



## 目录

### 场次

第一场 耶稣爱保罗.....	8
第二场 朋友们帮助保罗.....	19
第三场 保罗被关进监狱.....	28
第四场 保罗经历风暴.....	39
第五场 保罗到达罗马.....	49

### 教练辅助材料

种子竞技场.....	1
赛事概览.....	2
备战“种子竞技场”.....	2
基本材料.....	3
赛事日程.....	4
场馆装饰.....	5
故事技巧.....	7
带领孩子归向基督.....	59
年龄特征.....	60
跟进事工.....	62

圣经积木图片.....	63
奥运宝贝图片.....	65
T恤衫图案.....	66
木偶教练图案.....	67
话筒图案.....	69
运动鞋图案.....	70
“保罗的风暴之旅”故事页.....	71
哑铃图片.....	83
拉拉帽图案.....	83
故事图片.....	84



## 种子竞技场

### 上帝的队伍在行动：保罗的历险

这一天终于到了！来自世界各地的运动员和观众相聚在一起，参加本年度最振奋人心的赛事——种子竞技场！运动员们自豪地举着各自的“国旗”，列队走进体育馆。面对装饰一新的竞技场馆，人们欢呼雀跃，期待着牵动人心的比赛快点开始。孩子们将会为这一刻兴奋不已，因为他们都可以加入到上帝的队伍中，这是一支由爱上帝、遵从上帝话语的人组成的队伍！

孩子们喜爱团队活动，愿意成为团队的一员，因此，“种子竞技场”的每一项活动既注重趣味性又强调团结协作。在游戏运动中，孩子们可以像奥运会选手那样彼此加油鼓励；在制作队旗和唱歌的过程中，他们会结识很多新朋友。参与活泼的游戏、享用新奇的运动小吃、制作有趣的金牌手工，都会令孩子们兴奋无比。

在“种子竞技场”中，孩子们将会听到，上帝队伍中的一名优秀队员——保罗的故事：通过保罗回转信主的经历，孩子们明白：上帝爱他们，赐下主耶稣使他们能够加入上帝的队伍；看到保罗的朋友们帮助、鼓励保罗后，孩子们也会愿意帮助他身边的朋友；了解保罗如何顺服上帝后，他们会发现上帝如何带领他们做正确的事；听到保罗那惊心动魄的暴风之旅时，孩子们会再次确信：上帝应许永远与他们同在；最后，当发现保罗终于到达了目的地时，孩子们会为上帝所赐的一切欢呼、庆祝！

现在，让我们为参加本年度最大的赛事而努力吧！

教练们，好好准备，尽最大的努力，凡事求告上帝，在信心的道路上越走越稳！在培训这些上帝的队员时，请记住保罗的话：

感谢神，使我们藉着我们的主耶稣基督得胜。（[哥林多前书]15: 57）





## 赛事概览

场次	决赛	竞技手册	竞技口令	竞技目标
1	耶稣爱保罗	[使徒行传]9:1-22	我们是他造的，也是属他的。 ([诗篇] 100:3)	上帝派耶稣来到我们中间，向我们显明上帝的爱。
2	朋友们帮助保罗	[使徒行传]9:19-25	彼此相顾，激发爱心。 ([希伯来书]10:24)	上帝赐给我们朋友，使我们可以彼此激励。
3	保罗被关进监狱	[使徒行传]16:16-35	我急忙遵守你的命令，并不迟延。 ([诗篇]119: 60)	上帝帮助我遵行他的话语，并帮助我做正确的事。
4	保罗经历风暴	[使徒行传]27	你不要害怕，因为我与你同在。 ([以赛亚书]41:10)	上帝应许我们，当我们害怕时，他会与我们同在。
5	保罗到达罗马	[使徒行传]28	感谢神。 ([哥林多前书]15:57)	上帝爱我并帮助我。



## 备战“种子竞技场”

在“种子竞技场”开始前几周，为教练和训练员安排一次会议。

### 会议之前

- 认真阅读《领队备忘录》，明确竞技目标、竞技项目和赛事日程。
- 每位教练发一本《教练手册》、《运动员手册》和《装备手册》。
- 将下面的任务分配给有经验的教练，便于在会议期间请他们进行示范教学。供没有经验的教练观摩学习。
  - 请一位教练准备《教练手册》中第一场的决赛部分。
  - 请一位教练制作第一场“种子作坊”中的一个手工样本，演示如何带领手工制作。
  - 请一位教练演示如何使用木偶教练、带领孩子们唱赞美诗等。
  - 请一位教练详细说明《运动员手册》的第一场，演示如何完成其中的活动。
- 注：参加会议前，请教练仔细阅读“年龄特征”和“故事技巧”部分。
- 为每一场的活动准备所需的物品和装备。

## 会议期间

- 1、准时开始。全体人员一起祷告，祈求上帝帮助参与人员用适合孩子们的方式向孩子们传递上帝的爱。
- 2、简要地讨论下面的内容，需要的时候解答有关问题。

✿ 竞技项目

✿ 赛事日程

✿ 每位教练和训练员的职责。决定每天各个场馆的活动内容，一位教练负责带领一项活动。安排一些特殊事项，例如迎接学生、负责“种子会馆”和准备零食等。

- 3、请预先准备的教练分享第一场的内容，大家一起熟悉课程安排。

- 4、介绍结营仪式的相关信息，以及如何与未信主的家庭建立联系。



## 基本材料

### 木偶教练

木偶教练每天都会来到“种子竞技场”，和孩子们一起参与活动。请参照本书中的说明，用纸袋做一个木偶教练。

### 种子作坊

每一场的“种子作坊”都列出了手工所需要的材料。“种子作坊”可以让孩子们在手工游戏中学习圣经真理。

### 名卡

请参照第一场的“热身活动”，为每位孩子制作一张名卡。把名卡放在靠近入口处的桌子上或挂在布告栏里。这样，每个孩子可以在进入场馆时戴上自己的名卡，结束后再放回原处。

### 积木

您可以向有孩子的家庭或在幼儿园工作的会众借一些积木，也可以利用废旧材料自制一套积木。（例如：将盒装牛奶或饮料的纸盒清洗干净，装入沙子，将口封住。）





# 赛事日程

“种子竞技场”一共五场，内容是关于保罗的经历。孩子们将在有趣的赛场环境中学习到上帝的爱，在《运动员手册》中富有创意的活动、游戏中，孩子们与木偶教练互动，有助于让这个年龄段的孩子体会和认识上帝的爱。

## 赛前准备

### 教练日志

每一位教练都要以祷告的心阅读“教练日志”，为这项事工预备自己的心思意念。

### 全体人员祷告

每场开始前，全体人员要在一个固定的地方集体祷告。可以花些时间，特别为教练和那些有特殊需要的孩子祷告。祷告结束后，可以宣布一些特别事项或组织细节。

## 比赛期间

调整每一部分的时间安排，尽量适应营会的实际需要。

### 预赛（40 - 45分钟）

**热身活动：**教练在入口处迎接每一位孩子，帮助他们选择参加喜欢的一项活动。

**比赛项目：**每位教练在一个或几个场馆带领或分享与“竞技目标”相关的活动。孩子们可以自由地从一个活动场馆转到另一个活动场馆，年龄较大的孩子可以按组交换活动场馆。如果孩子们不愿意参与准备好的活动，而是想开展自己的活动内容，教练可以围绕“竞技目标”，引导孩子们讨论相关的话题。

**清洁赛场：**教练带领孩子们清理活动场地。

### 集合准备（10 - 15分钟）

全体教练和孩子们组成一个大组，一起唱赞美诗、祷告、做肢体活动、木偶游戏、背诵“竞技口令”等。

### 决赛（15 - 20分钟）

孩子们分成小组（一位教练带领六名孩子），或者全班在一起，由一位教练讲述圣经故事。讲完后，教练带领孩子们完成《运动员手册》中的圣经故事部分和“赛场余音”部分。

### 种子会馆（20 - 35分钟）

教练带领孩子们开展“种子联赛”；孩子们洗手后，可以进入“种子餐吧”。教练应该与孩子们坐在一起，以便随时提供帮助。

### 种子作坊（15 - 20分钟）

孩子们完成各种手工项目。

### 欢乐时光（10 - 15分钟）

孩子们聚在一起，唱赞美诗、与木偶教练互动、做一些室内游戏，等父母来接。孩子们可以背诵当天的“竞技口令”，把贴画粘在自己的“奥运宝贝”上。



# 场馆装饰

每天，孩子们都会在几个不同的场馆参与活动。只需要一些简单的装饰，就可以使普通的教室成为各具特色的“种子竞技场”。您可以采用下面的建议。

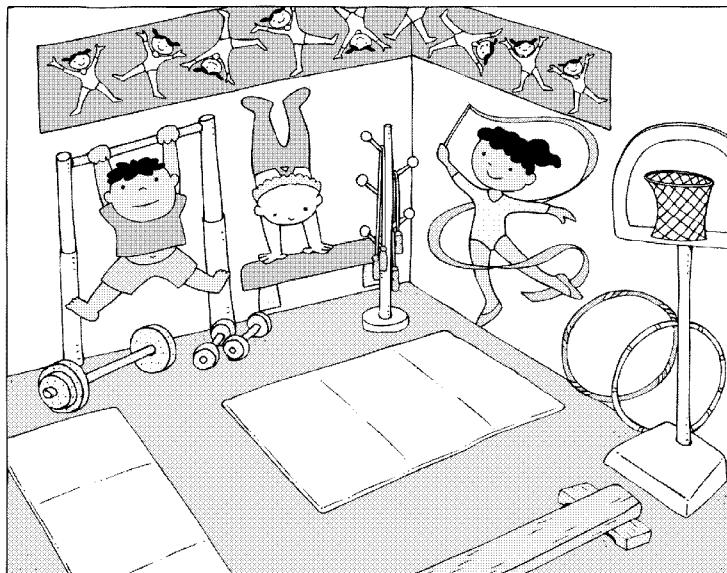
## “奥运宝贝”模板

在“种子竞技场”的第一天，教练会把裁剪好的“奥运宝贝”模板发给孩子们。孩子们按着自己的样子装饰“奥运宝贝”，做完后把自己的“奥运宝贝”贴在公告栏里。在“欢乐时光”中，孩子们背诵“竞技口令”时，可以轮流给自己的“奥运宝贝”贴上小贴画。



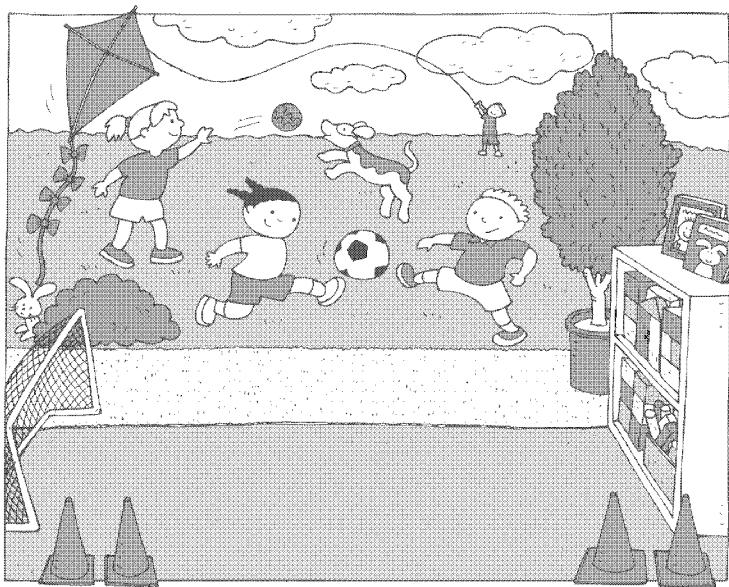
## 奥林匹克体育馆

为这些年幼的运动员建造一个体育馆。把大幅的运动员图片贴在墙上，制作一些立体的道具粘贴在图片上。例如把长长的丝带粘贴在硬纸筒上做成绸带棒，并贴在图片上当作体操运动员的绸带；在地面放置一些运动垫子、平衡木、呼拉圈、儿童用的哑铃等器具；在靠墙的位置摆放一个儿童用的篮球筐；把跳绳挂在衣帽架上；再用泡沫和塑料管做一个杠铃，（在泡沫板的中间钻一个洞，把塑料管穿过泡沫板，用胶带固定，用颜料把杠铃涂成黑色。）靠在墙边，这样可以使人物造型和场馆氛围更加生动逼真。最后，把体育馆的中央腾空，以便孩子们有足够的训练空间。



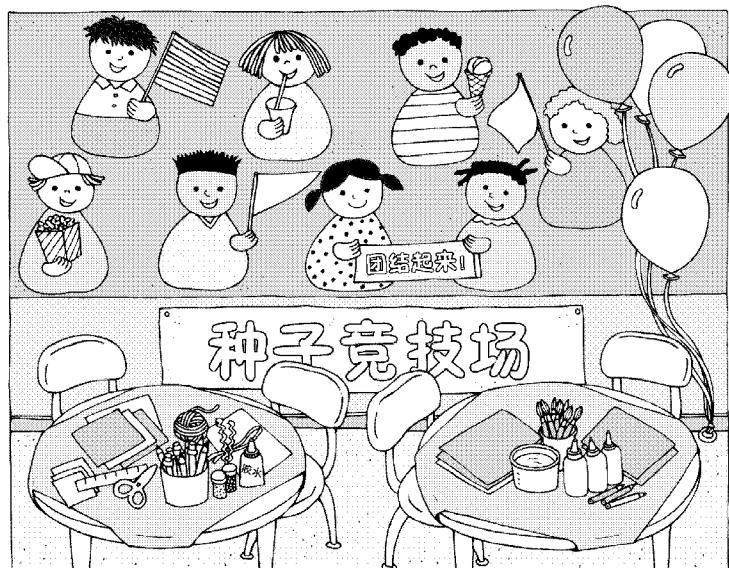
## 奥林匹克公园

在一面墙的底部贴上绿色的纸当作草地，顶部贴上蓝色的纸当作天空（或者在整面墙上贴一大张白纸，在纸上涂绿色和蓝色），这样做成公园的背景。放大并剪下孩子、小狗、树丛的图案，贴在公园背景中；在背景的远处画出一个孩子的轮廓，在“空中”粘贴一只风筝，把风筝的线和远处的孩子连在一起。在“空中”粘贴飘浮的云朵。沿着墙铺一块塑料草坪，在墙角放一棵人造树或灌木丛。用边界标记划出活动场地，留出足够的空间供孩子们搭建积木。



## 奥林匹克广场

让您的“奥林匹克广场”成为一片欢呼的海洋。在墙的下半部分贴上彩纸（或者在大张的白纸上涂色）作为“看台”，放大并剪下所提供的观众图片，粘贴在“看台”上，给“观众”画出表情、粘上头发，把一些立体道具粘贴在“观众”手中，例如带吸管的纸杯、装满爆米花的盒子、蛋筒冰激凌（用彩色餐巾纸包上泡沫，放在蛋筒中）、粘在棍子上的彩旗等等。装饰“奥林匹克广场”的其他地方，例如在墙上粘贴一些气球、在场地内飘浮一些氢气球、用颜色鲜艳的彩纸当手工桌的桌布等等。





## 故事技巧

### 讲述故事之前

- 1、以阅读圣经开始您的准备工作。也许这个故事您已读过很多遍，但是，请再读几遍上帝的话语吧。
- 2、阅读本书中的“圣经故事”部分，其中的故事是用孩子能够理解的语言编写的。
- 3、准备一些可视性教具（如图片、木偶、实物、服饰等）。可视材料可以使您的讲述更加生动，加深孩子们对故事的印象。
- 4、练习利用可视性教具讲述故事。如果您需要做一些笔记，可以写成小卡片，夹在圣经里。使用可视性教具时，您一定要对圣经故事非常熟悉，这样，在讲述故事的时候，您才能够做到自如地使用教具，生动流畅地表达，并以眼神与孩子交流。
- 5、尽量使您的故事简短、紧扣圣经主题。讲故事的时间不要超出孩子注意力集中的限度。一般来说，孩子的岁数与讲故事时间的分钟数相等；故事内容要围绕重点，如果讲解的重点太多，就等于没有重点。

### 讲故事的时候

- 1、把圣经放在您的面前或身边，让孩子知道您讲的故事源于圣经。
- 2、讲故事前，您要确保孩子们都坐得很舒服，都能看见您使用的可视材料。收拾好散落的玩具和纸片。
- 3、简短地总结孩子们今天做过的热身活动，然后开始讲述今天的故事。
- 4、用正常的语速讲述故事。

- ⌚ 自信，在讲述中自然流露出您的兴趣。
- ⌚ 说话清晰、语速适中。
- ⌚ 讲到故事中的不同人物时，尽量使用不同的语调。
- ⌚ 以语速的变化来营造故事的气氛。
- ⌚ 利用重复和动作保持孩子们的兴趣。

- 5、使用一些肢体语言增强故事的表现力，如：生气或害怕的表情、打哈欠、哈哈大笑等（利用故事中建议的动作）。
- 6、以总结故事主题结束叙述。



### 结束故事后

- 1、利用“终点线”部分复习和巩固圣经故事要点。
- 2、用下列问题评估您的故事讲述：
  - ⌚ 这个故事是否吸引了孩子的注意力？
  - ⌚ 我对故事的熟悉是否达到了生动、流畅，与孩子保持目光交流的程度？
  - ⌚ 我是否在恰当的时候结束了故事？
  - ⌚ 我使用可视材料时，这些材料是分散了孩子的注意力，还是增加了故事的趣味性？
- 3、准备下一场的故事时，请参考这次的评估结果。



## 第一场

# 耶稣爱保罗

### 竞技手册

[使徒行传] 9: 1-22

### 竞技口令

你们当晓得耶和华是神。我们是他造的，也是属他的；我们是他的民，也是他草场的羊。（诗篇100: 3）

### 竞技目标

上帝派耶稣来到我们中间，向我们显明上帝的爱。

### 竞技项目

在这一场次中，孩子可以：

- 1、讲述保罗如何认识到耶稣是上帝的儿子；
- 2、认识上帝用怎样的方式爱我们；
- 3、感谢上帝爱我们并派耶稣显明他的爱。

### 教练日志

张德培是一位著名的网球运动员，他获得了三十四场比赛的冠军，而且还创造了多项“之最”：他是大满贯赛事最年轻的金牌得主；15岁时，他参加美国网球公开赛，成为参加该项赛事并赢得一场比赛的最年轻选手。张德培虽然取得了一系列卓越的成绩，但是他并没有以此为满足，因为他深知唯有耶稣是他生命的至宝，唯有耶稣才能带给他真正的满足。

小时候，当父母想带他去教堂时，张德培总会想方设法地躲避。14岁时，奶奶送给他一本圣经，但是在相当长的一段时间里，张德培都没有翻动过这本圣经。随着年龄的增长，他开始思考“人生的意义何在”。终于有一天，这个难解的谜促使他翻开了圣经，上帝的灵开始对他说话。从此，他决定让耶稣基督作自己生命的主，让主耶稣掌管自己的一生。无论走到哪里，张德培都愿意与他人分享耶稣在他生命中的作为。他常常投入很多时间和财物组织各种体育营会，并通过这样的方式帮助许多年轻人认识耶稣。

虽然很多人不擅长体育运动，但是上帝欢迎我们每个人加入他的队伍。参加这支队伍只有一个要求：必须意识到我们需要上帝，只有上帝能够满足我们的心。当我们来到上帝面前，祈求上帝的帮助时，上帝就会赐下他的爱，赦免我们一切的罪，上帝的真理会帮助我们成为真正的冠军，“使我们藉着我们的主耶稣基督得胜”（参见[哥林多前书]15章57节）。



## 预赛 (40—45分钟)

“预赛”分为奥林匹克体育馆、奥林匹克公园、奥林匹克广场三个部分。您可以根据需要装饰教室。(请参考“场馆装饰”部分)前面画\*号的部分将会在“集合准备”中分享。

根据您的设备、场地和人员选择活动，每一项活动至少由一位教练负责。热情地迎接每一个孩子，并及时带领他选择所要参加的活动。只要学生有兴趣，并且时间允许，他们可以自由地参与各个部分的活动。

在“预赛”的过程中，您会发现很多把谈话引向本场“竞技目标”的好机会。因此，您要熟悉课程中建议的谈话内容，以便在教学过程中充分利用每一个教导的机会。

### 热身活动

#### 器材室

- \* 较厚的白纸
- \* 剪刀
- \* 打孔机
- \* 水彩笔
- \* 0.5米长的丝带(每人1根)

**赛场准备：**准备名卡：将白纸剪成10×5厘米的长方形，在白纸的上方打两个洞，穿上丝带，将丝带系在一起。

**赛场指导：**询问学生的姓名，写在名卡上，请学生用水彩笔装饰自己的名卡，然后把名卡挂在脖子上。(如图所示)您简短地介绍各部分的活动，帮助学生选择参加各项活动。



#### 器材室

- 跳绳(若干)

**赛场指导：**欢迎大家来到“种子竞技场”的“奥林匹克体育馆”！大家以前去过体育馆吗？你们去那里做什么？你们看见了什么？自由回答。人们来到体育馆，锻炼手臂和双腿，使自己更加强壮。今天，我们就在“奥林匹克体育馆”里做运动。两名助手拉直一根跳绳，绳子距离地面二十厘米左右。现在我们要跳过绳子。学生轮流单脚跳过绳子，要求脚不能碰到绳子。

哇，跳得太棒了！葛顺，谁创造了你的腿？你答对了！上帝创造了你的身体。他创造了我们，所以我们可以做很多事情。继续讨论上帝创造我们身体的其他部分——手、脚、眼睛等等，讨论：我们有了这些部分可以做哪些有趣的事。然后孩子们轮流单脚跳过绳子。(您也可以请助手摇动跳绳，学生依次跳过。)

把几根跳绳放在地上摆成一个圈，请学生站在圈外。跳进！跳出！左脚进！右脚进！坐在圈内！上帝创造了我们的身体，上帝爱我们，我们真的很高兴！上帝非常爱我们，把自己的独生子耶稣派到世上来。

**成长挑战：**年龄较大的孩子可以挑战下面的游戏：

1、两名助手拉直跳绳，绳子的高度大约到学生的胸部。

学生从跳绳下面通过的时候，要仰视天空，不能碰到绳子。助手可以根据学生的情况，适当地降低绳子高度，增加难度，继续挑战。

2、将跳绳首尾相系，放在地板上形成几个圆圈。播放一首赞美诗，孩子们一边听音乐，一边围绕着圆圈走动。音乐一停止，孩子们就要站进圈内，然后去掉一个圆圈，继续游戏。每一轮去除一个圆圈，直到剩下一个。如果圆圈空间不够，孩子们把一只脚或手放进圈内就可以了。



## 奥林匹克公园：又上路了

**赛场准备：**复制圣经积木卡并剪开，将卡片分别粘在积木上。（这些圣经积木将会在后面的场次中使用。）

**赛场指导：**欢迎来到“奥林匹克公园”，很高兴你们来到这里。你们今天是怎么来的？自由回答。如果你想去一个地方，你可以怎样去？（坐车；骑自行车；坐飞机；走路；跑步。）在今天的圣经故事中，一个名叫保罗的人，从耶路撒冷到了大马士革，但是保罗没有坐车也没有骑车，他就是用双脚走着去的！我们用积木搭一条长长的路，还可以搭建两座

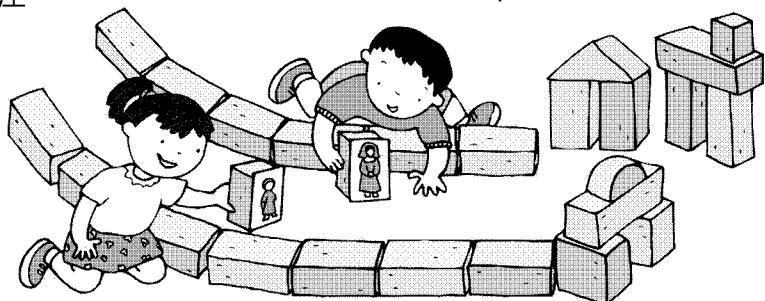
城市！孩子们搭建一条路，在路的两端，再建造两座城市。孩子们拿着粘有保罗图片的积木和其他图片的积木，走过长长的路，从一个城市走到另一个城市。（如图所示）当保罗向大马士革走的时候，他听见了耶稣的声音。上帝爱保罗，帮助保罗认识到耶稣是上帝的儿子。圣经告诉我们，上帝非常爱我们每一个人，因此他派耶稣到世上来。当我知道上帝这样爱我以后，我非常高兴。当然，上帝也非常爱你们。

如果时间允许，可以让孩子们继续玩积木。

**成长挑战：**您叙述故事时，年龄较大的孩子可以用圣经积木表现故事情节。

### 器材室

- ※ 圣经积木图片  
(见书后附图)
- ※ 剪刀
- ※ 胶带
- ※ 积木



## 奥林匹克广场：奥运宝贝

### 器材室

- ✿ 奥运宝贝图片和T恤衫图案(见书后附图)
- ✿ 各种颜色的纸
- ✿ 剪刀
- ✿ 水彩笔
- ✿ 胶水
- ✿ 黑色丝带

**赛场准备：**将奥运宝贝的图片复制在大纸上并剪下来，每人一份。将T恤衫图案复制在各种颜色的纸上并剪下来。(您可以鼓励年龄较大的孩子自己剪。)按照下面的步骤，制作一份手工样品。(您也可以用彩纸剪出一些直径5厘米的圆形图案当作足球、排球等。)

**赛场指导：**欢迎来到“奥林匹克广场”！在奥运会上，当比赛结束后，人们会举行很多有意思的庆祝活动。人们可以开晚会、观看烟火或播放音乐。今天在我们的“奥林匹克广场”中，我们要制作一些东西，庆祝上帝对我们的爱！展示您做好的手工样品。

每个孩子选择一个奥运宝贝图片，模仿自己的样子装饰图片：给短裤、鞋子、眼睛涂上颜色，用胶水把丝带粘在头顶上做成头发。每个孩子选择一种颜色的T恤衫图案，用水彩笔装饰T恤衫，并把它粘在奥运宝贝的身上。(孩子们可以把圆形图案粘在奥运宝贝的手上。)结束后，您把每个孩子的名字写在T恤衫上。(如图所示)

大家的奥运宝贝看起来都不一样，因为你们原本就不同！范晓红，你的头发比赵琳的长，你知道吗？朱琳，你看看谁的头发是卷的？自由回答。上帝创造了我们每一个人，感谢上帝创造了这么多各不相同的人。圣经说，“我们是他造的，也是属他的。”

**成长挑战：**您可以请年龄较大的孩子自己把名字写在T恤衫上。

**智囊团：**“奥运宝贝”将会在每场的“欢乐时光”中使用。您可以多制作几个“奥运宝贝”，给没有制作完成的孩子使用，以便每人都有自己的“奥运宝贝”。



### 清洁赛场

每次唱同一首简单的赞美诗作为“清洁赛场”开始的信号。给每个孩子一项具体的指示，鼓励孩子参与清洁赛场的工作。史新义，请你帮我把这些长长的积木放在架子上。“清洁赛场”结束后，您带领孩子们进入“集合准备”。



## 集合准备 (10—15分钟)

年幼的孩子只需要完成前面有 ▶ 标志的部分。

▶ **木偶教练**: 很高兴在“种子竞技场”看见大家！从现在开始，你们都是运动员，你们组成了一支队伍！在这支队伍里，我们会参与各种体育活动，得到很多乐趣；我们也会体会到上帝多么爱我们。

每个队伍都需要教练，教练可以帮助运动员了解比赛规则，也会教导他们如何成为优秀的运动员。在我们的“种子竞技场”上，我们也有自己的教练，现在请他上场！木偶教练出场，大家好！我是你们的教练卡卡！我想知道你们叫什么。木偶教练询问每个孩子的名字。当一个孩子说出自己的名字后，木偶教练带领孩子们有节奏地唱出下面的欢迎歌：

(冯晓晓，冯晓晓) 我们欢迎你！

我们真高兴！欢迎 (冯晓晓) ！

知道所有孩子的名字后，木偶教练说：我很高兴你们参加了“种子竞技场”！运动员们，我相信你们一定会玩得很开心！再见！木偶教练退场。

教练说得对，我们会一起度过愉快的时光，了解上帝和上帝对我们的爱！

**运动员手册**: 打开手册。奥运会上有很多不同的运动项目，世界各地的人都会观看比赛。打开《运动员手册》，我们会看到一些奥运会的比赛项目。孩子们翻到第1页。(您可以给孩子展示要看的那一页，这样孩子们可以很快地找到。)孩子们翻到后，您朗读1—11页的内容。

**评点赛事**: 你们当中有些人参加了“奥林匹克体育馆”的活动。你们在那里做了什么？自由回答。上帝赐给我们什么，使我们可以(跳起来)？自由回答。

▶ **对口令**: 上帝创造了我们，因此我们能做很多事情！打开圣经。圣经说，“我们是他造的，也是属他的。”孩子们复述经文，当读到“我们”时，双手指向自己的胸前，当读到“他”时，双手向上举起。上帝创造了我们，上帝爱我们，他派他的儿子耶稣来到我们中间，耶稣爱我们。

▶ **和平鸽**: 我们感谢上帝的爱。我们向上帝说话时，常常会闭上眼睛，这样可以使我们安静下来。感谢上帝爱每一个孩子，将耶稣赐给我们。亲爱的上帝，感谢你创造我们、爱我们。将耶稣赐给我们，让我们明白你的爱。奉耶稣基督的名，阿们！

### 器材室

- ✿ 圣经
- ✿ 奥运宝贝
- ✿ 《运动员手册》  
(每人1本)
- ✿ 木偶教练



▼ 连接语：今天的圣经故事，讲的是耶稣帮助保罗。我们看看，保罗如何认识到耶稣是上帝的儿子。

## 木偶教练的制作方法

### 材料：

木偶教练图案（见书后附图）、运动小贴画、纸袋（1个）、硬纸板、水彩笔、剪刀、胶水

### 制作方法：

把木偶教练复制到硬纸板上，把木偶图案涂上颜色并剪下来。把袋子叠起来，用胶水把袋子底部粘到木偶的头部，把木偶的身体粘到袋子的一侧。在木偶头上粘上运动小贴画。

让木偶说话时，把手伸到袋子的底部，来回开合手掌即可。



## 决赛

(15—20分钟)

### 耶稣爱保罗

**赛场指导：**您讲述故事时，手里拿着圣经，翻到[使徒行传]9: 1—22；在有提示的地方做出相应的动作，并展示图片。您拿起圣经。这本书叫什么？自由回答。圣经里面的故事都是真实的。圣经告诉我们关于上帝、上帝的独生子耶稣、爱耶稣的人的事。

### 耶稣是上帝的儿子

很久很久以前，上帝的独生子耶稣降生了。（展示图片1，轻轻晃动手臂做怀抱婴儿的动作。）耶稣长大了，告诉人们关于上帝的事。他说，上帝爱世人，希望人们能彼此相爱。（展示图片2）耶稣治好有病的人，他向人们传达上帝的爱。

但是，有些人不喜欢耶稣。（做出一脸生气的样子）他们非常生气，不许耶稣做这些事。后来，这些人把耶稣杀了。爱耶稣的人非常伤心，（展示图片3）他们以为再也见不到耶稣了。但是耶稣死后，让人惊讶的事情发生了！耶稣复活了！所有爱耶稣的人都特别高兴。（展示图片4和5）耶稣对他的门徒说：“你们把上帝爱世人的好消息，告诉世界上每一个人。”所以，耶稣的门徒去了很多地方，向那里的人们传讲耶稣的事。

### 保罗去大马士革

在耶路撒冷有个叫保罗的人，（展示图片6）他不相信耶稣是上帝的儿子。保罗看见耶稣的门徒，非常生气，想把他们全关进监狱。（双臂交叉，做出一幅凶狠的样子。）

保罗听说在大马士革，有很多人爱耶稣、相信耶稣是上帝的儿子。因此，保罗决定去大马士革，阻止耶稣的门徒向人们传讲耶稣的事。他们快要到时，奇怪的事情发生了，一束非常耀眼的大光照在他们周围。（打开手电筒照在图片6上）这束光特别强烈，（挡住眼睛）保罗吓得扑倒在地上。（展示图片7）

### 保罗爱耶稣

突然，保罗听见一个很大的声音（用手捂一下耳朵）说：“保罗，你为什么逼迫我？”保罗不知道是谁在对他讲话，就问：“你是谁？”这个声音回答：“我就是你所逼迫的耶稣，起来！进城去，有人会告诉你该做什么。”

保罗很惊奇，耶稣对他说话了！他慢慢地站了起来，睁开眼睛，但是什么

### 器材室

- ✿ 圣经
- ✿ 图片 1-9（见书后附图）
- ✿ 手电筒
- ✿ 水彩笔
- ✿ 《运动员手册》（每人1本）

也看不见。哎呀，保罗的眼睛瞎了！保罗的朋友拉着保罗到了大马士革，（展示图片8）在那里，保罗三天都不吃饭、不喝水，不停地祷告。后来，耶稣的一个门徒为保罗祷告，保罗就看见了。太好了，他又能看见了！（睁大眼睛，做出惊讶的表情。展示图片9。）保罗知道上帝很爱他，他相信耶稣是上帝的儿子！耶稣饶恕了保罗做的所有不正确的事，保罗成了耶稣的门徒，他是上帝家庭中的一员了！保罗希望向每个人讲述关于耶稣的好消息！

### 终点线

无论是谁，只要相信耶稣是上帝的儿子，他就能成为上帝家庭中的一员。上帝非常爱我们，派他的儿子耶稣来到世上，告诉我们上帝的事。我们可以像保罗一样，成为耶稣的朋友！

### 赛场余音

您与孩子们一起坐在桌旁，分发《运动员手册》和水彩笔。在手册封面写上孩子的名字。帮助孩子们翻到手册第12、13页。您朗读“耶稣爱保罗”的故事，请孩子们看图片完成活动。耶稣怎样向人们传达上帝的爱？（他告诉人们上帝爱他们；他医好病人；他帮助人们。）当保罗知道耶稣是上帝的儿子时，保罗非常高兴。耶稣爱我们，让我们知道他是上帝的儿子。

打开圣经。圣经说，“我们是他造的，也是属他的。”带领孩子复述经文，当说到“我们”时，双手指向自己的胸前，当说到“他”时，双手向上举起。重复几遍。上帝爱我们，上帝派耶稣向我们传达他的爱。

带领孩子们完成“上帝爱我！”部分。你伤心的时候，上帝爱你；你开心的时候，上帝也爱你。你在哪些时候，特别需要上帝的爱？自由回答。

上帝非常爱我们，他盼望我们能够认识他、依靠他。邀请对成为上帝队员感兴趣的孩子与您或其他老师分享、祷告。（参见“带领孩子归向基督”）

**和平鸽：**带领孩子们祷告。亲爱的上帝，感谢您爱我们，感谢您派耶稣向我们传达您的爱。奉耶稣的名，阿们！

收回《运动员手册》，以备下一场使用。



## 种子会馆 (20-35分钟)

### 种子联赛：娱乐足球 (10-15分钟)

**赛场准备：**在游戏场地的两端分别放置两个边界标记，间隔1.5米，形成两个球门。(如图所示)

**赛场指导：**将孩子们分成两组

每组在各自球门的右侧列队。

您说“开始”，每组第一名队员

踢球穿过游戏场地，向对

方球门进攻。队员踢球时必

须跟着球跑，每个人要尽量

把球踢进对方的球门。如果

足球超出游戏边界，则退出赛场。两名队员踢完后，每组第二名队员入场踢

球。最后，进球多的一组获胜。如果时间允许，可以继续游戏。



### 器材室

◆ 边界标记 (4个，用厚纸和胶带制作成圆锥形。)

◆ 足球 (2个)

### 种子餐吧：火炬小吃 (10 - 20分钟)

**赛场准备：**请孩子们洗手、擦干。

**赛场指导：**奥运会刚开始时，一名运动员举着点燃的火炬跑进体育场。运动员用这个火炬点燃会场中的主火炬。在奥运会进行的每一天，主火炬都会燃烧着。我们一起制作一个火炬小吃！祷告感谢上帝赐给我们的食物。每人发一个桔子、一根长条饼干。孩子们自己剥桔子皮，(在需要的时候，帮助年幼的孩子剥桔子皮。) 把饼干插进桔子的中心，把桔子举起来像一个火炬。孩子们开心地吃自制的“火炬小吃”，吃完后请孩子们清理干净。



### 器材室

◆ 桔子(每人1个)  
◆ 较硬的长条饼干(每人1根)  
◆ 餐巾纸



# 种子作坊 (15-30分钟)

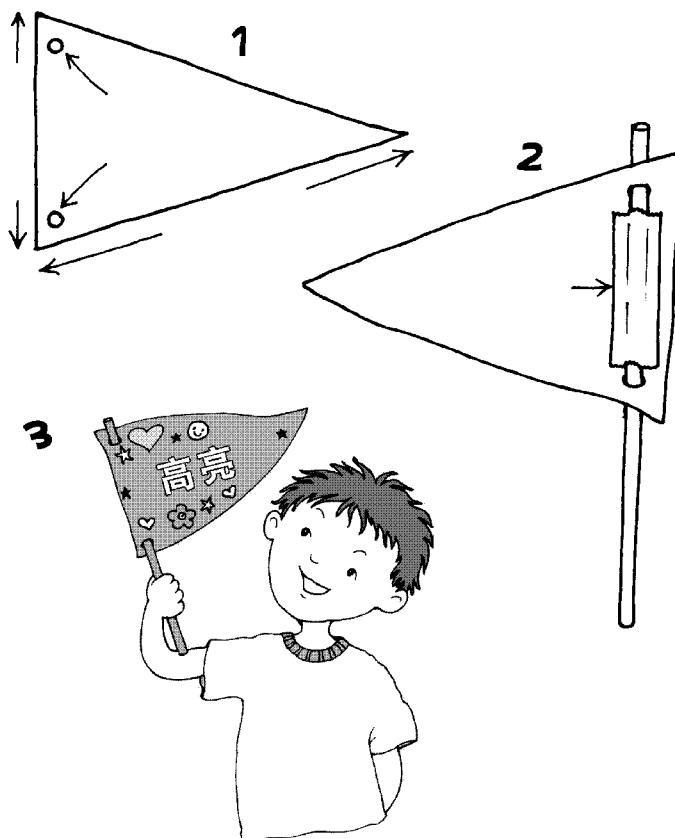
## 挥舞的旗子

### 器材室

- ✿ 筷子
- ✿ 不同颜色的手工厚纸
- ✿ 胶带
- ✿ 水彩笔
- ✿ 小饰物（从手工厚纸上剪一些心形、星星、小花等）
- ✿ 量尺
- ✿ 剪刀
- ✿ 打孔机

**赛场准备：**将手工纸剪成 $15 \times 27 \times 27$ 厘米的三角形，每人一份。用打孔机在三角旗的短边上打两个孔（如图1所示）。把筷子穿过三角旗的两个孔作旗杆，用胶带把旗杆和旗子粘好。（如图2所示）

**赛场指导：**当一支队伍赢得一次大的比赛时，他们会拿着旗子在空中挥舞，表达快乐的心情。上帝非常爱我们、关心我们。我们制作一面旗子，快乐地挥舞，感谢上帝。把准备好的三角旗发给孩子们。孩子们在三角旗上写自己的名字（如果需要您可以帮助），用彩笔和各种小饰物装饰三角旗。（如图3所示）孩子们完成后，带领他们挥舞旗子，唱一首简短的赞美诗。





## 欢乐时光 (10—15分钟)

### 运动员体整

你观看过体育比赛吗？自由回答。看到自己的队伍得分时，人们如何表达快乐的心情？（欢呼；鼓掌；挥舞手臂。）我很高兴，我们组成了一支伟大的队伍！我们做一个拍手游戏，说出队伍中每个人的名字。您一边拍手一边说出一个孩子的名字，孩子们拍手重复这个名字。继续游戏，直到所有孩子的名字都被重复过。

**赛场准备：**把孩子们的“奥运宝贝”贴在墙上。（如果有的孩子没有做完“奥运宝贝”，您可以把提前准备的“奥运宝贝”给他们贴在墙上。）孩子们带着自己制作的旗子，进入下面的活动。

**奥运宝贝：**您指着墙上的“奥运宝贝”。所有的“奥运宝贝”看起来都不一样，因为你们本来就各不相同。你每次来“种子竞技场”时，就可以在自己的“奥运宝贝”上贴一个小贴画。请孩子轮流把小贴画粘在“奥运宝贝”的T恤上。

**对口令：**上帝爱我们，他创造的每个人都是独特的。有的人头发是直的，有的人头发是卷的；有的人高，有的人矮。打开圣经与孩子们一起读：“我们是他造的，也是属他的。”

**和平鸽：**我们向上帝祷告，感谢他创造我们、爱我们。请孩子们跟着您祷告：亲爱的上帝，感谢您创造我们的身体，使我们可以跳舞、唱歌、安静地坐着！我们感谢您爱我们，派耶稣向我们传达您的爱。奉耶稣的名，阿们！

**木偶教练：**木偶教练进场。我听见你们拍手的声音，是在为自己的队伍加油吗？你们今天都做了什么？自由回答。太棒了！明天还有更多的游戏呢！欢迎你们再来。再见！木偶教练退场。

收起孩子们的名卡，分发需要带回家的材料。和孩子们一起唱一些熟悉的赞美诗，等待父母。

### 器材室

- ✿ 圣经
- ✿ 木偶教练
- ✿ 小贴画
- ✿ 奥运宝贝（在奥林匹克广场中制作的）
- ✿ 三角旗子（在种子作坊中制作的）



## 第二场

# 上帝的队员帮助保罗

### 竞技手册

[使徒行传] 9:20–30; 11:19–26;  
13:1–3

### 竞技口令

又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。([希伯来书]10: 24)

### 竞技目标

上帝赐给我们朋友，使我们可以彼此激励。

### 竞技项目

在这一场次中，学生可以：

- 1、叙述耶稣的门徒鼓励保罗；
- 2、列举出人们怎样互相表达爱和鼓励，做正确的事；
- 3、讲出他怎样鼓励别人；
- 4、在圣灵的带领下，选择加入上帝的队伍。

### 教练日志

马德琳是一名田径运动员。1968年，马德琳在墨西哥城奥运会上打破了800米奥运会记录，夺得金牌；1972年，在慕尼黑奥运会上，马德琳与队友一起获得了女子400米接力赛的银牌；从1968年至1980年，她连续参加了四届奥运会。

在参加比赛的过程中，马德琳越来越体会到团队的力量。每一次比赛，马德琳都与队友团结协作，争取为自己的团队赢得最大的荣誉。和每一位获奖运动员一样，马德琳深知：荣誉不仅属于运动员，更属于运动员的团队；每一块奖牌上都饱含着父母、教练、训练员、队友辛勤的付出和汗水。

现在，马德琳已经不属于运动员团队了，她成为了牧师团队的成员。马德琳很小就认识了耶稣。在成长的过程中，她亲自经历了主耶稣在她生命中的作为。参加奥运会时，她发现参赛运动员非常缺乏属灵方面的支持，于是，退役后马德琳加入了一个牧师团队。在奥运会期间，马德琳所在的牧师团队带领运动员们敬拜上帝、教导和鼓励运动员，服侍那些在灵性上有需要的运动员。

马德琳依靠团队，因为在团队里人们可以互相鼓励、彼此服侍。巴拿巴也是一个依靠团队的人。当别人不相信保罗的转变、不接纳保罗时，巴拿巴接待保罗，并与保罗组成一个宣教团队，到很多地方传讲耶稣，让更多的人听到了福音。



## 预赛

(40—45分钟)

### 热身活动

#### 器材室

- ✿ 孩子们的名卡

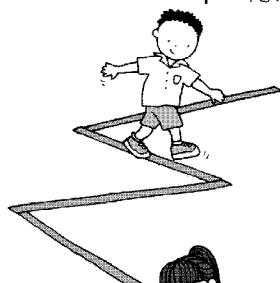
**赛场指导:** 微笑着问候每个孩子。你好，彭恩惠！能见到你，真是太好了！你找到名卡了吗？哦，找到了，真棒！请每个孩子戴上他们的名卡。在预赛部分，帮助孩子选择参加他们喜欢的活动。

### 奥林匹克体育馆：平衡木

#### 器材室

- ✿ 平衡木(长2米,宽20厘米,厚5厘米)

- ✿ 粉笔



平衡木放在活动场地的中间。(注意：每个平衡木都需要一名老师或助手负责。)用粉笔在地上画出几条“之”字形的路线。

**赛场指导:** 欢迎大家再次来到“奥林匹克体育馆”！今天，我们首先练习单脚站立，保持身体平衡。您演示如何在平衡木上行走，请孩子们轮流在平衡木上行走，您或一名助手走在孩子旁边，确保他们的安全。没有轮到的孩子，可以在“之”字形路上练习平衡。(如图所示)

黄雅宣，你在“之”字形路上走得非常好。如果萧冰慧跌倒了，你能把她扶起来吗？对！人与人之间要互相帮助，扶起摔倒的小朋友，是帮助别人的一种方式。梁森，你能耐心地排队等候，真是太好了。耐心地等待，也是帮助别人的一种方式！如果时间许可，孩子们也有兴趣，继续平衡木的活动。

**成长挑战:** 年龄较大的孩子可以挑战下面的游戏：

- |         |                      |
|---------|----------------------|
| ✿ 背着手行走 | ✿ 平稳地行走              |
| ✿ 拍着手行走 | ✿ 倒退着走               |
| ✿ 用脚尖行走 | ✿ 单脚跳 (仅限在地面“之”字形路上) |

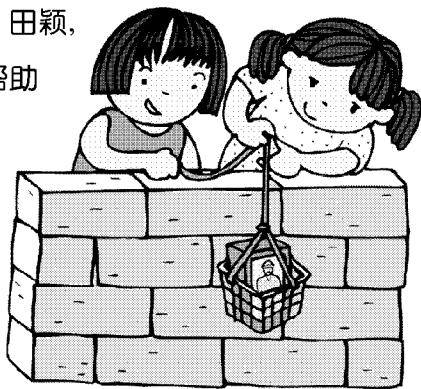
### 奥林匹克公园：顺墙而下

#### 器材室

- ✿ 圣经积木(或玩具小人)
- ✿ 积木
- ✿ 丝带
- ✿ 剪刀
- ✿ 小篮子

**赛场指导:** 在今天的圣经故事中，有人想要抓保罗。但是，上帝让保罗的朋友们帮助他。他们把保罗放在篮子里，帮助他越过城墙，逃了出去。我们搭建城墙，模拟保罗坐在篮子里逃跑的场景。孩子们搭建“城墙”，高度不超过他们的腰。剪一段长度超过墙高的丝带，系在小篮子上。孩子们轮流把圣经积木(或玩具人物)放在篮子里，抓紧丝带，将篮子从“城墙”上慢慢放下来。(如图所示)

保罗的朋友们帮助保罗，使他不受伤害。田颖，你看童方的“城墙”需要一块积木，你要怎样帮助他呢？谢谢你，田颖！你做得很好，把积木给童方就是帮助他啦！圣经说，“彼此相顾，激发爱心”。我们怎样做到互相帮助？（一起唱赞美诗；一起祷告；友善地对待别人。）时间许可，继续游戏。



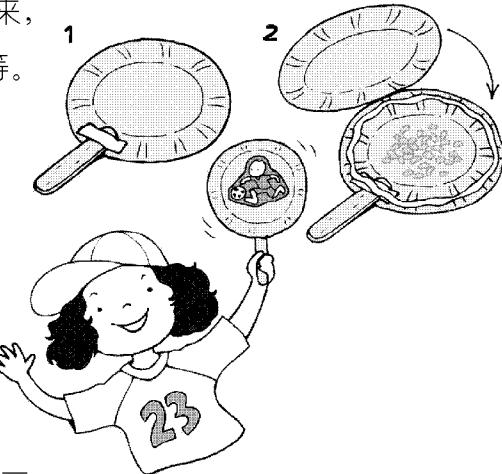
## 奥林匹克广场：体育迷

**赛场准备：**把报纸上的体育图片剪下来，如运动员、球类、运动设施、运动服饰等。

**赛场指导：**欢迎来到“奥林匹克广场”！人们观看比赛时，会为自己的队伍呐喊助威。今天，我们制作一个能发出声响的纸扇，可以用它为队友喝彩，也可以用它给自己扇风。

把纸盘和筷子发给孩子们，帮助他们用胶带把筷子粘到纸盘上，筷子一端露在外面作手柄。（如图1所示）孩子们在纸盘里放一些豆子，把纸盘边缘和筷子除手柄部分都涂上胶水，再拿一个纸盘扣在这个纸盘上，将两个纸盘的边缘粘起来。（如图2所示）您用订书器帮助孩子们把两个纸盘钉在一起，使豆子不会漏出来。

孩子们在纸盘两面涂上胶水，贴上喜欢的体育图片和彩色碎纸片，装饰完成纸扇。谭思义，谢谢你帮助尹晓安拿胶水，你做得很好。上帝赐给我们朋友，使我们可以互相帮助。今天，我们要讲一个真实的故事，看看保罗的朋友们如何帮助保罗战胜困难。



### 器材室

- ✿ 报纸的体育版
- ✿ 剪刀
- ✿ 豆子
- ✿ 小的塑料容器
- ✿ 胶水
- ✿ 胶带
- ✿ 水彩笔
- ✿ 订书器
- ✿ 彩色碎纸片
- ✿ 纸盘(每人2个)
- ✿ 筷子(每人1根)

## 清洁赛场

每次唱同一首简单的赞美诗作为“清洁赛场”开始的信号。和孩子们一起，一边唱歌一边清理场地。您邀请孩子参与清洁工作时，需要弯下身子，清楚地叫出他们的名字，给他们一个明确的指示：黎殊杰，请把你刚才做的运动纸扇放在架子上。你认为胶带放在哪里好呢？放在盒子里，真是个好主意！谢谢你的帮助！“清洁赛场”结束后，带领孩子们进入“集合准备”。



## 集合准备 (10-15分钟)

### 器材室

- ✿ 圣经
- ✿ 木偶教练
- ✿ 三角旗子(第一场中制作的)
- ✿ 《运动员手册》  
(每人1本)

年幼的孩子只需要完成前面有 ▶ 标志的部分。

▶ **木偶教练：**木偶教练出场。早上好，运动员们！还记得我吗？我是你们的教练卡卡。看到你们都回到队伍中，我真高兴。今天，大家练习一项有趣的活动。你们两人一组，双手握在一起。您与木偶带领孩子们，做下面的互助体操，边做边喊：1、2；1、2；1、2。

♪ 屈膝！两人同时屈膝，然后同时站起来；

♪ 摸地面！两人放开一只手摸地面，然后握在一起；

♪ 双手举起然后放下！两人把相握的手一起举起，然后放下。

噢！好了，练习结束了！看到你们能够互相帮助，我很高兴，优秀的队伍就是这样的。祝你们在“种子竞技场”玩得开心，再见！木偶教练退场。

**运动员手册：**分发《运动员手册》。孩子们打开手册，翻到第1-11页。您朗读上面的内容，然后提问：**在这页上叮当有哪些不同？**

**评点赛事：**刚才，大家在一起玩积木。你们有没有帮助别人呀？你帮助他做了什么呢？自由回答。

▶ **对口令：**今天，圣经告诉我们要互相帮助。您打开圣经，圣经说，“彼此相顾，激发爱心。”孩子们复述经文。你们怎样向别人表达爱心？（给他一个拥抱；说“我爱你”；遵守秩序；对别人友善。）向别人表达我们的爱，是一件非常美好的事情。上帝赐给我们每天需要的东西，表达他对我们的爱！上帝也帮助我们，向周围的人表达我们的爱。我们彼此提醒，常常向别人表达爱心，成为友善的人。

▶ **和平鸽：**上帝希望我们每天都能够帮助别人。我们一起向上帝祷告。带领孩子们一起大声祷告。亲爱的上帝，感谢你每天都帮助我们。我们愿意帮助我们的家人和朋友，成为帮助别人的人。奉耶稣的名，阿们。

▶ **连接语：**今天的圣经故事，讲的是在保罗特别需要帮助的时候，上帝使用保罗的朋友帮助他。我们看看，保罗的朋友帮助他做了什么。



## 决赛：保罗逃跑 (15-20分钟)

**赛场准备：**将白纸剪成篮子的形状（如图所示），一面贴上双面胶以备在“赛场余音”中使用。

在硬纸板上画出城墙的图案，在图片14背面贴上双面胶。

**赛场指导：**当您讲故事时，打开圣经，翻到[使徒行传]9：19 – 25；在有提示的地方做出相应的动作，并展示图片。你和你的朋友怎样互相帮助？自由回答。请大家听下面的故事，看看保罗的朋友是怎样帮助保罗战胜困难的！

### 保罗身在困境

（展示图片10）我们上一次讲到，保罗在去大马士革的路上，耶稣对他讲话，保罗确信耶稣是上帝的儿子。现在，他成了上帝队伍中的一员，不再逼迫跟随耶稣的人了。保罗在大马士革的时候，就开始向人们传讲耶稣是上帝的儿子。

但是，有些大马士革人不相信耶稣，（展示图片11）他们不希望保罗谈论耶稣。保罗的做法让这些人非常生气。（交叉双臂，表现生气的样子。）因此，他们决定阻止保罗传讲耶稣，他们想出了一个计谋。

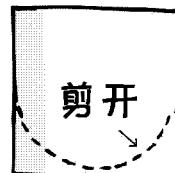
（展示图片12）大马士革有高高的城墙环绕。（用双臂做出环绕的样子，双手手指相接。）保罗想要出城，必须经过城门。（将双手相接的地方，拉开一点距离形成“门”的样子。）这些人就在城门口把守。（将手放在眼睛上面，做出“瞭望”保罗的样子。）如果保罗想要离开这个城市，就会经过城门口，他们就能抓住他！他们日夜守候在那里，等啊，等啊。

### 朋友们帮助保罗

在这个城市里，上帝赐给保罗很多朋友。（展示人物13）他们爱保罗，努力地想办法帮助保罗。终于，他们想到了一个好主意。在一天晚上，保罗的朋友们带他来到高高的城墙上，站在一个垛口旁边。（展示图片14，然后贴在“城墙”的上方。）他们要做什么呢？

保罗的朋友们带来了一个非常结实的篮子和一根绳子。他们把绳子系在篮子上面。（把细绳系在篮子的手柄上。）然后，他们叫保罗坐在篮子里面。（把图片10放进篮子里，把篮子放在图片14旁边。）噢，他们要用篮子把保罗放到城墙外面，可真聪明呀！

保罗的朋友们很慢、很小心地放下篮子，保罗被一点儿一点儿地放下去。（抓住绳子，在“城墙”上方慢慢往下放篮子。）啊，他们成功了！保罗终于到了城外的地上。（把图片10从篮子中取出放在地上）太好了，保罗安全了！保



### 器材室

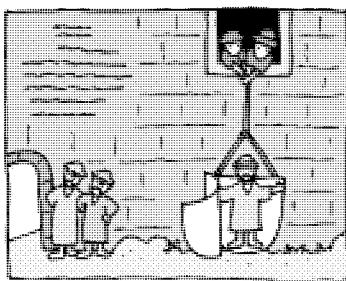
- ✿ 圣经
- ✿ 图片10-14（见书后附录）
- ✿ 剪刀
- ✿ 细绳子（1根）
- ✿ 带手柄的小篮子
- ✿ 蜡笔
- ✿ 《运动员手册》（每人1本）
- ✿ 白纸（每人1张）
- ✿ 双面胶
- ✿ 硬纸板

罗非常感谢上帝赐给他这些好朋友。当他处于危险时，上帝使用他们帮助他逃离险境。保罗匆忙离开了大马士革，去了另外一个城市，在那里继续向人们传讲耶稣。

### 终点线

上帝赐给保罗非常好的朋友，他们爱保罗。当保罗处于危险时，上帝使用他们帮助他逃离大马士革。保罗也非常感谢他的这些好朋友们！

### 赛场余音



您与孩子们一起坐在桌旁，分发篮子剪纸、《运动员手册》和水彩笔。

帮助孩子们翻到手册第16、17页。孩子们玩“朋友们帮助保罗”的游戏，给保罗涂上颜色，把篮子剪纸贴在保罗上面。您朗读这段故事，请孩子们打开篮子剪纸，表明保罗安全地到地上。**在这幅图片中，上帝使用谁帮助保罗？孩子们指着图片中保罗的朋友们。他们怎样帮助保罗？（挽救保罗的生命；帮助保罗越过城墙逃跑。）上帝赐给保罗好朋友帮助他脱离险境。上帝也赐给我们很多好朋友，在我们遇到困难时帮助我们。**

打开圣经。圣经说，“彼此相顾，激发爱心。”带领孩子复述经文。互相帮助就是彼此表达爱心。你怎样向你的家人和朋友，表达你对他们的爱呢？自由回答。我们还要提醒身边的朋友，常常向他人表达自己的爱心。爱是从上帝来的，我们祈求上帝帮助我们，努力把他的爱传达出来。

带领孩子们做“互助体操”。您指着手册上18—19的图片。大家看，这些小朋友正在帮助别人，表达自己的爱心。他们都有哪些爱的行动？启发孩子，把在图片上看到的说出来。带领孩子们完成拼字填空游戏。**你怎样向你的朋友表达爱心，在生活中随时帮助他们？（为他们正在做的事情提供帮助；分享玩具；与他们一起游戏；帮他们找到丢失的东西；如果他们受伤，去叫大人来帮助。）上帝把很多朋友赐给我们，让我们在生活中互相帮助。上帝赐给你哪些朋友？孩子们说出朋友的名字。**

保罗帮助很多人相信耶稣是上帝的儿子，我们也要帮助身边的朋友相信耶稣。邀请对成为上帝队员感兴趣的孩子与您或其他老师分享、祷告。（参见“带领孩子归向基督”）

**和平鸽：**带领孩子们祷告。亲爱的上帝，感谢你赐给我们朋友。当我们在一起玩时，请帮助我们彼此相爱。我们愿意常常帮助家人和朋友，向他们表达我们的爱心。奉耶稣的名，阿们！

收回《运动员手册》，以备下一场使用。



## 种子会馆 (20-35分钟)

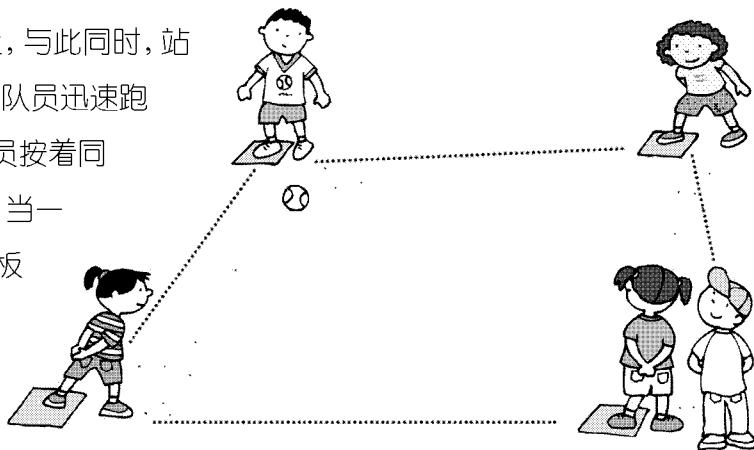
### 种子联赛：快乐足球 (10-15分钟)

**赛场准备：**在方形纸板上写出数字1、2、3、4。将纸板间隔几米放置在游戏场地的四角。(如图所示)

**赛场指导：**孩子们在1号纸板旁列队。第一名队员把足球放在1号纸板上踢出去，迅速跑过去站在2号纸板上。您把球捡回来递给第二名队员，第二名队员把足球放在1号纸板上踢出去，迅速跑

过去站在2号纸板上，与此同时，站在2号纸板的第一名队员迅速跑向3号纸板。其他队员按着同

样的方式踢球跑位。当一名队员跑出4号纸板时，他要回来与队友击掌庆贺。时间许可，继续游戏。



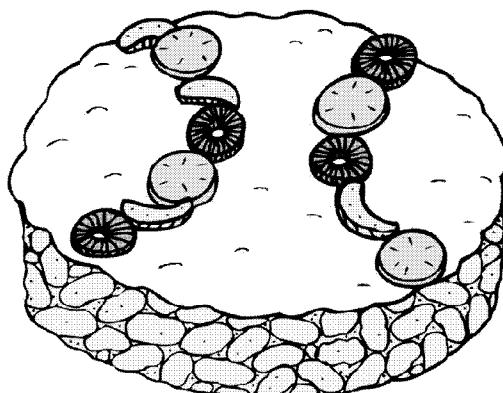
**智囊团：**较小的孩子可以选择用手扔球。当孩子们跑位时，您需要指导他们该怎样跑。

### 种子餐吧：美味甜球 (10-20分钟)

**赛场准备：**孩子们洗手、擦干。在每个孩子的塑料小碗里放一些小零食。

**赛场指导：**奥运会上有哪些球类运动项目？（足球；排球；篮球；乒乓球等。）今天，我们要自制像球类的小食品。大家可以自己创意，做一个漂亮美味的小甜球。祷告感谢上帝赐给我们食物。每个孩子

发一块饼干，帮助他们在饼干上涂一些花生酱。孩子们把小零食撒在花生酱上，随意装扮自己的小球。做完后，孩子们开心地吃自制的美味小甜球，吃完后请孩子们清理干净。



### 器材室

- ✿ 足球 (1个)
- ✿ 方形纸板 4个
- ✿ 水彩笔
- ✿ 胶带

### 器材室

- ✿ 圆形饼干 (每人1块)
- ✿ 小零食(葡萄干、花生米、瓜子仁等。)
- ✿ 花生酱
- ✿ 餐巾纸
- ✿ 塑料叉子
- ✿ 塑料小碗



# 种子作坊

(15~20分钟)

## 保罗的篮子

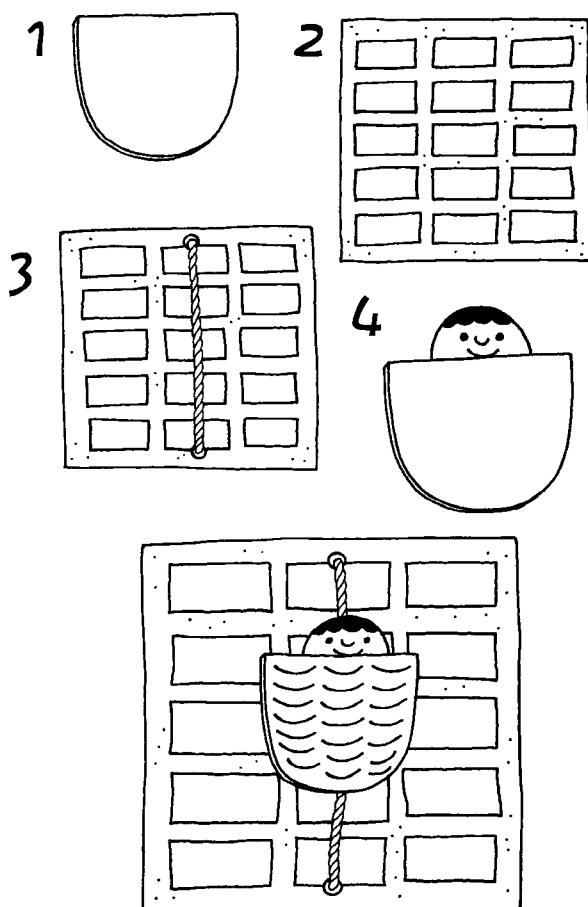
### 器材室

- ✿ 棕色纸
- ✿ 黄褐色A4厚纸
- ✿ 厚纸(每人1张)
- ✿ 绳子
- ✿ 剪刀
- ✿ 尺子
- ✿ 胶水
- ✿ 打孔机
- ✿ 水彩笔
- ✿ 透明胶带

**赛场准备:** 将棕色纸剪成10厘米宽的篮子形状，每人1份。(如图1所示) 用黄褐色A4纸，剪出15个 $5 \times 3$ 厘米的“砖”和1个直径5厘米的圆，每人一份。给每个孩子剪一段6米长的绳子。

**赛场指导:** 今天的圣经故事，讲的是上帝使用保罗的朋友帮助保罗。保罗在大马士革时，有人想要伤害他。因此，保罗的朋友想办法帮助他。他们让保罗坐在篮子里，用绳子沿着城墙慢慢把他放出城去。上帝使用保罗的朋友们帮助保罗脱离险境！我们也可以在生活中帮助我们的朋友，表达我们的爱心。圣经说，“彼此相爱，激发爱心。”今天，我们来模拟保罗被放下城墙的场景。

孩子们把剪出来的“砖”一排一排粘在厚纸上。(如图2所示) 您用打孔机在厚纸的顶部和底部各打一个孔，把绳子穿过两个孔，(如图3所示) 在厚纸背面将绳子首尾相系。孩子们在圆形纸上画出保罗的脸，将“保罗的脸”贴在“篮子”上，做出保罗从篮子里向外看的样子(如图4所示)。然后，您帮助孩子把“篮子”粘在绳子上。在厚纸背面拉动绳子，“篮子”就可以沿着“城墙”上下移动了。





## 欢乐时光 (10-15分钟)

### 运动员体整

孩子们手工活动结束后，带领他们一起唱下面的歌谣，边做边唱：

我有两只手

我有两只手，

做事好帮手！

左手帮右手，

玩具也能走！

十指闲不住，

帮妈做家务！

双手常忙碌，

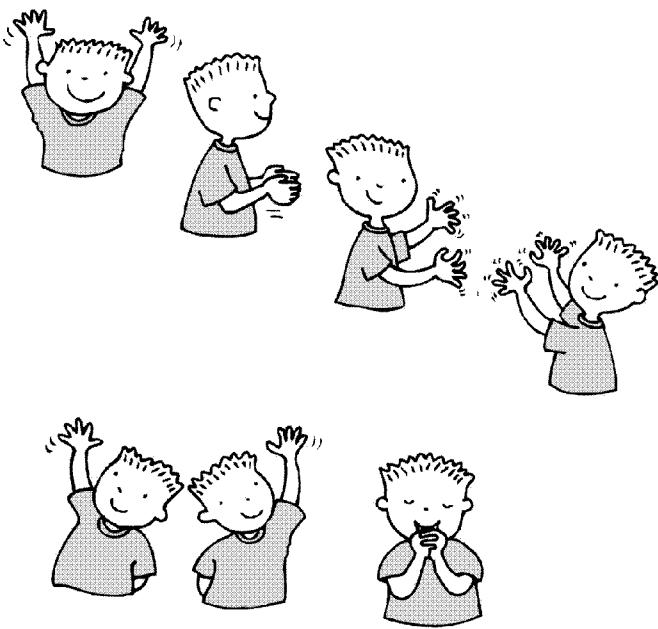
他人得帮助！

左边五指灵，

右边五指巧！

两手合一起，

常常做祷告！



**赛场准备：**把乒乓球分散藏在游戏场地里，准备让孩子们寻找。

**木偶教练：**木偶教练出场。运动员们，你们好！我遇到了一点儿小麻烦，我把练习使用的乒乓球弄丢了。请大家帮我找回来好吗？孩子们分成几个小组，每个小组派一人管理找到的乒乓球。然后，大家一起在游戏场地寻找藏起来的乒乓球。当找到所有的乒乓球后，游戏结束。孩子们把找到的乒乓球放入手提袋中。太谢谢你们了！你们真是非常好的帮助者！木偶教练退场。

**对口令：**上帝希望我们互相帮助。您打开圣经。圣经说，“彼此相顾，激发爱心。”

孩子们复述经文。发给孩子们小贴画，请他们贴在自己的“奥运宝贝”上面。

**和平鸽：**我们一起向上帝祷告。请孩子们跟着您祷告。亲爱的上帝，感谢你赐给我们家人和朋友，在生活中随时帮助我们。祈求你帮助我们，成为很好的帮助者。奉耶稣的名，阿们！

**终场：**运动员们，今天玩得开心吗？你们最喜欢哪些活动？自由回答。明天，我们会听到更多关于上帝帮助保罗的故事，还有更加有趣的游戏等着我们。那我们就明天见了！再见！收起孩子们的名卡，分发需要带回家的材料。和孩子们一起唱一些熟悉的赞美诗，等待父母。

### 器材室

- ✿ 圣经
- ✿ 木偶教练
- ✿ 三角旗子(在第一场中制作的)
- ✿ 奥运宝贝(在第一场中制作的)
- ✿ 小贴画
- ✿ 乒乓球(每人1个)
- ✿ 手提袋



## 第三场

# 保罗入党

### 竞技手册

[使徒行传] 16: 16-35

### 竞技口令

我急忙遵守你的命令，并不迟延。

([诗篇]119:60)

### 竞技目标

上帝帮助我遵行他的话语，并帮助我做正确的事。

### 竞技项目

在这一场次中，孩子可以：

- 1、叙述保罗遵行上帝的话语，向人们讲述耶稣；
- 2、了解用哪些方式遵守上帝的话语。
- 3、祈求上帝帮助我们遵行他的话语，做正确的事。

### 教练日志

埃里克·利德尔是苏格兰田径运动员，素有“苏格兰飞人”之称。埃里克的父母早年来到中国，因此埃里克出生在中国的天津。长大后，他去英国求学，参加了各种田径比赛。

人们认识埃里克不是因为他的骄人成绩，而是因为他做出的一个决定。1924年，在巴黎奥运会上，埃里克决定放弃参加自己的优势项目100米短跑的预赛，因为这场比赛安排在星期日，而星期日他应该去教堂礼拜。毫无疑问，这个决定成了一条爆炸性的新闻。很多人对此表示不满和不解，埃里克承受住了来自舆论、国民和队友的巨大压力，坚持做正确的事情，向世人展示了他坚定的信仰和刚强的品格。后来，埃里克参加了400米比赛，出人意外地获得了金牌。

埃里克之所以能作出这样的决定，是因为他将上帝作为他生命的中心。他明白：即使遇到各种困难，他都要刚强壮胆、竭力跟随上帝、荣耀上帝。后来，埃里克又回到中国教授化学和体育。他曾周游很多地方，向当地的人们传讲福音。

在每一天的生活中，上帝就是我们力量的源泉。让我们刚强壮胆，依靠圣灵的力量远离软弱、试探；让我们的信心在上帝的话语中不断坚固；让我们恒切祷告，祈求上帝随时的帮助。不是所有的运动员都能成为冠军，但是我们都能靠着耶稣基督成为得胜的人。



## 预赛 (40-45分钟)

### 热身活动

#### 器材室

✿ 孩子的名卡

**赛场指导:** “他按着名叫自己的羊”（参见[约翰福音]10: 3）。上帝知道我们每一个人的名字！您知道每个孩子的名字吗？经常称呼孩子的名字表明您重视他们每一个人。问候每一个孩子永远都是非常重要的！请每个孩子戴上他们的名卡。在预赛部分，帮助孩子选择参加他们喜欢的活动。

### 奥林匹克体育馆：滚动传球

#### 器材室

✿ 篮球

**赛场指导:** 大家准备好了吗？我们一起参加“奥林匹克体育馆”的游戏吧！今天，我们像往常一样先做些运动，这样可以使我们的胳膊和双腿变得强壮有力。下面我说指令，请大家跟着我的指令做动作。带领孩子们做几个动作然后开始游戏。大声说出指令，比如摸脚趾、原地跑、单脚跳、走一圈等。最后请孩子们围坐一圈，结束动作。

把准备的篮球交给一个孩子，通过描述某个孩子的服饰或身体特征发出传球指令，比如：把球传给穿红衣服的孩子。这样继续发出指令，直到每个孩子都传了一次球。

太棒了！大家都快快地遵行我的指令！圣经说，“我急忙遵守你的命令，并不迟延。”圣经是上帝对我们说的话，在圣经中，上帝向我们发出了指令，让我们做正确的事。我们在家里，可以做哪些正确的事呢？（为家人祷告；听从父母的安排；对弟兄姐妹友善。）上帝非常高兴我们做正确的事，因为我们遵守了他的命令！有时我们觉得听上帝的话

很难，这时我们可以向上帝祷告，

上帝非常愿意帮助我们遵守  
他的命令！

**智囊团:** 在活动中，您可以  
变换传球的方式。

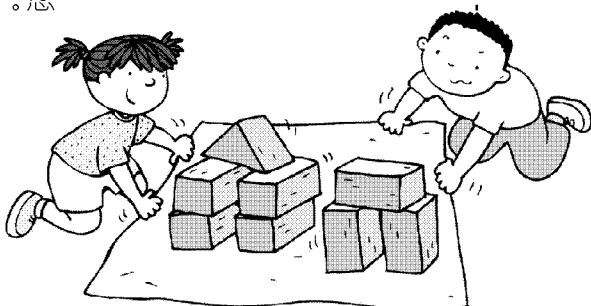


## 奥林匹克公园：震动起来

**赛场准备：**在活动场地铺几张大纸。

**赛场指导：**在今天的圣经故事中，保罗和他的朋友西拉向人们传讲耶稣。虽然他们做的都是正确的事情，但是他们还是被抓起来，关进了监狱。他们在监狱时，突然发生了地震。发生地震时，地面会摇动得很厉害。现在，我们建造一些“高楼”，看看地震发生时，这些“高楼”会怎么样！

孩子们选择积木，在大纸上建造“高楼”。您说“开始”，孩子们抓住大纸的边缘轻轻拉动纸张，制造地震的效果。结果，他们的“高楼”在“地震”时倒塌了。**上帝使地震动，打开了监狱的大门。**保罗和西拉本来可以逃出去，但是他们没有那样做。他们继续留在监狱中，向守卫讲述耶稣的事。向人们传讲耶稣，就是遵行上帝话语的一种方式。韩雪纶，我们怎样遵行上帝的话语呢？（向朋友们讲耶稣；为他人祷告；听妈妈的话。）感谢上帝帮助我们遵行他的话语。时间许可，继续游戏。

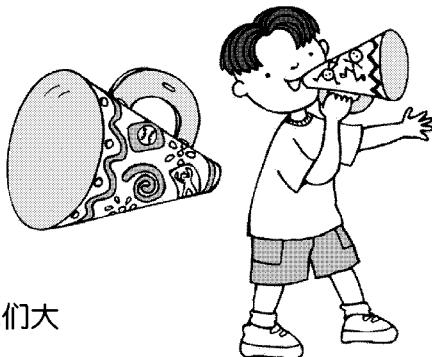


### 器材室

- ✿ 圣经积木
- ✿ 大纸
- ✿ 各种积木

## 奥林匹克广场：大能的话筒

**赛场准备：**将话筒图案复制在厚纸上，每人一份，剪出话筒的形状。您提前做好一份手工样品给孩子们展示。



**赛场指导：**人们观看比赛时，常常为自己喜欢的球员或队伍呐喊加油。话筒可以使人们的呐喊声变得更大。展示话筒样品。今天，我们大家一起制作这样的话筒。

### 器材室

- ✿ 话筒图案(见书后附录)
- ✿ 厚纸
- ✿ 剪刀
- ✿ 水彩笔
- ✿ 小贴画(多种)
- ✿ 订书器

孩子们用水彩笔和小贴画装饰自己的话筒图案。装饰完成后，帮助孩子们将话筒图案卷起，话筒柄的两端连接起来，用订书器固定，形成锥形话筒的样子。邱彩文，把你的话筒放在嘴边，向身边的小朋友说些友善的话。黎殊杰，你向家人可以说哪些友善的话？（我会帮助你的；谢谢。）说友善的话也是遵行上帝话语的一种方式。圣经说，“我急忙遵守你的命令，并不迟延。”

**成长挑战：**年龄较大的孩子，可以自己沿着外层线剪出话筒的形状，在您的帮助下剪出手柄内的部分。

## 清洁赛场

每次唱同一首简单的赞美诗作为“清洁赛场”开始的信号。给孩子们足够的时间完成清洁任务，避免使用“快点”这样的词催促孩子，因为类似的言语催促会使您和孩子们感到挫败。“清洁赛场”结束后，带领孩子们进入“集合准备”。



## 集合准备 (10—15分钟)

年幼的孩子只需要完成前面有 ▶ 标志的部分。

▶ **木偶教练：**木偶教练出场。大家好，很高兴再次见到你们！我是你们的教练卡卡，你们还认识我吗？（认识！）听从教练的指令是非常重要的，对吗？（对！）运动员按教练的指令做时，就会越做越好。下面我发出指令，请大家跟着我的指令做动作。您说，让我们按着教练说的做。木偶喊出一些动作指令：投球！您带领学生做投球的姿势，然后按木偶的其他指令做动作：跳绳，举重，投篮，游泳，划船，踢足球等。好极了！你们听从我的指令，是非常棒的运动员。在这些运动里，我认为你们游泳的样子最帅！好了，一会儿见！木偶教练退场。

**运动员手册：**分发《运动员手册》。孩子们打开手册，翻到第5—6页。在手册上，我们可以看到一些运动项目的图片，刚才木偶教练演示了其中的一些运动。您给孩子们朗读上面的内容。

**评点赛事：**谢谢大家刚才帮忙清理场地，你们做了一件正确的事！做正确的事是听上帝话的一种方式。我们为他人祷告、向人们传讲耶稣，这也是听从上帝话语的方式。有时候，我们觉得听从上帝的话语很难，但是我们可以祈求上帝帮助我们。

▶ **对口令：**您打开圣经。圣经说，“我急忙遵守你的命令，并不迟延。”圣经告诉我们要做正确的事。在学校和家里，我们做哪些正确的事遵行上帝的话？（和大家一起祷告；与朋友们分享；对弟兄姐妹友好。）

▶ **和平鸽：**我们一起来祷告，祈求上帝帮助我们遵守他的命令，作正确的事情。为孩子们祷告，祈求上帝帮助他们能够在具体的事情上遵行上帝的话。带领孩子们祷告。亲爱的上帝，祈求你帮助我们，在生活中能够遵行你的话语，做正确的事情。能够对别人友善，常常向其他人传讲耶稣。奉耶稣基督的名。阿们！

▶ **连接语：**今天的圣经故事，讲的是保罗听从上帝的话，并且做正确的事。



## 决赛

(15—20分钟)

### 保罗入狱

#### 器材室

- ✿ 圣经
- ✿ 图片 10,15-22  
(见书后附录)
- ✿ 白纸板
- ✿ 水彩笔
- ✿ 《运动员手册》  
(每人1本)

**赛场指导:** 您讲故事时, 打开圣经, 翻到[使徒行传] 16: 16—35; 在有提示的地方做出相应的动作, 并展示图片。假如有一天, 你的妈妈回到家, 告诉你一件让你兴奋的事, 会是什么事呢? 自由回答。最让保罗兴奋的一件事, 就是得知耶稣爱他, 也爱每个人!

#### 保罗传讲耶稣

(展示图片 10) 上帝命令保罗向人们传讲上帝的儿子耶稣。保罗非常愿意遵从上帝的话, 他希望每个人都认识耶稣, 他去很多地方传讲耶稣。(展示图片 15) 无论在任何地方, 保罗都会向人们讲述关于耶稣的好消息: 耶稣为我们的罪死了, 并且又复活了。很多人相信耶稣是上帝的儿子, 并请求耶稣赦免他们的罪。

#### 保罗入狱

有些人对保罗的行为非常气愤, (展示图片 16) 他们不喜欢保罗向人们传讲关于耶稣的好消息, 他们要阻止保罗。有一天, 在腓立比市, 他们逮捕了保罗和他的朋友西拉, 虽然保罗和西拉并没有做错什么事, 但他们还是被关在一个黑暗、冰冷的监狱里。(展示图片 17)

大家想一想, 保罗会生气吗? 他会因为不公正的对待大喊大叫吗? (摇头) 没有, 保罗没有抱怨, 他在监狱里唱歌赞美上帝, 并向上帝祷告。(双手合十祷告) 保罗知道, 他选择做正确的事就是听从上帝的话语, 保罗也相信上帝和他们在一起。因此, 保罗和西拉既不害怕, 也不生气。

那天晚上, 发生了一件奇特的事情, 地震了。地面摇摇晃晃的, 真是太可怕了! (身体摇动, 仿佛地面移动) 随着地面的震动摇晃, 监狱的门一下子全开了, 连脚上的锁链也松开了。噢! 保罗和西拉自由了! (展示图片 18) 这时, 守卫跑了进来, 他非常害怕, 如果保罗、西拉和其他的犯人逃跑了, 他就大麻烦了。但是, 保罗选择作正确的事, (展示图片 19、20) 他没有逃跑, 反而留在监狱里。保罗安慰守卫说: “别担心, 我们所有人都在这里!”

#### 守卫听到耶稣的事

守卫又惊奇又害怕, 跪在保罗和西拉面前。保罗向守卫讲述关于耶稣的好消息, 守卫明白了耶稣是上帝的儿子, 耶稣爱他。守卫特别激动, 邀请保罗和

西拉去他家里。他希望家人都能听到这个好消息，盼望他们快快接受耶稣的爱！因此，保罗和西拉去了守卫的家，向他的家人讲述耶稣！（展示图片 20 和 21）守卫的家人都相信耶稣是上帝的儿子，保罗和西拉与他们一起吃饭，非常的开心！

第二天早晨，官长释放了保罗和西拉。他们告别了守卫一家，（挥手表示再见）离开腓立比去了另外一座城市。（展示图片 22）他们愿意遵守上帝的命令，做正确的事。因此，在行走的途中，他们一直向人们传讲关于耶稣的好消息。

### 终点线

耶稣爱保罗和每个人，上帝命令保罗把这个好消息传给更多的人。保罗遵守上帝的命令，他在监狱里时，向守卫讲述耶稣的事。守卫和他的全家都接受了耶稣的爱。保罗遵行上帝的话语，做正确的事。

## 赛场余音

您与孩子们一起坐在桌旁，分发《运动员手册》，帮助孩子们翻到手册第 20、21 页。您与孩子们一起说出“保罗入狱”的故事。每次遇到图片时暂停一下，请孩子们说出图画代替的词语。地震后，保罗向守卫说了什么？（他向守卫讲述耶稣，告诉他耶稣是上帝的儿子。）为什么保罗到各处旅行向人们讲述耶稣？（因为上帝告诉他这样做，保罗愿意遵守上帝的命令；因为保罗爱耶稣，并希望其他人也爱耶稣。）保罗愿意遵守上帝的命令，做上帝喜悦的事情。保罗认识耶稣后特别高兴，他希望每个人都知道耶稣是上帝的儿子！

听从上帝的话语永远是最好的选择，虽然有时很难做到，但是我们可以祈求上帝帮助我们。圣经说，“我急忙遵守你的命令，并不迟延。”带领孩子们复述经文。圣经都是上帝的话语，告诉我们应该做哪些事情。我们做正确的事，就是遵守上帝的命令。在生活中，我们可以做哪些正确的事情呢？（向其他人讲述耶稣；听父母的话。）你怎样成为大家的好朋友？（做游戏时，友好地对待大家；按次序做事。）你怎样向别人表达你的爱？（为他们祷告；给他们拥抱；说“我爱你”）你可以祈求上帝帮助你听从他的话语，做正确的事。不要忘记最重要的一件事，就是向人们讲述耶稣和他的爱！

带领孩子们进入“游泳池戏水”部分。您指着图片，图片中哪一个孩子的表现，说明他是听从上帝话语的孩子？带领孩子们完成手册上的内容。我们可以做哪些正确的事，遵行上帝的话语？（当朋友受伤时；当妈妈需要帮助时；当有人告诉我不逗小狗时。）有时候听从上帝的话很难，但是我们可以祈求上帝帮助我们。

现在，上帝在对我们说话，他爱我们，希望我们能够快快接受耶稣的爱。邀请对成为上帝队伍中的一员感兴趣的学生与您或其他老师分享、祷告。(参见“带领孩子归向基督”)。

**和平鸽：**带领孩子们祷告。亲爱的上帝，感谢你赐下你的话语，并告诉我们什么是正确的事。请你帮助我们遵守你的命令，做正确的事。奉耶稣基督的名。阿们！

收回《运动员手册》，以备下一场使用。



## 种子会馆 (20-35分钟)

### 种子联赛：拍水游戏 (10-15分钟)

**赛场准备：**把大塑料盆装满水，放在游戏场地的一角。

**赛场指导：**在水中，人们可以做哪些有趣的运动？（游泳；划船；冲浪；潜水。）

下面，我们来模仿游泳的动作。您示范游泳动作，请孩

子们面向水盆列队。您发出“开始”的指

令，孩子们轮流跑向水盆，模仿游泳的  
动作，在水盆边用手击水，然后返回起  
跑点。所有孩子都做过后，游戏结束。

**智囊团：**您也可以和孩子在水盆里尝试  
模仿其他动作，如划船、冲浪、潜水等。



### 种子餐吧：糖果泳池 (10-20分钟)

**赛场准备：**请孩子们把手洗净、擦干。

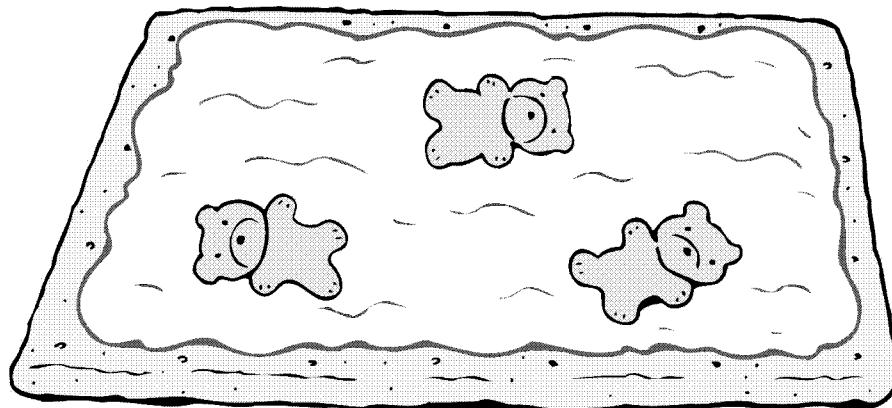
**赛场指导：**在游泳池里，你们喜欢做什么样的运动？（漂浮；游泳；拍水。）  
今天，我们要自制一份像游泳池的小食品！祷告感谢上帝所赐的食物。分给每  
个孩子一块长方形的饼干和一些软糖。帮孩子们将蓝莓酱涂在饼干上，然后把  
动物形状的软糖放进制作的“泳池”里。孩子们开心地吃自制的“糖果泳池”，  
吃完后请孩子们清理干净。

#### 器材室

- ✿ 大塑料盆(1个)

#### 器材室

- ✿ 蓝莓酱 (1瓶)
- ✿ 大块长方形饼  
干 (每人1块)
- ✿ 动物形状的软糖
- ✿ 餐巾纸
- ✿ 塑料叉子





# 种子作坊

(15—20分钟)

## 数字运动鞋

### 器材室

- ✿ 运动鞋图案  
(见书后附录)
- ✿ 丝带
- ✿ 小贴画(以运动为主题)
- ✿ A4厚纸 (每人1张)
- ✿ 剪刀
- ✿ 打孔机
- ✿ 尺子
- ✿ 透明胶带
- ✿ 水彩笔

**赛场准备:** 将运动鞋图案复制在厚纸上，每人一份。您帮孩子把图案剪下来，用打孔机在“鞋子”上打出5个穿鞋带的孔。(为了防止打孔过程中把纸撕裂，可以先在打孔区域的背面贴一条纸，然后进行打孔。) 给每人一段45厘米长的丝带，在丝带的一端打一个蝴蝶结，另一端用胶带包好。(如图1所示)



**赛场指导:** 圣经说，“我急忙遵守你的命令，并不迟延。”保罗遵守上帝的命令，他行走了很多地方，向人们讲述关于耶稣的好消息。我们也要像保罗那样，遵守上帝的命令，听从上帝的话语。我们可以在哪些地方，向别人讲述上帝的爱？(在家；在学校；在朋友家。) 在这些地方，我们通过怎样的方式听从上帝的话语？(对其他人友善；为他人祷告。) 今天，我们制作了特别的运动鞋，提醒我们：无论我们走到哪里，都要听从上帝的话语！



在运动鞋的1号区域贴1张小贴画，分别在2—6号区域贴上相应数量的小贴画。(如图2所示) 孩子们将丝带穿入顶端的鞋带孔，拉出来到打蝴蝶结的位置。(如图2所示) 您帮助孩子们将丝带穿过其余的孔，(如图3所示) 将丝带的末端贴到鞋的背面。用水彩笔装饰鞋上的图案。



**智囊团:** 可以用真鞋带代替丝带。如果没有小贴画，孩子们可以自己画运动主题的图案，在1号区域画一个图案，2号区域画两个，依次类推。



## 欢乐时光 (10-15分钟)

### 运动员体整

带领孩子们一边唱下面的歌谣，一边做动作。

你能做什么？



小兵小兵我问你，



上帝造了你的脚，

你能用脚做什么？



我能奔跑、我能跳、



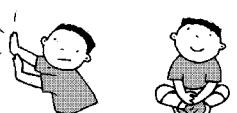
我能到处找朋友，

我能遵守上帝的话。

小兵、小兵我问你，



上帝造了你的手，



你能用手做什么？

我能鼓掌、我能拿、



我能搀扶老奶奶，

我能遵守上帝的话。



### 器材室

- ✿ 圣经
- ✿ 木偶教练
- ✿ 小贴画

**对口令：**打开圣经，带领孩子们朗读圣经金句，“我急忙遵守你的命令，并不迟延。”孩子们复述经文。发给孩子们小贴画，请他们轮流贴在自己的“奥运宝贝”上面。

**和平鸽：**上帝非常爱我们，圣经是上帝赐给我们的话语，告诉我们要如何遵守上帝的命令。我们一起向上帝祷告，感谢他赐你帮助我们遵行你的话语，做正确的事。奉耶稣基督的名。阿们！

**木偶教练：**木偶教练上场。哎呀，真是繁忙的一天呀！你们能够按照老师的要求做，都是非常棒的运动员。今天，你们遵从了老师的哪些指令？孩子们自由回答。我是你们的教练，我对你们还有一个指令：把手举起，高过头。对，就是这样！我们要挥手说再见了！运动员们，再见！木偶教练退场。

收起孩子们的名卡，分发需要带回家的材料。和孩子们一起唱一些熟悉的赞美诗，等待父母。



## 第四场

# 保罗经风暴

### 竞技手册

[使徒行传] 27

### 竞技口令

你不要害怕，因为我与你同在；  
不要惊惶，因为我是你的神。  
(以赛亚书]41：10)

### 竞技目标

上帝应许我们，当我们害怕时，他会与我们同在。

### 竞技项目

在这一场次中，孩子可以：

- 1、叙述上帝应许保罗，在暴风雨中保护他的安全；
- 2、说出上帝怎样关心、爱护我们；
- 3、感谢上帝看顾我们。

### 教练日志

阿德马是巴西著名的足球运动员。他从小就喜爱踢足球，但是严重的风湿病使他无法从事这项运动。后来，父母带着他参加了一个祷告服务团体，在那里很多人热切地为阿德马祷告。上帝垂听了人们的祷告，医治了阿德马，他终于可以踢足球了。后来，阿德马加入了世界上最优秀的球队之一——巴西国家足球队，28岁时，他成了球队中一颗耀眼的明星。

阿德马的足球生涯并非一帆风顺。他曾被降为替补队员，还在比赛中受了伤。那时，他的心情非常沮丧，甚至开始怀疑上帝是否真的存在。就在阿德马处在人生低谷的时候，上帝怜悯他，垂听他的祷告和祈求，帮助他在困境中磨练和成长。阿德马说：“对于我来说，每一个艰难的时刻就是一次信心的考验；每一次磨难都会让我经历上帝的爱。”阿德马在困境中看见上帝的信实，使他更加坚定了对上帝的信靠。

有时候，困难会使我们灰心、失望。我们一遍遍呼求上帝，不愿意等候上帝的时间，甚至开始质疑上帝的爱。然而，上帝是信实的。上帝应许和我们在一起，无论在什么样的环境中，上帝都与我们同在。我们需要做的就是单单仰望、依靠上帝，相信他必坚固我们的信心，帮助我们胜过一切患难。



## 预赛

(40—45分钟)

前面画 \* 号的部分将会在“集合准备”中分享。

### 热身活动

#### 器材室

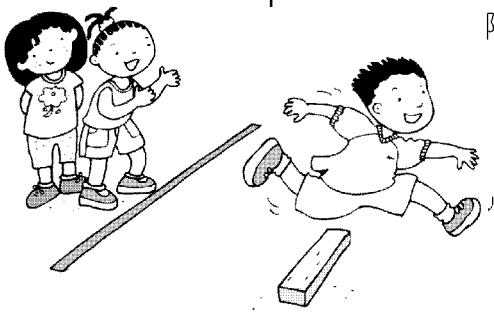
- \* 孩子的名卡

**赛场指导:** 逐个问候每一个孩子，让他们体会到个人的重要性。与孩子们建立温馨、融洽的关系，使他们更愿意敞开地与您分享他们的每一个感受。请每个孩子戴上他们的名卡。在预赛部分，帮助孩子选择参加他们喜欢的活动。

### 奥林匹克体育馆：迷你十项全能

#### 器材室

- \* 粉笔
- \* 障碍物(6个)
- \* 沙包



**赛场准备:** 在活动场地的空地上，用粉笔在场地的一端划一条起始线。

**赛场指导:** 孩子们，动起来吧！今天要进行很多运动，我们要奔跑、跳跃，还要投掷。你们知道这是什么运动吗？是十项全能。下面，我们先跳远吧。孩子们在起始线后排队，轮流跳。嗯，大家跳得不错！现在，我们要尝试跨栏跑，在跑的过程中，必须跨过障碍物。大家加油！在一条跑道上放两个障碍物，间隔一定距离。孩子们轮流跨过障碍物。跑完一轮后，可以再加高障碍物，孩子们再进行新一轮的跨栏挑战赛。十项全能中还有一项运动，是扔一个很重的球，叫“铅球”。我们现在要扔的是一个沙包，看看大家能扔多远！您示范投掷动作：手持沙包放于头侧，手臂在向前推的同时投掷。孩子们练习这个动作。

彭恩惠，你跳远很棒，上帝赐给你有力的双腿！李睿衡，你很擅长投掷，上帝赐给你有力的双臂！上帝赐给我们健康的身体，这是上帝看顾我们的一种方式。廖锦雨，谢谢你为田颖捡起沙包。上帝把朋友放在我们身边，这也是上帝看顾我们的一种方式。时间许可，继续游戏。

### \* 奥林匹克公园：保罗的船沉了

#### 器材室

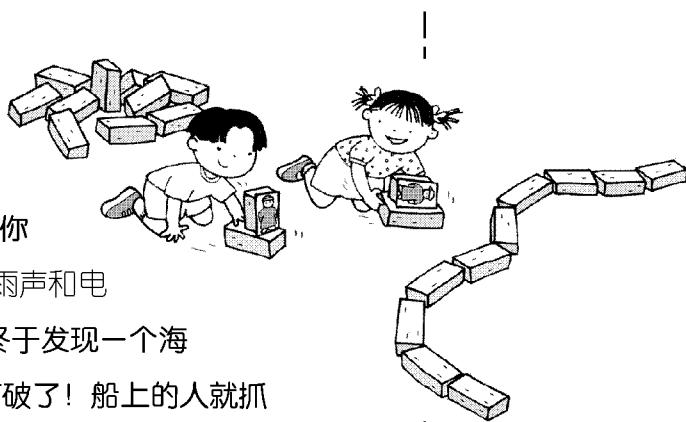
- \* 圣经人物积木
- \* 蓝色布
- \* 积木

**赛场准备:** 和孩子们一起模仿暴风雨的声音：用力吹气是风声，拍腿是下雨声，拍手是电闪雷鸣声。

**赛场指导:** 在今天的圣经故事中，保罗和他的朋友们坐上了一条大船，他们要去一个海岛。海岛就是一块水中间的陆地。现在，我们制造海水，然后建造保罗乘坐的大船和他要去的海岛。请孩子们协助您，将蓝色的布展开铺在地板

上。孩子们用积木在上面建造保罗的大船，把圣经人物积木放在大船上。在离船稍远的地方，孩子们用其他的积木搭建一座海岛。

暴风雨来了，保罗的船在风浪中上下摇摆。你们能模仿暴风雨的声音吗？孩子们模仿风声、雨声和电闪雷鸣的声音。他们在海里漂浮了很长时间，终于发现一个海岛。然而，不幸的是，大船在靠近海岛之前被打破了！船上的人就抓着漂浮在海上的木头碎片，一点儿一点儿划到了小岛。孩子们把圣经人物积木放在蓝色的布上面，模拟人们漂浮在海里的场景。请孩子们帮助落水的“人”划到“海岛”上。太好了！他们终于安全了！在令人害怕的暴风雨中，上帝保护保罗和他朋友们的安全。小朋友们在什么时候会感到害怕？（电闪雷鸣的时候；夜晚；新到一个学前班或幼儿园时；在商场迷路时等等。）圣经说，“你不要害怕，因为我与你同在。”我们感到害怕时，就要想到上帝爱我们，一直与我们同在！时间许可，继续游戏。



## 奥林匹克广场：绸带棒

**赛场准备：**将皱纹纸剪成长1米的段，每个孩子三段。您提前制作一个绸带棒的样品。

**赛场指导：**您展示提前做好的绸带棒。在一项体操比赛中，运动员要用到这样的绸带棒。他们随着音乐，在空中挥舞绸带。展示动作。今天，我们要用这个绸带做游戏。

每人发一张厚纸和三段皱纹纸。请孩子们在厚纸上随意画一些图画，您帮他们把厚纸卷成一个圆锥形的棒，用胶带固定好。孩子们用小贴画装饰皱纹纸，再把三段皱纹纸塞入纸棒宽的一端，胶带固定好。（如图所示）做完后，带领孩子们上下挥舞绸带棒。我们一起把绸带挥舞得像波浪一样。

今天的圣经故事讲到，保罗在一次海上旅行时，遇上了大风浪！

**智囊团：**把孩子们制作的绸带棒收起来，以备在第5场中的“奥林匹克体育馆”中使用。

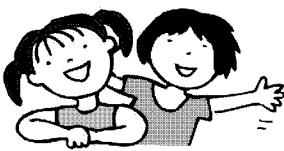
## 器材室

- ※ 皱纹纸
- ※ 剪刀
- ※ 尺子
- ※ A4厚纸
- ※ 水彩笔
- ※ 胶带
- ※ 星星小贴画



## 清洁赛场

每次唱同一首简单的赞美诗作为“清洁赛场”开始的信号。鼓励孩子们积极参与清理，交给每个孩子一项具体的清洁任务。韩雪纶，请你帮助孔瑞临把沙袋收拾起来。“清洁赛场”结束后，带领孩子们进入“集合准备”。



## 集合准备 (10—15分钟)

### 器材室

- ✿ 圣经
- ✿ 运动员木偶
- ✿ 三角旗子(在第一场中制作的)
- ✿ 《运动员手册》

年幼的孩子只需要完成前面有 ▶ 标志的部分。

▼ **木偶教练：**木偶教练出场。运动员们，你们好！今天，大家觉得有力量吗？我看大家在“体育馆”中做运动了。在奥运会上，运动员也做这样的运动，他们要跑得快、跳得高、投得远。我们的《运动员手册》中展示了一些奥运会项目，我们一起看一看吧。分发《运动员手册》。木偶教练大声朗读手册中2—11页的内容，故意说错运动项目的名称，您与孩子们一起纠正木偶教练犯的错误。

感谢大家给我指出了这么多错误，我想我不能单单练习运动，也要好好练习阅读了！我现在就得去练习了。祝你们今天玩得开心！再见！木偶教练退场。

**评点赛事：**刚才，我们在“奥林匹克公园”用积木做了什么？（船；海岛。）在圣经故事中，保罗的大船出了什么事？（遇上了暴风雨，船破碎了。）你们遇见过暴风雨吗？自由回答。我们遇到暴风雨时，上帝会看顾我们。

▼ **对口令：**您打开圣经。圣经说，“你不要害怕，因为我与你同在。”请孩子们复述经文。我们遇到各种危险时，就会感到害怕。但是圣经告诉我们，当我们害怕的时候，上帝与我们同在。你们在什么时候感到害怕？（遇到暴风雨时；有人大喊大叫时；当找不到妈妈时；天黑时等等。）

▼ **和平鸽：**感谢上帝一直与我们同在。在生活中处处看顾我们，在我们感到害怕时，安慰、帮助我们。请孩子们分享一下，上帝是如何关心、爱护他们的。带领孩子们祷告。亲爱的上帝，谢谢你一直看顾我们，在我们感到害怕的时候，一直与我们同在。祈求你帮助我们，在遇到困难的时候依靠你。奉耶稣基督的名。阿们！

▼ **连接语：**今天的圣经故事，讲的是保罗坐的大船遇到了暴风雨。保罗告诉船上的人，上帝会保护大家的安全。



## 决策

(15—20分钟)

### 保罗的风暴之旅

**赛场准备：**将“保罗的风暴之旅”故事页复印，涂上颜色并装订成书的样式。

**赛场指导：**(当您讲故事时，打开圣经，翻到[使徒行传] 27；在有提示的地方做出相应的动作；一边讲故事，一边展示复印的故事页。) 展示玩具船。大家坐过船吗？你们坐的是大船还是小船？自由回答。今天的圣经故事，讲的是保罗坐的大船遇到了暴风雨。

### 海上航行

保罗不停地向人们传讲耶稣是上帝的儿子。

他去了很多地方，(用右手的手指，在左手的手掌上“走路”。)

向每个人传达上帝的爱。

有些地方很遥远，在海的那一边，

保罗只好乘坐大船去那里。(用手形成船形，并向前行驶。)

保罗坐船去遥远的城市罗马，

那是离家很远很远的地方，

大船要在海上行驶很久很久。

大船行驶了不久，

突然，海上刮起了猛烈的狂风。

伴着耀眼的闪电，轰隆隆的雷声，

下起了倾盆的大雨。

人们害怕极了，吓得直发抖。

哗！哗！翻滚的海浪越涨越高，

不断击打着大船。

大船随着海浪上下起伏，左右摇摆，(用手做出船摇动的样子。)

失去了方向。

### 大风暴

狂风继续怒吼着，天空黑云密布，

大雨一直没有停止。

船上的人非常绝望，

他们说：“完了，我们都要死了！”

### 器材室

- ✿ 圣经
- ✿ “保罗的风暴之旅”故事页  
(见书后附录)
- ✿ 玩具船
- ✿ 水彩笔
- ✿ 《运动员手册》  
(每人1本)

就在这时，上帝派天使告诉保罗一个好消息，  
天使说：“没人会被淹死，  
上帝会救你们所有的人！”（伸出手臂，手掌打开。）

### 保罗告诉大家：

“上帝说，他一直看顾我们，他会使每个人都活下来。  
你们会看到他的大能，上帝是从不撒谎的。”  
(用手指向自己、指向孩子们，然后指向上方。)

船上的人都放心了，  
他们不再害怕，  
开始祷告吃饭。（做出吃饭的样子，然后双手交叠在一起祷告。）  
他们知道上帝会拯救他们。

### 安全上岸

一天早上，风暴停止了，  
天气好转了，他们看到陆地就在前面。

突然，大船撞到沙滩上，  
海浪把船身的木头击碎了。

太不幸了！大浪一下子打碎了他们的船，  
大家纷纷跳进海里，寻找漂浮的船板。  
他们紧紧抓着木头，  
慢慢地游向岸边。（做游泳动作）

所有人都平安上岸后，  
大家一起感谢上帝的保护。

保罗说：“我们都亲身经历了上帝的帮助，  
他处处与我们同在！”（手臂先伸向前，然后分开向两边表示“处处”。）

### 终点线

保罗和大船上的其他人，在海上遇到了一场可怕的暴风雨，他们都害怕被淹死。在危难中，上帝应许保罗所有人都会活下来。保罗相信上帝会看顾他们，因为上帝信守他的承诺！上帝一直都与我们同在，在生活中处处看顾我们。

## 赛场余音

您与孩子们一起坐在桌旁，分发《运动员手册》和水彩笔，帮助孩子们翻到手册第24、25页。您朗读“保罗经历风暴”的故事，带领孩子们完成手册上的活动。船上的人为什么害怕呢？（遇见大风浪；他们可能会被淹死。）上帝应许保罗什么？（上帝应许保护船上所有人的安全。）后来，船上的人怎么样了？（船破碎了之后，他们漂流到岸上了；他们脱离危险了。）上帝信守承诺，他拯救所有在船上的人。上帝在圣经中应许，他会处处看顾我们。

帮助孩子们打开圣经[以赛亚书]41: 10。上帝应许说，“你不要害怕，因为我与你同在。”带领孩子们复述经文。

带领孩子们进入“上帝看顾我”部分。这些拼图说明上帝在生活中处处看顾我们。带领孩子们完成拼图部分。上帝还在什么时候看顾我们？（在商店；在旅途中；悲伤时；生病时等）上帝赐给我们家人和朋友照顾我们；赐给我们可口的食物；赐给我们生活所需要的东西。他爱我们，时时看顾我们。

保罗和他的朋友们都认识耶稣，上帝希望能给我们所有的人都认识耶稣。邀请对成为上帝队员感兴趣的学生与您或其他老师分享、祷告。（参见“带领孩子归向基督”）。

**和平鸽：**带领孩子们祷告。亲爱的上帝，感谢你爱我们，感谢你赐下家人和朋友照顾我们。祈求你帮助我们记住：无论我们在哪里，您都看顾我们。奉耶稣基督的名。阿们！

收回《运动员手册》，以备下一场使用。



## 种子会馆 (20—35分钟)

### 种子联赛：大赛事 (10—15分钟)

#### 器材室

- ✿ 硬纸管
- ✿ 大纸箱(将纸箱的底儿和盖儿都去掉)
- ✿ 干净的垃圾筐
- ✿ 皱纹纸带
- ✿ 小贴画(4种不同类型)
- ✿ 皮球

**赛场准备：**在户外比较宽阔的场地，设立4个站点。把硬纸管放在1号站点，作为标枪投掷；在2号站点的地上放一个大纸箱；在3号站点，用粉笔划出边界线，在边界线前面1.5米的位置放上垃圾筐，作为篮球的投篮筐；在4号站点，用粉笔画一条竞走的起始线，把皱纹纸带作为终点线。每个站点分派一名志愿者，给每名志愿者一些相同类型的小贴画。

**赛场指导：**把孩子们分成4组。每组完成一个站点的运动后，按顺序完成下面站点的运动。孩子们每完成一项运动，站点的志愿者就在孩子的手上贴一个小贴画。

在1号站点，孩子们用力投掷“标枪”；在2号站点，孩子们快速地爬过大纸箱；在3号站点，孩子们轮流把球投进“筐筐”；

在4号站点，孩子们轮流从起始线

竞走，两名志愿者在终点线位置拉着一段皱纹纸带，高度约到孩子们的腰部，每个孩子撞线后换一段新的皱纹纸带。孩子们参加了所有的运动后，活动结束。



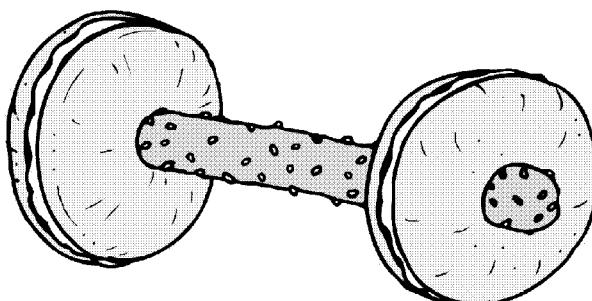
### 种子餐吧：哑铃饼干 (10—15分钟)

#### 器材室

- ✿ 圆形饼干(每人2块)
- ✿ 圆柱形饼干(每人1块)
- ✿ 花生酱
- ✿ 餐巾
- ✿ 塑料勺子
- ✿ 哑铃图片(见书后附图)

**赛场准备：**请孩子们把手洗净、擦干。

**赛场指导：**展示哑铃图片。人们锻炼的时候常常举起这个东西，它可以使肌肉更结实。大家知道这是什么吗？对，它是哑铃。今天，我们要自制一份像哑铃的小食品。祷告感谢上帝赐给我们食物。分给每个孩子两块圆形饼干和一块圆柱形饼干。帮助孩子们把花生酱（起到胶水的作用）涂抹在饼干上，做成哑铃的形状。孩子们开心地吃自制的“哑铃饼干”，吃完后请孩子们清理干净。





## 种子作坊

(15~20分钟)

### 保罗遇见大风暴

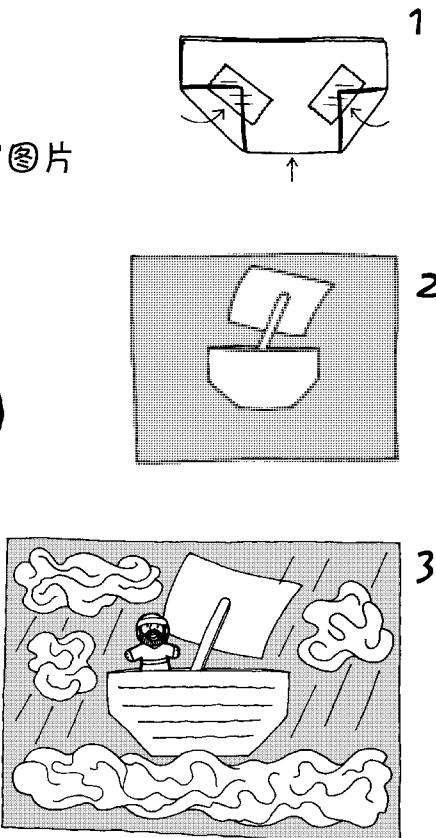
**赛场准备:** 复制“保罗图片”，每人1份。把白色布剪成 $7 \times 12$ 厘米的长方形作为船帆，每人一块；把深蓝色大纸对折，剪成两半；把棕色纸剪成 $18 \times 18$ 厘米的正方形，每人一份。把正方形的棕色纸对折，在有折痕的一边将两角折进去，成为船形（如图1所示），用胶带固定好“船角”。

**赛场指导:** (1) 在黑色纸中心稍微靠下一点的位置粘上纸船；(2) 把布做的船帆粘在一根筷子上，插在船的中间；(3) 把深蓝色的纸分成两半，其中一半搓皱粘在船的下面，作为大海浪。另一半撕成纸片，弄皱后粘在船的上方，作为暴风雨来临前的乌云；(4) 用水彩笔给保罗的图片涂色，剪下来后把图片放在船里面。(如图3所示)

**智囊团:** 孩子们可以把剩下的碎布片卷起来，用丝带扎成捆，作为运载的“货物”，放在船内。

### 器材室

- ✿ 白色布
- ✿ 棕色纸
- ✿ 剪刀
- ✿ 尺子
- ✿ 胶带
- ✿ 胶水
- ✿ 水彩笔
- ✿ 深蓝色的薄纸  
(每人1张)
- ✿  $30 \times 45$ 厘米  
的黑色纸(每人  
1张)
- ✿ 一次性筷子(每  
人1根)
- ✿ 保罗图片





## 欢乐时光 (10-15分钟)

### 运动员体整

#### 器材室

- ※ 圣经
- ※ 木偶教练
- ※ 小贴画
- ※ 不透明的布袋
- ※ 代表孩子们常去地方的物品（如：球代表公园，水果代表市场，绷带代表医院，圣经代表教堂，水彩笔代表学校等）

**赛场准备：**将所有物品放在袋子里。

**赛场指导：**请一名孩子把手伸进袋子里，触摸里面的一件物品，不准拿出来，猜猜是什么东西。孩子说出答案后，把这件物品取出来。**我们在哪里可以买到（苹果）？**自由回答。**廖锦雨，你在市场上时，上帝依然看顾你。**再请另一个孩子进行游戏，所有物品被取出后，结束游戏。

**对口令：**无论我们身在何处，上帝总是看顾我们！打开圣经。圣经说，“你不要害怕，因为我与你同在。”孩子们复述经文。发给孩子们小贴画，请他们轮流贴在自己的“奥运宝贝”上面。

**和平鸽：**我们向上帝祷告，感谢他时时看顾我们。请孩子们跟着您祷告。亲爱的上帝，感谢你保护我们的安全，感谢你赐下爱护我们的家人、老师和朋友，感谢你赐给我们一切美好的事物。奉耶稣基督的名。阿们！

**木偶教练：**木偶教练出场。运动员们，辛苦了！大家最喜欢今天的什么活动？自由回答。明天是我们“种子竞技场”的最后一天，我们要进行一次大大的庆祝活动！我会在这里等你们的哦。再见！木偶教练退场。

收起孩子们的名卡，分发需要带回家的材料。和孩子们一起唱一些熟悉的赞美诗，等待父母。



## 第五场

# 保罗到达罗马

### 竞技手册

[使徒行传] 28

### 竞技口令

感谢神，使我们藉着我们的主耶稣基督得胜。([哥林多前书]15:57)

### 竞技目标

上帝爱我并帮助我。

### 竞技项目

在这一场次中，孩子可以：

- 1、叙述上帝怎样帮助和爱护保罗；
- 2、了解上帝怎样表达爱和帮助；
- 3、感谢上帝的爱和帮助。

### 教练日志

对于珍·卓斯克来说，庆祝胜利已经不是新鲜的事了。她曾八次获得波士顿马拉松赛跑的冠军，1992年和1996年奥运会上，她连续两次获得了赛跑亚军。1999年，珍被《体育画报》杂志评选为“20世纪成绩卓越的25位女性运动员”。

珍先天残疾，出生时被诊断为脊柱畸形，将一生不能站立行走。但珍天性乐观、刚强，从不向困难低头。在大学里，珍经常与同学一起打轮椅式篮球。后来，她发现了自己在田径方面的潜力，并多次在田径比赛中获奖。

珍1986年成为基督徒。从那时起，她就一直祷告希望上帝医治她的身体，但是上帝始终没有回应她的这个祷告。1992年巴塞罗纳奥运会举行前夕，一位朋友帮助珍明白：对耶稣基督的信靠会给她带来真正的平安。珍逐渐在每一天的生活中看见了上帝的美意：借着她的残疾祝福其他人。如今，即使在比赛中失利，珍依然会为上帝赐给她的一切感谢上帝，包括她的轮椅。珍说：“我把每件事情都交托给上帝，因为只有在圣灵的带领下，我才能发挥得最好。”

庆祝胜利，不仅仅是奥运健儿的专利，也是我们的专利。上帝祝福他的每一个队员，让我们每天都经历小小的胜利。靠着主耶稣，我们在一切的事上已经得胜有余，（参见[罗马书]8章37节）我们只需要记住：天堂是一个永恒的庆祝！



## 预赛

(40—45分钟)

前面画 \* 号的部分将会在“集合准备”中分享。

### 热身活动

#### 器材室

- \* 孩子的名卡

**赛场指导:** 上帝爱我们！当这个奇妙的真理与实际行动联系在一起时，年幼的孩子们就可以更好地理解和感受上帝的爱了。您问候孩子们时，要认真倾听他们的回应；弯下腰与孩子交谈，分别关注每一个孩子；耐心地回答孩子们的问题；在谈话中常常称呼他们的名字。请每个孩子戴上他们的名卡。在预赛部分，帮助孩子选择参加他们喜欢的活动。

### \* 奥林匹克体育馆：绸带操

#### 器材室

- \* 绸带
- \* 软尺
- \* 剪刀
- \* 胶带
- \* 筷子(每人1根)
- \* 绸带棒(第④场的手工作品)

**赛场准备:** 绸带剪成1米的小段，每人一段，用胶带固定在筷子的一端。

**赛场指导:** 今天是“种子竞技场”的最后一天，我们做了很多有趣的活动，你们最喜欢哪项活动？自由回答。在“种子竞技场”，我们玩得很开心，也学习到很多知识。但是最重要的，就是知道了上帝爱我们每个人，上帝时刻看顾和帮助我们，一直和我们在一起。让我们一起挥舞绸带感谢上帝的爱吧！每个孩子发一个绸带棒。（孩子们也可以用他们在第4场中制作的绸带棒。）带领孩子们唱一首赞美诗，跟着节奏挥舞绸带。（可以舞成一个大圆；上下挥舞；“之”字形挥舞；自由舞动。）

圣经说，“感谢神！”上帝非常爱我们。上帝在圣经中应许：无论在任何情况下，他都会爱护、帮助我们！



### 奥林匹克公园

#### 器材室

- \* 各种积木
- \* 毛巾(每人一条)
- \* 皱纹纸(红色、橙色、黄色)

**赛场指导:** 昨天，保罗和他的朋友们遇到了可怕的船难。但是上帝一直保护他们，最后他们都安全地登上了一个小岛。今天，我们讲保罗和他的朋友们在岛上的故事。你们知道小岛是什么吗？自由回答。小岛是一块四面环水的陆地，在大海里有很多大大小小的岛。现在，我们做一个游戏 假设我们去海里游泳，然后从冰冷的海水中游到一个小岛上，需要生一堆火取暖。

我们先建造一个小岛吧。带领孩子们用积木在地板上围出一座“小岛”。我

们下海游泳喽！孩子们在“小岛”周围“游泳”。

好冷呀！海水把我冻透了，我们快生火暖和暖和吧。孩子们裹上毛巾，一起聚在“小岛”上。您带领孩子们用积木围出一个生火的“炉灶”，放入长条积木当作干柴，把皱纹纸做成火焰的样子，放在柴上模拟点燃的篝火。最后，孩子们围坐在“篝火”旁取暖。

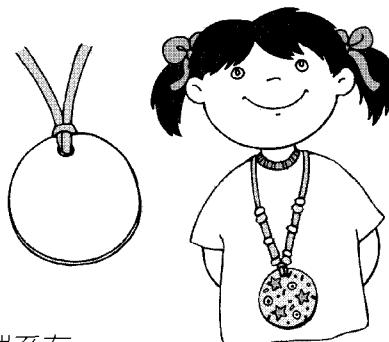


保罗在岛上的时候，上帝一直关心、爱护他。在日常生活中，上帝也同样关心、爱护我们。圣经说，“感谢神！”因此，我们要常常感谢上帝对我们的关心和帮助。时间允许，继续游戏。

## \* 奥林匹克广场：庆祝奖牌

**赛场准备：**把玻璃杯放在金色的厚纸上画圆，然后剪下来当奖牌，每人一个。在每块奖牌的边上打一个孔，每人一段50厘米长的丝带。丝带对折穿进奖牌上面的孔，将丝带的一端从对折的一端穿过，把丝带固定在孔上（如图所示）。您先做一个样品给孩子们展示。

**赛场指导：**奥运会的最后一天会举行盛大的庆祝活动，人们尽情地欢乐，一起度过快乐的时光。今天是“种子竞技场”的最后一天，我们制作一个特别的奖牌来庆祝。把奖牌发给孩子们，请他们用水彩笔和小贴画装饰奖牌，再把珠子穿在丝带上。最后，孩子们把丝带两端系在一起，把奖牌挂在脖子上。萧冰慧，你最高兴的事情是什么？自由回答。我们是上帝的队员，最高兴的事情就是知道上帝爱我们、关心我们。我们感谢上帝的关爱，为上帝赐给我们的一切欢呼、庆祝。今天的圣经故事，讲到上帝怎样帮助和爱护保罗。



### 器材室

- ※ 器材室
- ※ 大玻璃杯
- ※ 水彩笔
- ※ 金色的厚纸
- ※ 剪刀
- ※ 打孔器
- ※ 丝带
- ※ 硬尺
- ※ 银色星形小贴画
- ※ 胶水
- ※ 珠子

## 清洁赛场

每次唱同一首简单的赞美诗作为“清洁赛场”开始的信号。“我们一起”是孩子们喜欢的字眼，他们喜欢与态度温和的人一起工作。鼓励孩子们参与清理工作，不要因孩子做得不好责备他们，避免使孩子们感到难堪。“清洁赛场”结束后，带领孩子们进入“集合准备”。



## 集合准备 (10—15分钟)

### 器材室

- ✿ 圣经
- ✿ 奥运宝贝
- ✿ 《运动员手册》  
(每人1本)

年幼的孩子只需要完成前面有 ▶ 标志的部分。

▶ **木偶教练：**木偶教练出场。你们都在这里，真是太好了！今天是“种子竞技场”的最后一天了。在奥运会的最后一天，通常会举行盛大的庆祝晚会。比赛获胜的运动员戴着奖牌，与全体运动员欢聚在一起，他们与热情的人们一起欢呼、庆祝，共同观看大型的文艺演出。今天，我们也要一起庆祝“种子竞技场”的圆满结束！下面，我们模拟长跑运动员参加比赛时的动作，进行一次长跑比赛的动作表演！带领孩子们按照下面的指令做相应的动作。

准备比赛！（活动手腕、脚踝）



蹲下，系好鞋带；



起立，伸直双臂；



上身前屈手摸脚趾，



重复摸脚趾。

准备好了吗？



各就各位，预备，跑！

使劲跑！（原地跑）



跑上山！（急促呼吸的样子）

跑下山！（急促呼吸的样子）

终点到了！（撞线的动作）

我们胜利了！（欢呼）

你们做得太棒了！像真正的运动员一样。也许在以后的奥运会赛场上能看到你们哦，加油！我要去准备庆祝活动了，待会儿见。木偶教练退场。

**运动员手册：**分发《运动员手册》。孩子们打开手册，翻到第1页。您依次朗读2—11页的内容，请孩子们跟着看，您读的时候，请孩子们说出页码。

**评点赛事：**在手册的最后一页，有戴着奖牌的获胜运动员。大家在“奥林匹克广场”中制作了奖牌，你们的奖牌是什么颜色的？举手回答，并展示一下奖牌。人们做了特殊的贡献，就会得到奖牌作为嘉奖。但是上帝认为每个人都是特别的，他赐给我们特别的爱和帮助，因此我们要为上帝的爱欢呼、庆祝。

▶ **对口令：**您打开圣经。圣经说，“感谢神！”孩子们复述经文。感谢上帝，就是让上帝知道我们非常愿意接受他的爱。我们要为哪些事情感谢上帝？自由回答。对每个孩子回应：梁森，你可以为（你的奶奶）感谢上帝！

▼ **和平鸽**: 现在, 让我们一起感谢上帝吧! 感谢上帝爱每个孩子, 祈求上帝帮助孩子们记住上帝的恩典。亲爱的上帝, 感谢你用特别的爱爱我们, 在我们生活中处处帮助我们。也祈求你帮助我们记住你的恩典。奉耶稣基督的名。阿们!

▼ **连接语**: 今天的圣经故事, 告诉我们上帝怎样爱保罗并帮助保罗。让我们仔细听, 看看保罗可以为哪些事情感谢上帝。



## 决策

(15—20分钟)

### 上帝帮助保罗

#### 器材室

- ✿ 圣经
- ✿ 图片 23-30(见书后附录)
- ✿ 积木(不同形状和大小)
- ✿ 皱纹纸(红色、橙色、黄色)
- ✿ 水彩笔
- ✿ 星形小贴画
- ✿ 《运动员手册》(每人 1 本)

**赛场指导:** (当您讲故事时, 打开圣经, 翻到[使徒行传] 28; 在有提示的地方做出相应的动作, 并展示图片。) 你们在野外生过篝火过吗? 篝火有什么作用? 自由回答。对! 篝火可以照明, 也可以取暖。在今天的故事中, 保罗生起了篝火给大家取暖。讲故事前, 我们也来生一堆篝火吧。您带领孩子们用积木围出一个生火的“炉灶”, 放入长条积木当作干柴, 把皱纹纸做成火焰的样子, 放在柴上模拟点燃的篝火。最后, 您与孩子们一起围坐在“篝火”旁取暖。

#### 风暴之后

昨天的故事讲到, 保罗乘坐的大船在海上遇到了大风暴。快靠岸的时候, 大船裂成碎片, 所有人都跳进海里, 游向岸边。(展示人物 23) 大家在海水中游泳, 又湿又冷, 冻得瑟瑟发抖。(抱住自己, 好像冷得发抖的样子。) 最后, 他们终于游到岸边, 从冰冷的海水中爬了上去, 所有人都高兴起来。太好了! 他们安全了。接着, 他们要查看大家是否都上来了: 1、2、3、……、276, 哦, 所有的人都在岸上了, 一个也不少! 正如上帝应许的那样, 每个人都平安上岸了!

就在大家商量接下来怎么办的时候, 岛上的居民向他们走过来。那些人热情地说: “这里是马耳他岛, 欢迎你们到这里来! 你们还好吗?” 保罗他们还没来得及说什么, 他们又说: “你们身上都湿透了, 一定很冷吧, 我们来帮助你们生火取暖。” 这些友善的人拾了很多干柴, 很快就在沙滩上生起一堆熊熊的篝火, 保罗和他们一起拾柴把火烧得旺旺的。(展示人物 24) 篝火烤得大家都暖融融的, 衣服很快就都干了。

#### 治好生病的人

岛上住着一个人叫部百流,(展示人物 25) 他很善良。他热情邀请保罗他们到他家做客。在部百流家里住的时候, 保罗得知部百流的爸爸卧病在床, 保罗想帮助这位老人。(展示人物 26) 因此保罗为部百流的爸爸祷告, 请求上帝医治他。上帝听了保罗的祷告, 神奇地治好了部百流的爸爸。(展示人物 27)

上帝的大能在岛上迅速传开, 病人都纷纷前来, 求保罗医治他们。保罗向上帝祷告, 上帝就医治这些生病的人。哇! 看见这么多的奇迹真是让人激动啊! 岛上的人听保罗说有一位上帝非常爱他们, 感到非常高兴! (展示人物 28)

#### 重新起航

保罗他们在马耳他岛上住了三个月后, 准备再坐船去大城市罗马。岛上的

人对保罗非常友好，他们给保罗准备了很多路上需要的食物，和其他用的东西。（展示人物29）保罗向岛上的新朋友们告别。（挥手表示再见。）

保罗快到罗马时，一些信耶稣的人就在途中迎接他。保罗见到他们非常高兴，与他们彼此鼓励、互相坚固信心。保罗非常感谢上帝，无论在哪里，上帝都赐给他爱他、帮助他的人！

经过漫长的旅行，保罗终于到了罗马。在罗马，（展示人物30）保罗亲切接待来见他的人，每天在住的地方向好多人传讲耶稣。保罗放胆传讲上帝的福音，很多人悔改相信了耶稣。

## 终点线

保罗和船上的人遇到了可怕的船难，上帝保护他们的安全，使他们都活了下来。马耳他岛的人们热情地帮助保罗，保罗也帮助那里的人，治好他们的病。保罗非常感谢上帝，他来到罗马后，努力地传扬上帝的福音。

## 赛场余音

您与孩子们一起坐在桌旁，分发《运动员手册》、水彩笔和星形小贴画，帮助孩子们翻到手册第28、29页。带领孩子们完成活动“感恩的保罗”。**保罗为什么要感谢上帝？**（上帝看顾他；上帝赐给他朋友；上帝保护他的安全；上帝帮助他向人们传讲耶稣。）**保罗告诉我们要凡事感恩，即使遇到困难，还是要感谢上帝。因为上帝与我们同在，他会随时帮助我们，让我们更能够依靠他。**

**我们感谢上帝赐给我们的一切。帮助孩子们打开圣经。圣经说，“感谢神！”**孩子们复述经文。

带领孩子们进入“展示奖牌”部分。这张图片上有很多的人、动物和其他的事物，我们要为这些美好的事物向上帝表示感谢。带领孩子们完成挑错活动。我们要为图片上的哪些事物感谢上帝？自由回答。我们还可以为哪些事物感谢上帝？（耶稣；家人；兄弟姐妹；朋友，可爱的宠物等。）

**上帝赐给我们很多美好的事物，其中最重要的是上帝把耶稣赐给我们，让我们都能够信靠耶稣。邀请对成为上帝队员感兴趣的学生与您或其他老师分享、祷告。（参见“带领孩子归向基督”）。**

**和平鸽：**现在，我们为我们身边的一切感谢上帝！带领孩子们祷告。亲爱的上帝，感谢你赐给我们这些美好的事物，感谢你对我们的爱和帮助。请帮助我们常常记得感谢你。奉耶稣的名祷告。阿们！

本场结束后，孩子们可以把《运动员手册》带回家。



## 种子会馆 (20-35分钟)

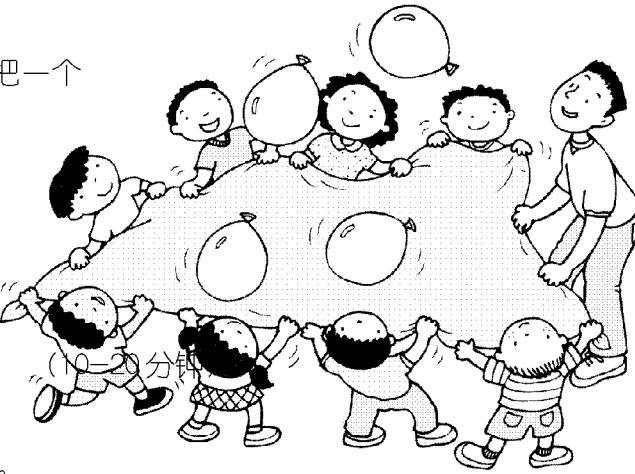
### 种子联赛：庆祝气球 (10-15分钟)

#### 器材室

- ✿ 10个不同颜色的气球
- ✿ 硬币或小石子(每个气球一个)
- ✿ 大塑料袋(多个)
- ✿ 大床单

**赛场准备：**每个气球里塞入一个硬币或小石子，增加气球的重量。气球吹好后放在大塑料袋里。

**赛场指导：**请一位志愿者把一个吹好的气球放在床单的中间，其他的孩子依次抓住大床单的边儿，一起上下晃动床单，使气球跳跃起来。每放进一个气球，就晃动床单使气球全部跳起来，然后再放进下一个。



直到所有的气球都放进去后，结束游戏。时间许可，继续游戏。

### 种子餐吧：果粒酸奶 (10-15分钟)

#### 器材室

- ✿ 小碗(每人1个)
- ✿ 大碗
- ✿ 勺子
- ✿ 各种水果
- ✿ 酸奶
- ✿ 塑料叉子

**赛场准备：**请孩子们把手洗净、擦干。把水果削皮后切成丁放在大碗里。

**赛场指导：**你们最喜欢吃什么水果？自由回答。水果有益健康。我们运动过后，吃点水果就会很快恢复体力。今天，我们要做一份好吃的果粒酸奶。祷告感谢上帝赐给我们食物。您帮助孩子们用勺子盛一些水果粒，放在他们的碗里，孩子们在水果上倒入酸奶，慢慢搅拌。孩子们开心地吃完果粒酸奶后，请孩子们清理干净。





## 种子作坊

(15~20分钟)

### 啦啦帽

**赛场准备:** 在吹塑纸上描出啦啦帽图案，每人1份。用白纸剪出 $7.5 \times 10 \times 10$ 厘米的三角形，每人两份。(如图1所示) 用小刀在啦啦帽的指定位置划出开口。(如图2所示) 每人一段20厘米长的松紧带。

**赛场指导:** 孩子们选择一种颜色的啦啦帽并剪下来，根据孩子们的要求在帽子两端打孔。请孩子们用各种形状的彩色小纸片和小贴画装饰啦啦帽。

帮助孩子们把小纸紧紧地卷起来，用胶带粘好作为旗杆。用水彩笔和小贴画装饰三角形，然后粘在旗杆的一端。(如图3所示) 把两个小旗子分别插入啦啦帽的开口处，用胶带在帽子的背面固定好。(如图4所示)

最后，您把松紧带穿入啦啦帽两端的孔里，把啦啦帽戴在孩子的头上，调整帽子的松紧度。

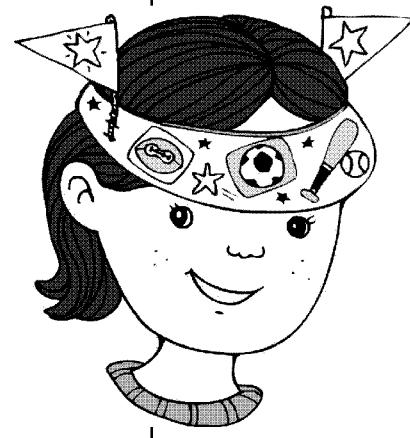
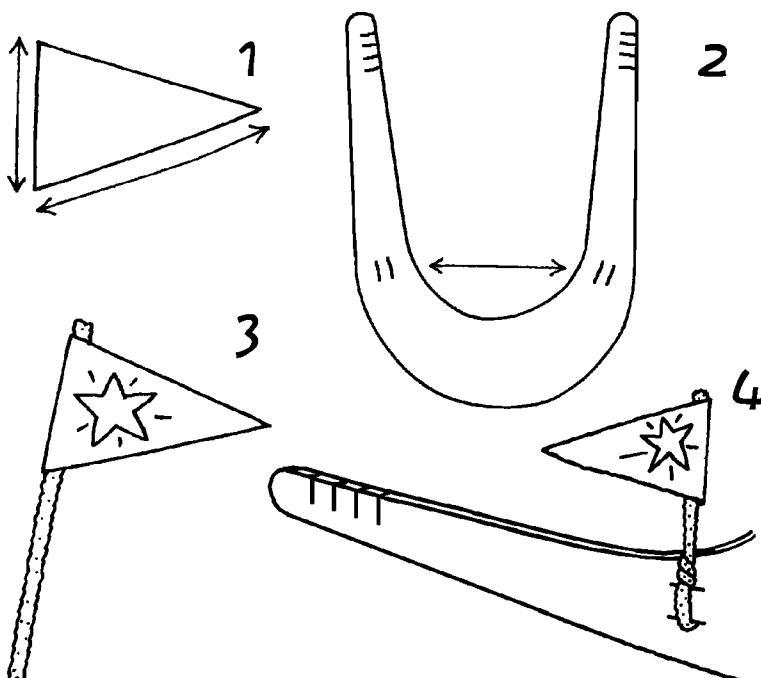
在奥运会上有重要比赛时，人们就会带上特别的帽子，为自己喜爱的队伍欢呼、庆祝。我们常常为重要、高兴的事庆祝。你们在什么时候想庆祝一下？(生日；节日等等。) 圣经说，“感谢神！”每天，我们都应该为一件特别美好的事情庆祝，就是上帝爱我们并看顾我们！我们为上帝对我们的爱和帮助欢呼、庆祝。

**智囊团:** 啦啦帽的图案可以扩大或缩小。孩子们也可以用羽毛代替小旗子。

孩子们完成手工后，带领他们进入“欢乐时光”。

### 器材室

- ✿ 小贴画(与运动相关的)
- ✿ 彩纸(剪成星形、心形或圆形)
- ✿ 小纸( $\frac{1}{4}$ 纸的四分之一)
- ✿ 打孔器
- ✿ 松紧带
- ✿ 啦啦帽图案(见书后附图)
- ✿ 不同颜色的手工吹塑纸
- ✿ 羽毛
- ✿ 剪刀
- ✿ 尺子
- ✿ 水彩笔
- ✿ 胶水
- ✿ 胶带
- ✿ 小刀





## 欢乐时光 (10-15分钟)

### 铁碗鼓

#### 器材室

- ※ 圣经
- ※ 木偶教练
- ※ 小贴画
- ※ 铁碗(不同大小)
- ※ 奥运宝贝
- ※ 筷子(每人1双)

**赛场准备:** 把铁碗翻过来按大小顺序排列在桌上。

**赛场指导:** 今天, 我们的“种子竞技场”圆满结束, 我们为在这里得到的快乐庆祝, 也为上帝给我们特别的爱和看顾庆祝。我们在哪些时候会进行特别的庆祝呢? (生日; 圣诞节; 复活节; 比赛胜利后。) 现在, 我们为上帝给我们的爱一起庆祝吧! 发给孩子们筷子作为演奏工具。您示范如何用筷子敲打铁碗鼓。

您带领孩子们唱一首节奏简单的赞美诗, 轮流让每个孩子演奏。所有孩子都演奏完后结束。时间许可, 继续游戏。

**对口令:** 打开圣经。圣经说, “感谢神!” 请孩子们复述经文。上帝爱我们, 我们为此感到高兴时, 要向上帝说“谢谢”。发给孩子们小贴画, 请他们轮流贴在自己的“奥运宝贝”上面。

**和平鸽:** 我们一起向上帝祷告。请孩子们跟着您祷告。亲爱的上帝, 感谢你爱我们; 感谢你帮助我们; 感谢你让家人爱护我们; 感谢你赐给我们食物使我们身体强壮; 感谢你派耶稣来到世上, 让我们明白你的爱。奉耶稣基督的名祷告。阿们!

**木偶教练:** 木偶教练入场。看到大家这么兴奋, 我就知道你们在“种子竞技场”玩得非常开心! 在这次活动中, 你们听到了哪些圣经故事? 你们都做了哪些有趣的手工? 你们用积木做了哪些东西? 你们最喜欢哪个游戏? 举手回答。太好了! 你们收获了这么多。运动员们, 我为你们是上帝队伍的一员感到骄傲! 你们要继续加油哦。再见! 木偶教练退场。

收起孩子们的名卡, 分发闭幕式活动的说明。孩子们可以把奥运宝贝、《运动员手册》和所有的手工作品带回家。(老师可以暂时保存“舞动的旗子”, 在闭幕式中发给孩子们, 以便在唱歌时使用。)

您和孩子们一起唱一些熟悉的赞美诗, 等待父母。



## 带领孩子归向基督

当我们用话语和行动介绍耶稣时，我们已经为孩子接受耶稣作他们的救主打下了基础。您要充分利用每一次教导的机会，与孩子们分享：怎样成为上帝家庭的成员。在您的心中应有一个确信：孩子能够明白救恩，并做出信主的决定。每一课的圣经故事之后，您可以花一点时间传讲救恩的信息。下面是针对引领孩子归主提出的几点建议：

### 孩子很容易被耶稣吸引

通过以往的教导，孩子们了解到耶稣是一个有爱心、热心、同情心的人，他很喜欢小孩子，孩子们也很喜欢他。这些观念和记忆，为孩子们接受耶稣为个人的救主，跟随耶稣过圣洁的生活打下了良好的基础。

### 了解情况，不可强迫

年幼的孩子（尤其是来自基督徒家庭的孩子）有的可能已经做了决志祷告。因此，您需要了解孩子们的生命状况。在圣灵的引领下，去帮助孩子。千万不要迫使孩子做出决定，也不要让他们在还不太明白真理的情况下做出盲目的决定。

### 和孩子个别交谈

决志信主是孩子和耶稣之间建立个人关系的开始，所以对孩子的带领应该是个别的。在与孩子的交谈中，您可以提出一些问题，来了解孩子对救恩真理的认识状况。多使用“你认为……”这样的开放式问题向孩子提问，可以使您有机会听到孩子的真心话。

### 谈话简单明了

“重生”或“耶稣在我里面”这样的话语带有很强的象征意义，远远超出了孩子的理解力。您应该着重讲解上帝怎样原谅犯错误的人，并接受人成为他的孩子。例如：我们因为以前不认识上帝，做了许多错事，做错了事就必须要受到惩罚；但是因为上帝爱我们，他让自己唯一的儿子耶稣替我们受了惩罚。所以，今天只要我们愿意向上帝认错，请耶稣来做我们的救主，上帝就会原谅我们，接受我们成为他的孩子。



## 年龄特征

幼儿班的“种子竞技场”适合于3 – 5岁的孩子（经过修改，也可以适合于给两岁孩子使用）。其特点是：每一项活动都具有很大的灵活性，以便使每个孩子都能够顺利完成。

对不同年龄段的孩子实施有效的教导，要求教师充分了解这个年龄段孩子的心理和生理特质，发现每个孩子在能力和兴趣上的差异，在活动中针对孩子的兴趣，引导孩子思考、理解圣经真理。

### 小组活动

三四岁的孩子需要自由的活动空间和细心的督导。他们经常会尝试不同的活动，对与他人合作没有太多的兴趣。您可以为那些对所提供的活动没有兴趣的孩子预备一些书或智力游戏，同时在玩的时候，引导孩子参与和课程主题有关的讨论。



五岁的孩子喜欢接触、使用各种不同的用具、材料。他们的语言能力使他们乐意和朋友一起玩，也使他们在娱乐中有更强的目的性和更多的交流。

三四岁的孩子以一种探索的态度玩积木，搭建、拆移都很随意。因此，有时您可以给孩子提供一些课程中建议的具体的搭建指导，以丰富孩子们玩的内容。

五岁的孩子通常会先设想出计划搭建的样子，然后搭出想像的形状。在搭建时，他们会把玩具汽车、玩具动物等配件组合在一起。

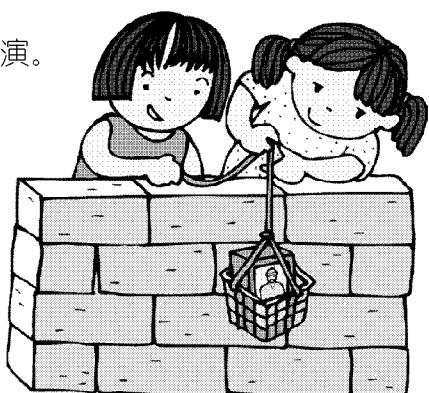
三四岁的孩子刚开始使用绘画材料，对绘画作品没有什么兴趣。您需要鼓励他们尝试新的事物，但是不要期望他们的作品达到整洁、漂亮、美观的程度。

五岁的孩子喜欢探索绘画材料的用途，但是很快他们就会觉得乏味。为了保持他们的兴趣，在这时您需要鼓励、帮助他们。

### 大组活动

在大组活动中，三四岁的孩子需要一系列简短的活动。木偶表演能吸引孩子们的视觉兴趣，但是请尽量缩短其中的对话。这个年龄段的孩子记忆储存的时间很短，他们不能记住很多概念和物体，因此，您需要通过相应的图片和实物等辅助教具帮助他们理解。

五岁的孩子乐于谈论他们看见和做过的事，也愿意和木偶一起表演。如果谈话涉及到一个大家共有的经历，那么大多数孩子都很喜欢听别人讲述自己的经历，但要避免出现以一个孩子为主的谈话现象。



重复是孩子学习的主要方式，因此他们需要反复听唱同一首歌。您可以为三四岁的孩子重复播放一些熟悉的歌曲。给五岁的孩子介绍更多的歌曲。

## 圣经故事

为适应三四岁孩子的注意力集中时间，圣经故事应尽量简短。用一些可视的资料解释故事内容。提出一些简单的问题，帮助孩子记住故事中的事件和人物。

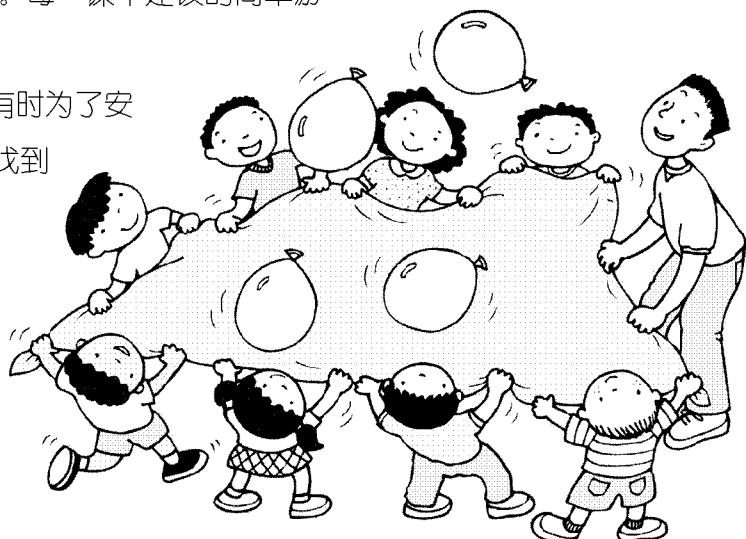
五岁孩子的注意力集中时间会长一些，您讲述故事时最好忽略细节。他们喜欢面对“你认为……”之类的挑战。



## 游戏活动

三四岁的孩子通常自己玩或只和一两个小朋友玩。他们喜欢跑来跑去、扔东西。竞赛式的游戏不适合这个年龄段的孩子。每天，您可以从课程中挑选出他们最喜欢的游戏，在以后的课程中重复使用。五岁的孩子喜欢和几个小朋友一起做游戏。每一课中建议的简单游戏，都应是这个年龄段的孩子最喜欢的。

所有的孩子都喜欢参与制做小食品。有时为了安全起见，您需要简化食品的制作程序，或找到足够的助手和您一起带领孩子们制作。





## 跟进事工

“种子竞技场”中最令人激动的，是那些不认识上帝的孩子可以听到关于耶稣的事。另外，有些孩子可能第一次在“种子竞技场”中体验到上帝的爱，感受到一种全新、温暖的爱和接纳，因此他们会希望继续经历这样的体验。

“种子竞技场”结束了，您的教导是不是也会结束呢？不！您要继续关注这些孩子，给他们提供经历上帝爱的机会。

### 营会期间

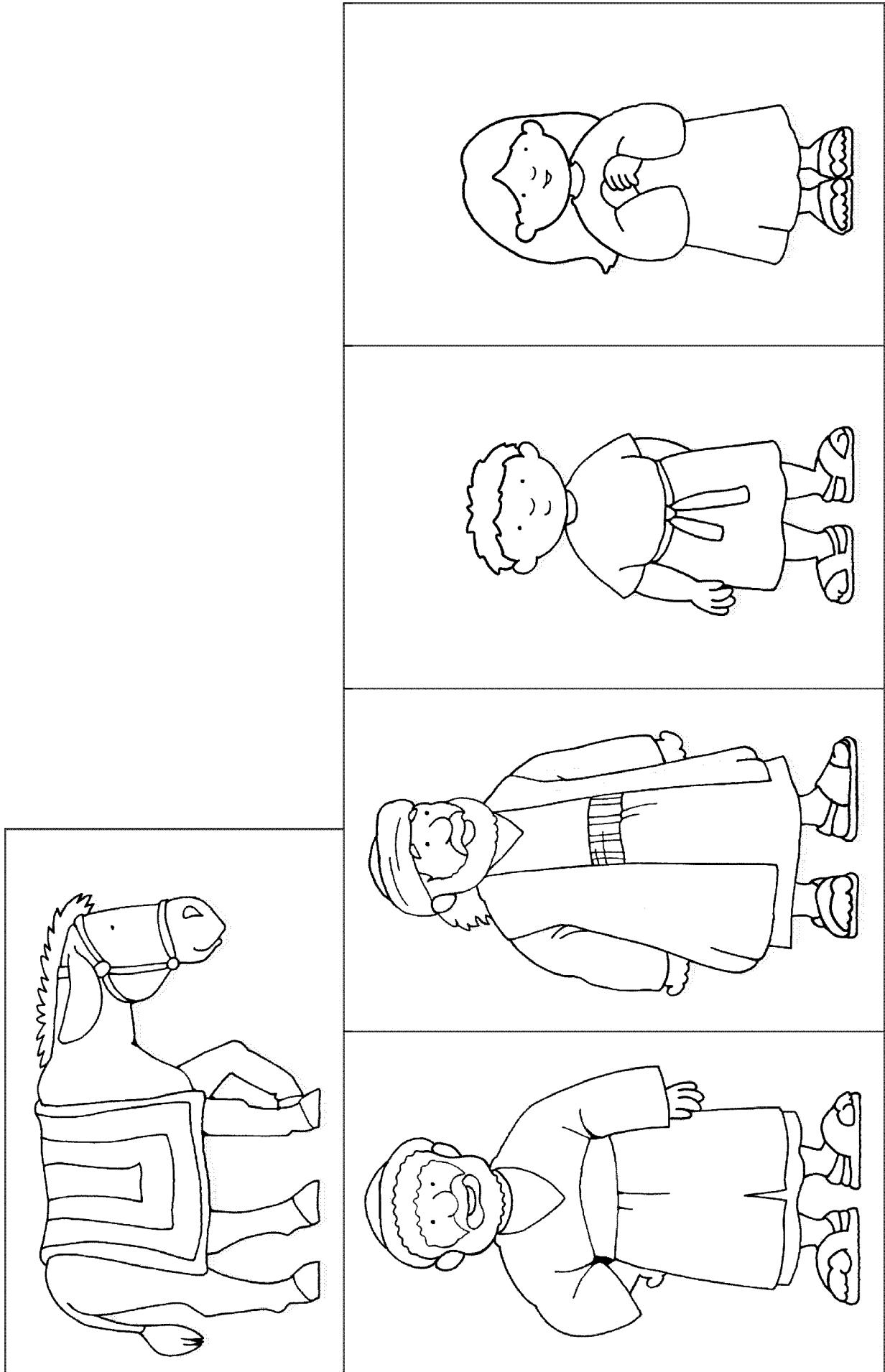
为了能有效地在营会之后开展跟进工作，教导人员应做到以下四点：

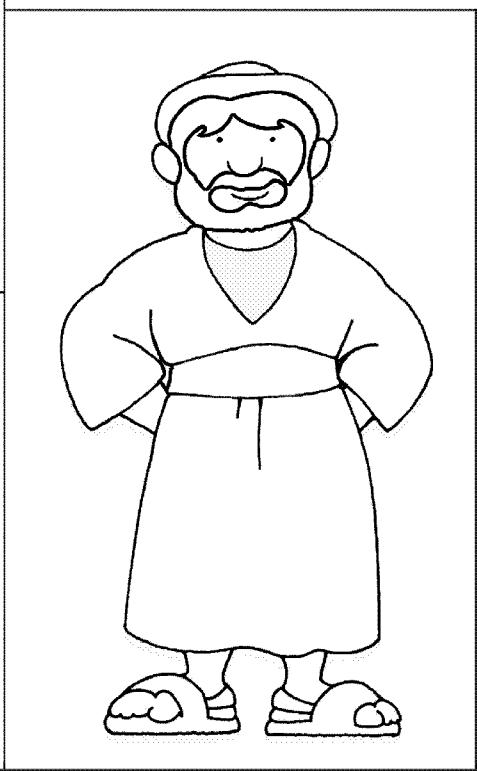
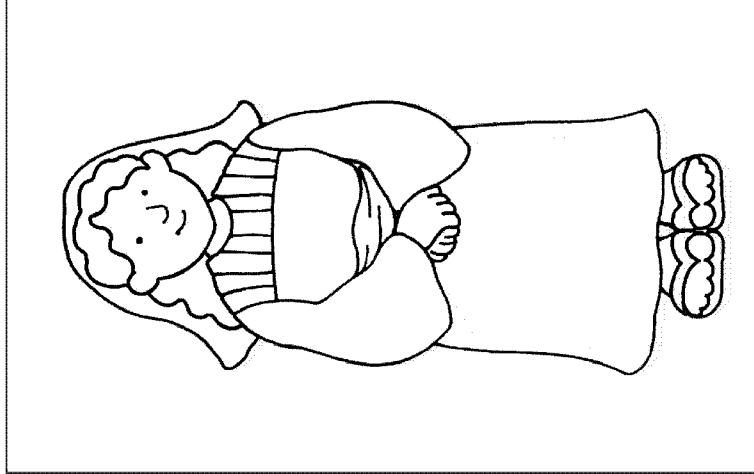
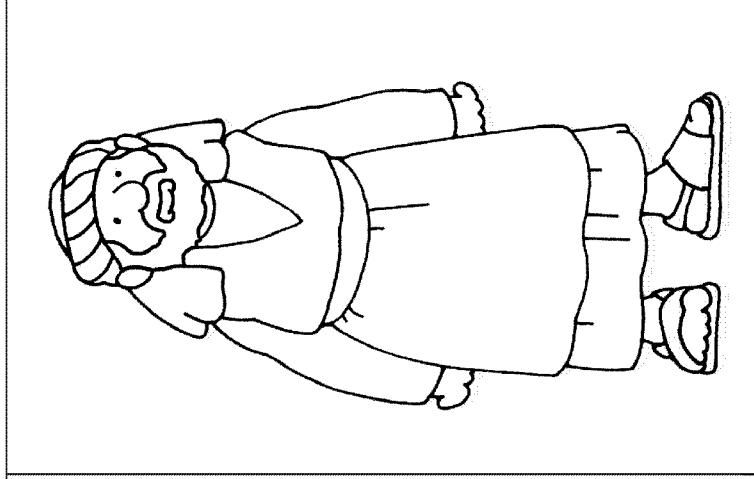
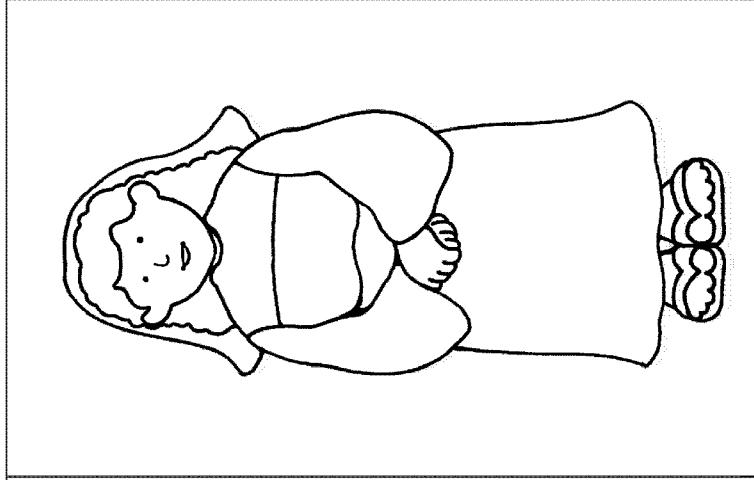
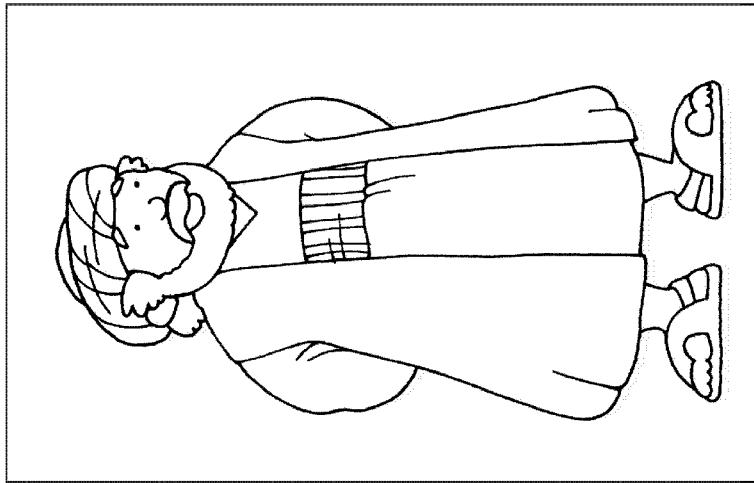
- 1、了解每一位学生。利用课余时间了解孩子们的兴趣、爱好，与他们交朋友；了解哪些孩子没有固定的教会；对有特殊需要的学生要细心帮助；那些经常参加教会活动的孩子们，也会有他们各自的需要，如果您投入时间了解并关心他们的需要，他们会感受到您的真诚。
- 2、用各种可行的方式与家长保持联系，花时间认识家长，让他们体会到您对孩子真诚的关心。利用父母接送孩子的时间、给家长打电话或者进行家访，与父母分享孩子在营会的活动情况及营会活动的目标。邀请所有的家长参加开营仪式或结营仪式。
- 3、在结营仪式上介绍主日学老师，看看哪些学生希望加入儿童主日学，然后由主日学的老师与学生的家长见面。
- 4、为学生及其家人提名祷告，祈求上帝的爱与他们同在。

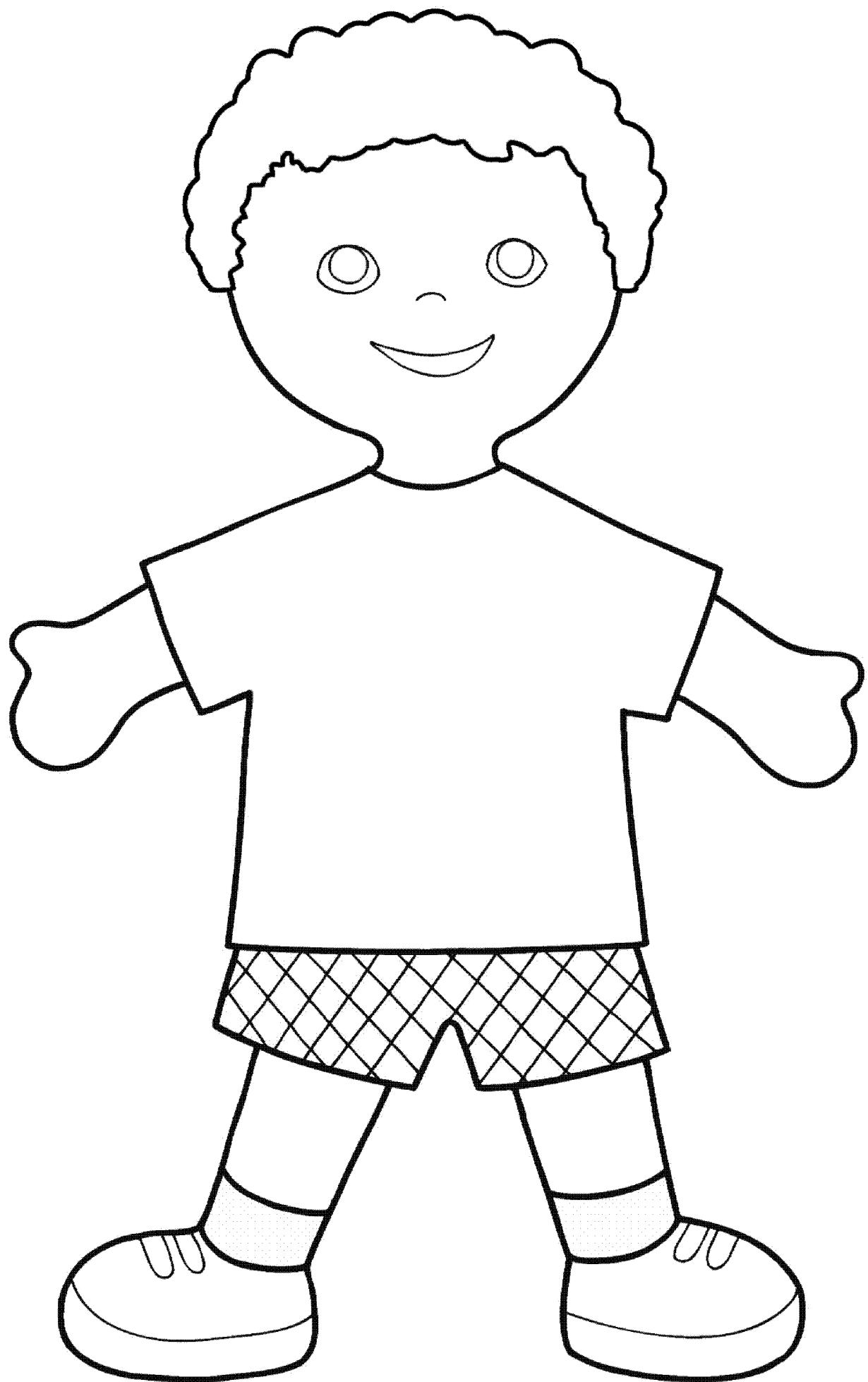
### 营会之后

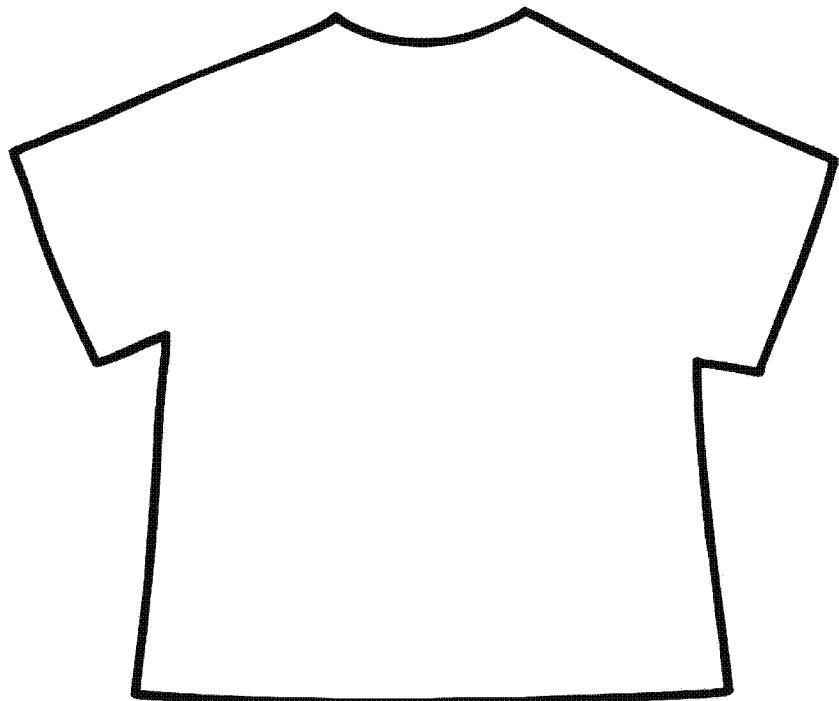
- 1、继续为孩子们祷告。
- 2、继续与认识的家庭保持联系，通过家访与他们建立友谊，记住他们的生日或一些特别的节日，邀请他们到您的家中做客或参加教会的一些特殊的聚会。野餐或游玩可以帮助人们很自然地熟悉起来。
- 3、提供一些介绍教会各年龄段活动安排的小册子。
- 4、邀请这些家庭来到儿童主日学校或教会，把他们介绍给教会其他的人。
- 5、给儿童主日学的负责人提供一份详细的名单，列出参加营会但其家人还未信主的孩子。
- 6、您与未信主的家庭谈话时，一定要分享您个人和基督的关系。

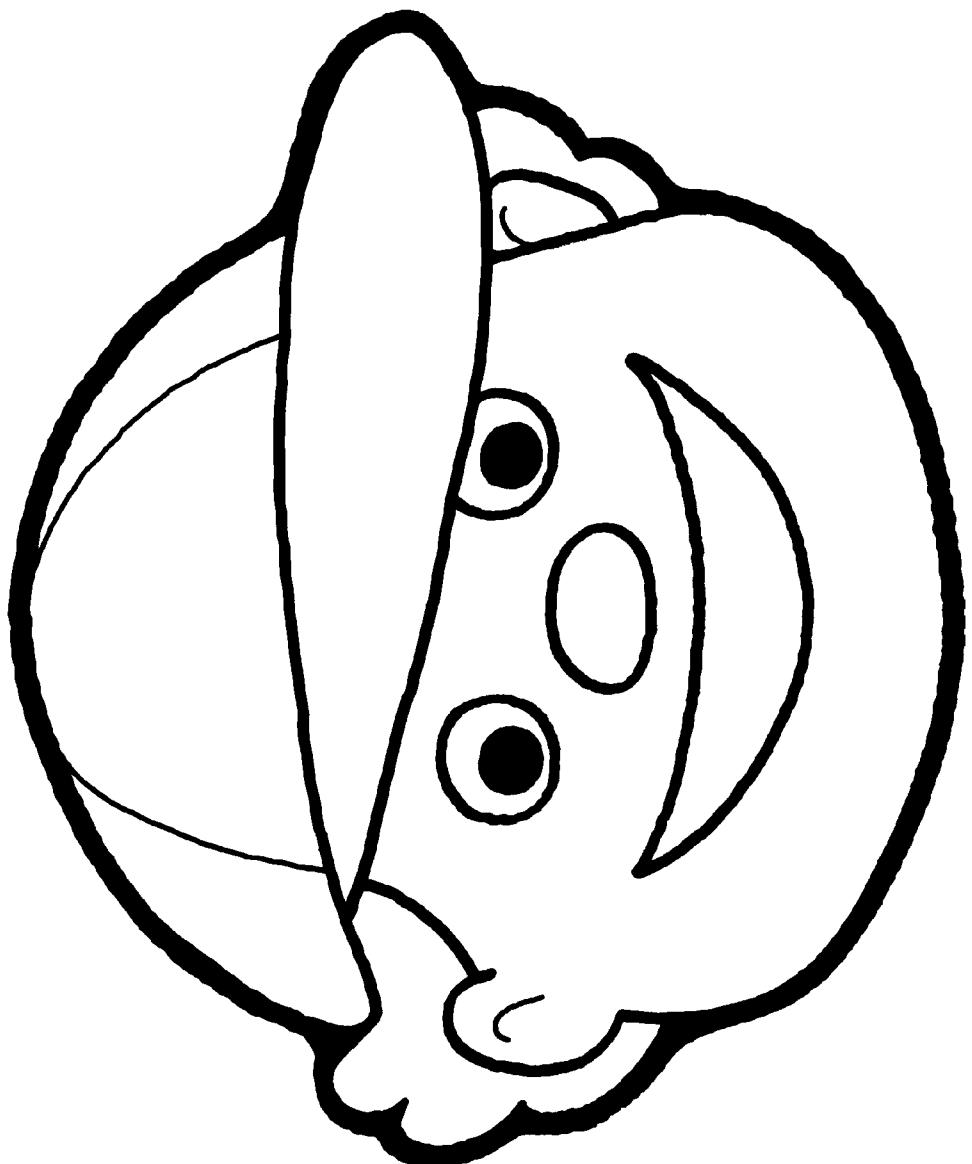


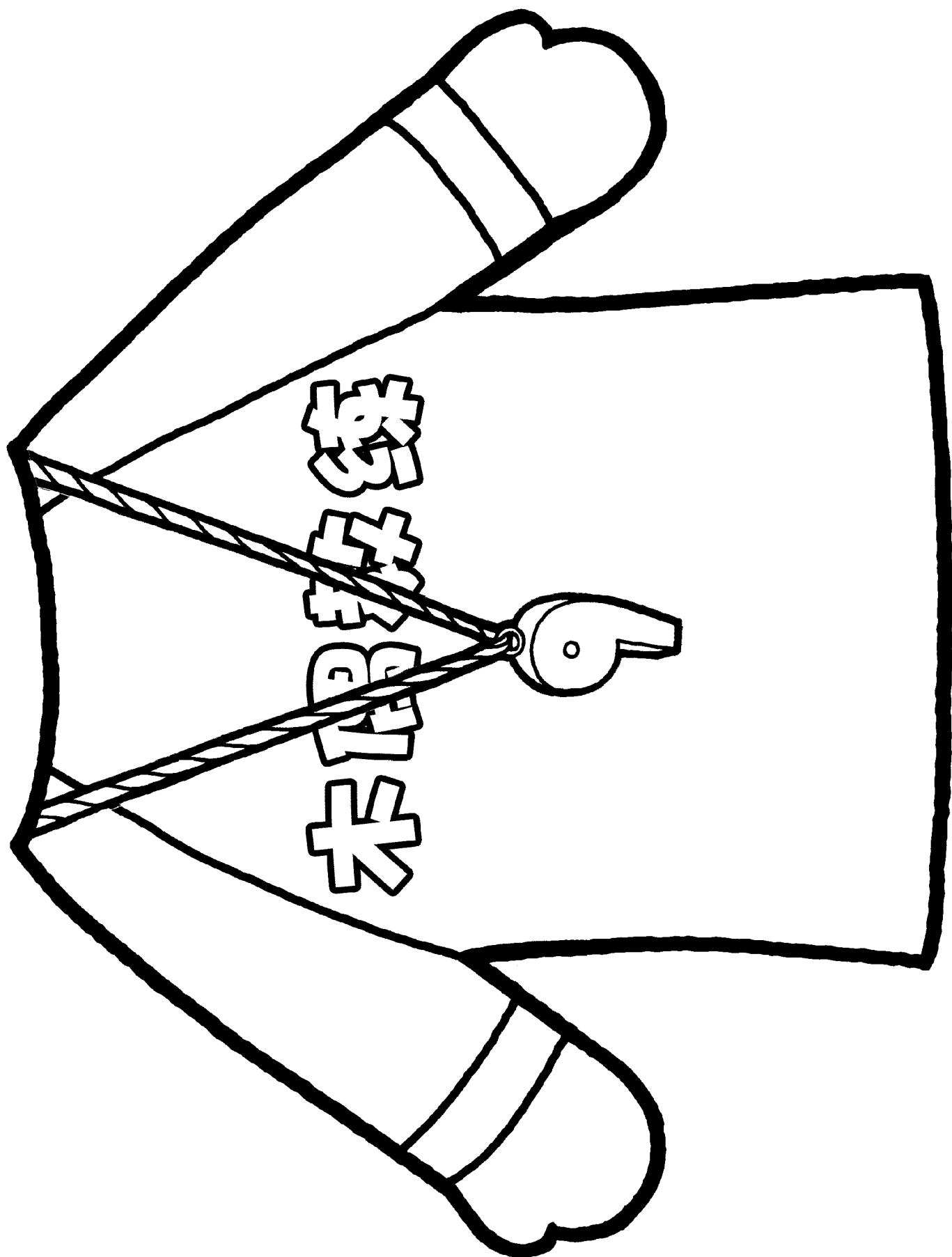


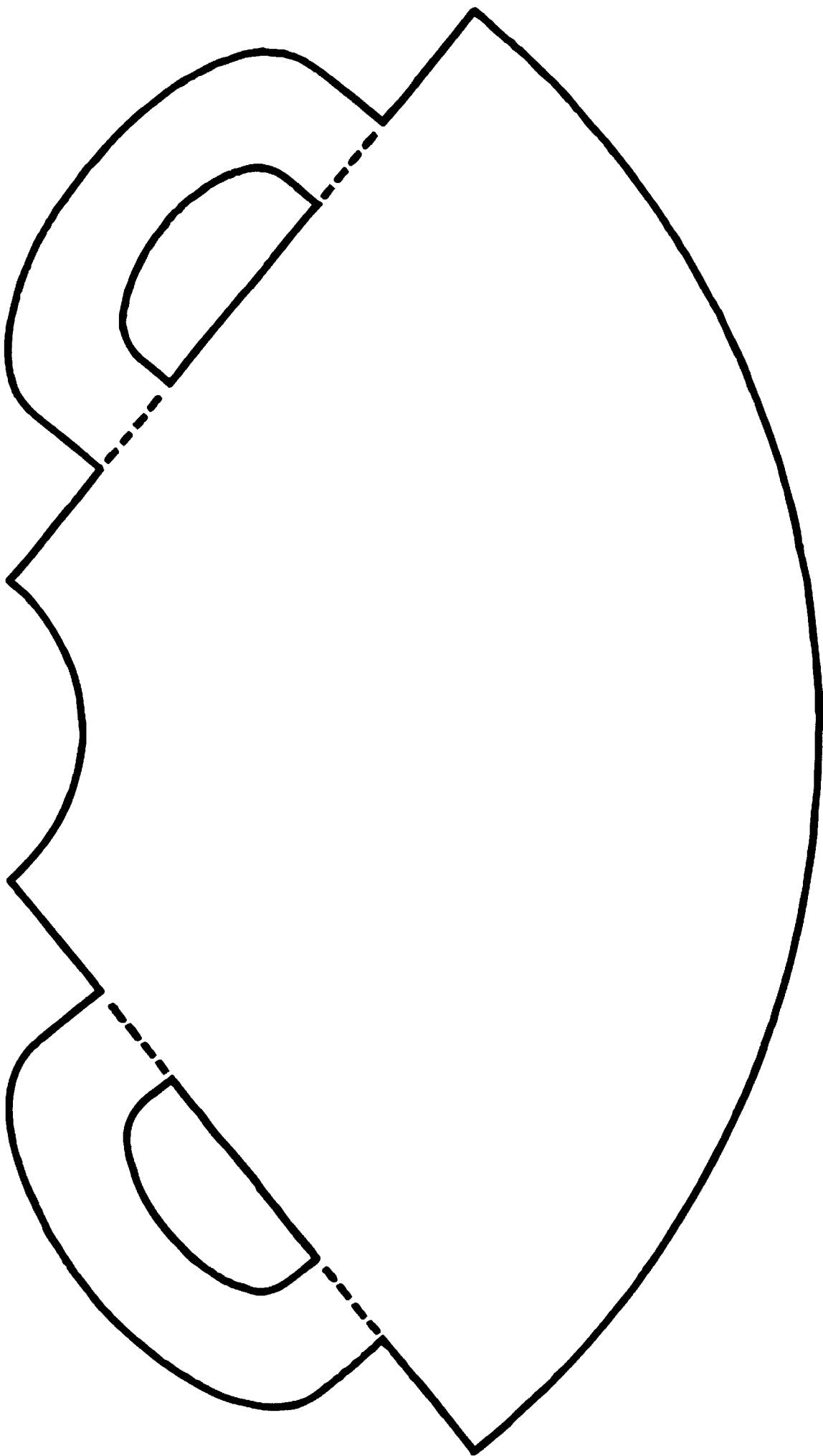




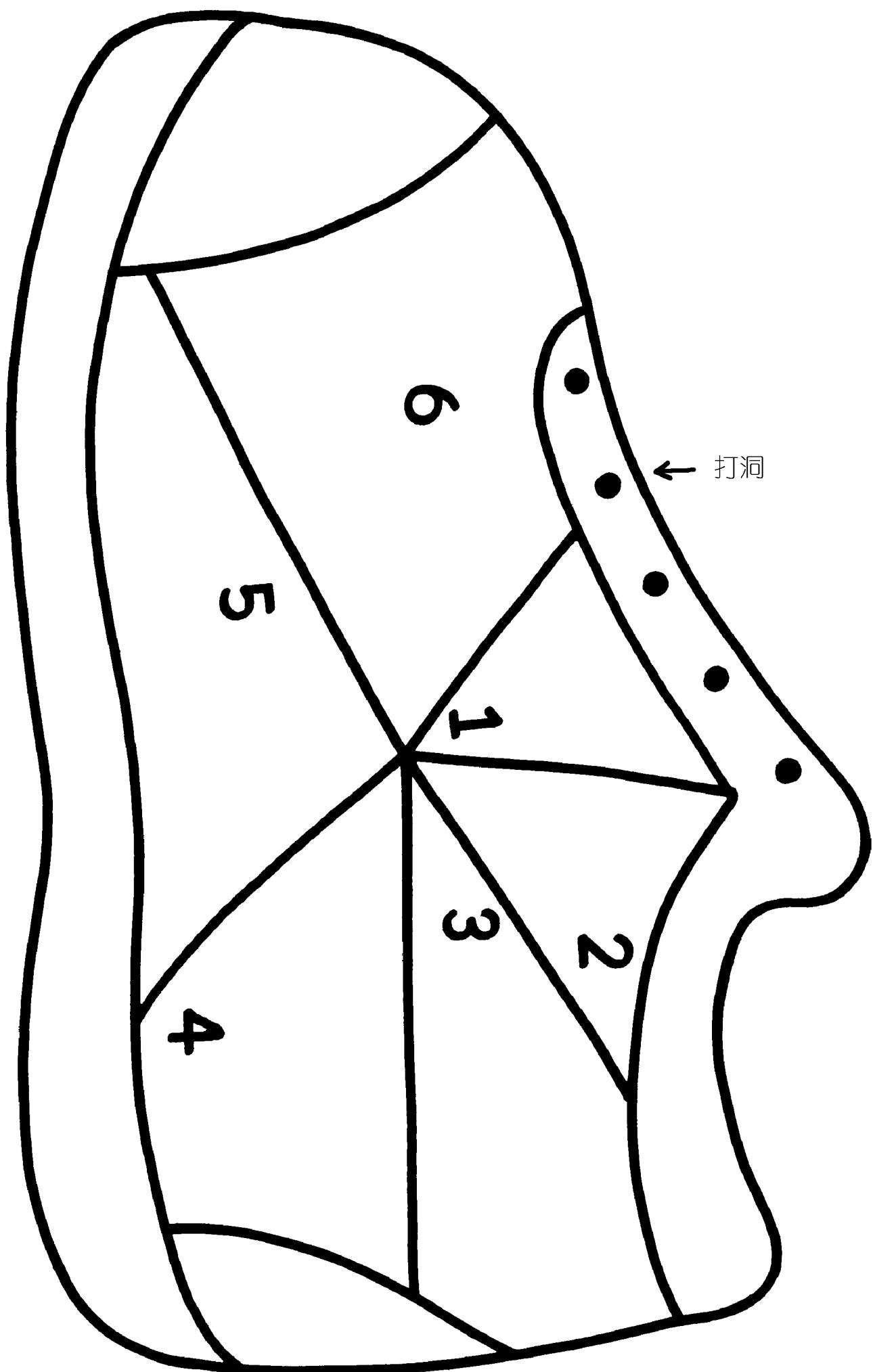








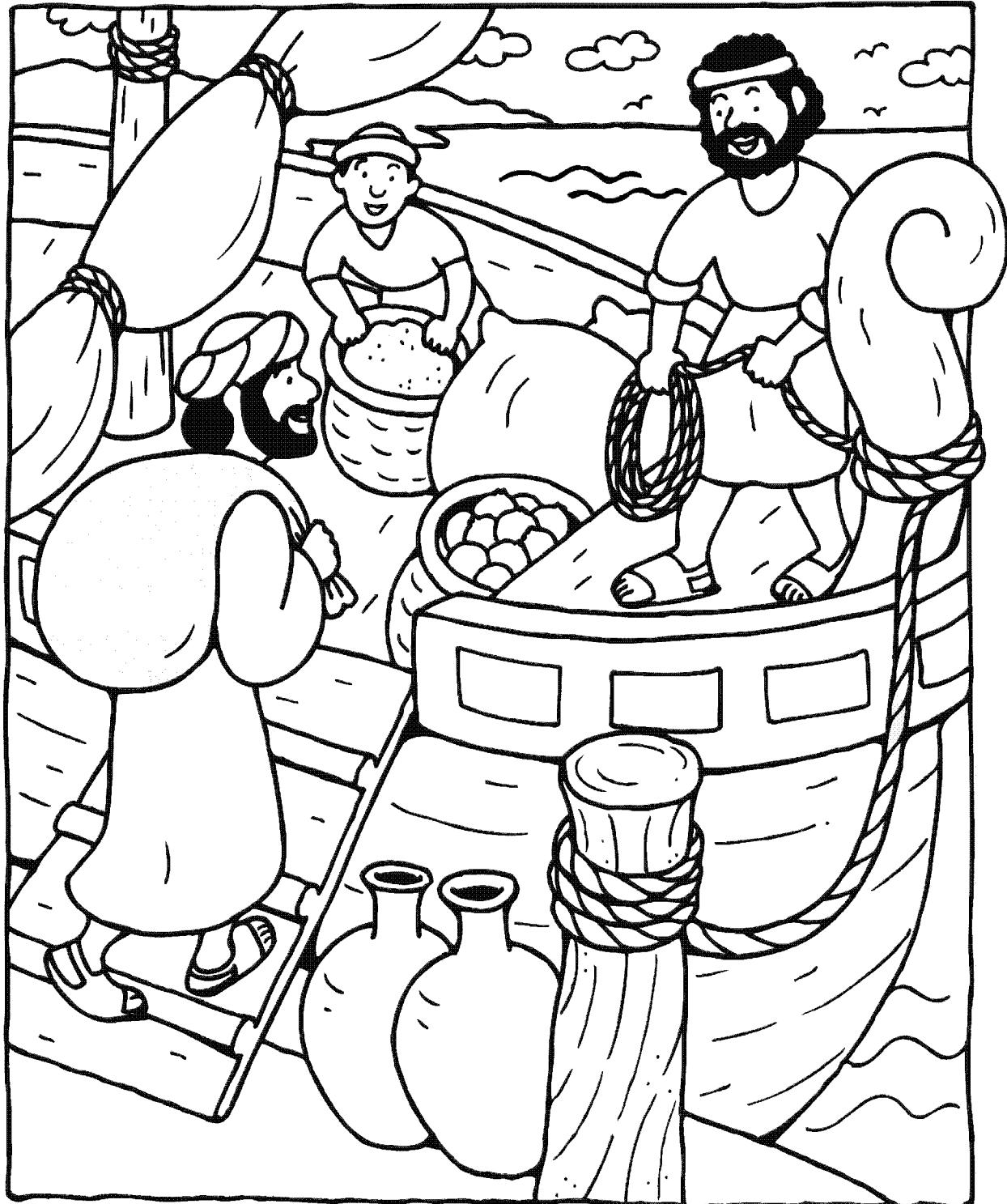
活简图案



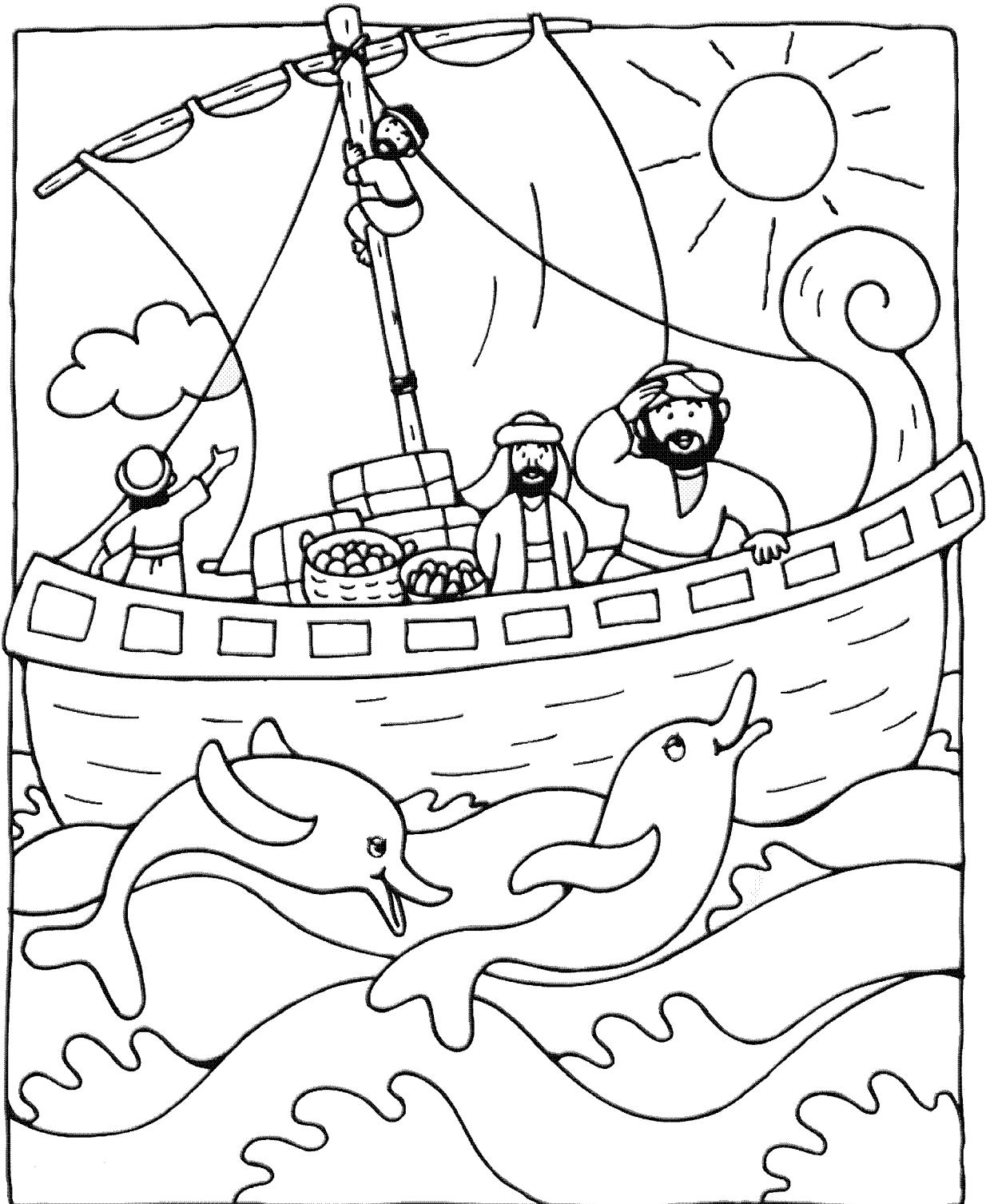
运动鞋图案



1、每到一个地方，保罗就向那里的人们传讲耶稣的好消息，告诉人们上帝爱每一个人。



2、有的地方太远，保罗就乘坐轮船，渡过大海到那里去。



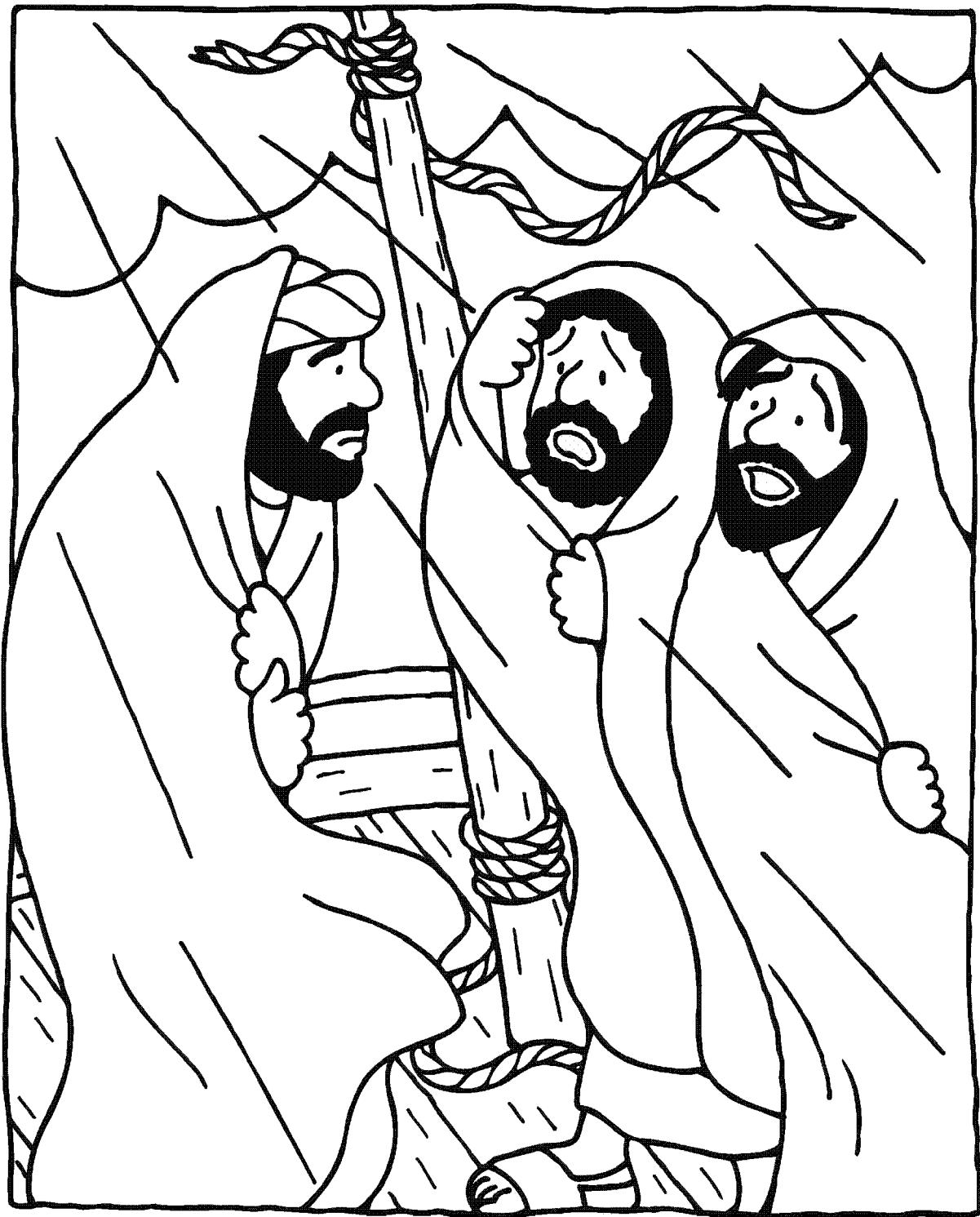
3、保罗坐着大船去罗马，这可是一次长途旅行啊！



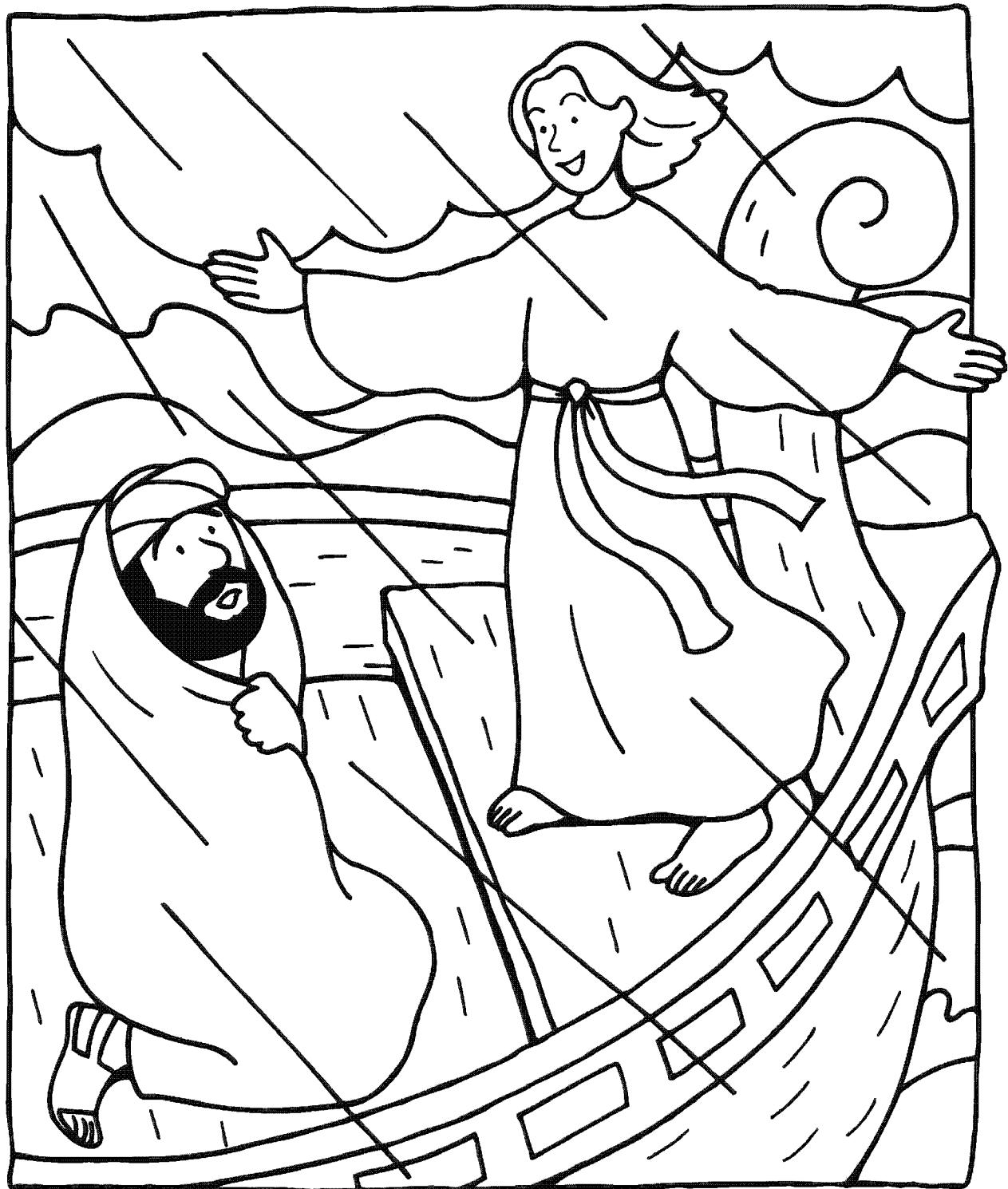
4、他们出发没多久，海上就刮起了大风。雷声隆隆，电光闪亮，豆大的雨点打在人们身上，船上的人害怕极了。



5、啪啦！啪啦！一个又一个海浪不断拍打船边，大船被高高掀起又重重落下，船身在剧烈地摇动。



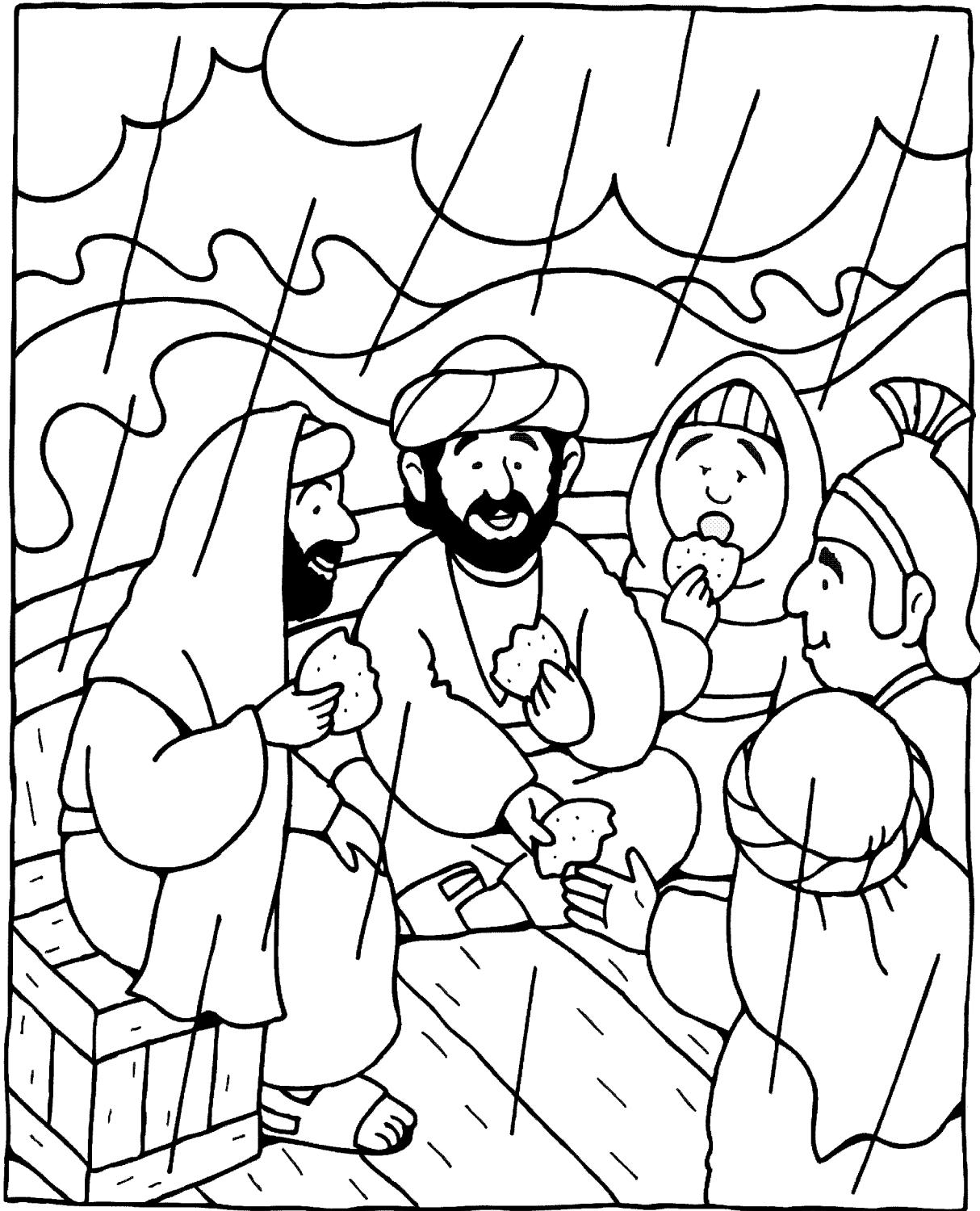
6、风暴越刮越猛，黑云笼罩着天空。船上的人说：“保罗啊，我们会被淹死吗？”



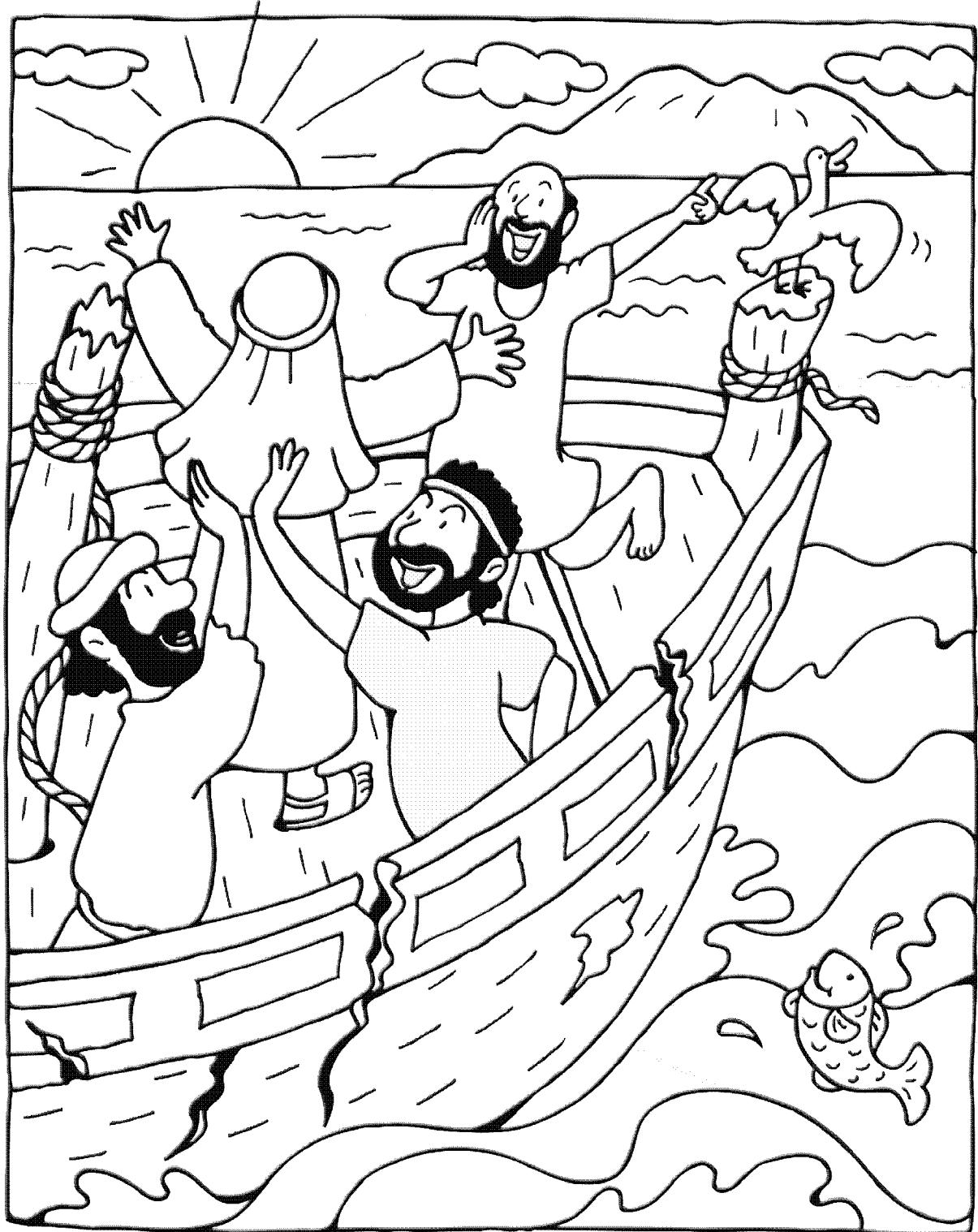
7、上帝派来天使告诉保罗：“你们都不会死，上帝会救你们的。”这真是一个好消息呀！



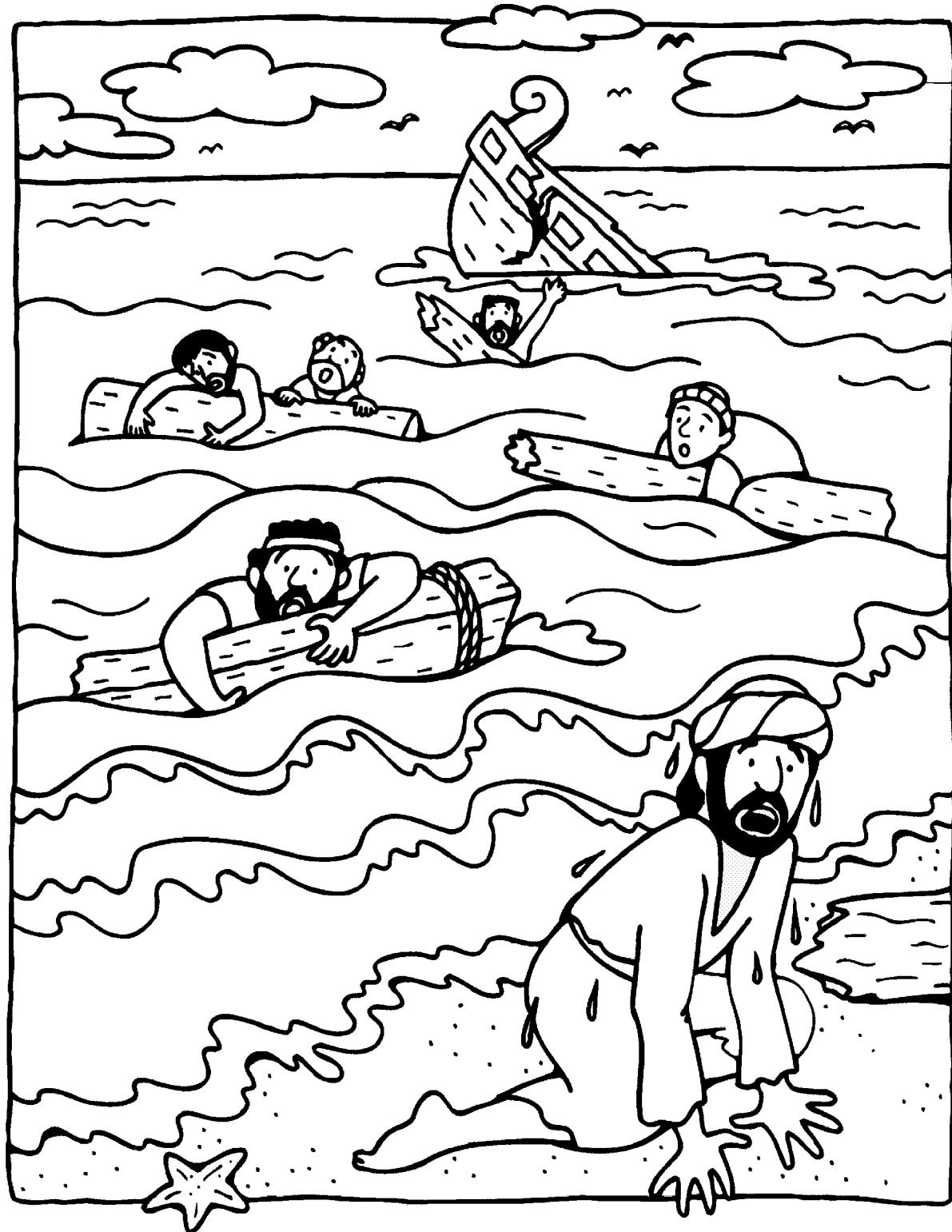
8、保罗对船上的人说：“上帝说了，他会看顾我和你们大家。上帝会保护我们，大家都不会死。你们一定会认识到上帝是信实的。”



9、船上的人相信上帝的话语，他们坐下来祷告，然后开始吃饭。他们知道上帝会拯救他们，现在他们不再害怕了。



10、一天早上，他们终于看见了陆地。但是突然，大船撞到了浅滩，强劲的海浪把大船打碎了。

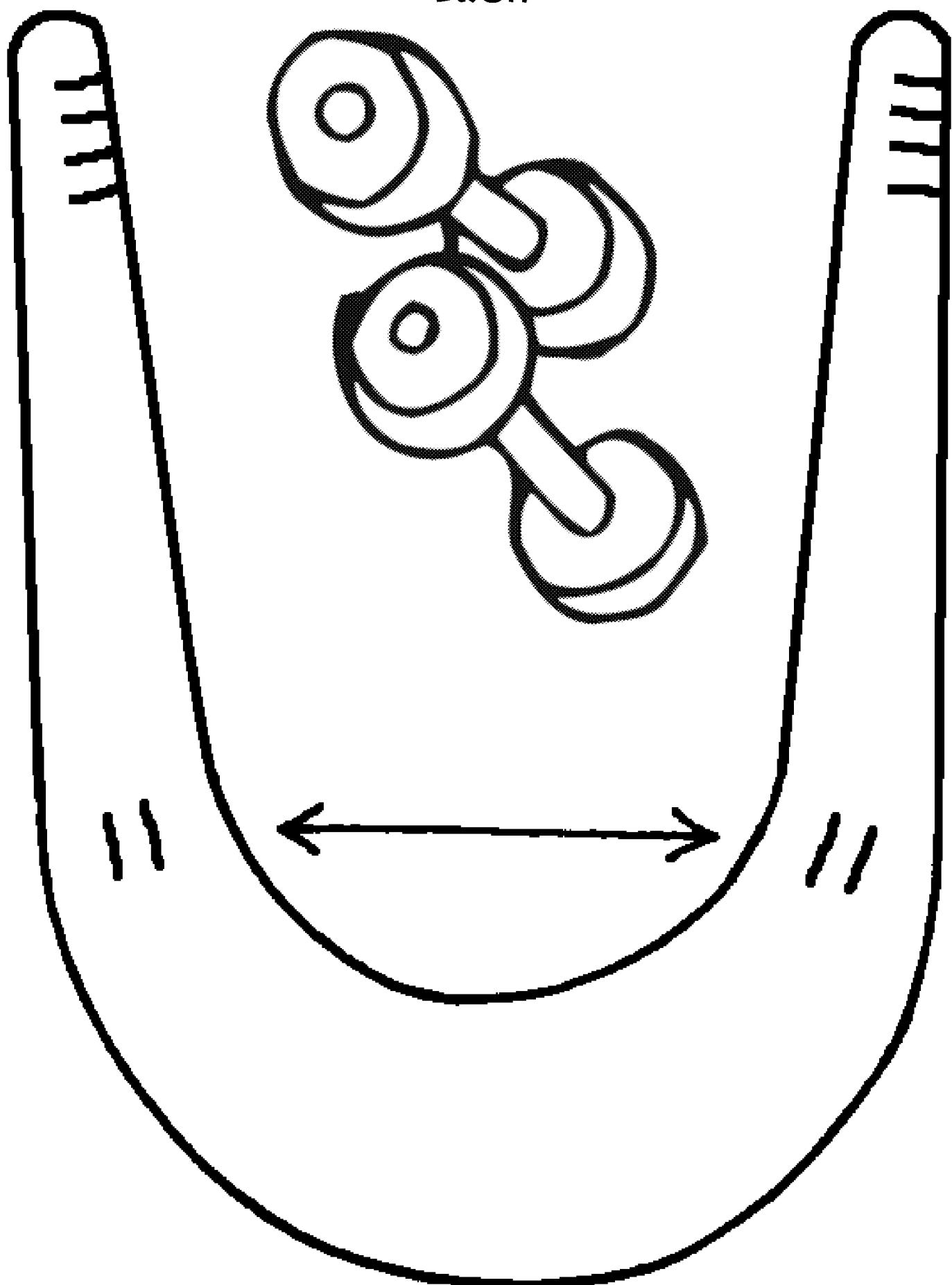


11、船上的人纷纷跳进海里，抓着大船上掉下来的木板游向岸边。



12、终于，所有的人都爬上了岸。他们都感谢上帝的看  
顾。保罗说：“我们知道上帝会保护我们，上帝会时刻和  
我们在一起。”

哑铃图片



啦啦帽图案



图片 1



图片 2



图片 3

## 故事图片

图片 4



图片 6

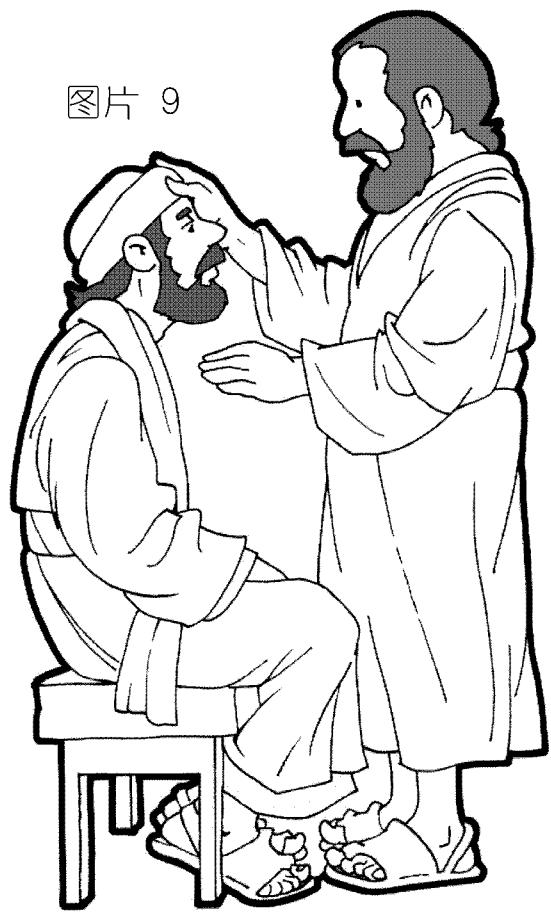


图片 8



图片 7

图片 9



图片 10



图片 11

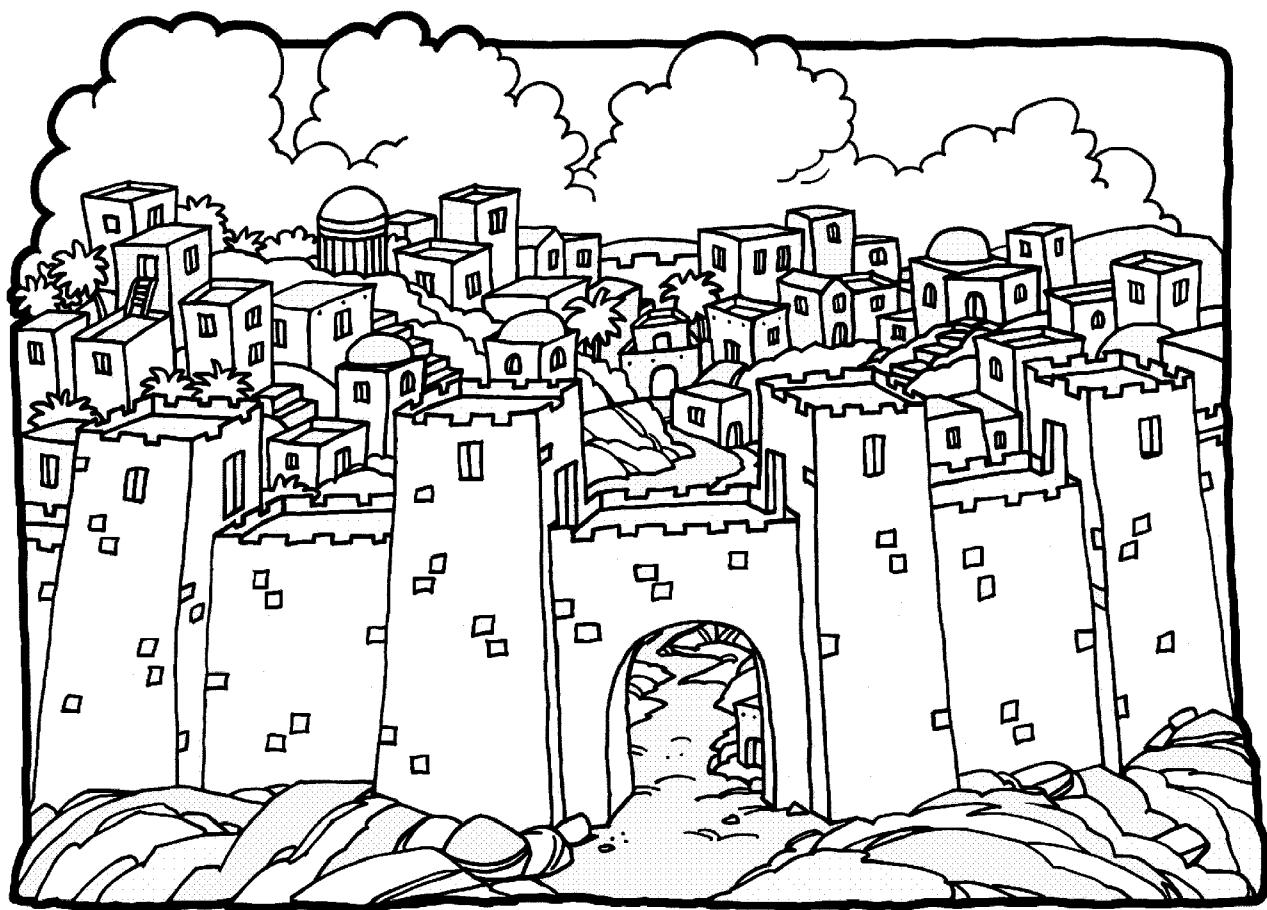
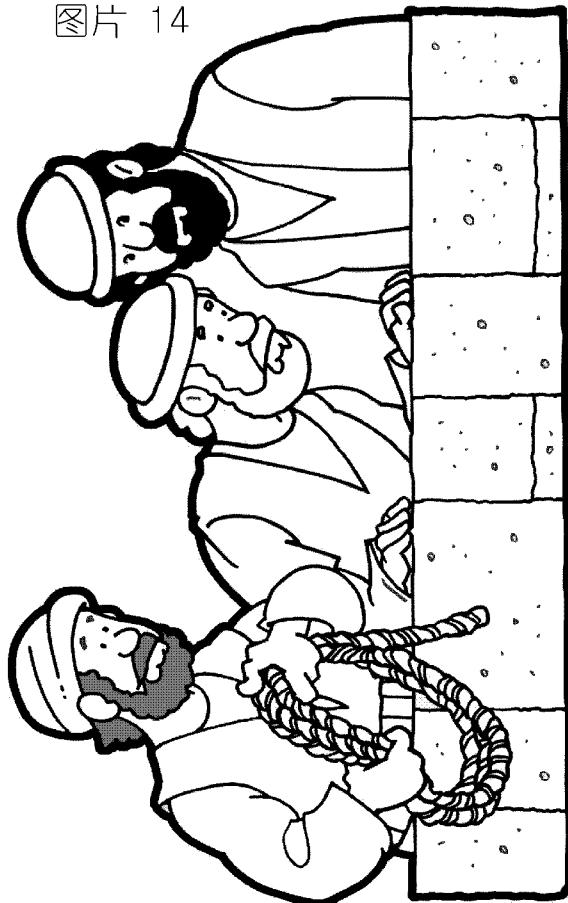


图片 13

图片 15



图片 14



图片 12



图片 22



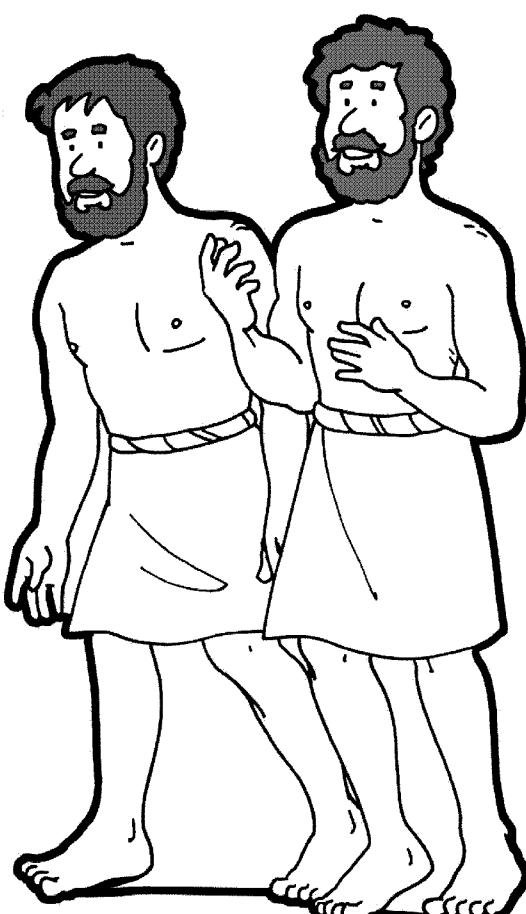
图片 16



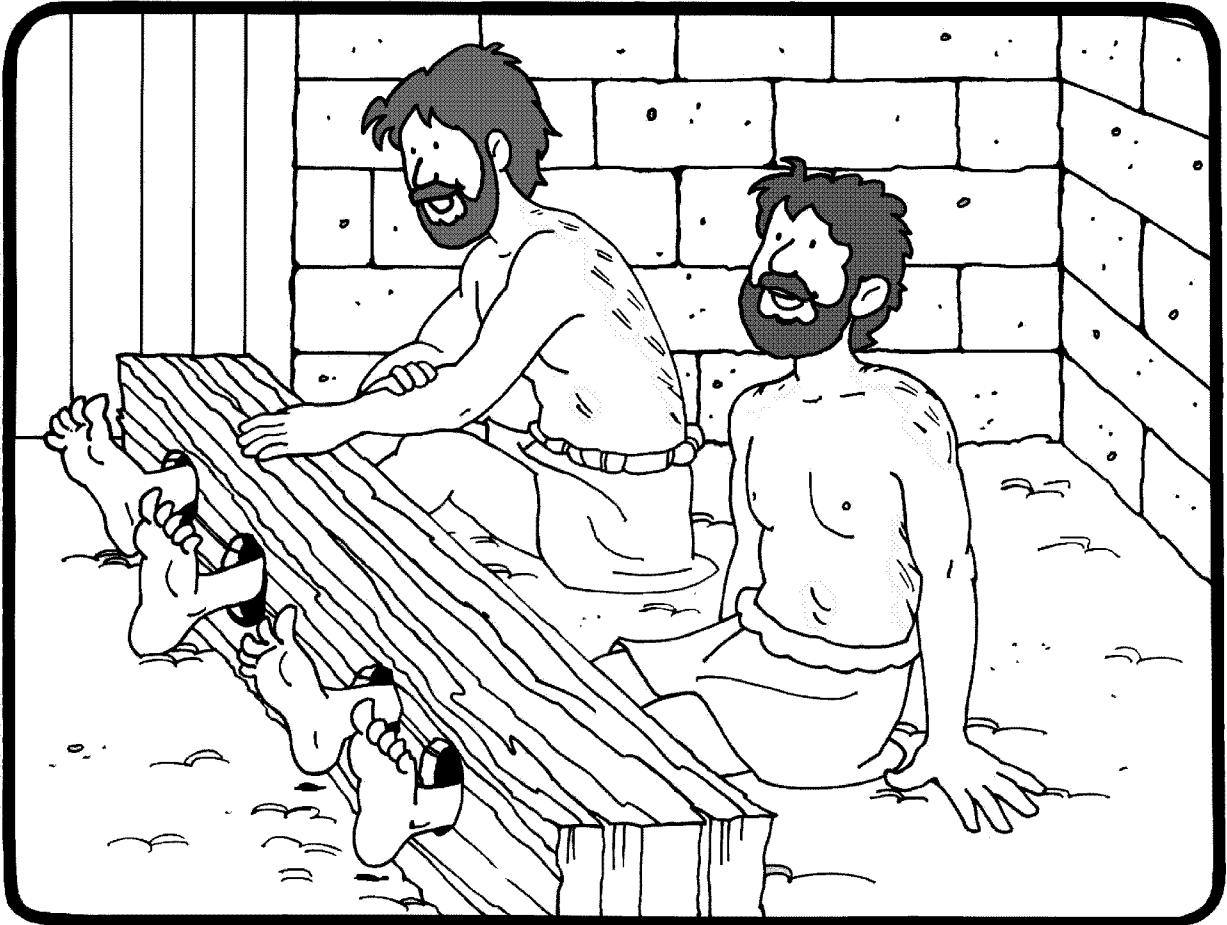
图片 19



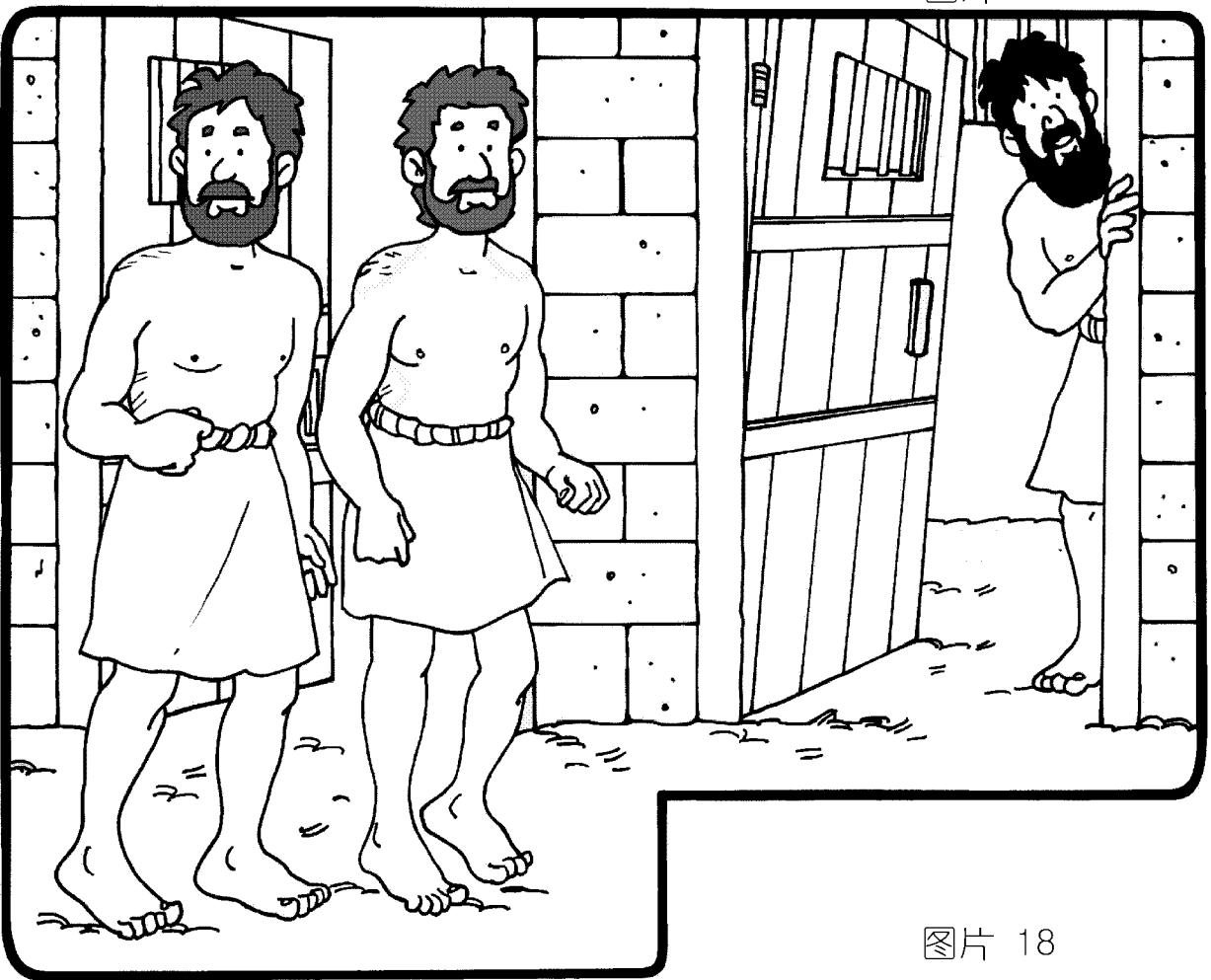
图片 21



图片 20



图片 17



图片 18

图片 23



图片 25



图片 26



图片 24



故事图片

图片 27



图片 28



图片 29



图片 30

