

目录

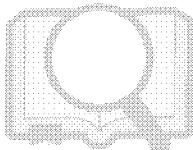
场次

第一场 快来加入！上帝拣选保罗.....	13
第二场 团结起来！上帝的队员帮助保罗.....	27
第三场 要刚强！刚强的保罗.....	39
第四场 坚持！保罗经历风暴.....	56
第五场 一起欢庆！保罗实现愿望.....	71

教练辅助材料

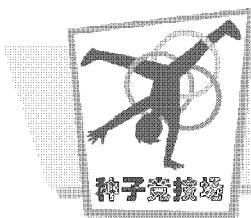
种子竞技场.....	1
带领孩子归向基督.....	2
赛事概览.....	3
赛事日程.....	5
场馆装饰.....	7
故事技巧.....	9
年龄特征.....	10
竞技方案.....	12
跟进事工.....	85

“快来加入”的图案	86
队旗图案	87
保罗和篮子的图案	88
团结套卡图案	89
卡片折叠模型	90
圣经故事地图	91
棋盘图案	92
棋子图案	93
哑铃图片	94
球形图案	95
十项全能项目套卡	96
领奖台图形	97
奖牌模型	98
所有五场的运动口号图案	99



福音播种机

这个标志将会出现在每一场的“场外赛”部分，它提醒您与孩子分享福音的信息。



种子竞技场

上帝的队伍在行动：保罗的历险

这一天终于到来了！来自世界各地的运动员和观众相聚在一起，参加本年度最振奋人心的赛事——种子竞技场！运动员们自豪地举着各自的“国旗”，列队走进体育馆。面对装饰一新的竞技场馆，人们欢呼雀跃，期待着牵动人心的比赛快点开始。孩子们将会为这一刻兴奋不已，因为他们都可以加入到上帝的队伍中，这是一支由爱上帝、遵从上帝话语的人组成的队伍！

孩子们喜爱团队活动，愿意成为团队的一员，因此，“种子竞技场”的每一项活动既注重趣味性又强调团结协作。在游戏运动中，孩子们可以像奥运会选手那样彼此加油鼓励；在制作队旗和唱歌的过程中，他们会结识很多新朋友。参与活泼的游戏、享用新奇的运动小吃、制作有趣的金牌手工，都会令孩子们兴奋无比。

在“种子竞技场”中，孩子们每天都会听到保罗的故事：通过保罗回转信主的经历，孩子们明白了主耶稣在呼唤他们“快来加入”；看到保罗的朋友们帮助、鼓励保罗后，孩子们会希望“团结起来”；了解保罗顺服上帝，选择做正确的事后，孩子们会明白上帝帮助他们“要刚强”，做正确的事；听到保罗那惊心动魄的暴风之旅时，孩子们会再次确信：在艰难的时候要“坚持”信靠上帝；最后，当发现保罗终于到达了目的地时，孩子们会“一起欢庆”，为上帝所赐的一切欢呼！

现在，让我们为参加本年度最大的赛事而努力吧！

教练们，好好准备，尽最大的努力，凡事求告上帝，在信心的道路上越走越稳！在培训这些上帝的队员时，请记住保罗的话：

感谢神，使我们藉着我们的主耶稣基督得胜。（[哥林多前书]15: 57）

带领孩子归向基督

当我们用话语和行动介绍耶稣时，我们已经为孩子接受耶稣作他们的救主打下了基础。您要充分利用每一次教导的机会，与孩子们分享：怎样成为上帝家庭的成员。在您的心中应有一个确信：孩子能够明白救恩，并做出信主的决定。每一课的圣经故事之后，您可以花一点时间传讲救恩的信息。下面是针对引领孩子归主提出的几点建议：

孩子很容易被耶稣吸引

通过以往的教导，孩子们了解到耶稣是一个有爱心、热心、同情心的人，他很喜欢小孩子，孩子们也很喜欢他。这些观念和记忆，为孩子们接受耶稣为个人的救主，跟随耶稣过圣洁的生活打下了良好的基础。

了解情况，不可强迫

年幼的孩子（尤其是来自基督徒家庭的孩子）有的可能已经做了决志祷告。因此，您需要了解孩子们的生命状况。在圣灵的引领下，去帮助孩子。千万不要迫使孩子做出决定，也不要让他们在还不太明白真理的情况下做出盲目的决定。

和孩子个别交谈

决志信主是孩子和耶稣之间建立个人关系的开始，所以对孩子的带领应该是个别的。在与孩子的交谈中，您可以提出一些问题，来了解孩子对救恩真理的认识状况。多使用“你认为……”这样的开放式问题向孩子提问，可以使您有机会听到孩子的真心话。

谈话简单明了

“重生”或“耶稣在我里面”这样的话语带有很强的象征意义，远远超出了孩子的理解力。您应该着重讲解上帝怎样原谅犯错误的人，并接受人成为他的孩子。例如：我们因为以前不认识上帝，做了许多错事，做错了事就要必须受到惩罚；但是因为上帝爱我们，他让自己唯一的儿子耶稣替我们受了惩罚；所以，今天只要我们愿意向上帝认错，请耶稣来做我们的救主，上帝就会原谅我们，接受我们成为他的孩子。

“种子竞技场”赛事概览

场次	决赛	竞技目标	竞技口令
1	上帝拣选保罗 ([使徒行传] 9:1-22) 	上帝希望我加入他的队伍，上帝透过耶稣赐给我爱和饶恕。	你们当晓得耶和华是神。我们是他造的，也是属他的；我们是他的民，也是他草场的羊。 ([诗篇] 100:3)
2	上帝的队员帮助保罗 ([使徒行传] 9:20-30; 11:19-26; 13:1-3) 	上帝赐给我一个队伍，让我们可以彼此激励。	又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。 ([希伯来书]10:24)
3	刚强的保罗 ([使徒行传] 16-18:11) 	上帝赐我力量遵行他的话语。	岂不知在场上赛跑的都跑，但得奖赏的只有一人？你们也当这样跑，好叫你们得着奖赏。 ([哥林多前书]9:24)
4	保罗经历风暴 ([使徒行传]27) 	上帝应许在困难的时候帮助我们。	你不要害怕，因为我与你同在；不要惊惶，因为我是你的神。我必坚固你，我必帮助你。 ([以赛亚书]41:10)
5	保罗实现愿望 ([使徒行传] 28) 	作为上帝的队伍中的队员，我要为上帝所赐的一切欢呼、庆祝。	感谢神，使我们藉着我们的主耶稣基督得胜。 ([哥林多前书]15:57)

圣经主题：上帝的队伍在行动：保罗的历险

主题经文：感谢神，使我们藉着我们的主耶稣基督得胜。（[哥林多前书]15：57）

场次	种子俱乐部	种子作坊	种子会馆
1	<p>队旗 每隔四年，全世界都会看到奥运会上，由世界各地运动员所组成的检阅队伍，有近200面队旗如潮水般涌动。当您带领的小运动员们制作队旗时，如果他们知道自己已经加入了最优秀的队伍——上帝的队伍，他们一定会很高兴地参与队旗的设计和制作。</p> 	<p>大金牌</p>	<p>超级足球/ 火炬小吃</p>
2	<p>“团结”套卡 所有进入奥运会赛场的运动员，没有一个是靠自身的力量取得参赛资格的。他们都需要教练、家人和队友的支持与鼓励。在小运动员们彼此交换“团结”套卡时，他们会学习到：跟随上帝也不是靠自身力量能够完成的，上帝为我们准备了一支队伍，让我们在队伍中彼此加油、鼓励吧！</p> 	<p>篮子里的保罗</p>	<p>排球接力赛/ 美味甜球</p>
3	<p>奥运会表演项目 如果你跨越了一顶帽子、一个冰球或一只篮子，你会获得什么呢？这是一项有趣的运动，小运动员们可以玩一些具有创意的表演项目，并制定新的项目规则，他们还会学到上帝如何帮助他的队员变得更强壮——只要我们每天按照上帝的命令做。</p> 	<p>冠军跳棋</p>	<p>投棒球/ 糖果泳池</p>
4	<p>十项全能大揭秘 十项全能运动员要坚持完成十项比赛，他们也许是世界上最棒的运动员。让您的团队看见运动员们坚持不懈的精神，帮助他们发现克服困难的力量——记住上帝赐给我们的应许。</p> 	<p>“坚持”铁饼</p>	<p>趣味全能赛/ 哑铃饼干</p>
5	<p>庆功金牌 奥运会上国旗冉冉升起，国歌在会场回荡，获胜运动员激动得泪流满面，无数的人在观看颁奖仪式。今天，您的小运动员要制作奖牌，庆祝一件比获得金牌更美好的事——成为得胜的上帝的队员。</p> 	<p>领奖台</p>	<p>篮球追人游戏/ 果粒酸奶</p>



赛事日程

本书中的各部分可以自由组合，满足营会和孩子们的需要。无论您采取“独立中心”的方案，还是“以教室为中心”的方案，您都会很容易地挑选出符合您的时间、预算、师生比例和场地情况的项目。

本次营会所设置的班级规模为每班 8–16 名学生。如果学生人数超过 16 名，您可以再增加一组，同时配备一名教师。

25 小时时间表范例

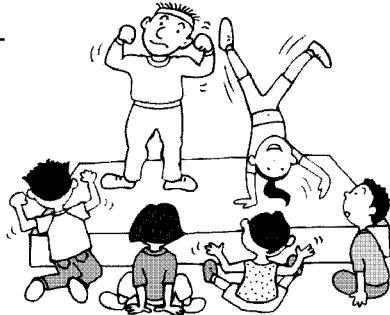
(其中包括 5 分钟的交换场地时间)

您可以通过减少一个活动或者把开幕式和每项活动的时间缩短 5 分钟，将此表变为 2 小时的时间表。

开幕式 (15分钟)	9: 00–9: 15
主赛场 (25分钟)	9: 20–9: 45
种子俱乐部 (25分钟)	9: 50–10: 15
种子会馆 (25分钟)	10: 20–10: 45
种子作坊 (25分钟)	10: 50–11: 15
闭幕式 (10分钟)	11: 20–11: 30

开幕式

开幕式通常设在主会场，以唱赞美诗、做小游戏、木偶教练介绍圣经人物等方式活跃气氛。



名卡

为每位学生制作一张名卡。把名卡放在靠近入口处的桌子上或挂在布告栏里。这样，每位学生可以在进入场馆时戴上自己的名卡，结束后再放回原处。

主赛场

是帮助学生们学习圣经真理的主要场馆，分为三部分。



预赛：选择热身1或热身2作为进入主赛场的序曲。热身1是一个简短的小组活动，热身2是让学生完成《运动员手册》中有趣的内容。

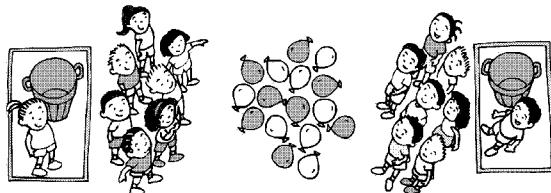


决赛：每一个圣经故事都阐明了一个“加入上帝队伍”的真理。讲述故事的人可以穿着保罗生活时代的服装，帮助孩子发挥想象；可以一边讲述故事一边展示相关的故事图片，使孩子们在听故事的同时，也能看到生动逼真的场景。如果条件允许，可以分组讲述故事；如果以大组形式进行，则需要其他教练或训练员维持纪律，以提高学习效果。

场外赛：带领学生完成《运动员手册》中的活动。在这一部分您可以帮助学生（1）复习圣经故事，回顾圣经真理；（2）讨论竞技口令中蕴含的圣经真理；（3）说出如何以具体的方式在生活中应用所学真理（4）以祷告结束。营会期间，《运动员手册》要留在营地，每场赛事期间发给孩子们。营会结束后，学生们可以把手册带回家。您可以使用每场的“种子屋”、“种子秘笈”的活动代替《运动员手册》的活动。

种子村

“种子村”里的每项活动、游戏可以安排在不同的场馆，以便学生分组参加。



种子屋：通过小组游戏和活动，复习和强化主赛场中学过的圣经真理。



种子秘笈：游戏和活动可以帮助学生记忆每天的竞技口令，理解如何将上帝的话语与他们的日常生活联系在一起。

种子俱乐部：通过活动，让学生了解关于奥林匹克运动的知识，更多地体验团队合作。每场活动都与所学的圣经真理密切相关。



种子作坊和种子会馆：“种子作坊”提供了与课程内容紧密相关的手工活动。“种子会馆”中有各种联系课程主题的户外活动，可以让学生在此开展一场



“种子联赛”，这些活动可以在孩子们等待家长来接时进行，也可以在进入“种子餐吧”前进行。

闭幕式：所有人员聚在一起，回顾整个赛事的主题内容。



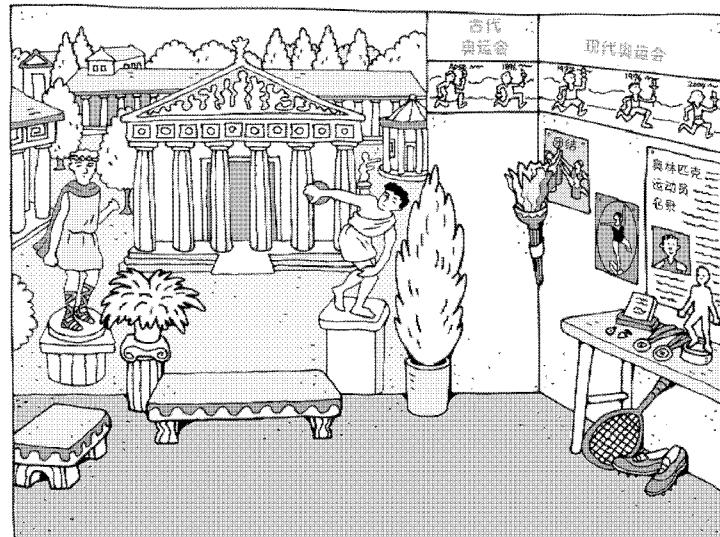
场馆装饰

一些简单的装饰，就可以把一间普通的教室变成颇具特色的“种子竞技场”。这些围绕着运动主题的装饰，会把学生带入奥运会那令人兴奋的时刻。在准备过程中，您可以充分发挥想像，巧妙地运用立体道具或背景装饰场馆。（您可以在《装备手册》中找到装饰图案。）

装饰之前，把装饰图案放大复印在大纸上，再粘贴到墙上。

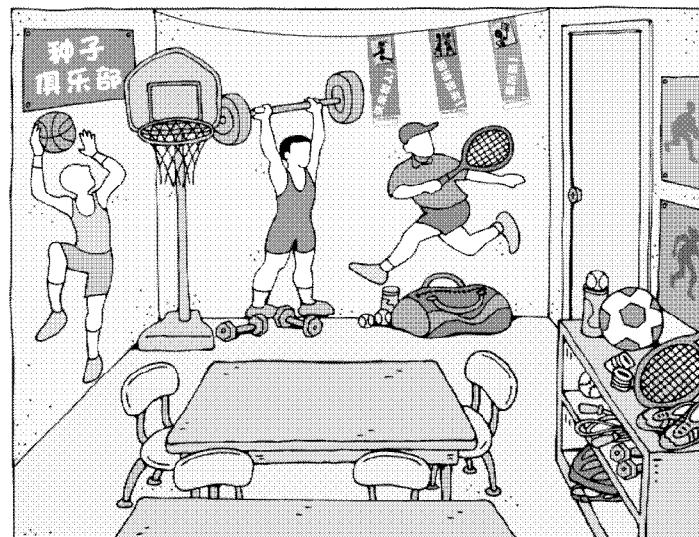
英雄厅

“英雄厅”看起来像一座博物馆，那里记录着奥林匹克运动会的历史，可以用作讲述圣经故事的场馆。在“英雄厅”的一面墙上，制作一幅古希腊的背景，讲述保罗的故事；其他地方可以用现代奥林匹克运动会的图片装饰，粘贴一些运动员的图片或者奥运会的口号。把历届奥运会的图片连接起来，形成一条时空连线，把两面墙连在一起。在一面墙的空白处，粘贴每一位运动员的图片。还可以做一把“火炬”贴在墙角。布置一些与奥运会相关的小饰品。



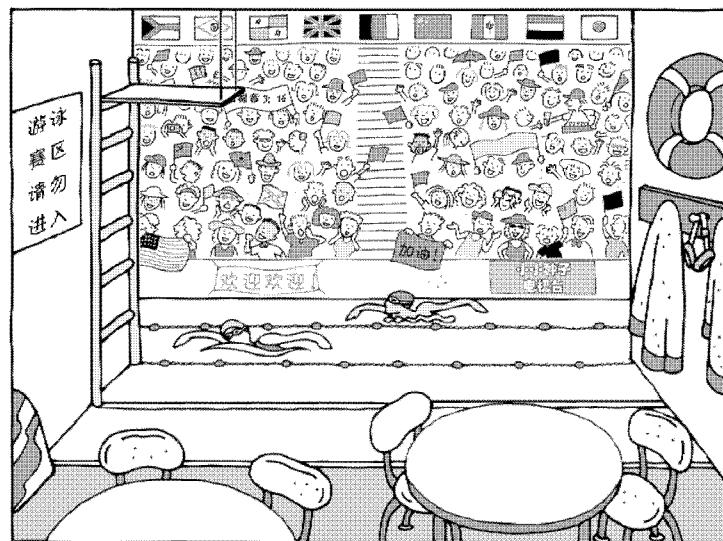
种子俱乐部

放大运动员和各种运动器械的图片，涂色并剪下来贴在墙上。制作各种旗子，三角旗、长条旗等，写上运动口号，粘贴在一根绳子上，挂在天花板或墙面上。划分出活动场地，以便孩子们完成“哈哈镜”的活动。



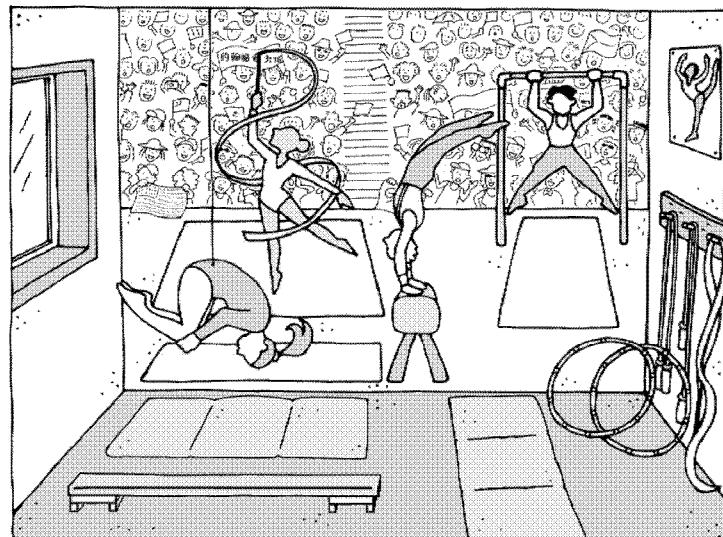
飞鱼游泳馆

将教室变成奥运会的游泳馆：把几张蓝色大纸（或把白纸涂成蓝色）连在一起，贴在墙的下半部作为游泳池；把露天看台的背景图片放大，粘在游泳池上方；把绳子粘在游泳池中划分泳道；把游泳运动员的图片放大，剪下来粘在泳道里。



花样体操馆

用露天看台的背景图片和体操运动员的图片构建一个花样体操馆。把图片放大，在纸上或布上，涂上颜色。把露天看台的图片粘贴在墙上，把体操运动员的图片贴在背景上。让“体操运动员”的绸带旋转起来，粘在背景上。把后空翻的体操运动员图片放大在硬纸板上，剪下来后用一根线把图片悬挂在空中。

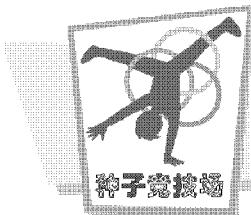


运动员之家

为了突出各种文化特色，您可以把场馆装饰成不同国家的运动员之家。在奥运会主办城市，各国运动队都以自己国家的名字为自己的住处命名。

确定以某一个国家为主题，把这个国家的地图、招贴画、国旗等图片粘贴在墙上，在教室里布置一些与这个国家有关的特色物品。制作一个欢迎标牌，欢迎学生来到该国的运动员之家。





故事技巧

讲述故事之前

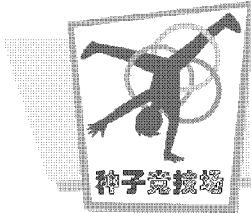
- 1、以阅读圣经开始您的准备工作。也许这个故事您已经读过很多遍，但是，请再读几遍上帝的话语吧。
- 2、阅读本书的“圣经故事”部分，其中的故事是用孩子能够理解的语言编写的。
- 3、准备一些可视性教具（如图片、木偶、实物、服饰等）。可视材料可以使您的讲述更加生动，加深孩子们对故事的印象。
- 4、练习利用可视性教具讲述故事。如果您需要做一些笔记，可以写成小卡片，夹在圣经里。使用可视性教具时，您一定要对圣经故事非常熟悉，这样，在讲述故事的时候，您才能够做到自如地使用教具，生动流畅地表达，并以眼神与孩子交流。
- 5、尽量使您的故事简短、紧扣圣经主题。故事的时间不要超出孩子注意力集中的限度。一般来说，孩子的岁数与讲故事时间的分钟数相等；故事内容要围绕一个重点。

讲故事的时候

- 1、把圣经放在您的面前或身边，让孩子知道您讲的故事源于圣经。
- 2、您要确保孩子们都坐得很舒服，都能看见您使用的可视材料。收拾好散落的玩具和纸片。
- 3、简短地总结孩子们今天做过的热身活动，然后开始讲述今天的故事。
- 4、用正常的语速讲述故事。
 - 自信，在讲述中自然流露出您的兴趣。
 - 说话清晰、语速适中。
 - 讲到故事中的不同人物时，尽量使用不同的语调。
 - 以语速的变化来营造故事的气氛。
 - 利用重复和动作保持孩子们的兴趣。
- 5、使用一些肢体语言增强故事的表现力，如：生气或害怕的表情、打哈欠、哈哈大笑等（利用故事中建议的动作）。
- 6、以总结故事主题结束叙述。

结束故事后

- 1、利用“终点线”部分复习和巩固圣经故事要点。
- 2、用下列问题评估您的故事讲述：
 - 这个故事是否吸引了孩子的注意力？
 - 我对故事的熟悉是否达到了生动、流畅，与孩子保持目光交流的程度？
 - 我是否在恰当的时候结束了故事？
 - 我使用可视材料时，这些材料是分散了孩子的注意力，还是增加了故事的趣味性？
- 3、准备下一场的故事时，请参考这次的评估结果。



年龄特征

6—8岁孩子的年龄特征

身体特征

“好动”是这个年龄段孩子的主要特点。这个阶段，小块肌肉的协调运动在继续发展。一般来说，女孩子的发展比男孩子快一些。因此，每个中心都给孩子提供充分活动的机会。

社交特征

孩子会有意识地取悦老师或带领者。他们都努力使自己被同龄人接受。在这个年龄段，孩子们不易接受“互利互惠”的原则，对他们来说，成为“第一”和“冠军”是最重要的。让这个岁数的孩子等待轮流参与活动是比较困难的，不过这种状况在二年级时会得到改善。一个孩子的思维模式逐渐地从“我”转向“你”，正体现了他们社会化的进程。因此，教师要在这方面给孩子一些磨炼的机会。帮助孩子学会接纳别人的观点和愿望；除了考虑他自己的益处之外，也要考虑到小组的利益。

属灵特征

借助清晰的讲解和具体的例证，孩子们可以认识到上帝的全能、奇妙和爱。上帝没有具体的形象可能会使孩子有些疑惑，但是，当父母和教师用自己的态度和行为表现出这种爱时，孩子们会更容易理解上帝与我们同在这一信念。因为福音传播的最好载体是真实的关爱。他们需要具体的实例，让他们明白耶稣怎样爱人和关心人，这会帮助孩子接受耶稣成为个人的救主。孩子们可以学会随时随地用他们自己的语言和上帝说话，他们需要定期祷告的机会。

情绪特征

在孩子们逐渐走向独立的过程中，他们会不断经历新的紧张情绪。有时候，孩子们会发现很难控制自己的行为。他们仍然非常渴望得到成人的赞同，而且也在不断期望得到同龄人的赞同。

因此，教师要提供机会，让每个孩子知道并感受到您对他的爱。真心地关心每个孩子的活动和成就。记住孩子的姓名，并以积极的方式经常使用孩子的姓名。

认知特征

这个年龄段的孩子非常渴望学习，他们会提出各种各样的问题。他们喜欢重复故事和游戏。他们对时间的认知非常有限，常常只想到现在，而没有想到过去和未来。听说的能力迅速发展（女孩一般早于男孩）。每个孩子都认为别人同意他的想法。这个年龄段孩子的理解能力依然有限，他们可以把握一些词的意义，但是对全句的理解还有障碍。因此，教师说话时要简单、明了，尽量避免使用孩子们不理解的词语。

8 - 10 岁孩子的年龄特征

身体特征

这个年龄段的孩子肌肉运动非常协调。女孩的协调能力超过男孩。他们可以专心地坐较长的时间。但是，也会因为自己不够完美的行动或者沉闷的气氛而表现出烦躁不安。所以，老师要学会在教学安排上变换活动样式，增加一些有趣的肢体活动，以调节他们的情绪，并适时地给他们肯定和激励。

社交特征

在同龄人中拥有地位的想法变得愈来愈强烈。大多数孩子面对陌生人依然会感到害羞，表现出只和少数几个好朋友在一起的强烈愿望。有些孩子依然缺乏建立友谊和保持友谊所需的基本社交技能。所以，您要注意观察哪些孩子需要朋友。坐在他旁边，帮助他参与到正在进行的活动中去。

属灵特征

孩子乐意感受上帝的帮助和带领。他们承认需要救主。他们会有成为天父家里的孩子的渴望。当孩子对“罪”开始有深入的认知和感受时，您要及时地给予他们真理的引导。对于那些接受耶稣为救主的孩子，不要存拔苗助长的心态，要意识到他们是吃奶的羊羔、新发的嫩芽，给他们时间和空间，做好陪他们成长的准备。例如：鼓励而不是强迫孩子在众人面前开口祷告；和孩子谈论天父的赦免；与愿意相信耶稣的孩子个别交谈等。

情绪特征

这个年龄段的孩子喜欢以嘲弄人、给人起外号、批评人、或玩弄言语技能等方式来宣泄情绪。8岁的孩子已经基本确立了公平原则和判断是非的价值体系。9岁的孩子开始在家庭成员之外寻求认同感。这个年龄段的孩子很喜欢模仿成人的行动，您要抓住时机成为他们属灵生活的榜样。您要常常激发孩子的创造力和自我认识的能力。通过您的言语和行为，让孩子明白：爱在这里。

认知特征

孩子开始认识到：除了他们自己的观点外，别人的观点也是有道理的。他们逐渐开始建立起一个开放性的、多样化的认知体系，不再只抓住一种观点不放。他们更具抽象思维的能力，具有更大的创造力。然而，处于这个阶段的孩子由于意识到自己在某些方面能力的欠缺，会出现急躁、畏缩、紧张等情绪。您和他们一起通过查找和阅读经文，鼓励他们从圣经中寻找指导。

10 - 12 岁孩子的年龄特征

身体特征

这个年龄段的孩子已经掌握了大部分的运动技能，他们充满好奇心，积极寻求各种新的经历。过快的成长也很容易使孩子感到疲劳。10岁的男孩依然会和女孩一起参与活动。但是，11岁的男孩则更倾向于和同性伙伴一起游戏。

社交特征

与同龄人的友谊迅速成长，相互之间的交流日益频繁。为了寻求独立，孩子们离开成人，自己聚集在一起。每个孩子都希望成为同性团队中的一员，不愿意在竞争中孤立自己。面对这样的孩子，您要更多地倾听他们的谈话，善于向他们提出问题，避免对他们的言行做出过于主观的判断。

属灵特征

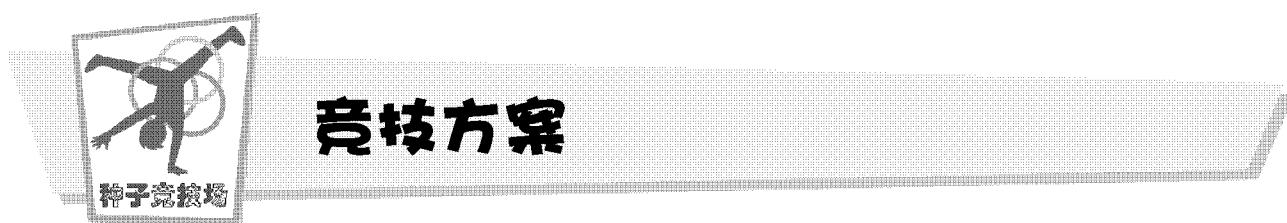
孩子们可以很深深地感受到天父上帝的爱，也能够和朋友分享福音的信息，并且已经具备了参与传福音和侍奉的能力。孩子能够学习在做出决定时，寻求上帝的带领。所以，您可以在他们需要建议的时刻，为他们提供圣经的依据。您还可以邀请孩子参与服侍工作。

情绪特征

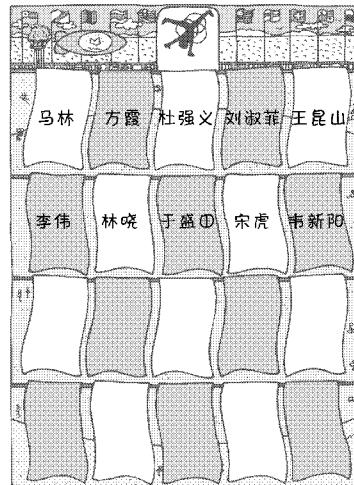
通常，这个年龄段的孩子愿意合作、易于相处、知足、友善、招人喜欢，大多数人乐于和他们在一起。但是您要注意的是：一些11岁的孩子正在经历不稳定的情绪变化，常常出现情绪波动。所以，要善于观察他们的情绪。给孩子们多一些选择的机会，少一些必要的限制。他们特别需要有人倾听他们的经历，关注他们生活中的问题。

认知特征

孩子已经具备了完善的语言能力，能够创造性地表达自己的观点和情感。做出伦理道德方面的决定对他们是一个挑战。到了11岁，孩子开始进行抽象思维。他们开始认为自己已经长大，同时开始质疑大人的观点。他们具有很强烈的英雄崇拜倾向。所以，为他们营造一种安全、被接纳的氛围；多提供一些交谈、提问和讨论的机会；关于怎样做好某件事情，您可以让他们发表看法，给出建议。



在“种子竞技场”中，您可以使用各种竞技方案激发学生的兴趣，例如制定一些得分标准：按时到达、带来一位朋友、背诵竞技口令、带自己的圣经等，学生做到这些标准时可以得到一个小贴画，粘在“胜利奖牌榜”上。“种子竞技场”结束时，学生们可以用小贴画换得奖品。（奖品可以在“种子竞技场”期间展示在“种子竞技场奖品专柜”里。）



第一场 上帝拣选保罗

竞技手册

[使徒行传] 9: 1-22

竞技口令

你们当晓得耶和华是神。我们是他造的，也是属他的；我们是他的民，也是他草场的羊。（[诗篇] 100: 3）

竞技目标

上帝透过耶稣赐给我爱和饶恕，希望我加入他的队伍。

竞技项目

在这一场中，学生可以：

1. 描述保罗遇见耶稣后，他的行为发生了怎样的变化；
2. 说出你加入上帝的队伍时，上帝会赐给你什么；
3. 设计一面旗子，表明你怎样理解上帝对你的邀请；
4. 在圣灵的带领下，选择加入上帝的队伍。

教练日志

张德培是一位著名的网球运动员，他不仅获得了三十四场比赛的冠军，而且还创造了多次“之最”：他是大满贯赛事⁽¹⁾最年轻的金牌得主；15岁时，他参加美国网球公开赛，成为参加该项赛事并赢得一场比赛的最年轻选手。张德培虽然取得了一系列卓越的成绩，但是他并没有以此为满足，因为他深知唯有耶稣是他生命的至宝，唯有耶稣才能带给他真正的满足。

主赛场 (25-35分钟)

1 预赛 (5-10分钟)

热身 1：说出队伍的名字

热身 2：《运动员手册》

2 决赛 (10分钟)

“上帝拣选保罗”

3 场外赛 (10-15分钟)

种子村 (各 20-25分钟)

种子屋——充气足球

种子秘笈——火炬接力

种子会馆——联赛 / 餐吧

种子作坊——大金牌

种子俱乐部——队旗 / 哈哈镜

快来加入！

每个人的属灵成长都会经历一个过程，张德培也不例外。小时候，当父母想带他去教堂时，张德培总会想方设法地躲避。14岁时，奶奶送给他一本圣经，但是在相当长的一段时间里，张德培都没有翻动过这本圣经。随着年龄的增长，他开始不断地思考“人生的意义何在”。终于有一天，这个难解的谜促使他翻开了圣经，上帝的灵开始对他说话。从此，他决定让耶稣基督作自己生命的主，让主耶稣掌管自己的一生。无论走到哪里，张德培都愿意与他人分享耶稣在他生命中的作为。他和家人常常投入很多时间和财物组织各种体育营会，并通过这样的方式帮助年轻人认识耶稣。

上帝欢迎我们每个人加入到他的队伍中。参加这支队伍只有一个要求：我们必须意识到我们需要上帝，只有上帝能够满足我们的心。当我们来到上帝面前，祈求上帝的帮助时，上帝就会赐下他的爱，赦免我们一切的罪，让我们拥有真正的平安和喜乐。上帝的真理会帮助我们成为真正的冠军，“使我们藉着我们的主耶稣基督得胜”（参见[哥林多前书]15章57节）。



主赛场

(25—35分钟)

1. 预赛 (5—10分钟)

如果“主赛场”这部分您只有25分钟，那么可以省略“预赛”部分。

热身1：猜猜运动项目

器材室

- ※ 胶带或大头针
- ※ 6张纸
- ※ 水彩笔

赛场准备：分别把下面这些奥运会团体比赛项目写在纸上：足球、篮球、体操、棒球、游泳、排球。

赛场指导：欢迎来到奥林匹克博物馆，这里是英雄厅。大约3000年前，在希腊举办了第一届古代奥林匹克运动会。今年夏天，将有来自世界各地的运动员参加北京举办的现代奥林匹克运动会！

你知道奥运会有哪些运动项目？自由回答。我们现在就是一个运动队，请大家猜猜我们的运动项目。您先示范一次：举起写有运动项目的纸给学生看，向他们提问，例如“我们队需要球吗？”或者“我们要投球吗？”等等。然后由学生回答“是”或“不是”，以此判断是什么运动。示范后开始游戏，请一位志愿者蒙上眼睛，您举起一张纸让其他学生看。志愿者提出问题，其他学生回答，志愿者通过他们的回答猜出运动项目。如果志愿者用这种方式猜不出来，可以再请一位同学用动作表演出来，志愿者看动作来猜是什么运动项目。如果时间允许，再请一位志愿者重复游戏。

在种子竞技场中，你们就是一个运动队。每天，你们都会看到在上帝的这只最好的队伍中会发生什么。今天的故事就发生在第一届奥林匹克运动会举行的时候。

热身2：《运动员手册》

赛场指导：欢迎来到奥林匹克博物馆，这里是英雄厅！大约3000年前，在希腊举办了第一届古代奥林匹克运动会。今年夏天，将有来自世界各地的运动员参加北京举办的现代奥林匹克运动会！

把《运动员手册》和笔分发给学生。请学生打开《运动员手册》，请几位志愿者朗读手册上关于运动员的故事和“火炬趣闻”那部分。（您可以参考“教练日志”给学生提供更多关于运动员的内容。）在奥林匹克运动会期间点燃火炬的做法源于古代希腊，因为那时候人们通常在夜晚赛跑。你参加过哪种体育运动？当你被选中成为一名队员时，你有什么感受？自由回答。

器材室

- ※ 胶带或大头针
- ※ 《运动员手册》
- ※ 笔

在种子竞技场中，你们就是一个运动队。每天，你们都会看到在上帝的这只最好的队伍中会发生什么。今天的故事就发生在第一届奥林匹克运动会举行的时候。



决赛 (10分钟)

赛场准备：用粉笔在地上画出一条足够宽的路，以便讲圣经故事的人可以随意行走。讲故事的人穿着保罗生活时代的服装，在圣经[加拉太书]1: 11–13的地方夹一张小纸条，以便学生能很快找到。

检录处：请学生沿着画好的路边坐下，讲述故事的人在路上边走边讲。

发令枪

如果你是一个运动队的教练，你怎样让别人来加入你的队伍？自由回答。圣经中讲了这样一个故事，上帝做了一件奇妙的事情，使一个名叫保罗的人相信他并加入到他的队伍当中。您拿起圣经。圣经都是上帝的话语，这是一个真实的故事。现在我就想象我和保罗是同一时代的人，是他的朋友，我在讲述这个故事的时候，需要你们的帮助。

上帝拣选保罗 ([使徒行传]9: 1–22)

“Yah-sas！”这是希腊语“你好”的意思。现在，我要给大家讲讲我的朋友扫罗的奇妙经历，“扫罗”是他出生时取的希伯来名字，后来改名保罗。千万不要糊涂，“保罗”和“扫罗”是同一个人哦！

我认识他的时候，他还叫“扫罗”。我从来没有见过耶稣，但是扫罗和我都为那些关于耶稣的事感到气愤。虽然我们知道耶稣是一位伟大的教师和医生，但是难以相信他就是上帝的独生子！因为那意味着像罪犯一样被钉死在十字架上耶稣，是我们一直等了几百年的“救主”。然而仍有些人相信耶稣是为了担当我们的罪而死的，相信他后来又从死里复活了。更糟糕的是，这些人还向整个耶路撒冷的人传讲这件事，相信的人越来越多。

对我的朋友扫罗来说，这真是一个可怕的消息！扫罗是耶路撒冷一位重要的宗教领袖，根本不相信耶稣是上帝的儿子，对耶稣的事感到气愤，他在全国四处搜寻，把相信耶稣的人都抓起来关进监狱。

有一天，我和扫罗一行几人去大马士革送信，让那里的各会堂抓捕相信耶稣的人。我们边走边谈论着如何处置那些相信耶稣的人。突然，一件特别奇怪的事情发生了！

器材室

- ✿ 保罗生活时代的服饰
- ✿ 粉笔
- ✿ 水彩笔
- ✿ 圣经（每人1本）

一道大光从天上照下来，照在扫罗周围，他“啊”的一声扑倒在地上。我们其他人都吓得浑身发抖，呆呆地站着，不知道发生了什么事。

接着，我听到一个奇怪的声音，但是不知道在说什么。不过扫罗好像听懂了。他害怕地说：“主啊，你是……是谁？”

不知道我们在那条路上站了多长时间。最后，扫罗挣扎着从地上站起来，发现他什么都看不见了——扫罗瞎了！我们扶他站起来后，他告诉我们刚刚听见的声音是在说：“扫罗，扫罗！你为什么逼迫我？”当扫罗问是谁时，那个声音回答说：“我就是你一直在逼迫的耶稣。”

当时我们真的是害怕极了，我们一直坚信耶稣不是上帝的儿子。但是现在耶稣就在这里，他在对扫罗说话。他不是已经死了吗？这怎么可能呢？这使我开始苦苦思考……也许耶稣真的是上帝的儿子！扫罗说，耶稣让他去大马士革



的一所房子，然后他就会知道要做什么了。但是我并不想看接下来会发生什么，不过我也不能在这个时候离开扫罗，因为他什么都看不见了。

我们到了大马士革，找到那所房子，我们在那里等了三天。扫罗不吃也不喝，只是不停地祷告。终于，有一个叫做亚拿尼亚的人来敲门了，他说是耶稣派他来的。亚拿尼亚按手为扫罗祷告，扫罗立刻又能看见了！

上帝不但医治了扫罗，而且饶恕了他，耶稣还亲自对他说话，让他明白了真理。虽然他做了那么多反对耶稣的事，但是上帝仍然爱他，这让扫罗充满感恩。他立刻开始向整个大马士革的人宣讲耶稣是上帝的儿子，他已经从死里复

活了。人们都感到很惊奇，因为扫罗曾经痛恨相信耶稣的人，现在他却和他们一样，全心地爱着耶稣。这简直让人难以相信，但是我在那里看到了一切。

扫罗明白耶稣是上帝的儿子后，他的行为和态度完全变了。尽管扫罗迫害过相信耶稣的人，但是上帝还是饶恕了他，因为上帝希望扫罗加入到爱他的队伍当中。

终点线

今天我们可以读到扫罗在当时写给耶稣门徒的信，这些信就在我们的圣经里。现在我们读一读保罗写他第一次遇见耶稣的情景。分发圣经。请学生翻到[加拉太书]1：11–13。请几位志愿者朗读经文。

上帝帮助保罗加入到他的队伍，这使保罗非常感谢上帝。在这件事后，保罗用尽了毕生的精力向每个人传讲上帝的爱。我们接受耶稣的爱和赦免后，就可以加入到上帝的这支庞大的队伍中，它是由全世界认识耶稣、爱耶稣的人所组成的。



场外赛 (10–15分钟)

器材室

- ✿ 笔
- ✿ 《运动员手册》

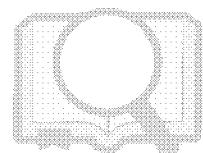
赛场指导: 把《运动员手册》和笔分发给学生，让他们在手册封面写上自己的名字。

评赛事

请学生打开《运动员手册》，两人一组完成圣经故事填字游戏。请一名志愿者大声说出保罗的变化。**什么事情使保罗最终相信了耶稣？**（耶稣亲自对他说话；亚拿尼亚为他祷告时，上帝治好了保罗的眼睛。）**圣经告诉我们耶稣是上帝的儿子，并告诉我们耶稣做过的事情和说过的话。**

对口令

请学生打开《运动员手册》第4、5页。**今天的竞技口令告诉我们：**为什么上帝希望我们加入他的队伍。请一位志愿者大声朗读竞技口令。这节经文告诉我们，谁创造了我们？（上帝。）我们属于上帝，上帝爱我们，他将那么多美好的事物赐给我们。你认为上帝赐给我们的最重要的是什么？（耶稣；饶恕。）**你还可以为上帝赐给你的什么感谢上帝？**（家庭；安全；健康；朋友等。）当你知道上帝希望你加入这支爱他的队伍时，你有什么感受？在“放飞色彩”活动中指导学生设计队旗。如果时间足够，可以请志愿者展示并解说他们自制的队旗。



口号就是一句话，可以帮助人们记住生活目标或者想要做到的事情。奥运会的口号是“更快、更高、更强”。在每一次的“种子竞技场”中，我们都有一个口号，可以帮助我们记住在上帝的队伍中我们要学习的事情。在上帝的队伍中意味着什么呢？（成为他的家人；成为一名基督徒；爱他并跟随他。）**在上帝的队伍中有来自世界各地的人，今天的口号就是“快来加入！”**（指着《运动员手册》中的图标）上帝非常爱我们，希望我们加入他的队伍。如果我们相信耶稣为我们的罪而死，并且承认我们需要他的饶恕，那么上帝就会饶恕我们，就像他饶恕了保罗。这样我们就能加入到上帝的队伍中，并成为爱他、听从他话语的人。邀请对成为上帝队员感兴趣的学生与您或其他老师分享、祷告。（参见“带领孩子归向基督”）。

智囊团

可以选择“气球足球”代替《运动员手册》的活动。

和平鸽

我们祷告，感谢上帝邀请我们加入他的队伍。带领学生祷告，感谢上帝爱每一个孩子。给学生们一点时间默祷，为自己做过的不正确的事祈求上帝的饶恕，感谢上帝赐下耶稣，使我们都可以成为他队伍中的一员。

收回《运动员手册》，供下次课程使用。



种子屋 (20—25分钟)

快来加入！

器材室

- ✿ 胶带
- ✿ 水彩笔
- ✿ 10个颜色相同的气球(每队1套,10人1队)
- ✿ 大箱子(每队1个)



智囊团

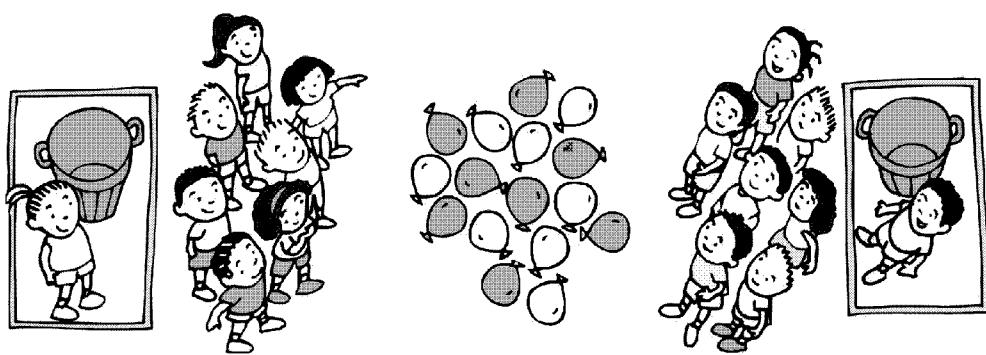
给学生们一次意外惊喜，规定回答正确一次就加上1000分。他们会兴奋地告诉父母“我们在比赛中赢了几千分！”

气球足球

赛事准备: 将两个队的气球按颜色区分，吹满气并将气球系住。用不掉色的水彩笔将下面问题的答案写在每个队的8个气球上面。其余两个用来替补游戏中爆裂的气球。把大箱子放在房间的两端。用胶带在大箱子四围的地板上划出 1×1.5 米大小的球门区。

赛场指导: 你参加过足球比赛吗？你喜欢踢什么位置？自由回答。足球是第一个列入现代奥林匹克运动会团体赛的项目。在几千年前，也就是足球成为正式的比赛项目以前，扫罗也许在他到过的城市里看见过孩子们玩踢足球这样的游戏呢。为了记住今天学习的圣经故事，我们用气球做这个类似踢足球的游戏。

把气球放在教室的中间，学生分为两队。两队学生面对面，在气球的两边各站一排。给两队按颜色分配气球，每队选出一人当记分员。记分员站在对方队伍的后面，挨着球门区内的箱子。开始后，所有队员要尽力把自己队的气球踢给本队的记分员。游戏的过程中，可以拦阻对手的气球前进，但是不能用手碰球。记分员抢到落在球门区里的球，把气球放进箱子就得一分，每个投在箱子里的球得1分。一旦有一个队伍将全部气球都投入箱子里，游戏则告一段落。开始下一阶段活动前，确保每个队的气球都放在本队的箱子里了。



您提出下面的问题时，请队员找出写有答案的气球。第一个找到气球并交给老师的队伍得1分，然后把这个气球再放回箱子里。继续提问，得分多的队伍获胜。

- 跟随耶稣的人说了什么话使得扫罗很生气？（耶稣是上帝的儿子。）
- 扫罗为什么去大马士革？（为抓捕相信耶稣的人。）

- 扫罗在路上看到了什么？（一道强光。）
- 耶稣让扫罗去哪里？（大马士革。）
- 在大马士革扫罗见到了谁？（亚拿尼亚。）
- 亚拿尼亚为扫罗做了什么？（祷告；使他能看见。）
- 当扫罗相信耶稣后，上帝给了扫罗什么？（爱和饶恕。）
- 扫罗相信耶稣后做了什么？（向人们传讲耶稣是上帝的儿子。）

扫罗加入上帝的队伍之前做了很多不正确的事，但是上帝愿意饶恕他。扫罗跟随耶稣后，也会发生做错事情的时候，但是上帝还是愿意饶恕他。如果我们相信耶稣是上帝的儿子，并且决定跟随耶稣，上帝就会永远爱我们，饶恕我们做过的不正确的事。如果时间许可，再选两位记分员重复游戏。

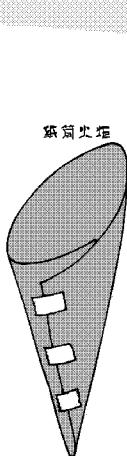


种子秘笈

(20—25分钟)

器材室

- ✿ 水彩笔
- ✿ 剪刀
- ✿ 5张纸
- ✿ 5把椅子
- ✿ 3大张厚纸，
其中一张是
红色(每队1
套,5人一队)



点燃火炬

赛场准备: 把本场的竞技口令写在白板上, 然后在房间的四周摆放椅子。请每个队的队员在红色纸上画一个大火焰, 将[诗篇]100: 3的经文写在火焰里。然后在火焰上画线, 像拼图那样划分为五个部分, 再把火焰的五个部分沿线剪下来。让每队用剩余的两张纸做成两个大火炬, 用胶带贴好。在五张纸片上分别写: 亚洲、美洲、欧洲、非洲和澳洲, 再把纸片分别贴在5把椅子上。

赛场指导: 奥运会开始前, 要在古代奥林匹克运动会第一次举行的地方——希腊点燃火炬。然后, 运动员将这个火炬带向全世界。看到最后一名持火炬的运动员到达体育场点燃巨大的火焰, 宣布运动会开



始, 这是多么令人激动的一刻啊! 我们今天的火炬接力赛开始, 每把椅子代表一个洲。想一想世界各大洲的名字是什么? 你知道吗? 奥林匹克会旗上的五个圆环分别代表五个大洲: 亚洲、美洲(北美和南美洲)、欧洲、非洲和澳洲。

学生分组, 5人一队, 每个队分开站在房间不同的角落。分给每队的前两名队员各一把火炬和一片剪下来的火焰, 并将剪下来的火焰放在各自的火炬里。发出开始信号后, 每个队第一名持

火炬的队员绕着房间跑, 要求接触到所有的“五大洲”, 然后返回队伍, 将自己火炬中的火焰倒在第二名队员的火炬中, 将空的火炬传递给第三名队员, 第三名队员要将自己的一片火焰放在空火炬中。第二名队员以同样的方式环绕“五大洲”, 然后回到队伍, 将火焰倒在第三名队员的火炬中。火炬每传递一次, 火炬中的火焰就增加一片。最后, 所有的5片火焰都被放进一个火炬中, 队员可以参考墙上的经文把5片火焰拼好。首先拼好火焰的队伍获胜。

请获胜队伍大声读出经文。上帝爱世界上所有的人, 他希望人们能够认识他, 相信耶稣是上帝的儿子。并希望我们能成为他队伍里的一员。在本周的“种子竞技场”中, 我们会了解更多在上帝队伍中的意义。让所有学生一起大声朗读经文。

智囊团

竞赛性质的游戏有时会使学生们受到打击或伤害。如果学生过于关注输赢, 那么可以不分组, 只记录每个人完成路程的时间, 然后重新做一次, 看看每个人是否能超越自己的记录。

种子会馆

(20—35分钟)



快来加入！

种子联赛：超级足球 (10—15分钟)

赛事准备：两个垃圾袋套在一起，把报纸团成球塞进垃圾袋中，塞满后系好垃圾袋，用胶带封好，做成一个大球。用胶带在大球上十字交叉形缠两圈（如图所示）。用胶带（或粉笔、绳子）在活动区的两端划出球门，两个球门相距约6米。

赛场指导：谁以前踢过足球？请举手！学生回应。从1900年开始，足球就成为奥运会的正式比赛项目，至今已有100多年了。世界各国的人都喜欢踢足球！运动员们用您准备的大球进行一场足球比赛，比赛中只有守门员可以用手碰球，其他人只能用腿部踢球。

学生分成两队，每队6—8人。每队选出一名守门员，站在本队的球门区域中，每踢进一球得1分。

学生可以采用不同的踢球方式

- ❖ 螃蟹踢球：学生模仿螃蟹的样子，肚子朝上，手脚着地，以这样的姿势踢球。
- ❖ 倒踢足球：学生倒着跑，向后踢球。
- ❖ 三足踢球：每队2人，并排站在一起，用方巾把两人相邻的脚踝绑在一起，两人三足踢球。
- ❖ 牵手踢球：每队2人，同时抓着一条方巾的两端，踢球时不能松开。
- ❖ 单脚足球：踢球时学生的1只脚始终固定不动，只有守门员可以自由活动。



器材室

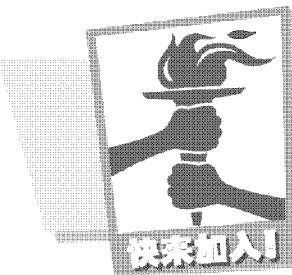
- ❖ 2个大的结实的垃圾袋
- ❖ 报纸
- ❖ 宽胶带
- ❖ 黄色胶带（或粉笔、绳子）
- ❖ 软尺

种子餐吧：火炬小吃 (10—20分钟)

赛事准备：请学生们洗手、擦干。

赛场指导：奥运会刚开始时，一名运动员举着点燃的火炬跑进体育馆。运动员用这个火炬点燃会场中的主火炬。在奥运会进行的每一天，主火炬都会燃烧着。我们一起制作一个火炬小吃！祷告感谢上帝赐给我们的食物。每人发一个桔子、一根长条饼干。学生们自己剥桔子皮，把饼干插进桔子的中心，把桔子举起来像一个火炬。学生们开心地吃自制的“火炬小吃”，吃完后请学生们清理干净。





种子作坊

(20—25分钟)

器材室

- ✿ 星形小贴画
- ✿ 胶带
- ✿ 至少3厘米宽的丝带
- ✿ 锡纸
- ✿ 较大的曲别针
- ✿ 废旧的光盘
- ✿ 剪刀
- ✿ 尺子
- ✿ 胶水

大金牌

赛场准备:把丝带剪成60厘米长的小段，每人一段。在光盘边缘处正反两面都贴一块胶带，把曲别针别在光盘边缘。(如图1所示)剪出两个锡纸圆圈，一个直径6厘米，一个直径14厘米，每人这样两个圆圈。

赛场指导:

- (1) 把大的锡纸圆圈贴在光盘的中间。(如图2所示)
- (2) 把小的锡纸圆圈贴在大圆的中间。(如图2所示)用星形小贴画装饰圆圈。
- (3) 把丝带穿过曲别针孔，把丝带两端系在一起。(如图3所示)



智囊团

年龄较大的孩子可以自己画出并剪下锡纸圆圈，您只需要给他们提供圆圈模板即可。孩子们可以将圆圈的边剪成曲齿形。

种子俱乐部

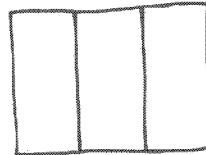
(20—25分钟)



快来加入！

队旗

赛场准备：将“快来加入！”的运动口号贴在墙上，再给每个学生一根长30厘米的细木棍。在一张白纸上，画出旗子的轮廓（如图所示）。将其余的白纸对半剪开，每个学生发半张。将吹塑纸对半剪开，再把每半张均分为三等份，把每种颜色的吹塑纸各分两片给学生。将旗子的图案画在纸板上，再把旗子图案剪下来。



赛场指导：吹哨子。欢迎你们加入种子俱乐部，我是你们的教练，今天我们来了解如何加入一个队伍。有些奥运会项目是团体比赛，比如足球；有些是个人赛，比如举重。但是所有的奥林匹克运动员都分别属于一个大的队伍，那就是自己的国家。在奥运会的开幕式上，每个队要举着自己国家的国旗进入体育场。展示国旗并解释颜色和图标。

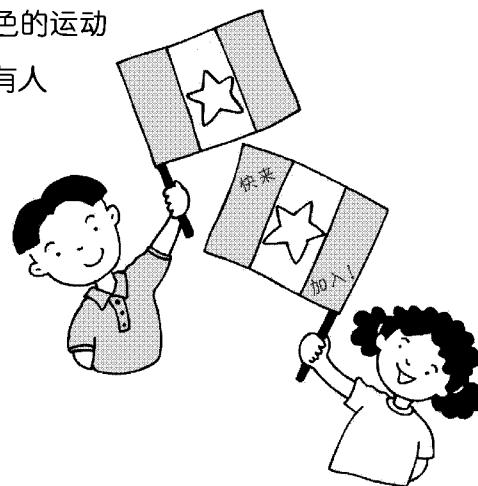
今天你们可以自己设计队旗！向学生们展示旗子样品，请他们投票决定旗帜上每一部分的颜色，在三种颜色中选择，在确定的那一部分写下所选出的颜色。再向学生们展示图标，请他们为图标的颜色进行投票，在旗子中心位置把图标画出，并注明颜色。最后展示设计好的旗子。

学生们按这个设计好的队旗自己动手制作，把3种颜色的吹塑纸贴在纸板上，把图标的样式描绘在吹塑纸上，沿着图案的边缘剪下来，并贴在旗子的中心。学生们可以在制作的旗子上写下自己队伍的名称、自己的名字或者“快来加入！”的口号。将细棍穿过旗子背面的孔。

运动员们怎样成为奥林匹克队伍中的一员呢？（多年的训练；比赛；成为最优秀的运动员之一。）只有少数相当出色的运动员可以加入到奥林匹克运动队中。但是所有人都可以加入到上帝的队伍中，这是一支爱耶稣并愿意跟随耶稣的人组成的队伍。也许上帝队伍中的人并不完美出色，但是他们知道他们需要上帝的爱和饶恕。想成为上帝队伍中的一员，不用经过考验，因为上帝知道你是怎样的人，他愿意接纳你，并热切地盼望你能加入进来！

器材室

- ✿ “快来加入”的图案和队旗图标（见书后附图）
- ✿ 胶带
- ✿ 三种颜色的吹塑纸
- ✿ A4白纸
- ✿ 纸板
- ✿ 细木棍(30厘米)
- ✿ 尺子
- ✿ 哨子
- ✿ 各个国家的国旗图片
- ✿ 水彩笔
- ✿ 剪刀
- ✿ 胶水



哈哈镜

在每一单元训练孩子们开怀大笑，创造足够的空间让孩子们自由走动。

赛场指导：每一支参加奥运会的队伍都必须进行严格训练，你们也一样，我们每天需要训练一个项目，是与参加奥运会的国家有关。今天我们训练的是“土耳其鸭子步”。

您示范鸭子步（双腿屈膝，手夹在腋窝里，扇动两臂像鸭子一样摇摆着走路）。让学生们绕着房间练习几分钟，您吹哨子请他们暂停。做得很好，小鸭子们！现在我们已经准备好，比赛马上开始！请学生们举着各自的队旗入场，展开一场“土耳其鸭子步”的接力赛。

(1) 大满贯赛事包括英国温布尔登网球锦标赛、美国网球公开赛、澳大利亚网球公开赛、法国网球公开赛。

第二场 上帝的队员帮助保罗

竞技手册

[使徒行传]9:20-30; 11:19-26; 13:1-3

竞技口令

又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。

([希伯来书]10: 24)

竞技目标

上帝赐给我一个队伍，让我们可以彼此激励。

竞技项目

在这一场次中，学生可以：

- 1、叙述耶稣的门徒怎样鼓励保罗；
- 2、列举人们怎样互相表达爱和鼓励，做正确的事；
- 3、讲出他怎样鼓励别人跟随上帝；
- 4、在圣灵的带领下，选择加入上帝的队伍。

教练日志

马德琳·曼宁·米姆斯是一名田径运动员。1968年，马德琳在墨西哥城奥运会上打破了800米奥运会记录，夺得金牌；1972年，在慕尼黑奥运会上，马德琳与队友一起获得了女子400米接力赛的银牌；从1968年至1980年，她连续参加了四届奥运会。

在参加比赛的过程中，马德琳越来越体会到团队的力量。每一次比赛，马德琳都与队友团结协作、共同努力，争取为自己的团队赢得最大的荣誉。和每一位获奖运动员一样，马德琳深知：荣誉不仅属于运动员，更属于运动员的团队；每一

主赛场 (25-35分钟)

预赛 (5-10分钟)

热身1：跳得更远

热身2：《运动员手册》

2. 决赛 (10分钟)

“上帝的队员帮助保罗”

3. 场外赛 (10-15分钟)

种子村 (各20-25分钟)

种子屋——篮球比赛

种子秘笈——鼓励之家

种子会馆——联赛/餐吧

种子作坊——篮子里的保罗

种子俱乐部——“团结”套卡/哈哈镜

团结起来！

块奖牌上都饱含着父母、教练、训练员、队友辛勤的付出和汗水。

现在，马德琳已经不属于运动员团队了，她成为了牧师团队的成员。马德琳很小就认识了耶稣。在成长的过程中，她亲自经历了主耶稣在她生命中的作为。参加奥运会时，她发现参赛运动员非常缺乏属灵方面的支持，于是，退役后马德琳加入了一个牧师团队。在奥运会期间，马德琳所在的牧师团队带领运动员们敬拜上帝、教导和鼓励运动员，服侍那些在灵性上有需要的运动员。

马德琳依靠团队，因为在团队里人们可以互相鼓励、彼此服侍。巴拿巴也是一个依靠团队的人。当别人不相信保罗的转变、不接纳保罗时，巴拿巴接待保罗，并与保罗组成一个宣教团队，到很多地方传讲耶稣，让更多的人听到了福音。



主赛场

(25—35分钟)

预赛

(5—10分钟)

如果“主赛场”这部分您只有25分钟，
那么可以省略“预赛”部分。

热身1：跳得更远

器材室

- ✿ 粉笔
- ✿ 尺子
- ✿ 胶带

智囊团

学生可以自由选择是否参加跳远游戏，不要让学生感到有压力。

器材室

- ✿ 胶带或大头针
- ✿ 红色、蓝色和绿色水彩笔
- ✿ 《运动员手册》(每人1本)

赛场准备：将教室地面清理干净，用粉笔在教室里画一条起跑线。

赛场指导：奥运会的比赛中，有许多令人激动的田径项目，如赛跑、跨栏、撑竿跳，还有我们熟悉的跳远等。今天，让我们看看大家能跳多远。

请志愿者站在起跑线后排队，大家轮流跳，跳得越远越好。在1904年奥运会上，一位男运动员创造了立定跳远的世界纪录——3.47米。用卷尺测量并在地上标出这个长度。这是很远的距离哦！不过，如果我们大家一起合作，就有可能打破这个记录。学生按顺序依次跳远，每人发一条胶带拿在手里。大家一定要使劲跳，别人跳的时候我们要为他加油！第一个学生跳出去后，在站立的后脚跟位置贴上胶带作记号，下一个学生站在新贴的胶带后面起跳。以此类推，直到所有学生都跳完，（如果跳到了墙边，学生可以转过身再跳回来。如果学生超过10人，可以分组进行。）然后测量所有学生跳的总长度。

通过合作和互相鼓励，我们可以跳得更远。上帝希望他的队员也能像我们今天这样，互相加油，彼此鼓励。今天的圣经故事发生在保罗刚加入上帝队伍不久，那时，保罗特别需要其他队员的鼓励和帮助。

热身2：《运动员手册》

赛场指导：有人参加过体育比赛吗？你怎样为自己的队伍加油呢？自由回答。在今天的种子竞技场上，我们会明白：上帝非常希望他的队员彼此加油，互相鼓励。把《运动员手册》和水彩笔发给学生，请他们打开手册，翻到第8、9页。请几位志愿者朗读关于运动员的故事和“昨天与今天”那部分。（您可以参考“教练日志”给孩子们提供更多关于运动员的内容）

古希腊人建造体育馆，供人们观看比赛。今年，在中国也建起了宏伟的体育馆，可以让全世界的人都来为运动员加油。学生做完“加油，加油”部分。今天的圣经故事，讲到保罗加入上帝的队伍后特别需要别人的鼓励。

④ 汗塞 (10分钟)

赛场准备: 讲述故事的人穿上保罗时代的服装, 把小纸条夹在圣经[帖撒罗尼迦前书]5: 11、14-15处, 以便学生能很快找到。

检录处: 练习鼓励保罗的话: “保罗是上帝的队员! ”、“保罗一定能做好! ”、“我们相信你能行! ”。在适当的时候, 讲述故事的人举起手臂, 和学生们一起为保罗加油。

发令枪

今天, 我们继续听保罗的朋友讲述保罗后来的故事。在昨天的故事中, 保罗遇到了什么奇特的事情? 自由回答。在今天的故事里, 让我们一起为保罗加油, 我想保罗一定也很需要我们的鼓励!

上帝的队员帮助保罗 ([使徒行传]9: 20-30; 11: 19-26; 13: 1-3)

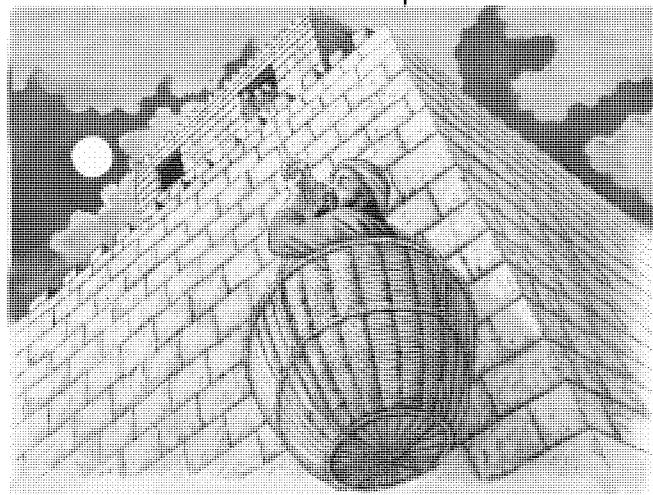
大家好! 你们还记得我昨天教你们的希腊语“你好”怎么说吗? (Yah-sas!) 昨天我向大家讲了保罗是怎样加入到上帝的队伍中, 今天, 我们讲讲保罗遇见上帝的其他队员后发生了什么事。

保罗加入上帝的队伍之后, 就开始向身边的每个人传讲“耶稣是上帝的儿子”。(您举起手臂, 提示学生为保罗加油。) 每个听到保罗谈论的人都很惊讶, 他们互相问: “这不是那个扫罗吗? 他不是到处抓捕那些相信耶稣的人吗? ”保罗不停地传讲这事, 可是有些人不希望人们都知道关于耶稣的事, 就商议要杀保罗。

他们派人日夜把守城门, 等着保罗经过时把他抓住。幸好, 保罗知道了他们的阴谋诡计。(带领学生给保罗加油。) 我和几个朋友聚在一起想办法, 怎样把保罗送出城去, 当然不能从城门出去啦。还有一些大马士革的新朋友也愿意帮助保罗, 最后大家想出了一个非常好的办法。大马士革的城墙又高又宽, 有人在城墙上建造房子, 因此城墙上有很多窗子和垛口。我和朋友准备了一个大篮子和一条长长的绳子, 我们把绳子系在篮子上, 让保罗蹲在里面, 然后再把篮子从一个垛口吊下去。我们都紧紧地抓着绳子, 慢慢地、一点儿一点儿地把篮子降到了地上。(带领学生给保罗加油。) 这时候, 保罗的敌人还在城门那儿守着呢, 他们根本没有想到保罗已经越过城墙离开了。上帝的队员齐心合力救了保罗, 真是太棒了!

器材室

- ✿ 胶带或大头针
- ✿ 保罗生活时代的服装
- ✿ 小纸条
- ✿ 圣经 (每人1本)



智囊团

学生们可以坐成一圈，老师一边讲述故事，一边慢慢绕着学生走。在听众当中讲述故事是一种很好的方法，可以使学生们感觉自己就是故事情节中的一部分。当学生的注意力分散时，一种有效的方法是走到他的面前，一边讲述一边吸引他的注意力。一般来说，不需要中断故事去纠正学生的行为。

离开大马士革后，保罗去了耶路撒冷。他希望在那里能够见到耶稣的门徒，但是，这些人却害怕见到保罗。因为他们听说过保罗以前做的那些事情，不相信他已经变了，他们认为保罗想用诡计害他们。

哦！可怜的保罗，我真为他感到难过。他当初的那些老朋友都恨恶耶稣，因此他们现在也恨恶保罗，而那些爱耶稣的人仍然惧怕保罗。现在，保罗非常需要有人相信他，相信他是真的加入到上帝的队伍了。

在耶路撒冷有一个人愿意见保罗，他就是巴拿巴。保罗把自己在路上遇见耶稣的经过告诉了巴拿巴，巴拿巴相信保罗，带着他去见了其他的门徒。（带领学生为保罗加油。）

当耶稣的门徒看见巴拿巴和保罗一起走进来时，他们真是又惊又怕。不过，巴拿巴安慰了他们，给他们讲了保罗怎样以奇特的方式遇见耶稣。

听了保罗的故事，又看到巴拿巴这样相信他，耶稣的门徒也开始相信保罗真的改变了，他们欢迎保罗到他们那里住一段时间。在这段时间里，保罗知道了更多关于耶稣的事，因为这些门徒曾经和耶稣生活在一起，见过耶稣的神迹，常听耶稣的教导。

保罗继续向每个人传讲耶稣的事。（带领学生为保罗加油。）可是没过多久，那些恨恶耶稣的人又想法子要杀他，保罗不得不再一次离开。你认为他怎样离开呢？就像在大马士革一样，上帝的队员帮助保罗逃到了另一个国家。

几年后，巴拿巴找到保罗，他们在教会一起工作，告诉人们有关耶稣的事。在保罗和巴拿巴传讲耶稣的地方，越来越多的人加入到上帝的队伍中，他们都愿意跟随耶稣。（带领学生为保罗加油。）

终点线

“巴拿巴”这个名字的意思是“帮助者”或者“鼓励别人的人”。就像他的名字一样，巴拿巴鼓励并且帮助了保罗和其他很多人。在旅途中，保罗也得到了其他基督徒的帮助和鼓励。他们就像一个团队，彼此鼓励、共同努力，做正确的事，因此他们的队伍越来越壮大。分发圣经。保罗在一封给帖撒罗尼迦人的信中，写到彼此鼓励是非常重要的。请学生打开[帖撒罗尼迦前书]5: 11。请一位志愿者大声朗读经文。我们要怎样鼓励或帮助别人呢？（肯定他所做的事情或者努力；帮助他做正确的事；告诉他上帝的话语。）我们再读两处经文，看看保罗告诉我们该怎样帮助别人。再请一位志愿者朗读[帖撒罗尼迦前书]5: 14—15。我们祈求上帝帮助我们学会彼此忍耐，彼此友爱，互相鼓励，互相帮助。



场外赛 (10-15分钟)

赛场准备: 分发《运动员手册》、钢笔、水彩笔。

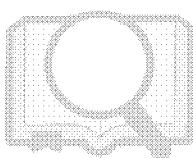
评赛事

请学生把《运动员手册》翻到第10、11页，通过完成填字游戏回顾今天的圣经故事，请志愿者大声读出正确答案。在今天的故事中保罗遇到了什么困难？（有些人不让他讲论耶稣并想杀死他；相信耶稣的人不相信他已经完全改变了。）大家怎样帮助了保罗？（他们帮助保罗逃离那些想杀他的人；巴拿巴鼓励保罗并帮助大家相信他。）

对口令

请学生把《运动员手册》翻到12、13页，请志愿者朗读经文。这节经文中的“彼此相顾”、“勉励行善”是什么意思？自由回答。带领学生完成“加油，加油”部分，对照图标拼写出一个表示“鼓励”的词。今天的经文告诉我们要在“爱”和“善行”上彼此鼓励。“鼓励”就是给别人加油、激励别人。我们可以怎样彼此鼓励，让我们在爱和善行上做得更好？（当朋友想要做不正确的事情时，不要跟着他们做，而是要提醒他们什么是正确的；做一个好榜样；赞扬朋友做得好的地方并鼓励他继续这样做；帮助别人思想上帝的爱；鼓励别人认识耶稣。）

请学生用水彩笔画出他们鼓励别人的场景，并展示自己的图画。



今天的口号是“团结起来！”，时刻提醒我们记住互相帮助，表明我们对上帝和对他人的爱。指着《运动员手册》第13页的口号。所有人都需要别人的鼓励，特别是感觉灰心丧气的时候。你什么时候需要别人的鼓励？（灰心的时候；不知道该怎么做的时候。）你什么时候鼓励过别人？自由回答。感谢上帝赐下帮助我们的人，他们鼓励我们即使是遇到困难的时候，也要坚持跟随耶稣。当我们相信上帝和他的儿子耶稣时，就可以加入上帝的队伍，成为爱他、跟随他的人。邀请对成为上帝队员感兴趣的学生与您或其他老师分享、祷告。（参见“带领孩子归向基督”。）

和平鸽

带领学生祷告，为时常鼓励他们的朋友和家人感谢上帝，祈求上帝帮助我们成为鼓励别人的人。再给学生一些时间，让他们说出那些鼓励过他们的人。

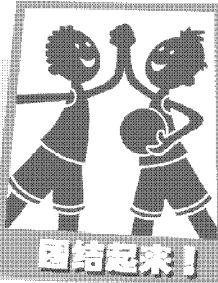
收回《运动员手册》，以备下一场使用。

器材室

- ◆ 水彩笔
- ◆ 《运动员手册》
(每人1本)
- ◆ 钢笔

智囊团

1. 可以选择“篮球比赛”或“鼓励之家”代替《运动员手册》的活动。
2. 您可以和学生分享自己的经历：您如何得到别人的鼓励，从而相信并跟随上帝的；您如何鼓励别人。您要注意强调鼓励带给您和他人的作用。



种子屋 (20-25分钟)

篮球比赛

器材室

- ✿ 水彩笔
- ✿ 粉笔
- ✿ 尺子
- ✿ 纸
- ✿ 直径 12-20 厘米的橡皮球 (每队 1 个)
- ✿ 玩具篮球筐 (固定在门上或带支架的儿童篮球筐都可以)

赛场准备: 在每张纸上画一个椭圆形, 下面画出篮网, 代表篮球筐(如图所示)。把画好的纸贴在墙上 1.2—1.5 米高处, 每张纸间隔约 1 米。(您也可以用玩具篮球筐代替画的篮球筐。) 在地面上用粉笔在离墙 1.2 米处画一条线。

赛场指导: 在参加奥运会的时候, 队员之间互相帮助是非常重要的。例如, 一名篮球运动员受到对方球员的拦阻, 他就要把球投给自己的队友, 这样才能一个接一个地把球运到篮下。在下面的比赛中, 你要做的就是帮助你的队友。

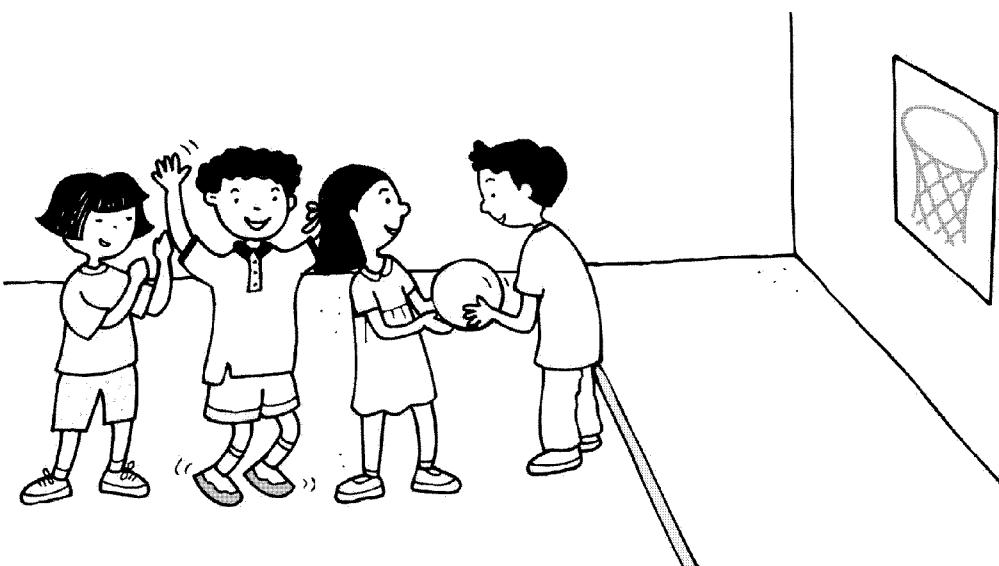
把学生们分成几队, 每队选出一名志愿者当投球手, 投球手面对篮球筐站在线后。其他队员站在投球手后面, 依次把球传给站在队尾的队员。您可以向学生示范不同的传球方式:

- ❶ 顺序传球: 一个接一个地把球传给下一名队员。
- ❷ 背后传球: 背对着下一名队员传球。
- ❸ 上下传球: 从两腿之间或头顶上方交替传球。

您发出信号后, 队员按顺序依次传球, 直到传给投球手。投球手用球碰触篮球筐后, 拿着球跑到队尾再按顺序传球, 然后由站在最前面的队员当投球手, 不时变换传球方式。当某个队的所有队员都当了一次投球手后, 就结束游戏。哪个队先结束游戏, 哪个队就获得胜利。游戏结束后, 提出下面的问题。

智囊团

给学生们一次意外惊喜, 规定回答正确一次就加上 1000 分。他们会兴奋地告诉父母“我们在比赛中赢了几千分!”



- 上帝的队员如何帮助保罗？（他们让保罗蹲在篮子里，帮助他越过城墙逃走。）
- 为什么保罗需要得到鼓励？（他是一名跟随耶稣的新成员；有的人害怕他，不相信他。）
- 谁是保罗的好朋友？（巴拿巴。）
- 说出巴拿巴鼓励保罗的一种方式。（他相信保罗；他帮助别人相信保罗；他把保罗带到其他基督徒中间；他和保罗一起工作。）
- 在朋友的帮助和鼓励下，保罗做了什么？（他到了很多国家，把关于耶稣的好消息告诉人们。）

今天的圣经故事告诉我们，彼此鼓励和帮助是非常重要的。说出人们在什么时候需要别人的鼓励和帮助。（学习新东西时；想要做不正确的事时；任务非常困难时；说真话时；需要对别人友善时。）**你怎样帮助需要鼓励的朋友？**（和他们一起学习；赞美他们的优点；帮助他们振作起来；邀请他们做一些能激发信心的事；提醒他们做正确的事；为他们祷告。）**你在帮助别人相信上帝时，你会告诉他什么？**（分享圣经经文；告诉他上帝的爱。）**我们可以通过哪些话鼓励别人？**（“你能行！”“事情会好起来的。”“做得很好！”“我很欣赏你做的事。”“我会帮助你的。”“我会为你祷告。”）



种子秘密

(20—25分钟)

器材室

- ※ 粉笔
- ※ 大纸
- ※ 尺子
- ※ 水彩笔
- ※ 15张同一颜色的卡片(每队1套)

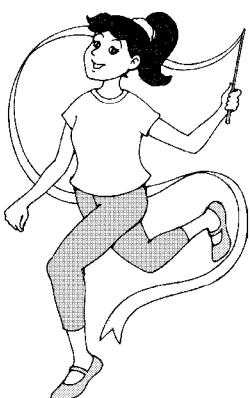
鼓励之家

赛场准备: 把本场的竞技口令写在大纸上, 贴在墙上。用粉笔在地上划出边长1米的正方形, 每队一个。(如图所示) 把[希伯来书]10: 24的经文写在15张同一颜色的卡片上, 每张卡片上写一个字, 最后一张写经文的出处。要求每队的卡片颜色不同, 但内容相同。

赛场指导: 当你离家在外时, 你最想念的是什么? 自由回答。在奥运会上, 每个队伍都有一个以自己国家的名字命名的房间, 比如“中国之家”或“泰国之家”。运动员或游客思念家人时, 他们就可以来这里和自己国家的同胞相聚。您指着地板上划好的正方形。这些方框代表你们的房间。在这项游戏中, 每个队需要搜集全部卡片, 并按经文顺序排列。请一个人站在方框里, 其他队员必须和方框里的人连在一起, 形成一个人链, 拿到自己对应的经文卡。

把每15个学生组成一队, 安排一个人站在方框里。每队分发一种颜色的卡片, 把卡片分散放在距方框不同距离地面上。您说“开始”, 各队成员立刻组成一个不间断的人链, 搜集到所有自己小组的卡片。(如图所示) 如果有必要, 学生可以坐着或躺在地上, 以便使人链能伸得更远, 但是必须一直都用手或脚保持连接状态。取到的卡片要传回方框中, 传递时学生仍保持拿卡片时的状态。当全部卡片收集完后, 各组队员可以参考墙上的经文, 一起把卡片放在方框里按顺序排列。第一个正确排列完毕的队伍获胜。**在这个游戏中, 一个人能收到所有的卡片吗? 为什么不能?**自由回答。

请获胜队伍朗读经文。“勉励”就是鼓励的意思, 有时候正确的事很难做到, 这节经文讲的是如何鼓励他人做正确的事。**你什么时候知道正确的事很难做到? 自由回答。**上帝将他的队员放在我们身边, 鼓励我们为上帝和他人做正确的事。**你可以做哪些事鼓励你的朋友?** (为他们祷告; 主动帮助他们; 帮助他们知道圣经的教导。) 在本周的种子竞技场上, 我们要记住彼此鼓励, 爱上帝, 遵行上帝的话语。和学生一起朗读经文。



种子会馆

(10—15分钟)

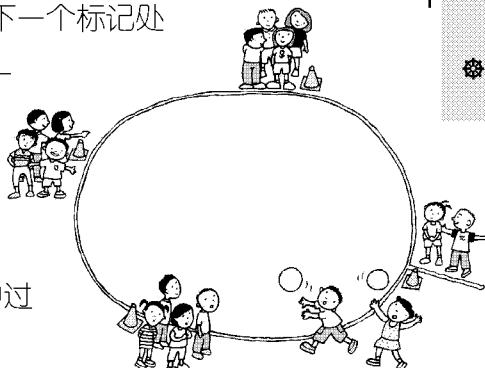


种子联赛：排球接力赛

赛场准备：用胶带、粉笔或绳子在活动区域划出椭圆形跑道。将跑道分成四等份，分别放四个边界标记，在其中一个标识旁边画出起跑线。(如图所示)

赛场指导：学生分组，八人一队。每队选择一种颜色的纸，用别针将纸别在学生的背后。比赛时，人们会怎样通过衣服表明他们是一个队的？自由回答。在田径比赛中，选手的衣服上都会带着一个号码牌，上面写着运动员的号码、姓名和国家，这样观众和裁判就可以认出参加比赛的人是谁，是属于哪个队伍的了。

每队在一个标记旁站两名队员。把球给起跑线上的第一名队员，您发出信号，第一名队员一边向上抛球，一边跑向站在下一个标记处的队友。跑步过程中，不能抱着球跑，一定要一边跑一边向空中抛球，跑到队友处时，把球抛给队友并大声高喊“团结起来！”，队友接着一边抛球，一边向下一个标记跑去。因为每队有8名队员，所以接力赛要跑两圈。哪队最先冲过起跑线，哪队获胜。



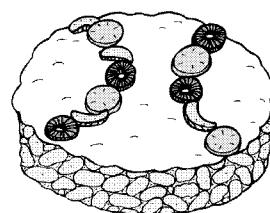
智囊团

接力赛可以不限定人数，只要两队的人数均等。在每一个标记处，两队的人数相同，例如：如果每队有6名学生，那么其中的两个标记处各有2名队员，其他标记处各有1名队员。每队的最后一名队员到达终点后，接力赛结束。

种子餐吧：美味甜球 (10—20分钟)

赛场准备：学生们洗手、擦干。在每个学生的塑料小碗里放一些小零食。

赛场指导：奥运会上有哪些球类运动项目？（足球；排球；篮球；乒乓球等。）今天，我们要自制像球类的小食品。大家可以自己创意，做一个漂亮美味的小甜球。祷告感谢上帝赐给我们食物。每个学生发一块饼干，帮助他们在饼干上涂一些花生酱。学生们把小零食撒在花生酱上，随意装扮自己的小球。做完后，学生们开心地吃自制的美味小甜球，吃完后请学生们清理干净。



器材室

- ✿ 胶带（或粉笔、绳子）
- ✿ 4个边界标记(把厚纸板卷成锥形，用胶带固定，涂上颜色)
- ✿ 安全别针
- ✿ 2种颜色的纸(每人1张)
- ✿ 1个排球

器材室

- ✿ 圆形饼干(每人1块)
- ✿ 小零食(葡萄干、花生米、瓜子仁等。)
- ✿ 花生酱
- ✿ 餐巾纸
- ✿ 塑料叉子
- ✿ 塑料小碗



种子作坊

(20—25分钟)

篮子里的保罗

器材室

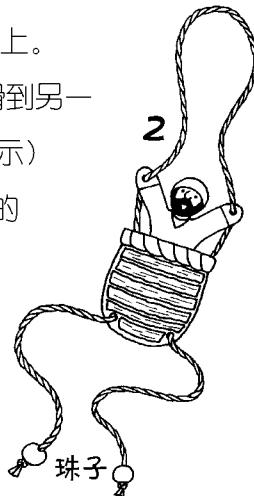
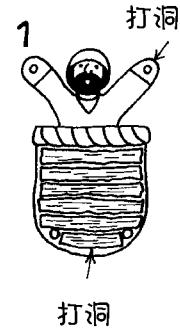
- ※ 保罗的图案(见书后附图)
- ※ 篮子的图案(见书后附图)
- ※ 细绳
- ※ 大珠子(每人2颗)
- ※ 白色厚纸
- ※ 剪刀
- ※ 量尺
- ※ 胶带
- ※ 水彩笔
- ※ 胶水
- ※ 打孔机
- ※ 粗麻布或其他材料(叶子、草或树皮)

赛场准备: 用厚纸复制保罗和篮子图案, 每人一套。每人一段1.2米长的细绳, 在每条细绳的一端缠上一小段胶带。把粗麻布(或其他材料)裁剪成篮子图案的形状。

赛场指导:

- 1、把厚纸上印有保罗和篮子的图案剪下来, 涂上颜色。
- 2、用胶棒把“保罗”粘贴在“篮子”的上方, 让“保罗”的手臂和头露出“篮子”。(如图1所示)
- 3、在“篮子”的下端和“保罗”的双臂上各打两个孔。(如图1所示)
- 4、把粗麻布(或其他材料)剪成条状粘在“篮子”上。
- 5、把一颗珠子从缠胶带的一端串到细绳上, 把珠子滑到另一端, 在细绳的末端打个结, 以防珠子滑下来。(如图2所示)
- 6、把细绳从左边“篮子”孔穿出来, 穿过“保罗”的左臂, 再穿过保罗的右臂, 最后穿过篮子右边的孔。(如图2所示)
- 7、把另一颗珠子穿到细绳上, 剪掉缠胶带的部分, 在细绳的末端打个结。(如图2所示)
- 8、把上端的细绳套在门把上。把细绳的两端分别向左右两边轻轻地拉平, 让篮子里的保罗升到顶上; 然后两手交替拉绳子, 让“保罗”下来。(如图3所示)

今天我们也已经了解到, 保罗被困在一座城市里, 四周的城墙都很高, 一些人等在城门外想要杀保罗。但上帝派来保罗的朋友们来帮助他逃跑。你们知道保罗的朋友们都做了哪些事吗? 自由回答。你们可以把篮子里的保罗挂在家里的门把手。这样可以随时提醒你们记住, 保罗是如何逃离危险的。同样也能提醒你们, 要常常去帮助上帝队伍里的其他成员。



种子俱乐部 (20-25分钟)



“团结”套卡

赛场准备: 把“团结起来！”的运动口号贴在墙上, 给每位学生复印一份“团结”套卡和卡片折叠模型。

赛场指导: 吹哨子。今天我们学习了“团结起来！”, 如何为你的同伴加油。(指着“团结起来！”的运动口号) 你最喜欢的运动项目是什么? 你最喜欢哪个队? 你最喜欢哪位运动员? 自由回答。你们可以购买一些奥林匹克纪念卡, 纪念奥运会上那些著名的运动员。今天你们可以做一些“种子竞技场”纪念卡, 和你的朋友互相交换。

您带领学生按照下面的步骤做纪念卡:

1、学生在“团结”卡上涂色并剪下卡片, 在“种子队员”卡上画出自己的画像, 写上自己的姓名和年龄。

2、在卡片折叠模型上涂色, 剪下模型。
(如图1所示)

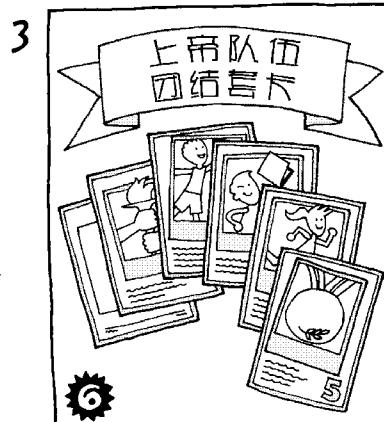
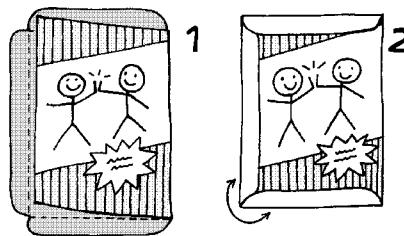
3、将卡片折叠模型沿线折叠形成一个放卡片的袋子, 把下面和左侧的边贴好。(如图2所示)

4、学生把“团结”套卡放进袋子里。(如图3所示)

“快来参加!”就是要相信耶稣来拯救你, 因为爱上帝的人都是在同一个队伍里。你可以成为上帝的孩子, 祈求上帝赦免你, 并让你加入他的队伍。

“团结起来!”就是和其他队员团结一致, 互相帮助, 互相鼓励。当上帝的队员需要鼓励时, 你怎样鼓励他们? (听他们说话; 为他们祷告; 给他们提供帮助。) 上帝在圣经中告诉我们要互相鼓励、互相帮助, 我们来祈求上帝帮助我们做到。

在“种子竞技场”中, 学生可以收集一些朋友的自画像做成卡片。给学生一些时间, 鼓励他们与不认识的孩子互相交换卡片, 或者与和他生日最近的孩子交换, 也可以分组进行交换, 这样每个人至少有三张从别人那里交换来的卡片。



器材室

- ※ 水彩笔
- ※ 较硬的白纸
- ※ 剪刀
- ※ 胶水
- ※ “团结”套卡图
案(见书后附图)
- ※ 卡片折叠模型
(见书后附图)
- ※ 尺子

哈哈镜

在每一单元训练孩子们开怀大笑，创造足够的空间让孩子们自由走动。

赛场指导：你们准备好再做一些运动了吗？今天我们两人一组，练习“巴拿马人环”。您向学生讲解“巴拿马人环”：请两个学生背靠背，互相挽起手臂。您说“开始”，两人同时朝一个方向走，过半分钟，您说“交换”，两人立刻朝相反方向走。让学生两人一组绕着教室练习几分钟。

再次吹哨，学生开始进行一场“巴拿马人环”反应大测试。先请两组队员上场进行比赛，您可以说几次“交换”，直到有一队因为反应慢而被淘汰。再请一组队员上场，和胜出的一队继续比赛，最后决出一个“反应灵敏、配合默契”小组。如果时间允许，可以重复游戏。

第三场

刚强的保罗

竞技手册

[使徒行传]16:18: 11

竞技口令

岂不知在场上赛跑的都跑，但得奖赏的只有一人？你们也当这样跑，好叫你们得着奖赏。
（[哥林多前书]9:24）

竞技目标

上帝赐我力量遵行他的话语。

竞技项目

在这一场次中，学生可以：

1. 找出《运动员手册》中保罗顺服上帝，向人们传讲耶稣的图片；
2. 讨论何时需要上帝赐给他力量遵行上帝的命令；
3. 说出上帝怎样赐给我们力量；
4. 在圣灵的带领下，选择加入上帝的队伍。

教练日志

埃里克·利德尔是苏格兰田径运动员，素有“苏格兰飞人”之称。埃里克的父母早年来到中国，因此埃里克出生在中国的天津。长大后，埃里克去英国求学，参加了各种田径比赛。

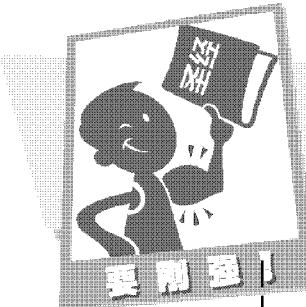
人们认识埃里克不是因为他在比赛中所取得的骄人成绩，而是因为他做出的一个决定。1924年，在巴黎奥运会上，埃里克决定放弃参加自己的优势项目100米短跑的预赛，因为这场比赛安排在星期日，而星期日他应该去教堂礼拜。毫无疑问，这个决定在当时成了一条爆炸性的新闻。很多人对此表示不满和不解，埃里克承受住了来自舆论、国民和队友的巨大压力，坚持做正确的事情，向世人展示了他坚定的信仰和刚强的品格。后来，埃里克参加了400米比赛，出人意外地获得了金牌。



问，这个决定在当时成了一条爆炸性的新闻。很多人对此表示不满和不解，埃里克承受住了来自舆论、国民和队友的巨大压力，坚持做正确的事情，向世人展示了他坚定的信仰和刚强的品格。后来，埃里克参加了400米比赛，出人意外地获得了金牌。

埃里克之所以能作出这样的决定，是因为他将上帝作为他生命的中心。他明白：即使遇到各种困难，他都要刚强壮胆、竭力跟随上帝、荣耀上帝。大学毕业后，埃里克又回到中国，在一所学校里教授化学和体育。埃里克曾骑车周游很多地方，向当地的人们传讲福音。

在每一天的生活中，上帝就是我们力量的源泉。让我们刚强壮胆，依靠圣灵的力量远离软弱、试探；让我们的信心在上帝的话语中不断坚固；让我们恒切祷告，祈求上帝随时的帮助。不是所有的运动员都能成为冠军，但是我们都能靠着耶稣基督的成为得胜的人。



主赛场 (25—35分钟)

1. 预赛 (5—10分钟)

如果“主赛场”这部分您只有25分钟，那么可以省略“预赛”部分。

热身1：同步表演

器材室

- ✿ 胶带或大头针
- ✿ 录音机

赛场准备：插好放音设备的电源，准备好磁带。

赛场指导：和学生围坐成一圈。在奥运会上，常常会推出一些新的表演项目。如果新的项目很受欢迎，那么就有可能在下一次奥运会上成为正式的比赛项目。在今天的种子竞技场中，我们练习一个新的比赛项目叫“同步游泳”。你们要听从我的指令，模仿我的动作，这样才能做好这项运动。播放音乐，带领学生跟着音乐练习“同步游泳”的基本动作。

“同步游泳”的动作：

- ♪ 大家围成一圈，一起弯下腰，两臂向前伸，然后站直。
- ♪ 大家围成一圈，抬起一条腿向一个方向一起摆动。
- ♪ 两臂向上伸直，大家一起方向一致地来回摆动。
- ♪ 大家一起向一侧点一下头或者连续点两次头。
- ♪ 大家围成一圈，一个接一个地做动作，比如向上伸出一只手臂、向上举起双臂或向圈中心伸出一只手。这样就可以产生“波浪”效果，加快速度可以使波浪更猛烈些。

大家做得很棒！只要多练习几遍，我们就可以做得又标准又好看。你有哪些事情是通过练习做得越来越好的？自由回答。如果你肯听从别人的建议，接受别人的帮助，就可以把事情做得更好。谁可以给你提出一些建议或指导？（教练；父母；老师；朋友；爷爷奶奶；警察等。）为什么听从他们的建议或指导很重要？（他们知道什么可以保证我们的安全；他们的建议可以帮助我和别人友好相处；建议和指导可以帮助我学习正确的方法。）

参加奥运会的运动员，只有听从教练的指导并且不断练习，才有希望赢得奖牌。同样，在上帝的队伍中，听从并实践上帝的话语更加重要。今天我们要继续听保罗的故事，看看他听从谁的指导。

热身2:《运动员手册》

赛场指导: 你们有过教练吗? 教练都教过你什么? 自由回答。如果你希望在一项运动上做得非常出色, 那么就需要教练的帮助。分发《运动员手册》, 请学生翻到第14和15页, 请几位志愿者朗读第14页上关于运动员的故事和“这是真的”那部分。(您可以参考“教练日志”给孩子提供更多关于运动员的内容)

学生两人一组, 每组发一枚硬币和两枚小石子, 请每个小组做第15页上“水花飞溅”的游戏。我们刚才读到的运动员叫什么名字? 他听从教练的指导并认真练习, 最后赢得了奖牌, 成为一名优秀的运动员。同样, 听从上帝的话语, 会帮助他成为上帝队伍中一名坚强的队员。今天我们会听到上帝是如何帮助保罗, 使他变得刚强。

器材室

- ✿ 胶带或大头针
- ✿ 《运动员手册》(每人1本)
- ✿ 小石子(每人1枚)
- ✿ 硬币(两人1枚)

2 决赛 (10分钟)

赛场准备: 将圣经故事地图贴在墙上, 讲述故事的人穿着保罗生活时代的服装。将这些名称: 保罗、西拉、提摩太、马其顿人、路司得、特罗亚、腓立比、庇哩亚、雅典和哥林多, 分别写在纸上做成成人名卡和城市名卡。在圣经[哥林多前书]9: 24–25处夹一张小纸条, 以便学生能很快找到。

检录处:

- (1) 请四位志愿者分别扮演保罗、西拉、提摩太和马其顿人, 每人都带上人名卡。
- (2) 其余的学生分为6组, 坐在不同的位置, 每组发一张城市名卡。提摩太与路司得组坐在一起, 马其顿人与腓立比组坐在一起。
- (3) 保罗、西拉和提摩太根据故事情节的发展穿行于各组之间。讲述故事的过程中, 请各小组成员听到自己组的名字时一起欢呼。
- (4) 在适当的时候, 您给“保罗”、“西拉”和“提摩太”发出暗示, 让他们说“来, 跟随耶稣! ”; 您给马其顿人发出暗示, 让他们说“请来帮助我们! ”

器材室

- ✿ 圣经故事地图(见书后附图)
- ✿ 胶带或大头针
- ✿ 保罗生活时代的服装
- ✿ 10张纸
- ✿ 水笔
- ✿ 小纸条
- ✿ 圣经(每人1本)

发令枪

大家听说过“照着做!”这句话吗? 如果运动员想做得更快更好, 就必须听从教练的指导, 并按照教练说的做。就像运动员听从教练的指导一样, 保罗也听从上帝的话语, 遵行上帝的旨意。

刚强的保罗 ([使徒行传]16-18: 11)

Yah-sas! 今天，我要给大家讲我的朋友保罗旅行的故事。上帝告诉保罗要向各地的人传讲耶稣，因此，保罗决定“照着做”。他周游了很多地方，向那里的人们传讲耶稣。他旅行的时候常常经过希腊，就是举行古代奥运会的地方。上帝赐给保罗勇气和力量，帮助他面对各种艰难的环境。上帝帮助保罗的一种方法就是赐给他一起做工的朋友。**在上次的故事中我们讲到了保罗的哪个朋友？**对，巴拿巴。在这次的旅行故事中，保罗与他的另一个朋友西拉在一起。

保罗和西拉先到路司得市，向人们传讲耶稣。（保罗和西拉走向路司得组，路司得组欢呼；您暗示保罗和西拉，请他们说“来，跟随耶稣！”。）在那里，保罗和西拉遇见了一个很爱耶稣的少年人，名叫提摩太。提摩太离开自己的家，加入到保罗和西拉的旅程中，并且在路上给他们提供了很多帮助。保罗越来越喜欢提摩太，对他好像自己的儿子一样。



他们三人离开路司得后，又去了周围的几个城市。他们不停地忙碌着，常常感到筋疲力尽，但是上帝加给他们足够的力量，使他们能够继续向人们传讲耶稣。（保罗、西拉和提摩太一起说“来，跟随耶稣！”。）他们来到一个叫特罗亚的城市，向那里的人们传讲耶稣的爱。（保罗、西拉和提摩太走向特罗亚组，特罗亚组欢呼，三人一起说“来，跟随耶稣！”。）

在特罗亚的时候，有一天晚上，保罗梦见一个人请求他们到马其顿帮助他们。（马其顿人说“请来帮助我们！”。）保罗知道这是上帝在呼召他，因此保罗决定“照着做”，他们三人离开特罗亚来到了马其顿地区的腓立比城。（保罗、西拉和提摩太走向腓立比组，腓立比组欢呼，三人说“来，跟随耶稣！”。）

许多腓立比人相信了耶稣，大家都为此感到高兴。但是因为保罗他们的工作影响了某些人的利益，使这些人非常生气，于是，他们把保罗和西拉抓起来关进了监狱。即使在监狱里，上帝依然与保罗他们同在，赐给他们力量，他们就在监狱里向狱卒和他的家人传讲耶稣。即使在困难的环境中，保罗依然听从上帝的话语并“照着做”，他真是一个遵行上帝旨意的人！

保罗、西拉出了监狱以后，就和提摩太离开腓立比，继续向其他地方的人们传讲耶稣，他们的脚踪遍及很多地方。（保罗、西拉和提摩太慢慢地走几圈。）他们向人们说什么呢？（大家一起说“来，跟随耶稣！”）

后来，他们来到了庇哩亚。（保罗、西拉和提摩太走向庇哩亚组，庇哩亚组欢呼，三人一起说“来，跟随耶稣！”。）在庇哩亚，有很多人相信耶稣，不过还有一些不信耶稣的人从其他城市赶来，不让他们传讲耶稣。于是，保罗只好离开庇哩亚，留下西拉和提摩太在那里帮助新的基督徒。（西拉和提摩太与庇哩亚组坐在一起。）

保罗又到了希腊的一个大城市，名叫雅典，（保罗走向雅典组，雅典组欢呼。）住在这里的雅典人崇拜火神、月亮神、雷神等各种偶像，他们甚至为“未识之神”建造了祭坛。保罗看到满城都是各种神的雕像和祭坛，心里非常着急，深深地体会到：这里的人非常需要认识独一的真神和他的儿子耶稣。还记得保罗因为传讲耶稣而遇到哪些困难吗？你认为这些会阻止保罗传讲耶稣吗？当然不会！尽管传讲耶稣可能会使他再次遇到危险，但是保罗依然决定“照着做”！

保罗开始向这里的人传讲耶稣，有很多雅典人喜欢了解新鲜事物，因此他们听得很认真。保罗说：“我知道这位‘未识之神’是谁”。哇！人们的注意力全被吸引住了。保罗告诉他们，这位“未识之神”就是创造了宇宙万物和人类的独一真神。接着，保罗又向他们传讲了上帝的儿子耶稣。（保罗说，“来，跟随耶稣！”）大家猜猜后来会发生什么事？有些雅典人愿意相信耶稣，成了跟随耶稣的人。

最后，我再给大家讲讲保罗在哥林多城发生的事情。（保罗走向哥林多组，哥林多组欢呼。）保罗离开雅典，去了哥林多城，他进入犹太人敬拜上帝的会堂，向他们传讲耶稣的事情。（保罗说“来，跟随耶稣！”。）没想到一些犹太

宗教领袖听了以后非常气愤，他们大声地威胁保罗，极力阻止保罗讲论关于耶稣的事。这一次保罗真的受不了啦，对他们说：“你们的罪归到你们自己头上，与我无关”，我可从来没见过保罗这样灰心过。

上帝知道，保罗这个时候需要一些特别的引导。一天晚上，上帝对保罗说：“不要怕，只管讲，不要闭口；有我与你同在，必没有人下手害你。”上帝的话让保罗重新获得了力量，他决定继续“照着做”。保罗一生遵行上帝的话语，尽可能向更多的人传讲耶稣。

终点线

上帝赐给保罗力量，使他能够遵行上帝的话语。同时保罗也帮助其他人刚强，树立信心，顺服上帝的话语。请大家在圣经故事地图中找出哥林多城，让我们一起来读一读保罗写给哥林多人的信。请大家翻到[哥林多前书]9: 24–25。请志愿者朗读9:24的经文。保罗用赛场上的比赛，说明上帝的队员也是在参加一场比赛。当我们爱上帝并听从上帝的话语时，就会得到上帝奖赏的礼物，如同跑得最快的运动员会得到奖励一样。请志愿者朗读第25节经文。古代奥运会给获胜者的奖品是一顶用橄榄树叶编成的冠冕，不过那样的冠冕是不能保存很久的，只有上帝赐给我们的奖赏才能存到永远。保罗告诉哥林多人，作为上帝的队员需要练习听从上帝的指示。当我们听从上帝的指示时，上帝就会赐给我们力量，使我们刚强壮胆！



场外赛 (10-15分钟)

赛场准备: 将圣经故事地图挂在墙上。

赛场指导: 分发《运动员手册》和铅笔。

评赛事

请学生翻到第16和17页完成“刚强的保罗”部分，复习今天的圣经故事。保罗旅行中遇到了哪些难题？学生可以用这部分内容回答。看圣经故事地图，请志愿者在地图上找出故事中提到的城市（路司得、特罗亚、腓立比、庇哩亚、雅典、哥林多）。什么使保罗始终那么坚定地遵从上帝的话语？（跟随耶稣的人对他的帮助；上帝的应许；他对耶稣的爱等。）当保罗灰心时，什么使他重新获得力量，继续向人们传讲耶稣？（上帝告诉他要大胆地传讲耶稣；上帝应许保护他。）

器材室

- ※ 圣经故事地图
(见书后附图)
- ※ 胶带或大头针
- ※ 《运动员手册》(每人1本)
- ※ 铅笔 (每人1支)

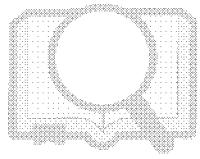
对口令

请学生翻到《运动员手册》的第18、19页。上帝使用保罗和其他门徒传讲耶稣的时候，正是在雅典举行古代奥运会时期。今天，上帝通过圣经对我们说话。请一位志愿者朗读背诵经文。“奖赏”还可以用哪些词解释？（奖励；鼓励；赏赐等。）我们平常应当怎样做？（听从上帝的话语；向别人传讲福音；不说谎骗人；不偷东西；敬拜上帝；爱上帝；友善地对待家人和其他人等。）上帝会给我们怎样的奖赏？（应许和我们在一起；在我们灰心的时候赐给我们力量；垂听我们的祷告；引导我们分辨善恶等。）我们遵行上帝的话语，就是爱上帝、坚定跟随上帝的表现。您指着19页的口号图标。今天的口号是“要刚强！”，提醒我们记住：在我们灰心的时候，上帝是我们随时的帮助者。

带领学生做“圈圈点点”部分。上帝赐给我们哪些可以使我们刚强的“装备”。（圣经；祷告；教会；其他信耶稣的人等。）你什么时候需要得到遵行上帝话语的力量？（有人做不好的事情，让我和他一起做的时候；我不想帮助妈妈收拾东西的时候；作业没有做完，但是我又想出去玩的时候；我拣到10块钱，不知道该怎样做的时候。）请学生们说出在这些不同的情况下，怎样从“装备”中得到遵行上帝话语的力量。（记住圣经里的话；祷告祈求上帝的帮助；去教会学习上帝的话语，并把上帝的话语应用在自己的生活中；和其他信耶稣的人分享，听取他们的意见，寻求他们的帮助。）

智囊团

可以选择做
“三角旗比赛”
或“力量训练”
代替《运动员
手册》的活动。



当我们相信上帝和他的儿子耶稣后，就可以加入到爱上上帝、遵从上帝的队伍当中，上帝就赐给我们力量。邀请对成为上帝队员感兴趣的学生与您或其他老师分享、祷告。(参见“带领孩子归向基督”）。

和平鸽

带领学生祷告，祈求上帝帮助我们遵行他的话语。请学生们说出他们在哪些时候特别需要力量，来遵行上帝的命令。为这些特别的时候祷告，感谢上帝赐给我们爱和力量。

收回《运动员手册》，以备下一次使用。

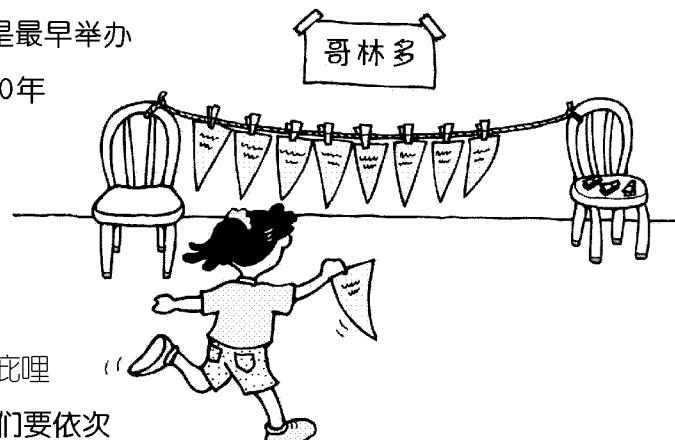
种子屋 (20–25分钟)



三角旗比赛

赛场准备: 将圣经故事地图挂在墙上。把学生每6人分成一组，每队选择一个本场故事中保罗到过的城市。在教室一面墙的不同位置贴上城市名卡，每个名卡附近放两把椅子，椅子间隔1.5米，在两把椅子中间系一根绳子。把晾衣夹放在一把椅子上。用粉笔在距离绳子3–4米远的位置划一条起始线。每队选择一种颜色的纸，剪出12面三角纸旗，将下面十个问题的答案分别写在三角旗上，将两个错误答案写在剩下的两面旗上。

赛场指导: 希腊的雅典是最早举办奥运会的地方，也是2000年前保罗曾经去过的一个城市。在地图上指出雅典的位置，然后指出保罗去过的其他城市（路司得、特罗亚、腓立比、庇哩亚、哥林多）。现在，我们要依次走过保罗经过的城市。



每队队员拿着自己队的三角旗，站在起始线后。您开始问下面的问题后，请各队找出写有正确答案的旗子，由一名队员跑向自己队的城市，用夹子将旗子挂在附近的绳子上，然后返回队伍。第一个将正确答案夹在绳上的队伍可以得一分，最后得分最多的队获胜。

- 保罗和他的朋友向各城的人说了什么？（“来，跟随耶稣！”）
- 刚开始的时候，谁与保罗同行？（西拉）
- 在腓立比，保罗和西拉为什么被关进了监狱？（因为他们向人们传讲耶稣。）
- 后来，谁加入了保罗和西拉的队伍？（提摩太）
- 保罗在哪个城里看见了“未识之神”的祭坛？（雅典）
- 保罗在梦中见到马其顿人后做了什么？（遵从上帝的启示，去了马其顿。）
- 上帝怎样给保罗加添力量？（赐给他朋友；亲自向他说话。）

器材室

- 圣经
- 圣经故事地图（见书后附图）
- 胶带或大头针
- 粉笔
- 水彩笔
- 剪刀
- 3张不同颜色的纸（每队1套）
- 椅子（每队2把）
- 2.5米长的绳子（每队1根）
- 晾衣夹（每队10个）
- 本场圣经故事中城市的名卡

● 保罗灰心的时候，上帝对保罗说了什么？（让他不要害怕，继续向人们传讲耶稣。）

● 使保罗能够继续传讲耶稣的力量是什么？（上帝的话语。）

● 我们从保罗身上可以学到什么？（照着上帝的话语做；祈求上帝的帮助。）

今天三角旗就是你们赛跑的终点线。保罗在写给哥林多人的信中提到了关于赛跑的意义，朗读[哥林多前书]9：24—25。保罗说，在场上赛跑的人都是需要经过努力，才能得到最后的奖赏。

作为上帝队伍中的一员，我们要不断练习遵行上帝的命令。上帝对我们的命令有哪些？（不说谎骗人；友善地对待别人；爱其他人；听从父母等。）上帝知道有时候做正确的事会很困难，因此上帝赐给我们力量选择做正确的事。上帝会通过怎样的方式赐给我们力量做正确的事？（读圣经；与爱耶稣、跟从耶稣的人交流；在教会中更多地认识上帝；祷告祈求上帝的帮助。）

种子秘密 (20—25分钟)



力量训练

赛场准备: 把本场的竞技口令写在黑板上。在教室四角各放一个圆锥形的边界标记，把两个哑铃放在第一个边界标记旁。教室中间铺一块浴巾，把水罐、纸杯、餐巾纸和盘子放在浴巾上，给每位学生切一块水果放在盘子里。在第一张纸上写“在场上赛跑的”和“5个屈臂动作”，第二张纸上写“得奖赏的”和“用手摸脚趾5次”，第三张纸上写“你们也当这样跑”和“重复说5次‘当这样跑’”，第四张纸上写“得着奖赏”和“跳5下”，把写好的四张纸贴在四个墙角。(如图所示)



赛场指导: 通过不断的训练，我们就能做得越来越好。你有过这样的经历吗？你做过的什么样的训练呢？自由回答。参加奥运会的运动员都要经过很多年的刻苦训练，才能够出现在奥运会上。

训练之前，做一些伸展运动是很重要的。您带领学生做一些伸展运动。(向上伸展双臂、伸长手够脚趾等。) 热身运动之后，让我们进行力量训练！把学生分成两人一组，向学生说明训练过程：两人一起跑向第一个边界标记，按照旁边纸上的内容作出相应的动作，同时读出上面的经文，然后跑到下一个标记，按照纸上的内容完成动作，读出经文，直到跑完四个标记。

器材室

- ※ 胶带或大头针
- ※ 4个边界标记
(用厚纸和胶带制作成圆锥形)
- ※ 浴巾
- ※ 水果
- ※ 水果刀
- ※ 大号盘子
- ※ 水罐
- ※ 纸杯
- ※ 餐巾纸
- ※ 纸
- ※ 水笔
- ※ 2个哑铃 (可用罐头瓶等重物代替)



您发出信号后，第一组开始训练，当第一组跑向下一个标记时，第二组就可以开始了。完成整个过程的小组可以放松身体，等候其他小组。所有小组都完成训练过程后，请学生在浴巾周围坐下。**训练之后很重要的一件事情就是补充营养和水分，这样才能为下一次的训练做好准备。**给学生倒水、分配餐巾纸和切好的水果，然后让大家一起休息一会儿。

请志愿者朗读墙上的竞技口令：岂不知在场上赛跑的都跑，但得奖赏的只有一人？你们也当这样跑，好叫你们得着奖赏。**在这节经文中，“你们也当这样跑”是什么意思？**（我们通过读圣经认识上帝，记住上帝的话语和上帝希望我们做的事；在困难的时候，祈求上帝的帮助和力量；向别人传讲上帝的爱和救恩；有爱心；友善地对待别人。）**“得着奖赏”是什么意思？**（得到上帝的鼓励；上帝应许和我们在一起；上帝赐给我们力量和勇气；上帝看顾我们。）当我们常常练习做一件事情时，我们就会做得越来越好，我们需要常常练习遵行上帝的命令。**你可以练习遵行上帝的哪些命令？**（听从父母的话；帮助别人；诚实；友善地对待别人等。）上帝的话语都在圣经里了，读圣经是我们获得力量、遵从上帝话语的一种方式。我们还可以通过哪些方式获得力量？（祷告，祈求上帝帮助我们做正确的事；与爱上帝的人交流，听取他们的意见；去教会更多地认识上帝，明白我们该如何生活。）成为上帝的队员，并不是说我们就不会遇到问题了，而是上帝应许帮助他的队员刚强地面对问题。

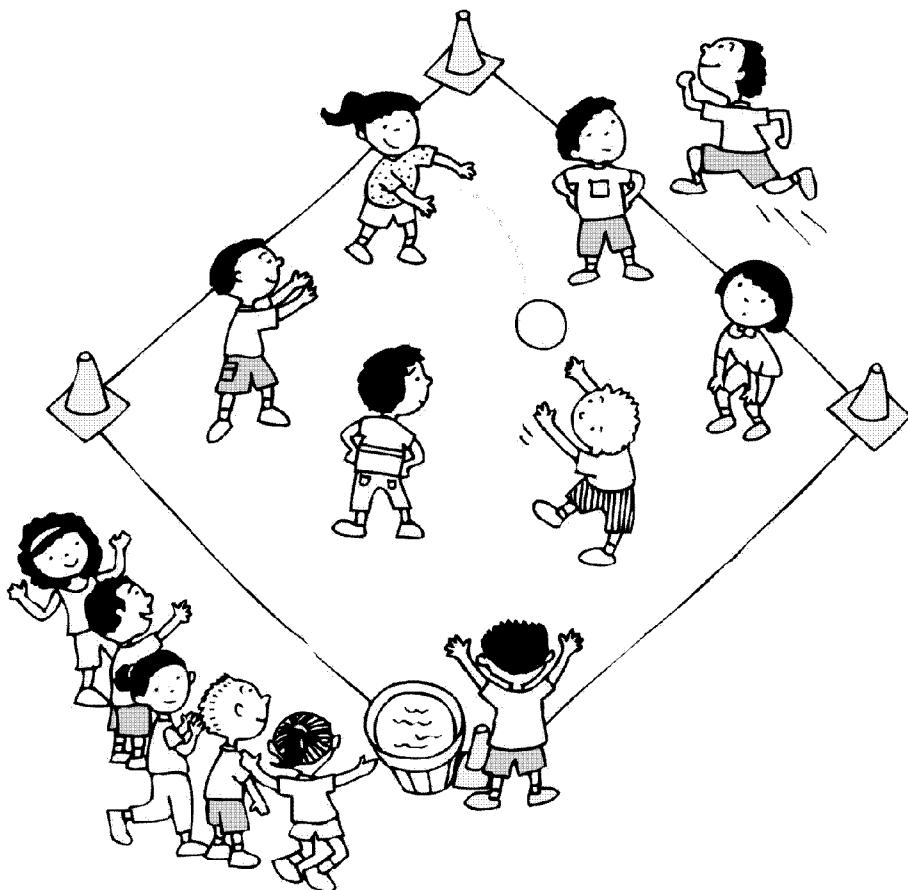
种子会馆

(20—35分钟)



种子联赛：投棒球 (10—15分钟)

赛场准备：用胶带或绳子划出一个菱形场地（如图所示）。场地每边长约6米，在每个角上放置一个边界标记，在标记上从1—4编号。



赛场指导：你看过棒球比赛吗？棒球运动开始于19世纪初的北美洲。很多年来，棒球是作为表演项目出现在奥运会上的，直到1922年，棒球才成为奥运会的正式比赛项目。今天我们要进行一场棒球比赛。将学生分成2队，其中一队分站在场地外，负责捡球。

另一队列队站在4号标识后，第一名队员向远投球，球一扔出去就立刻跑向1号标记并站在那里。分站在场外的另一队队员接到球后，把球交给对方队的第二名队员。第二名队员继续这样做，向1号标记跑去，同时站在1号标记的队员跑向2号标记。依次类推，球员这样接球、投球、跑位，当一名队员跑到4号标识时，该队得一分，然后该队员跑回队伍继续比赛。一轮比赛5分钟。

5分钟后，两个队交换任务。

器材室

- ※ 胶带或绳子
- ※ 软尺
- ※ 3个边界标记
(把厚纸板卷成锥形,用胶带固定,涂上颜色)
- ※ 大泡沫球
- ※ 纸
- ※ 胶带
- ※ 水笔

智囊团

为了使运动更有趣味，可以在4号标记旁边放一桶水和一个细口的量杯。当投球队员跑到4号标记后，他要用小杯子盛满水，慢慢倒进量杯里。一轮比赛结束后，倒进量杯里的水超过1000毫升（您也可以自己制定标准）的队加1分。

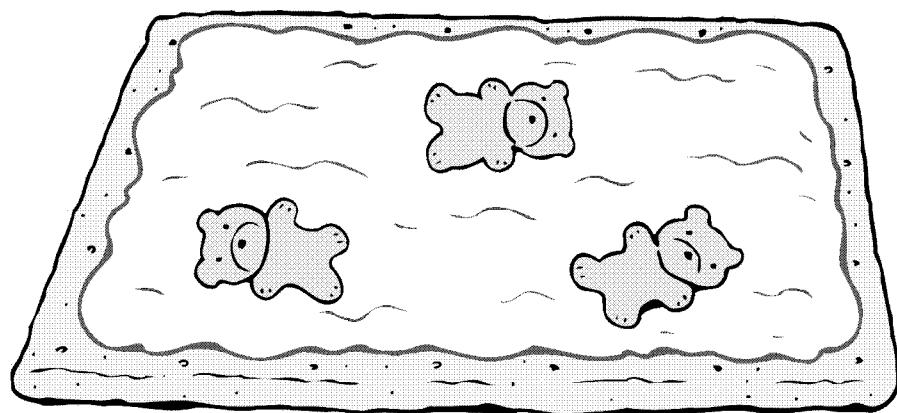
器材室

- ✿ 蓝莓酱(1瓶)
- ✿ 大块长方形饼干(每人1块)
- ✿ 动物形状的软糖
- ✿ 餐巾纸
- ✿ 塑料叉子

种子餐吧：糖果泳池 (10-20分钟)

赛场准备：请学生们把手洗净、擦干。

赛场指导：在游泳池里，你们喜欢做什么样的运动？（漂浮；游泳；拍水。）今天，我们要自制一份像游泳池的小食品！祷告感谢上帝所赐的食物。分给每个学生一块长方形的饼干和一些软糖。帮学生们将蓝莓酱涂在饼干上，然后把动物形状的软糖放进制作的“泳池”里。学生们开心地吃自制的“糖果泳池”，吃完后请学生们清理干净。



种子作坊

(25–30分钟)



冠军跳棋

赛场准备: 在厚纸上复制棋盘的图案并放大到正常棋盘的大小，每人一份；再复制棋子的图案，两人一份。（注：孩子们可能更喜欢其中的某些棋子图案，因此在复制时多做几份。）按照棋子的图案，分类裁成四份。每人四张玻璃贴膜，每张裁成两份贴在棋子图案上，增加它的厚度。每人两张玻璃贴膜贴在棋盘图案上。（注：每张玻璃贴膜要把图案完全覆盖住。）

赛场指导：

- (1) 选择两种不同的棋子图案和一个棋盘图案。
- (2) 给“棋子”涂上颜色。把“棋盘”上的暗区部分全部涂成一种颜色。
(注：同属一组的六个棋子并不需要颜色一致，但必须很容易被认出来这些棋子是一组的。)
- (3) 小心地撕掉玻璃贴膜上的白纸，把它平铺在桌子上。
- (4) 把一张棋子图案贴在玻璃贴膜上，贴完后翻过来，把玻璃贴膜弄平。
- (5) 棋子图案和棋盘图案的两面都贴上玻璃贴膜。
- (6) 把棋子图案剪下来。
- (7) 把“棋盘”和“棋子”都放进塑料袋里保存。

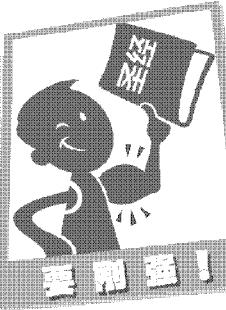
你们下过跳棋吗？是谁教你的呢？自由回答。我们很快就能学会下棋，但需要经常练习才能下得很好。在上帝的团队里也是这样，作为上帝的队员也需要练习听从上帝的指示。上帝要求他的队员怎样做？（祷告；顺服自己的父母；爱别人等。）上帝的命令很容易明白，但有时却很难做到。因此，我们要常常祈求上帝赐给我们力量，来遵行他的话语。

器材室

- ✿ 棋盘图案(见书后附录)
- ✿ 棋子图案(见书后附录)
- ✿ 透明玻璃贴膜
- ✿ 小塑料袋
(每人1个)
- ✿ 白色的厚纸
- ✿ 剪刀
- ✿ 水彩笔

智囊团

您给学生示范如何使用玻璃贴膜，并帮助较小的孩子粘贴膜。



种子俱乐部 (20—25分钟)

奥运会表演项目

器材室

- ✿ 胶带
- ✿ 大纸和水彩笔
- ✿ 哨子
- ✿ 剪刀
- ✿ 一些运动装备
(不同种类的球、球拍、头盔、墨镜、垫子等)
- ✿ 报纸

智囊团

如果老师较多，可以把学生每6人分成一组，每个老师指导一个小组进行游戏，然后各组分别向其他组展示自己的游戏。

赛场准备: 把“要刚强！”的运动口号贴在墙上，再贴一张大纸，把地上的物品收拾干净。

赛场指导: 吹哨子。欢迎大家回来，现在很多运动都是奥运会的正式比赛项目，但有些运动还不是。你知道哪些运动不是奥运会正式比赛项目？（滑板、潜水、保龄球；高尔夫；攀岩；武术等。）每一届奥运会都会尝试一些新的项目，这些项目称为表演项目。如果人们喜欢这些表演项目，那么它们就有可能成为下一届奥运会的正式比赛项目。今天你们的任务就是发明一种新的运动项目，也许有一天这项运动会受到欢迎，出现在奥运会上呢！

给学生展示运动装备，请每小组一起讨论怎样在新的运动项目中使用这些装备，然后挑选出准备要使用的。再讨论制定运动规则，至少拟定3条，写好后贴在墙上。如果学生还想到了其他需要的装备，可以请志愿者用胶带、剪刀、报纸现场制作。然后开始进行运动，根据具体情况，请各组学生轮流演示动作。

你们制定了一些有趣的规则，在运动中，了解规则为什么非常重要？（可以让每人都知道该做什么，不该做什么。）如果有人在运动中没有遵守规则会怎么样？（受到处罚；会使运动项目无法进行；使运动失去趣味性。）

上帝在圣经中给我们提出了一些规则，指导和训练我们，就像教练训练运动员一样。如果运动员遵守运动规则，按照教练的要求训练，他们就可以做得越来越好。如果我们常常练习遵守上帝的命令，我们也会越来越有力量，能够更坚定地选择做正确的事。今天我们学习的是“要刚强！”，指着“要刚强！”

运动口号。通过哪些方式可以让我们有力量遵守上帝的规则？

（与爱耶稣、跟从耶稣的人交流；读圣经；在教会中更多地认识上帝；祷告祈求上帝的帮助，等等。）上帝会帮助他的队伍中每一个队员刚强起来！



哈哈镜

在每一单元训练孩子们开怀大笑，创造足够的空间让孩子们自由走动。

赛场指导：你们准备好获得更多的力量吗？今天我们要做“芬兰拉人”。您向学生讲解“芬兰拉人”：两人面对面坐在地上，脚对脚伸直。将一把折叠小圆凳折叠，两人分别握住圆凳一侧的凳腿。您说“开始”，两人一起用劲，看看谁会被拉得离开原位。学生轮流练习这项运动，几分钟后再次吹哨，开始正式比赛。

请一位志愿者站在中间，其他人向他发出挑战。赢的人当下一位志愿者，其他人继续向他发出挑战，直到产生最后一位“冠军”。如果时间允许，可以重复进行。

第四场 保罗经历风暴

竞技手册

[使徒行传] 27 章

竞技口令

你不要害怕，因为我与你同在；不要惊惶，因为我是你的神。我必坚固你，我必帮助你。（[以赛亚书]41：10a）

竞技目标

上帝应许在困难的时候帮助我们。

竞技项目

在这一场次中，学生可以：

- 1、画图表现保罗在航行中遇见风暴及上帝如何帮助保罗；
- 2、记住上帝应许在困难的时候帮助我们；
- 3、说出自己在哪些困难的时候记住了上帝的应许；
- 4、在圣灵的带领下，选择加入上帝的队伍。

教练日志

阿德马是巴西著名的足球运动员。他从小就喜爱踢足球，但是严重的风湿病使他无法从事这项运动。后来，父母带着他参加了一个祷告服务团体，在那里很多人热切地为阿德马祷告。上帝垂听了人们的祷告，医治了阿德马，他终于可以踢足球了。后来，阿德马加入了世界上最优秀的球队之一——巴西国家足球队，28岁时，他成了球队中一颗耀眼的明星。

主赛场（25—35分钟）

预赛（5—10分钟）

热身1：耐力练习

热身2：《运动员手册》

2 比赛（10分钟）

“保罗经历风暴”

3 场外赛（10—15分钟）

种子村（各20—25分钟）

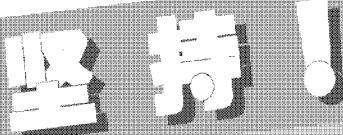
种子屋——海中逃难

种子秘笈——海龟障碍跑

种子会馆——联赛 / 餐吧

种子作坊——“坚持”铁饼

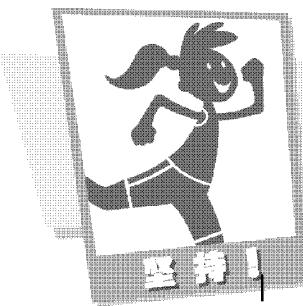
种子俱乐部——十项全能揭秘 / 哈哈镜



阿德马的足球生涯并非一帆风顺。他曾被降

为替补队员，还在比赛中受了伤。那时，他的心情非常沮丧，甚至开始怀疑上帝是否真的存在。就在阿德马处在人生低谷的时候，上帝怜悯他，垂听他的祷告和祈求，帮助他在困境中磨练和成长。阿德马说：“对于我来说，每一个艰难的时刻就是一次信心的考验；每一次磨难都会让我经历上帝的爱。”阿德马在困境中看见上帝的信实，使他更加坚定了对上帝的信靠。

有时候，困难会使我们灰心、失望。我们一遍遍呼求上帝，不愿意等候上帝的时间，甚至开始质疑上帝的爱。然而，上帝是信实的。上帝应许和我们在一起，无论在什么样的环境中，上帝都与我们同在。我们需要做的就是单单仰望、依靠上帝，相信他必坚固我们的信心，帮助我们胜过一切患难。



主赛场

(25–35分钟)

1. 预赛 (5–10分钟)

如果“主赛场”这部分您只有25分钟，那么可以省略“预赛”部分。

热身1：耐力练习

器材室

- ✿ 胶带或大头针
- ✿ 硬皮书（每人1本）

赛场指导：每个运动员都需要不断培养自己的耐力。游泳运动员要练习划水，赛跑运动员要练习长跑，自行车运动员要练习蹬踏动作。你可以坚持做哪些事？自由回答。今天我们要做一些练习，训练我们的耐力。

带领学生选择下面的一些动作，计时看看每个动作能坚持多久。

- ⌚ 后背靠墙，两腿半蹲，要求大腿和地面平行。
- ⌚ 单腿站立，另一条腿向前伸并尽量抬高。
- ⌚ 脚跟抬起站立。
- ⌚ 将硬皮书放在头顶上保持平衡站立或端坐。

如果我们每天练习这些动作会怎么样？（做得越来越好；可以坚持更长时间；更有耐力。）

我们在圣经故事中听过很多保罗经历的患难，像奥运会上那些著名的运动员一样，保罗也有很强的耐力。在今天的故事中，我们会明白：保罗为什么有那么强的耐力。

热身2：《运动员手册》

器材室

- ✿ 胶带或大头针
- ✿ 《运动员手册》
- ✿ 铅笔

赛场指导：在今天的“种子竞技场”中，我们要谈一谈作为上帝的队员，当我们遇到问题时该怎么做。向学生分享您参加某个活动或任务坚持完成的经历。你什么时候做过一件你认为难以完成的事情？结果怎么样？自由回答。运动员即使在非常疲劳或者失去信心的时候，仍然要不断地学习坚持。分发《运动员手册》和铅笔。请学生翻到《运动员手册》第四场，请志愿者朗读关于运动员的故事和“数一数”那部分。（您可以参考“教练日志”给学生提供更多关于运动员的内容）

今天的圣经故事是圣经中最惊险的故事之一，让我们看看上帝怎样在艰难的环境中帮助保罗坚持下去。



决塞 (10分钟)

赛场准备: 讲述故事的人穿上保罗生活时代的服装。用粉笔在地板上画出一艘大船的轮廓，船的大小要能容纳所有的学生、箱子和枕头，把箱子和枕头放在大船的中间部分。把小纸条夹在圣经[哥林多后书]1：8—10的位置，以便学生很快能找到。把“出发喽”图片放大、涂色，贴在墙上。

检录处：

- (1) 故事开始前，和学生一起练习风暴的声音：用力吹气是风声，拍腿是下雨声，拍手是电闪雷鸣声。
- (2) 学生坐在“大船”里，讲述故事的人站在船中央。
- (3) 讲述到海上起风暴的情节时，学生要前后、左右摇摆，风暴越大，摆动越剧烈。(您可以请几位志愿者轮流带领大家做动作。) 讲述到闪电时，请助手开关电灯制造闪电的效果。(您可以用喷水瓶在学生头上轻轻喷水。)
- (4) 根据故事情节的发展，学生将箱子和枕头扔出船外。

器材室

- ✿ 粉笔
- ✿ 保罗生活时代服装
- ✿ 小纸条
- ✿ 几个枕头和空箱子
- ✿ 喷水瓶(备用)
- ✿ 圣经(每人1本)

发令枪

你喜欢参加哪些运动？（足球）比赛中会遇到什么问题？（下雨；对方进了好几个球；我们都感到很累，跑不动了。）今天我们要听听保罗遇到了什么样的困难，他在遇到困难时做了什么。

保罗经历风暴 ([使徒行传]27)

Yah-sas！我想大家一定都会猜测：保罗在传讲耶稣的行程中，一定遇到过很多困难吧。今天我要说的就是保罗最惊险的一次经历。

保罗又被关进了监狱。这一次因为保罗是罗马的公民，并且他提出要向罗马皇帝凯撒为自己辩护，所以当地的官员决定把保罗送到罗马面见皇帝。(向孩子们解释：一个罗马公民有权力上告皇帝并为自己辩护。)

我们是保罗的好朋友，为了能随时帮助他，我们也和保罗一起去了罗马。我们坐船横渡地中海，同行的有一些囚犯、几个士兵，还有一个专门负责押送保罗的罗马官员，名叫犹流。

我们一路坐船到了每拉市，在那里换了一艘开往意大利的大船，那是我所见过的最大的船。船上除了有我们276名乘客外，全装满了一袋袋谷物和一箱箱货物。(指出了“出发喽”图片)

一离开每拉市的港口，我们就遇上了大风。(学生们发出“呼呼”的风声。) 风越刮越大，我们的大船在海里就像玩具一样，忽而被风浪掀起，忽而又被抛

下。(学生们前后、左右地摇摆。) 最后，我们好不容易到达了一个叫佳澳的地方。(学生们停止吹风和摇摆。) 哦！我们终于安全了。

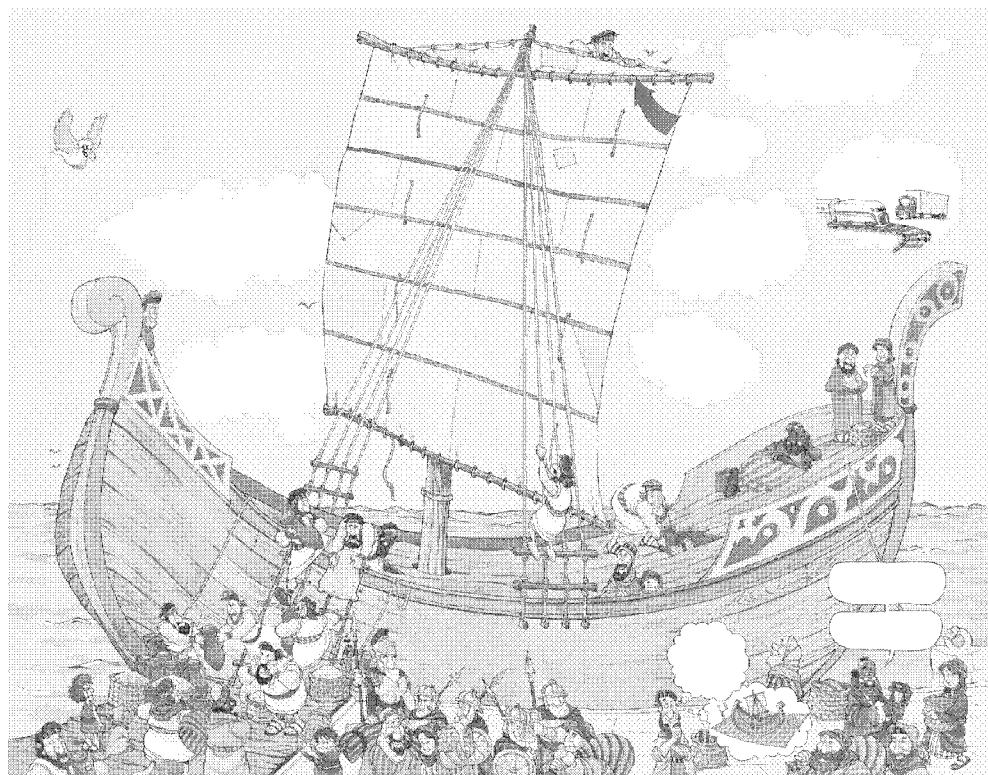
现在到了一年中最危险的航海期，保罗对犹流和船长建议说：“我们最好留在佳澳，不然这一次航行一定会受到很大损失。”但是船长认为不会遇到什么危险，而且在佳澳过冬很不方便，船长说：“我们最好启程到非尼基过冬。”犹流听从了船长的建议，于是我们又开船起航了。

刚开始，海面上只是微微起了南风。(学生们轻轻摇摆、吹风。) 可是，没过多久，轻柔的微风就变成了呼啸的狂风。狂风掀起了巨浪，我们的船也开始上下左右地摇摆。(学生加大摇摆的幅度，加强吹风的力度。) 突然，一股巨浪向我们劈来，在风浪的夹击下，我们的船偏离了航线，不知道被吹向了哪里。

一连好几天，疯狂的海浪不断地击打我们的船，船体发出吱吱嘎嘎的声音，好像在说“不行了，不行了，我要破碎了！”船员想尽一切办法挽救大船，他们先把一袋袋谷物和一箱箱货物投进了海里，后来又把船上的各种器具也扔了。(学生们把箱子和枕头扔出船外。) 他们这样是为了减轻船的重量，使船不要沉下去。

可怕的风暴还在继续，我们都很担心，害怕自己被淹死在大海里。船员们也很绝望，他们说：“我们就要死了！我们没救了！”

这时，保罗站出来对大家说：“不要害怕，我们谁都不会死的！上帝的使者告诉我，我们都不会丢失性命，只会失去这条船。我相信上帝说的一定会实现。”我们听到他的话都感到很惊讶，上帝真的会保护我们的安全吗？



就这样，我们一直漂了14天。一天半夜，船长发现我们正在靠近一片陆地。但是因为夜晚看不清，于是船长下令：“抛锚，停船！等天亮后再前进！”

天快亮的时候，保罗满怀信心地鼓励我们说：“这么多天你们都没有吃些什么了，现在你们一定要吃些东西，免得你们饿死了。你们难道忘记了上帝说我们都不会死吗？”保罗拿起面包，祷告并感谢上帝，然后就开始吃，我们看到了也都拿起面包吃了。保罗说的话和他做的这些事情给我们增添了信心，现在我们在安心地等待获救的时刻。

清晨，大家看到远处是一片沙滩，都兴奋得又叫又跳！船长下令向岸边开船。正当船行驶时，灾难发生了。两股激烈的水流把船推到了沙滩上，船头动不了了。在海浪的冲击下，后面的船尾全部断裂了。（学生们分成两组。）

看到突如其来的灾难，船上乱作一团。有一个士兵说：“我们最好把这些囚犯都杀了，免得他们趁机逃跑。”但是，犹流想保护保罗，于是下令不准杀任何人。我们都纷纷地跳进海里，会游泳的人拼命地向岸边游去，不会游泳的人就抓着船体的碎片，使劲划向岸边。最后，我们都上了岸。回过头一看，大船已经破成了碎片，食物和货物都丢失了。但是正如上帝告诉保罗的那样，我们的性命都保住了！

终点线

保罗坚信上帝的话语，他帮助船上的每个人相信上帝的大能和保守。在保罗的书信里，我们可以看到他如何在各种艰难的环境中坚持信靠上帝。我们读一读保罗写给哥林多人的信，在信中他叙述了自己遇到的各种困难。分发圣经，请学生翻到圣经[哥林多后书]1: 8–10，请志愿者朗读经文。今天，保罗的书信能够帮助我们记住：在任何困难的环境中，上帝都会帮助和看顾我们。



场外赛 (10-15分钟)

赛场指导: 分发《运动员手册》、水彩笔、铅笔。

器材室

- ✿ 水彩笔
- ✿ 《运动员手册》
- ✿ 铅笔

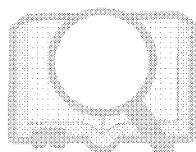
评赛事

请学生翻到《运动员手册》第22和23页，完成“保罗经历风暴”部分。学生互相交换手册，朗读故事。**在今天的故事中，哪些事情可能会让保罗感到害怕？**（他被当作囚犯押往罗马；可怕的暴风雨；他可能会被淹死；士兵想把他和其他的囚犯都杀了；他们的船破裂要沉下去了；他必须拼命游到岸边。）**保罗为什么没有感到害怕？**（上帝派天使告诉他船上的人人都不会死，保罗相信上帝的话。）

对口令

请学生翻到《运动员手册》第24和25页。因为保罗坚信上帝的应许，所以在遇到各种困难时都没有灰心失望。我们今天背诵的经文就是上帝给我们的一个应许。请志愿者朗读背诵经文。“惊惶”是什么意思？（担心；害怕；沮丧；着急。）上帝希望我们记住：在害怕、伤心和沮丧的时候，上帝会帮助我们，和我们在一起。**哪些事情会让我们感到害怕、伤心或沮丧？自由回答。**您指着第25页的口号图标。我们今天的口号是“坚持！”，上帝应许我们在遇到困难时，会帮助我们面对困难并坚持下去。

请学生做“清理护栏”部分。在体育场周围的护栏上，写着上帝赐给我们的应许。上帝爱我们，关心我们，我们相信上帝的应许。学生做完这一部分后，请志愿者朗读“上帝赐给我们的应许”。记住上帝的这个应许什么时候可以帮助我们？（当我们遇到一个不熟悉的环境时；当我们害怕时；当我们需要尝试做新的事情时。）请学生继续分享：记住上帝其他的应许什么时候可以帮助他们。

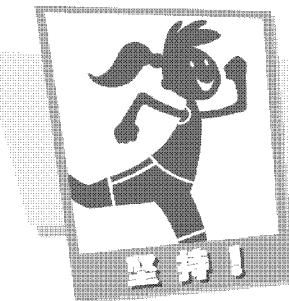


上帝给我们最重要的应许，就是将他的儿子耶稣赐给我们。上帝爱我们，希望我们永远和他在一起，他赐下耶稣使我们能够加入上帝的队伍，从现在一直到永远。邀请对成为上帝队员感兴趣的学生与您或其他老师分享、祷告。（参见“带领孩子归向基督”）。

和平鸽

带领学生祷告，感谢上帝赐给我们这么多的应许。请学生们说出几个上帝的应许，然后祈求上帝在我们害怕、伤心和沮丧的时候，帮助我们记住并坚信他的话语。

收回《运动员手册》，以备下一场使用。



种子屋 (20—25分钟)

海中逃难

器材室

- ※ 5个眼罩
- ※ 开阔的游戏场地

智囊团

给学生们一次意外惊喜，规定回答正确一次就加上1000分。他们会兴奋地告诉父母“我们在比赛中赢了几千分！”

赛场指导：保罗乘坐的船被毁坏时，船上的人都跳到海里，有的人游向海岸，有的人紧紧地抓着大船碎片挣扎着划向岸边。那是一次危险的旅程，巨大的风暴把他们吹向岩石，他们随时都会有撞上岩石的危险。他们浸泡在冰冷的海水里，身上又冷又湿。下面的游戏就是模仿这次危险的旅程，我们看看大家能不能从破碎的船上逃到岸上。

请一位志愿者当小岛，站在游戏区的一端。请5名学生扮演船员，其余的人当岩石。海浪拍击小岛时会发出什么样的声音？学生们自己决定怎样模拟声音，比如拍大腿的声音或者说“欢迎”。海浪拍打岩石时会发出什么样的声音？学生可以说“砰！”或“小心岩石”。

当岩石的学生要分散开坐在地上，双臂抱膝。船员们戴上眼罩，站在“小岛”的对面。您说“开始”，船员就要努力“游”

到“小岛”上，并且要注意避免撞到“岩

石”。“小岛”要发出声音帮助船

员判断方向，“岩石”也要发出

声音帮助船员避开“岩石”。如

果有一位船员撞到了“岩石”，

他就要坐下变成一块“岩石”。

当所有的船员都变成为“岩石”

或者到达“小岛”后，重新选择

“小岛”、船员和“岩石”，重复游戏。



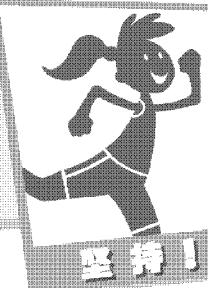
提出下面的问题回顾故事内容：

- 船上的人什么时候感到害怕了？（当他们被吹离航线时；当大船开始破裂时；当士兵想杀死他们时；当他们在海里漂浮时。）
- 为什么保罗不害怕？（上帝应许他们所有人都会活着；保罗相信上帝的应许。）
- 船上有多少人活了下来？（所有的人，一共276个人。）
- 在危险当中，保罗怎样帮助船上的人坚持下去？（他不断提醒人们记住上帝应许他们能够得救。）

⑥ 今天的圣经故事告诉我们，坚定地依靠上帝的应许是多么重要。你什么时候会感到害怕、伤心或沮丧？（当进入一所新学校时；当被别人欺负时；自己一个人感觉很孤单时；考试没有考好时；学习上遇到困难时。）

在这样的时候，我们应该记住上帝赐给我们的哪些应许？（上帝应许一直爱我们；如果向他祷告，他会垂听；无论事情怎样，上帝会一直与我们在一起；上帝会赐给我们力量面对困难并坚持下去。）

我们成为上帝的队员后，上帝就会永远和我们在一起。当我们遇到困难时，上帝会帮助我们，赐给我们力量面对困难、战胜困难。因为上帝说过：无论发生什么事情，他都会一直爱我们、听我们的祷告、帮助我们“坚持！”下去。



种子秘密 (20—25分钟)

海龟障碍赛

器材室

- ✿ 粉笔
- ✿ 胶带
- ✿ 水彩笔
- ✿ 尺子
- ✿ 小卡片（每队 10 张）
- ✿ 矮小的障碍物(纸箱或小凳，每队 3 个）

赛场准备：将本场竞技口令写在黑板上，用胶带在墙上离地 1 米高的位置。将学生分成两队，每队 10 人。把[以赛亚书]41：10 的经文和经文出处分别写在 10 张卡片上，每张卡片上写几个词，每队做一套。用粉笔在地板上画出一条起跑线，在跑道上放 3 个障碍物（如图所示）。把每个队的 10 张卡片随便分为 3 叠，分别放在 3 个障碍物上。

赛场指导：你认为奥运会上最难的项目是什么？为什么？自由回答。十项全能是难度最大的比赛项目之一，运动员在一次比赛中要完成 10 个不同的分项目，其中包括跨栏比赛。跨栏比赛中，运动员要在快速奔跑的途中跨越 10 个 1 米高的栏架。指着墙上标出的 1 米的位置。

今天我们要进行一场跨栏比赛，不过我们的栏架不高，有点像一只大海龟。两个队分别排队站在起跑线后。比赛开始后，每个队的第一名队员跑向第一个障碍物，拿起上面的 1 张卡片后，然后连续跳过三个障碍物。返回时要再次跳过 3 个障碍物回到队列，下一名队员接着完成同样的内容，直到所有卡片都被取回。最后，队员参考写在黑板上的经文，将所有卡片放在地上按照经文顺序排列，第一个正确排列完经文的队获胜。

请获胜的一队朗读经文。“惊惶”是什么意思？（伤心；害怕；沮丧。）这节经文说，在我们害怕、伤心或沮丧时，上帝赐给我们什么应许？（上帝会和我们在一起；上帝会赐给我们力量面对困难；上帝会帮助我们。）作为上帝的队员，我们遇到困境时，不应该放弃。我们应该怎样做？（相信上帝的应许；记住上帝一直和我们在一起，上帝永远爱我们；向上帝祷告，祈求上帝赐给我们力量，帮助我们。）在今天的游戏中，如果你擦伤了膝盖，或者没有赢得比赛，或者有人对你不友善时，你要记住上帝的应许，坚信上帝会在你遇到困难的时候帮助你。



种子会馆 (20–35分钟)



种子联赛：趣味全能赛 (10–15分钟)

赛场准备: 用黄色胶带或粉笔画出一条起跑线。设计一条类似十项全能赛的障碍赛道。参考下面的比赛做更多准备工作。

赛场指导: 你们知道多少种径赛？自由回答。十项全能比赛中既包含径赛也包含田赛，谁总分最高谁就是冠军。在奥运会中，男子是十项全能比赛，女子是七项全能比赛。

您根据下面建议的运动，创意一些有趣的比赛。根据场地的大小、时间和人员进行合适的赛事。学生们可以先参加障碍赛跑，然后任意选择一项比赛，也可以逐项挑战。（注：每一项比赛都需要一名训练员监护。）

❶ 跨栏跳：把1.5米长的纸管用胶带固定在边界标记上，学生们按顺序跳过纸管。

❷ 跳远：把软尺展开放在起跑线的边上，用来量取跳远的距离。每位学生一段胶带，用签字笔把名字写在胶带上。学生跳远后，在自己后脚跟位置的地面上粘上胶带，以此标记跳的距离。

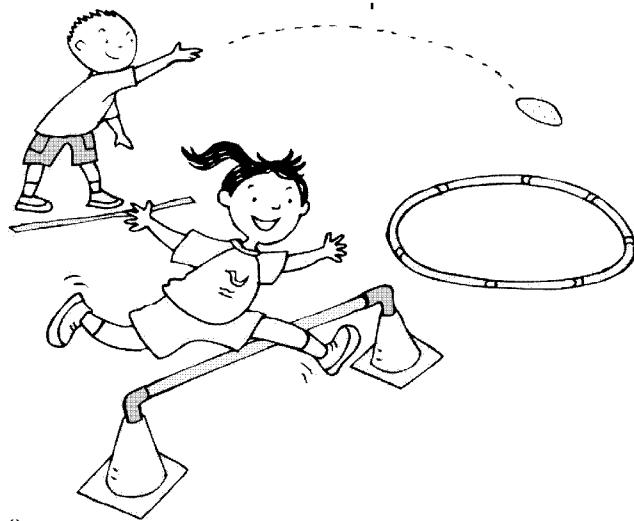
❸ 扔沙包：在距离起跑线大约3米的地面上，用绳子摆一个直径约1米的圆。对年龄较大的学生，可以把圆圈变小增加难度。学生们像投铅球一样把沙包投在圈里面。

❹ 袋鼠跳：在距离起跑线6米的地方，放一个边界标记。学生们用膝盖夹着一个球，从起跑线向边界标记跳，绕过边界标记后再跳回起跑线。

❺ 旋转跑：在距离起跑线6米的地方，用黄色胶带或粉笔再画一条线。学生们用一只手着地，在起跑线后转七圈，然后跑到另外一条线后再以同样的方式转七圈，转完后跑回起跑线。

器材室

- ✿ 黄色胶带或粉笔
- ✿ 1.5米长的纸管
- ✿ 边界标记（2个）
- ✿ 软尺
- ✿ 签字笔
- ✿ 绳子
- ✿ 球
- ✿ 沙包



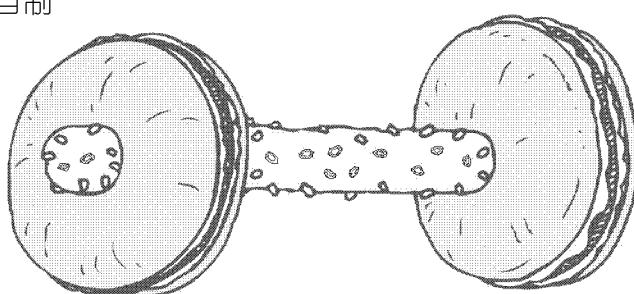
器材室

- ✿ 圆形饼干(每个孩子2块)
- ✿ 圆柱形饼干(每人1块)
- ✿ 花生酱
- ✿ 餐巾
- ✿ 塑料勺子
- ✿ 哑铃图片(见书后附图)

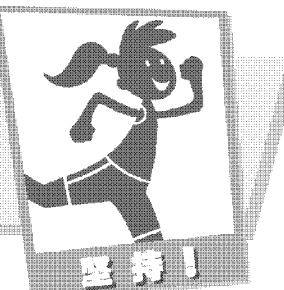
种子餐吧：哑铃饼干 (10-20分钟)

赛场准备：请学生们把手洗净、擦干。

赛场指导：展示哑铃图片。人们锻炼的时候常常举起这个东西，它可以使肌肉更结实。大家知道这是什么吗？对，它是哑铃。今天，我们要自制一份像哑铃的小食品。祷告感谢上帝赐给我们食物。分给每个学生两块圆形饼干和一块圆柱形饼干。帮助学生们把花生酱（起到胶水的作用）涂抹在饼干上，做成哑铃的形状。学生们开心地吃自制的“哑铃饼干”，吃完后请学生们清理干净。



种子作坊 (20—25分钟)



“坚持”铁饼

赛场准备：在做手工的地方铺上报纸，摆放一些餐巾纸。把水彩倒在盘子里。复制一份球形图案做参考，把海绵剪成各种体育用品图形和一些简单的图形，如：各种球、球拍、心形、钻石、星星等。

赛场指导：

- 1、用水彩笔在一个纸盘的底部边缘处写上“坚持！”。
- 2、用剪好的海绵图形沾上各种颜色的水彩，然后印到盘子底部。
- 3、把两个纸盘子的底部都印上图案。
- 4、使用水彩刷和黑色颜料来装饰盘子上球的图案。(注：提醒学生们每种图案只能用一种颜色。)
- 5、让盘子上的水彩风干。
- 6、沿着两个盘子的边缘，把它们订在一起，制作成一个“铁饼”(如图所示)

你们见过真正的铁饼吗？在哪儿见过的呢？自由回答。你们制作的这个“铁饼”是非常轻的，一个真的铁饼重两公斤，相当于6罐可乐，需要很大的力气才能把它扔出去。运动员在参加十项全能比赛时，需要参加三种不同的赛跑比赛、四种不同的跳跃比赛和三种不同的投掷比赛。首先参加投掷铁饼比赛，然后再参加其它比赛。无论他们感到多累，都必须坚持到底。当我们感觉疲劳或灰心的时候，我们要祈求上帝帮助

我们能坚持到底！

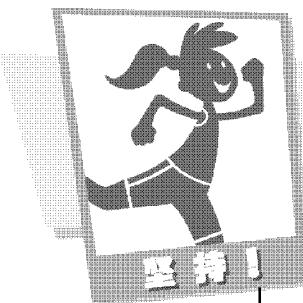


器材室

- ✿ 塑料盘子
- ✿ 各种颜色的水彩
- ✿ 水彩刷
- ✿ 海绵
- ✿ 大纸盘(每人2个)
- ✿ 球形图案(见书后附图)
- ✿ 报纸
- ✿ 毛巾或餐巾纸
- ✿ 水彩笔
- ✿ 小的储物盒
- ✿ 订书机

智囊团

除了印图形，孩子们还可以用水彩笔直接在“铁饼”上画出球形或其他图形。也可以把“铁饼”制作成一个能敲出节奏的乐器：盘子在装订之前，放进一些干豆子在里面。



种子俱乐部 (20—25分钟)

十项全能大揭秘

器材室

- ※ 十项全能项目套卡(见书后附图)
- ※ 粉笔
- ※ 厚纸
- ※ 剪刀
- ※ 尺子
- ※ 3张纸条
- ※ 水彩笔
- ※ 较重的物体(5-10公斤)
- ※ 长杆(至少1米)
- ※ 小的储物盒
- ※ ○哨
- ※ 沙包

赛场准备: 将“坚持!”的运动口号贴在墙上, 在空地上放一个小的储物盒。

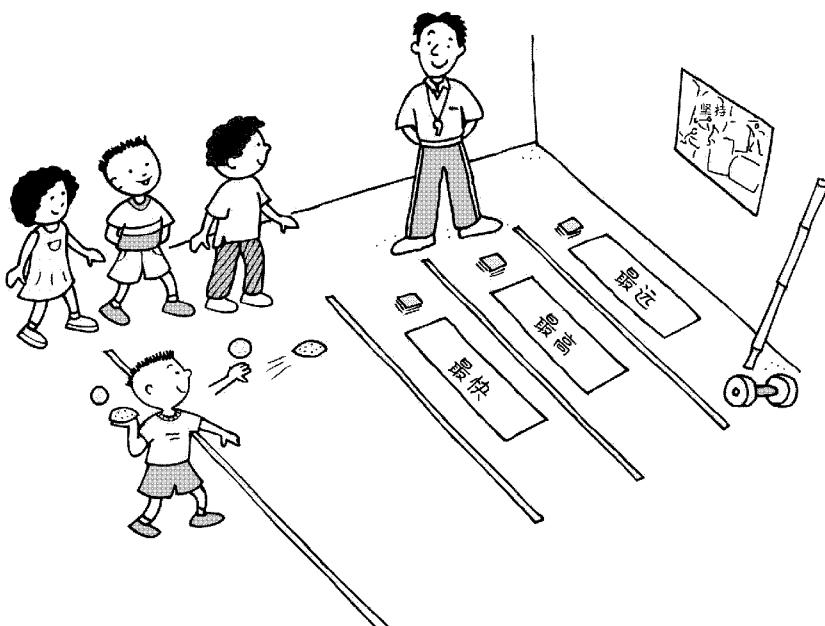
将十项全能项目套卡复印在厚纸上, 然后剪下来。把套卡分成三叠, 每叠里面插入两张写有“上帝的应许”的卡片。用粉笔在地面上画出三条间隔0.8米的线, 在三张纸条上分别写“最快”、“最高”、“最远”, 把纸条分别贴在三条线之间, 把分好的套卡放在纸条旁边。在距离最外边的线3米远再画一条起始线(如图所示)。把重物、竹竿和尺子放在一边, 以备学生完成“十项全能大揭秘”活动后使用。

赛场指导: 吹哨。欢迎大家回来, 我们今天的口号是什么?(坚持!)每一次比赛都需要运动员坚持到底, 其中一项很艰苦的比赛就是十项全能比赛。这个项目不是1项运动, 而是10项运动。要想在这个项目中获胜, 运动员需要努力锻炼, 成为一名跑得最快、跳得最高和投得最远的选手。他们投掷的项目是铅球、铁饼和标枪。(如果可能, 您可以准备这三种物品, 或者玩具和模型, 向学生展示。)

为了更好地了解十项全能比赛, 我们今天进行一次投沙包的比赛, 我们做的动作要像运动员投铅球一样。您演示投沙包的方法: 将沙包放在手掌中, 抬起手臂, 将沙包置于右耳后侧(左利手的人放在左耳后侧), 然后用力伸直手臂, 向前推出, 将沙包投出去。(如图所示)

智囊团

十项全能包括以下这些项目: 铅球、铁饼、标枪、跳远、跳高、撑竿跳、跨栏、100米跑、400米跑、1500米跑。



学生站在起始线后。第一名队员投沙包，沙包落在哪个区域，他就要读出放在相应区域的一张卡片。卡片上可能是要求学生回答一个问题，或者做一个十项全能项目的动作，也会出现关于“上帝的应许”的问题。全部学生都投过后，结束游戏。

在参加十项全能比赛时，运动员即使感到非常疲惫，也要尽量坚持到底。有时候，我们也会遇到很难坚持下去的情况。（您说出一次因为灰心、沮丧想放弃的例子。）你做哪些事情时坚持到底了？你做哪些事情时想到要放弃？自由回答。在圣经中上帝赐给我们那么多的应许，因此当我们感到害怕或遇见困难时，要坚持依靠上帝的话语不要放弃。当我们记住上帝的话语，知道上帝会时时看顾和爱护我们，我们犯错的时候愿意饶恕我们，就可以勇敢地面对困难了！如果时间允许，请学生轮流体验一下您准备的十项全能比赛的器械。

哈哈镜

在每一单元训练孩子们开怀大笑，创造足够的空间让孩子们自由走动。

赛场指导：今天我们要训练的运动是肯尼亚蛙跳。您示范“肯尼亚蛙跳”的动作：先蹲下，然后像青蛙一样半蹲着向前跳，同时发出“呱呱”的声音。现在让我们都跳起来吧！让学生们在开阔的地方练习“肯尼亚蛙跳”。

再次吹哨，开始正式比赛。计算每个人围绕教室跳三圈的时间，用时最短的获胜。（您需要在教室四个角标出绕圈的标记，学生必须绕过标记后才能拐弯。）

一边流泪，有的人还会为上帝赐给他的这一切而感谢上帝。

我们刚才看到了奥运会运动员珍·卓斯克，她依靠上帝的帮助努力做到最好。她获得了很多奖牌，她不仅为自己的胜利庆祝，而且也为上帝给她的帮助庆贺！在今天的故事中，我们要看一看 保罗为什么在遇到那么多困难的情况下，仍然能为上帝所做的一切欢呼、庆祝。



2 比赛 (10分钟)

赛场准备：您穿着保罗生活时代的服装。把石块围成一个圈，当作生火的炉灶，放入干柴，纸放在柴上模拟点燃的篝火。把小纸条夹在[腓立比书]3：13b—14的位置，以便学生能够很快找到。

检录处：孩子们围着“篝火”坐成一圈。根据故事情节的发展，带领学生欢呼“感谢上帝！”；做出“波浪”动作：学生们一个接一个地把双臂举过头顶并放下，直到所有学生都做完这个动作。

发令枪

你一直特别想做是什么的事？自由回答。当你最终完成了这件事后，你有什么感受？今天我们要听听保罗一直想做什么事。

保罗实现愿望

Yah-sas！在昨天的历险中，我们讲了保罗和我在去罗马的途中遇到的大风暴。保罗为什么要到罗马呢？（保罗被抓起来，他要向罗马皇帝申诉，为自己辩护。）虽然保罗一直计划要去罗马，但是他从来没想到会以一个犯人的身份去罗马。保罗还曾经给住在罗马的人写过一封信，就是圣经里的[罗马书]。保罗告诉他们，他非常想去那里向他们传讲耶稣的事。

保罗非常希望能去罗马，尽管他可能会被关进监狱。当然，把计划付诸行动是需要付出很多代价的。在去罗马的途中，我们遇到了大风暴和各种难以预料和掌控的事情。当我们从冰冷的海水中爬上岸时，我们全身都湿透了，狂风和暴雨仍然在继续，我们都冻得牙齿打颤，浑身发抖。不过，我们还是很高兴，因为没有一个人被海水卷走，大家都平安地来到了岛上。就像上帝对保罗说的那样，所有的人都活着，一个也没有丧掉性命！（带领学生欢呼并做“波浪”动作。）

我们还在岸上发抖的时候，有人向我们走了过来。那时我可真的有点担心，不会又遇上什么更大的麻烦吧？如果这些人不欢迎我们这群陌生人，那就糟了！没想到这些岛上的人远远地就招手，向我们表示欢迎，我们也笑着招

小知识

残疾人奥运会在每一届奥运会结束后两周举行。

器材室

- ✿ 保罗生活时代的服装
- ✿ 胶带或大头针
- ✿ 小纸条
- ✿ 圣经（每人1本）
- ✿ 几块大石头
- ✿ 干柴
- ✿ 黄色、橙色和红色的纸

智囊团

要想生动地再现故事情景，不一定非要把故事表演出来。您可以通过调整说话的速度的快慢、音量的高低来增强故事的戏剧效果，提高学生的兴致。当出现惊险紧张的场景时，您的声音可以变得轻柔缓慢，引起学生的更多的遐想。

手回应他们。他们询问我们的情况，并告诉我们这个岛叫马耳他岛。他们欢迎我们来到岛上，并热情地为我们生火取暖、烤干衣服。

大家一起在海滩周围拾了很多柴生火，保罗拾起一捆柴放在火上。突然，一条蛇从柴里钻出来，咬住了保罗的手。哎呀！我们都吓坏了，岛上的人也都吓坏了，因为他们知道这种蛇有巨毒，被它咬伤的人都会很快死去。他们愣愣地看着保罗，心想：完了，这个人要死了。这时，只见保罗冷静地把蛇扔进了火里，继续做他的事情。



大家都以为很快保罗就会死，可是过了很长时间，保罗也没有任何不舒服的感觉。哇！我可从来没见过这样的事，上帝在保罗经历各种危险的时刻保护他，现在连毒蛇也伤害不了他！因为保罗相信：无论发生任何事，上帝都和他在一起并一直看顾他。（带领学生欢呼并做“波浪”动作。）

看见保罗平安无事，岛上的人惊呆了，他们不敢相信这是真的。这个岛的岛长部百流就住在附近，他热情邀请我们去他家做客，我们在他家里住了三天。在这期间，保罗得知部百流的爸爸得了重病，躺卧在床。保罗愿意帮助这位老人，于是他为老人祷告，治好了他的病。这真是一个神迹，是上帝医治了岛长部百流的爸爸！（带领学生欢呼并做“波浪”动作。）

上帝的大能在这里被迅速传开，岛上其他地方的病人也都纷纷前来，请求保罗医治他们。保罗就为他们祷告，治好了他们的病。

三个月后，春天来了，天气越来越暖和，这个季节很适合航行。我们自己带的物品都被海水卷走了，因此岛上热心的人们为我们预备了路上所需用的一切。我们又可以继续向罗马航行了，这使保罗感到非常高兴！

在一个温暖宁静的早晨，我们出发了。这一次，犹流依然负责看管保罗，但是他很照顾保罗，没有把他当作一个普通的犯人看待，甚至还允许保罗在沿途探访一些朋友。上帝一直看顾保罗，他赐给保罗这些善良的朋友，帮助保罗坚强起来，带给保罗安慰和鼓励。（带领学生欢呼并做“波浪”动作。）保罗特别想去罗马，因为他太想见到那里的朋友们了。

最后这一天来到了，我们的船停靠在意大利的海岸，然后我们上了岸。但是我们需要再走一段路才能到达罗马。在通往罗马的大路上，我们终于从远处看见了这座城市。我们到了罗马以后，保罗实现了他的愿望。

罗马的官长对待保罗不像对待其他的犯人，他准许保罗单住一处，由卫兵看守，而且保罗可以随时接待朋友。即使在监禁中，上帝仍然让保罗有机会向人们传讲耶稣！（带领学生欢呼并做“波浪”动作。）保罗希望更多的人来他这里，这样他就可以按着上帝的指示向他们传讲耶稣。在被监禁的两年时间里，保罗日日夜夜地向那些相信这福音的人讲述耶稣。

那些回到耶路撒冷曾与保罗为敌的人，认为只要抓住保罗就能阻止他传讲耶稣。事实证明，无论是在监狱中、辩论中、被鞭打时、遭遇船难时、甚至被毒蛇所咬，都不能阻止保罗的脚步。在经历患难时，上帝赐给保罗真正所需要的，那就是爱、宽恕、给他带来安慰的朋友、遵从的力量以及上帝永恒的应许。保罗感谢、赞美上帝，他很高兴能够帮助越来越多的人加入上帝的队伍！（带领学生欢呼并做“波浪”动作。）

终点线

保罗不想成为囚犯，但是在罗马作犯人的两年时间里他并没有抱怨，也没有消沉，更没有愤怒。他很高兴自己的愿望实现了，最终到了罗马并能够向那里的人传讲耶稣。保罗在写给腓立比基督徒的信中曾提到他的愿望，让我们看一看是什么呢。请一位志愿者朗读[腓立比书]3：13b—14。

你认为保罗为什么有那么大的忍耐力，能够坚持朝着目标奔跑？（保罗记得过去上帝怎样帮助他，也相信上帝现在依然与他同在并随时帮助他。）在保罗的一生中，他经历了上帝的爱，因此无论发生什么，他都坚信上帝会与他同在。这就是我们要为自己的生命欢庆的原因，多么美好啊！我们欢庆，是因为我们已经成为上帝的队伍的队员，上帝已将很多美好的礼物赐给我们了！



场外赛 (10-15分钟)

赛场指导: 分发《运动员手册》、水彩笔和铅笔。

器材室

- ※ 水彩笔
- ※ 铅笔(每人1支)
- ※ 《运动员手册》

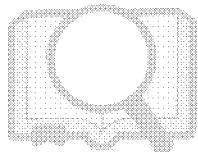
评赛事

我们学习了很多保罗的经历，回顾一下：保罗因为什么样的事情“加入”了上帝的队伍？（在去往大马士革的路上耶稣对他讲话。）当保罗要“刚强起来”，要“继续向前”并且“坚持信靠”上帝的时候，他最需要谁？请志愿者讲述保罗经历过的危险。在今天的故事中，保罗为什么还能够“欢呼庆祝”？（上帝帮助保罗安全到达罗马，使他向那里的人们讲述耶稣；上帝帮助保罗度过各种患难。）

对口令

请学生翻到《运动员手册》第28和29页，做这项活动时，思考上帝怎样使保罗成为一名获胜的队员。带领学生做“保罗实现愿望”的游戏。

请学生打开《运动员手册》最后一场。今天的口号是“一起欢庆！”，庆祝上帝为我们所做的一切，我们庆祝的方法就是向他祷告并感谢他。还可以用其他什么方式庆祝上帝为我们所做的一切？（唱歌赞美上帝；关爱他人；向人们讲述耶稣的爱。）让我们一起欢呼、庆祝上帝所赐给我们的一切！请学生们完成“金牌感恩”活动。



“得胜”的意思是什么？（赢得成功。）请学生翻到《运动员手册》第30和31页，请一位志愿者朗读竞技口令。这节经文讲的是我们的一生中最重要的胜利——成为一名获胜的上帝队伍的队员！在“种子竞技场中”，我们已经了解上帝赐给我们的爱、力量和帮助，上帝赐给我们的这些礼物帮助我们完成一生中最重要的事——有能力爱上帝并以爱他的方式生活。我们能够成为一名获胜的队员，是因为耶稣担当了我们的罪，他经历了死亡并且复活了，使我们的罪得到宽恕，能够得到永生，与上帝永远在一起。所以我们首先要相信耶稣为我们所做的一切，并祈求上帝宽恕我们的罪。邀请对成为上帝队员感兴趣的学生与您或其他老师分享、祷告。（参见“带领孩子归向基督”）。

和平鸽

我们不仅要记住上帝赐给我们的礼物，还要记得感谢上帝。带领学生祷告，感谢赞美上帝的爱，感谢上帝将耶稣赐给我们。感谢上帝在艰难的时刻派使者来安慰我们，在困境中带领我们、帮助我们。

本场结束后，学生们可以将《运动员手册》带回家。



一起欢乐

种子屋 (20—25分钟)

器材室

- ✿ 粉笔
- ✿ 金色、银色和铜色的纸各2张
- ✿ 剪刀
- ✿ 尺子
- ✿ 打孔机
- ✿ 丝带

奖牌大战

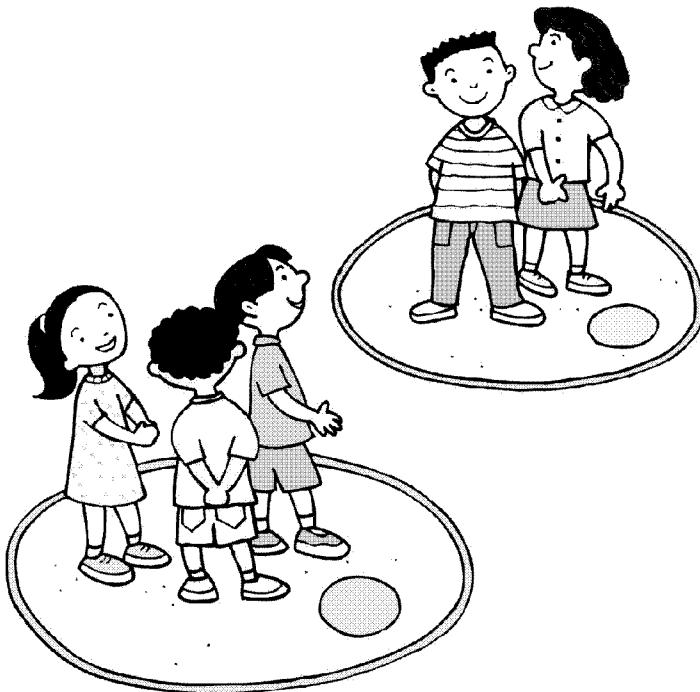
赛场准备: 用粉笔在地上画3个圆圈, 每个可以容纳三分之一的学生站在里面。用三种颜色的纸各剪一个大圆, 分别粘在每个圆圈里面。在剩下的纸上尽可能多地画出直径5厘米的圆, 然后剪下来。

赛场指导: 奥运会中有为获胜运动员举行的庆祝仪式, 第一名奖励的是什么? (金牌。) 第二名呢? (银牌。) 第三名呢? (铜牌。) 让我们用这三种奖牌做个游戏, 并复习一下我们这几天学习的关于保罗的经历。

唱一首简单的赞美诗, 让学生们进入离自己最近的圈中。根据他们所在圈的颜色向每组学生提问, 第一个正确说出答案的学生获得一枚金牌、银牌或铜牌。问题可以重复, 因为一个问题可能有多种答案。

重复播放音乐, 对每组学生提出不同问题。如果时间允许, 则继续游戏。

从圣经中, 我们看到上帝赐给保罗的很多美好的礼物。请说出一件上帝赐给你的礼物。自由回答。你可以怎样庆祝上帝赐给你的礼物? (唱歌赞美上帝; 向上帝祷告并感谢上帝; 向其他人讲述上帝和上帝的爱。)



铜牌	银牌	金牌
在我们讲的圣经故事中，说出其中一件保罗经历的坏事。 （船难；被蛇咬；被监禁。）	说出上帝在困境中帮助保罗的一种方式。（应许每个在船上的人人都会存活；赐给他好朋友；赐给他一个友善的护卫；被蛇咬的时候保守他平安。）	上帝怎样帮助保罗传讲耶稣？（回应他的祷告并且医治马耳他岛上的人；赐给他友善的护卫，使他可以在罗马接待来访的人。）
说出其中一件保罗经历的好事。（从船难中生存；被蛇咬但未受任何伤害；朋友看望他；可以住在自己的地方而不是监狱里。）	在马耳他和罗马，保罗怎样帮助那里的人认识耶稣？（在马耳他，讲述耶稣的事迹，依靠上帝的大能医治疾病；在罗马，保罗邀请人们到他的住处，然后向他们传讲耶稣。）	还有谁和保罗一起行路、一起传讲耶稣？（巴拿巴；西拉；提摩太。）
保罗经历了什么事情使他成为一名上帝队伍的队员？（在去大马士革的路上被强光照射到，耶稣对他讲话。）	保罗如何鼓励和安慰船上的人？（告诉他们上帝应许每个人都会存活；鼓励他们吃饭保持体力。）	说出一个保罗在旅行中去过的城市。（大马士革；耶路撒冷；路司得；特罗亚；庇哩亚；腓立比；雅典；哥林多；罗马。）



智囊团

在奖牌上打孔，
分给学生们一段丝带，把奖牌穿起来戴在脖子上。



一起过关

种子秘密 (20–25分钟)

胜利气球

器材室

- ✿ 一张印有本场竞技口令的大纸
- ✿ 粉笔
- ✿ 五张大纸
- ✿ 水彩笔
- ✿ 每队队员一个相同颜色的气球

智囊团

做下一场的经文背诵游戏时，一定要擦掉上一场写在黑板上的经文。

赛场准备: 把本场竞技口令写在黑板上。在五张大纸上，分别写出下面五段经文：[诗篇]100: 3; [希伯来书]10: 24; [诗篇]119: 28, 32; [以赛亚书]41: 10a; [哥林多前书]15: 57，在每段经文中留出一些空。写完后，将纸展开放在教室的一端。

赛场指导: 在奥运会中为获胜运动员准备的精彩庆祝仪式上，总是有音乐和礼花相伴。“得胜”的意思是什么？（赢得成功。）今天的经文讲到一个我们可以庆祝的胜利。请一位志愿者朗读本场背诵经文[哥林多前书]15: 57。因为上帝把耶稣赐给我们，所以我们要欢呼、庆祝。耶稣把上帝的爱和力量赐给我们，帮助我们每天过一种爱上帝的生活。下面我们就来一起庆祝我们的胜利，庆祝本周我们通过气球所了解到的信息。

将学生分成两个队，每队不超过十个人，分给两队不同颜色的气球。两队在距离经文大纸1.5米的地方排队。然后，两队的第一名队员吹气球并将口紧紧地捏住，不要让气球漏气。发出开始信号后，队员向经文大纸的方向放出气球。

第一名队员去取回气球，气球离哪张纸近，就填出那张经文中的空，其他队员可以帮助场上队员想出该填的词。下一名队员继续游戏，如果一个队员的气球落在已经完成的经文旁，那么本队队员一起朗读经文。每个队员都要参与游戏，当五张经文的空都填上以后，游戏结束。

作为上帝队伍的队员，我们有很多庆祝的理由，上帝赐给我们哪些礼物？（上帝爱我们；

将他的儿子耶稣给我们，因此我们可以被宽恕并加入他的队伍中；赐给我们鼓励安慰我们的人；赐给我们他的话语圣经，在遇到困难的时候帮助我们。）我们可以怎样为我们所得到的礼物庆祝？（唱歌赞美上帝；向上帝祷告，告诉上帝我们爱他；感谢上帝；告诉其他人上帝的爱。）



种子会馆 (20—35分钟)

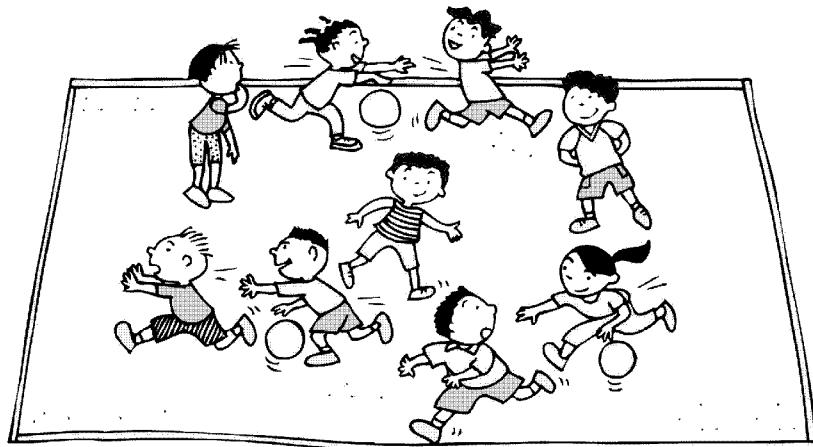
感谢
上帝!

一起快乐

种子联赛：篮球追人游戏 (10—15分钟)

赛场准备：用黄色胶带或粉笔画出一个 3×6 米的长方形场地。(也可以用4个边界标出一个场地，或者直接在篮球场地进行游戏。)

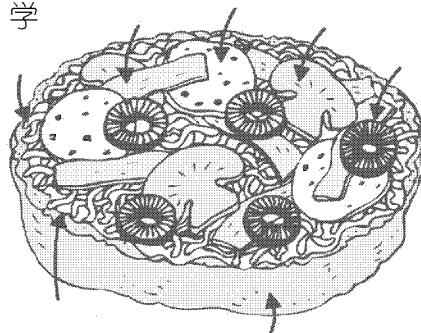
赛场指导：选出一位或几位学生作为运球手，其他学生作球员。运球手每人一个篮球，其他球员在球场上站好。您说“开始”，运球手始一边运球一边追球员，球员要尽量躲避不被运球手碰到，但是躲避时不能跑出场地。如果被运球手碰到，球员就要接替运球手，追碰其他球员。



种子餐吧：果粒酸奶 (10—20分钟)

赛场准备：请学生们把手洗净、擦干。把水果削皮后切成丁放在大碗里。

赛场指导：你们最喜欢吃什么水果？自由回答。水果有益健康。我们运动过后，吃点水果就会很快恢复体力。今天，我们要做一份好吃的果粒酸奶。祷告感谢上帝赐给我们食物。您帮助学生们用勺子盛一些水果粒，放在他们的碗里，学生们在水果上倒入酸奶，慢慢搅拌。学生们开心地吃完果粒酸奶后，请学生们清理干净。



器材室

- ✿ 黄色胶带或粉笔
- ✿ 软尺
- ✿ 篮球
- ✿ 边界标记(4个)

器材室

- ✿ 小碗(每人1个)
- ✿ 大碗
- ✿ 勺子
- ✿ 各种水果
- ✿ 酸奶
- ✿ 塑料叉子



一起过关

种子作坊 (20-25分钟)

“领奖台”

器材室

- ※ 领奖台图形(见书后附录)
- ※ 23厘米长的盒子(每人一个)
- ※ 白色的厚纸
- ※ 剪刀
- ※ 尺子
- ※ 水彩笔
- ※ 胶水

赛场准备: 在厚纸上复制领奖台图案(每人两张)。

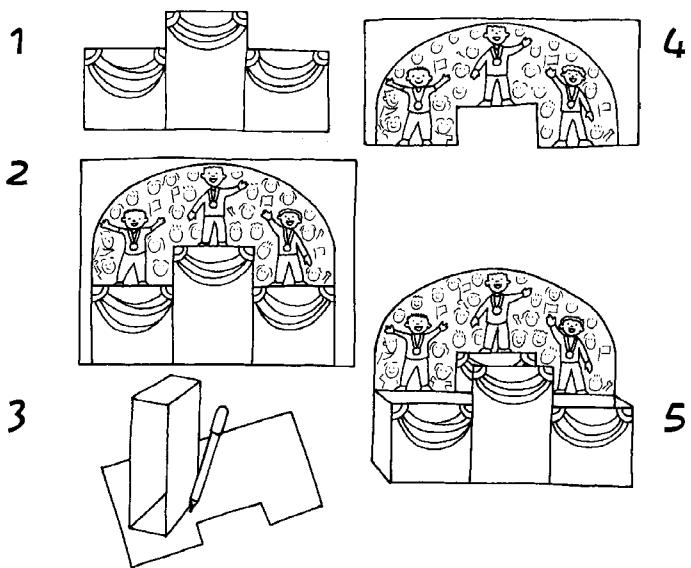
赛场指导:

- 1、一张领奖台图案沿着粗线把“台子”剪下来(如图1所示)。给“台子”涂上颜色。
- 2、另外一张领奖台图形作的背景。把“领奖台”上方的“运动员”和“观众”涂上颜色，把中间那个“台子”上边的三分之一涂上颜色(如图2所示)。沿着整个图形外面的弧线把背景剪下来。
- 3、用一个白色厚纸折叠一个长方形纸筒。(如图3所示)
- 4、把剪下的“台子”贴在纸筒的正面。(如图4所示)
- 5、把涂色的背景图形(运动员和观众)贴在纸筒的后面。(如图5所示)。

在奥运会的颁奖仪式上，获胜者站在领奖台上接受颁奖。站在中间位置的是金牌获得者，站在两边的分别是银牌和铜牌获得者。奥运会的颁奖典礼，是庆祝运动员获胜，感谢所有运动员付出努力的一种方式。作为上帝团队里的成员，我们同样可以为上帝赐给我们一切的美好事物庆祝。我们可以为上帝做的哪些事庆祝呢？(上帝创造了世界；上帝创造了我们；上帝照顾我们；上帝派来他的儿子耶稣来担当我们的罪，让我们的罪得到赦免。)

智囊团

学生们可以把剪下的材料剪成一面三角旗，贴在“观众”的背景图形上；再把皱纹纸粘在台子上，制造出立体感。



种子俱乐部

(20—25分钟)



成功金牌

赛场准备: 将本场的口号“一起欢庆！”挂在墙上。分给每个学生一张复制奖牌图案的卡片和一段长90厘米的丝带。开始游戏前，请一位志愿者扮演获奖者。

赛场指导: 吹哨。请大家进来！今天是“种子竞技场”的最后一天，现在是进行最后训练的时候啦。当运动员获胜或得分时，他们会怎样？（欢呼跳跃；跳舞；双手击掌；高声呼喊；同队友拥抱等等。）

在比赛中获胜是让人激动的事情。你们赢得过什么比赛？自由回答。你们获得过什么样的奖项？自由回答。如果你是古希腊时候的运动员，这就有可能得到的奖品。那时运动员们得到的是很特别的奖品，比如野生芹菜、松枝或橄榄枝做的冠冕。现在的奥运会中，运动员得到的是什么奖品？（金牌、银牌或铜牌。）

今天大家可以制作奖牌来庆祝上帝给我们的礼物！请学生看张贴的大纸。我们这周讲到了哪些上帝给我们的礼物？（爱我们；把他的儿子耶稣给我们，使我们得到宽恕并加入他的队伍；赐给我们那些能够安慰和鼓励我们的人；赐给我们的话语圣经，使我们越来越有力量；艰难时帮助我们。）

分给每位学生一枚奖牌模型，学生们可以在奖牌上写出上帝所赐给他们的礼物。然后请学生们剪下奖牌，帮助他们把丝带钉在奖牌的背面，再把奖牌戴在学生脖子上。

你们在奖牌上写了什么字？自由回答。上帝已经为我们做了很多伟大的事，圣经说他将来要为我们做更伟大的事。上帝希望我们喜欢他所给我们的一切，但是我们不应该忘记我们所拥有的一切都是来自上帝。我们要拿出时间感谢上帝为我们所做的一切，并为此庆祝！

器材室

- ✿ 胶带或大头针
- ✿ 奖牌模型（见书后附图）
- ✿ 金色厚纸
- ✿ 剪刀
- ✿ 丝带
- ✿ 量尺
- ✿ 哨子
- ✿ 水彩笔
- ✿ 订书机



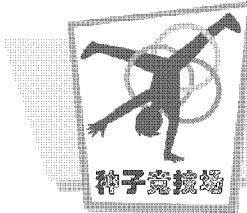
哈哈镜

在每一单元训练孩子们开怀大笑，创造足够的空间让孩子们自由走动。

赛场指导：运动员不仅经过艰苦的运动训练，也要接受如何庆祝胜利的训练！

让我们各就各位，进行一场“摩洛哥胜利操”的训练。您示范“摩洛哥胜利操”的动作：请一位学生配合，两人双手分别在头部、胸前、大腿两侧各击掌一次，最后双手举过头顶，击掌一次。请学生两人一组，练习几遍。

吹哨后，请学生热情饱满地做完一套动作，然后更换同伴，重复几次。我认为××（学生的名字）的“摩洛哥胜利操”做得非常棒，很有激情，我们授予他芹菜（松枝或树叶）作为对他的奖励。（如果3样“奖品”您都预备了，那么可以选出3名获奖者。）



跟进事工

“种子竞技场”中最令人激动的，是那些不认识上帝的孩子可以听到关于耶稣的事。另外，有些孩子可能第一次在“种子竞技场”中体验到上帝的爱，感受到一种全新、温暖的爱和接纳，因此他们会希望继续经历这样的体验。

“种子竞技场”结束了，您的教导是不是也会结束呢？不，您要继续关注这些孩子，给他们提供经历上帝爱的机会。

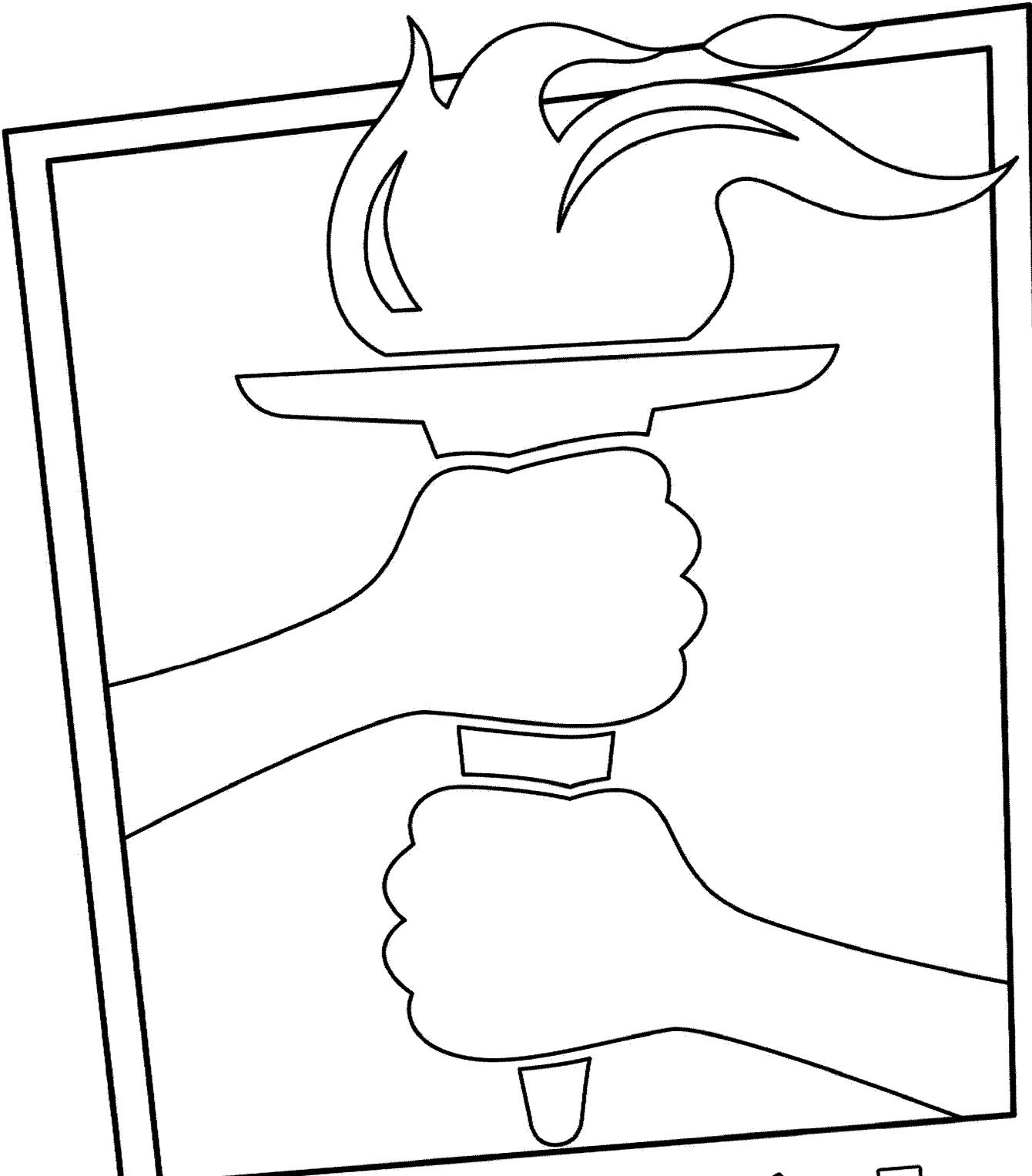
营会期间

为了能有效地在营会之后开展跟进工作，教导人员应做到以下四点：

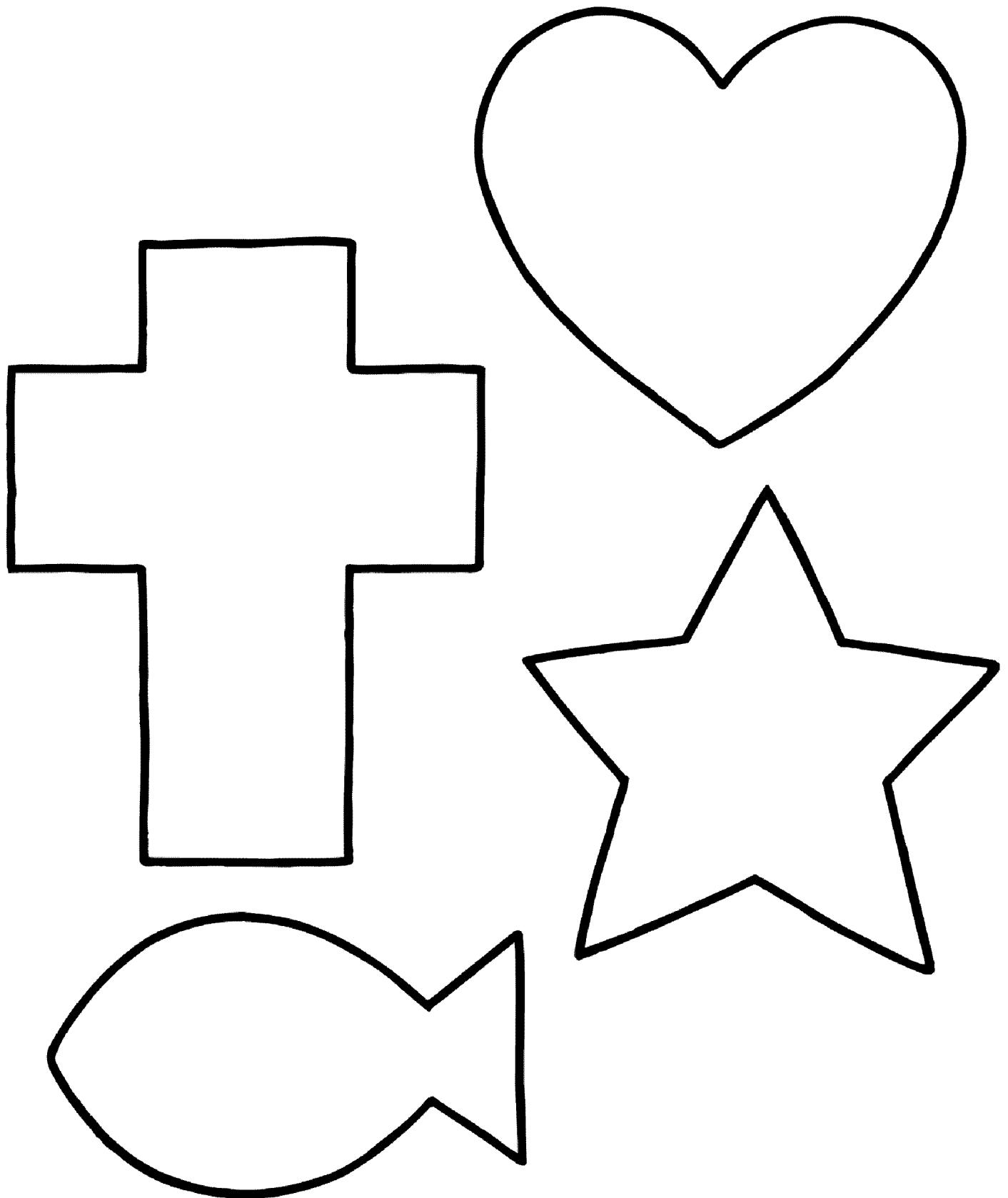
- 1、了解每一位学生。利用课余时间了解孩子们的兴趣、爱好，与他们交朋友；了解哪些孩子没有固定的教会；对有特殊需要的学生要细心帮助；那些经常参加教会的孩子们，也会有他们各自的需求，如果您投入时间了解并关心他们的需要，他们会感受您的真诚。
- 2、用各种可行的方式与家长保持联系，花时间认识家长，让他们体会到您对孩子真诚的关心。利用父母接送孩子的时间、给家长打电话或者进行家访，与父母分享孩子在营会的活动情况及营会活动的目标。邀请所有的家长参加开营仪式或结营仪式。
- 3、在结营仪式上介绍主日学老师，看看哪些学生愿望加入儿童主日学，然后由主日学的老师与学生的家长见面。
- 4、为学生及其家人提名祷告，祈求上帝的爱与他们同在。

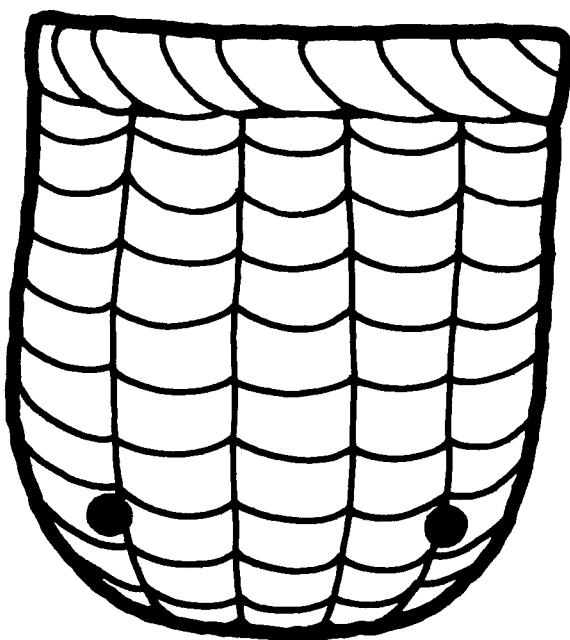
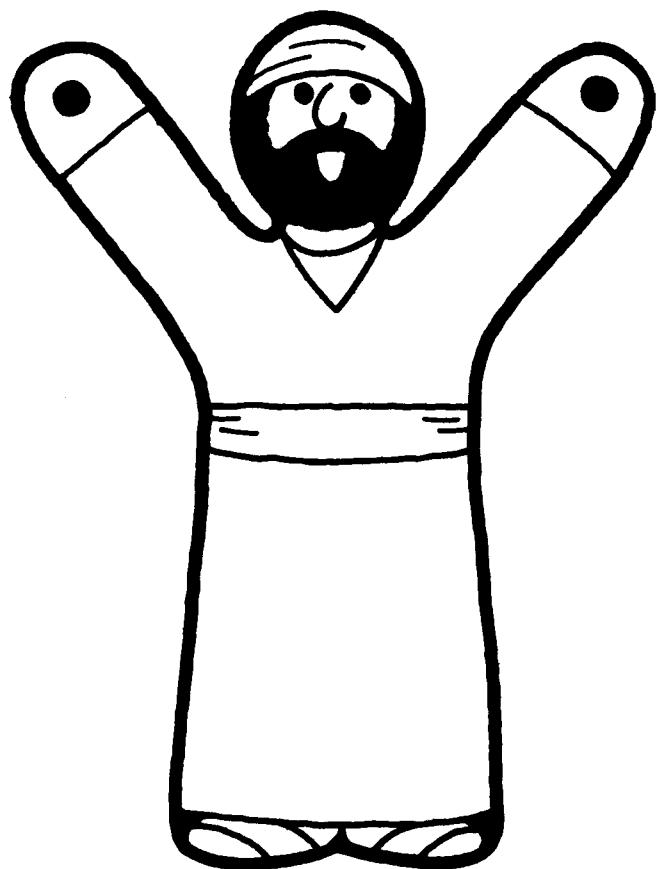
营会之后

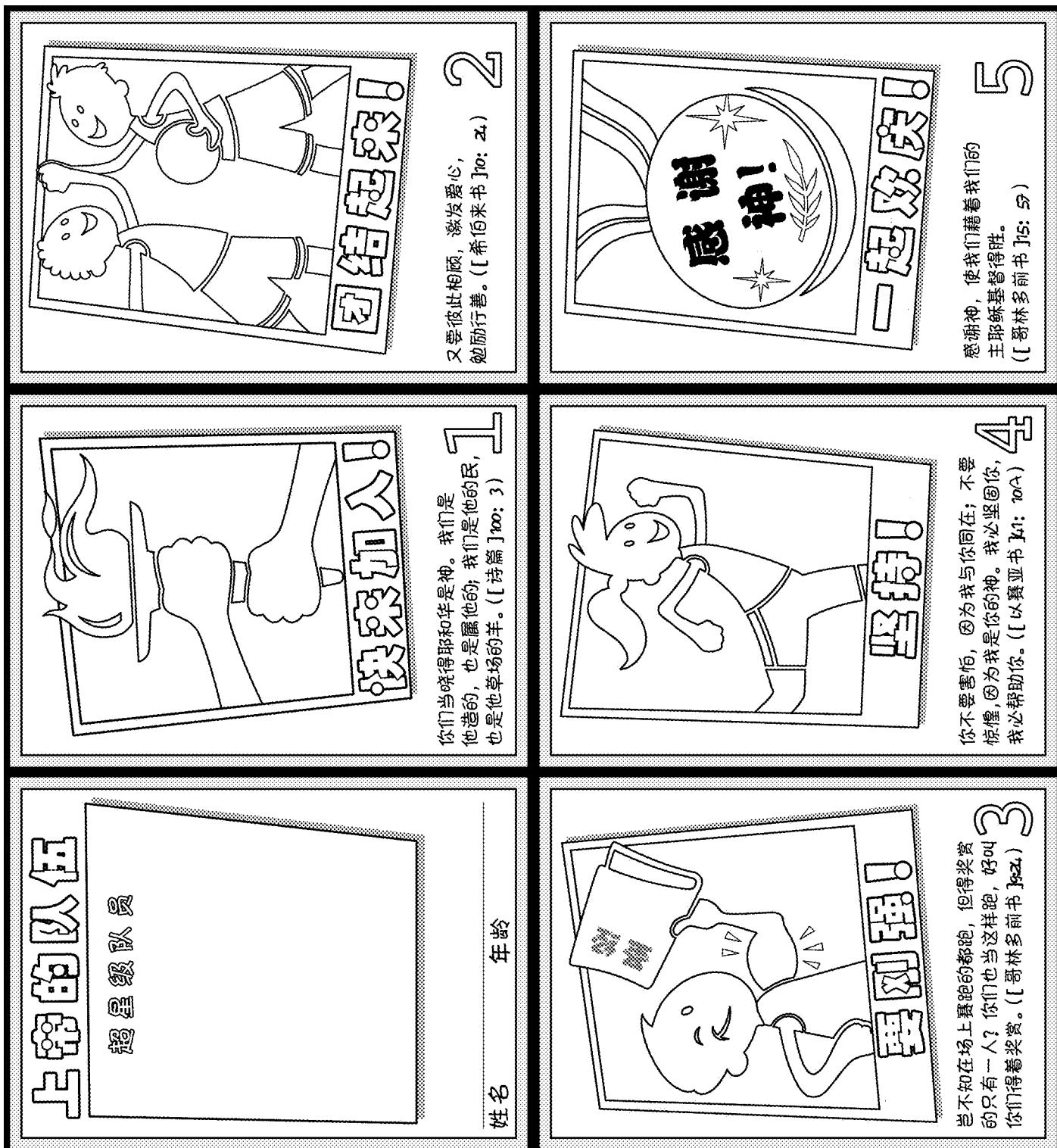
- 1、继续为孩子们祷告。
- 2、继续与认识的家庭保持联系，通过家访与他们建立友谊，记住他们的生日或一些特别的节日，邀请他们到您的家中做客或参加教会的一些特殊的聚会。野餐或游玩可以帮助人们很自然地熟悉起来。
- 3、提供一些介绍教会各年龄段活动安排的小册子。
- 4、邀请这些家庭来到儿童主日学校或教会，把他们介绍给教会其他的人。
- 5、给儿童主日学的负责人提供一份详细的名单，列出参加营会但其家人还未信主的孩子。
- 6、您与未信主的家庭谈话时，一定要分享您个人和基督的关系。

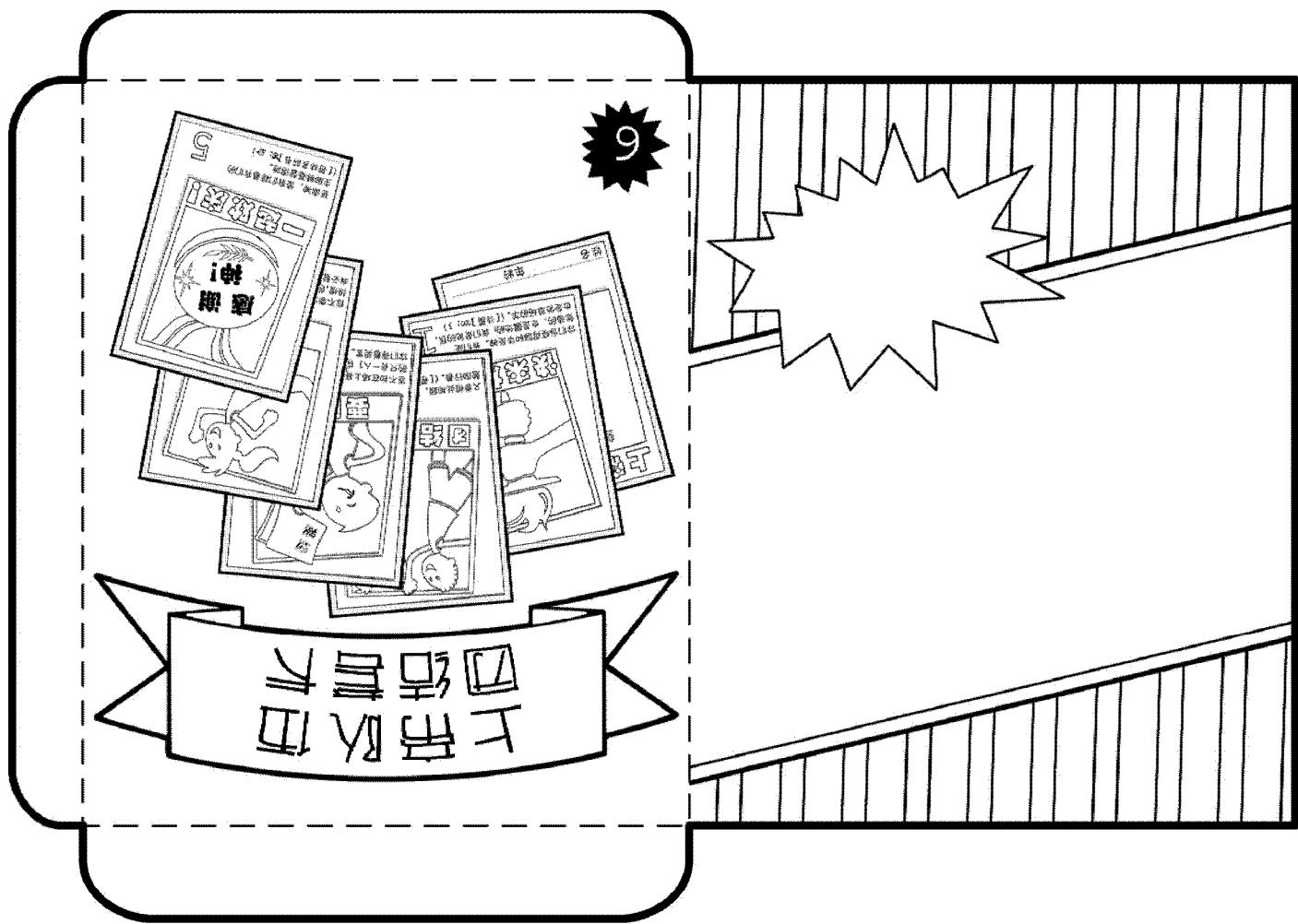
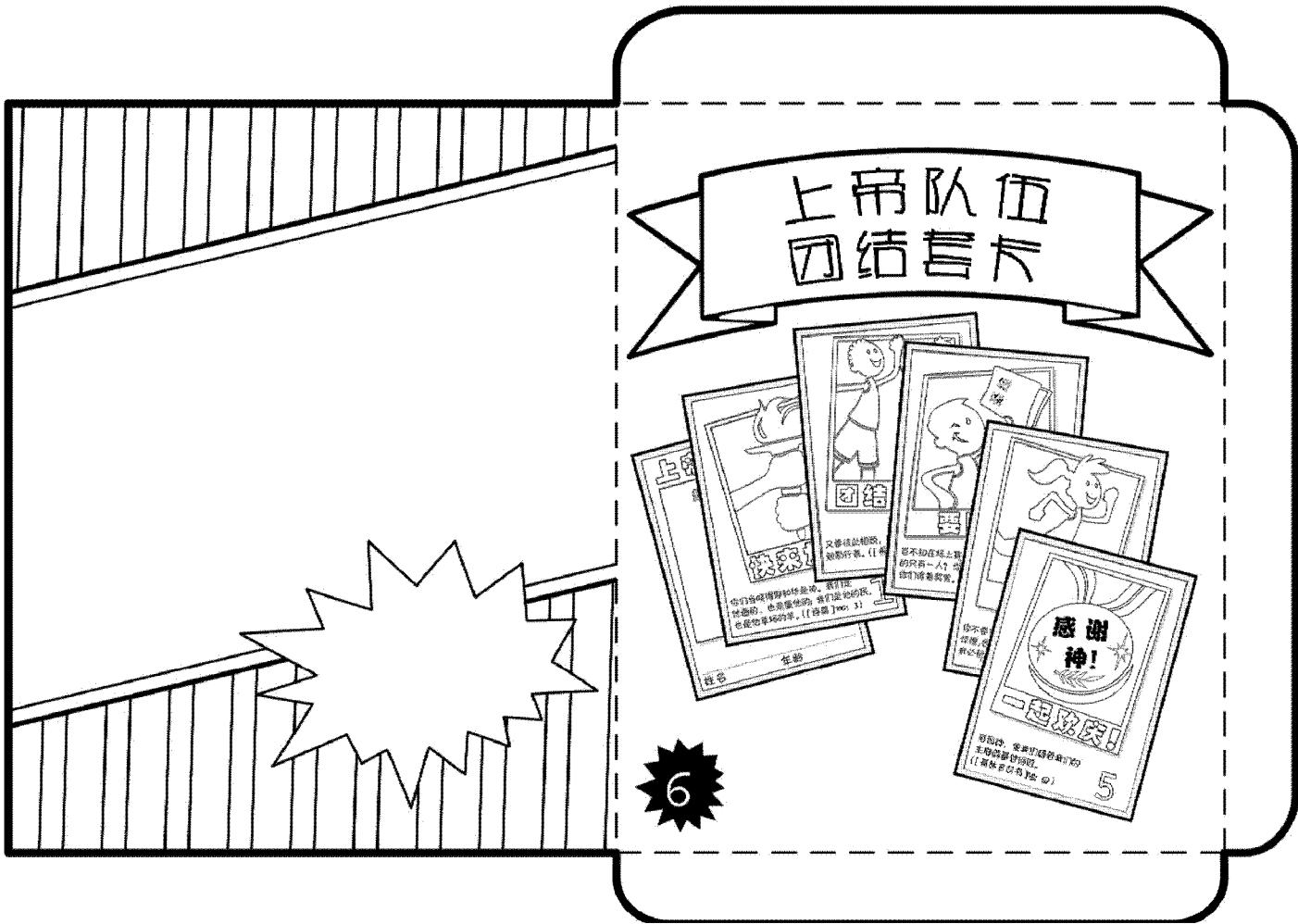


快 来 加 入！

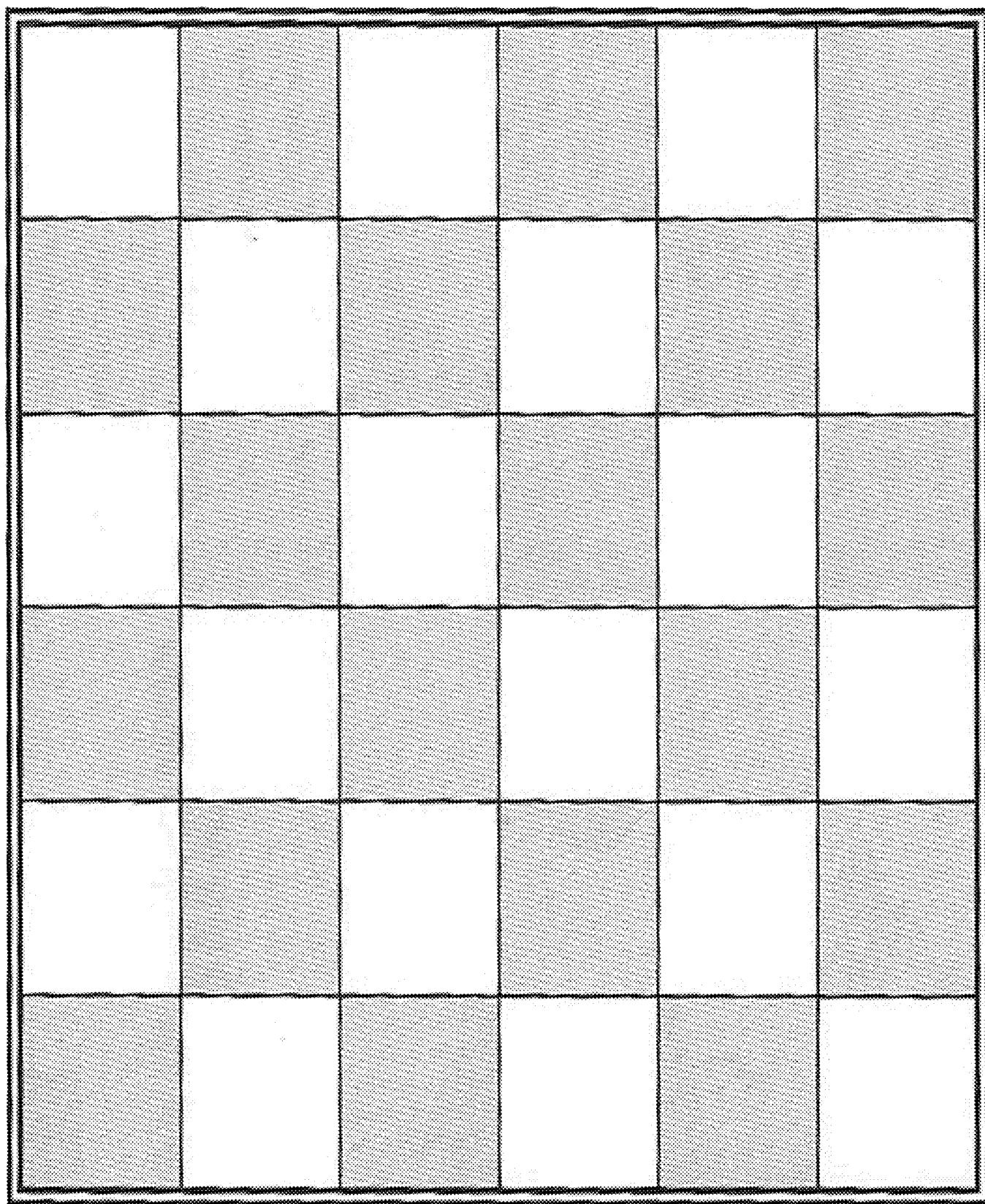


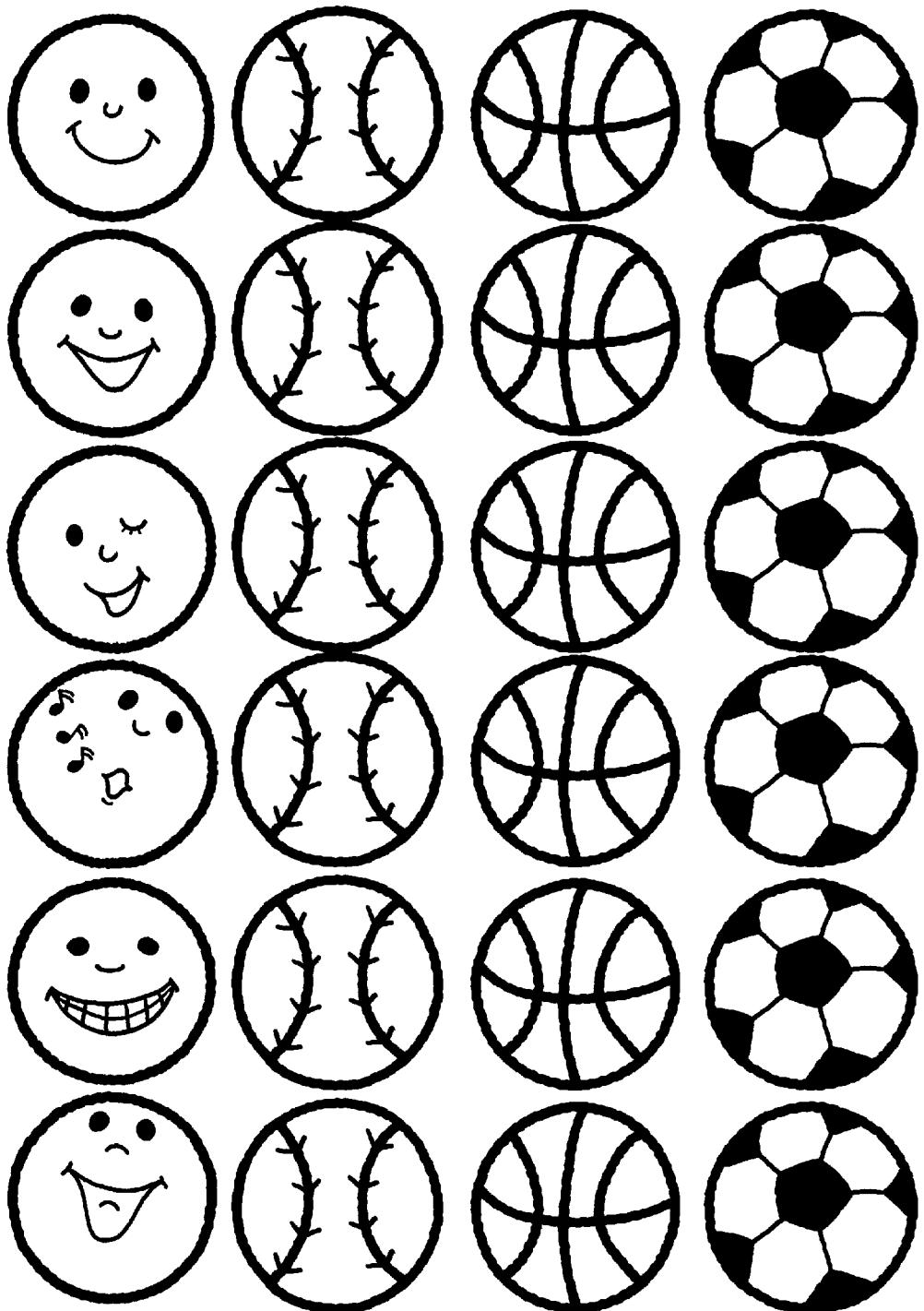


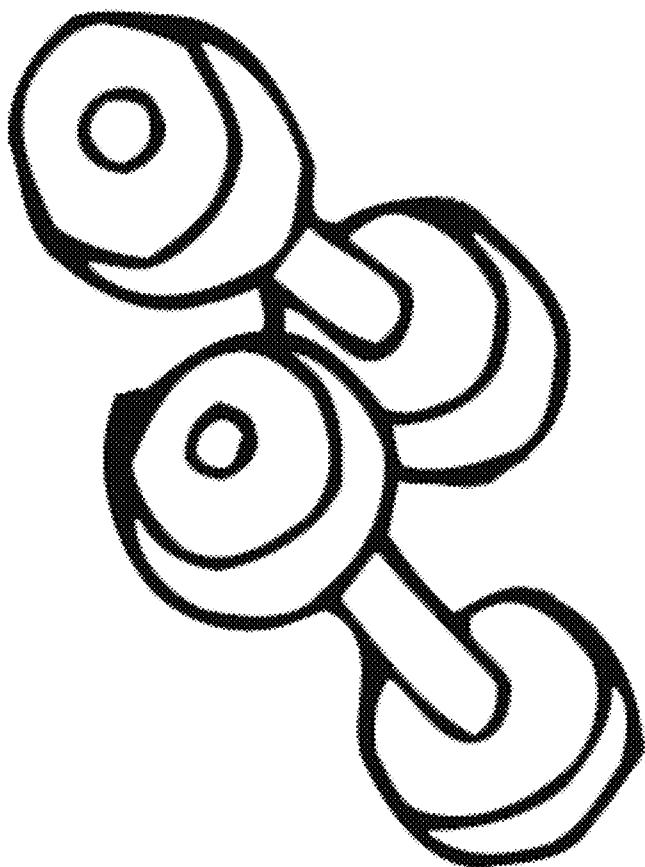


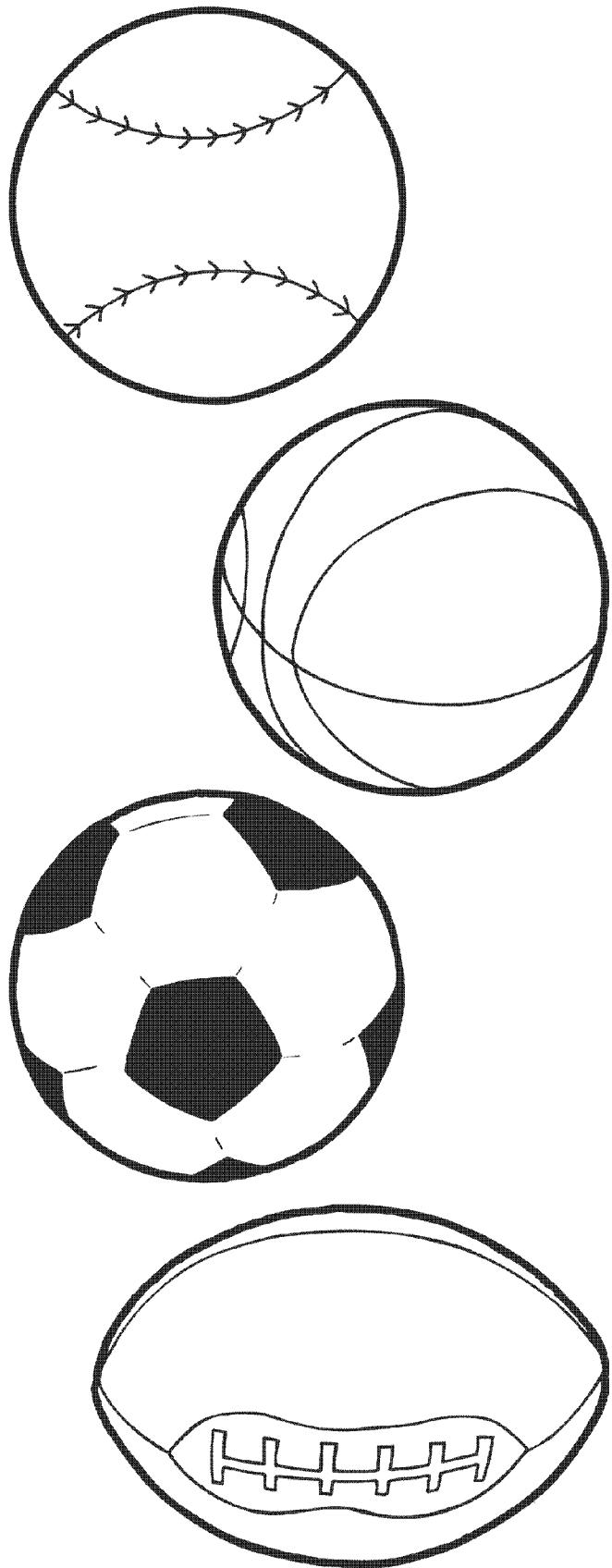
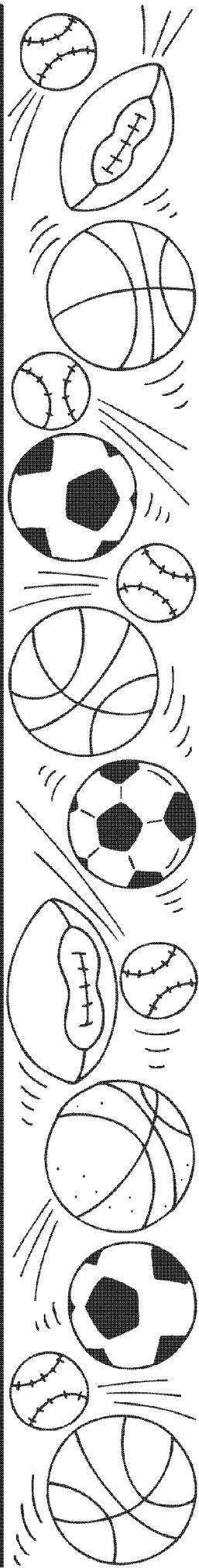


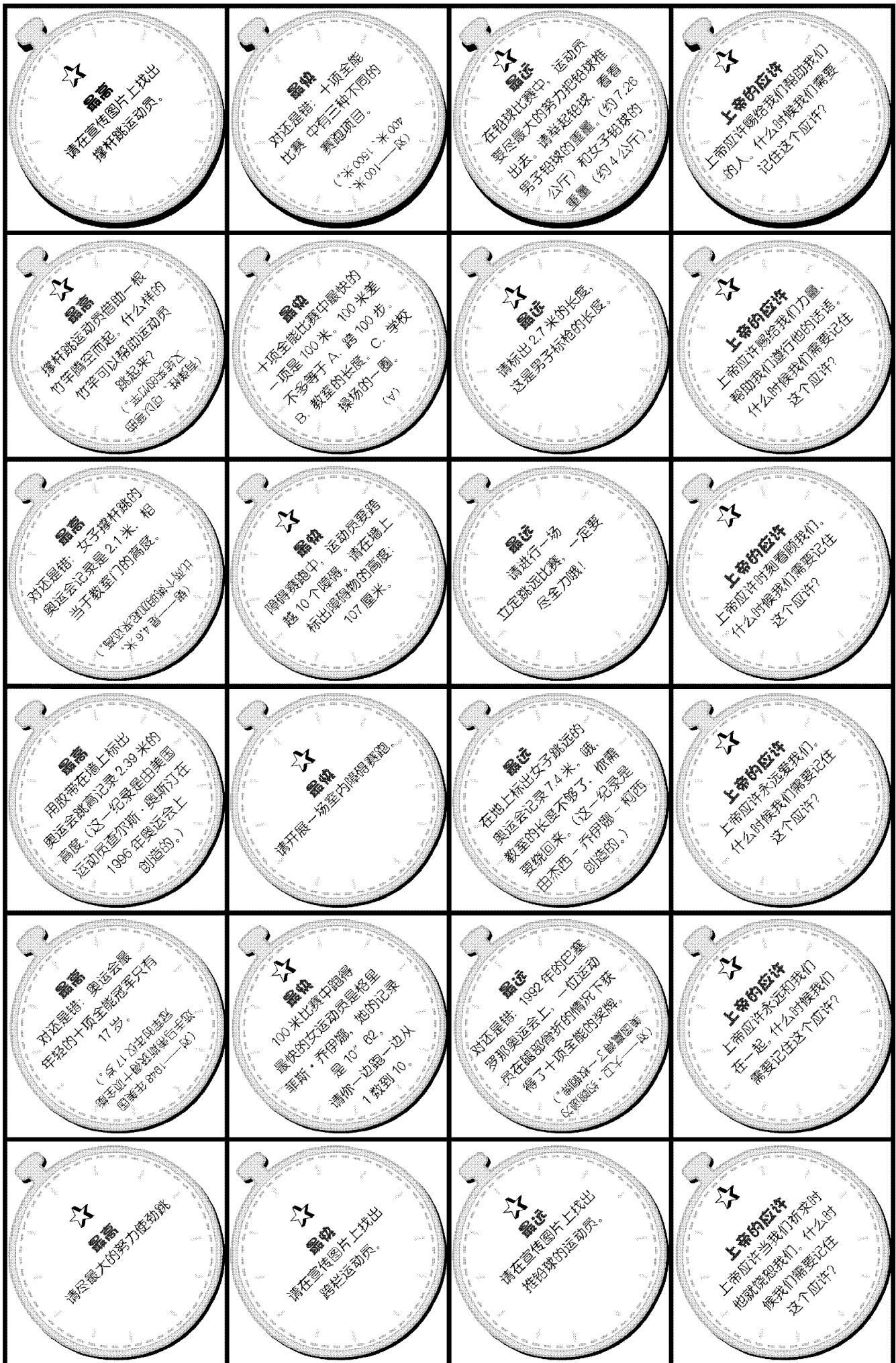


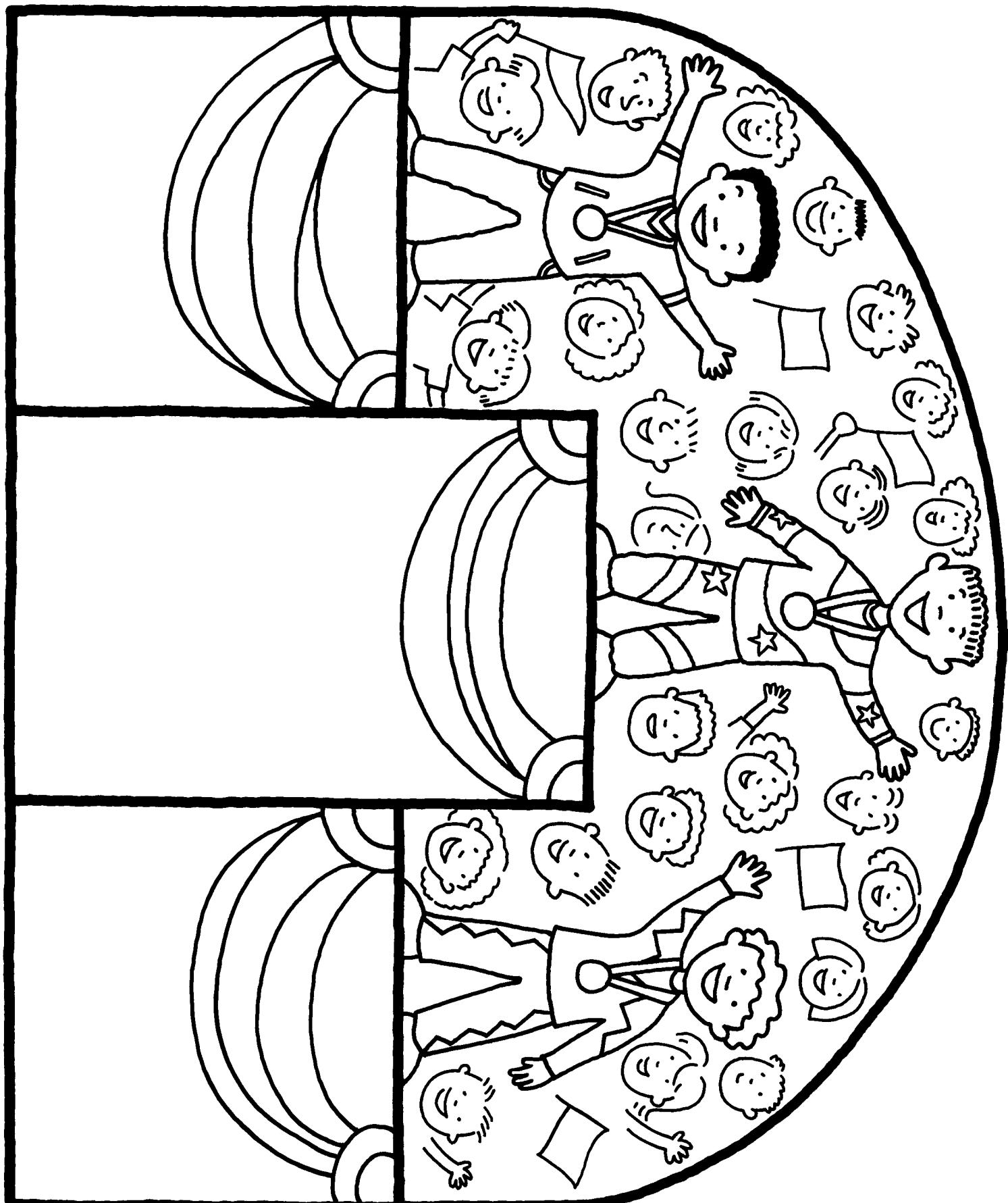




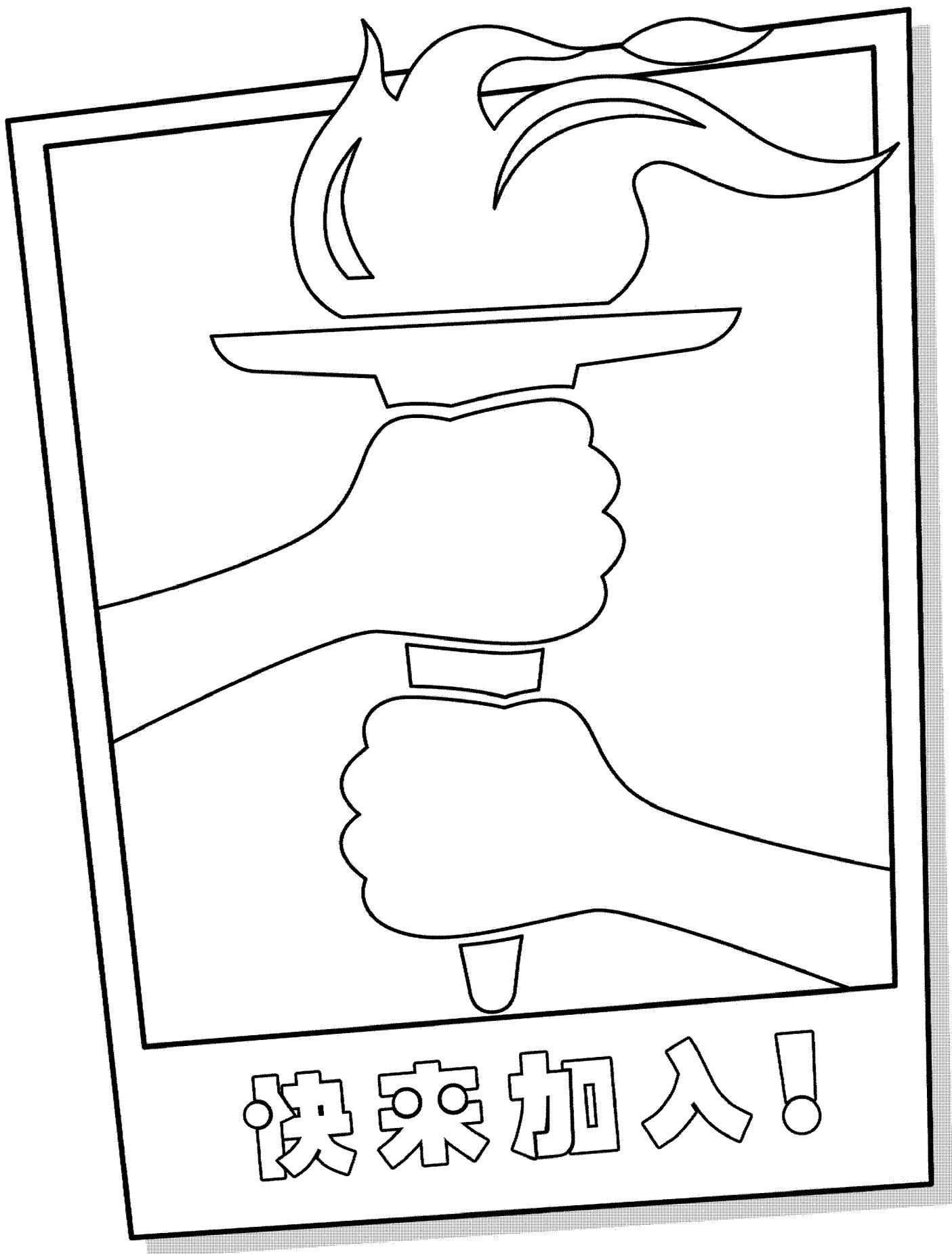


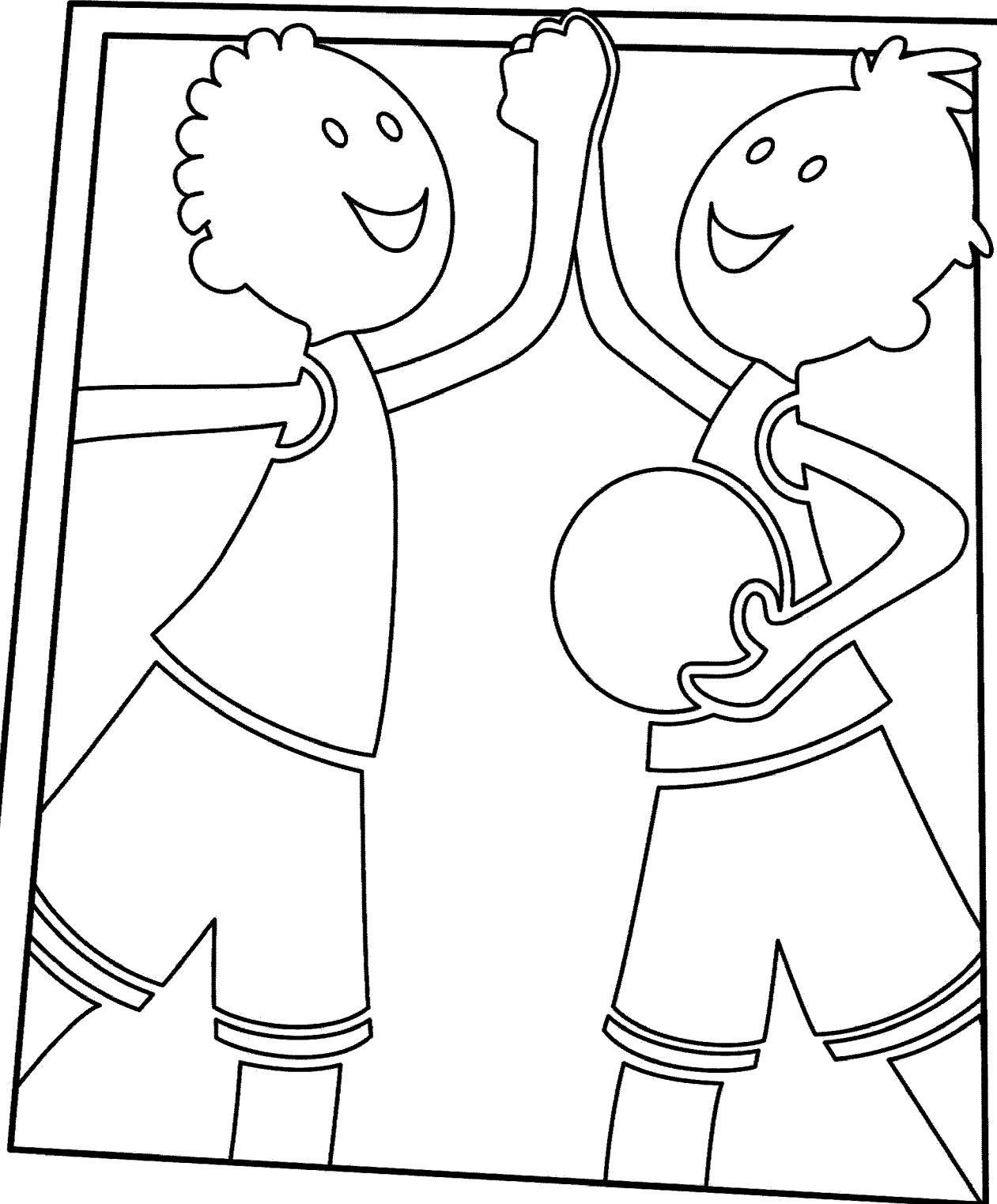




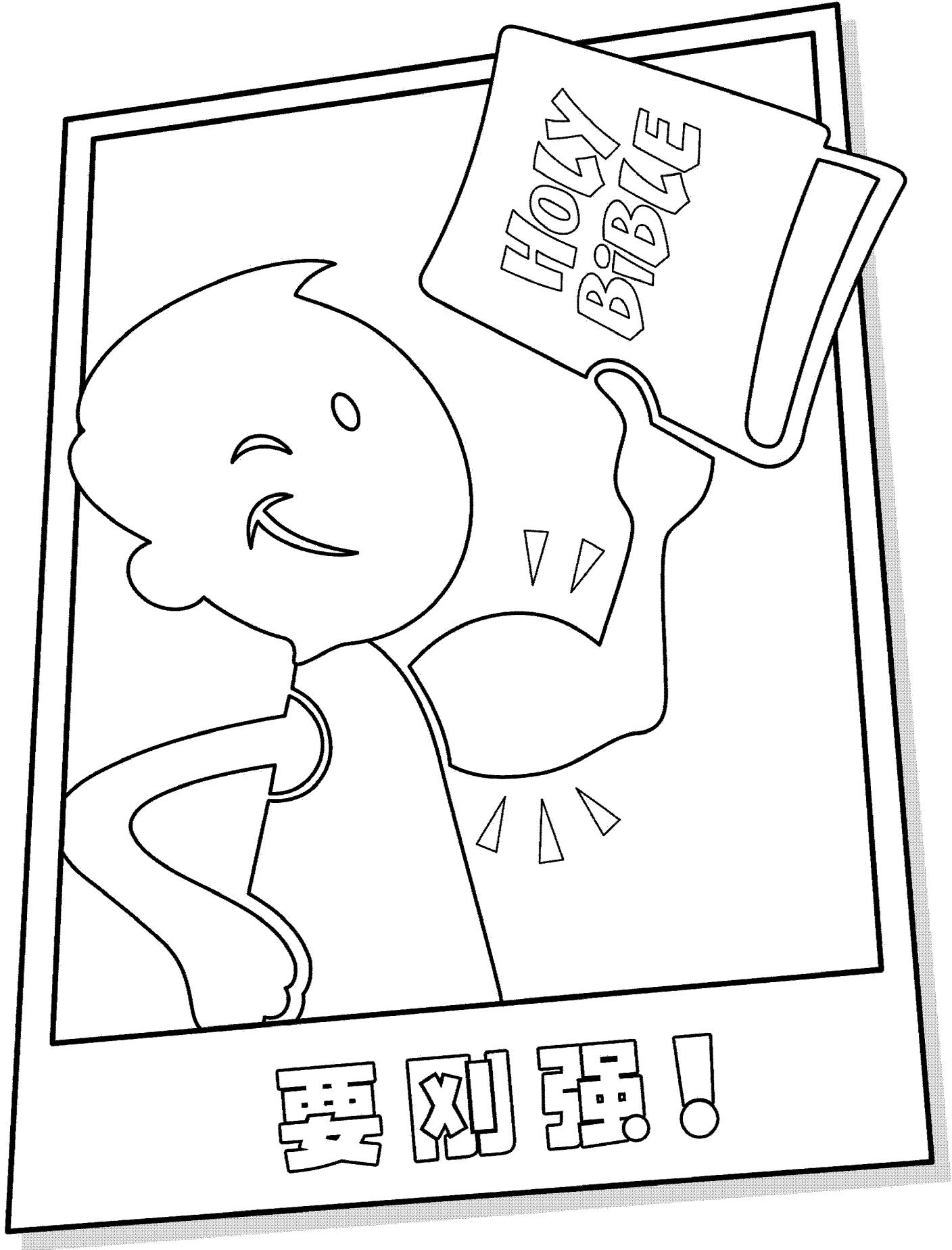








团结起来！







一起欢庆！