在奥运会中，男子是十项全能比赛，女子是七项全能比赛。

您根据下面建议的运动，创意一些有趣的比赛。根据场地的大小、时间和人员进行合适的赛事。学生们可以先参加障碍赛跑，然后任意选择一项比赛，也可以逐项挑战。（注：每一项比赛都需要一名训练员监护。）

❶ 跨栏跳：把1.5米长的纸管用胶带固定在边界标记上，学生们按顺序跳过纸管。

❷ 跳远：把软尺展开放在起跑线的边上，用来量取跳远的距离。每位

器材室

- ✿ 胶带或绳子
- ✿ 软尺
- ✿ 3个边界标记
(把厚纸板卷成锥形,用胶带固定,涂上颜色)
- ✿ 大泡沫球
- ✿ 纸
- ✿ 胶带
- ✿ 水笔

器材室

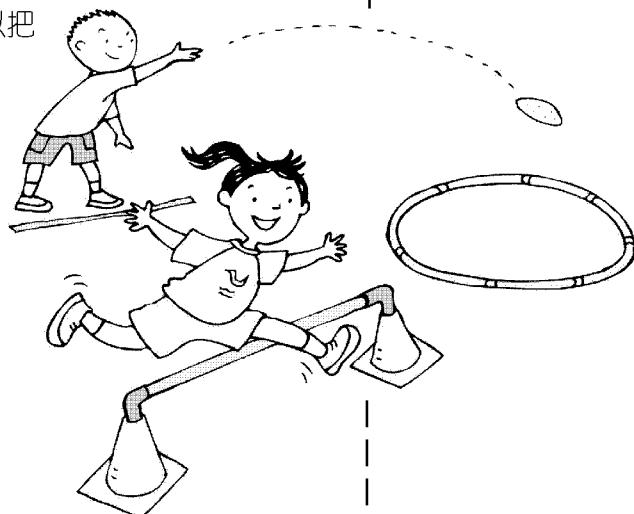
- ✿ 黄色胶带或粉笔
- ✿ 1.5米长的纸管
- ✿ 边界标记(2个)
- ✿ 软尺
- ✿ 签字笔
- ✿ 绳子
- ✿ 球
- ✿ 沙包

学生一段胶带，用签字笔把名字写在胶带上。学生跳远后，在自己后脚跟位置的地面上粘上胶带，以此标记跳的距离。

❷ 扔沙包：在距离起跑线大约3米的地面上，用绳子摆一个直径约1米的圆。对年龄较大的学生，可以把圆圈变小，增加难度。学生们像投铅球一样把沙包投在圈里面。

❸ 袋鼠跳：在距离起跑线6米的地方，放一个边界标记。学生们用膝盖夹着一个球，从起跑线向边界标记跳，绕过边界标记后再跳回起跑线。

❹ 旋转跑：在距离起跑线6米的地方，用黄色胶带或粉笔再画一条线。学生们用一只手着地，在起跑线后转七圈，然后跑到另外一条线后再以同样的方式转七圈，转完后跑回起跑线。



第五场

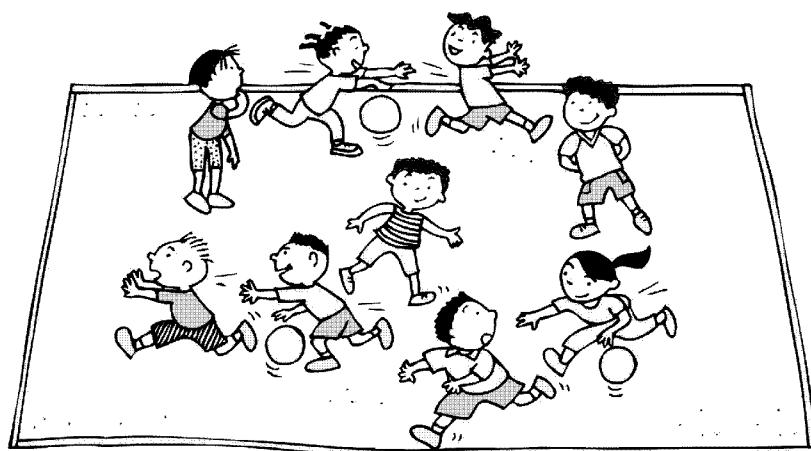
篮球追人游戏

赛场准备：用黄色胶带或粉笔画出一个 3×6 米的长方形场地。(也可以用4个边界标记标出一个场地，或者直接在篮球场地进行游戏。)

赛场指导：选出一位或几位学生作为运球手，其他学生作球员。运球手每人一个篮球，其他球员在球场上站好。您说“开始”，运球手开始一边运球一边追球员，球员要尽量躲避不被运球手碰到，但是躲避时不能跑出场地。如果被运球手碰到，球员就要接替运球手，追碰其他球员。

器材室

- ※ 黄色胶带或粉笔
- ※ 软尺
- ※ 篮球
- ※ 边界标记(4个)



种 子 餐 吧



孩子们每天聚集在“种子餐吧”，享用各种有趣的点心。这段时间，是您了解孩子，与他们建立积极关系的良机。在每次的“种子餐吧”里，利用其中建议的内容丰富“种子餐吧”的活动。

孩子们都很喜欢参与制作点心，但是他们必须在有大人监管和指导下制作点心。在“种子餐吧”中，为每4个孩子配备一名教练或训练员，保证制作的安全和有序。提前准备好所需物品，包括水、饮料和餐巾纸等。

第一场



火炬小吃

赛事准备：请学生们洗手、擦干。

赛场指导：奥运会刚开始时，一名运动员举着点燃的火炬跑进体育馆。运动员用这个火炬点燃会场中的主火炬。在奥运会进行的每一天，主火炬都会燃烧着。我们一起制作一个火炬小吃！祷告感谢上帝赐给我们的食物。每人发一个桔子、一根长条饼干。学生们自己剥桔子皮，把饼干插进桔子的中心，把桔子举起来像一个火炬。学生们开心地吃自制的“火炬小吃”，吃完后请学生们清理干净。



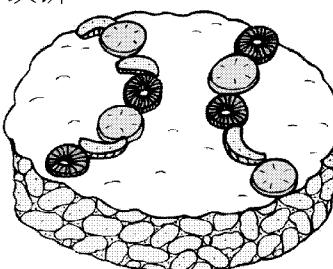
第二场



美味甜球

赛场准备：学生们洗手、擦干。在每个学生的塑料小碗里放一些小零食。

赛场指导：奥运会上有哪些球类运动项目？（足球、排球、篮球、乒乓球等。）今天，我们要自制像球类的小食品。大家可以自己创意，做一个漂亮美味的小甜球。祷告感谢上帝赐给我们食物。每个学生发一块饼干，帮助他们在饼干上涂一些花生酱。学生们把小零食撒在花生酱上，随意装扮自己的小球。做完后，学生们开心地吃自制的美味小甜球，吃完后请学生们清理干净。



器材室

- ✿ 圆形饼干(每人1块)
- ✿ 小零食(葡萄干、花生米、瓜子仁等。)
- ✿ 花生酱
- ✿ 餐巾纸
- ✿ 塑料叉子
- ✿ 塑料小碗

第三场

糖果泳池

赛场准备: 请学生们把手洗净、擦干。

赛场指导: 在游泳池里, 你们喜欢做什么样的运动? (漂浮; 游泳; 拍水。) 今天, 我们要自制一份像游泳池的小食品! 祷告感谢上帝所赐的食物。分给每个学生一块长方形的饼干和一些软糖。帮学生们将蓝莓酱涂在饼干上, 然后把动物形状的软糖放进制作的“泳池”里。学生们开心地吃自制的“糖果泳池”, 吃完后请学生们清理干净。

器材室

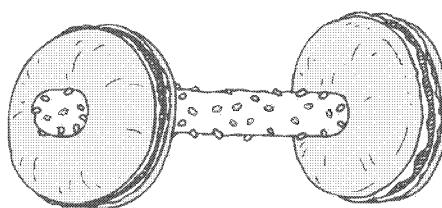
- ※ 蓝莓酱(1瓶)
- ※ 大块长方形饼干(每人1块)
- ※ 动物形状的软糖
- ※ 餐巾纸
- ※ 塑料叉子

第四场

哑铃饼干

赛场准备: 请学生们把手洗净、擦干。

赛场指导: 展示哑铃图片。人们锻炼的时候常常举起这个东西, 它可以使肌肉更结实。大家知道这是什么吗? 对, 它是哑铃。今天, 我们要自制一份像哑铃的小食品。祷告感谢上帝赐给我们食物。分给每个学生两块圆形饼干和一块圆柱形饼干。帮助学生们把花生酱(起到胶水的作用)涂抹在饼干上, 做成哑铃的形状。学生们开心地吃自制的“哑铃饼干”, 吃完后请学生们清理干净。



器材室

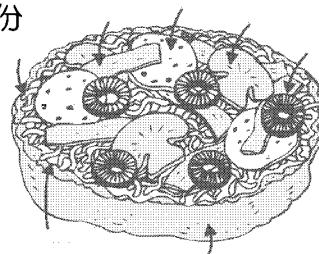
- ※ 圆形饼干(每个孩子2块)
- ※ 圆柱形饼干(每人1块)
- ※ 花生酱
- ※ 餐巾纸
- ※ 塑料勺子
- ※ 哑铃图片

第五场

果粒酸奶

赛场准备: 请学生们把手洗净、擦干。把水果削皮后切成丁放在大碗里。

赛场指导: 你们最喜欢吃什么水果? 自由回答。水果有益健康。我们运动过后, 吃点水果就会很快恢复体力。今天, 我们要做一份好吃的果粒酸奶。祷告感谢上帝赐给我们食物。您帮助学生们用勺子盛一些水果粒, 放在他们的碗里, 学生们在水果上倒入酸奶, 慢慢搅拌。学生们开心地吃完果粒酸奶后, 请学生们清理干净。



器材室

- ※ 小碗(每人1个)
- ※ 大碗
- ※ 勺子
- ※ 各种水果
- ※ 酸奶
- ※ 塑料叉子



家庭学校指导

一、家庭学校的优点

②开放一个家庭接待附近的孩子，特别是那些没有去教会的孩子，为他们提供一个听福音的场所。

③有助于在邻居之间传讲福音。

④家庭学校产生效果的原因在于：孩子喜欢和自己的朋友一起被邀请去邻居家。他们愿意进入这样随意、轻松的环境中。家长很乐意看到他们的孩子和其他的小朋友一起度过几个小时的快乐时光。家庭环境较正式的教会场所更具备一种友好、亲近的气氛。

二、场地

房间不需要很大，但要具备下面几个条件：

②讲故事的地方，可以是客厅或大卧室。
③可以做手工的一张桌子或干净的地板。
④可以进行活动和游戏的地方，例如室外的开阔地或附近的公园。

三、如何运作

如果一个基督徒家庭愿意开放自己的家一个星期（或是连续五个周末），那么家庭学校就可以开始了。（没有接待家庭，家庭学校是不能举办的。因为接待家庭是安排所有活动的基础。）教会是家庭学校资料的来源地，附近邻里是家庭学校传福音的禾场。

虽然这种营会形式可以在一年内的任何时间进行，但是家长可能会倾向于让孩子在假期参加这类活动。如果接待家庭和邻里之间具有良好的关系，那么会吸引很多孩子来参加营会。

每次聚集时，营会组织人员要提前到达接待家庭，祷告、预备；派出几位孩子随同一位成人助手一起去迎接其他伙伴。上午可安排讲圣经故事、讨论生活应用、背诵圣经金句等活动；下午可组织唱赞美诗、手工、小食品制作和游戏活动。

四、工作人员职责

（一）接待家庭的职责

②提前一周，邀请圣经营会的参与人员来自己家，察看各项设施，做出计划。
③向邻居的孩子发出邀请。
④把家里布置得干净、整齐。

（二）老师

在孩子的生活中，老师的影响是主要的。因此，老师的精神状态，对教学目的、教学技巧、孩子心理的掌握，都将对参与营会的每一个人产生影响。第一个孩子到来后，老师就要开始承担他的职责了。老师的微笑和友善、果断的教导会使每一个孩子感到快乐、放松、被接纳。老师对孩子有爱与合作的态度，就会很快赢得他们的尊重和爱戴。这种关系会留在孩子的脑海中，甚至多年后也不会忘记。

老师的具体职责有：

②掌控各项活动的时间。
③熟悉圣经故事，准确、清晰地讲述。
④分配助手或亲自带领其他活动，如：手工、休闲和唱歌等。
⑤带领预备会和总结会。

(三) 助手

这种形式的营会，一般至少需要两个助手。如果孩子超过 20 人，则需要三个以上的助手。爱孩子、甘心服侍的人都可以成为助手（青少年或老人会愿意担当此任）。如有在歌唱、手工、游戏方面有特殊才能或兴趣的人来担当此任就更为理想了。

在孩子到来时，助手和他们交谈，记住每个人的名字。助手要和孩子一起唱歌、做游戏，和孩子一起聆听圣经故事，帮助孩子完成手工，参与“种子竞技场”的短剧表演等等。对助手的一般要求是服从负责老师的带领。当然，老师也可以邀请助手独立负责带领一项活动。



家庭学校安排范例

| | |
|------------|---------------|
| 20 – 30 分钟 | 志愿参与人员集体灵修和预备 |
| 10 分钟 | 开幕式 |
| 20 – 30 分钟 | 主赛场 |
| 20 – 30 分钟 | 种子俱乐部 |
| 20 – 30 分钟 | 种子会馆 |
| 20 – 30 分钟 | 种子作坊 |
| 10 分钟 | 闭幕式 |

